

Stellingen behorende bij het proefschrift *Slagvaardig met ICT. Ontwerpprincipes voor leeromgevingen die professionele digitale competenties van hbo-studenten versterken* door Franciscus Wilhelmus Jacobs.

1. Vanwege de cruciale betekenis van ICT in alle sectoren van de samenleving, dient elke hbo'er over professionele digitale competenties te beschikken (dit proefschrift).
2. Als de betekenis van de ICT-revolutie minstens zo groot is als die van de uitvinding van de boekdrukkunst, dan is geletterdheid in ICT minstens zo belangrijk als geletterdheid in lezen en schrijven (dit proefschrift).
3. Hbo-studenten moeten participeren in nieuwe vormen van digitalisering van hun sector (dit proefschrift).
4. Zonder een online bedrijfsmodel kan een hbo-opleiding niet overleven (dit proefschrift).
5. Gestandaardiseerde online dienstverlening in de primaire processen van hbo-leeromgevingen leidt tot waardevermeerdering in kleinschaligheid (dit proefschrift).
6. In de netwerksamenleving zijn gesloten leeromgevingen een anachronisme (dit proefschrift).
7. Nu in Nederland economische groei voor bijna 60% tot stand komt door investeringen in ICT (Nederlandse regering, 2010, p. 89), verdient het aanbeveling politieke, publieke en organisatorische aandacht meer op de benutting van mogelijkheden met ICT te richten (dit proefschrift).
8. Op het moment dat bestuurders van onderwijsinstellingen net zoveel of meer aandacht besteden aan nieuwe digitale voorzieningen voor leerprocessen als aan nieuwe onderwijsgebouwen, staat Nederland er beter voor.
9. Afgestudeerde hbo'ers komen in maatschappelijke posities waarin zij belangrijke verantwoordelijkheden dragen voor hun werkomgeving. Naarmate zij meer medeverantwoordelijk zijn voor hun leeromgeving, zijn zij daar beter op voorbereid.
10. Het adjectief social in social media verhult dat bedrijven die deze diensten leveren in hun handelen minder sociale dan financiële motieven hebben.

Deze stellingen worden opponeerbaar en verdedigbaar geacht en zijn als zodanig goedgekeurd door de promotor Prof.dr. W. Veen.