

Instructie

Binnen orthopedagogisch centrum De Eik zijn wij, twee studenten van de opleiding Sociaal Pedagogische Hulpverlening aan de hogeschool Windesheim te Zwolle, bezig met een onderzoek waarin de volgende hoofdvraag centraal staat:

‘Wat is nodig om LVG-jongeren te begeleiden bij de overgang van een gesloten/besloten setting naar een behandelcentrum (open setting), zodat de overgang tussen deze verschillende fasen zo optimaal mogelijk kan verlopen?’ (Hierbij is te denken aan het waarborgen van een veilige omgeving.)

Eind 1999 hebben de twee particuliere justitiële jeugdinrichtingen Rentray en Het Poortje, onderzoek gedaan waarbij het uiteindelijke doel was de verschillende fasen van een behandeltraject zo optimaal mogelijk te laten verlopen. Bij beide instellingen was de ervaring dat de doorstroom van de ene naar de andere inrichting inadequaat was. Ook binnen orthopedagogisch centrum De Eik ligt de vraag ‘hoe kan de overgang tussen de verschillende fasen (van een gesloten/besloten setting naar een open setting) zo optimaal mogelijk verlopen?’ In overleg met een clustermanager van De Eik zijn wij dan ook gestart met dit onderzoek.

Aan de hand van de resultaten schrijven wij een aanbeveling voor de werknemers van orthopedagogisch centrum De Eik die werken met LVG-jongeren. De aanbeveling wordt vervolgens verwerkt in een handleiding waarin handvatten te vinden zijn, hoe je deze jongeren kan begeleiden bij de overgang van een gesloten/besloten setting naar een behandelcentrum (open setting) binnen De Eik.

Graag willen wij u uitnodigen om deze enquête in te vullen zodat wij inzicht kunnen krijgen in hoeverre bovenstaande onderwerp bij u op de groep aan de orde is. De enquête bestaat uit 17 vragen en zal ongeveer 20 minuten van uw tijd in beslag nemen en zal anoniem verwerkt worden. Wij willen u bij voorbaat bedanken voor het invullen van deze enquête.

Susan Vos en Lieke Heijer

Algemeen

1. Heeft u jongeren begeleid die van een besloten en/of gesloten setting af kwamen? Deze jongere kwam van:

- a. een gesloten setting;
- b. een besloten setting.
- c. niet van toepassing (ga verder naar vraag 13)

2. Kunt u een indicatie geven van het aantal jongeren dat u begeleidt (of begeleid heeft) die zijn overgeplaatst van een besloten/gesloten setting.

- a. een
- b. twee
- c. drie
- d. vier of meer

3. Heeft u wel eens meegemaakt dat er binnen een andere instelling een protocol is voor de verhuizing van jongeren?

- a. ja, bij.....
- b. Nee

Gesloten/besloten setting

4. Bent of was u op de hoogte van de methoden, regels, werkwijze van de besloten/gesloten setting vanwaar de overgeplaatste jongere is doorgestroomd? Zo ja, kunt u dit kort toelichten?

.....

.....

.....

.....

5. Zou u informatie willen ontvangen van de instelling waar de geplaatste jongere vandaan komt? Zo ja, aan welke informatie heeft u behoefte?

.....

.....

.....

.....

6. Hoe kunt u de overdracht van achtergrondinformatie van jongeren van een besloten/gesloten setting naar de groep waar u werkzaam bent, beschrijven? (Indien u met meer dan één overgeplaatste jongere te maken heeft gehad, kunt u meerdere antwoorden aankruisen.)

- | | |
|----------|-------------|
| a. goed | b. redelijk |
| c. matig | d. slecht |

De overgang

7. Heeft u het idee dat de overgang van een gesloten/besloten setting naar een open setting verbeterd kan worden? Zo ja, kunt u dit toelichten?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8. In welk opzicht houdt u in de begeleiding van jongeren die zijn overgeplaatst van een gesloten/besloten setting, rekening met zijn of haar voortraject?

- a. Nee, ik behandel hem of haar net als ieder ander.
- b. Ja, ik houd meer toezicht op hem/haar.
- c. iets anders, namelijk

.....

.....

9. Heeft u wel eens gemerkt dat deze overgang door jongeren als onveilig werd ervaren? Zo ja, waaraan merkte u dat?

.....

.....

.....

.....

Risicofactoren

10. Is het bij u op de groep wel eens voorgekomen dat een jongere is teruggevallen in zijn of haar oude patroon en daardoor is teruggeplaatst naar de besloten/gesloten setting?

- a. ja
- b. nee (ga verder naar vraag 12)

11. Beschrijf waardoor deze jongere is terug gevallen in zijn of haar oude patroon?

.....

.....

.....

.....

12. Kunt u aangeven met welke van de onderstaande risicofactoren, de overgeplaatste jongere(n) in aanraking is/zijn gekomen? (meerdere antwoorden mogelijk)

- | | |
|---|------------------------|
| a. loverboys/loversgirls | g. diefstal |
| b. drugs | h. dealen |
| c. alcohol | i. zinloos geweld |
| d. slechte invloed van vrienden/vriendinnen | j. pyromanie |
| e. vandalisme | k. seksueel misbruik |
| f. iets anders, namelijk | l. niet van toepassing |

.....

.....

Open groep

13. Heeft u suggesties voor de begeleiding van LVG-jongeren die van een gesloten/besloten setting afkomen? Kunt u er vijf beschrijven?

-
-
-
-
-

14. Moet er volgens u in het voortraject van de jongere (de gesloten/besloten setting) veranderingen in de begeleiding van de jongere worden aangebracht? Zo ja, kunt u deze beschrijven?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

15. Hoe kunt u ervoor zorgen dat voor een overgeplaatste jongere uw groep als veilig wordt ervaren?

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| a. duidelijke regels | b. uitleg geven bij gemaakte keuzes |
| c. gestructureerd dagprogramma | d. consequent handelen |
| e. iets anders, namelijk | |

.....

.....

16. Denkt u dat orthopedagogen een rol kunnen spelen als het gaat om het optimaliseren van de overgang? Zo ja, wat kunnen zij hierin betekenen?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

17. Wat moet er volgens u in de handleiding voor de werknemers van orthopedagogisch centrum De Eik komen te staan als het gaat over de begeleiding van LVG-jongeren die van een gesloten/besloten setting afkomen?

-

-

-

-

-

Wij willen u nogmaals bedanken voor het invullen van deze enquête.