



VAN HALL LARENSTEIN

Doceren en experimenteren

Luuk Knobbe is docent technologie en kwaliteit aan de hogeschool Van Hall Larenstein in Leeuwarden. Hij vertelt EVMI hoe zijn werkdag eruit ziet.

‘Meestal kom ik iets na acht uur ’s morgens de school binnen. De eerste lessen beginnen om half negen. Ik haal mijn witte jas, petje en schoenen uit de kast en ga naar de proceshal, een grote industriële ruimte met apparatuur, installaties en productielijnen. We doen hier allerlei verschillende experimenten en die zijn altijd gerelateerd aan de beroepspraktijk. Onlangs hebben we meegewerkt aan de productontwikkeling van nieuwe gerechten waarin doorgedraaide (op de veiling niet verkochte, red.) tomaten en wortelen worden verwerkt. Dit

was in samenwerking met de stichting Grien en bedoeld als een oplossing om voedselverspilling tegen te gaan. Onze studenten hadden echt leuke producten ontwikkeld zoals snacks, conserven en soepen. Momenteel voert mijn klas een zuivelexperiment uit. Als ik ’s morgens aankom in de proceshal zijn sommige studenten al druk bezig: ze wegen melk af,

‘Alleen theorie overbrengen is gortdroog’

melk, halen zuursels uit de vriezer, stellen de temperatuur van waterbaden in, zetten apparatuur in elkaar of zijn ze apparatuur aan het desinfecteren.’

Hoe ziet de rest van de ochtend eruit?

‘Ik ben de hele ochtend te vinden in deze proceshal. Ik bespreek met de studenten de voortgang van hun activiteiten. We onderzoeken momenteel hoe we het maakproces van mozzarella kunnen versnellen. Mozzarella heeft namelijk veel tijd nodig om te verzuren. In de theorielessen bespreken we de inhoudelijke factoren die daarmee samenhangen, hoe we die kunnen beïnvloeden en welk effect dat zou hebben. Dit zijn bijvoorbeeld de temperatuur, of de zuren die je toedient. In het practicum passen we deze variabelen toe en toetsen we of het resultaat.’

Lunchpauze!

‘Lunch dekt de lading beter. Echt pauzeren doe ik namelijk meestal niet. Ik eet mijn lunch achter mijn laptop en scan mijn mail: zijn er nog prangende kwesties? Zijn er studenten die nog materiaal voor het slb-gesprek hebben gemaild? Ik ben namelijk ook studieloopbaanbegeleider en houd regelmatig gesprekken over studievoortgang, portfolio-opbouw en persoonlijkheidsontwikkeling. Meestal gebruik ik mijn lunchpauze om mijn gesprekken met de studenten voor te bereiden.’

En de middag?

‘Hoorcollege over kwaliteit! Ik leer studenten alles over HACCP, BRC, ISO 22000 en alle andere gangbare kwaliteitszorgsystemen in de levensmiddelenindustrie. Ik werk altijd aan de hand van cases, zodat voor mijn studenten herkenbaar is hoe de theorie wordt toegepast in de praktijk. Alleen theorie overbrengen is gortdroog. Ik vraag in de les ook altijd aan mijn studenten hoe zij tegen bepaalde zaken aankijken en hoe zij te werk zouden gaan in zo’n situatie. Ik zorg ervoor dat er altijd interactie is.’

‘Daarna vertrek ik naar een bedrijf waar een student stageloopt of het afstudeeronderzoek doet om de voortgang te bespreken. Ik heb momenteel bijvoorbeeld een student die bij een bierbrouwerij onderzoekt of biergist bewaard kan worden voor hergebruik. Zo blijf ik als docent ook altijd bij de actuele ontwikkelingen in de beroepspraktijk betrokken!’ ●