

Over de Grens!

Interprofessioneel samenwerken aan burgerschap binnen ABC Kattenbroek



Burgerschap krijgt op weinig doelgerichte en samenhangende wijze vorm binnen het basisonderwijs, o.a. door onvoldoende kennis bij leerkrachten.

Werken aan burgerschap vindt niet alleen in, maar ook rondom de school plaats. Dat pleit er voor om burgerschap vanuit meerdere perspectieven te bekijken.

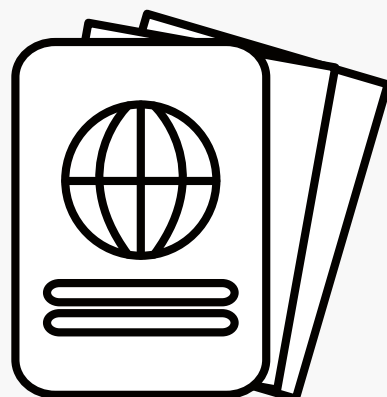
Door interprofessionele samenwerking aan burgerschap binnen het brede sociaalpedagogische en educatieve domein te bevorderen kan expertise worden gedeeld en met én van elkaar worden geleerd. Op dit moment is er echter nog nauwelijks sprake van afstemming en samenwerking tussen professionals.

.....

“Een belangrijke eerste stap om interprofessioneel samen te werken aan burgerschap is het spreken van een gemeenschappelijke taal.”

Volgens schoolleiders heeft burgerschap betrekking op...

- Het opvoeden tot staatsburger, een nuttig en deugdzaam lid van de maatschappij.
- Het leren kennen van jezelf om je te kunnen verplaatsen in de ander.
- Het actief meedoen, het participeren in de maatschappij



Volgens welzijnswerkers heeft burgerschap betrekking op...

- Een besef en houding dat je niet alleen bent op deze wereld, onderdeel bent van een klas, een straat en een wijk.
- Het vinden van elkaar om respect te hebben voor elkaars eigenheid en in de noozaak om elkaars eigenheid te zien.

Volgens pedagogisch medewerkers heeft burgerschap betrekking op...

- Het centraal staan van de eigen 'ik', die ontwikkelt zich door opvoeding, daar waar men woont, bij wie men woont en met wie men omgaat.

.....

"Het formuleren van een gedeelde en gemeenschappelijke wens of ambitie is van belang om in de nabije toekomst interprofessioneel te kunnen samenwerken aan burgerschap."

Een gedeelde wens binnen ABC Kattenbroek is om burgerschap als integraal en samenhangend onderdeel van school en wijk te laten zijn waaraan door professionals uit verschillende organisatie wordt samengewerkt. Daarbij wordt allereerst de focus gelegd op de verdere ontwikkeling van kinderspraak en kinderdialoog

.....

"Om vanuit een gedeelde wens acties en activiteiten rondom burgerschap te formuleren is het inzichtelijk maken waar op dit moment al interprofessioneel samengewerkt wordt aan burgerschap."



- De grensanalyses laten zien dat er al veel situaties kunnen worden geïdentificeerd waar interprofessioneel samen wordt gewerkt.
- Ook wordt zichtbaar dat daarvoor al middelen (zoals wijkplannen, methodes, flyers en gesprekken) voorhanden zijn om die samenwerking vorm te geven.
- Men is tevens in staat om het eigen perspectief te verwoorden of dat van een ander in te nemen.
- Desalniettemin is er nog nauwelijks sprake van de vorming van nieuwe praktijken.

"Interprofessionele samenwerking komt nog niet altijd tot zijn recht doordat het nog sterk afhankelijk is van persoonlijke voorkeuren en de afwezigheid van kennis om burgerschap doelgericht vorm te geven; aandacht voor burgerschap zit nog niet altijd in de grondhouding en vezels van iedere professional."

Anton Boonen, Edwin Nieman & Marlijn Dingshoff

<https://www.hu.nl/onderzoek/projecten/over-de-grens>



Over de Grens!

Interprofessioneel samenwerken aan burgerschap binnen ABC Leusderkwartier

Burgerschap krijgt op weinig doelgerichte en samenhangende wijze vorm binnen het basisonderwijs, o.a. door onvoldoende kennis bij leerkrachten.

Werken aan burgerschap vindt niet alleen in, maar ook rondom de school plaats. Dat pleit er voor om burgerschap vanuit meerdere perspectieven te bekijken.

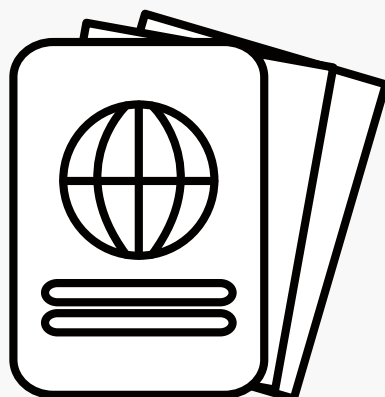
Door interprofessionele samenwerking aan burgerschap binnen het brede sociaalpedagogische en educatieve domein te bevorderen kan expertise worden gedeeld en met én van elkaar worden geleerd. Op dit moment is er echter nog nauwelijks sprake van afstemming en samenwerking tussen professionals.

.....

“Een belangrijke eerste stap om interprofessioneel samen te werken aan burgerschap is het spreken van een gemeenschappelijke taal.”

Volgens schoolleiders heeft burgerschap betrekking op...

- Het burger zijn in een samenleving met verschillen, die gebaseerd is op gelijkwaardigheid en gedeelde verantwoordelijkheid.
- Het bijdragen aan het worden wie je bent, dat je trots mag zijn op je eigen roots en recht op een plekje in de samenleving
- Het actief meedoen van leerlingen in de samenleving en een positieve bijdrage kunnen leveren aan die samenleving.



Volgens welzijnswerkers heeft burgerschap betrekking op...

- Het betrekken van kinderen in besluitvorming om er voor te zorgen dat kinderen een stem hebben en hun mening te waarderen zodat er niemand wordt uitgesloten.

Volgens buurtsportcoaches heeft burgerschap betrekking op...

- Het respect hebben voor elkaar, het elkaar helpen, het aandacht hebben voor diversiteit en het bewust zijn van elkaars inzichten.

.....

"Het formuleren van een gedeelde en gemeenschappelijke wens of ambitie is van belang om in de nabije toekomst interprofessioneel te kunnen samenwerken aan burgerschap."

Een gedeelde wens binnen ABC Leusderkwartier is om meer samen te werken rondom het thema burgerschap, met name wanneer het gaat om het onderwerp kinderinspraak.

.....

"Om vanuit een gedeelde wens acties en activiteiten rondom burgerschap te formuleren is het inzichtelijk maken waar op dit moment al interprofessioneel samengewerkt wordt aan burgerschap."



- De grensanalyses laten zien dat er al veel situaties kunnen worden geïdentificeerd waar interprofessioneel samen wordt gewerkt.
- Ook wordt zichtbaar dat daarvoor al middelen (zoals wijkplannen, methodes, flyers en spreekuren) voorhanden zijn om die samenwerking vorm te geven.
- Men is tevens in staat om het eigen perspectief te verwoorden of dat van een ander in te nemen.
- Desalniettemin is er nog nauwelijks sprake van de vorming van nieuwe praktijken.

"Interprofessionele samenwerking komt nog niet altijd tot zijn recht doordat het nog sterk afhankelijk is van persoonlijke voorkeuren en de afwezigheid van kennis om burgerschap doelgericht vorm te geven; aandacht voor burgerschap zit nog niet altijd in de grondhouding en vezels van iedere professional."



Over de Grens!

Interprofessioneel samenwerken aan burgerschap binnen

ABC Kruiskamp-Koppel

Burgerschap krijgt op weinig doelgerichte en samenhangende wijze vorm binnen het basisonderwijs, o.a. door onvoldoende kennis bij leerkrachten.

Werken aan burgerschap vindt niet alleen in, maar ook rondom de school plaats. Dat pleit er voor om burgerschap vanuit meerdere perspectieven te bekijken.

Door interprofessionele samenwerking aan burgerschap binnen het brede sociaalpedagogische en educatieve domein te bevorderen kan expertise worden gedeeld en met én van elkaar worden geleerd. Op dit moment is er echter nog nauwelijks sprake van afstemming en samenwerking tussen professionals.

.....

“Een belangrijke eerste stap om interprofessioneel samen te werken aan burgerschap is het spreken van een gemeenschappelijke taal.”

Volgens schoolleiders heeft burgerschap betrekking op...

- Het actief meedoen in de maatschappij. Burgerschap gaat over het vullen van een rugzak om op een positieve manier om te gaan met ingewikkelde vragen uit de praktijk.
- Het hebben van bagage om als zelfstandig burger een bijdrage te leveren aan de maatschappij van de toekomst..



Volgens welzijnswerkers heeft burgerschap betrekking op...

- Het omgaan met de mensen om je heen, het respect tonen naar elkaar én kinderen vaardigheden en bewustzijn bijbrengen om met elkaar samen te leven. Dit is van belang om de tweedeling of meerdeling in de maatschappij te voorkomen én het realiseren van verbinding.

.....

"Het formuleren van een gedeelde en gemeenschappelijke wens of ambitie is van belang om in de nabije toekomst interprofessioneel te kunnen samenwerken aan burgerschap."

Een gedeelde wens binnen ABC Kruiskamp-Koppel is om meer met elkaar samen te werken rondom het thema burgerschap. Daarbij gaat het met name op de onderwerpen kinderinspraak en kinderdialoog.

.....

"Om vanuit een gedeelde wens acties en activiteiten rondom burgerschap te formuleren is het inzichtelijk maken waar op dit moment al interprofessioneel samengewerkt wordt aan burgerschap."



- De grensanalyses laten zien dat er al veel situaties kunnen worden geïdentificeerd waar interprofessioneel samen wordt gewerkt.
- Ook wordt zichtbaar dat daarvoor al middelen (zoals wijkplannen, methodes, flyers en spreekuren) voorhanden zijn om die samenwerking vorm te geven.
- Men is tevens in staat om het eigen perspectief te verwoorden of dat van een ander in te nemen.
- Desalniettemin is er nog nauwelijks sprake van de vorming van nieuwe praktijken.

"Interprofessionele samenwerking komt nog niet altijd tot zijn recht doordat het nog sterk afhankelijk is van persoonlijke voorkeuren en de afwezigheid van kennis om burgerschap doelgericht vorm te geven; aandacht voor burgerschap zit nog niet altijd in de grondhouding en vezels van iedere professional."



Over de Grens!

Interprofessioneel samenwerken aan burgerschap binnen

ABC Scala-Schuilenburg

Burgerschap krijgt op weinig doelgerichte en samenhangende wijze vorm binnen het basisonderwijs, o.a. door onvoldoende kennis bij leerkrachten.

Werken aan burgerschap vindt niet alleen ín, maar ook rondom de school plaats. Dat pleit er voor om burgerschap vanuit meerdere perspectieven te bekijken.

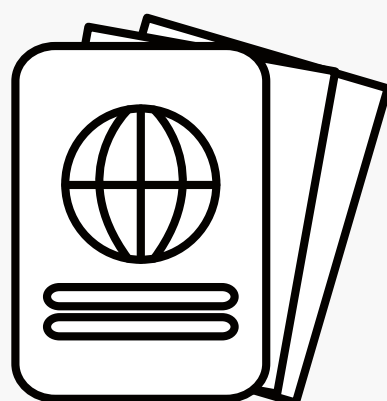
Door interprofessionele samenwerking aan burgerschap binnen het brede sociaalpedagogische en educatieve domein te bevorderen kan expertise worden gedeeld en met én van elkaar worden geleerd. Op dit moment is er echter nog nauwelijks sprake van afstemming en samenwerking tussen professionals.



“Een belangrijke eerste stap om interprofessioneel samen te werken aan burgerschap is het spreken van een gemeenschappelijke taal.”

Volgens schoolleiders, welzijnswerkers en medewerkers kinderopvang heeft burgerschap betrekking op...

- Het actief meedenken en meedoen in de samenleving op welke manier dan ook. Daarin de ruimte krijgen om jezelf te kunnen zijn, met je eigen waarden, normen en cultuur. Het omgaan met de normen en waarden en achtergrond van een ander, daar zicht op, respect voor en interesse hebben.
- Weten waarom andere mensen misschien andere keuzes maken en waar die vandaan komen. Daar is geen goed of slecht in.
- Een open dialoog kunnen voeren tussen de verschillende opvattingen.
- Samen leven, samen werken, samen ontwikkelen en samen plezier maken en iedereen in hun kracht. Iets kunnen betekenen voor je naasten.
- Je in willen zetten voor een ander en rekening houden met elkaar.



"Het formuleren van een gedeelde en gemeenschappelijke wens of ambitie is van belang om in de nabije toekomst interprofessioneel te kunnen samenwerken aan burgerschap."

Een gedeelde wens binnen ABC Scala-Schuilenburg is dat burgerschap een centraal en gemeenschappelijke samenwerkingsthema van kinderopvang, school en wijk is. Het gaat dan om het creëren van een positief klimaat in de school en in de wijk én het omgaan met elkaar.



"Om vanuit een gedeelde wens acties en activiteiten rondom burgerschap te formuleren is het inzichtelijk maken waar op dit moment al interprofessioneel samengewerkt wordt aan burgerschap."



- De grensanalyses laten zien dat er al veel situaties kunnen worden geïdentificeerd waar interprofessioneel samen wordt gewerkt.
- Ook wordt zichtbaar dat daarvoor al middelen (zoals wijkplannen, methodes, flyers en spreekuren) voorhanden zijn om die samenwerking vorm te geven.
- Men is tevens in staat om het eigen perspectief te verwoorden of dat van een ander in te nemen.
- Desalniettemin is er nog nauwelijks sprake van de vorming van nieuwe praktijken.

"Interprofessionele samenwerking komt nog niet altijd tot zijn recht doordat het nog sterk afhankelijk is van persoonlijke voorkeuren en de afwezigheid van kennis om burgerschap doelgericht vorm te geven; aandacht voor burgerschap zit nog niet altijd in de grondhouding en vezels van iedere professional."