

Het jaar van de stoute jongens en meisjes

"Kennismaken en in gesprek blijven. Maar ook een uitdagende leeromgeving bieden. Zodat we samen een competentielandschap creëren, waarin studenten en docenten voortdurend kunnen groeien." Een greep uit de aanbevelingen tijdens de openbare les van Hans Jansen die hij 28 november gaf. Maar daarbij blijft het niet. Want de lector en zijn kenniskring 'Vernieuwende opleidingsmethodiek en -didactiek' staan pas aan het begin van hun onderzoekspad.



Foto: Frank Peek

aftrap voor zo'n continu gesprek. Mij is verteld dat knuffelen wellicht te ver gaat. Maar hopelijk gaan jullie zo meteen wel met inspiratie en passie aan de slag."

VOLDOENDE PASSIE

De contouren van die toekomstige dialoog tekenen zich af in de workshops van de leden van het lectoraat. Na de inleidende beschietingen van de lector kruipen her en der in het Vechthuis groepjes genodigden bij elkaar. Om het debat aan te gaan met de kenniskringleden en ze van munitie te voorzien voor hun onderzoek. De onderwerpen zijn al aan bod gekomen tijdens een heldere videopresentatie in de grote zaal. Zo speuren Angela Pfaff en Sabine van den Brink (Archimedes Lerarenopleiding) naar de ideale docent, wil Marcel Meer (Seminarium voor Orthopedagogiek) een uitdagende leeromgeving creëren en is Rob Gertsen (Theo Thijssen Academie) nieuwsgierig naar verschillen en overeenkomsten tussen instituutopleiders en werkplekopleiders. En hoewel de omstandigheden in het Vechthuis een afspiegeling vormen van de FEO-behuizing - teveel mensen in te kleine ruimtes - spettert de passie en bevologenheid van de sessies af. Wat dat betreft wordt Hans Jansen op zijn wenken bediend en krijgt hij voldoende stof aan-

geleverd voor zijn openbare les.

PEDAGOGISCHE TEMPELS

Na de opzwepende klanken van een percussiegroep uit Rotterdam (Hogeschool van de Kunsten) is het tijd voor de finale van deze middag. De diverse gespreksleiders van de workshops hebben in korte tijd hun uitkomsten aan Hans Jansen doorgeseind: tijdens de presentatie vliegen begrippen als sociaal constructivisme, reflectie en self directed teams over het podium. Uiteindelijk moet uit die puzzelstukken een breed competenties / leerlandschap ontstaan, waarin persoonlijke en professionele competenties van opleiders én studenten volop ruimte krijgen, meldt Hans Jansen. "Want uiteindelijk moeten zij het raamwerk invullen. Dat geldt ook voor het deel waar bedrijfsleven, wetenschap en FEO elkaar ontmoeten. Straks zitten we met onze nieuwe behuizing op de Uithof bovenop dat vuur. Een mooi moment ook om de huidige pedagogische tempels af te breken en op zoek te gaan naar een nieuw perspectief, dat plaats biedt aan stoute jongens en meisjes, die op hun eigen wijze een bijdrage willen leveren aan de vernieuwing van het onderwijs."

Marcel de Korte

Het bezoekersaantal dat afkwam op de openbare les van Hans Jansen kon nauwelijks gehuisvest worden in het Vechthuis. De bijeenkomst, met als titel 'Betekenisvolle integratie: de ontwikkeling van een competentielandschap voor opleiders in pedagogisch perspectief' is boeiend, verrassend en vooral onconventioneel. Zo'n aanpak tekent Hans Jansen ten voeten uit, verzekert onder andere FEO-directeur Jan Brandsma in de opwarmronde.

Je moet ook maar durven: geen voorgekauwd verhaal afsteken, maar via een aantal suggesties hopen dat de rest van het gezelschap de diverse voorzetten inkoop. Toch stuurt de kersverse lector de aanwezigen niet als dwaallichtjes het competentiebos in. Want Hans Jansen heeft, in tegenstelling tot zijn gewoonte, de middag wel degelijk voorbereid.

"Dit lectoraat wil kennismaken met de hele schoolgemeenschap, zodat die ons voedt met wensen, suggesties en ideeën voor de diverse onderzoeken. Deze les vormt de