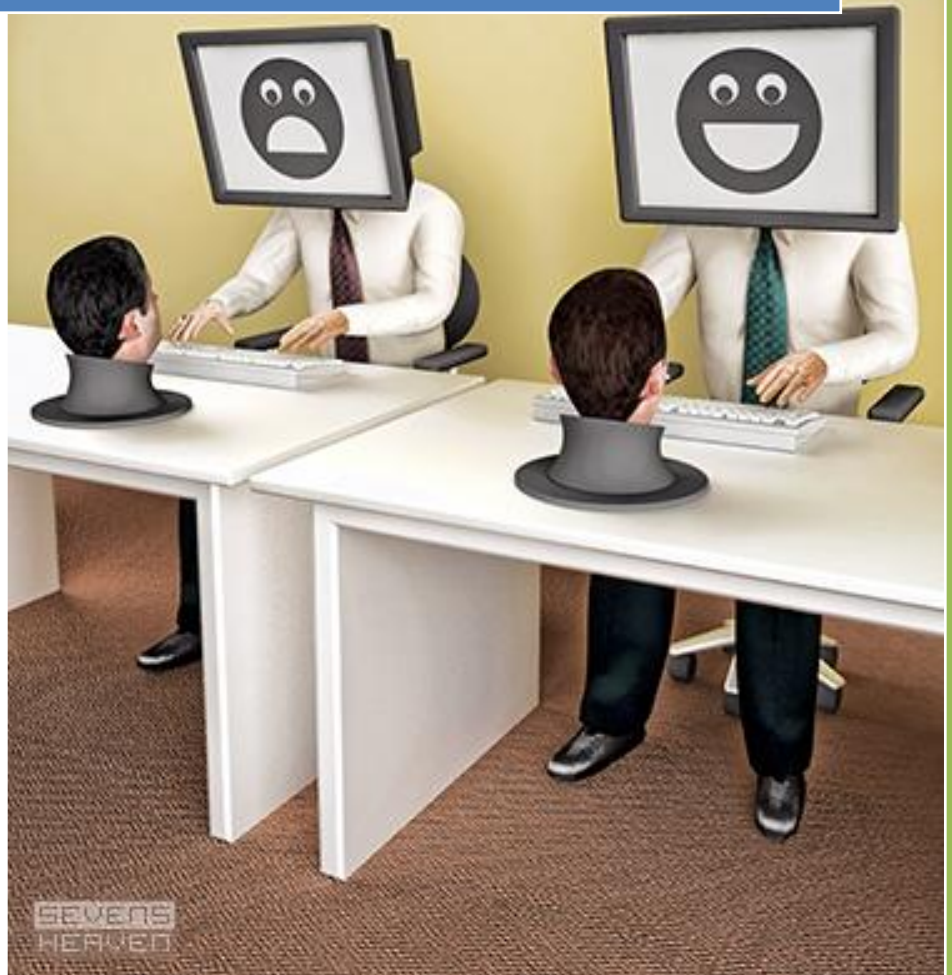


Handleiding voor Professionals

SOVA Test Op de juiste Koers!



Inhoudsopgave

Waarom deze test?	2
Wat is de doelgroep?	2
Wat is het?.....	2
Waar bestaat deze test uit?	2
Probleemgebied 1: Omgaan met frustratie	3
Probleemgebied 2: Eigen standpunt innemen	3
Probleemgebied 3: Bewust zijn van anderen.....	3
Probleemgebied 4: Contact maken	3
Hoe moet je de test interpreteren?	3
Hoe kan je de test nog meer inzetten?	4
Wat heb je nodig?	4
Hoe log ik in?	4
Wat moet ik nu concreet doen?	4
Stappengids.....	5
Bijlage 1	10
Vragen Test:.....	10

Waarom deze test?

In de DSM-4, wordt er onderscheid gemaakt tussen de verschillende stoornissen. Om beter op het kind met een bepaalde stoornis aan te sluiten wordt er vaak een SOVA training ontwikkeld die speciaal op een doelgroep met bijbehorende stoornis is gericht.

Onderscheid tussen de verschillende stoornissen is voor mij niet belangrijk, wel de individuele behoeftevraag, zodat elk kind optimaal baat heeft bij een sociale vaardigheden training. Met de individuele behoeftevraag bedoel ik, het specifieke probleemgebied waar het kind last van heeft. Vaak is er al een hulpvraag opgesteld vanuit de ouders/verzorgers of leerkrachten. Mij lijkt het belangrijk om niet alleen een hulpvraag op te stellen over het kind, maar ook vanuit het kind.

Bovenstaande is de aanleiding geweest om na te denken over een soort individuele peiling test, die zich richt op probleemgebieden ter onderscheiding van de stoornisgerichte en de DSM-4 benadering. Het probleemgebied is dan gericht op de specifieke hulpvraag, bijvoorbeeld: Moeite hebben met het innemen van een eigen standpunt of moeite hebben met het omgaan met frustratie. Het idee is dan om op basis van raakvlakken en overeenkomsten in de probleemgebieden, groepjes te vormen en zo te werken aan de individuele hulpvraag.

Wat is de doelgroep?

Dit product is bedoeld voor alle kinderen van 7 t/m 9 jaar in het speciaal basis onderwijs.

Speciaal basis onderwijs: Scholen voor speciaal basisonderwijs (SBO) zijn basisscholen bedoeld voor: moeilijk lerende kinderen, kinderen met opvoedingsmoeilijkheden en alle andere kinderen die speciale zorg en aandacht nodig hebben. Zo kun je denken aan kinderen met gedrag en/of psychiatrische stoornissen, zoals ADHD, PDD-NOS, ODD, CD (Antisociale gedragsstoornis), Autisme, Gille de la Tourette, Hechtingsproblematiek.

Wat is het?

Het product is een test, gericht op de individuele probleemgebieden van kinderen. Deze test moet voorafgaand aan de SOVA training worden afgenomen. De test wordt online op een website aangeboden. Dit product richt zich op kinderen in het speciaal basis onderwijs, waaraan een sociale vaardigheden training wordt gegeven.

Waar bestaat deze test uit?

Dit product bestaat uit een test van 20 vragen die in korte filmpjes worden weergegeven. Deze vragen worden spelenderwijs door middel van 2 knuffels: Tijger en Witje gesteld.

In de filmpjes worden verschillende situaties door Witje en Tiggertje nagespeeld. Wanneer een filmpje bijna is afgelopen, leggen Witje en Tiggertje de volgende vraag voor: Wat zou jij doen?

Het kind wordt getest op verschillende onderdelen van de sociale vaardigheden. Om de probleemgebieden duidelijk in kaart te brengen, heb ik in de test gekozen voor 4 probleemgebieden, waaronder verschillende sociale vaardigheden vallen:

Probleemgebied 1: Omgaan met frustratie

- Uiten van emoties
- Reageren op kwaadheid

Probleemgebied 2: Eigen standpunt innemen

- Opkomen voor je mening
- Nee zeggen
- Wensen uiten

Probleemgebied 3: Bewust zijn van anderen

- Luisteren
- Compliment geven & Ontvangen
- Feedback geven
- Feedback krijgen
- Grenzen aan geven

Probleemgebied 4: Contact maken

- Praatje maken/behouden
- Iets bespreken

Wanneer deze vragen zijn beantwoord, krijgt u een melding dat de resultaten binnen zijn. U kunt vervolgens inloggen met de naar u toegestuurde persoonlijke inlogcode. U kan dan precies in de rapportage zien met welke probleemgebieden de kinderen individueel moeite hebben en aan welke onderdelen er meer aandacht besteed moet worden.

Hoe moet je de test interpreteren?

Elke Probleemgebied bestaat uit 5 vragen. Wanneer een kind alle 5 vragen goed heeft beantwoord, is er een score van 100%.

- Bij een score van 100% is er dus geen sprake van een probleemgebied en beheerst het kind dit probleemgebied. Wanneer een kind nu toch een SOVA training voor dit probleemgebied krijgt aangeboden, is de kans op verveling erg groot.
- Bij een score van 60% of 80% kan een SOVA training worden aangeboden, maar is dit niet noodzakelijk.
- Bij een score onder de 60% beheerst het kind het probleemgebied niet en zal een SOVA training aangeboden moeten worden.

Zodra de behoeftevragen in kaart zijn gebracht en u weet op welke probleemgebieden de kinderen extra ondersteuning nodig hebben. Nu kunt u SOVA groepjes gaan maken op basis van overeenkomsten hierin.

Hoe kan je de test nog meer inzetten?

Een extra mogelijkheid

Tevens kan er in kaart worden gebracht of de verworven kennis die het kind tijdens de SOVA training heeft opgedaan, beklijft, maar ook of het kind het geleerde daadwerkelijk weet in te zetten.

U kunt kan er voor kiezen om deze test:

- In te zetten voorafgaand aan de SOVA training.
- In te zetten voorafgaand en achteraf de SOVA training.

Wat heb je nodig?

Benodigdheden:

- Computer
- Boxen of oordopjes
- Internetverbinding
- Adobe Flashplayer (heeft u dit niet, dan wordt daar automatisch naar gevraagd.
- Inlogcode van de leerling (Deze code krijgt u in uw e-mail adres).
- Inlogcode voor uzelf (Hier kunt u de rapportages vinden). Deze code krijgt u in uw e-mail adres.
- Begeleiding kind

Begeleiding kind: Het is raadzaam het kind te helpen bij het inloggen. Wanneer het kind op de startpagina is, kan het kind zelfstandig verder werken.

Hoe log ik in?

Zie Stappengids blz.5.

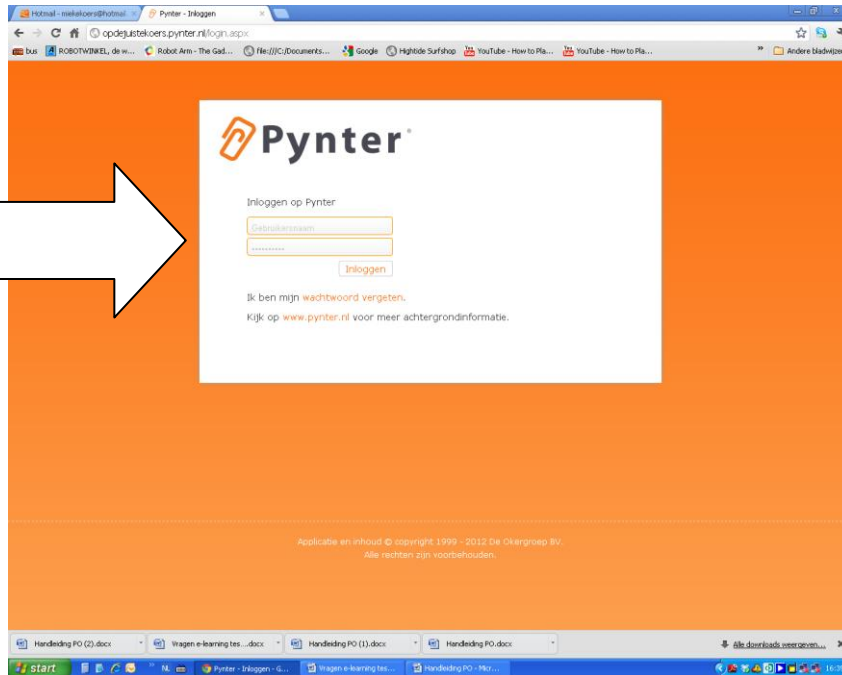
Wat moet ik nu concreet doen?

Zie Stappengids blz.5.

Stappengids

Stap 1: Inloggen

- U gaat naar de site: opdejuistekoers.pynter.nl
- U logt in met de gebruikersnaam en code



U bent aangekomen op de startpagina van de test.

Stap 2: Klik op 1. Omgaan met frustratie



Het kind kan beginnen met het maken van de test.

Het zou kunnen dat het kind hulp nodig heeft om de volgende test (het volgende probleemgebied) aan te klikken, het kind vraagt u dan om hulp. Echter staat er duidelijk in de test, wat het kind moet doen.

Pynter

Halo Mieke,
welkom op Pynter

De informatie op deze pagina is alleen voor jezelf bedoeld.
Het is een handzaam overzicht van actueel aanbod, andere deelnemers en belangrijke gegevens van je e-trainer.

Jouw actuele aanbod

Training	Trainer	Beschikbaar tot	Status	Datum afgerond	Cijfer
1. Omgaan met frustratie			Oranje balkje		-
2. Eigen standpunt innemen			Groene balkje	23-4-2012 0:44:01	60
3. Bewust zijn van anderen			Rode balkje	23-4-2012 0:44:29	20
4. Contact maken			Groene balkje	23-4-2012 15:38:00	100

Hulp nodig of vragen?

Voor vragen of opmerkingen kun je terecht bij jouw contactpersoon.
Tijdens kantooruren kun je bellen met: ☎ 050-311 72 52 en
je kunt mailen naar info@okergroep.nl.

Uitloggen

Stap 3: Wanneer alle 4 de testen (probleemgebieden) zijn gemaakt, dan kunt u uitloggen.

De gegevens worden nu automatisch verstuurd en verwerkt. U kunt op de homepagina bij het kopje status zien of de test gedaan is of niet. Is het balkje Groen, dan is het gedaan. Is het Oranje, dan is de test nog niet gedaan of onderbroken.

Stap 4:

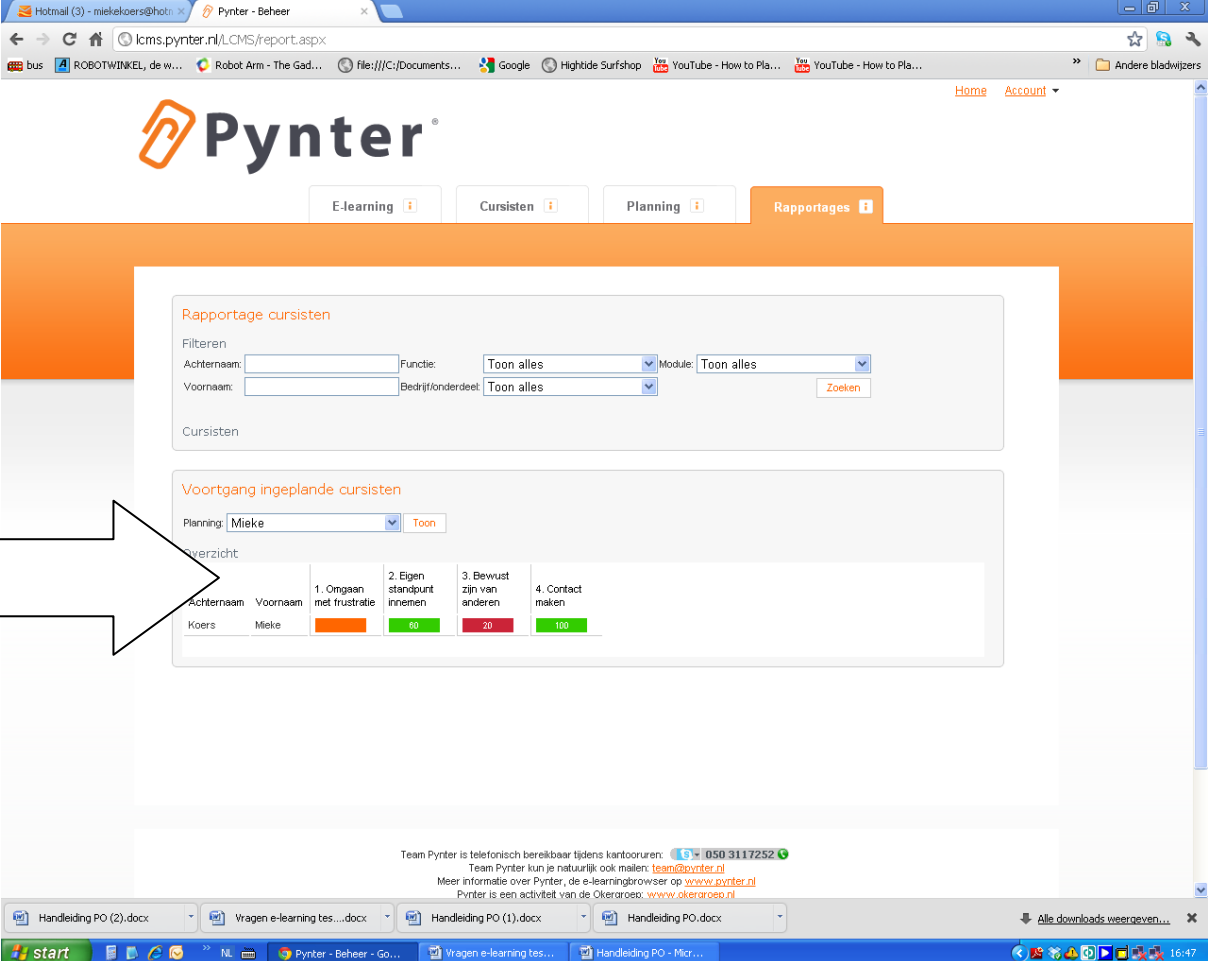
- U gaat naar de site: opdejuistekoers.pynter.nl
- U logt in met de gebruikersnaam en code van de beheerder:
Gebruikersnaam: Miekekoers
Wachtwoord: welkomhu

U bent aangekomen op de startpagina van de beheerder.

Stap 5: Ga direct met je muis rechtsboven in het scherm en klik op Rapportage.



- Ga dan naar het kopje: Voortgang Ingeplande cursisten en klik de juiste leerling aan en klik vervolgens op toon.
- Meteen zie je hoeveel procent score het kind heeft behaald per onderdeel en of dit voldoende of onvoldoende is.

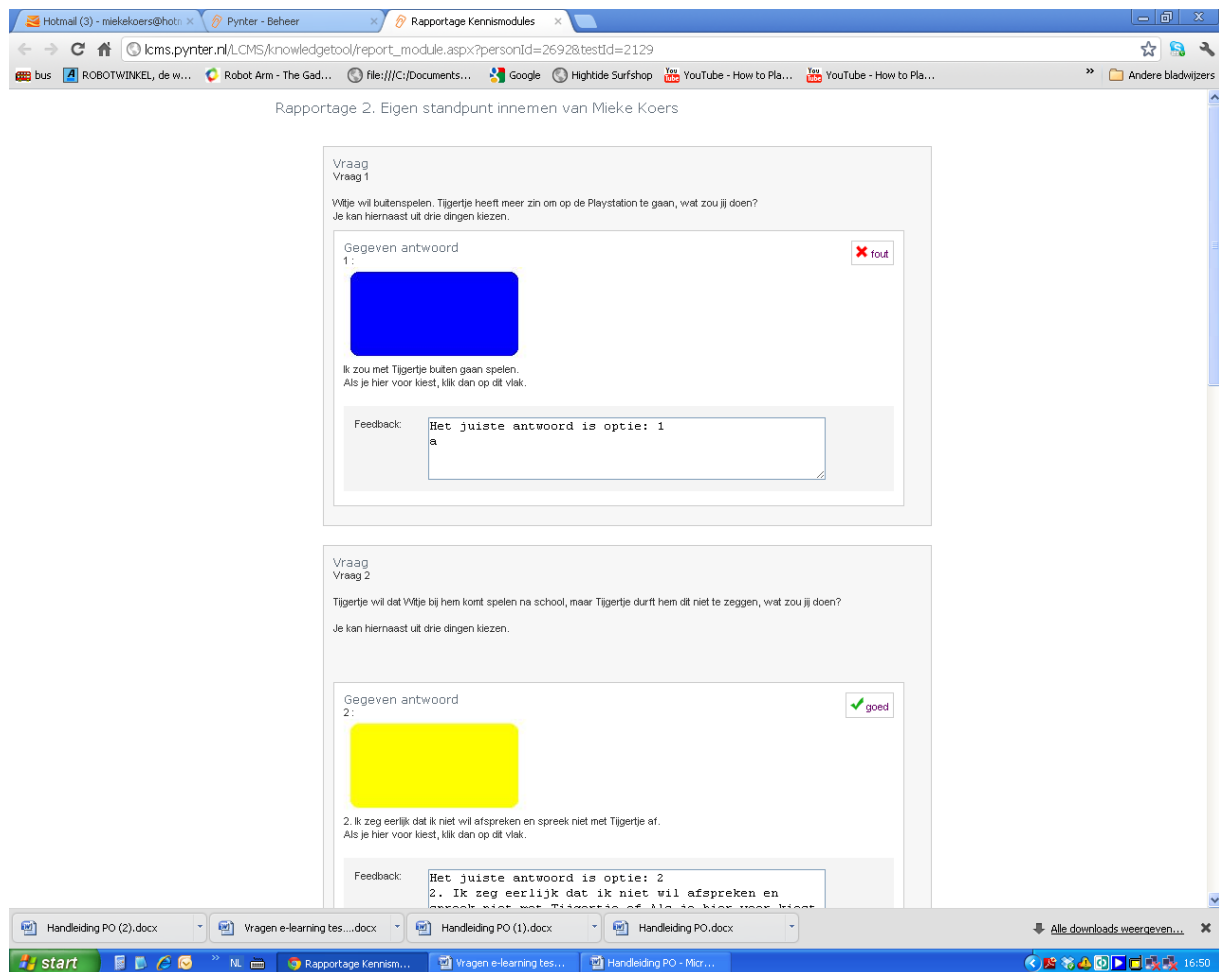


The screenshot shows the Pynter web application interface. At the top, there's a navigation bar with tabs for 'E-learning', 'Cursisten', 'Planning', and 'Rapportages'. The 'Rapportages' tab is active, showing a 'Rapportage cursisten' section with filters for 'Achternaam', 'Voornaam', 'Functie', 'Bedrijf/fonderdeelt', 'Module', and 'Toon alles'. Below this is the 'Voortgang ingeplande cursisten' section, which has a 'Planning' dropdown set to 'Mieke' and a 'Toon' button. A large white arrow points to the 'Toon' button. Below the 'Toon' button is a table showing the progress of planned students.

Overzicht		1. Ongaai met frustratie	2. Eigen standpunt innemen	3. Bewust zijn van anderen	4. Contact maken
Achternaam	Voornaam				
Koers	Mieke		60	20	100

At the bottom of the page, there's contact information for Team Pynter, including a phone number (050 3117252) and an email address (team@pynter.nl). The footer also mentions that Pynter is an activity of Okeroroes (www.okeroroes.nl).

- U kunt er voor kiezen, om te kijken op welk onderdeel het kind een 'fout' heeft gemaakt, door op de score te klikken. U krijgt dan een overzicht van ingevulde vragen.



Stap 6: Klik het scherm weg en log uit.

Bijlage 1

Vragen Test:

1 Omgaan met frustratie

Uiten van emoties

Reageren op kwaadheid

2. Eigen standpunt innemen

Opkomen voor je mening

Nee zeggen

Wensen uiten

3. Feedback

Feedback geven

Feedback krijgen

Compliment geven & ontvangen

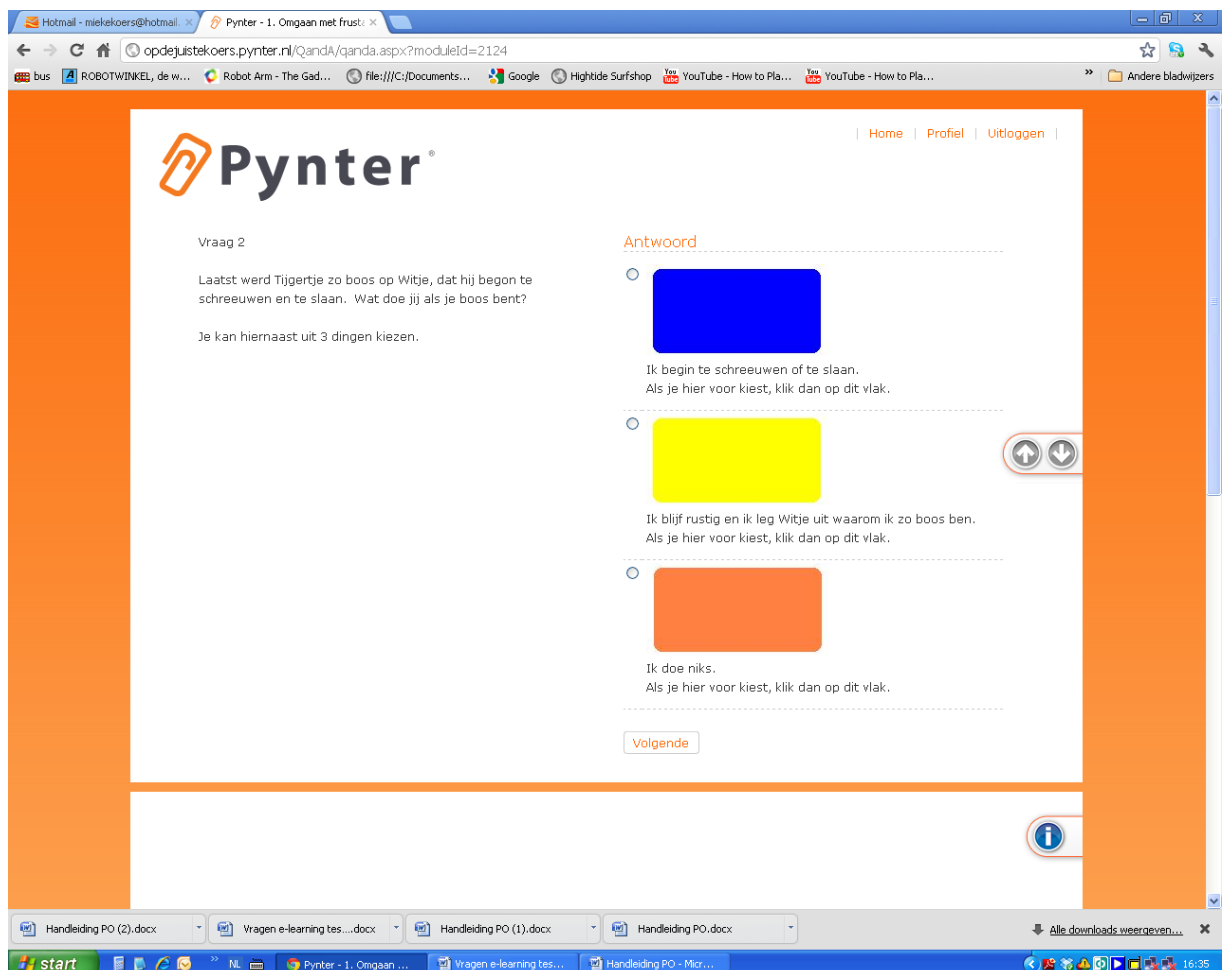
4. Contact maken

Luisteren

Praatje maken/behouden

Iets bespreken

Alle vragen zijn op onderstaande manier weergegeven.



1.Omgaan met frustratie

Vraag 1

In het filmpje is Tiggertje boos en loopt weg. Wat zou jij doen?

1. Ik probeer rustig te blijven, en vraag aan Witje wat hij precies bedoeld.
2. Ik loop weg.
3. Ik doe net alsof ik Witje niet hoor en ga door met waar ik mee bezig was.

Vraag 2

Laatst werd ik zo boos op Witje, dat ik begon te schreeuwen en te slaan. Wat doe jij als je boos bent?

1. Ik begin te schreeuwen of te slaan.
2. Ik blijf rustig en ik leg Witje uit waarom ik zo boos ben.
3. Ik doe niks

Vraag 3

Tiggertje werd gister heel erg boos op me, hij begon te schreeuwen en te schelden. ik wist niet goed wat ik moest doen.

Wat zou jij doen?

1. Ik zou terug gaan schreeuwen.
2. Ik zou weglopen.
3. Ik zou proberen hem rustig te krijgen.

Vraag 4

Afgelopen maandag zei de juf tegen Tiggertje dat hij zo netjes kan schrijven, maar ik weet dat ik nog netter schrijf dan Tiggertje en tegen mij zegt de juf dat nooit. Ik werd er en beetje verdrietig van. Toen vroeg de juf wat er met mij aan de hand was. Ik wist niet goed wat ik moest zeggen. Hoe zou jij hier mee omgaan?

1. Ik zou zeggen dat er niks aan de hand is.
2. Ik zou zeggen dat ik me verdrietig voel, omdat ik ook netjes schrijf.
3. Ik zou boos worden op de juf of Tiggertje.

Vraag 5

Tiggertje en ik maken soms ruzie en dan word ik weleens boos of verdrietig. Tiggertje heeft het niet altijd door dat ik boos of verdrietig ben. Ik heb soms een beetje moeite om dit aan Tiggertje te laten zien of hierover te praten. Heb jij dit ook weleens?

1. Ja, ik vind het moeilijk hierover te praten of dit te laten zien.
2. Nee, ik kan hier over praten of dit laten zien.
3. Soms lukt het me wel er over te praten en soms lukt me dat niet.

2.Eigen standpunt innemen

Vraag 1

Witje wil buitenspelen. Tiggertje heeft meer zin om op de Playstation te gaan, wat zou jij doen?

1. Ik zou met Witje buiten gaan spelen.
2. Ik zou zeggen dat ik geen zin heb om buiten te spelen, maar doe het toch.
3. Ik zou zeggen dat ik geen zin heb om buiten te spelen en zeggen dat ik op de Playstation wil.

Vraag 2:

Witje zegt: Tiggertje wil dat ik bij hem kom spelen na school, maar ik durf hem dit niet te zeggen, wat zou jij doen? Je kan uit drie dingen kiezen.

1. Ik zou Tiggertje niet willen kwetsen dus ik zou toch maar met hem afspreken.
2. Ik zeg eerlijk dat ik niet wil afspreken en spreek niet met Tiggertje.
3. Ik weet niet goed hoe ik moet zeggen dat ik niet wil afspreken.

Vraag 3

Tiggertje vindt Sesamstraat heel erg leuk, ik vind het heel erg kinderachtig. Wat zou jij doen?

1. Ik zou zeggen dat ik Sesamstraat ook heel erg leuk vind.
2. Ik zou zeggen dat ik Sesamstraat erg kinderachtig vind.
3. Ik zou er niks over zeggen, omdat ik dat niet durf.

Vraagje 4

Witje praat met vier andere kinderen uit de klas, alle kinderen vinden Tiggertje stom. Wat zou jij doen?

1. Ik zou zeggen dat ik Tiggertje heel leuk vind, het is mijn beste vriendje.
2. Ik zou zeggen dat ik Tiggertje ook stom vind.
3. Ik zou niks zeggen, omdat ik dat niet durf.

Vraag 5

Witje zegt dat al onze vrienden wil zwemmen, maar ik wil dit niet. Wat zou jij doen?

1. Ik ga mee zwemmen.
2. Ik ga niet mee zwemmen en zeg dat ik iets anders te doen heb
3. Ik ga niet mee zwemmen en zeg dat ik daar geen zin in heb.

3. Bewust zijn van anderen

Vraag 1

Hoe zou jij reageren als Witje steeds dichtbij jou komt zitten en jij dit niet wil.

1. Ik zou opstaan en weglopen.
2. Ik zou kwaad worden op Witje.
3. Ik zou Witje uitleggen waarom ik niet wil dat hij zo dichtbij zit.

Vraag 2

Wat is er in het filmpje over Tiggertje en Witje gebeurd?

1. Witje en Tiggertje hebben een leuk gesprek.
2. Witje praat gezellig over zijn oma en Tiggertje praat gezellig over de film.
3. Tiggertje luistert helemaal niet naar Witje.

Vraag 3.

Tiggertje zegt: Mijn moeder zegt weleens dat ik slordig ben en dat ik mijn kleding niet overal moet laten rondslingeren. Ik vind het niet zo leuk als mijn moeder dit zegt. Wat zou jij doen?

1. Ik luister naar wat ze te zeggen heeft en ruim mijn kleren op.
2. Ik zou boos worden als mijn moeder dat zou zeggen.
3. Ik trek me er niks van aan.

Vraag 4

Tiggertje geeft Witje een compliment in het filmpje. Als jij een compliment krijgt, hoe ga jij hier dan mee om?

1. Ik vind het moeilijk om een compliment te krijgen en weet niet zo goed hoe ik hier mee om moet gaan.
2. Ik bedank de ander en ga door met waar ik mee bezig was.
3. Ik luister naar het compliment, maar doe net alsof ik het niet gehoord heb.

Vraag 5:

Witje zegt: Ik vind dat Tiggertje soms wat beter naar mij moet luisteren, maar ik weet niet goed hoe ik ervoor kan zorgen dat hij beter naar mij luistert. Hoe zou jij dit doen?

1. Ik zou heel hard gaan praten.
2. Ik vraag hem of hij beter naar mij wil luisteren.
3. Ik luister ook niet meer naar hem.

4.Contact maken.

Het gesprek in het filmpje tussen Witje en Tijgertje loopt niet zo soepel, hoe begin jij meestal een gesprekje met iemand? Je kan hiernaast uit drie dingen kiezen.

1. Ik begin meestal geen gesprekje, want dit vind ik moeilijk.
2. Ik wacht tot de ander met mij begint te praten.
3. Ik begin gewoon met de ander te praten.

Vraag 2:

Witje zegt: Ik wil graag even met Tijgertje praten over zijn broertje. Want ik hoor allemaal vervelende dingen over hem. Ik weet alleen niet goed hoe ik het gesprek moet beginnen. Wat zou jij doen?

1. Ik zou hem even apart roepen en zeggen dat ik iets heel belangrijks met hem wil bespreken.
2. Ik weet niet hoe ik het gesprek moet beginnen, dus ik zeg niks.
3. Ik bespreek het met anderen, maar niet met Tijgertje.

Vraag 3:

Witje zegt: In de klas is er weleens ruzie, omdat we dan allemaal tegelijk achter de computer willen. Dit gaat niet. Wat zou jij doen?

1. Ik zou proberen zo snel mogelijk achter de computer te komen
2. Ik zou wachten tot iedereen klaar was.
3. Ik ga naar de juf of meester en vraag of er een oplossing is.

Vraag 4:

Tijgertje zegt: Ik kwam laatst een meisje tegen die ik al een tijd niet had gezien. Ik wist niet zo goed hoe ik op haar moest reageren. Wat zou jij doen?

1. Ik zou naar haar zwaaien of gedag zeggen.
2. Ik zou net doen alsof ik haar niet zag en kijk de andere kant op.
3. Ik weet niet goed hoe ik op haar zou moeten reageren.

Vraag 5:

Witje zegt: Als ik met iemand in gesprek ben, dan weet ik soms niet hoe ik in gesprek moet blijven. Hoe zou jij dit doen?

1. Dat weet ik niet, het lukt mij namelijk ook niet goed om in gesprek te blijven
2. Ik zou zoveel mogelijk praten, zodat er geen stilte valt.
3. Ik zou goed luisteren naar de ander, zodat ik een vraag terug kan stellen.