

Visie op het betrekken van de praktijk in praktijkgericht onderzoek

Congres: Vormgeving van Maatschappelijke Impact door Hogescholen

Haagse Hogeschool, 16 mei 2017

dr. Daan Andriessen (daan.andriessen@hu.nl)
Lector Methodologie van Praktijkgericht Onderzoek

Valorisatie?



“Kennisvalorisatie is het proces van waardecreatie uit kennis, door kennis geschikt en/of beschikbaar te maken voor economische en/of maatschappelijke benutting en te vertalen in concurrerende producten, diensten, processen en nieuwe bedrijvigheid.”

(Projectgroep Valorisatie, 2009)

Valorisatie?



- Lineair denken
- Scheiding kennisproductie en waarde creatie
- Specifieke visie op kennis:
 - Kennis als een product
 - Met een vaste betekenis, los van context
 - Dat door anderen direct kan worden benut in hun acties

Oplossingen binnen het valorisatie frame



- Water verzamelen (online platform)
- Water kanaliseren (knowledge transfer offices)
- Praktijk beter leren opvangen (competence centers)
- Mensen stimuleren om opgevangen water te verkopen (incubatoren en centres of entrepreneurship)

Valorisatie frame houdt zaken buiten schot



1. *Waarnaar* onderzoek wordt gedaan en of dit wel zinnig is
2. *Hoe* het onderzoek wordt uitgevoerd en of dit bijdraagt aan waarde creatie
3. Welke *soort kennis* wordt ontwikkeld en hoe betekenis wordt gegeven aan kennis
4. Of meer onderzoek het goede *middel* is (is meer kennis altijd beter voor de praktijk?)

Valorisatie frame nadelig voor hbo



- We kunnen binnen dit frame niet laten zien waar *wij* goed in zijn:
 1. Het onderzoek laten leiden door vraagstukken uit de praktijk.
 2. Een zorgvuldige analyse van praktijkvraagstukken voordat een onderzoeksvraag wordt geformuleerd.
 3. Het vormen van netwerken met de praktijk voor, tijdens en na het onderzoek waarin betekenis wordt gegenereerd.
 4. Het realiseren van resultaten in de praktijk al tijdens het onderzoek en niet pas daarna.

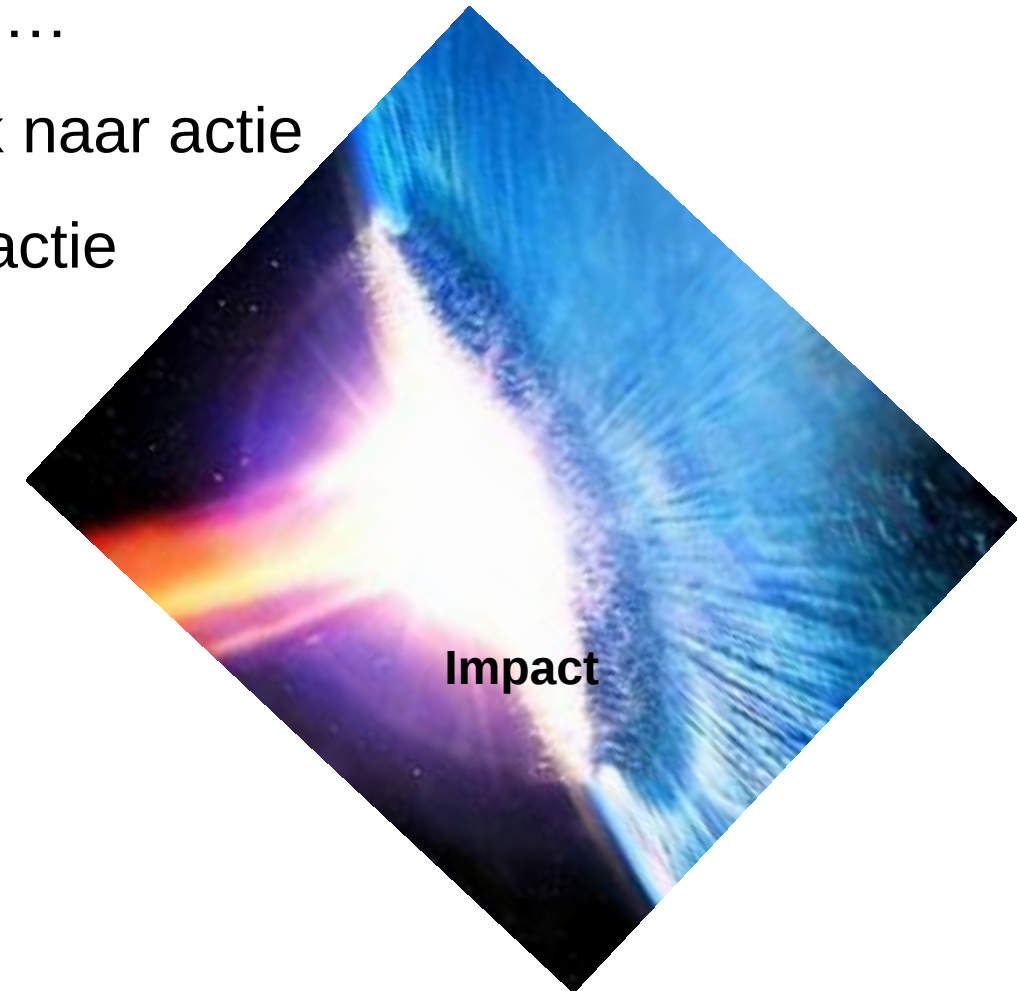
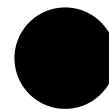
'Impact' frame heeft vergelijkbare nadelen (Kok, 2017)



- 'Impact' metafoor uit natuurwetenschappen ...
- Suggestie van lineair proces van onderzoek naar actie
- Onderzoek als een kanon, schiet kennis in actie
- Kennis als vaststaande pakketjes (kogel)
- Richting kracht bepalen impact



Kennis





Alle drie werken ze in elkaar door...

Onderzoek

Praktijk

Onderwijs

...in processen van betekenis verlening



Factoren die bijdragen aan doorwerking (Kok et al. 2016)



- Vraagdiagnose & vraagstelling
 - Programmering afstemmen op de agenda van de praktijk
 - Initiatief voor onderzoek vanuit de praktijk
- Onderzoeksdesign
 - Betrekken van de praktijk bij maken onderzoeksplan
- Onderzoeksuitvoering
 - Bijdragen aan de praktijk tijdens het onderzoek
- Onderzoeksresultaat
 - Gebruikers betrekken bij formuleren van aanbevelingen
 - Gerichte verspreiding van resultaten naar doelgroepen
 - Voorstellen doen voor gebruik van de resultaten
 - Helpen creëren van een netwerk voor gebruik
 - Helpen vergroten van de absorptiecapaciteit van de praktijk en het onderwijs

Organiseren van processen van betekenisverlening

Op basis van gelijkwaardigheid

Met oog voor de verschillende visies op probleem, oplossing en de rol van kennis daarin

Dank voor uw aandacht



- Daan.andriessen@hu.nl
- [@onderzoekcoach.nl](https://www.onderzoekcoach.nl)