

Levend Leren

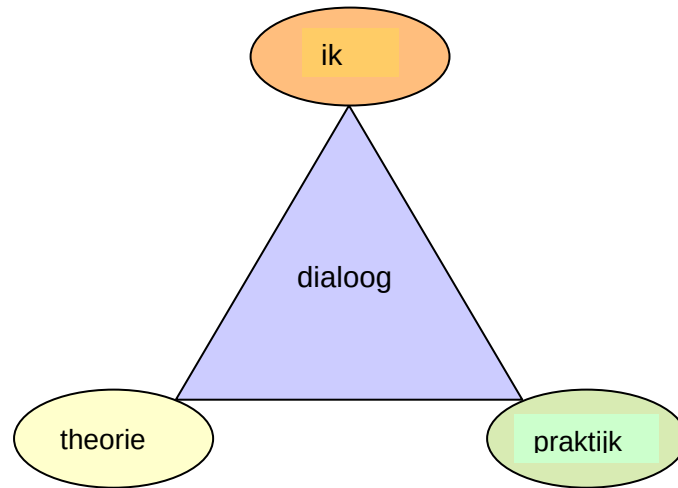
Riki Verhoeven

Coaches van de masteropleiding Ecologische Pedagogiek werken het gedachtegoed van Leven Leren in een serie groepsessies uit voor de dagelijkse praktijk van de opleiding. Dit betekent met elkaar in dialoog gaan, mindmaps samenstellen, in gesprek gaan met studenten, onderzoeken en experimenteren in de 'echte' wereld etc. Een proces van vallen en opstaan, van uitdaging, verbazing, verrassing en vooral inspiratie. Hieronder zijn, om inzicht te geven in het ontwikkelproces van de coaches, een aantal voorbeelden van de uitwerking van de coaches afgebeeld.

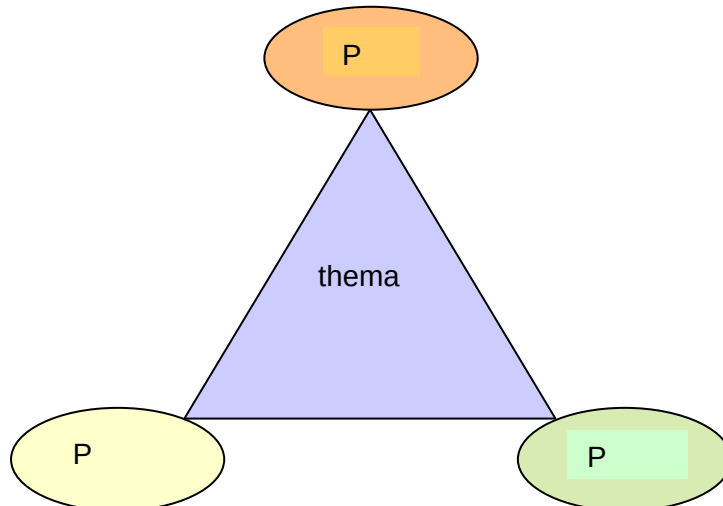
| De kenmerken van Levend Leren:

- Openheid - je weet niet waar je uitkomt.
- Divergentie - verandering kan alle kanten opgaan.
- Samen leren.
- Ontmoeten.
- Inspelen op het positieve spanningsveld ik - de ander (want het is onmogelijk de ander volledig te kennen).
- Oog voor verschillen - zoeken van verschillen.
- Nieuwsgierig.
- Vragende houding.
- Holisme.
- Verbindingen binnen groter geheel.
- Relationaliteit - nadruk op relaties.
- Systeemdenken.
- Verbinden van persoonlijke met professionele ontwikkeling.
- Gerichtheid op de praktijk/het werkveld.
- Inspirerend.
- Toekomstgericht.
- Vernieuwend.
- 'Inspirationaliteit'.

- Niet plaats en tijd gebonden (niet institutioneel).
- Via rol en perspectiefwisseling creëert de student een eigen leerlandschap in relatie met critical resources.
- Student stelt beoordelingskader samen in relatie met critical resources.
- Levend diepteontwikkeling. Ontwikkeling en inhoud wordt transparant gemaakt door een kritische dialoog in de betekenis tussen ontwikkeling, theorie en praktijk (zie afbeelding 1).

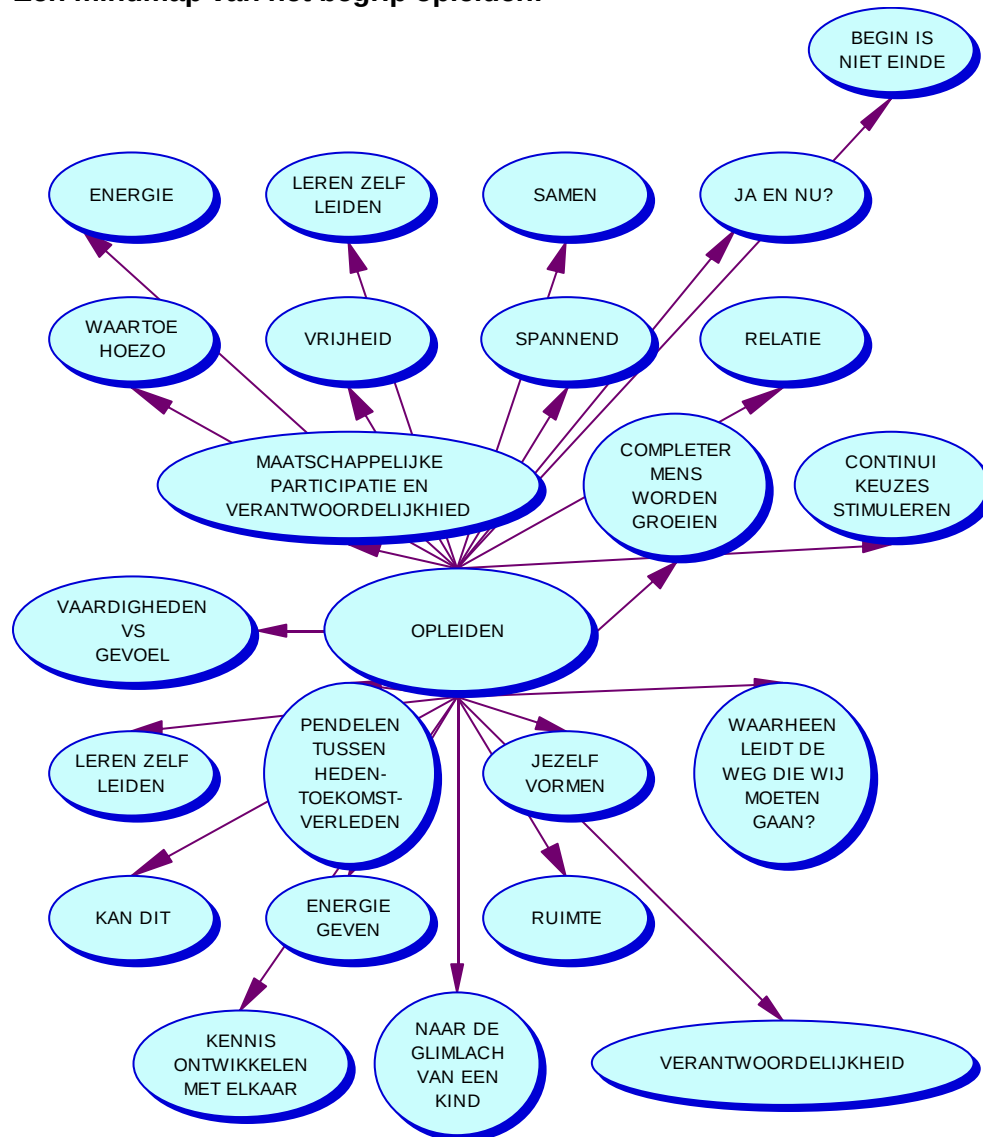


- De ontwikkeling van een student is zichtbaar middels de relatie van de 3 P's en de betekenis ten aanzien van afbeelding 1.

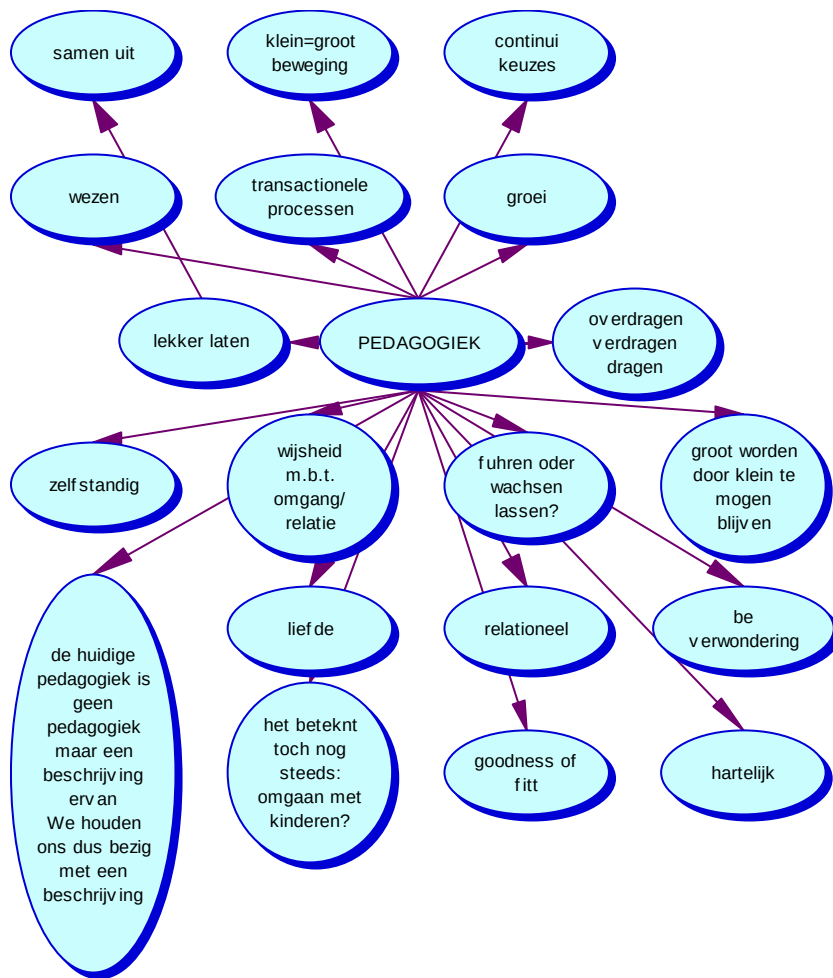


Levend Leren als antropologie onder de opleiding geeft richting aan de didactiek. Er lijkt een spanningsveld tussen de persoonlijke voor het leven studerende student en datgene wat maatschappelijk (beroepenveld) verwacht wordt. De valkuil is dat de opleiding voor de student de keuzes gaat maken of zich volledig buitenspel zet. Opleiders kunnen studenten een overzicht geven van wat de opleiding denkt dat het beroepenveld verwacht en hen begeleiden in het maken van de persoonlijke keuzes.

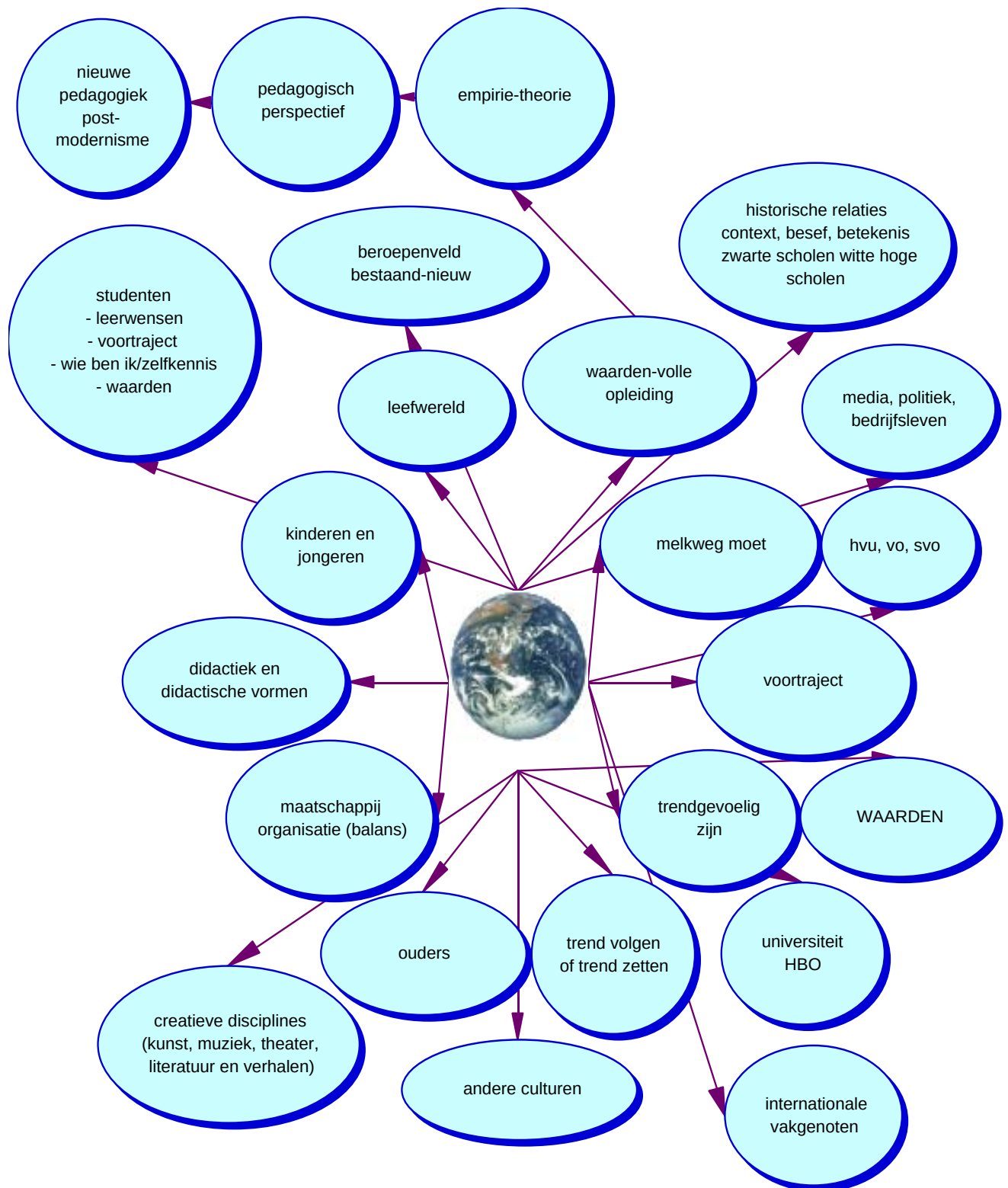
| Een mindmap van het begrip opleiden:



| Een mindmap van begrip pedagogiek:



| Een mindmap van de opleiding in wereldperspectief:





foto's: coaches creëren leerlandschap van de master Ecologische Pedagogiek