

## Bijlage 5: Gesprekken ambtenaren

Een aantal vragen uit het onderzoek gaat over de gemeente Woerden. Om deze vragen te beantwoorden ben ik drie gesprekken met ambtenaren aangegaan. Twee van deze drie gesprekken waren met beleidsmedewerkers die zich bezighouden met jongerenparticipatie. De derde persoon is communicatieadviseur bij de gemeente Woerden.

### **Gesprek 1 met Pepijn van de Burgt (2 juni 2010, 09.00 uur, kamer A307)**

Pepijn van de Burgt is beleidsmedewerker bij de afdeling Onderwijs en Welzijn en vanaf eind 2007 werkzaam bij de gemeente Woerden.

Taken waar hij zich mee bezig houdt zijn: Brede Schoolbeleid, vrijwilligersbeleid, jeugdparticipatie (i.s.m. Marit Kroese) actualisatie internetpagina onderwijs en welzijn en combinatiefuncties.

De gemeente Woerden wil de jongeren betrekken in hoofdlijnen, bij de beleidslijnen. Wat betreft participatie zijn jongeren een aparte groep, waar rekening mee gehouden moet worden vanuit de gemeente.

Jongeren zijn praktischer ingesteld, dit kwam ook naar voren in de evaluatie van de jongerenraad in februari 2010. Onderwerpen in hun directe omgeving, daar gaat het meestal om, praktisch aanpakken. Het moet allemaal praktisch en eenduidig zijn, en hebben een ander perspectief dan een volwassene en dan de gemeente. Het is ze niet duidelijk wat er nog meer allemaal achter zit. Duidelijkheid en concreetheid zijn van belang voor jongeren.

In het verleden is de gemeente in gesprek gegaan over alcohol en drugs.

### ***Vraag 1a: Over welke onderwerpen wil de gemeente Woerden in gesprek gaan met jongeren uit de gemeente?***

Over welke onderwerpen de gemeente Woerden in gesprek wil gaan is niet te zeggen. Want wanneer het op papier staat is het verouderd. Er moet wel ruimte zijn voor andere onderwerpen.

Ook is de gemeente Woerden wat betreft onderwerpen afhankelijk van de landelijke overheid, als deze iets invoert, dan moet de gemeente mee.

En incidenten zijn van invloed op de onderwerpen waarover de gemeente in gesprek wil gaan met jongeren. Want deze geven aanleiding om een gesprek aan te gaan met jongeren.

De thema's van het jeugdbeleid (te weten opvang, educatie en werk, opvoeding en bescherming, gezondheidszorg, veiligheid en vrije tijd) zijn onderwerpen waarover wel in hoofdlijnen over in gesprek gegaan wordt. Maar alles valt hieronder te scharen (de brede school is hiervan een voorbeeld<sup>1</sup>).

Onderwerpen waarover de gemeente Woerden nu over in gesprek gaat en of is gegaan zijn veiligheid, het strand (te weten Strand Cattenbroek) en een bioscoop. De laatste twee onderwerpen zijn tijdens/ met de Woerdense jongerenraad besproken.

Het onderwerp veiligheid hangt aan een aantal personen bij de gemeente. Deze hebben aangegeven met jongeren in gesprek te willen gaan over dit onderwerp, en daarom speelt dit onderwerp.

De onderwerpen waarover de gemeente Woerden in de toekomst in gesprek over wilt gaan is afhankelijk van de wijkplatforms, en de nieuwe jongerenraad, waarvoor er per wijk een jongerenambassadeur komt. Deze moeten peilen wat er onder de jongeren speelt in de wijk.

---

<sup>1</sup> De Brede School is een samenwerkingsverband tussen partijen die zich bezig houden met opgroeiende kinderen. Doel van het samenwerkingsverband is de ontwikkelingskansen van kinderen te vergroten.

Mocht bijvoorbeeld ambassadeurs uit drie wijken hetzelfde onderwerp en of probleem aangegeven, dan moet er op grote lijnen een interventie ingezet worden. En dit vormt dan de aanleiding voor een gesprek met jongeren over het desbetreffende onderwerp (of onderwerpen).

Monitoren wat betreft jongeren in het algemeen gebeurd momenteel niet naar zijn weten. Er zijn wel deelonderwerpen die de GGD monitoren in de gemeente, maar dit beslaat voornamelijk het thema gezondheidszorg. En of dit in opdracht is van de gemeente Woerden of van de Rijksoverheid, dat durft hij niet te zeggen. Dat weet zijn collega Eric van Eijk.

Over welke onderwerpen de gemeente Woerden in gesprek wilt gaan, ligt aan 'losse ambtenaren' (ambtenaren op zich, en niet een afdeling) en jongeren van buiten af. Als een ambtenaar informatie nodig heeft over één of meerdere onderwerpen, dan pas worden jongeren benaderd.

***Vraag 2a: Welke middelen heeft de gemeente Woerden vanaf april 2006 gebruikt, en welke middelen wil ze in de toekomst inzetten om in gesprek te gaan met jongeren?***

Hierbij kan ik het jeugd participatieplan erbij pakken wat is geschreven door Marit Kroese. Hierin staan de middelen beschreven die vanaf 2006 door de gemeente zijn gebruikt.

Pepijn is in 2007 bij de gemeente Woerden komen werken en weet niet zo goed hoe het voor 2007 is gegaan en welke middelen er zijn ingezet. Vanaf 2007 zijn volgens hem de volgende middelen ingezet door de gemeente Woerden:

- Debat lagerhuis (2007);
- Onderzoek Motivaction (om de visie op 2025<sup>2</sup> te vormen);
- Onderzoek Newcom (om het jeugdpanel te vormen);
- Inzetten van het Jeugdpanel (jongerenversie van het Woerdenpanel);
- De jongerenraad;
- het jongereninitiatief (jongeren de gelegenheid geven voor een initiatief);
- The Game 2009;
- Kroegentocht met de wethouder (Bert Westerink);
- Het vrijwilligersbeleid is gecheckt door de Jongerenraad (de voorzitter heeft meegelezen met de een na laatste versie).

In 2007 is de 'Notitie Jeugd en Vrije tijd 2008- 2010' geschreven door Marit Kroese. In 2006 is de gemeente Woerden gestart met het maken van plannen voor deze notitie. Vragen uit de gemeenteraad en het college van burgemeester en wethouders is de aanleiding van de notitie. Hiervoor zijn verschillende partijen benaderd om zicht te krijgen op de stand van zaken onder de Woerdense jeugd. Communicatie heeft een duidelijk aandeel in het geheel voor de toekomst.

Het is momenteel niet duidelijk welke middelen het precies worden ingezet in de toekomst, maar de verwachting is er wel dat de middelen: de jongerenraad, het jeugdpanel, het jongereninitiatief en The Game in de toekomst weer ingezet worden. Deze (bestaande) middelen worden voor een groot deel behouden en uitgebreid (met verbeterpunten op het communicatievlak).

De verbeteringslag op het communicatievlak geldt voor het gehele participatieplan wat voor 2010 momenteel in de maak is door Pepijn van de Burgt en Marit Kroese.

***Vraag 3a: Welke kanalen heeft de gemeente Woerden vanaf april 2006 gebruikt, en welke kanalen wil ze in de toekomst inzetten om in gesprek te gaan met jongeren?***

Gekeken naar de middelen, dan zijn de communicatiekanalen die in het verleden zijn gebruikt door de gemeente Woerden de mondelinge communicatie, de schriftelijke communicatie en de digitale communicatie. Telefonische communicatie en audiovisuele communicatie zijn niet genoemd. En wat over de middelen in de toekomst is gezegd, geldt ook voor de kanalen.

---

<sup>2</sup> Visie 2025 is een participatietraject waarbij inwoners van de gemeente Woerden zijn gevraagd hoe zij de toekomst van de gemeente zien.

Deze zijn nog niet duidelijk, maar wel zullen er een aantal middelen en de daaraan gekoppelde kanalen blijven zoals deze in het verleden zijn ingezet door de gemeente Woerden, maar dan in de verbeterde versies. Maar persoonlijk contact werkt volgens hem heel goed bij jongeren en dat wil de hij graag in de toekomst ook behouden.

## **Gesprek 2 met Monica Stam (10 juni 2010, 10.00 uur, kamer B315)**

*Monica Stam is communicatieadviseur van wethouder Titia Cnossen. Voorheen (bij het starten van het onderzoek) was zij communicatieadviseur van wethouder Bert Westerink die als portefeuille 'Woerden Jong' had. Tevens is zij de opdrachtgever vanuit de gemeente. Haar taak valt onder de afdeling Bestuur- en managementondersteuning (BMO). Het cluster communicatie valt weer onder deze afdeling (BMO). Ze is werkzaam bij de gemeente Woerden vanaf eind 2001.*

Voordat we het gesprek 'echt' startten, maakte Monica de opmerking dat ze geen beleidsmedewerker is, en daarom niet de onderwerpen bepaalt.

### **Vraag 1a: Over welke onderwerpen wil de gemeente Woerden in gesprek gaan met jongeren uit de gemeente?**

De onderwerpen waarover de gemeente Woerden in gesprek wil gaan met de jongeren uit de gemeente, zijn volgens haar de onderwerpen die zijn gebruikt in een voorgaand onderzoek. De gemeente Woerden heeft in 2008 een breed oriënterend onderzoek onder jongeren uit de gemeente Woerden laten uitvoeren door Newcom Research & Consultancy. In het onderzoek van Newcom zijn een aantal onderwerpen/ thema's beknopt aan bod gekomen, om daarmee een beeld te krijgen wat er zoal leeft onder de jongeren.

Deze onderwerpen/ thema's zijn:

- veiligheid op school;
- meedenken met de gemeente;
- vrije tijd;
- alcohol en drugs;
- hoe zie je de gemeente Woerden?

Wat haar betreft zijn dit nog steeds de onderwerpen waarover de gemeente Woerden in gesprek wil gaan met de jongeren uit eigen gemeente.

### **Vraag 2a: Welke middelen heeft de gemeente Woerden vanaf april 2006 gebruikt, en welke middelen wil ze in de toekomst inzetten om in gesprek te gaan met jongeren?**

Middelen die door de gemeente Woerden zijn gebruikt vanaf april 2006 zijn naar haar weten zijn:

- Mening visie 2022 (Alle jongeren zijn benaderd met een brief door onderzoeksbureau Motivaction, waarin verwezen werd naar een digitale enquête);
- Verkennend onderzoek onder jonge leden van het Woerdenpanel in 2008 door onderzoeksbureau Newcom (De jongeren zijn benaderd met een e-mail waarin werd verwezen naar een digitale enquête);
- Burgerpanel → jongerenpanel (via een e-mail verwezen naar een digitale enquête);
- Alcohol en drugs campagne → meedenken voor slogan. Hiervoor zijn posters opgehangen op scholen. Op de posters stond een e-mail adres waar ze de slogan naar toe konden sturen;
- The Game 2009;
- Jongerenraad (ze hebben een hyves opgericht voor een nieuwe bioscoop in Woerden);
- Kroegentocht in Woerden met wethouder Westerink en burgemeester Schmidt;
- het jongerenwerk is tijdens de Woerdense vakantieweek met jongeren in gesprek gegaan over alcohol en drugs. Door middel van een 'Kopspijkers' spel hebben ze jongeren proberen te betrekken en na dit spel hebben ze gesprekken met jongeren aangeknoopt;
- Jongerendebatten;

- Jongeren zijn bevraagd over het Centrum voor Jeugd en Gezin via het burgerpanel via een digitale enquête;
- Wegwijsdag, daarvan wist ze niet of het voor of na 2006 was.<sup>3</sup>

De middelen die gemeente Woerden in de toekomst wilt inzetten moeten uit de enquête van mijn onderzoek blijken. Daarna pas gaan overwegen welke middelen dan te gebruiken. De gemeente moet inhaken op wat jongeren aangeven. En niet voorbaat iets uitsluiten. Het gaat om de effectiviteit van communicatie.

Standaardmiddelen bij de gemeente Woerden zijn en blijven in de toekomst het persbericht, de informatiepagina en de website.

***Vraag 3a: Welke kanalen heeft de gemeente Woerden vanaf april 2006 gebruikt, en welke kanalen wil ze in de toekomst inzetten om in gesprek te gaan met jongeren?***

Gekeken naar de middelen, dan zijn de communicatiekanalen die in het verleden zijn gebruikt door de gemeente Woerden de mondelinge communicatie, de schriftelijke communicatie en de digitale communicatie.

Telefonische communicatie en audiovisuele communicatie zijn niet genoemd. En wat over de middelen in de toekomst is gezegd, geldt ook voor de kanalen. Eerst moet uit dit onderzoek blijken welke middelen er worden ingezet en de kanalen zijn hier direct aan verbonden en zullen dan ook duidelijk worden.

**Gesprek 3 met Marit Kroese (15 juni 2010, 11.00 uur, kantine)**

*Marit Kroese is beleidsmedewerker bij de afdeling Onderwijs en Welzijn en vanaf halverwege 2002 werkzaam bij de gemeente Woerden. Taken waar zij zich mee bezig houdt zijn: Beleid Jeugd en vrije tijd, activiteiten, voorzieningen jeugd in openbare ruimte (jeugdoverlast), jeugdparticipatie (i.s.m. Pepijn van de Burgt en evenementen jongeren.*

***Vraag 1a: Over welke onderwerpen wil de gemeente Woerden in gesprek gaan met jongeren uit de gemeente?***

Het overkoepelende beleidspunt waar de gemeente Woerden zich momenteel op richt is 'Jeugd en Vrije tijd'. Hieronder vallen de (deel) onderwerpen recreatie, sport, kunst en cultuur.

Het nieuwe participatievoorstel voor jongeren van de gemeente Woerden zal rond september dit jaar klaar zijn (2010). Daar voorafgaand wordt de afgelopen tijd geëvalueerd, om te kijken waar (meer) behoefte aan is (wat betreft een onderwerp).

Met deze onderwerpen moet het jongerenwerk ook iets mee doen wanneer duidelijk is welke onderwerpen dit zijn.

***Vraag 2a: Welke middelen heeft de gemeente Woerden vanaf april 2006 gebruikt, en welke middelen wil ze in de toekomst inzetten om in gesprek te gaan met jongeren?***

De middelen die de gemeente Woerden heeft ingezet vanaf april 2006 zijn met namen de Jongerenraad, het jongerenwerk en de notitie Jeugd en Vrije tijd uit 2008.

Vanaf 2007/2008 is er budget voor jeugdparticipatie bij de gemeente Woerden, dus vanaf toen kon er ook meer gedaan en ingezet worden qua middelen.

In het verleden zijn de volgende middelen ingezet door de gemeente Woerden;

- Lagerhuis debat;
- Jongerenraad jaarlijkse debat;
- Activiteiten vanuit de jongerenraad, waaronder 'The Game' en de wegwijsdag. Maar ook activiteiten die zelf hebben bedacht in het kader van het participatieplan;
- En via de jongerenraad als middel op zich.

---

<sup>3</sup> Dit heeft zicht voor 2006 afgespeeld (bleek uit het gesprek met Marit Kroese)

Toekomstige middelen die de gemeente volgens Marit gaat inzetten zijn de jongerenambassadeurs (vervolg op de jongerenraad), het jongerenwerk. De middelen die in de toekomst worden ingezet zijn ook afhankelijk van de doelstellingen in het nieuwe participatieplan. Uit dit plan wordt The Game 2010 in ieder geval als middel ingezet.

Eigenlijk blijven veel van de (huidige) middelen hetzelfde, alleen krijgen ze een nieuw jasje. Er wordt gekeken hoe alles beter neergezet kan worden. Dus alles wat er nu is beter neerzetten. Het versterken van de middelen en verder uitbouwen wat betreft communicatie maar ook de kwaliteit. Ook moet er in kaart gebracht moeten worden wat er allemaal gebeurt in de gemeente Woerden wat betreft jeugd. Hiermee worden incidenten en evenementen mee bedoeld waar jongeren zich mee bezig houden.

Of eigenlijk waar ze zich überhaupt mee bezig houden. En hier kunnen verschillende middelen op ingezet worden, maar deze zijn nu nog niet duidelijk. De middelen die voornamelijk zijn gebruikt zijn de jongerenraad en scholen. Het meeste eigenlijk via de jongerenraad, zij zorgden ervoor dat communicatie vanuit de gemeente 'vertaald' bij de jongeren kwam. Ook het jongerenwerk zorgt en zorgde ervoor dat er een vertaalslag gemaakt werd naar de jongeren toe.

Jongeren op gesprek vragen/ via wethouder in gesprek gaan. Dit gebeurt al en kan gebeuren in de toekomst. De jongerenraad zit er wel tussen, dus de jongeren komen niet zomaar bij de wethouder. Daar zitten een aantal stappen tussen.

Het participatieplan, de jongerenambassadeurs moeten er komen, maar daar zijn ze nog mee bezig. Het jongerenwerk doet werk voor de gemeente Woerden, zij gaan het veld in. Jongerenparticipatie wordt uitbesteedt aan het jongerenwerk, er is zelfs budget voor.

The game projectgroep is ook een middel wat er nu is en in de toekomst zal worden ingezet.

Faciliteren dat informatie beschikbaar en helder is voor jongeren en dat ze initiatief nemen dat is het doel in het nieuwe participatieplan.

Het budget voor jeugdparticipatie bedraagt 15.000 euro per jaar. Hier moet alles van gedaan worden. En voor het jongereninitiatief is geen apart budget. Als er iets bedacht is wat betreft jongerenparticipatie, komt het uit één potje. Dit is van invloed bij het inzetten van bepaalde middelen en kanalen.

Ook dit onderzoek is van invloed op de gemeente Woerden en het inzetten van middelen voor jongeren.

***Vraag 3a: Welke kanalen heeft de gemeente Woerden vanaf april 2006 gebruikt, en welke kanalen wil ze in de toekomst inzetten om in gesprek te gaan met jongeren?***

Gekeken naar de middelen, dan zijn de communicatiekanalen die in het verleden zijn gebruikt door de gemeente Woerden de mondelinge communicatie, de schriftelijke communicatie en de digitale communicatie. Telefonische communicatie en audiovisuele communicatie zijn niet genoemd. Uit het gesprek komt naar voren dat de middelen die in de toekomst worden ingezet nog niet bekend zijn. En daarom kunnen de kanalen ook niet aangeven worden. Beide zijn afhankelijk van de evaluatie en de nieuwe doelstellingen van het participatieplan.

## Bijlage 6: Resultaten vragen 1 t/m 4 uit enquête

**Vraag 1 Je bent:**

|       |        | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Meisje | 60        | 54,5    | 54,5          | 54,5               |
|       | Jongen | 50        | 45,5    | 45,5          | 100,0              |
|       | Total  | 110       | 100,0   | 100,0         |                    |

**Vraag 2 Jouw leeftijd is**

|         |       | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid   | 13    | 8         | 7,3     | 7,7           | 7,7                |
|         | 14    | 14        | 12,7    | 13,5          | 21,2               |
|         | 15    | 20        | 18,2    | 19,2          | 40,4               |
|         | 16    | 9         | 8,2     | 8,7           | 49,0               |
|         | 17    | 17        | 15,5    | 16,3          | 65,4               |
|         | 18    | 21        | 19,1    | 20,2          | 85,6               |
|         | 19    | 4         | 3,6     | 3,8           | 89,4               |
|         | 20    | 5         | 4,5     | 4,8           | 94,2               |
|         | 21    | 6         | 5,5     | 5,8           | 100,0              |
|         | Total | 104       | 94,5    | 100,0         |                    |
| Missing | 99    | 6         | 5,5     |               |                    |
|         | Total | 110       | 100,0   |               |                    |

**Vraag 3 Je volgt:**

|       |                | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|----------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Vmbo           | 13        | 11,8    | 11,8          | 11,8               |
|       | Havo           | 16        | 14,5    | 14,5          | 26,4               |
|       | Vwo            | 14        | 12,7    | 12,7          | 39,1               |
|       | Mbo            | 40        | 36,4    | 36,4          | 75,5               |
|       | Hbo            | 7         | 6,4     | 6,4           | 81,8               |
|       | Anders         | 7         | 6,4     | 6,4           | 88,2               |
|       | Praktijkschool | 13        | 11,8    | 11,8          | 100,0              |
|       | Total          | 110       | 100,0   | 100,0         |                    |

**Vraag 3, deel 2 Je volgt: (Anders, namelijk)**

|       |                      | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|----------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Geen opleiding       | 1         | ,9      | ,9            | ,9                 |
|       | Gymnasium            | 2         | 1,8     | 1,8           | 2,7                |
|       | LWO praktijkschool   | 1         | ,9      | ,9            | 3,6                |
|       | n.v.t.               | 103       | 93,6    | 93,6          | 97,3               |
|       | n.v.t. volgt nu niks | 1         | ,9      | ,9            | 98,2               |
|       | Universiteit         | 1         | ,9      | ,9            | 99,1               |
|       | Werk fulltime        | 1         | ,9      | ,9            | 100,0              |
|       | Total                | 110       | 100,0   | 100,0         |                    |

**Vraag 4 Waar woon je?**

|         |                              | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid   | Harmelen                     | 11        | 10,0    | 10,1          | 10,1               |
|         | Kamerik (inclusief Kanis)    | 9         | 8,2     | 8,3           | 18,3               |
|         | Zegveld (inclusief de Meije) | 3         | 2,7     | 2,8           | 21,1               |
|         | Binnenstad Woerden           | 8         | 7,3     | 7,3           | 28,4               |
|         | Schilderskwartier            | 6         | 5,5     | 5,5           | 33,9               |
|         | Molenvliet                   | 38        | 34,5    | 34,9          | 68,8               |
|         | Bloemen- en Bomenkwartier    | 7         | 6,4     | 6,4           | 75,2               |
|         | Staatsliedenkwartier         | 3         | 2,7     | 2,8           | 78,0               |
|         | Snel en Polanen              | 16        | 14,5    | 14,7          | 92,7               |
|         | Anders                       | 4         | 3,6     | 3,7           | 96,3               |
|         | Waterrijk                    | 4         | 3,6     | 3,7           | 100,0              |
|         | Total                        | 109       | 99,1    | 100,0         |                    |
| Missing | 99                           | 1         | ,9      |               |                    |
|         | Total                        | 110       | 100,0   |               |                    |

**Vraag 4, deel 2 Waar woon je? (Anders, namelijk)**

|       |                                            | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative<br>Percent |
|-------|--------------------------------------------|-----------|---------|---------------|-----------------------|
| Valid | Binnenstad en Molenvliet                   | 1         | ,9      | ,9            | ,9                    |
|       | Kromwijkerdijk                             | 1         | ,9      | ,9            | 1,8                   |
|       | Molenvliet en Bloemen-<br>en Bomenkwartier | 1         | ,9      | ,9            | 2,7                   |
|       | Molenvliet en Snel en<br>Polanen           | 1         | ,9      | ,9            | 3,6                   |
|       | n.v.t.                                     | 106       | 96,4    | 96,4          | 100,0                 |
|       | Total                                      | 110       | 100,0   | 100,0         |                       |

## Bijlage 7: Resultaten vraag 5 uit enquête

**Vraag 5: Over welke onderwerpen zou jij het met de gemeente Woerden willen hebben? (Geef bij de aangekruiste onderwerpen aan of je er tevreden over bent. Je mag meerdere antwoorden aankruizen).**

### Uitgaan, feesten en evenementen

|         |                   | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|-------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid   | Ja, tevreden      | 26        | 23,6    | 24,5          | 24,5               |
|         | Ja, niet tevreden | 39        | 35,5    | 36,8          | 61,3               |
|         | Ja, weet ik niet  | 6         | 5,5     | 5,7           | 67,0               |
|         | Nee               | 35        | 31,8    | 33,0          | 100,0              |
|         | Total             | 106       | 96,4    | 100,0         |                    |
| Missing | 99                | 4         | 3,6     |               |                    |
|         | Total             | 110       | 100,0   |               |                    |

### Ontmoetingsplekken

|         |                   | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|-------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid   | Ja, tevreden      | 8         | 7,3     | 7,5           | 7,5                |
|         | Ja, niet tevreden | 27        | 24,5    | 25,5          | 33,0               |
|         | Ja, weet ik niet  | 3         | 2,7     | 2,8           | 35,8               |
|         | Nee               | 68        | 61,8    | 64,2          | 100,0              |
|         | Total             | 106       | 96,4    | 100,0         |                    |
| Missing | 99                | 4         | 3,6     |               |                    |
|         | Total             | 110       | 100,0   |               |                    |

### Winkels en markt

|         |                                               | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|-----------------------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid   | Ja, tevreden                                  | 20        | 18,2    | 18,9          | 18,9               |
|         | Ja, niet tevreden                             | 21        | 19,1    | 19,8          | 38,7               |
|         | Ja, weet ik niet                              | 1         | ,9      | ,9            | 39,6               |
|         | Nee                                           | 62        | 56,4    | 58,5          | 98,1               |
|         | Ja, maar niet aangegeven wat ze er van vinden | 2         | 1,8     | 1,9           | 100,0              |
|         | Total                                         | 106       | 96,4    | 100,0         |                    |
| Missing | 99                                            | 4         | 3,6     |               |                    |
|         | Total                                         | 110       | 100,0   |               |                    |

### Recreatieplekken

|         |                                               | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|-----------------------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid   | Ja, tevreden                                  | 8         | 7,3     | 7,5           | 7,5                |
|         | Ja, niet tevreden                             | 31        | 28,2    | 29,2          | 36,8               |
|         | Ja, weet ik niet                              | 6         | 5,5     | 5,7           | 42,5               |
|         | Nee                                           | 59        | 53,6    | 55,7          | 98,1               |
|         | Ja, maar niet aangegeven wat ze er van vinden | 2         | 1,8     | 1,9           | 100,0              |
|         | Total                                         | 106       | 96,4    | 100,0         |                    |
| Missing | 99                                            | 4         | 3,6     |               |                    |
|         | Total                                         | 110       | 100,0   |               |                    |

### Sportmogelijkheden

|         |                   | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|-------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid   | Ja, tevreden      | 20        | 18,2    | 18,9          | 18,9               |
|         | Ja, niet tevreden | 7         | 6,4     | 6,6           | 25,5               |
|         | Ja, weet ik niet  | 3         | 2,7     | 2,8           | 28,3               |
|         | Nee               | 76        | 69,1    | 71,7          | 100,0              |
|         | Total             | 106       | 96,4    | 100,0         |                    |
| Missing | 99                | 4         | 3,6     |               |                    |
|         | Total             | 110       | 100,0   |               |                    |

### Sfeer in de wijk en de buren

|         |                                                  | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|--------------------------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid   | Ja, tevreden                                     | 12        | 10,9    | 11,3          | 11,3               |
|         | Ja, niet tevreden                                | 3         | 2,7     | 2,8           | 14,2               |
|         | Ja, weet ik niet                                 | 4         | 3,6     | 3,8           | 17,9               |
|         | Nee                                              | 84        | 76,4    | 79,2          | 97,2               |
|         | Ja, maar niet aangegeven<br>wat ze er van vinden | 3         | 2,7     | 2,8           | 100,0              |
|         | Total                                            | 106       | 96,4    | 100,0         |                    |
| Missing | 99                                               | 4         | 3,6     |               |                    |
|         | Total                                            | 110       | 100,0   |               |                    |

### Veiligheid op straat

|         |                                               | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|-----------------------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid   | Ja, tevreden                                  | 10        | 9,1     | 9,4           | 9,4                |
|         | Ja, niet tevreden                             | 11        | 10,0    | 10,4          | 19,8               |
|         | Ja, weet ik niet                              | 3         | 2,7     | 2,8           | 22,6               |
|         | Nee                                           | 80        | 72,7    | 75,5          | 98,1               |
|         | Ja, maar niet aangegeven wat ze er van vinden | 2         | 1,8     | 1,9           | 100,0              |
|         | Total                                         | 106       | 96,4    | 100,0         |                    |
| Missing | 99                                            | 4         | 3,6     |               |                    |
|         | Total                                         | 110       | 100,0   |               |                    |

### Groen in je wijk of woonplaats

|         |                   | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|-------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid   | Ja, tevreden      | 6         | 5,5     | 5,7           | 5,7                |
|         | Ja, niet tevreden | 4         | 3,6     | 3,8           | 9,4                |
|         | Ja, weet ik niet  | 1         | ,9      | ,9            | 10,4               |
|         | Nee               | 95        | 86,4    | 89,6          | 100,0              |
|         | Total             | 106       | 96,4    | 100,0         |                    |
| Missing | 99                | 4         | 3,6     |               |                    |
|         | Total             | 110       | 100,0   |               |                    |

### Verkeersveiligheid

|         |                                               | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|-----------------------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid   | Ja, tevreden                                  | 8         | 7,3     | 7,5           | 7,5                |
|         | Ja, niet tevreden                             | 9         | 8,2     | 8,5           | 16,0               |
|         | Ja, weet ik niet                              | 5         | 4,5     | 4,7           | 20,8               |
|         | Nee                                           | 81        | 73,6    | 76,4          | 97,2               |
|         | Ja, maar niet aangegeven wat ze er van vinden | 3         | 2,7     | 2,8           | 100,0              |
|         | Total                                         | 106       | 96,4    | 100,0         |                    |
| Missing | 99                                            | 4         | 3,6     |               |                    |
|         | Total                                         | 110       | 100,0   |               |                    |

### Jouw school of andere scholen in de gemeente

|         |                                               | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|-----------------------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid   | Ja, tevreden                                  | 5         | 4,5     | 4,7           | 4,7                |
|         | Ja, niet tevreden                             | 9         | 8,2     | 8,5           | 13,2               |
|         | Ja, weet ik niet                              | 4         | 3,6     | 3,8           | 17,0               |
|         | Nee                                           | 87        | 79,1    | 82,1          | 99,1               |
|         | Ja, maar niet aangegeven wat ze er van vinden | 1         | ,9      | ,9            | 100,0              |
|         | Total                                         | 106       | 96,4    | 100,0         |                    |
| Missing | 99                                            | 4         | 3,6     |               |                    |
|         | Total                                         | 110       | 100,0   |               |                    |

### Het openbaar vervoer

|         |                                                  | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|--------------------------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid   | Ja, tevreden                                     | 3         | 2,7     | 2,8           | 2,8                |
|         | Ja, niet tevreden                                | 12        | 10,9    | 11,3          | 14,2               |
|         | Ja, weet ik niet                                 | 2         | 1,8     | 1,9           | 16,0               |
|         | Nee                                              | 84        | 76,4    | 79,2          | 95,3               |
|         | Ja, maar niet aangegeven<br>wat ze er van vinden | 5         | 4,5     | 4,7           | 100,0              |
|         | Total                                            | 106       | 96,4    | 100,0         |                    |
| Missing | 99                                               | 4         | 3,6     |               |                    |
|         | Total                                            | 110       | 100,0   |               |                    |

### Weet ik niet

|         |                                                  | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|--------------------------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid   | Ja                                               | 4         | 3,6     | 3,8           | 3,8                |
|         | Nee                                              | 101       | 91,8    | 95,3          | 99,1               |
|         | Ja, maar niet aangegeven<br>wat ze er van vinden | 1         | ,9      | ,9            | 100,0              |
|         | Total                                            | 106       | 96,4    | 100,0         |                    |
| Missing | 99                                               | 4         | 3,6     |               |                    |
|         | Total                                            | 110       | 100,0   |               |                    |

### Anders

|         |                   | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|-------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid   | Ja, niet tevreden | 5         | 4,5     | 4,7           | 4,7                |
|         | Ja, weet ik niet  | 1         | ,9      | ,9            | 5,7                |
|         | Nee               | 100       | 90,9    | 94,3          | 100,0              |
|         | Total             | 106       | 96,4    | 100,0         |                    |
| Missing | 99                | 4         | 3,6     |               |                    |
|         | Total             | 110       | 100,0   |               |                    |

**Namelijk;**

|       |                                                                                           | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Buitenzwembad                                                                             | 1         | ,9      | ,9            | ,9                 |
|       | Cultuur in je stad                                                                        | 1         | ,9      | ,9            | 1,8                |
|       | Het moet makkelijker gemaakt worden om mensen van het buitenland na nederland te krijgen. | 1         | ,9      | ,9            | 2,7                |
|       | Meer jeugd dingen zoals de soos (molenvliet)                                              | 1         | ,9      | ,9            | 3,6                |
|       | n.v.t.                                                                                    | 106       | 96,4    | 96,4          | 100,0              |
|       | Total                                                                                     | 110       | 100,0   | 100,0         |                    |

**Ik wil het nergens over hebben met de gemeente Woerden omdat**

|       |       | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Ja    | 8         | 7,3     | 7,3           | 7,3                |
|       | Nee   | 98        | 89,1    | 89,1          | 96,4               |
|       | 99    | 4         | 3,6     | 3,6           | 100,0              |
|       | Total | 110       | 100,0   | 100,0         |                    |

**Omdat;**

|                                                                                                                                                          | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid Er toch niks verandert.                                                                                                                            | 1         | ,9      | ,9            | ,9                 |
| Geen behoefte.                                                                                                                                           | 1         | ,9      | ,9            | 1,8                |
| Het gaat goed zoals het is.                                                                                                                              | 1         | ,9      | ,9            | 2,7                |
| Ik daar geen zin in heb.                                                                                                                                 | 1         | ,9      | ,9            | 3,6                |
| Ik mijn vertier/ recreatie vooral buiten harmelen/ woerden zoek. De faciliteiten binnen de gemeente waar ik wel gebruik van maak vind ik PRIMA geregeld. | 1         | ,9      | ,9            | 4,5                |
| Ik tevreden ben.                                                                                                                                         | 1         | ,9      | ,9            | 5,5                |
| n.v.t.                                                                                                                                                   | 103       | 93,6    | 93,6          | 99,1               |
| Ze het nooit nakomen.                                                                                                                                    | 1         | ,9      | ,9            | 100,0              |
| Total                                                                                                                                                    | 110       | 100,0   | 100,0         |                    |

## Bijlage 8: Resultaten vraag 6 uit enquête

**Vraag 6: De gemeente Woerden wil graag met jou praten, jouw ideeën en/of je mening weten over een onderwerp. Hoe zou de gemeente jou hiervoor kunnen benaderen? (Je mag meerdere antwoorden aankruizen)**

### Via een persoonlijk gesprek

|          | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|----------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid Ja | 42        | 38,2    | 38,2          | 38,2               |
| Nee      | 68        | 61,8    | 61,8          | 100,0              |
| Total    | 110       | 100,0   | 100,0         |                    |

### Via een discussie of debat

|          | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|----------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid Ja | 23        | 20,9    | 20,9          | 20,9               |
| Nee      | 87        | 79,1    | 79,1          | 100,0              |
| Total    | 110       | 100,0   | 100,0         |                    |

### Via de jongerenraad of jongerenpanel

|          | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|----------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid Ja | 22        | 20,0    | 20,0          | 20,0               |
| Nee      | 88        | 80,0    | 80,0          | 100,0              |
| Total    | 110       | 100,0   | 100,0         |                    |

### Via de leerlingenraad of schoolraad

|          | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|----------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid Ja | 9         | 8,2     | 8,2           | 8,2                |
| Nee      | 101       | 91,8    | 91,8          | 100,0              |
| Total    | 110       | 100,0   | 100,0         |                    |

**Via een vragenlijst**

|       |       | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Ja    | 29        | 26,4    | 26,4          | 26,4               |
|       | Nee   | 81        | 73,6    | 73,6          | 100,0              |
|       | Total | 110       | 100,0   | 100,0         |                    |

**Via een brief per post**

|       |       | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Ja    | 33        | 30,0    | 30,0          | 30,0               |
|       | Nee   | 77        | 70,0    | 70,0          | 100,0              |
|       | Total | 110       | 100,0   | 100,0         |                    |

**Via een sms**

|       |       | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Ja    | 8         | 7,3     | 7,3           | 7,3                |
|       | Nee   | 102       | 92,7    | 92,7          | 100,0              |
|       | Total | 110       | 100,0   | 100,0         |                    |

**Via een telefonisch gesprek**

|       |       | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Ja    | 15        | 13,6    | 13,6          | 13,6               |
|       | Nee   | 95        | 86,4    | 86,4          | 100,0              |
|       | Total | 110       | 100,0   | 100,0         |                    |

**Via een forum, blog of poll**

|       |       | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Ja    | 9         | 8,2     | 8,2           | 8,2                |
|       | Nee   | 101       | 91,8    | 91,8          | 100,0              |
|       | Total | 110       | 100,0   | 100,0         |                    |

**Via een e-mail**

|       |       | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Ja    | 43        | 39,1    | 39,1          | 39,1               |
|       | Nee   | 67        | 60,9    | 60,9          | 100,0              |
|       | Total | 110       | 100,0   | 100,0         |                    |

**Via Hyves of Facebook**

|       |       | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Ja    | 24        | 21,8    | 21,8          | 21,8               |
|       | Nee   | 86        | 78,2    | 78,2          | 100,0              |
|       | Total | 110       | 100,0   | 100,0         |                    |

**Via een filmpje**

|       |       | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Ja    | 3         | 2,7     | 2,7           | 2,7                |
|       | Nee   | 107       | 97,3    | 97,3          | 100,0              |
|       | Total | 110       | 100,0   | 100,0         |                    |

**Via de Media (televisie, radio en of krant)**

|       |       | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Ja    | 17        | 15,5    | 15,5          | 15,5               |
|       | Nee   | 93        | 84,5    | 84,5          | 100,0              |
|       | Total | 110       | 100,0   | 100,0         |                    |

**Anders**

|       |       | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Ja    | 5         | 4,5     | 4,5           | 4,5                |
|       | Nee   | 105       | 95,5    | 95,5          | 100,0              |
|       | Total | 110       | 100,0   | 100,0         |                    |

**Namelijk;**

|       |                                                                                 | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative<br>Percent |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|---------------|-----------------------|
| Valid | Alle bovenstaande opties<br>kosten teveel tijd of<br>bereiken te weinig mensen. | 1         | ,9      | ,9            | ,9                    |
|       | n.v.t.                                                                          | 105       | 95,5    | 95,5          | 96,4                  |
|       | niet                                                                            | 1         | ,9      | ,9            | 97,3                  |
|       | Of niet.                                                                        | 1         | ,9      | ,9            | 98,2                  |
|       | Twitter                                                                         | 1         | ,9      | ,9            | 99,1                  |
|       | Ze komen het toch niet na.                                                      | 1         | ,9      | ,9            | 100,0                 |
|       | Total                                                                           | 110       | 100,0   | 100,0         |                       |

## Bijlage 9: Resultaten vraag 7 uit enquête

**Vraag 7: Waar zou jij met de gemeente Woerden willen meepraten, meedenken en of je mening willen geven? (Bijv. op school wil ik meepraten en meedenken en bij de gemeente Woerden op het stadhuis alleen mijn mening geven. En op straat niet (hier). Je mag dus meerdere antwoorden aankruizen).**

**Dit zijn de aangegeven antwoorden op volgorde:**

| <b>Meepraten</b>                                                                 | <b>% van 'de jongeren'</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Op school                                                                        | 21,3%                      |
| Bij de gemeente Woerden op het stadhuis                                          | 19,4%                      |
| Bij de organisatie waar je bij hoort (bijv. scouting, sportclub, kerk of moskee) | 13,0%                      |
| Op straat                                                                        | 8,3%                       |
| Thuis                                                                            | 8,3%                       |
| In een uitgaansgelegenheid                                                       | 8,3%                       |
| In het buurtcentrum/ jongerencentrum                                             | 6,5%                       |
| Bij de vrijwilligersorganisatie waar je werkt                                    | 3,7%                       |
| Anders, namelijk;                                                                | 0,9%                       |
| In de bibliotheek                                                                | 0,0%                       |

| <b>Meedenken</b>                                                                 | <b>% van 'de jongeren'</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Bij de gemeente Woerden op het stadhuis                                          | 14,8%                      |
| Op school                                                                        | 10,2%                      |
| Bij de organisatie waar je bij hoort (bijv. scouting, sportclub, kerk of moskee) | 7,4%                       |
| Thuis                                                                            | 6,5%                       |
| In een uitgaansgelegenheid                                                       | 6,5%                       |
| Op straat                                                                        | 6,5%                       |
| In het buurtcentrum/ jongerencentrum                                             | 5,6%                       |
| Bij de vrijwilligersorganisatie waar je werkt                                    | 3,7%                       |
| In de bibliotheek                                                                | 1,9%                       |
| Anders, namelijk;                                                                | 0,9%                       |

| <b>Mening geven</b>                                                              | <b>% van 'de jongeren'</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Op straat                                                                        | 19,4%                      |
| Bij de gemeente Woerden op het stadhuis                                          | 16,7%                      |
| Op school                                                                        | 16,7%                      |
| Thuis                                                                            | 11,1%                      |
| Bij de organisatie waar je bij hoort (bijv. scouting, sportclub, kerk of moskee) | 7,4%                       |
| In een uitgaansgelegenheid                                                       | 6,5%                       |
| In het buurtcentrum/ jongerencentrum                                             | 3,7%                       |
| Bij de vrijwilligersorganisatie waar je werkt                                    | 2,8%                       |
| In de bibliotheek                                                                | 1,9%                       |
| Anders, namelijk;                                                                | 0,9%                       |

**Alle resultaten van vraag 7 zijn vanaf de volgende pagina te lezen.**

**Op het stadhuis**

|         |                                           | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|-------------------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid   | Meepraten                                 | 21        | 19,1    | 19,4          | 19,4               |
|         | Niet                                      | 85        | 77,3    | 78,7          | 98,1               |
|         | Wel deze plaats, maar niet aangegeven hoe | 2         | 1,8     | 1,9           | 100,0              |
|         | Total                                     | 108       | 98,2    | 100,0         |                    |
| Missing | 99                                        | 2         | 1,8     |               |                    |
|         | Total                                     | 110       | 100,0   |               |                    |

**Op het stadhuis**

|         |                                           | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|-------------------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid   | Meedenken                                 | 16        | 14,5    | 14,8          | 14,8               |
|         | Niet                                      | 90        | 81,8    | 83,3          | 98,1               |
|         | Wel deze plaats, maar niet aangegeven hoe | 2         | 1,8     | 1,9           | 100,0              |
|         | Total                                     | 108       | 98,2    | 100,0         |                    |
| Missing | 99                                        | 2         | 1,8     |               |                    |
|         | Total                                     | 110       | 100,0   |               |                    |

**Op het stadhuis**

|         |                                           | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|-------------------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid   | Mening geven                              | 18        | 16,4    | 16,7          | 16,7               |
|         | Niet                                      | 88        | 80,0    | 81,5          | 98,1               |
|         | Wel deze plaats, maar niet aangegeven hoe | 2         | 1,8     | 1,9           | 100,0              |
|         | Total                                     | 108       | 98,2    | 100,0         |                    |
| Missing | 99                                        | 2         | 1,8     |               |                    |
|         | Total                                     | 110       | 100,0   |               |                    |

### Vrijwilligersorganisatie

|         |           | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|-----------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid   | Meepraten | 4         | 3,6     | 3,7           | 3,7                |
|         | Niet      | 104       | 94,5    | 96,3          | 100,0              |
|         | Total     | 108       | 98,2    | 100,0         |                    |
| Missing | 99        | 2         | 1,8     |               |                    |
|         | Total     | 110       | 100,0   |               |                    |

### Vrijwilligersorganisatie

|         |           | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|-----------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid   | Meedenken | 4         | 3,6     | 3,7           | 3,7                |
|         | Niet      | 104       | 94,5    | 96,3          | 100,0              |
|         | Total     | 108       | 98,2    | 100,0         |                    |
| Missing | 99        | 2         | 1,8     |               |                    |
|         | Total     | 110       | 100,0   |               |                    |

### Vrijwilligersorganisatie

|         |              | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|--------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid   | Mening geven | 3         | 2,7     | 2,8           | 2,8                |
|         | Niet         | 105       | 95,5    | 97,2          | 100,0              |
|         | Total        | 108       | 98,2    | 100,0         |                    |
| Missing | 99           | 2         | 1,8     |               |                    |
|         | Total        | 110       | 100,0   |               |                    |

**Organisatie (kerk, scouting etc.)**

|         |                                           | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|-------------------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid   | Meepraten                                 | 14        | 12,7    | 13,0          | 13,0               |
|         | Niet                                      | 93        | 84,5    | 86,1          | 99,1               |
|         | Wel deze plaats, maar niet aangegeven hoe | 1         | ,9      | ,9            | 100,0              |
|         | Total                                     | 108       | 98,2    | 100,0         |                    |
| Missing | 99                                        | 2         | 1,8     |               |                    |
|         | Total                                     | 110       | 100,0   |               |                    |

**Organisatie (kerk, scouting etc.)**

|         |                                           | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|-------------------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid   | Meedenken                                 | 8         | 7,3     | 7,4           | 7,4                |
|         | Niet                                      | 99        | 90,0    | 91,7          | 99,1               |
|         | Wel deze plaats, maar niet aangegeven hoe | 1         | ,9      | ,9            | 100,0              |
|         | Total                                     | 108       | 98,2    | 100,0         |                    |
| Missing | 99                                        | 2         | 1,8     |               |                    |
|         | Total                                     | 110       | 100,0   |               |                    |

**Organisatie (kerk, scouting etc.)**

|         |                                           | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|-------------------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid   | Mening geven                              | 8         | 7,3     | 7,4           | 7,4                |
|         | Niet                                      | 99        | 90,0    | 91,7          | 99,1               |
|         | Wel deze plaats, maar niet aangegeven hoe | 1         | ,9      | ,9            | 100,0              |
|         | Total                                     | 108       | 98,2    | 100,0         |                    |
| Missing | 99                                        | 2         | 1,8     |               |                    |
|         | Total                                     | 110       | 100,0   |               |                    |

**Buurtcentrum/ jongerencentrum**

|         |                                           | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|-------------------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid   | Meepraten                                 | 7         | 6,4     | 6,5           | 6,5                |
|         | Niet                                      | 100       | 90,9    | 92,6          | 99,1               |
|         | Wel deze plaats, maar niet aangegeven hoe | 1         | ,9      | ,9            | 100,0              |
|         | Total                                     | 108       | 98,2    | 100,0         |                    |
| Missing | 99                                        | 2         | 1,8     |               |                    |
|         | Total                                     | 110       | 100,0   |               |                    |

**Buurtcentrum/ jongerencentrum**

|         |                                           | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|-------------------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid   | Meedenken                                 | 6         | 5,5     | 5,6           | 5,6                |
|         | Niet                                      | 101       | 91,8    | 93,5          | 99,1               |
|         | Wel deze plaats, maar niet aangegeven hoe | 1         | ,9      | ,9            | 100,0              |
|         | Total                                     | 108       | 98,2    | 100,0         |                    |
| Missing | 99                                        | 2         | 1,8     |               |                    |
|         | Total                                     | 110       | 100,0   |               |                    |

**Buurtcentrum/ jongerencentrum**

|         |                                           | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|-------------------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid   | Mening geven                              | 4         | 3,6     | 3,7           | 3,7                |
|         | Niet                                      | 103       | 93,6    | 95,4          | 99,1               |
|         | Wel deze plaats, maar niet aangegeven hoe | 1         | ,9      | ,9            | 100,0              |
|         | Total                                     | 108       | 98,2    | 100,0         |                    |
| Missing | 99                                        | 2         | 1,8     |               |                    |
|         | Total                                     | 110       | 100,0   |               |                    |

**Op straat**

|         |                                           | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|-------------------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid   | Meepraten                                 | 9         | 8,2     | 8,3           | 8,3                |
|         | Niet                                      | 95        | 86,4    | 88,0          | 96,3               |
|         | Wel deze plaats, maar niet aangegeven hoe | 4         | 3,6     | 3,7           | 100,0              |
|         | Total                                     | 108       | 98,2    | 100,0         |                    |
| Missing | 99                                        | 2         | 1,8     |               |                    |
|         | Total                                     | 110       | 100,0   |               |                    |

**Op straat**

|         |                                           | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|-------------------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid   | Meedenken                                 | 7         | 6,4     | 6,5           | 6,5                |
|         | Niet                                      | 96        | 87,3    | 88,9          | 95,4               |
|         | Wel deze plaats, maar niet aangegeven hoe | 5         | 4,5     | 4,6           | 100,0              |
|         | Total                                     | 108       | 98,2    | 100,0         |                    |
| Missing | 99                                        | 2         | 1,8     |               |                    |
|         | Total                                     | 110       | 100,0   |               |                    |

**Op straat**

|         |                                           | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|-------------------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid   | Mening geven                              | 21        | 19,1    | 19,4          | 19,4               |
|         | Niet                                      | 82        | 74,5    | 75,9          | 95,4               |
|         | Wel deze plaats, maar niet aangegeven hoe | 5         | 4,5     | 4,6           | 100,0              |
|         | Total                                     | 108       | 98,2    | 100,0         |                    |
| Missing | 99                                        | 2         | 1,8     |               |                    |
|         | Total                                     | 110       | 100,0   |               |                    |

**Op school**

|         |                                           | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|-------------------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid   | Meepraten                                 | 23        | 20,9    | 21,3          | 21,3               |
|         | Niet                                      | 79        | 71,8    | 73,1          | 94,4               |
|         | Wel deze plaats, maar niet aangegeven hoe | 6         | 5,5     | 5,6           | 100,0              |
|         | Total                                     | 108       | 98,2    | 100,0         |                    |
| Missing | 99                                        | 2         | 1,8     |               |                    |
|         | Total                                     | 110       | 100,0   |               |                    |

**Op school**

|         |                                           | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|-------------------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid   | Meedenken                                 | 11        | 10,0    | 10,2          | 10,2               |
|         | Niet                                      | 92        | 83,6    | 85,2          | 95,4               |
|         | Wel deze plaats, maar niet aangegeven hoe | 5         | 4,5     | 4,6           | 100,0              |
|         | Total                                     | 108       | 98,2    | 100,0         |                    |
| Missing | 99                                        | 2         | 1,8     |               |                    |
|         | Total                                     | 110       | 100,0   |               |                    |

**Op school**

|         |                                           | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|-------------------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid   | Mening geven                              | 18        | 16,4    | 16,7          | 16,7               |
|         | Niet                                      | 85        | 77,3    | 78,7          | 95,4               |
|         | Wel deze plaats, maar niet aangegeven hoe | 5         | 4,5     | 4,6           | 100,0              |
|         | Total                                     | 108       | 98,2    | 100,0         |                    |
| Missing | 99                                        | 2         | 1,8     |               |                    |
|         | Total                                     | 110       | 100,0   |               |                    |

**Thuis**

|         |                                           | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|-------------------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid   | Meepraten                                 | 9         | 8,2     | 8,3           | 8,3                |
|         | Niet                                      | 94        | 85,5    | 87,0          | 95,4               |
|         | Wel deze plaats, maar niet aangegeven hoe | 5         | 4,5     | 4,6           | 100,0              |
|         | Total                                     | 108       | 98,2    | 100,0         |                    |
| Missing | 99                                        | 2         | 1,8     |               |                    |
|         | Total                                     | 110       | 100,0   |               |                    |

**Thuis**

|         |                                           | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|-------------------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid   | Meedenken                                 | 7         | 6,4     | 6,5           | 6,5                |
|         | Niet                                      | 96        | 87,3    | 88,9          | 95,4               |
|         | Wel deze plaats, maar niet aangegeven hoe | 5         | 4,5     | 4,6           | 100,0              |
|         | Total                                     | 108       | 98,2    | 100,0         |                    |
| Missing | 99                                        | 2         | 1,8     |               |                    |
|         | Total                                     | 110       | 100,0   |               |                    |

**Thuis**

|         |                                           | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|-------------------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid   | Mening geven                              | 12        | 10,9    | 11,1          | 11,1               |
|         | Niet                                      | 91        | 82,7    | 84,3          | 95,4               |
|         | Wel deze plaats, maar niet aangegeven hoe | 5         | 4,5     | 4,6           | 100,0              |
|         | Total                                     | 108       | 98,2    | 100,0         |                    |
| Missing | 99                                        | 2         | 1,8     |               |                    |
|         | Total                                     | 110       | 100,0   |               |                    |

### Uitgaansgelegenheid

|         |           | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|-----------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid   | Meepraten | 9         | 8,2     | 8,3           | 8,3                |
|         | Niet      | 99        | 90,0    | 91,7          | 100,0              |
|         | Total     | 108       | 98,2    | 100,0         |                    |
| Missing | 99        | 2         | 1,8     |               |                    |
|         | Total     | 110       | 100,0   |               |                    |

### Uitgaansgelegenheid

|         |           | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|-----------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid   | Meedenken | 7         | 6,4     | 6,5           | 6,5                |
|         | Niet      | 101       | 91,8    | 93,5          | 100,0              |
|         | Total     | 108       | 98,2    | 100,0         |                    |
| Missing | 99        | 2         | 1,8     |               |                    |
|         | Total     | 110       | 100,0   |               |                    |

### Uitgaansgelegenheid

|         |              | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|--------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid   | Mening geven | 7         | 6,4     | 6,5           | 6,5                |
|         | Niet         | 101       | 91,8    | 93,5          | 100,0              |
|         | Total        | 108       | 98,2    | 100,0         |                    |
| Missing | 99           | 2         | 1,8     |               |                    |
|         | Total        | 110       | 100,0   |               |                    |

### Bibliotheek

|         |      | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid   | Niet | 108       | 98,2    | 100,0         | 100,0              |
| Missing | 99   | 2         | 1,8     |               |                    |
| Total   |      | 110       | 100,0   |               |                    |

### Bibliotheek

|         |           | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|-----------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid   | Meedenken | 2         | 1,8     | 1,9           | 1,9                |
|         | Niet      | 106       | 96,4    | 98,1          | 100,0              |
|         | Total     | 108       | 98,2    | 100,0         |                    |
| Missing | 99        | 2         | 1,8     |               |                    |
|         | Total     | 110       | 100,0   |               |                    |

### Bibliotheek

|         |              | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|--------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid   | Mening geven | 2         | 1,8     | 1,9           | 1,9                |
|         | Niet         | 106       | 96,4    | 98,1          | 100,0              |
|         | Total        | 108       | 98,2    | 100,0         |                    |
| Missing | 99           | 2         | 1,8     |               |                    |
|         | Total        | 110       | 100,0   |               |                    |

### Anders

|         |                                           | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|-------------------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid   | Meepraten                                 | 1         | ,9      | ,9            | ,9                 |
|         | Niet                                      | 102       | 92,7    | 94,4          | 95,4               |
|         | Wel deze plaats, maar niet aangegeven hoe | 5         | 4,5     | 4,6           | 100,0              |
|         | Total                                     | 108       | 98,2    | 100,0         |                    |
| Missing | 99                                        | 2         | 1,8     |               |                    |
|         | Total                                     | 110       | 100,0   |               |                    |

**Anders**

|         |                                           | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|-------------------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid   | Meedenken                                 | 1         | ,9      | ,9            | ,9                 |
|         | Niet                                      | 102       | 92,7    | 94,4          | 95,4               |
|         | Wel deze plaats, maar niet aangegeven hoe | 5         | 4,5     | 4,6           | 100,0              |
|         | Total                                     | 108       | 98,2    | 100,0         |                    |
| Missing | 99                                        | 2         | 1,8     |               |                    |
|         | Total                                     | 110       | 100,0   |               |                    |

**Anders**

|         |                                           | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|-------------------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid   | Mening geven                              | 1         | ,9      | ,9            | ,9                 |
|         | Niet                                      | 102       | 92,7    | 94,4          | 95,4               |
|         | Wel deze plaats, maar niet aangegeven hoe | 5         | 4,5     | 4,6           | 100,0              |
|         | Total                                     | 108       | 98,2    | 100,0         |                    |
| Missing | 99                                        | 2         | 1,8     |               |                    |
|         | Total                                     | 110       | 100,0   |               |                    |

**Namelijk**

|       |                                                                                                               | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative<br>Percent |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|---------------|-----------------------|
| Valid | Ik heb heel eerlijk gezegd<br>niet de behoefte om met<br>de gemeente te<br>overleggen over bepaalde<br>zaken. | 1         | ,9      | ,9            | ,9                    |
|       | n.v.t.                                                                                                        | 104       | 94,5    | 94,5          | 95,5                  |
|       | niet                                                                                                          | 1         | ,9      | ,9            | 96,4                  |
|       | niets                                                                                                         | 1         | ,9      | ,9            | 97,3                  |
|       | over islamitische school<br>in woerden                                                                        | 1         | ,9      | ,9            | 98,2                  |
|       | over niets                                                                                                    | 1         | ,9      | ,9            | 99,1                  |
|       | zou het niet weten                                                                                            | 1         | ,9      | ,9            | 100,0                 |
|       | Total                                                                                                         | 110       | 100,0   | 100,0         |                       |

## Bijlage 10: Resultaten vraag 8 uit enquête

**Vraag 8: Als jij je vrienden wilt spreken of nodig hebt, wat doe je dan? (Je mag meerdere antwoorden aankruizen)**

### Ik ga thuis langs

|       |       | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Ja    | 69        | 62,7    | 62,7          | 62,7               |
|       | Nee   | 41        | 37,3    | 37,3          | 100,0              |
|       | Total | 110       | 100,0   | 100,0         |                    |

### Ik zie ze op school

|       |       | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Ja    | 72        | 65,5    | 65,5          | 65,5               |
|       | Nee   | 38        | 34,5    | 34,5          | 100,0              |
|       | Total | 110       | 100,0   | 100,0         |                    |

### Ik zie ze op de sportvereniging

|       |       | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Ja    | 27        | 24,5    | 24,5          | 24,5               |
|       | Nee   | 83        | 75,5    | 75,5          | 100,0              |
|       | Total | 110       | 100,0   | 100,0         |                    |

### Ik zie ze op straat/ in de stad

|       |       | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Ja    | 47        | 42,7    | 42,7          | 42,7               |
|       | Nee   | 63        | 57,3    | 57,3          | 100,0              |
|       | Total | 110       | 100,0   | 100,0         |                    |

### Ik stuur een e-mail

|       |       | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Ja    | 30        | 27,3    | 27,3          | 27,3               |
|       | Nee   | 80        | 72,7    | 72,7          | 100,0              |
|       | Total | 110       | 100,0   | 100,0         |                    |

**Ik stuur een sms**

|       |       | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Ja    | 91        | 82,7    | 82,7          | 82,7               |
|       | Nee   | 19        | 17,3    | 17,3          | 100,0              |
|       | Total | 110       | 100,0   | 100,0         |                    |

**Ik bel ze op**

|       |       | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Ja    | 89        | 80,9    | 80,9          | 80,9               |
|       | Nee   | 21        | 19,1    | 19,1          | 100,0              |
|       | Total | 110       | 100,0   | 100,0         |                    |

**Ik laat een bericht achter op Hyves of Facebook**

|       |       | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Ja    | 51        | 46,4    | 46,4          | 46,4               |
|       | Nee   | 59        | 53,6    | 53,6          | 100,0              |
|       | Total | 110       | 100,0   | 100,0         |                    |

**Ik spreek ze op msn of ander chatprogramma**

|       |       | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Ja    | 76        | 69,1    | 69,1          | 69,1               |
|       | Nee   | 34        | 30,9    | 30,9          | 100,0              |
|       | Total | 110       | 100,0   | 100,0         |                    |

**Anders**

|       |       | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Ja    | 6         | 5,5     | 5,5           | 5,5                |
|       | Nee   | 104       | 94,5    | 94,5          | 100,0              |
|       | Total | 110       | 100,0   | 100,0         |                    |

**Namelijk;**

|       |                           | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative<br>Percent |
|-------|---------------------------|-----------|---------|---------------|-----------------------|
| Valid | Ik zie ze met<br>uitgaan. | 1         | ,9      | ,9            | ,9                    |
|       | In de kroeg.              | 2         | 1,8     | 1,8           | 2,7                   |
|       | msn                       | 1         | ,9      | ,9            | 3,6                   |
|       | n.v.t.                    | 105       | 95,5    | 95,5          | 99,1                  |
|       | via de hangplekken        | 1         | ,9      | ,9            | 100,0                 |
|       | Total                     | 110       | 100,0   | 100,0         |                       |

## Bijlage 11: Resultaten vraag 9 uit enquête

**Vraag 9: Als vrienden jou willen spreken of nodig hebben, hoe kunnen ze jou bereiken? (Je mag meerdere antwoorden aankruizen)**

### Ze komen thuis langs

|         |       | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid   | Ja    | 70        | 63,6    | 64,2          | 64,2               |
|         | Nee   | 39        | 35,5    | 35,8          | 100,0              |
|         | Total | 109       | 99,1    | 100,0         |                    |
| Missing | 99    | 1         | ,9      |               |                    |
|         | Total | 110       | 100,0   |               |                    |

### Ze zien me op school

|         |       | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid   | Ja    | 72        | 65,5    | 66,1          | 66,1               |
|         | Nee   | 37        | 33,6    | 33,9          | 100,0              |
|         | Total | 109       | 99,1    | 100,0         |                    |
| Missing | 99    | 1         | ,9      |               |                    |
|         | Total | 110       | 100,0   |               |                    |

### Ze zien me op de sportvereniging

|         |       | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid   | Ja    | 30        | 27,3    | 27,5          | 27,5               |
|         | Nee   | 79        | 71,8    | 72,5          | 100,0              |
|         | Total | 109       | 99,1    | 100,0         |                    |
| Missing | 99    | 1         | ,9      |               |                    |
|         | Total | 110       | 100,0   |               |                    |

**Ze zien me op straat/ in de stad**

|         |       | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid   | Ja    | 44        | 40,0    | 40,4          | 40,4               |
|         | Nee   | 65        | 59,1    | 59,6          | 100,0              |
|         | Total | 109       | 99,1    | 100,0         |                    |
| Missing | 99    | 1         | ,9      |               |                    |
|         | Total | 110       | 100,0   |               |                    |

**Ze sturen een e-mail**

|         |       | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid   | Ja    | 44        | 40,0    | 40,4          | 40,4               |
|         | Nee   | 65        | 59,1    | 59,6          | 100,0              |
|         | Total | 109       | 99,1    | 100,0         |                    |
| Missing | 99    | 1         | ,9      |               |                    |
|         | Total | 110       | 100,0   |               |                    |

**Ze sturen een sms**

|         |       | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid   | Ja    | 92        | 83,6    | 84,4          | 84,4               |
|         | Nee   | 17        | 15,5    | 15,6          | 100,0              |
|         | Total | 109       | 99,1    | 100,0         |                    |
| Missing | 99    | 1         | ,9      |               |                    |
|         | Total | 110       | 100,0   |               |                    |

**Ze bellen me op**

|         |       | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid   | Ja    | 95        | 86,4    | 87,2          | 87,2               |
|         | Nee   | 14        | 12,7    | 12,8          | 100,0              |
|         | Total | 109       | 99,1    | 100,0         |                    |
| Missing | 99    | 1         | ,9      |               |                    |
|         | Total | 110       | 100,0   |               |                    |

**Ze laten een bericht achter op Hyves of Facebook**

|         |       | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid   | Ja    | 56        | 50,9    | 51,4          | 51,4               |
|         | Nee   | 53        | 48,2    | 48,6          | 100,0              |
|         | Total | 109       | 99,1    | 100,0         |                    |
| Missing | 99    | 1         | ,9      |               |                    |
|         | Total | 110       | 100,0   |               |                    |

**Ze spreken me op msn of ander chatprogramma**

|         |       | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid   | Ja    | 60        | 54,5    | 55,0          | 55,0               |
|         | Nee   | 49        | 44,5    | 45,0          | 100,0              |
|         | Total | 109       | 99,1    | 100,0         |                    |
| Missing | 99    | 1         | ,9      |               |                    |
|         | Total | 110       | 100,0   |               |                    |

**Anders**

|         |       | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid   | Ja    | 3         | 2,7     | 2,8           | 2,8                |
|         | Nee   | 106       | 96,4    | 97,2          | 100,0              |
|         | Total | 109       | 99,1    | 100,0         |                    |
| Missing | 99    | 1         | ,9      |               |                    |
|         | Total | 110       | 100,0   |               |                    |

## Bijlage 12: Resultaten vraag 10 uit enquête

**Vraag 10: Wil je nog iets kwijt over deze vragenlijst? (Bijv. wat mis je, wat vond je goed of minder goed enz.)**

### Iets kwijt over de vragenlijst

|                                                                               | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid -                                                                       | 52        | 47,3    | 47,3          | 47,3               |
| ???                                                                           | 1         | ,9      | ,9            | 48,2               |
| De hangjongeren ... mensen zomaar af. minder gevaar.                          | 1         | ,9      | ,9            | 49,1               |
| De vragenlijst is goed, nu hopen dat er eindelijk? Eens wat mee wordt gedaan. | 1         | ,9      | ,9            | 50,0               |
| De vragenlijst was prima, er waren geen lastige vragen.                       | 1         | ,9      | ,9            | 50,9               |
| De vragenlijst was prima, niet te veel, precies goed!                         | 1         | ,9      | ,9            | 51,8               |
| Duidelijke enquête, met veel keuzemogelijkheden.                              | 1         | ,9      | ,9            | 52,7               |
| Goed zo!                                                                      | 1         | ,9      | ,9            | 53,6               |
| Goed!                                                                         | 1         | ,9      | ,9            | 54,5               |
| Goed.                                                                         | 1         | ,9      | ,9            | 55,5               |
| Goede vragenlijst, vond het leuk om te doen.                                  | 1         | ,9      | ,9            | 56,4               |
| Goede vragenlijst, word er wat mee gedaan?                                    | 1         | ,9      | ,9            | 57,3               |
| Graag grotere skatebaan!!!!!!                                                 | 1         | ,9      | ,9            | 58,2               |
| Grote skatebaan!!!                                                            | 1         | ,9      | ,9            | 59,1               |
| Het was een verrassing voor mij.                                              | 1         | ,9      | ,9            | 60,0               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |    |    |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|------|
| Het ziet er goed uit.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 | ,9 | ,9 | 60,9 |
| Ik hoef niks kwijt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | ,9 | ,9 | 61,8 |
| Ik mis er niks aan, een goede vragenlijst.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 | ,9 | ,9 | 62,7 |
| Ik mis niks.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 | ,9 | ,9 | 63,6 |
| Ik vind een leuke les.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 | ,9 | ,9 | 64,5 |
| Deze vragenlijst was heel erg leuk.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |    |    |      |
| Ik vind het best zo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 | ,9 | ,9 | 65,5 |
| Ik vind het wel leuk, meer uitgaan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | ,9 | ,9 | 66,4 |
| Ik vind persoonlijk als je deze vragenlijst op de pc in wilt vullen, dat het te moeilijk is gemaakt. In de zin van dat je niet blokjes kunt aankruisen. Als je op de tekst blokken klikt niet tekst kunt invullen. Ik denk dat het lastig is voor studenten als ze moeten afstuderen om mensen te vinden die vragenlijsten willen invullen. Voor de mensen die er de moeite voor nemen moet je het zo makkelijk mogelijk voor ze maken, dat ze weinig moeite hoeven te doen. Anders maken die de vragenlijst ook niet en krijg je een laag respons. Voor de rest wens ik je heel veel succes!! | 1 | ,9 | ,9 | 67,3 |
| ik vond 't 'n goede lijst met vragenlijst.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 | ,9 | ,9 | 68,2 |

|                                                                                                                       |   |     |     |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-----|------|
| Ik vond er genoeg<br>antwoord mogelijkheden<br>bij staan!                                                             | 1 | ,9  | ,9  | 69,1 |
| Ik vond goed.                                                                                                         | 1 | ,9  | ,9  | 70,0 |
| Ik vond het een goede<br>enquête, je had veel<br>mogelijkheden bij de<br>meerkeuzen vragen en<br>alles was duidelijk. | 1 | ,9  | ,9  | 70,9 |
| Ik vond het een prima<br>vragenlijst.                                                                                 | 1 | ,9  | ,9  | 71,8 |
| Ik vond het goed.                                                                                                     | 1 | ,9  | ,9  | 72,7 |
| Ik vond het interessant<br>om meer te weten te<br>komen over de<br>gemeente. Ik vond het<br>goed gaan!                | 1 | ,9  | ,9  | 73,6 |
| Ik vond het prima.                                                                                                    | 1 | ,9  | ,9  | 74,5 |
| Ik vond het wel goed.                                                                                                 | 2 | 1,8 | 1,8 | 76,4 |
| Ik wil graag een grotere<br>skatebaan.                                                                                | 1 | ,9  | ,9  | 77,3 |
| Ik wil graag een mini<br>halfpipe.                                                                                    | 1 | ,9  | ,9  | 78,2 |
| Is goed.                                                                                                              | 1 | ,9  | ,9  | 79,1 |
| Leuk dat ze dit doen!                                                                                                 | 1 | ,9  | ,9  | 80,0 |
| Leukste , 8 en 9, goed!                                                                                               | 1 | ,9  | ,9  | 80,9 |
| Meer activiteiten op<br>scholen met andere<br>scholen.                                                                | 1 | ,9  | ,9  | 81,8 |
| Meer jongerenplekken in<br>Kamerik als dat kan.                                                                       | 1 | ,9  | ,9  | 82,7 |
| n.v.t.                                                                                                                | 1 | ,9  | ,9  | 83,6 |
| Nee hoor, ik vind het<br>allemaal prima zo! Weet<br>op dit moment even niks.                                          | 1 | ,9  | ,9  | 84,5 |
| Nee, goede vragen!                                                                                                    | 1 | ,9  | ,9  | 85,5 |

|                                                                                                                                                         |     |       |       |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|-------|-------|
| Nee, het was een prima vragenlijst. Mijn interesse ligt alleen niet bij dit onderwerp dus hoop ik dat de gebruiker iets aan deze ingevulde lijst heeft. | 1   | ,9    | ,9    | 86,4  |
| Nee.                                                                                                                                                    | 6   | 5,5   | 5,5   | 91,8  |
| Nette lijst, duidelijk.                                                                                                                                 | 1   | ,9    | ,9    | 92,7  |
| Nieuwe school wat groter.                                                                                                                               | 1   | ,9    | ,9    | 93,6  |
| Prima.                                                                                                                                                  | 2   | 1,8   | 1,8   | 95,5  |
| Succes?                                                                                                                                                 | 1   | ,9    | ,9    | 96,4  |
| Vond alle vragen wel goed                                                                                                                               | 1   | ,9    | ,9    | 97,3  |
| Vraag 5 onduidelijk: of je wel of niet tevreden bent en waar je het over wilt hebben met de gemeente zijn twee aparte zaken.                            | 1   | ,9    | ,9    | 98,2  |
| Waar ik dan meer groen of hangplekken wil zien! :D                                                                                                      | 1   | ,9    | ,9    | 99,1  |
| Was moeilijk.                                                                                                                                           | 1   | ,9    | ,9    | 100,0 |
| Total                                                                                                                                                   | 110 | 100,0 | 100,0 |       |

## **Bijlage 13: Top drie antwoorden per leeftijdscategorie**

**Over welke onderwerpen wil jij het hebben met de gemeente Woerden?**

**De volgende percentages zijn van jongeren die hebben aangegeven het over die onderwerpen te willen hebben, maar die er niet tevreden over zijn.**

### 13 t/m 15 jaar

1. Recreatieplekken (34,1%)
2. Uitgaan, feesten en evenementen (31,7%)
3. Ontmoetingsplekken (22,0%)

### 16 t/m 18 jaar

1. Uitgaan, feesten en evenementen (34,8%)
2. Ontmoetingsplekken en Recreatieplekken (23,9%)
3. Winkels en markt (21,7%)

### 19 t/m 21 jaar

1. Uitgaan, feesten en evenementen en Recreatieplekken (46,2%)
2. Ontmoetingsplekken (30,8%)
3. Het openbaar vervoer (15,4%)

**De gemeente Woerden wil graag met jou praten, jouw ideeën en / of je mening weten over een onderwerp. Hoe zou de gemeente jou hiervoor kunnen benaderen?**

### 13 t/m 15 jaar

1. Via een persoonlijk gesprek ( 50,0%)
2. Via een vragenlijst (digitaal/papier) (33,3%)
3. Via een brief per post en via een e-mail (28,6%)

### 16 t/m 18 jaar

1. Via een e-mail (55,3%)
2. Via een brief per post (36,2%)
3. Via een persoonlijk gesprek (31,9%)

### 19 t/m 21 jaar

1. Via een vragenlijst (digitaal/papier) (33,3%)
2. Via een persoonlijk gesprek, via de jongerenraad of jongerenpanel, via een e-mail en via een brief per post (26,7%)
3. Via Hyves of Facebook en via de media (20%)

**Als jij je vrienden wilt spreken of nodig hebt, wat doe je dan?**

### 13 t/m 15 jaar

1. Ik stuur een sms (85,7%)
2. Ik bel ze op en ik zie ze op school (78,6%)
3. Ik spreek ze op msn of ander chatprogramma (70,2%)

### 16 t/m 18 jaar

1. Ik stuur een sms en ik bel ze op (80,9%)
2. Ik spreek ze op msn of ander chatprogramma (70,2%)
3. Ik zie ze op school en ik ga thuis langs (63,8%)

19 t/m 21 jaar

1. Ik bel ze op (80,0%)
2. Ik stuur een sms (73,3%)
3. Ik ga thuis langs en ik zie ze op straat/ stad (53,3%)

**Als vrienden jou willen spreken of nodig hebben, hoe kunnen ze jou bereiken?**

13 t/m 15 jaar

1. Ze bellen me op en ze sturen een sms (82,9%)
2. Ze zien me op school (80,5%)
3. Ze komen thuis langs en ze spreken me op msn of ander chatprogramma (65,9%)

16 t/m 18 jaar

1. Ze bellen me op (91,5%)
2. Ze sturen een sms (83,%)
3. Ze zien me op school (61,7%)

19 t/m 21 jaar

1. Ze bellen me op en ze sturen een sms (86,7%)
2. Ze komen thuis langs (66,7%)
3. Ze zien me op straat/ in de stad (60,0%)

## Bijlage 14: Top drie antwoorden per opleidingsniveau

**Over welke onderwerpen wil jij het hebben met de gemeente Woerden?**  
**De volgende percentages zijn van jongeren die hebben aangegeven het over die onderwerpen te willen hebben, maar die er niet tevreden over zijn.**

### Vmbo

1. Ontmoetingsplekken (38,5%)
2. Uitgaan, feesten en evenementen (30,8%)
3. Veiligheid op straat (23,3%)

### Havo

1. Recreatieplekken (66,7%)
2. Uitgaan, feesten en evenementen (60,0%)
3. Ontmoetingsplekken en Winkels en markt (26,7%)

### Vwo

1. Recreatieplekken (28,6%)
2. Uitgaan, feesten en evenementen (21,4%)
3. Sportmogelijkheden (14,3%)

### Mbo

1. Uitgaan, feesten en evenementen (37,5%)
2. Ontmoetingsplekken (27,5%)
3. Winkels en markt en Recreatieplekken (25,0%)

### Hbo

1. Recreatieplekken (60,0%)
2. Uitgaan, feesten en evenementen (40,0%)
3. Ontmoetingsplekken (20,0%)

### Praktijkschool

1. Uitgaan, feesten en evenementen, Ontmoetingsplekken en Winkels en markt (38,5%)
2. Jouw school of andere scholen in de gemeente (23,1%)
3. Sfeer in de wijk en de burens, Veiligheid op straat, Groen in je wijk of woonplaats en Verkeersveiligheid (15,4%)

### Anders

1. Recreatieplekken (50,0%)
2. Uitgaan, feesten en evenementen, Ontmoetingsplekken, Winkels en markt, Veiligheid op straat en Verkeersveiligheid (16,7%)
3. Ik wil het nergens over hebben met de gemeente Woerden, omdat: (14,3%)

**De gemeente Woerden wil graag met jou praten, jouw ideeën en / of je mening weten over een onderwerp. Hoe zou de gemeente jou hiervoor kunnen benaderen?**

### Vmbo

1. Via een discussie of debat (38,5%)
2. Via een persoonlijk gesprek, via een vragenlijst en via een e-mail (30,8%)
3. Via de jongerenraad of jongerenpanel, via een telefonisch gesprek en via de media (15,4%)

### Havo

1. Via een brief per post (50%)
2. Via Hyves of Facebook (43,8%)
3. Via een e-mail (37,5%)

#### Vwo

1. Via een e-mail (50%)
2. Via een vragenlijst (35,7%)
3. Via een persoonlijk gesprek en via een discussie of debat (28,6%)

#### Mbo

1. Via een e-mail (42,5%)
2. Via een persoonlijk gesprek (35%)
3. Via een discussie of debat en via Hyves of Facebook (25%)

#### Hbo

1. Via een vragenlijst (57,1%)
2. Via de jongerenraad, via de e-mail, via Hyves of Facebook (42,9%)
3. Via de media (28,6%)

#### Praktijkschool

4. Via een persoonlijk gesprek (84,6%)
5. Via een brief per post (46,2%)
6. Via de jongerenraad, via de schoolraad, via een telefonisch gesprek en via een e-mail (23,1%)

#### Anders

1. Via een persoonlijk gesprek (57,1%)
2. Via een brief per post en via een e-mail (42,9%)
3. Via een vragenlijst (28,6%)

### **Als jij je vrienden wilt spreken of nodig hebt, wat doe je dan?**

#### Vmbo

1. Ik bel ze op (100%)
2. Ik stuur een sms en spreek ze op msn of ander chatprogramma (92,3%)
3. Ik zie ze op de sportvereniging (69,2%)

#### Havo

1. Ik stuur een sms (81,3%)
2. Ik bel ze op, ik zie ze op school en ik spreek ze op msn of ander chatprogramma (68,8%)
3. Ik ga thuis langs (62,5%)

#### Vwo

1. Ik zie ze op school (92,9%)
2. Ik stuur een sms en ik spreek ze op msn of ander chatprogramma (78,6%)
3. Ik ga thuis langs (64,3%)

#### Mbo

1. Ik bel ze op (90%)
2. Ik stuur een sms (80%)
3. Ik spreek ze op msn of ander chatprogramma (70%)

#### Hbo

1. Ik stuur een sms (100%)
2. Ik bel ze op (85,7%)
3. Ik ga thuis langs (71,4%)

#### Praktijkschool

1. Ik bel ze op (92,3%)
2. Ik stuur een sms en ik zie ze op school (84,6%)
3. Ik ga thuis langs (76,9%)

#### Anders

1. Ik stuur een sms en ik spreek ze op msn of ander chatprogramma (71,4%)
2. Ik zie ze op school, ik stuur een e-mail, ik bel ze op, ik laat een bericht achter op Hyves of Facebook (57,1%)
3. Ik ga thuis langs (42,9%)

#### **Als vrienden jou willen spreken of nodig hebben, hoe kunnen ze jou bereiken?**

#### Vmbo

1. Ze sturen een sms en ze bellen me op (92,3%)
2. Ze zien me op school (76,9%)
3. Ze laten een bericht achter op Hyves en Facebook (69,2%)

#### Havo

1. Ze sturen een sms (86,7%)
2. Ze bellen me op (80%)
3. Ze zien me op school (66,7%)

#### Vwo

1. Ze zien me op school (100%)
2. Ze zien me thuis (78,6%)
3. Ze sturen een sms, ze bellen me op en ze spreken me op msn of ander chatprogramma (71,4%)

#### Mbo

1. Ze bellen me op (95%)
2. Ze sturen een sms (87,5%)
3. Ze zien me thuis en ze spreken me op msn of ander chatprogramma (62,5%)

#### Hbo

1. Ze sturen een sms en ze bellen me op (100%)
2. Ze zien me thuis (71,4%)
3. Ze zien me op school, ze zien me op straat/ in de stad en ze sturen een e-mail (57,1%)

#### Praktijkschool

1. Ze bellen me op (84,6%)
2. Ze sturen een sms (76,9%)
3. Ze komen thuis langs (61,5%)

#### Anders

1. Ze sturen een e-mail, ze sturen een sms, ze zien me op school en ze bellen me op (71,4%)
2. Ze zien me thuis, ze zien me op straat/ in de stad, ze laten een bericht achter op Hyves of Facebook en ze spreken me op msn of ander chatprogramma (57,1%)
3. Ze zien me op de sportvereniging (14,3%)

## **Bijlage 15: Opleidingsniveau en leeftijdscategorie per onderwerp (vraag 5 uit de enquête)**

### Uitgaan, feesten en evenementen

67% van de jongeren heeft aangegeven het over dit onderwerp te willen hebben met de gemeente Woerden. Van de jongeren die hebben aangegeven het over 'Uitgaan, feesten en evenementen' te willen hebben, is 54,9% niet tevreden over het onderwerp. Qua leeftijd hebben de 19 t/m 21 jarigen het meest aangegeven ontevreden te zijn over dit onderwerp. En qua opleidingsniveau hebben de jongeren op de havo en het hbo het meest aangegeven ontevreden te zijn over het onderwerp.

### Recreatieplekken (bijv. zwemstrand of skatebaan)

44,4% van de jongeren heeft aangegeven het over dit onderwerp te willen hebben met de gemeente Woerden. Van de jongeren die hebben aangegeven het over 'Recreatieplekken' te willen hebben, is 65,8% niet tevreden over het onderwerp. Qua leeftijd hebben de 19 t/m 21 jarigen het meest aangegeven ontevreden te zijn over dit onderwerp. En qua opleidingsniveau hebben de jongeren op de havo en het hbo het meest aangegeven ontevreden te zijn over het onderwerp.

### Winkels en markt

41,5% van de jongeren heeft aangegeven het over dit onderwerp te willen hebben met de gemeente Woerden. Van de jongeren die hebben aangegeven het over 'Winkels en markt' te willen hebben, is 47,7% niet tevreden over het onderwerp. Qua leeftijd hebben de 16 t/m 18 jarigen het meest aangegeven ontevreden te zijn over dit onderwerp. En qua opleidingsniveau hebben de jongeren op de praktijkschool en de havo het meest aangegeven ontevreden te zijn over het onderwerp.

### Ontmoetingsplekken (bijv. een JOP of buurtcentrum)

35,8% van de jongeren heeft aangegeven het over dit onderwerp te willen hebben met de gemeente Woerden. Van de jongeren die hebben aangegeven het over 'Ontmoetingsplekken' te willen hebben, is 71,2% niet tevreden over het onderwerp. Qua leeftijd hebben de 19 t/m 21 jarigen het meest aangegeven ontevreden te zijn over dit onderwerp. En qua opleidingsniveau hebben de jongeren op de praktijkschool en het vmbo het meest aangegeven ontevreden te zijn over het onderwerp.

### Sportmogelijkheden

28,3% van de jongeren heeft aangegeven het over dit onderwerp te willen hebben met de gemeente Woerden. Van de jongeren die hebben aangegeven het over 'Sportmogelijkheden' te willen hebben, is 23,3% niet tevreden over het onderwerp. Qua leeftijd hebben de 13 t/m 15 jarigen het meest aangegeven ontevreden te zijn over dit onderwerp. En qua opleidingsniveau hebben de jongeren op het vmbo en het vwo de het meest aangegeven ontevreden te zijn over het onderwerp.

### Veiligheid op straat

24,5% van de jongeren heeft aangegeven het over dit onderwerp te willen hebben met de gemeente Woerden. Van de jongeren die hebben aangegeven het over 'Veiligheid op straat' te willen hebben, is 42,4% niet tevreden over het onderwerp. Qua leeftijd hebben de 13 t/m 15 jarigen het meest aangegeven ontevreden te zijn over dit onderwerp. En qua opleidingsniveau hebben de jongeren op het vmbo zitten en die iets 'anders' doen het meest aangegeven ontevreden te zijn over het onderwerp.

### Verkeersveiligheid

23,6% van de jongeren heeft aangegeven het over dit onderwerp te willen hebben met de gemeente Woerden. Van de jongeren die hebben aangegeven het over 'Verkeersveiligheid' te willen hebben, is 36% niet tevreden over het onderwerp. Qua leeftijd hebben de 16 t/m 18 jarigen het meest aangegeven ontevreden te zijn over dit onderwerp. En qua opleidingsniveau hebben de jongeren die iets 'anders' doen en op de praktijkschool zitten het meest aangegeven ontevreden te zijn over het onderwerp.

#### Sfeer in de wijk en de buren

20,7% van de jongeren heeft aangegeven het over dit onderwerp te willen hebben met de gemeente Woerden. Van de jongeren die hebben aangegeven het over 'Sfeer in de wijk en de buren' te willen hebben, is 13,5% niet tevreden over het onderwerp. Qua leeftijd hebben de 13 t/m 15 jarigen het meest aangegeven ontevreden te zijn over dit onderwerp. En qua opleidingsniveau hebben de jongeren op de praktijkschool en het vmbo het meest aangegeven ontevreden te zijn over het onderwerp.

#### Het openbaar vervoer

20,7% van de jongeren heeft aangegeven het over dit onderwerp te willen hebben met de gemeente Woerden. Van de jongeren die hebben aangegeven het over 'Het openbaar vervoer' te willen hebben, is 54,6% niet tevreden over het onderwerp. Qua leeftijd hebben de 19 t/m 21 jarigen het meest aangegeven ontevreden te zijn over dit onderwerp. En qua opleidingsniveau hebben de jongeren op het vmbo en het hbo het meest aangegeven ontevreden te zijn over het onderwerp.

#### Jouw school of andere scholen in de gemeente

17,9% van de jongeren heeft aangegeven het over dit onderwerp te willen hebben met de gemeente Woerden. Van de jongeren die hebben aangegeven het over 'Jouw school of andere scholen in de gemeente' te willen hebben, is 47,5% niet tevreden over het onderwerp. Qua leeftijd hebben de 13 t/m 15 jarigen het meest aangegeven ontevreden te zijn over dit onderwerp. En qua opleidingsniveau hebben de jongeren op de praktijkschool en het vmbo het meest aangegeven ontevreden te zijn over het onderwerp.

#### Groen in je wijk of woonplaats

10,4% van de jongeren heeft aangegeven het over dit onderwerp te willen hebben met de gemeente Woerden. Van de jongeren die hebben aangegeven het over 'Groen in je wijk of woonplaats' te willen hebben, is 36,5% niet tevreden over het onderwerp. Qua leeftijd hebben de 13 t/m 15 jarigen het meest aangegeven ontevreden te zijn over dit onderwerp. En qua opleidingsniveau hebben de jongeren op de praktijkschool en het vmbo het meest aangegeven ontevreden te zijn over het onderwerp.

#### Ik wil het nergens over hebben met de gemeente Woerden

Hierbij is niet gevraagd of ze tevreden of niet tevreden zijn. Maar 7,3% van de jongeren, die de enquête hebben ingevuld, hebben aangegeven niet in gesprek willen gaan met de gemeente Woerden. Gekeken naar de leeftijdscategorieën hebben de 16 t/m 18 jarigen het meest aangegeven het nergens over te willen hebben. Qua opleidingsniveau hebben de jongeren op het hbo en die iets 'anders' het dit het meest aangegeven.

#### Anders:

5,7% van de jongeren heeft aangegeven het over andere onderwerp (dan aangegeven) te willen hebben. Van deze jongeren is 82,4% niet tevreden over hun aangegeven onderwerp. Gekeken naar de leeftijdscategorieën hebben de 19 t/m 21 jarigen het meest aangegeven het nergens over te willen hebben. Qua opleidingsniveau hebben de jongeren op de praktijkschool en het vmbo het meest aangegeven het over een ander onderwerp te willen hebben dan aangegeven bij de antwoorden.

#### Weet ik niet

Bij deze antwoordmogelijkheid is de tevredenheid niet van toepassing. 4,7% van de jongeren heeft aangegeven dat ze wel in gesprek willen gaan met de gemeente Woerden, maar weten niet over welk onderwerp. Gekeken naar de leeftijdscategorieën hebben de 16 t/m 18 jarigen het meest aangegeven niet te weten waarover het te hebben. Qua opleidingsniveau hebben de jongeren op de havo en het vmbo het meest hebben aangegeven het niet te weten.

## **Bijlage 16: Opleidingsniveau en leeftijdscategorie per middel onder jongeren (vraag 8 uit de enquête)**

### Ik stuur een sms

82,7% van de jongeren heeft aangegeven een sms te sturen naar zijn of haar vrienden. De leeftijdscategorie 13 t/m 15 jaar heeft dit middel het meest aangegeven. En qua opleidingsniveau hebben de jongeren op het hbo en het vmbo dit het meest aangegeven.

### Ik bel ze op

80,9% van de jongeren heeft aangegeven te bellen naar zijn of haar vrienden. De leeftijdscategorie 16 t/m 18 jaar heeft het bellen het meest aangegeven. En gekeken naar het opleidingsniveau hebben de jongeren op het vmbo en de praktijkschool dit het meest aangegeven.

### Ik spreek ze op msn of ander chatprogramma

69,1% van de jongeren heeft aangegeven zijn of haar vrienden op msn of een ander chatprogramma te spreken. Qua leeftijdscategorie hebben de 13 t/m 15 jarigen dit middel het meest aangegeven. Wat betreft het opleidingsniveau hebben de jongeren op het vmbo en het vwo dit het meest aangegeven.

### Ik zie ze op school

65,5% van de jongeren heeft aangegeven zijn of haar vrienden op school te zien. De leeftijdscategorie 13 t/m 15 jaar heeft dit het meest aangegeven. En qua opleidingsniveau zijn dit de jongeren op het vwo en de praktijkschool.

### Ik ga thuis langs

62,7% van de jongeren heeft aangegeven thuis langs te gaan bij hun vrienden. Wat betreft de leeftijdscategorie hebben de 16 t/m 18 jarigen dit het meest aangegeven. En qua het opleidingsniveau hebben de jongeren op de praktijkschool en het hbo dit het meest aangegeven.

### Ik laat een bericht achter op Hyves of Facebook

46,4% van de jongeren heeft aangegeven een bericht achter te laten op de Hyves of Facebook van hun vrienden. Wat betreft de leeftijdscategorie hebben de 13 t/m 15 jarigen dit het meest aangegeven. En qua het opleidingsniveau hebben de jongeren op het vmbo en het mbo dit het meest aangegeven.

### Ik zie ze op straat/ in de stad

42,7% van de jongeren heeft aangegeven hun vrienden op straat/ in de stad te zien. Wat betreft de leeftijdscategorie hebben de 19 t/m 21 jarigen dit het meest aangegeven. En qua het opleidingsniveau hebben de jongeren op het hbo en de praktijkschool dit het meest aangegeven.

### Ik stuur een e-mail

27,3% van de jongeren heeft aangegeven hun vrienden een e-mail te sturen. Wat betreft de leeftijdscategorie hebben de 19 t/m 21 jarigen dit het meest aangegeven. En qua het opleidingsniveau hebben de jongeren die iets 'anders' doen en op het hbo en vwo zitten dit het meest aangegeven.

### Ik zie ze op de sportvereniging

24,5% van de jongeren heeft aangegeven hun vrienden te zien op de sportvereniging. Wat betreft de leeftijdscategorie hebben de 19 t/m 21 jarigen dit het meest aangegeven. En qua het opleidingsniveau hebben de jongeren op het vwo en het hbo dit het meest aangegeven.

### Anders

5,5% van de jongeren heeft aangegeven hun vrienden op een andere manier dan aangegeven te bereiken. Wat betreft de leeftijdscategorie hebben de 13 t/m 15 jarigen dit het meest aangegeven. En qua het opleidingsniveau hebben de jongeren op het hbo dit het meest aangegeven.

## **Bijlage 17: Opleidingsniveau en leeftijdscategorie per middel onder jongeren (vraag 9 uit de enquête)**

### Ze bellen me op

87,2% van de jongeren heeft aangegeven door hun vrienden te worden gebeld wanneer ze nodig zijn of gesproken moeten worden. De leeftijdscategorie 16 t/m 18 jaar heeft dit middel het meest aangegeven. Qua opleidingsniveau hebben de jongeren op het hbo en het mbo dit het meest aangegeven.

### Ze sturen een sms

84,4% van de jongeren heeft aangegeven een sms te krijgen van hun vrienden. Wat betreft de leeftijdscategorie hebben de 19 t/m 21 jarigen dit middel het meest aangegeven. En gekeken naar de opleidingsniveaus hebben de jongeren op het hbo en het vmbo dit het meest aangegeven.

### Ze zien me op school

66,1% van de jongeren heeft aangegeven hun vrienden op school te zien. De leeftijdscategorie 13 t/m 15 jaar heeft het meest aangegeven hun vrienden te zien op school. Wat betreft het opleidingsniveau hebben de jongeren op het vwo en het vmbo dit het meest aangegeven.

### Ze komen thuis langs

64,2% van de jongeren heeft aangegeven dat vrienden dan bij hun thuis langs komen. De leeftijdscategorie met 19 t/m 21 jarigen heeft dit het meest aangegeven. Bij het opleidingsniveau hebben de jongeren op het vwo en het hbo dit het meest aangegeven.

### Ze spreken me op msn of ander chatprogramma

55% van de jongeren heeft aangegeven op msn of een ander chatprogramma te worden aangesproken. Qua leeftijdscategorie hebben de 13 t/m 15 jarigen het meest aangegeven door dit middel bereikt te worden door hun vrienden. Gekeken naar het opleidingsniveau hebben de jongeren op het vwo en het mbo dit middel het meest aangegeven.

### Ze laten een bericht achter op Hyves of Facebook

51,4% van de jongeren heeft aangegeven een bericht te krijgen op Hyves of Facebook van hun vrienden. De leeftijdscategorie 13 t/m 15 jarigen heeft het meest aangegeven via het chatten bereikt te worden. Qua opleidingsniveau hebben de jongeren op het vmbo en het vwo dit middel het meest aangegeven.

### Ze zien me op straat/ in de stad

40,4% van de jongeren heeft aangegeven hun vrienden op straat/ in de stad te zien. De leeftijdscategorie 19 t/m 21 jarigen heeft het meest aangegeven via deze manier bereikt te worden. Qua opleidingsniveau hebben de jongeren op het hbo en het mbo en die iets 'anders' doen dit middel het meest aangegeven.

### Ze sturen een e-mail

40,4% van de jongeren heeft aangegeven hun vrienden op straat/ in de stad te zien. De leeftijdscategorie 19 t/m 21 jarigen heeft het meest aangegeven via deze manier bereikt te worden. Qua opleidingsniveau hebben de jongeren die iets 'anders' doen en op het hbo dit middel het meest aangegeven.

### Ze zien me op de sportvereniging

27,5% van de jongeren heeft aangegeven hun vrienden op de sportverenigingen te zien. De leeftijdscategorie 19 t/m 21 jarigen heeft het meest aangegeven via deze manier bereikt te worden. Qua opleidingsniveau hebben de jongeren op het vwo en het hbo dit middel het meest aangegeven.

### Anders

2,8% van de jongeren heeft aangegeven hun vrienden op de sportverenigingen te zien. De leeftijdscategorie 19 t/m 21 jarigen heeft het meest aangegeven via deze manier bereikt te worden. Qua opleidingsniveau hebben de jongeren op de praktijkschool en het hbo dit middel het meest aangegeven.

## **Bijlage 18: Opleidingsniveau en leeftijdscategorie per middel vanuit de gemeente Woerden (vraag 6 uit de enquête)**

### Via een e-mail

39,1% van de jongeren heeft aangegeven via een e-mail benaderd te willen worden door de gemeente Woerden. Qua leeftijdscategorie hebben de 16 t/m 18 jarigen dit het meest aangegeven. Gekeken naar het opleidingsniveau hebben de jongeren op het vwo, het hbo en die iets 'anders' doen dit het meeste aangegeven.

### Via een persoonlijk gesprek

38,2% van de jongeren heeft aangegeven benaderd te willen worden via een persoonlijk gesprek. De leeftijdscategorie 13 t/m 15 jaar heeft dit het meest aangegeven. Wat betreft het opleidingsniveau hebben de jongeren op de praktijkschool en die iets 'anders' doen dit het meeste aangegeven.

### Via een brief per post

30% van de jongeren heeft aangegeven door de gemeente Woerden benaderd te willen worden via een brief per post. De leeftijdscategorie 16 t/m 18 jaar heeft het meest aangegeven benaderd te willen worden door een brief per post van de gemeente Woerden. Qua opleidingsniveau hebben de jongeren op de havo en de praktijkschool dit het meest aangegeven.

### Via een vragenlijst (digitaal/papier)

26,4% van de jongeren heeft aangegeven benaderd te willen worden via een vragenlijst. De leeftijdscategorieën 16 t/m 18 jarigen en de 19 t/m 21 jarigen hebben dit middel het meest aangegeven. Wat betreft het opleidingsniveau hebben de jongeren op het hbo en het vwo dit het meeste aangegeven.

### Via Hyves of Facebook

21,8% van de jongeren heeft aangegeven via Hyves of Facebook te willen worden door de gemeente Woerden. Qua leeftijdscategorie hebben de 13 t/m 15 jarigen dit het meest aangegeven. Gekeken naar het opleidingsniveau hebben de jongeren op de havo en het hbo dit het meeste aangegeven.

### Via een discussie of debat

20,9% van de jongeren heeft aangegeven door de gemeente Woerden benaderd te willen worden via een discussie of debat. De leeftijdscategorie 13 t/m 15 jaar heeft het meest aangegeven benaderd te willen worden door een discussie of debat van de gemeente Woerden. Qua opleidingsniveau hebben de jongeren op het vmbo en het vwo dit het meest aangegeven.

### Via de jongerenraad of jongerenpanel

20% van de jongeren heeft aangegeven benaderd te willen worden via de jongerenraad of jongerenpanel. De leeftijdscategorie 19 t/m 21 jarigen heeft dit middel het meest aangegeven. Wat betreft het opleidingsniveau hebben de jongeren op het hbo en de havo dit het meest aangegeven.

### Via de media (televisie, radio en of krant)

15,5% van de jongeren heeft aangegeven via de media benaderd te willen worden door de gemeente Woerden. Qua leeftijdscategorie hebben de 19 t/m 21 jarigen dit het meest aangegeven. Gekeken naar het opleidingsniveau hebben de jongeren op het hbo, de praktijkschool en het vmbo dit het meeste aangegeven.

### Via een telefonisch gesprek

13,6% van de jongeren heeft aangegeven benaderd te willen worden via een telefonisch gesprek. De leeftijdscategorie 13 t/m 15 jarigen heeft dit middel het meest aangegeven. Wat betreft het opleidingsniveau hebben de jongeren op de praktijkschool en de havo dit het meest aangegeven.

#### Via een forum, blog, poll of chat

8,2% van de jongeren heeft aangegeven door de gemeente Woerden benaderd te willen worden via een forum, blog, poll of chat. De leeftijdscategorie 13 t/m 15 jaar heeft het meest aangegeven benaderd te willen worden via een forum, blog, poll of chat. Qua opleidingsniveau hebben de jongeren op het vwo en de havo dit het meest aangegeven.

#### Via de leerlingenraad of schoolraad

8,2% van de jongeren heeft aangegeven benaderd te willen worden via de leerlingenraad of schoolraad. De leeftijdscategorie 13 t/m 15 jarigen heeft dit middel het meest aangegeven. Wat betreft het opleidingsniveau hebben de jongeren op de praktijkschool en het hbo dit het meest aangegeven.

#### Via een sms

7,3% van de jongeren heeft aangegeven door de gemeente Woerden benaderd te willen worden via een sms. De leeftijdscategorie 13 t/m 15 jaar heeft het meest aangegeven benaderd te willen worden door een sms. Qua opleidingsniveau hebben de jongeren op het vwo en die iets 'anders' doen dit het meest aangegeven.

#### Anders

4,5% van de jongeren heeft aangegeven anders benaderd te willen worden dan de aangegeven middelen. De leeftijdscategorie 16 t/m 18 jarigen heeft dit middel het meest aangegeven. Wat betreft het opleidingsniveau hebben de jongeren die iets 'anders' doen en op het mbo dit het meest aangegeven.

#### Via een filmpje (op bijv. YouTube)

2,7% van de jongeren heeft aangegeven via een filmpje benaderd te willen worden door de gemeente Woerden. De leeftijdscategorie 13 t/m 15 jarigen heeft dit middel het meest aangegeven. Wat betreft het opleidingsniveau hebben de jongeren op de havo en het mbo dit het meest aangegeven.