

Naar een nieuwe balans in toetsfuncties: van formatief en summatief naar een continuüm van beslissingen

Bas Agricola¹, Marlies de Vos¹, Liesbeth Baartman¹ & Tamara van Schilt-Mol²

¹ Lectoraat Beroepsonderwijs, Hogeschool Utrecht; ² Lectoraat Eigentijds beoordelen en beslissen, Hogeschool van Arnhem en Nijmegen

Een groeiend aantal opleidingen in het hoger beroepsonderwijs heeft programmatisch toetsen geïmplementeerd. Programmatisch toetsen is een toetsconcept waarin de formatieve en summatieve functie van toetsen wordt verweven. Hoewel er consensus is over de theoretische principes van programmatisch toetsen, maken opleidingen verschillende concrete ontwerpkeuzes, passend bij hun eigen context. Deze factsheet geeft de resultaten van een NRO-overzichtsstudie (projectnummer 40.5.22945.016). We geven inzicht in 11 ontwerpkeuzes die opleidingen maken tijdens het implementeren van programmatisch toetsen.

11 Ontwerpkeuzes in Programmatisch Toetsen

1. Er zijn alleen vaste datapunten of er is ook gelegenheid voor vrije datapunten.
2. Alle feedbackperspectieven zijn vastgelegd of studenten kiezen zelf de feedbackperspectieven.
3. De inlevermomenten voor feedback liggen vast of zijn vrij gelaten.
4. Er zijn wel of geen self assessments als datapunt geprogrammeerd.
5. Kennis wordt wel of niet in datapunten geprogrammeerd.
6. Er is een feedback formulier dat verschilt per datapunt of het feedback formulier is hetzelfde voor alle datapunten.
7. Er is een medium stakes beslissing om alleen de ontwikkeling van de student in kaart te brengen of om een beslissing te nemen (bijv. over remediëring of go/no-go beslissing).
8. Tijdens de high stakes beslissing wordt elke leeruitkomst separaat beoordeeld of worden de leeruitkomsten als geheel holistisch beoordeeld.
9. Tijdens de high stakes beslissing wordt naast het portfolio wel of niet een prestatie van de student (cgi en/of presentatie) meegewogen.
10. De docent die het leerproces begeleidt (bijv. mentor, coach, slb'er) heeft wel of geen rol tijdens de high stakes beslissing.
11. De high stakes beslissingen vinden elke onderwijsperiode plaats (kwartaal) of elk semester of elk jaar.

Meer informatie?

Mail [Bas Agricola](mailto:bas.agricola@huy.uu.nl) of bezoek de [projectwebsite](https://projectwebsite.nl).