

Trend

Educatie in projectmanagement

Stijgend aanbod

Het aanbod van cursussen en opleidingen en projectmanagement neemt toe op alle niveaus binnen universiteiten en in het bedrijfsleven en in alle fasen van een carrière in projectmanagement. De belangrijkste oorzaak voor die ontwikkeling is de stijgende vraag vanuit alle sectoren in de maatschappij naar betere en meer standaardisering in projectmanagement. Een andere oorzaak is de behoefte aan projectmanagementvaardigheden van een hoger niveau om met complexe projecten om te kunnen gaan².

Nederland vlakbij de koplopers

Het aanbod aan die cursussen en opleidingen is in Nederland relatief fors. Met ongeveer vijf programma's en cursussen in projectmanagement per opleidingsinstituut zit Nederland vlakbij de internationale koplopers. Het overgrote deel van het aanbod van commerciële aanbieders is gericht op de beginnende projectleider. De aandacht in opleidingen gaat nog vooral uit naar planning. Ook richten de opleidingen zich nog vaak op een grote hoeveelheid (feiten)kennis en die wordt nog steeds het makkelijkst overgebracht door frontaal onderwijs. Daarbij groeit wel de aandacht voor de zachtere kant, zoals voor het werken in teams, het bouwen van teams, persoonlijk leiderschap en onderhandelingsvaardigheden. Het aanbod van projectmanagementonderwijs loopt nog wel achter op wat er in de wetenschappelijke publicaties wordt betoogd: meer focus op soft skills, bredere ervaring en passende lesmethoden.

Nieuwe lesmethoden

De traditionele lesmethoden met hoorcolleges, oefeningen en zelfstudie zijn nog steeds koplopers. In het frontaal onderwijs zien we dat de commerciële aanbieders de overstap aan het maken zijn naar online onderwijs, bijna 1 op de 5 cursussen wordt online of in een gemixte vorm aangeboden. In het Hoger Onderwijs wordt daarin net de eerste stap gezet door de TUDelft, met de introductie van een Massive Open Online Course (MOOC) voor projectmanagement.

Roadmap ontwikkeling van projectmanagers

Door de presentatie van de Roadmap ontwikkeling van projectmanagers door IPMA Nederland is de aandacht gevestigd op de positie van de alongside projectleider. De projectleider is niet een functie maar een rol. In veel cursussen wordt nog uitgegaan van iemand die eigenlijk alleen nog projectleider is. Waar dat in grote bedrijven en in specifieke bedrijfstakken wellicht het geval is, is er waarschijnlijk een grote groep die projecten erbij doet, zoals in het onderwijs, in de zorg en in het midden- en kleinbedrijf. Hoe het aanbod van projectmanagementonderwijs daarop gaat inspelen is nog onbekend.

Projectmanagement als kerncompetentie

Projectmanagement zal als kerncompetentie alom vertegenwoordigd zijn in de maatschappij. Het aantal gespecialiseerde aanbiedingen in educatie in projectmanagement zal blijven stijgen. Nieuwe leermiddelen en applicaties om projectmanagementvaardigheden te ontwikkelen worden geïntroduceerd, zoals interactieve games. Die leermiddelen zullen doelgericht ingezet worden op de contextuele, technische of gedragscompetenties. Dit zal allemaal leiden tot beter gekwalificeerde project managers².



Steven Nijhuis
Research PhD
Hogeschool Utrecht