



Leren door middel van multidisciplinair (digitaal) onderwijs ontwerpen

Dr. Fleur Prinsen, lector Digitale Didactiek

Gepubliceerd op 14 november 2018 op LinkedIn

praktijkgericht **onderzoek**

Kenniscentrum
Talentontwikkeling



De groei van aanbod in online leren is een ontwikkeling die niet meer als bijzaak beschouwd wordt in het onderwijs. Maar waar kan je als docent beginnen als je wil leren wat de mogelijkheden zijn van digitale leermiddelen?

Onderzoek wijst uit dat docenten hun praktijk op een duurzame manier kunnen veranderen wanneer zij de gelegenheid krijgen te leren op hun werkplek, en kunnen werken aan producten die direct in hun onderwijs in te zetten zijn.

(Lyons, J. P., Hannon, J., & Macken, C. (2014). Sustainable practice in embedding learning technologies: Curriculum renewal through course design intensives.)

Het is ook aan te raden het leren te ondersteunen door middel van een team-aanpak. Er komen bij het integreren van digitale leermiddelen een hoop verschillende soorten kennis kijken, die niet vaak in één persoon samen komen. Docenten kunnen ook niet in hun eentje de drempels wegnemen, die in de weg staan. Daarnaast is het gewoon veel leuker om onderwijs te ontwerpen in teams!

(Reeves, T. C., Herrington, J., & Oliver, R. (2005). Design research: A socially responsible approach to instructional technology research in higher education; Koehler, M. J., & Mishra, P. (2005). What happens when teachers design educational technology? The development of technological pedagogical content knowledge.)

Een manier van leren en ontwerpen die echt werkt is bijvoorbeeld de 'Carpe Diem' methode ([pdf download](#)). Dit biedt een concrete werkwijze om te volgen. Het model geeft echter geen concrete ondersteuning bij het selecteren van geschikte technologieën; daarvoor zal je een onderwijstechnologie expert moeten uitnodigen bij de sessies. Institutionele drempels met betrekking tot de ICT infrastructuur en/of online privacy kunnen worden weggenomen door iemand van de ICT afdeling te betrekken, en online bronmateriaal kan aangereikt worden door een mediathecaris. De mediatheek kan ook helpen met het uitzoeken van copyright voor het inzetten van digitaal materiaal.

Het is altijd leuk dingen uit te proberen, maar tegelijk ook verstandig om wat kennis in het proces mee te nemen over wat werkt bij het inzetten van onderwijsleertechnologie. Het betrekken van een onderzoeker op het gebied van onderwijsleertechnologie is dus ook een goed idee. Die kan ook helpen aan te tonen dat hetgene dat ontworpen wordt echt meerwaarde heeft voor het onderwijs- of leerproces. Als dat er niet in zit, breng dan samen een bezoek aan een mediatheek en zoek naar wetenschappelijke studies ter onderbouwing van de uitgewerkte ideeën.

De docenten zelf houden hierbij de regie over het soort onderwijs waaraan zij vorm willen geven; zij zijn inhoudelijk en didactisch expert en weten wat werkt voor hun leerlingen.

Hé, docenten, ICTers, adviseurs, mediathecarissen en onderzoekers...!

Lijkt jullie zoiets nou niet heel leuk en effectief?

Bronnen

Bell, R. L., Maeng, J. L., & Binns, I. C. (2013). Learning in context: Technology integration in a teacher preparation program informed by situated learning theory. Journal of Research in Science Teaching, 50(3), 348-379.

Koehler, M. J., & Mishra, P. (2005). What happens when teachers design educational technology? The development of technological pedagogical content knowledge. Journal of educational computing research, 32(2), 131-152.

Lyons, J. P., Hannon, J., & Macken, C. (2014). Sustainable practice in embedding learning technologies: Curriculum renewal through course design intensives. In Curriculum Models for the 21st Century (pp. 423-442). Springer, New York, NY.;

Reeves, T. C., Herrington, J., & Oliver, R. (2005). Design research: A socially responsible approach to instructional technology research in higher education. Journal of Computing in Higher Education, 16(2), 96.;

Hogeschool Rotterdam
Kenniscentrum Talentontwikkeling

Museumpark 40
3015 CX Rotterdam
Nederland

Dr. Fleur Prinsen

T: 010 - 794 6880
E: f.r.prinsen@hr.nl
W: www.hr.nl/digdidactiek
LinkedIn: www.linkedin.com/in/fleurprinsen