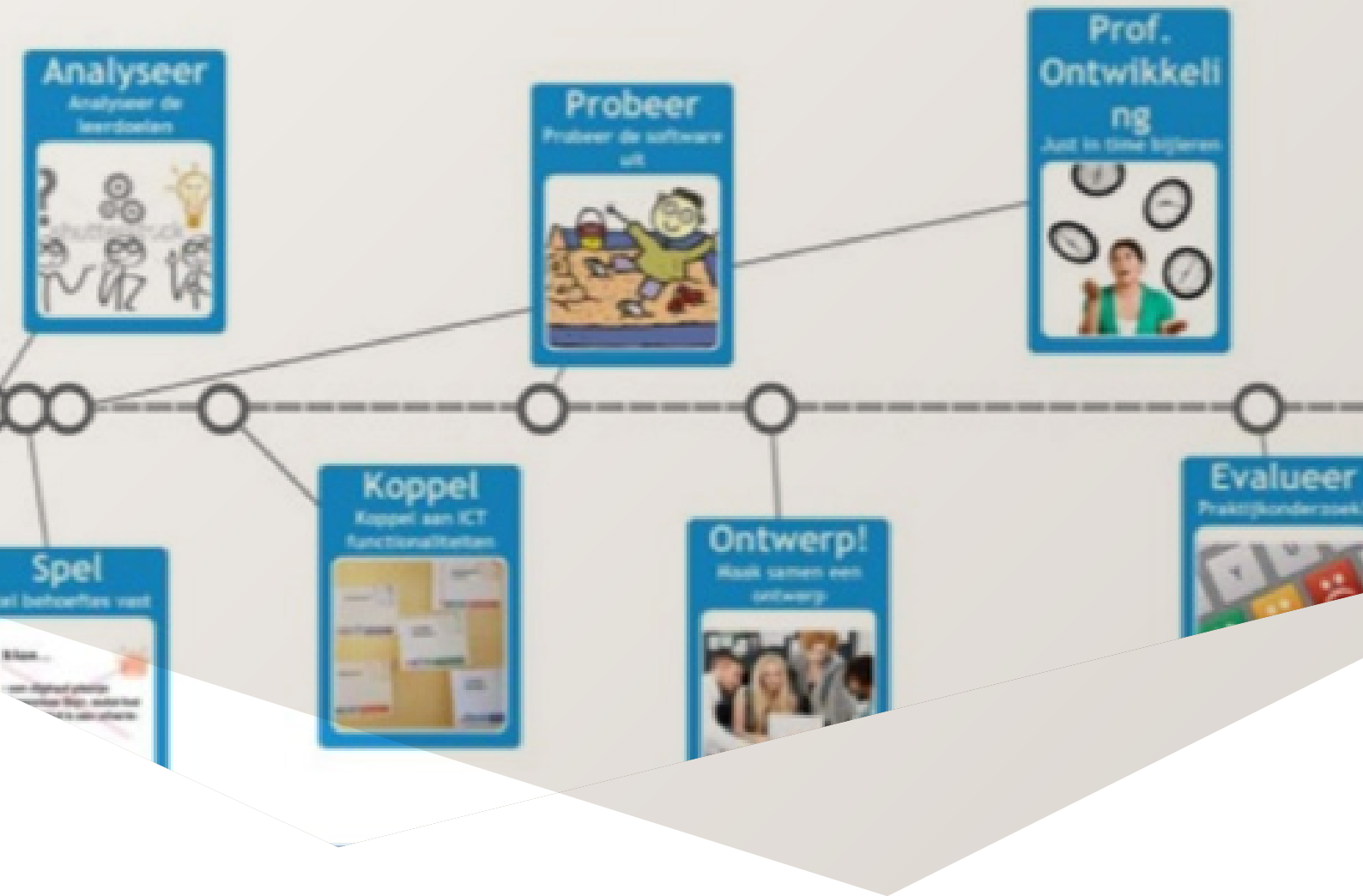


TIMELINE

Ontwerpen
By: Fleur



Speel, bouw je persoonlijke leergemeenschap, en ga het experiment aan!

Dr. Fleur Prinsen, lector Digitale Didactiek

Gepubliceerd op 8 februari 2019 op LinkedIn

De organisatie waarin je werkt is eigenlijk weinig anders dan een (tijdelijk) sociaal netwerk. In onze kenniseconomie zouden we ook graag willen dat de mensen in de organisatie een kennisnetwerk vormen, waarin ze gebruik kunnen maken van elkaars' expertise.

Tijdens een workshopmiddag die ik verzorgde op 5 februari leerde ik een mooi sociaal netwerk kennen. Ze hadden bijna voldoende aan hunzelf ;). Eén van de dingen die de workshop liet zien is dat je verborgen kennis in je organisatie zichtbaar kan maken met een spelvorm. Dit keer ging het over competenties (kennis, vaardigheden en attitudes) die een kennisbasis vormen voor het goed kunnen omgaan met Onderwijsleertechnologie (OLT) in het zorgdomein en in het technologie domein van het Beroepsonderwijs.

We speelden een nogal serieus spel, maar de gesprekken eromheen waren natuurlijk de micro-credentials waard. Kort uitgelegd, de spelregels waren: Sorteert de kaartjes met OLT competenties

- Kan ik
- Kan ik niet, en ...
- Wil ik kunnen.

Als je met een erg leergierige club zit kun je je bedenken dat het tweede stapeltje er aan het einde niet ligt... Deze club (onder de mooie naam @ConsortiumBO) presteerde het ook nog eens de vele kaartjes op hun eerste stapeltjes van back up bewijs (persoonlijke anekdotes) te voorzien. Al die tot dan toe verborgen kennis en talenten! Dit leidde toe naar het gesprek over wat elk groepje collectief nou wel zouden willen kunnen. Wat zouden speerpunten kunnen zijn voor de komende periode om ons in te ontwikkelen?

Aan het einde van de workshop ontstond de discussie of de uitkomsten van dit face-to-face spel ook nog online een waarde konden behouden. Vooral het zichtbaar maken en koppelen van de 'dat kan ik' competenties aan de 'dat wil ik leren' competenties binnen je organisatie biedt natuurlijk perspectief; waarom zou je iemand van buiten je persoonlijke leergemeenschap aanvliegen, als je ze gewoon in huis hebt!

In dit geval waren een aantal van de uitkomsten op Wat willen we nog kunnen: Wij willen leren... "meer te participeren in formele en informele netwerken rondom Onderwijsleertechnologie." En: Wij willen... "actiever kennis gaan delen over onderwijsleertechnologie met collega's van andere opleidingen binnen het instituut".

Daarnaast werden er speerpunten vastgesteld zoals: We gaan meer gebruik maken van "onderwijsleertechnologie om het zelfsturende vermogen van studenten te bevorderen"; We gaan meer gebruik maken van "onderwijsleertechnologie om ruimte te scheppen voor diversiteit in perspectieven op de leerstof" en We gaan meer "data verzamelen om de ontwikkelingsbehoeften van studenten te volgen".

Nou is een organisatie van 25 man nog wel te overzien; deze mensen kenden elkaar goed en zo te zien al vrij lang (onder de mooie naam @ConsortiumBO). De meerwaarde van technologische ondersteuning voor het organiseren van vernieuwende projecten komt wellicht pas op schaal, samenwerkend op afstand, en

met kortere tijdsspanne relaties (die in lange zouden kunnen overgaan als het interesse-netwerk verduurzaamt).

Bij ons op de Hogeschool Rotterdam gebruiken we hier onder andere Yammer voor (onderdeel van Office 365). Wanneer een thema als een speerpunt vastgesteld wordt dan kan een online platform georganiseerd rond dit thema en subthema's helpen mensen met gelijke interesses en aanvullende competenties bij elkaar te brengen en houden.

Binnen het netwerk wat hieruit ontstaat vinden op de Hogeschool op dit moment een aantal experimenten plaats met het inzetten van Onderwijsleertechnologie. Deze experimenten bieden zelf ook een unieke kans om bij te leren, omdat hierbinnen mensen met verschillende competenties en perspectieven samenwerken. Voor de afzonderlijke projecten maken we gebruik van Office Teams, zodat ook de meer perifere participanten in de projecten up to date kunnen blijven. Zij kunnen als ze tijd hebben meekijken welke vorderingen er gemaakt worden en welke inzichten er worden uitgewisseld.

Ik ben benieuwd wat het consortium voor vervolgstappen gaat nemen op de inzichten die de workshop voor hen opgeleverd hebben. De bouwstenen voor een aantal mooie nieuwe leergemeenschappen rondom de vastgestelde speerpunten liggen er in ieder geval. En dit groepje leek me zeker ook niet bang om het experiment aan te gaan, samen. Het was erg inspirerend om naar ze te luisteren!

Hogeschool Rotterdam
Kenniscentrum Talentontwikkeling

Museumpark 40
3015 CX Rotterdam
Nederland

Dr. Fleur Prinsen

T: 010 - 794 6880
E: f.r.prinsen@hr.nl
W: www.hr.nl/digdidactiek
LinkedIn: www.linkedin.com/in/fleurprinsen