



**Hanzehogeschool
Groningen**
University of Applied Sciences



FEN  **C**



**KINDEREN MET (ONVERKLAARDE) LUISTERPROBLEMEN;
(HOE) PASSEN DE NIEUWE INZICHTEN IN JOUW PRAKTIJK?**

**Workshop NVLF jaarcongres
30 november 2018**

Samenwerking Dutch Position Statement



*Ellen de Wit
Promovendus Lectoraat 'Kind, Taal &
Ontwikkeling',
docent opleiding logopedie
Hanzehogeschool Groningen,
Academie voor Gezondheidsstudies*

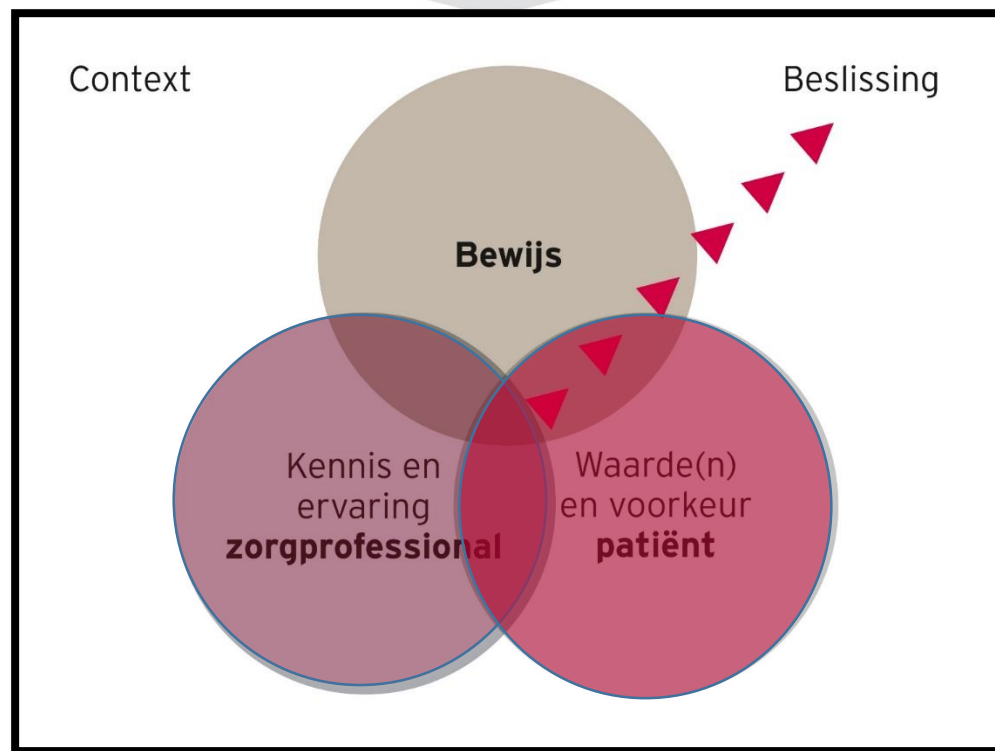


*Karin Neijenhuis
Lector 'Zorg voor Communicatie',
docent opleiding logopedie
Kenniscentrum Zorginnovatie,
Instituut voor Gezondheidszorg*



- Inleiding (8 min.)
- Casus Evelien in subgroepen (15 min.)
- Toelichting Dutch Position Statement 'Luisterproblemen' (15 min.)
- Casus Evelien 'revisited' (10 min.)
- Afsluiting: wat hebben logopedisten nodig?

Evidence Based Logopedie





Ontwikkeling Dutch Position Statement

Onverklaarde luisterproblemen

Publicatiedatum: 01 februari 2014

Voor het goed kunnen communiceren is goed spraakverstaan een belangrijke voorwaarde. Binnen de Nederlandse Audiologische Centra wordt verschillend omgegaan met de doelgroep kinderen met klachten over luisteren en verstaan in complexe luistersituaties.

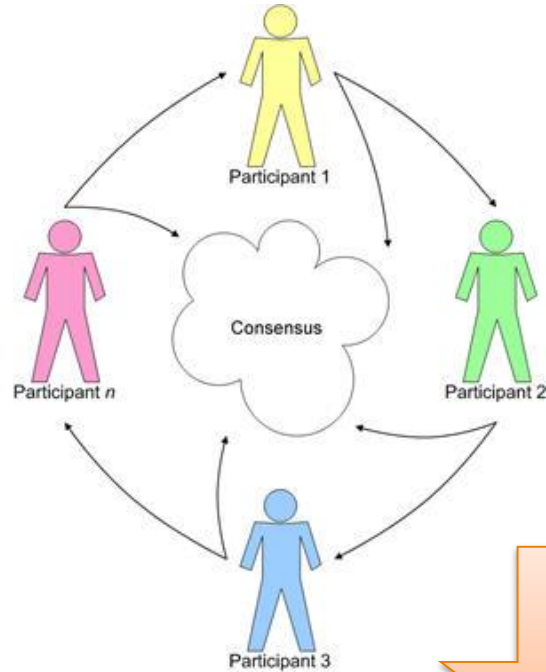
Doel:

- Professionals in Nederland informeren over het huidige bewijs;
- Binnen Nederland een gezamenlijk standpunt innemen omtrent kinderen met luisterproblemen;
- Uniforme werkwijze hanteren.

Ontwikkeling Dutch Position Statement



1) Twee systematic reviews



2) Delphi onderzoek



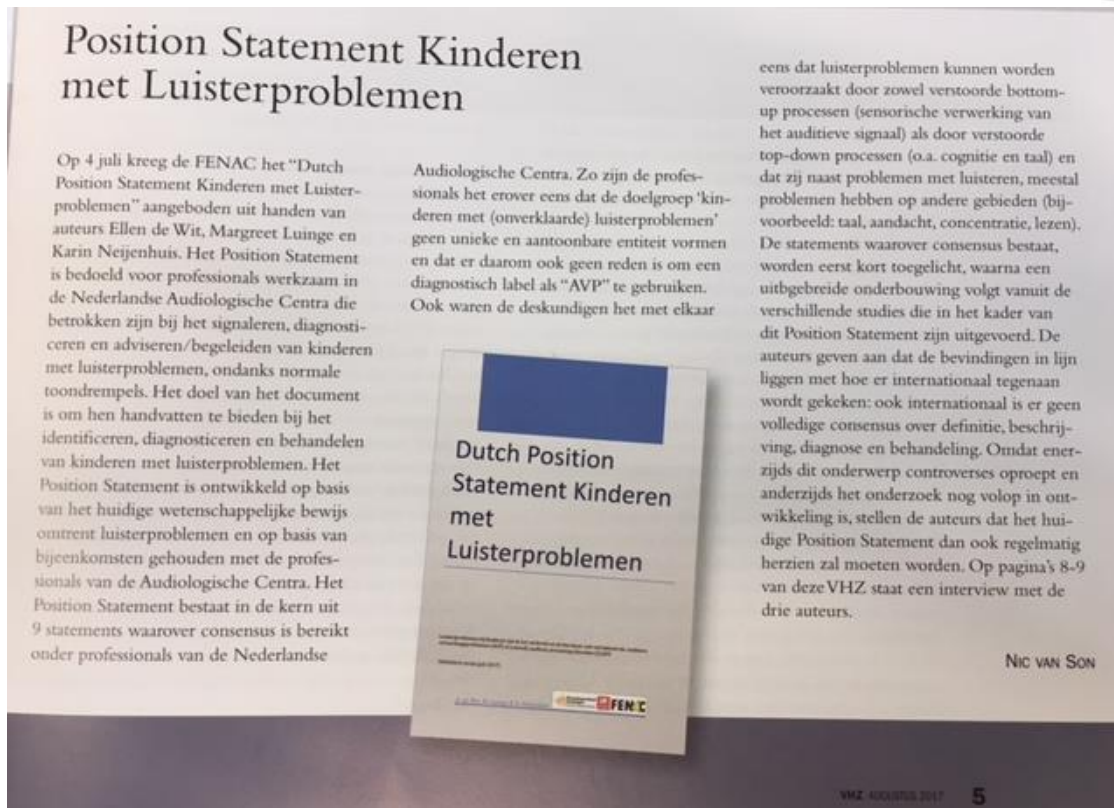
3) Focusgroepdiscussie



4) Stellingen

Feedbackronde werkveld conceptversie Position Statement

Eindproduct: Position Statement Luisterproblemen



De Wit, E., Neijenhuis, K., & Luinge, M.R. (2017).

<https://www.fenac.nl/fenac/onderzoek-ontwikkeling/>

- Inleiding
- **Casus Evelien in subgroepen**
- Toelichting Dutch Position Statement 'Luisterproblemen'
- Casus Evelien 'revisited'
- Afsluiting: wat hebben logopedisten nodig?

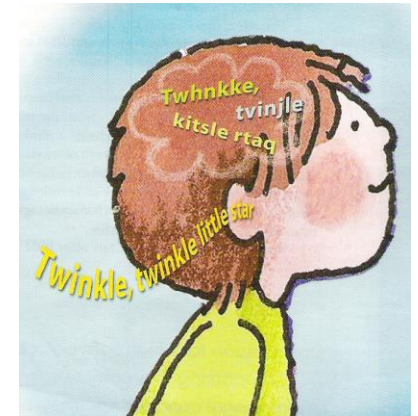
Beantwoord de volgende vragen op basis van uw expertise:

Wat vermoedt u dat er aan de hand is met Evelien?

■ Welke kenmerken uit de casus van Evelien dragen bij aan dit vermoeden?

Welke rol heeft u als logopedist bij dergelijke casuïstiek?

■ Denk aan taken (indiceren, diagnosticeren, adviseren etc.) maar ook aan verantwoordelijkheden (coördinerend, doorverwijzend, uitvoerend etc.)



- Inleiding
- Casus Evelien in subgroepen
- Toelichting Dutch Position Statement 'Luisterproblemen'
- Casus Evelien 'revisited'
- Afsluiting: wat hebben logopedisten nodig?

Definitie

Verwijzing

Diagnostiek

Behandeling

- **Deel I – Dutch Position Statement Kinderen met Luisterproblemen.**

Statements waarop met het werkveld Nederlandse Audiologische Centra consensus is bereikt. Opgesteld naar aanleiding van het focusgroepenonderzoek, de twee systematic reviews, het Delphi-onderzoek en tenslotte een enquête onder het werkveld. Deze enquête werd gehouden tijdens twee bijeenkomsten van de FENAC (n=12+n=29).

- **Deel II – Onderbouwing en achtergrond.**

Statements worden onderbouwd vanuit de verschillende studies die de onderlegger van het Dutch Position Statement zijn.

Definitie

Verwijzing

Diagnostiek

Behandeling

Definitie

- (1) De doelgroep 'kinderen met luisterproblemen' is geen unieke en aantoonbare klinische entiteit.
- (2) De problemen van kinderen met luisterproblemen zijn multimodaal.
- (3) De symptomen die kinderen met luisterproblemen vertonen kunnen ook voorkomen bij kinderen met andere ontwikkelingsstoornissen, zoals AD(H)D, TOS, dyslexie en leerstoornissen.

Definitie

Verwijzing

Diagnostiek

Behandeling

Signalering & verwijzing | Diagnostiek

- (4) Na signalering van luisterproblemen kan worden doorverwezen naar een multidisciplinair centrum.
- (5) Bij het diagnosticeren van een kind met luisterproblemen zijn minimaal een klinisch-fysicus audioloog, logopedist en gedragswetenschapper betrokken.
- (6) Luisterproblemen worden in eerste instantie in kaart gebracht met behulp van een anamnese (hulpvraag centraal) en indien beschikbaar een gevalideerde vragenlijst.

Definitie

Verwijzing

Diagnostiek

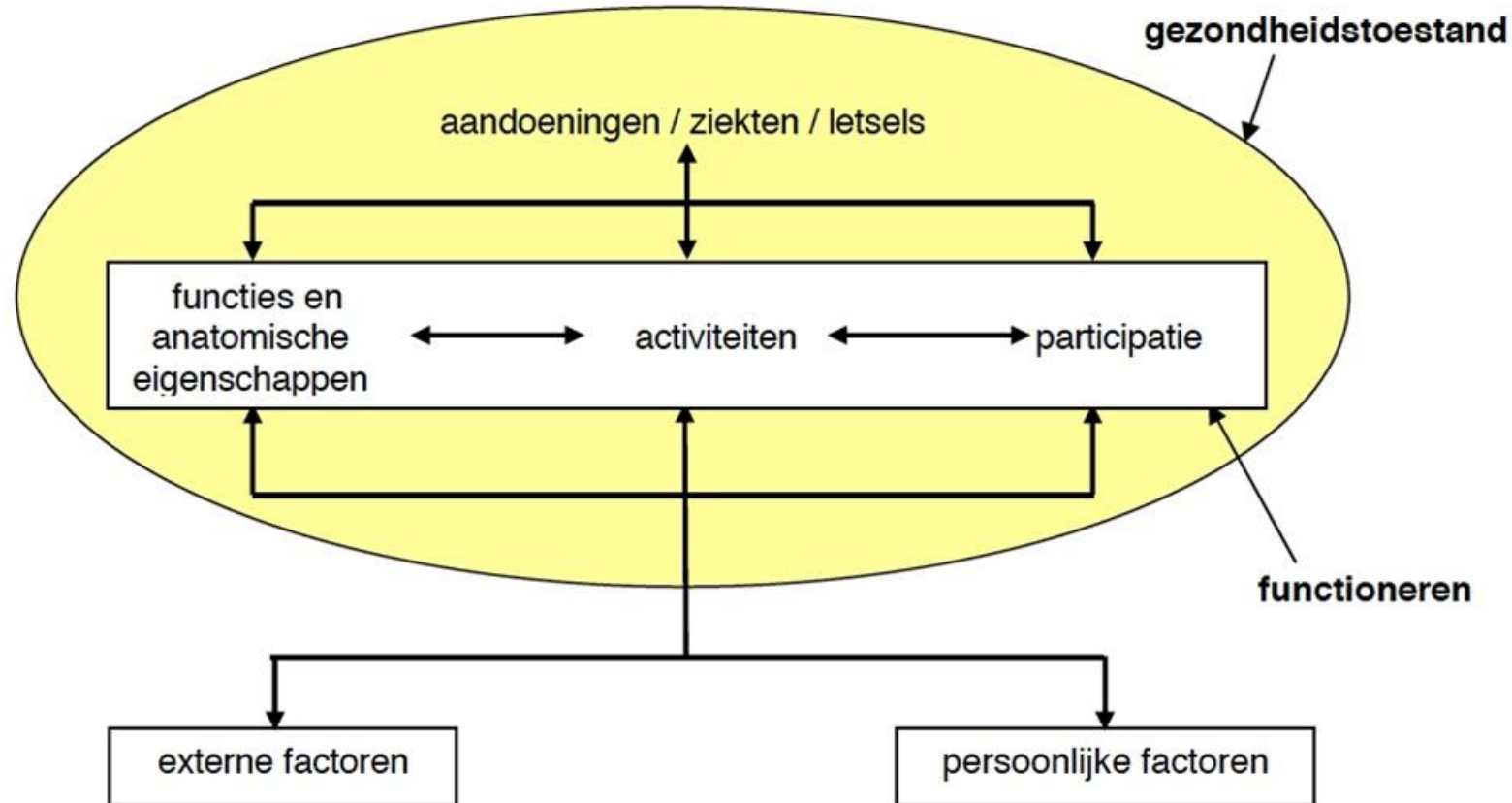
Behandeling

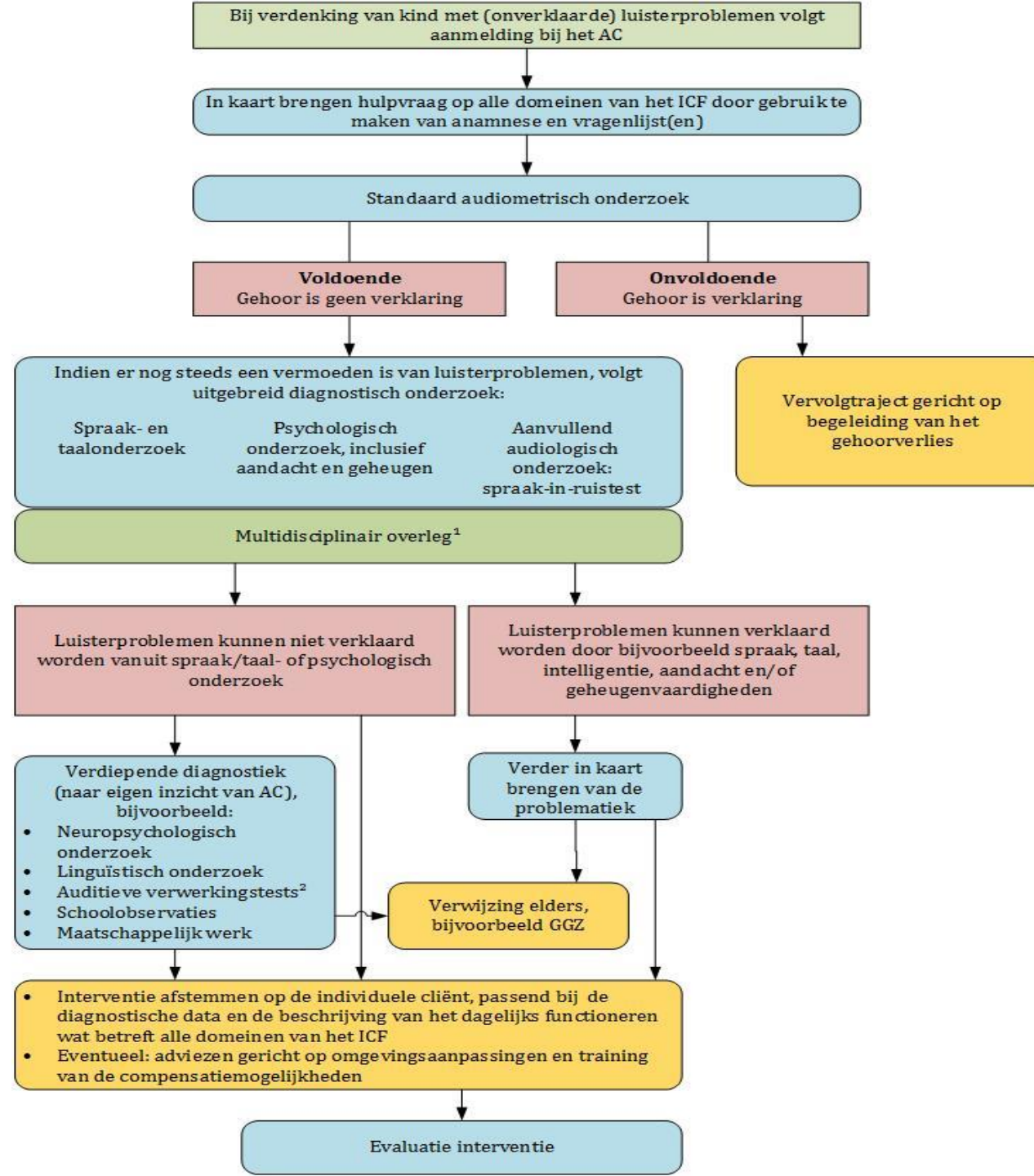
Signalering & verwijzing | Diagnostiek

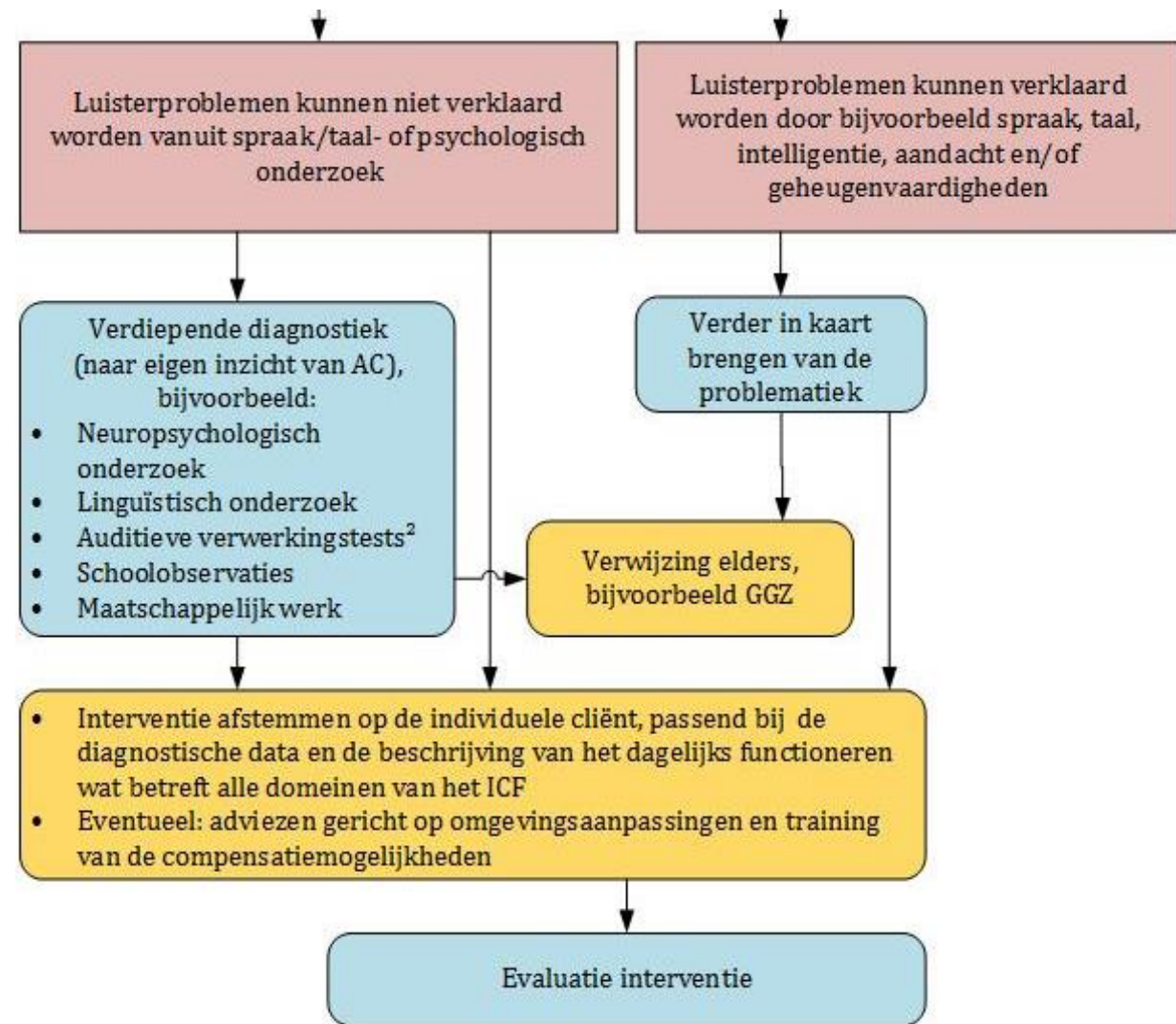
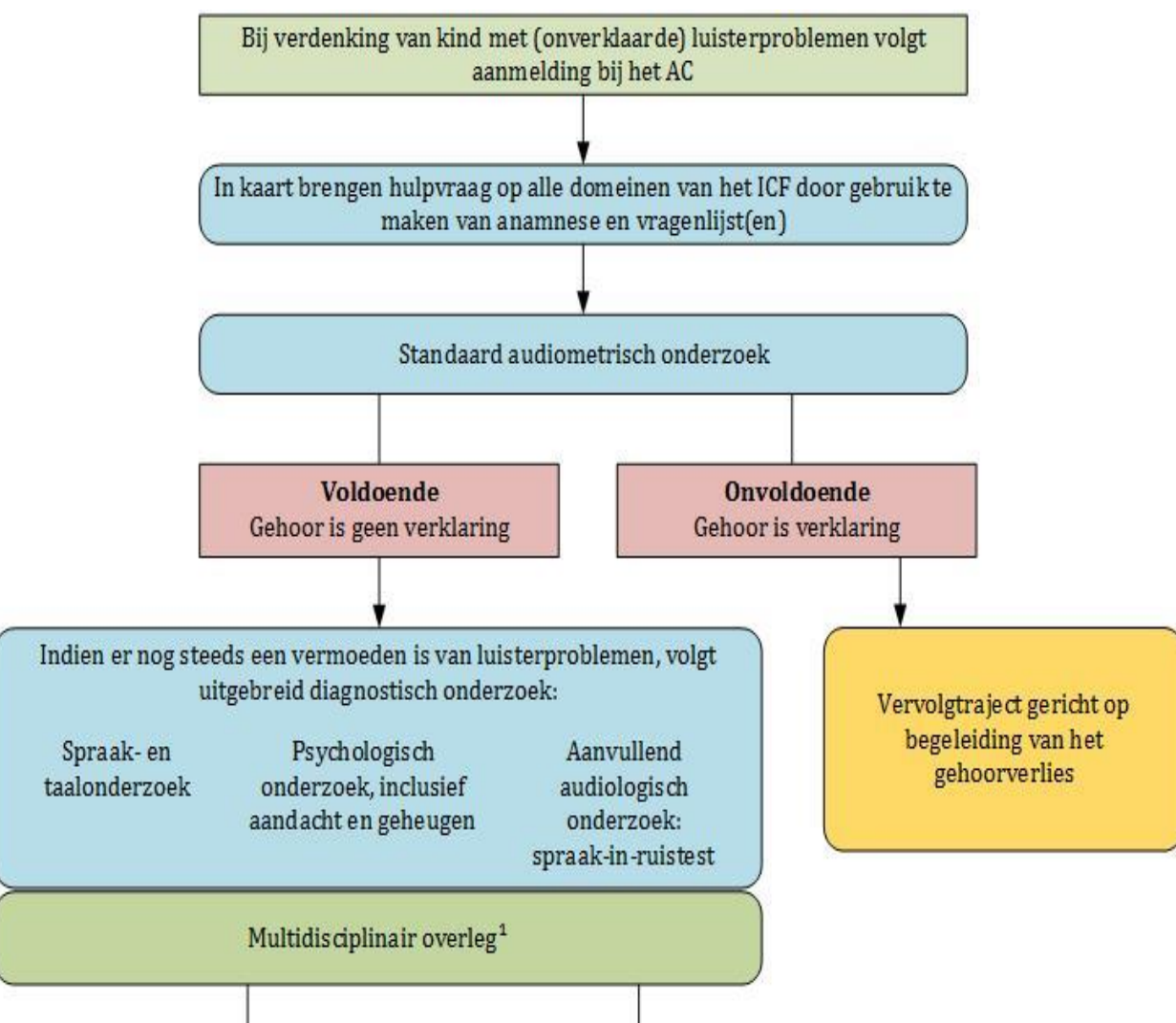
- (4) Na signalering van luisterproblemen kan worden doorverwezen naar een multidisciplinair centrum.
- (5) Bij het diagnosticeren van een kind met luisterproblemen zijn minimaal een klinisch-fysicus audioloog, logopedist en gedragswetenschapper betrokken.
- (6) Luisterproblemen worden in eerste instantie in kaart gebracht met behulp van een anamnese (hulpvraag centraal) en indien beschikbaar een gevalideerde vragenlijst.

Problemen in kaart brengen

ICF-model







- Inleiding
- Casus Evelien in subgroepen
- Toelichting Dutch Position Statement 'Luisterproblemen'
- **Casus Evelien 'revisited'**
- Afsluiting: wat hebben logopedisten nodig?

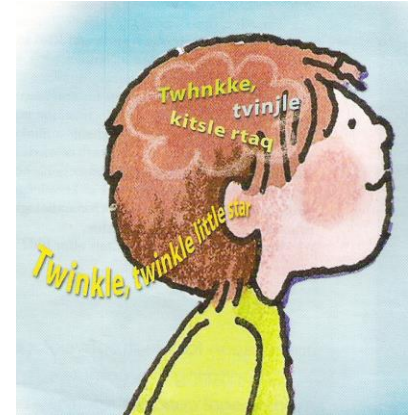
Beantwoord opnieuw de volgende vragen op basis van uw expertise, aangevuld met de nieuwe informatie uit het Position Statement:

Wat vermoedt u dat er aan de hand is met Evelien?

- Welke kenmerken uit de casus van Evelien dragen bij aan dit vermoeden?

Welke rol heeft u als logopedist bij dergelijke casuïstiek?

- Denk aan taken (indiceren, diagnosticeren, adviseren etc.) maar ook aan verantwoordelijkheden (coördinerend, doorverwijzend, uitvoerend etc.)



- Inleiding
- Casus Evelien in subgroepen
- Toelichting Dutch Position Statement 'Luisterproblemen'
- Casus Evelien 'revisited'
- Afsluiting: wat hebben logopedisten nodig?

Referenties

- De Wit, E., Neijenhuis, K., & Luinge, M.R. (2017). Dutch Position Statement Kinderen met Luisterproblemen. Utrecht: Federatie van Nederlandse Audiologische Centra. Te downloaden via:
https://www.fenac.nl/site/assets/files/2277/position_statement_kinderen_met_luisterproblemen_-_de_wit-_luinge_neijenhuis_-_juli_2017.pdf
- De Wit, E., van Dijk, P., Hanekamp, S., Visser-Bochane, M.I., Steenbergen, B., van der Schans, C.P., & Luinge, M. (2018). Same or Different: The Overlap Between Children With Auditory Processing Disorders and Children With Other Developmental Disorders: A Systematic Review. *Ear and Hearing*, 39(1), 1-19.
- De Wit, E., Visser-Bochane, M.I., Steenbergen, B., van Dijk, P., van der Schans, C.P., & Luinge, M. (2016). Characteristics of Auditory Processing Disorders: A Systematic Review. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 59, 384-413.
- Neijenhuis, K., de Wit, E., & Luinge, M. (2017). Perspectives of Dutch Health Professionals Regarding Auditory Processing Disorders; a Focus Group Study. *International Journal of Audiology*, 56(12), 942-950.

