

Competenties ontwikkelen en aantonen in het hoger beroepsonderwijs

Reflecteren met de
SV-P-ARR methodiek
gebruik makend van online tools

Studentendocumentatie

Stefan Tax

2017



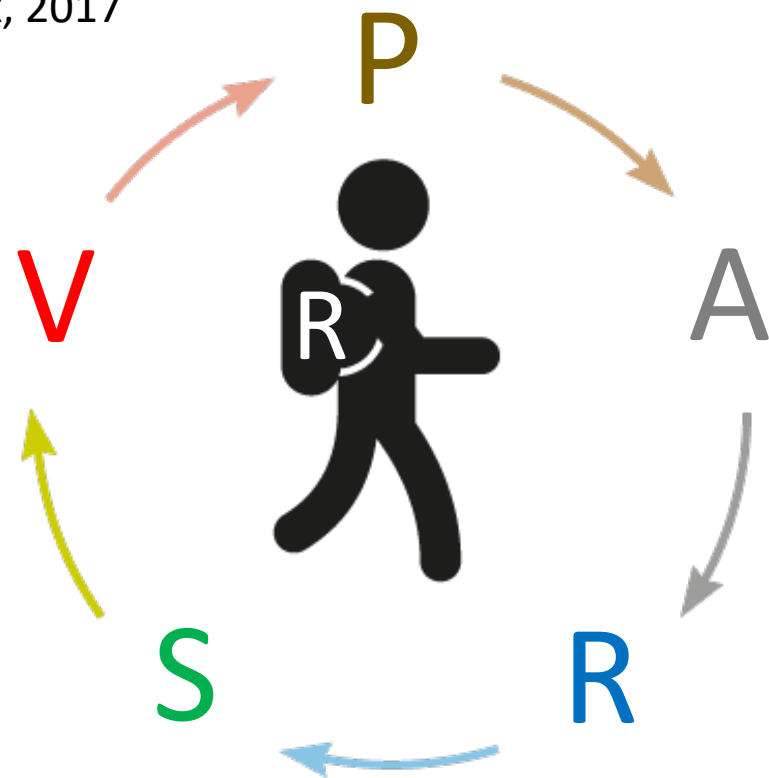
This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/).

Citeer als: “Competenties ontwikkelen en aantonen in het hoger beroepsonderwijs: Reflecteren met de SVP-A-RR methodiek, gebruik makend van online tools.” Stefan Tax (2017)

De SVP-A-RR methode

Competenties ontwikkelen en aantonen in het hoger beroepsonderwijs

Stefan Tax, 2017



Met de “SVP-A-RR methode” kan je op een systematische manier te beschrijven hoe je in een bepaalde Situatie (of Context), vanuit je professionele Verantwoordelijkheid (taak, rol, functie) een vraagstuk hebt aangepakt (met concreet gedrag, Acties), en wat het Resultaat was van je acties. Een context kan je werk zijn (geef aan hoe het bedrijf heet), je studie of prive. Vervolgens reflecteer je hierop: wat zou je volgende keer anders doen?

De SVP-A-RR methode is een uitbreiding en variatie op de bekende STARR methode, ontwikkeld door Stefan Tax, De uitbreiding bestaat er uit dat je ook een Plan maakt. De variatie bestaat er uit dat de Taak vervangen is door Verantwoordelijkheid. Beide veranderingen zijn nodig om competenties op HBO niveau te ontwikkelen een aan te tonen. De streepjes tussen de SVP en A en tussen de A en RR geven aan dat het gaat om drie fasen: de voorbereidende fase (SVP), de uitvoerende fase (A) en de evaluatie en reflectie-fase (RR)/

Tip: Let er op dat in je Plan en Actie expliciet verwijst naar de prestatie-indicator die je wil aantonen. Juist dan ga je bewust een competentie ontwikkelen!

Een retrospectieve “SVP-A-RR” beschrijving heeft de volgende opbouw:

	beschrijf	steunvragen
C	Context	In welke context speelt zich dit af?
S	Situatie, uitdaging	Wat was de situatie (wie, wat, waar, wanneer, waarom) Wat was uitdagend, problematisch of complex aan deze situatie?
V	Verantwoordelijkheid, taak	Wat zag je als jouw verantwoordelijkheid, waar nam je verantwoordelijkheid voor of welke taak had je in deze situatie?
P	Plan, voorbereiding	Hoe was je van plan het aan te pakken? Wat heb je gedaan ter voorbereiding?
A	Actie, gedrag	Wat heb je feitelijk gedaan? Welke acties heb je uitgevoerd, of wel gedrag heb je vertoond?
R	Resultaat, opbrengst	Wat was het resultaat van jouw acties? Wat zie je als opbrengst? Was dat naar verwachting?
R	Reflectie, alternatieven	Hoe kijk je terug op deze situatie en hoe je daarin hebt gehandeld? Kan je met de kennis van nu alternatieve handelingswijzen bedenken? Hoe zou je het volgende keer aanpakken?

Deze pagina is (oorspronkelijk) onderdeel van een pdf van 3 pagina’s.
Ze mag afzonderlijk uitgenomen en gebruikt worden.



Citeer als: “Competenties ontwikkelen en aantonen in het hoger beroepsonderwijs: Reflecteren met de SVP-A-RR methodiek, gebruik makend van online tools.” Stefan Tax (2017)

Do uiterlijk 8:00u

POSTVAKJE

Maak Plannen voor je bijdragen aan activiteiten (competenties, voorbeeld, beroepsproduct, werk)

3 Plan maken

DIFFERENTIATIE

Docent
Maakt Plan hoe iedereen van de activiteit kan leren

Do tussen 8:00u – 17:45u

2 Verantwoordelijkheid nemen:

4 Acties uitvoeren

P

Do 9:00-17:00

Do vanaf 17:45u

BEGELEIDING

Docent geeft uitleg, feedback, beoordeling

Di uiterlijk 8:00u

FORUM

student – student
docent
Verantwoordelijkheid nemen:
Breng je issues en oplossingen in

V



6 Reflecteren

A

Op je werk
Acties:
lever je bijdrage in je team

Klas Fysiek

Acties: lever je bijdrage aan de activiteiten

Klas Online

Acties: lever je bijdrage in je studenten-team

1 Situatie beschrijven

Zo 17:45u

DAGBOEK

Beschrijf de Situatie, formuleer wat je wil leren/ontwikkelen

S

Za 17:45u

DAGBOEK

Reflecteer Volgens SV-P-A-RR

R

5 Resultaat bepalen

DAGBOEK

Evalueer Resultaat

Za uiterlijk 17:00u

Mijn werkstukken

Verzamel Resultaten van je acties

Eind van module

PORTFOLIO

Doe onderbouwde uitspraken over je beheersings-niveau

Citeer als: "Competenties ontwikkelen en aantonen in het hoger beroepsonderwijs: Reflecteren met de SVP-A-RR methodiek, gebruik makend van online tools." Stefan Tax (2017)

