

Studie en stage in het buitenland voor álle studenten



inholland
hogeschool

Huidige situatie

Onderzoek wijst uit dat verblijf in het buitenland voor studie of stage zich uitbetaalt, niet alleen voor de professionalisering en beroepsvorming van studenten, maar ook op het gebied van levenservaring. Toch gaan lang niet alle studenten voor hun studie of stage op reis naar het buitenland. **Hoe kan Inholland haar studenten, en in het bijzonder ondervertegenwoordigde studentgroepen, stimuleren buitenlandervaring op te doen?**

Informatie en communicatie

Elk buitenlands studieverblijf begint met voorlichting vanuit de opleiding. Naast deze informatie blijkt contact met medestudenten, als mogelijke reisgenoot maar ook met studenten die al op studiereis zijn geweest, van groot belang. Dan blijkt:

‘Het buitenland is een reële optie!’

(uitspraak studente Creative Business, 3e jaars)

Tips van studenten:

- Verstrek al in het eerste studiejaar informatie over buitenlandse studiemogelijkheden met het oog op het inplannen in de studie.
- Laat buitenlandse onderwijsinstellingen zich aan studenten presenteren, fysiek of online.
- Vertaling van informatie zodat ook familie met een migratieachtergrond geïnformeerd kan worden.

Facilitering door Inholland: financieel en docentbetrokkenheid

Sommige studenten die naar het buitenland willen, kiezen voor een land buiten Europa. Ook voor landen buiten Europa zijn er (beperkt) Erasmusbeurzen. Daarnaast is er voor alle landen het Inholland Mobiliteitsfonds.

Naast een financiële bijdrage vanuit Inholland blijkt bovenal de betrokkenheid van IH-docenten bij een verblijf in het buitenland belangrijk. Docenten die zelf gastdocent zijn bij buitenlandse onderwijsinstellingen kunnen informatie delen met studenten over hoe het is om in het buitenland een deel van je studie te doen. Maar ook tijdens het buitenlandverblijf zijn docenten van grote betekenis voor de studenten, zeker ten tijde van Corona, waarin regelmatig (online) contact studenten kan stimuleren en inspireren.

Belemmeringen

Een verblijf in het buitenland organiseren levert studenten papieren rompslomp op: formulieren van het Erasmus + programma, van Inholland, van de buitenlandse instellingen.

Soms maken persoonlijke, vaak pijnlijke vragen over psychisch welbevinden of fysieke conditie (dyslectie, rolstoel, angststoornis of schaamte) het lastig om de buitenlandplannen door te zetten. En dan nog in het Engels ook.

Verder zijn er soms beren op de weg die met de privé-situatie samenhangen: hoe valt een buitenlands studieverblijf bijvoorbeeld te combineren met een zorgtaak thuis?

En dan je studie: loop je geen vertraging op? Hoe zit het met de tentamens en herkansingen? Raak je je bijbaantje niet kwijt als je voor een periode niet beschikbaar bent?

Stimulansen

Docenten kunnen van doorslaggevende betekenis zijn voor studenten om wel of niet naar het buitenland te gaan.

'Toon lef, kom uit je comfortzone!'

(docent Business Studies, Diemen)

Zo wist een docent, samen met een 'international officer', door een bezoek aan de ouders van een studente met een migratieachtergrond haar buitenlands studieverblijf mogelijk te maken.

En het enthousiasme van medestudenten stimuleert ook:

'Waarom niet nu? Weg uit je bubbel, leer mensen kennen'

De lessen: vooral maatwerk op persoonlijk niveau

Veel doet Inholland al om studenten te stimuleren 'abroad' te gaan. Uit casusonderzoek van Onderzoekslijn Diversiteitsvraagstukken komt naar voren dat informeren en communiceren op grootschalige en digitale wijze noodzakelijk zijn, maar het verschil wordt gemaakt door persoonlijke en individuele inspanningen van docenten en 'officers'. Inholland: **'Persoonlijk en dichtbij'**.



Wie kan wat doen om buitenland-ervaring te stimuleren?

	Propedeuse	Hoofdphase
Student	• informatiebijeenkomsten bezoeken • contact met enthousiaste ervaringsdeskundigen	• stagemogelijkheden in het buitenland onderzoeken • afstudeermogelijkheden in het buitenland onderzoeken • internationale uitwisselingsmogelijkheden onderzoeken
Docent/SLB	• persoonlijke aandacht voor (ondervertegenwoordigde) studenten • zelf buitenlandervaring opdoen, bv. gastdocentschap bij een partnerinstelling	• buitenlandse stage- en afstudeerprojecten inventariseren en communiceren • stimuleren van een buitenland-ervaring in de klas
International officer	• naast reguliere voorlichting ook maatwerk: samen met docenten studenten stimuleren	• de klas in • contact met SLB-ers/mentoren
Opleiding	• docenten stimuleren 'abroad' te gaan (rolmodel).	• Contacten met buitenlandse/ internationale bedrijven • Idem: Nederlandse bedrijven met vestigingen in het buitenland