

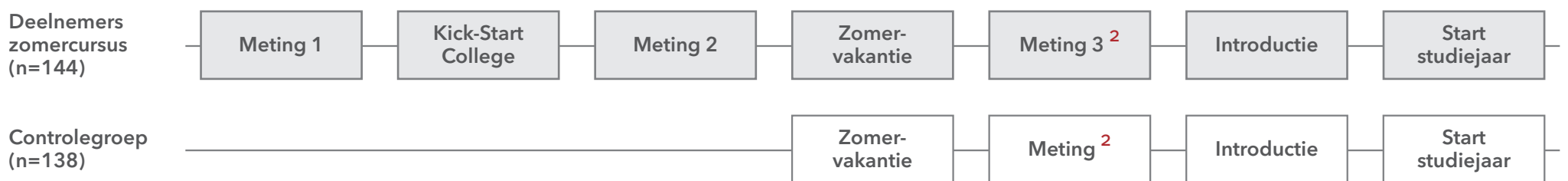
Binden van aankomende studenten door middel van een zomercursus

Achtergrond

Het Kick-Start College is een driedaagse zomercursus gericht op het binden en boeien van aankomende eerstejaars studenten, wat vervolgens zou kunnen leiden tot minder uitval in het eerste studiejaar. Onderzocht is of studenten na deelname, in vergelijking tot voorafgaand aan deelname, een hogere mate van binding ervaren. Daarnaast is onderzocht of studenten die deelnemen verschillen van studenten die niet deelnemen in onder andere motivatie en zelfvertrouwen.

Methode

Voor- en nameting: binding, onderverdeeld in academische integratie, sociale integratie, professionele integratie en integratie binnen de instelling¹ (7-puntsschaal), zelfvertrouwen, motivatie en een evaluatie.



Resultaten

Direct na deelname

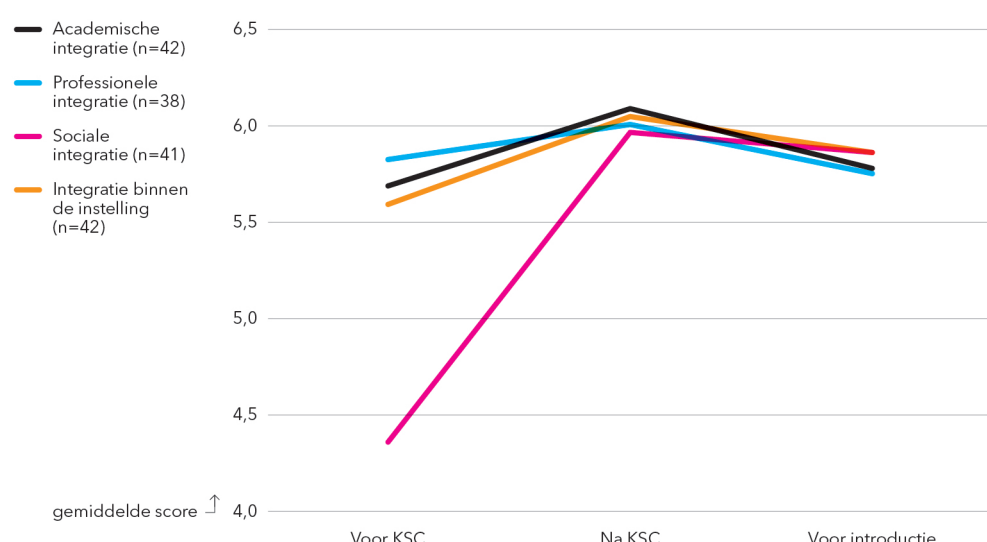
- Studenten ervaren meer academische-, sociale³-, professionele integratie en integratie binnen de instelling.
- Studenten zijn tevreden over het Kick-Start College en beoordelen deze met een 7.9.
- Studenten geven aan dat ze een beter beeld van de opleiding hebben gekregen, specifieke vaardigheden hebben ontwikkeld, de school en nieuwe mensen hebben leren kennen en hebben kunnen wennen aan studeren.

Enkele weken na deelname

- Studenten ervaren meer sociale integratie en integratie binnen de instelling, maar academische- en professionele integratie verschillen niet meer significant t.o.v. het niveau voor het Kick-Start College.

In vergelijking tot de controlegroep

- Deelnemers ervaren meer sociale integratie voorafgaand aan de introductie.
- Geen verschillen in motivatie en zelfvertrouwen (op meting 1).



- ¹ Academische integratie heeft betrekking op de mate waarin de student de opleiding bij zichzelf vindt passen. Sociale integratie gaat over de mate waarin de student zichzelf op sociaal vlak bij de opleiding en instelling vindt passen, zoals bij medestudenten. Professionele integratie gaat over de mate waarin de student vindt dat de latere werkzaamheden bij hem/haar passen. Integratie binnen de instelling heeft betrekking op de mate waarin de student vindt dat hij/zij bij de instelling past en zich thuis voelt.
- ² Alleen opleidingen Integrale Veiligheid en HBO Rechten.
- ³ Mogelijk hebben relatief veel studenten aangegeven het niet eens te zijn met de items omdat zij hun medestudenten nog niet kenden, en verklaart dit het relatief grote verschil met de voormeting.

Conclusie

De ervaren mate van binding is direct na afloop van het Kick-Start College gestegen. Enkele weken na deelname is deze toename nog zichtbaar bij sociale integratie en integratie binnen de instelling. In vergelijking tot de controlegroep ervaren deelnemers, voorafgaand aan de introductie, alleen meer sociale integratie. Na het eerste studiejaar kan uitval onder deelnemers en controlegroep met elkaar worden vergeleken.

Meer weten?

Carlijn Knuiman, MSc
carlijn.knuiman@inholland.nl

Rutger Kappe, PhD
rutger.kappe@inholland.nl

Integrating prospective students with a three-day pre-academic program

What

Kick-Start College is a three-day pre-academic program (summer school) for prospective first year students of Inholland Rotterdam, University of Applied Sciences. Participation in the program is voluntary and costs € 25,-.

Why

The aim is to integrate students academically and socially, which could make the transition to higher education easier and eventually lead to lower dropout rates of students.

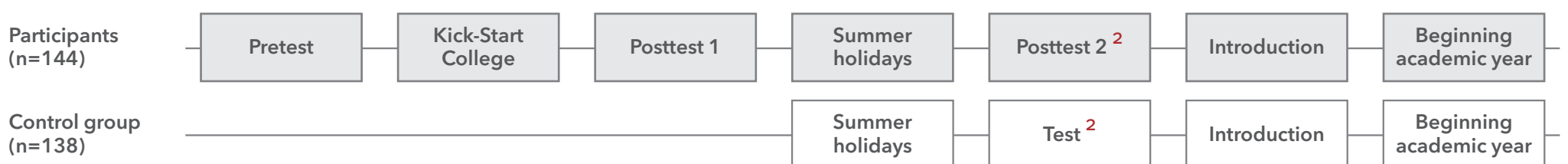
How

In 2017 the program consisted of study-specific and elective modules and students were introduced to a mentor or to senior students.

Research

Research has been conducted on both student experiences with the program as well as effects of the program.

Method: pretest-posttest with academic-, social-, professional- and university integration¹, self-esteem, motivation, evaluation.



Results

Directly after participation

- Significant more academic, social³, professional and university integration.

Students report:

- Having a better impression of their study.
- Having developed specific skills.
- Having met new people.
- Getting to know the building.
- Getting used to studying.

Students are satisfied:

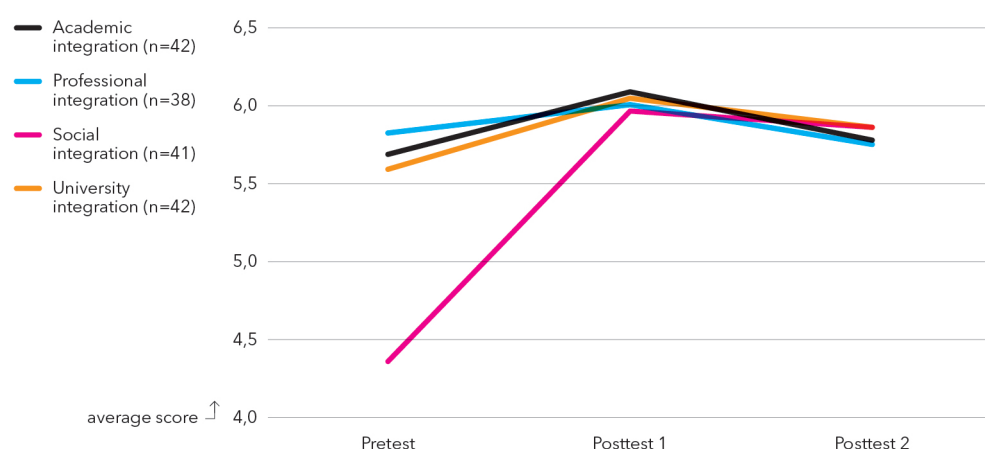
- Generally met their expectations, although some expected more study-specific modules.
- Student rating 7.9, no grades below 6 (scale 1-10).

Several weeks after participation

- More social and university integration in comparison to pretest.

In comparison to control group

- Participants experience more social integration (on posttest 2).
- No differences in motivation, self-esteem and feeling prepared for studying (on pretest).



¹ 7-point Likert scale.

² Only programs Integral Safety and Law.

³ Relatively low score on pretest can be caused by the nature of the items. Social integration relates to the perception of fit with other students. Students possibly disagreed with the items because they didn't know their fellow students yet.

Conclusion

- Students experience higher levels of integration directly after participation in the program.
- Several weeks after participation students still experience more social and university integration.
- Students are satisfied with the program.
- Differences in dropout between participants and control group can be compared after the first study year.

More information:

Carlijn Knuiman, MSc
carlijn.knuiman@inholland.nl

Rutger Kappe, PhD
rutger.kappe@inholland.nl