

MOODLE COURSE AAN HET MAKEN?

Doorloop 'm nog eens op onderstaande punten!

Stap 1: zoom in op de teksten

Kunnen de teksten **korter**? Of **opgeknapt** worden in kleinere stukken? Kan **overbodige** informatie weg? **Taalfouten** check gedaan? En belangrijk voor Moodle 4.1: **maak** titels korter.



Stap 3: voeg zelf-assessment opties toe

Studenten vinden het prettig om te weten of zij de stof begrijpen. Voeg daarom **quizvragen** toe bij de te bestuderen stof, bijv. met H5P of Feedbackfruits.



Stap 2: neem de activiteiten onder de loep

Ga voor elke activiteit na: is het doel *expliciet* beschreven? **Waarom** moet een student de activiteit doen... en **wanneer**? Moet het per se vóór de onderwijs-bijeenkomst of kan het ook erna? Hoe concreter, hoe beter!



Heb je nagedacht **hoe lang het duurt** om de activiteiten uit te voeren? Past dit bij de studie-belasting? En in combinatie met andere vakken?



Kunnen studenten de activiteit **afvinken** als deze is voltooid? Dat helpt voor zelfregulatie.



Heb je activiteiten en media waar mogelijk **geëmbed**? Dat scheelt klikken en het is direct duidelijk wat studenten moeten doen.



Stap 4: check de structuur



Veel activiteiten? Werk met **stappen**.



Staat informatie die bij elkaar hoort **bij elkaar**?



Zorg voor weinig **scroll-/klikwerk**.

MOODLE COURSE KLAAR?

Toon deze tijdens je bijeenkomsten: bespreek het belang van Moodle en leg uit hoe het werkt.