

Trends in studiesucces Inholland i.r.t. BSA

1. Ontwikkelingen: landelijk aandacht (ministerie) / Inholland
2. Trend in uitval eerstejaars
3. Beoogde effecten
4. Trend in studievoortgang jaar 1 en 2
5. Verloop van de studie (een projectie)



Jeroen Scholten-Linde, OWB
Rutger Kappe, lectoraat studiesucces Inholland

inholland
hogeschool

BSA

- Voorziening in de WHW om studenten te helpen op de juiste plek te komen
- Voorziening ook helpen bij adequate studievoortgang van studenten (Inspectie van het Onderwijs, 2010)
- BSA: opleiding kan studenten selecteren op potentie om de opleiding binnen de voorgeschreven studieduur af te ronden
- 2012 / 2013: Aandacht OCW: 'nominaal is de regel'
 - experimenten uitbreiding bindend studieadvies, bsa in de hoofdfase
- Norm andere hogescholen veel tussen 48 – 50 credits

BSA norm per cohort

Oer nieuwe
stijl

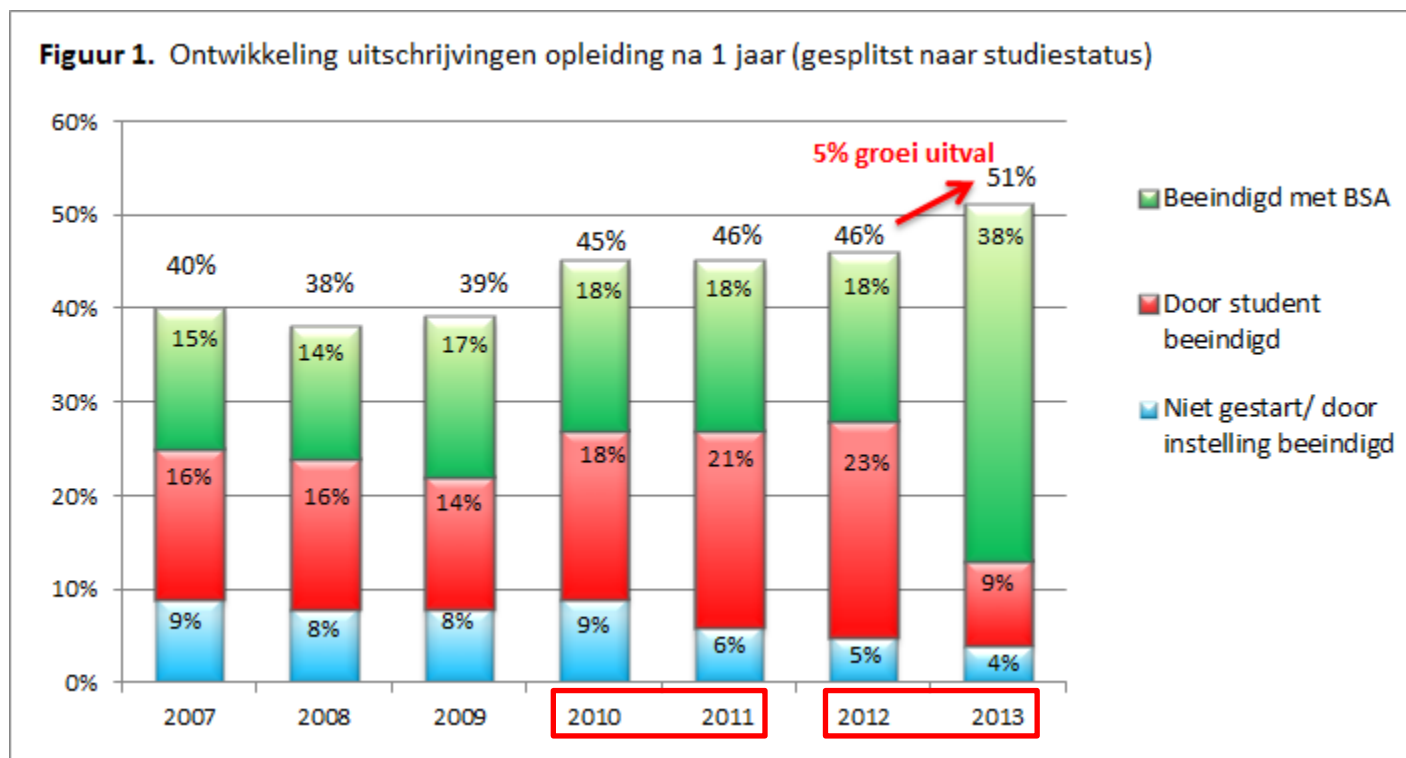
Cohort	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
BSA norm	40	40	40	45	45 – 50 *	50 **
BSA 2 jaar	ja	ja	ja	nee	nee	Ja
Kwal . norm	open	open	open	open	(5 - 10 credits)	(5 - 10 credits)

*OLL 50 credits

**TOI 45 credits

- 2012 / 2013: Bij Inholland: discussie over kwaliteit, de 'lat omhoog'
- Maatregelen vanaf 2013 / 2014:
 - Norm 50 credits, tenzij
 - Kwalitatieve norm (5 tot 10 credits)
 - BSA einde 2e jaar (alle credits propedeuse behaald)
- Analyse sprong van 40 naar 45 credits en van 45 naar 50 credits
 - Sprong 2010 naar 2011 en 2012 naar 2013

Eerstejaars die uitvallen met en zonder bsa



Instroom: BAC, september instroom, debutanten bij Inholland, ongeacht aantal inschrijvingen. Uitschrijven na 1 jaar: op basis van studiestatus na 12 maanden. Behaalde ec: op basis van in het eerste jaar behaalde ec, voor het eerste jaar, exclusief studenten met vrijstellingen.

Kansrijke studenten springen hoger, kansarme studenten stoppen eerder

Om inzicht te krijgen in het aantal behaalde ec's worden eerstejaars ingedeeld in 4 'creditsegmenten' (excl. TOI, OLL en VLK).

Fig.2 Omvang creditsegmenten cohort 2012

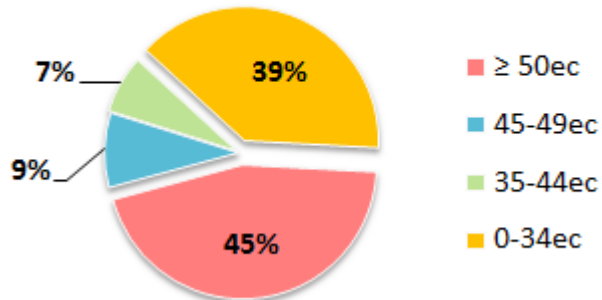
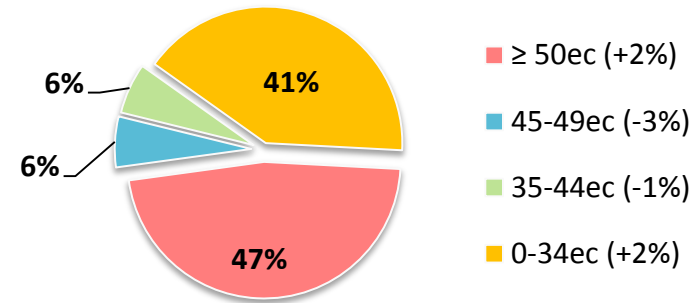


Fig. 3 Omvang creditsegmenten cohort 2013

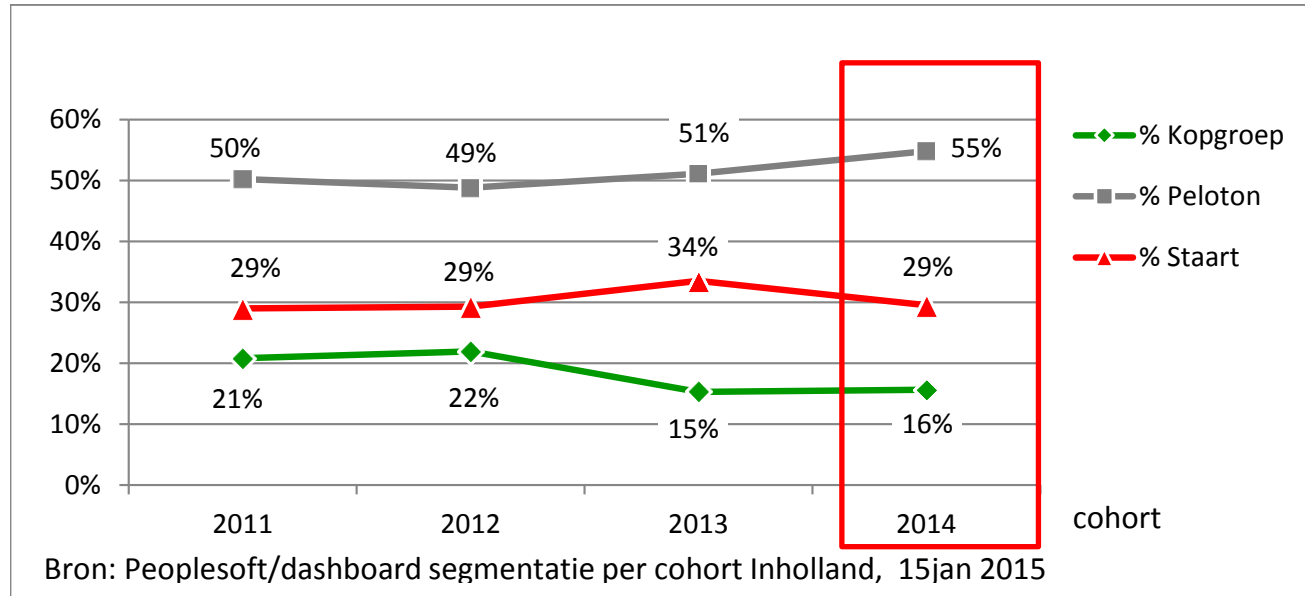


Beoogd effecten

- Meer studievoortgang in jaar 1
 - Studenten gaan eerder aan de slag omdat ze 50 EC moeten halen → monitoring via Studentmonitor → beschikbaar periode 1 2014-2015
- Met minder studieachterstand starten in jaar 2
 - Onderzoek: studieachterstand cumuleert → projectie
 - Studenten stromen in jaar 2 met niet meer dan 10 EC achterstand in, daardoor concurreren herkansingen uit jaar 1 niet met kansen in jaar 2 → monitoring via Studentmonitor → beschikbaar periode 1

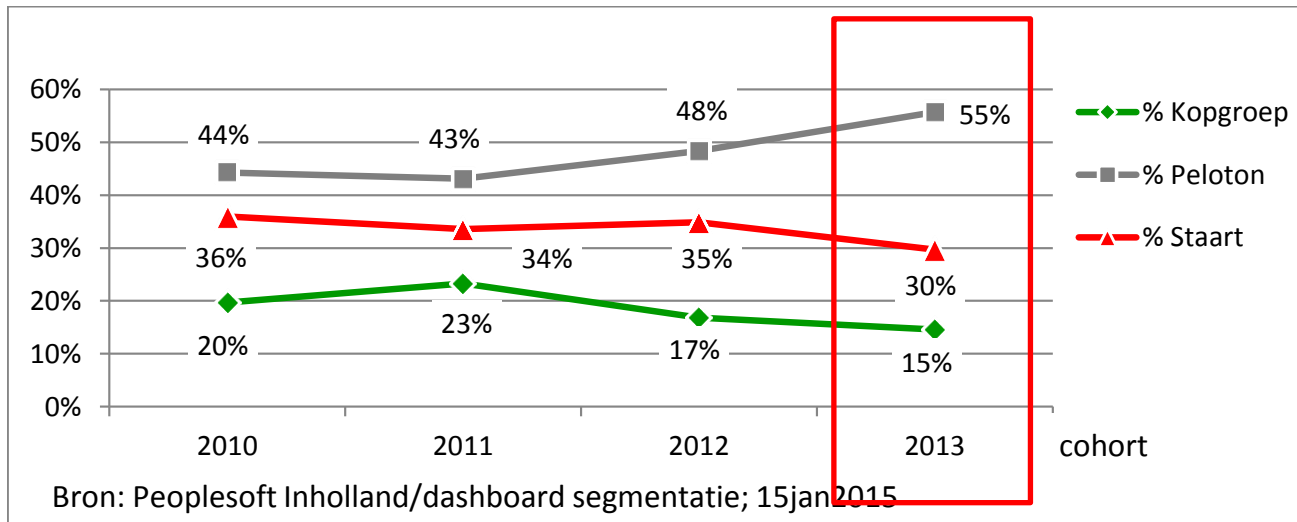
Trend in studievoortgang jaar 1, periode 1

Figuur 3. Studievoortgang, jaar 1/periode 1- Inhollandbreed



Trend in studievoortgang jaar 2, periode 1

Figuur 4a . Studievoortgang, jaar 2/periode 1 - Inhollandbreed



Projectie van studieverloop, o.b.v. credits in het 1^e jaar

Studie status	Segment	45-50ec	50-55ec	delta 45-50ec vs 50-55ec	mean cohorts:
na 1 jaar	Actief	86%	94%	-8%	2007- 2011
	Gestopt	12%	5%	7%	
	BSA	3%	1%	2%	
na 2 jaar	Actief	70%	82%	-12%	2007- 2011
	Gestopt	21%	14%	7%	
	BSA	9%	4%	5%	
na 4 jaar	Actief	44%	43%	1%	2007, 2008
	Gestopt	23%	18%	5%	
	BSA	14%	6%	8%	
	Afgestud	19%	33%	-14%	
na 5 jaar	Actief	31%	27%	4%	2007, 2008
	Gestopt	26%	21%	5%	
	BSA	14%	6%	8%	
	Afgestud	29%	46%	-17%	

(jan. 2014, o.b.v. data PS)