

Welkom bij de workshop: Risicomanagement bij verduurzaming businessmodel

DAS Docentenconferentie

25 november 2021

Linda Snippe-van de Velde MSc.

Docent en onderzoeker Finance & Control en Accountancy

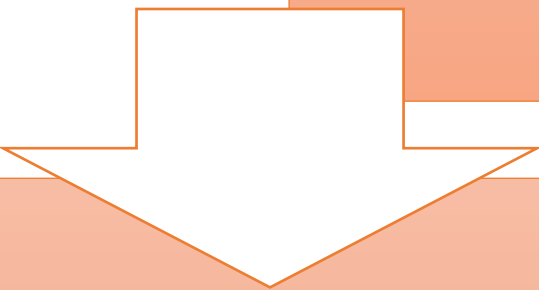


Voor vandaag op het programma



1. Hoe integreer je **onderwijs, onderzoek en het beroepenveld** (op het gebied van verduurzaming van bedrijfsstrategieën)?

Hoe werk je hierin optimaal samen?



2. Deelnemers krijgen inzicht in een **lopend onderzoek** naar veranderende risico's bij het verduurzamen van een businessmodel.

Linda Snippe

- Goed onderwijs in de regio
- Gezamenlijk **ambities** realiseren
- Talentontwikkeling stimuleren
- **Plezier** in wat je doet!

Deloitte.



Rabobank



De roep om samenwerking!

Hogescholen presenteren onderzoeksambities: uitbouwen en verduurzamen

ACTUEEL • 23 NOVEMBER 2021

Het praktijkgericht onderzoek in het hbo heeft een duidelijke plek gekregen in het onderzoekslandschap van Nederland, maar het potentieel wordt nog niet ten volste benut. Dat is een van de conclusies van de strategische onderzoeksagenda hbo 'Praktijkgericht onderzoek als kennisversneller' die gisteren is aangeboden aan minister Van Engelshoven (OCW).



Hoe realiseren we de ambities?

Bronnen:

[Vereniging Hogescholen | Hogescholen presenteren onderzoeksambities: uitbouwen en verduurzamen](#)

[Strategische agenda hoger onderwijs en onderzoek Houdbaar voor de toekomst | Rapport | Rijksoverheid.nl](#)

Download 'Strategische agenda hoger onderwijs en onderzoek Houdbaar voor de toekomst'

PDF document | 134 pagina's | 1,8 MB

Rapport | 02-12-2019

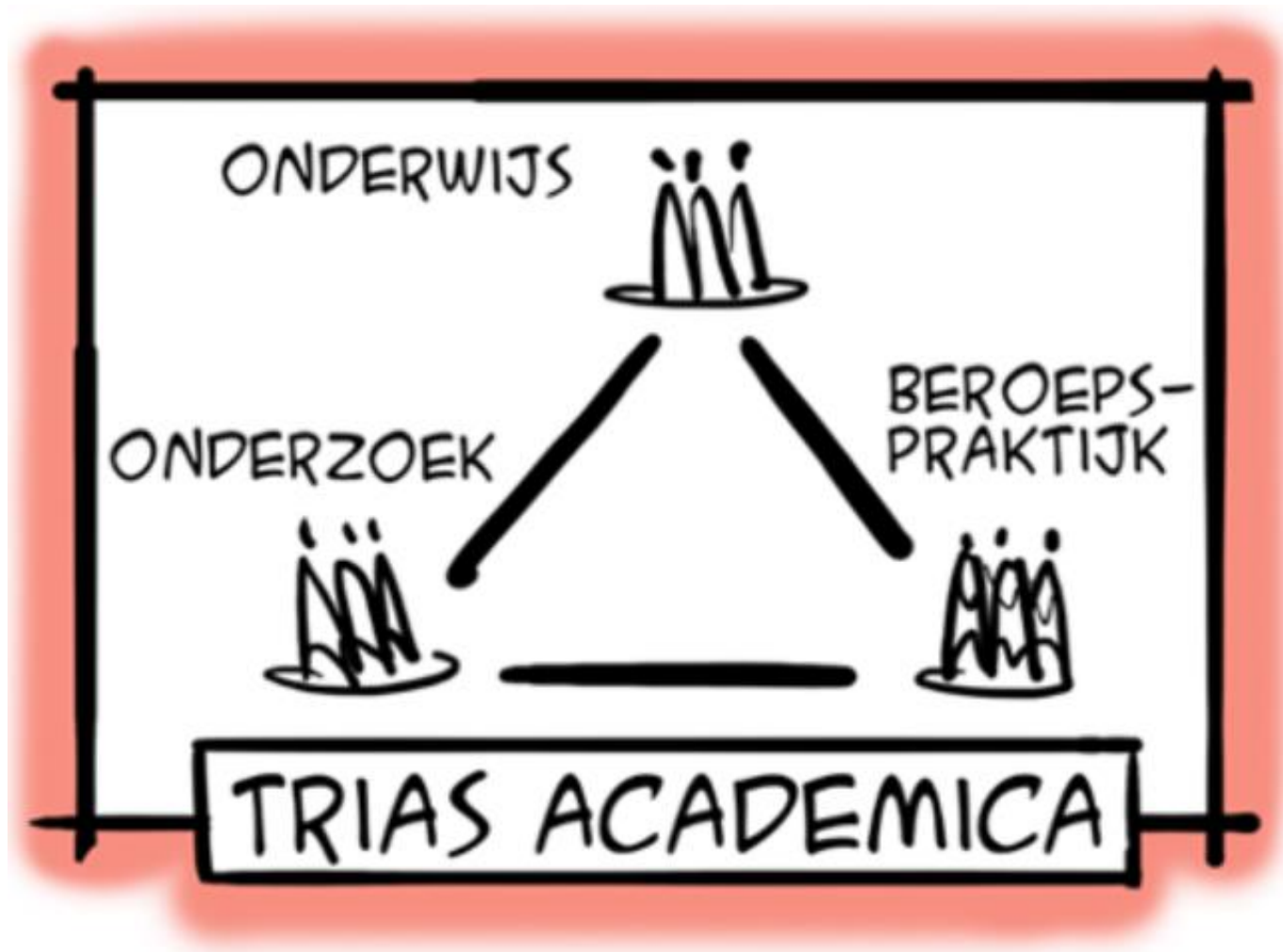
Deze ambities zijn:

- toegankelijker hoger onderwijs en groter studentsucces;
- flexibel hoger onderwijs;
- betere aansluiting op de arbeidsmarkt en samenleving;
- regionale verankering en internationale samenwerking.

De trias academica

- **Relaties** tussen partijen in verschillende vormen (leergemeenschappen)
- **Informatieuitwisseling** tussen partijen nog in kinderschoenen

Bron: LOOFC



Onderwijs (studenten)

- Geef je mening over het onderwijs, bijvoorbeeld via evaluaties en aan docenten. Ook als alumnus is deze mening heel waardevol voor de opleiding.
- Bij de ontwikkeling van het curriculum zouden studenten en alumni een constructief kritische rol kunnen vervullen.

Gezamenlijk ambities realiseren
door samenwerking

Onderzoek (docenten/onderzoekers)

- Vertel over het onderzoek waaraan je werkt. Bied de mogelijkheid aan betrokkenen (studenten, collega's en professionals) om deel te nemen.
- Blijf samenwerken met de praktijk tbv onderzoek aan organisatie en maatschappelijke vraagstukken.

Beroepspraktijk (professionals)

- Bespreek organisatie vraagstukken met onderzoekers en studenten. Hieruit kunnen vaker praktijkgerichte onderzoeken voortvloeien.
- Maak kenbaar wat de belangrijkste kennis en vaardigheden van financiële professionals zijn en hoe je verwacht dat deze zich ontwikkelen, gerelateerd aan o.a. de verandering van beroepen en organisatie van werk in de snel veranderende omgeving.

Bron:

Visiestuk: De wijze waarop onderwijs, onderzoek en beroepenveld elkaar kunnen versterken. *De magische combinatie van onderzoek-onderwijs-beroepenveld*

Door: Linda Snippe, lectoraat Finance en Accountancy Hogeschool Inholland. Oktober 2021.

Wat doe jij al?

[Gezamenlijk ambities realiseren \(padlet.com\)](https://padlet.com)

Figuur 2: De bijdrage voor doorontwikkeling van ingezette samenwerking en informatie uitwisseling

Samenwerking gericht op lopend onderzoek

Titel onderzoek: **The risks of sustainable business strategies: Do sustainable business approaches change company risks?**

In het onderzoek is anoniem gebruik gemaakt van data die studenten van de locaties Alkmaar, Diemen, Haarlem en Rotterdam in 2020 en 2021 hebben verzameld bij bedrijven voor het project risico analyse in jaar 3 van de opleiding Finance & Control. Er zijn 33 bruikbare cases gebruikt.

In het lectoraat is hier een case study van gemaakt en een database gecreëerd met verschillende criteria op het gebied van risicomanagement, duurzaamheidsstrategieën en SDG's.

De volgende stap is het verfijnen en actualiseren van de projectopdracht voor het project risico analyse samen met de vakgroep. Duurzaamheidsstrategieën en SDG's in relatie tot risicomanagement krijgen hierin een prominenter plek. Verder geven we vanuit eigen onderzoek bevindingen terug aan onze studenten en nemen we als docenten een professioneel nieuwsgierige en onderzoekende houding mee de klas in.

Bij de verfijning van de projectopdracht maken we het mogelijk om het onderzoek breder op te zetten, waarbij hopelijk bevindingen met wetenschappelijke waarde en relevantie voor de beroepspraktijk zullen volgen.

Inhoud lopend onderzoek

- Risicomanagement → gebruik COSO model.

Met risicomanagement help je een organisatie *het behalen van de strategische, financiële en operationele doelen* veilig te stellen.



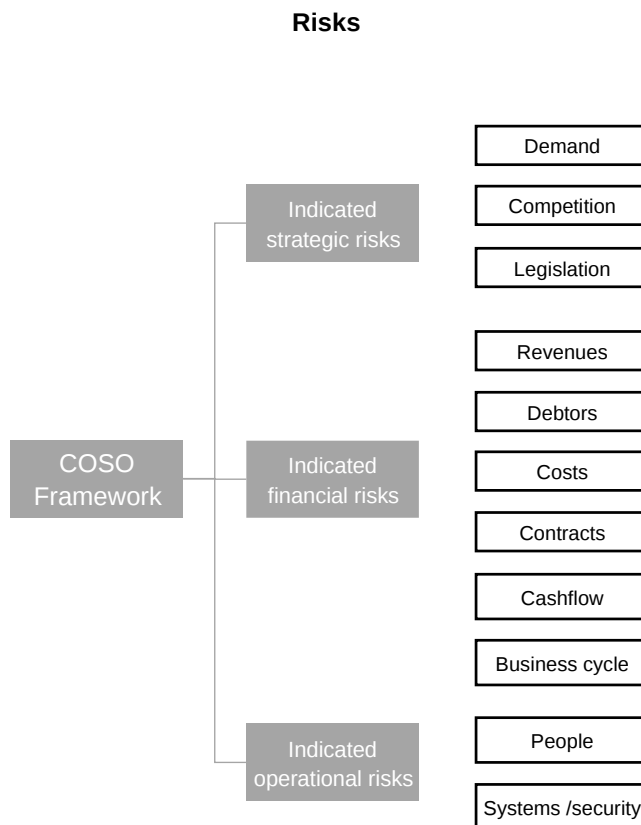
- Duurzame business strategieën → Retain product ownership, Product life extension, Design for recycling (Atasu et al., 2021)

- SDG's → de 17 duurzaamheidsdoelen van de VN.
(focus op SDG 3 Good health and wellbeing, SDG 8 Decent work and economic growth en SDG 12 Responsible consumption and production; vaakst genoemd)



De gevonden patronen

- Strategische risico's: wetgeving
- Financiële risico's: kosten, contracten, kasstromen en business cyclus
- Operationele risico's: geen.



Sustainability values

SDG 3	SDG 8	SDG 12	All SDG	None
●	○	●	●	●
●	●	●	●	●
○	○	○	○	●
●	○	○	●	●
●	●	●	●	●
●	●	●	●	○
○	●	○	●	○
○	●	○	●	○
○	○	●	●	○
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●

● strong ○ weak

relevant pattern

Integratie in eigen onderwijs

- Waar zie je zelf mogelijkheden?

Denk aan onderwijseenheden die zich hiervoor lenen, lopende onderzoeken, multidisciplinaire samenwerking, vraagstukken uit beroepenveld, enz.