

gemeente

HORST

HOGESCHOOL
VAN ARNHEM
EN NIJMEGEN

BIJLAGEN

BOS-KOMPAS 2013: HET MONITOREN VAN KINDEREN UIT GROEP ZES EN ACHT



Gemeente Horst aan de Maas | Sigrid Theloesen en Davy Pape

Sport, Gezondheid en Management

Studentnummers: 463232 en 450984

Praktijkbegeleider: Frans Verhaag

Eerste beoordelaar: Marie-Louise Verhees

Tweede beoordelaar: John Dierx

Datum van inleveren: 20 januari 2014

INHOUDSOPGAVE

Bijlage 1 – Onderzoeksplan	3
Bijlage 2 – Tabellen theoretisch kader.....	18
Bijlage 3 – Brief ouders	20
Bijlage 4 – Deelnemende scholen en aantal leerlingen.....	21
Bijlage 5 - Operationaliseringsschema	22
Bijlage 6 – Enquête 2011.....	27
Bijlage 7 – Enquête 2013.....	33
Bijlage 8 – Codeboek SPSS	44
Bijlage 9 – Voorbeelden aanbevelingen	57
Bijlage 10 – Stappenplan evaluatie interventie.....	60
Bijlage 11 – Output SPSS.....	61
Bijlage 12 – Verantwoording samenwerking.....	164

1. Achtergronden

Inleiding

Tijdens hoofdfase drie van de opleiding 'Sport, Gezondheid en Management' wordt er een half jaar stage gelopen bij een studie gerelateerde organisatie. Deze stage is tevens de afstudeeropdracht. Binnen het kennisteam 'Health Promotion' zal er stage worden gelopen bij de Gemeente Horst aan de Maas. Tijdens de stage wordt er gewerkt binnen het cluster Welzijn. Een beleidsmedewerker van deze afdeling, Frans Verhaag, is de afstudeerbegeleider vanuit de praktijk. Tijdens de stage wordt het BOS-kompas uitgevoerd. BOS staat voor Buurt, Onderwijs en Sport. Binnen de opdracht zullen verschillende basisscholen uit de gemeente Horst aan de Maas worden bezocht. Van de leerlingen van groep zes en acht van de basisschool wordt de leefstijl, leefomgeving en sociale omgeving in kaart gebracht. Dit wordt gedaan door middel van een enquête en fysieke metingen van het gewicht en de lengte van de leerlingen.

Het BOS-kompas is een instrument waarmee de verschillende gedragsindicatoren van de jeugd gemeten kunnen worden. In 2007 is er een nulmeting gehouden. Elke twee jaar kunnen de nieuwe resultaten vergeleken worden met de nulmeting om zo te kijken of er gedragsveranderingen op het gebied van sport, leefstijl, zelfbeeld en leefomgeving zijn. De resultaten geven mede richting aan het gemeentelijk beleid en de uitvoering hiervan op het gebied van sport en gezondheid.

Gemeente Horst aan de Maas

De Gemeente Horst aan de Maas bestaat uit zestien dorpen in Limburg. Het is een grote gemeente waarvan het gemeentehuis in Horst staat. In 2010 is de gemeente Horst aan de Maas ontstaan vanuit een fusie tussen de gemeente Horst aan de Maas, gemeente Meerlo-Wanssum en gemeente Sevenum. De volgende dorpen vallen binnen de gemeente Horst: America, Broekhuizen, Broekhuizenvorst, Evertsoord, Griendtsveen, Grubbenvorst, Hegelsom, Horst, Kronenberg, Lottum, Meerlo, Melderslo, Meterik, Sevenum, Swolgen en Tienray. Het totale aantal inwoners van de gemeente Horst aan de Maas per 1 januari 2013 bedraagt 41.851 (Horst aan de Maas, 2013).

Leeswijzer

Binnen dit onderzoeksplan komen verschillende hoofdstukken aan bod. Het eerstvolgende hoofdstuk beschrijft de afstudeeropdracht en haar eindproduct. Daarnaast zullen ook de projectactiviteiten, projectgrenzen en de kwaliteitseisen worden toegelicht. Hierna volgt een beschrijving van de projectorganisatie, de planning en kosten en baten van het uit te voeren project binnen de afstudeerstage

2. Afstudeeropdracht

2.1 Aanleiding BOS-kompas

Binnen de gemeente Horst aan de Maas liep het BOS (Buurt, Onderwijs en Sport) project tot en met 2011. Het BOS-project was een tijdelijke stimuleringsmaatregel van het ministerie van VWS. Met de BOS-impuls worden achterstanden van jongeren van vier tot negentien jaar aangepakt. Het laagdrempelig aanbieden van "arrangementen" moet een gezonde en actieve leefstijl bevorderen én onderwijs en opvoedingsachterstanden terugdringen. Aan het begin van dit project in 2007 is een nulmeting gedaan om de startsituatie te bepalen. In 2011 hebben twee SGM studenten het effect van het BOS-project gemeten middels de BOS-kompas. Dit is een meetinstrument waarmee een volledige situatieanalyse kan worden gemaakt. De interventies die aan de hand van dit onderzoek plaats hebben gevonden zijn in het basisonderwijs:

- Via sport en gezondheidsprogramma's inspelen op het belang van gezonde voeding, het terugdringen van overgewicht en het stimuleren van sport en bewegen.
- Invulling geven aan een naschools sport en cultuuraanbod door middel van Padxpress, een locatie waar naschoolse activiteiten worden aangeboden.

De gemeente Horst aan de Maas voelt zich verantwoordelijk voor de gezondheid van haar inwoners. In het Lokale Gezondheidsbeleid van 2009-2012 van de gemeente, staat vermeld dat de meeste gezondheidswinst te behalen is met het aanbrengen van veranderingen in de leefstijl en het creëren van een gezonde sociale en fysieke omgeving. Het preventief tegengaan van een ongezonde leefstijl begint al bij de jeugd. Om de leefstijl, leefomgeving en sociale omgeving van kinderen in kaart te brengen, is het noodzakelijk dat hier onderzoek in wordt gedaan. Dit is al eerder gebeurd door middel van een enquête en de nulmeting van 2007.

De Gemeente Horst aan de Maas noemt in haar Gezondheidsbeleid cijfers wat betreft leefstijl en overgewicht bij kinderen. Zo blijkt dat in Noord- en Midden-Limburg van alle vijfjarige kinderen, één op de tien van hen overgewicht heeft. Op veertienjarige leeftijd is dit één op de zes jongens en één op de vijf meisjes. In dezelfde regio heeft 3% procent van de jongeren te kampen met ernstig overgewicht.

2.2 Doelstelling BOS-kompas

De doelstelling van deze afstudeeropdracht luidt als volgt:

"Op 1 januari 2014 zijn er concrete aanbevelingen voor de Gemeente Horst aan de Maas die opgenomen kunnen worden in het lokale sport- en gezondheidsbeleid, naar aanleiding van een kwantitatief onderzoek op het gebied van sportparticipatie, eet- en beweeggedrag, leefomgeving en zelfbeeld welke wordt gehouden onder de groepen zes en acht van maximaal twintig basisscholen in de Gemeente Horst aan de Maas."

2.3 Hoofdvraag BOS-kompas

De hoofdvraag van deze afstudeeropdracht luidt als volgt:

“Op welke manier kan de gemeente Horst aan de Maas inspelen op de belangrijkste probleemfactoren op het gebied van sportparticipatie, eet- en beweeggedrag, leefomgeving en zelfbeeld bij kinderen van groep zes en acht van de basisscholen binnen de Gemeente Horst aan de Maas?”

2.4 Deelvragen

Theoretische deelvragen

1. Wat is er vanuit de theorie bekend over sportparticipatie van kinderen uit groep zes en acht van de basisschool?
2. Wat is er vanuit de theorie bekend over het eetgedrag van kinderen uit groep zes en acht van de basisschool?
3. Wat is er vanuit de theorie bekend over het beweeggedrag van kinderen uit groep zes en acht van de basisschool?
4. Wat is er vanuit de theorie bekend over de leefomgeving van kinderen uit groep zes en acht van de basisschool?

Wat is er vanuit de theorie bekend over het zelfbeeld van kinderen uit groep zes en acht van de basisschool?

Empirische deelvragen

1. Wat is de feitelijke situatie met betrekking tot sportparticipatie van kinderen uit groep zes en acht van de basisschool in de gemeente Horst aan de Maas?
2. Wat is de feitelijke situatie met betrekking tot het eetgedrag van kinderen uit groep zes en acht van de basisschool in de gemeente Horst aan de Maas?
3. Wat is de feitelijke situatie met betrekking tot het beweeggedrag van kinderen uit groep zes en acht van de basisschool in de gemeente Horst aan de Maas?
4. Wat is de feitelijke situatie met betrekking tot de leefomgeving van kinderen uit groep zes en acht van de basisschool in de gemeente Horst aan de Maas?
5. Wat is de feitelijke situatie met betrekking tot het zelfbeeld van kinderen uit groep zes en acht van de basisschool in de gemeente Horst aan de Maas?

Analytische deelvragen

1. Welke concrete aanbevelingen kunnen er worden gedaan om het eventuele verschil tussen de theorie en de feitelijke waargenomen situatie met betrekking tot sportparticipatie van kinderen uit groep zes en acht van de basisschool in de gemeente Horst aan de Maas te verkleinen?
2. Welke concrete aanbevelingen kunnen er worden gedaan om het eventuele verschil tussen de theorie en de feitelijke waargenomen situatie met betrekking tot het eetgedrag van kinderen uit groep zes en acht van de basisschool in de gemeente Horst aan de Maas te verkleinen?
3. Welke concrete aanbevelingen kunnen er worden gedaan om het eventuele verschil tussen de theorie en de feitelijke waargenomen situatie met betrekking tot het beweeggedrag van kinderen uit groep zes en acht van de basisschool in de gemeente Horst aan de Maas te verkleinen?
4. Welke concrete aanbevelingen kunnen er worden gedaan om het eventuele verschil tussen de theorie en de feitelijke waargenomen situatie met betrekking tot de leefomgeving van kinderen uit groep zes en acht van de basisschool in de gemeente Horst aan de Maas te verkleinen?
5. Welke concrete aanbevelingen kunnen er worden gedaan om het eventuele verschil tussen de theorie en de feitelijke waargenomen situatie met betrekking tot het zelfbeeld van kinderen uit groep zes en acht van de basisschool in de gemeente Horst aan de Maas te verkleinen?

2.5 Eindproduct

1. Het eindproduct van de afstudeerstage is een scriptie waarin het onderzoek en de resultaten van het BOS-kompas 2013 worden gepresenteerd. Tevens worden er in de scriptie aanbevelingen gedaan voor de het sport- en gezondheidsbeleid van de gemeente Horst aan de Maas.

Het eindproduct kan op de volgende manier worden opgesteld.

- Op zoek gaan naar relevante kennis/theorie voor de opzet en de uitvoering van de afstudeeropdracht. Dit theoretisch onderzoek wordt afgesloten met een conclusie. Deze conclusie vormt het uitgangspunt voor het vervolg van de opdracht.
- Met behulp van dit theoretisch onderzoek kunnen variabelen definiëren die in het onderzoek terug gaan komen.
- De onderzoeksstrategie bestaat uit een beschrijving van de opzet van het onderzoek en hierin wordt duidelijk hoe de onderzoeksvraag beantwoord wordt. De onderzoekspopulatie, procedure, instrumenten, eventuele bias en verstorende variabelen worden opgenomen en er wordt weergegeven op welke manier de data verwerkt en geanalyseerd wordt.

3. Theoretische onderbouwing

Om een overzichtelijk theoretisch kader te schrijven, is het handig om van te voren al literatuur te beschrijven die hiervoor gebruikt kan worden. De literatuur die onder andere gebruikt kan worden voor het theoretisch kader is:

1. Het Lokale Gezondheidsbeleid 2009-2012 van de Gemeente Horst aan de Maas
2. Centraal Bureau voor Statistiek
3. Nationaal Kompas Volksgezondheid
4. Goede, Martijn de., Kalmijn, Matthijs. (2010). Basisboek Enquêteren *Handleiding voor het maken van een vragenlijst en het voorbereiden en afnemen van enquêtes*. Noordhoff Uitgevers b.v.
5. Jansen, E.P.W.A., Joostens, Th.H., Kemper, D.R. (2004). Enquêteren. *Het opstellen en gebruiken van vragenlijsten*. Wolters Noordhoff Groningen.
6. BOS-kompas (2011). www.boskompas.nl
7. Knol, K., Hilvering, C., Wagener, D.J.T., Willemsen, M.C.(2005). Tabaksgebruik. Gevolgen en bestrijding.
8. Lekker Fit (2011). *Lekker Fit op School*. www.lekkerfitopschool.nl
9. Locket Gezond Leven (2011). School Interventieoverzicht Basisonderwijs. www.loketgezondleven.nl
10. Sport 3, intergemeentelijk breedtesportproject van de gemeenten Horst aan de Maas, Meerlo-Wanssum en Sevenum. (2008). Uitvoeringsplan BOS-project 2008-2011. NISB (2013). www.nisb.nl
11. Gemeente Horst aan de Maas (2011). *‘Een leven lang Sport aan de Maas’/Nota Sportbeleid 2012-2016*.

4. Onderzoeksopzet

Om een duidelijk beeld te hebben van het project, wordt er van te voren bepaald wat de onderzoeksmethode, de onderzoekseenheden, en de onafhankelijke en afhankelijke variabelen zijn.

Onderzoeksmethode

Kwantitatief onderzoek welke geanalyseerd wordt door middel van SPSS.

Onderzoekseenheden

Kinderen uit groep 6 en 8 van de basisschool.

Onafhankelijke variabelen

Voeding

Beweging

Sociale omgeving

Leefomgeving

Leeftijd

Afhankelijke variabelen

Gewicht

Gezondheid

5. Projectactiviteiten

5.1 Opdrachtomschrijving

De twee studenten zullen namens de gemeente Horst aan de Maas het BOS-kompas uitvoeren onder de groepen zes en acht van maximaal twintig basisscholen de gemeente Horst aan de Maas. De opdracht wordt met twee studenten uitgevoerd vanwege de omvang van het onderzoek. De leerlingen van de betreffende klassen van de maximaal twintig scholen zullen allemaal een enquête in moeten vullen en deze dienen vervolgens te worden verwerkt in SPSS.

Het onderzoek bestaat uit het afnemen van een enquête die betrekking heeft op verschillende onderdelen, namelijk: sportparticipatie, de beweegnorm, gezondheid (voedingspatroon, rook- en alcoholgedrag bij voortgezet onderwijs), leefomgeving en het zelfbeeld. Afstemming met de GGD over de vragen is hierbij noodzakelijk. De gemeente Horst aan de Maas heeft ontbrekende vragen aangeleverd bij de GGD met het verzoek om deze toe te voegen. De meetinstrumenten moeten worden geoptimaliseerd in samenspraak met de studenten omdat dit een aanbeveling was in het vorige onderzoek. Voorbeelden hiervan zijn: gebruik maken van een duidelijke norm waaraan het beweeggedrag wordt gemeten, het taalgebruik van de enquête aanpassen aan de doelgroep en het onderzoek doen naar hoe er landelijk wordt gemeten zodat de resultaten realistisch vergeleken kunnen worden.

In het kader van de BOS-impuls heeft eerder in 2007, 2009 en 2011 een vergelijkbaar onderzoek plaatsgevonden. Om vergelijking mogelijk te maken, dient de vraagstelling hiermee grotendeels overeen te komen.

Om het BOS-kompas juist uit te voeren dienen er verschillende activiteiten te worden verricht.

Oriëntatiefase

- Onderzoeksplan opstellen
- Inleiding, theoretisch kader en onderzoeksstrategie
- GGD benaderen voor de vragenlijsten
- Brieven naar de desbetreffende scholen (basisonderwijs en voortgezet onderwijs)

Brief opstellen voor de ouders van de leerlingen van het basisonderwijs. Deze kan mee worden gegeven op school door de docenten.

De onderzoeks- en oplossingsfase

- Enquêtes afnemen op de basisscholen
- Fysieke metingen (lengte en gewicht) verrichten op de basisscholen
- Feedbackmomenten met Frans Verhaag
- Data verwerken in SPSS
- Data analyseren

- Resultaten weergeven

De invoeringsfase

- Conclusies trekken en aanbevelingen geven
- Discussie: relatie tussen de resultaten en het theoretisch kader
- Discussie: beschrijving van de praktische relevantie en begrenzing (generalisatie van de studie)
- Suggesties voor vervolgonderzoek

Afhandeling afstudeerproject

- Presentatie voor de opdrachtgever en belangstellenden
- Posterpresentatie voor de docenten
- Verdediging van de scriptie (individueel)

Alle bovenstaande activiteiten zijn overzichtelijk weergegeven in hoofdstuk 9: planning.

6. Projectgrenzen

Binnen het BOS-kompas zijn er enkele projectgrenzen. De volgende projectgrenzen zijn van belang bij dit project:

- Het BOS-kompas beperkt zich tot maximaal twintig basisscholen in de Gemeente Horst aan de Maas.
- De afstudeerstage zal duren tot half januari 2014.
- Er zal 4 dagen per week aan de afstudeeropdracht gewerkt worden.
- Minimaal één keer per week wordt er naar Frans teruggekoppeld hoe het met de voortgang gaat en of er problemen zijn.
- De scriptie mag maximaal veertig pagina's bevatten, exclusief bijlagen.

7. Kwaliteit

De kwaliteit van het eindproduct is erg belangrijk. De volgende aandachtspunten zijn van belang om de kwaliteit te bewaken:

- Tussentijdse kwaliteit bewaken door overleg te plegen met Frans Verhaag.
- Tussentijdse kwaliteit bewaken door het bezoeken van de afstudeerkring op de HAN (elke vrijdag).
- Kwaliteit bewaken door feedback te geven aan de medestudent.
- Kwaliteit bewaken door bij onduidelijkheden contact op te nemen met Marie-Louise Verhees.
- Theoretisch kader waarin de theorie toegelicht wordt en de variabelen duidelijk beschreven worden.
- Onderzoeksplan welke dient als een plan van aanpak.
- Logboek waarin bijgehouden wordt wat er wordt gedaan, door wie en wanneer.
- Gebruik maken van eerdere resultaten BOS-kompas.
- Professionele houding.
- Goede communicatie tussen projectleden en begeleiders (intern en extern).

8. Projectorganisatie

8.1 Organisatie

Sigrid Theloesen
Merlijnstraat 9
6601 AL Wijchen
T: 06 24 79 53 87
E: Sigrid_theloesen@hotmail.com

Davy Pape
Bredeweg 47b
6562 DB Groesbeek
T: 06 25 59 05 19
E: pape.davy@gmail.com

Beide deelnemers van de stage zullen minimaal vier dagen per week beschikbaar zijn om aan de afstudeeropdracht te werken. Hierbij gaat het om de maandag, dinsdag, woensdag en donderdag. Op de andere werkdag hebben beide deelnemers afstudeerkring op de HAN in Nijmegen.

Contact gegevens Gemeente Horst aan de Maas

Bezoekadres
Gemeente Horst aan de Maas
Wilhelminaplein 6
5961 ES Horst

Postadres
Gemeente Horst aan de Maas
Postbus 6005
5960 AA Horst

Contactgegevens praktijkbegeleider

Frans Verhaag
Afdeling Samenleving / Cluster Welzijn
T: 077-477 96 22
E: f.verhaag@horstaandemaas.nl

8.2 Communicatie

De communicatie met de opdrachtgever, de Gemeente Horst aan de Maas, gaat via de praktijkbegeleider Frans Verhaag. Er is een vaste werkplek ingericht voor de studenten om te werken. Dit is in het oude ING gebouw, wat nu een gebouw is van de gemeente. Dit gebouw staat tegenover het gemeentehuis en dus zal de communicatie met de praktijkbegeleider vooral plaatsvinden via de interne telefoon, email en in persoon. Elke donderdag wordt er teruggekoppeld naar Frans wat er die week is gedaan en wordt de voortgang kort in kaart gebracht.

De interne communicatie binnen de projectgroep gaat vooral in persoon. Dit omdat er vrijwel elke dag samen wordt gewerkt aan de afstudeeropdracht. Op dagen dat we thuis werken zal het contact via email gaan. Documenten worden opgeslagen op het netwerk van de Gemeente Horst aan de Maas en op een USB-stick. Daarnaast zal er via de telefoon worden gecommuniceerd, en in de afstudeerkring die naast de stage gevolgd wordt.

8.3 Taakverdeling

Gedurende de afstudeerstage zal er een logboek worden bijgehouden waarin vastgelegd wordt wie voor welke onderdelen verantwoordelijk is. Per week wordt er bijgehouden wat er is gedaan, door wie dit is gedaan, hoeveel tijd hier aan is besteed en welke datum dit is gebeurd. Zo kan er aan het einde van de stage verantwoord worden wie wat heeft gedaan.

9. Planning

Week:	Activiteiten:	Waar:	Opmerkingen:	Wie
Week 36 Week 1.1 Deadline: 06 sep 2013 Hardcopy	1. Concept onderzoeksplan. 2. Mail opstellen directeurs basisscholen en middelbare scholen.	Gemeente Horst aan de Maas HAN Nijmegen	1. Conceptversie mee naar afstudeerkring. 2. Mailadressen deelnemende scholen achterhalen.	Sigrid en Davy
Week 37 Week 1.2	1. Definitieve versie onderzoeksplan. 2. Begin maken theoretisch kader. 3. Contact opnemen met scholen.	HAN Nijmegen Gemeente Horst aan de Maas.	1. Onderzoeksplan definitief inleveren bij Rianne den Heijer. 3. Telefoonnummers van scholen achterhalen. Afspraken maken om te wegen en meten + enquêtes invullen.	Sigrid en Davy
Week 38 Week 1.3	1. Theoretisch kader. 2. Persoonlijke leerdoelen opstellen	Gemeente Horst aan de Maas		Sigrid en Davy
Week 39 Week 1.4	1. Theoretisch kader. 2. Afspraak met Adorien ten Doeschate (GGD) voor afstemming Jongerenmonitor binnen het voortgezet onderwijs. (19 sep 8:30u)	Gemeente Horst aan de Maas	3. Afstemmen in hoeverre wij fysieke metingen moeten doen en de enquêtes overeenkomen.	Sigrid en Davy Frans, Sigrid en Davy
Week 40 Week 1.5	1. Conceptversie theoretisch kader. 2. Contact opnemen basisscholen	Gemeente Horst aan de Maas Betreffende scholen	1. Deadline voor ons zelf. Onderdelen verdelen en in logboek zetten. 2. Definitieve planning wordt toegevoegd na	Sigrid en Davy

			het kortsluiten met directeuren. 3/4 scholen per dag	
Week 41 Week 1.6 Deadline: 11 okt 2013	1. Definitieve versie inleiding + theoretisch kader + methode van onderzoek 2. Contact opnemen basisscholen	HAN Nijmegen Gemeente Horst aan de Maas.	1. Hardcopy & mail inleveren bij Marie-Louise Verhees Definitieve planning wordt toegevoegd na het kortsluiten met directeuren. 3/4 scholen per dag	Sigrid en Davy
Week 42 Herstvakantie 14 okt – 20 okt				
Week 43 Week 1.7	1. Bezoek scholen. 2. Verwerken data SPSS.	Gemeente Horst aan de Maas HAN Nijmegen		Sigrid en Davy
Week 44 Week 1.8	1. Bezoek scholen. 2. Verwerken data SPSS.	Gemeente Horst aan de Maas HAN Nijmegen		Sigrid en Davy
Week 45 Week 1.9	1. Verwerken data SPSS.	HAN Nijmegen		Sigrid en Davy
Week 46 Week 1.10	1. Verwerken data SPSS.	HAN Nijmegen		Sigrid en Davy
Week 47 Week 1.11	1. Conclusie en discussie.	Gemeente Horst aan de Maas		Sigrid en Davy
Week 48 Week 1.12	1. Conclusie en discussie.	Gemeente Horst aan de Maas		Sigrid en Davy
Week 49 Week 1.13	1. Presentatie van onderzoek – schriftelijk.	HAN Nijmegen		Sigrid en Davy
Week 50	1. Aanbevelingen / Operationaliseren	Gemeente Horst		Sigrid en

Week 1.14	van project.	aan de Maas		Davy
Week 51 Week 1.15	1. Aanbevelingen / Operationaliseren van project.	Gemeente Horst aan de Maas		Sigrid en Davy
Week 52 & 1 Kerstvakantie 23 dec 2013 – 5 jan 2014				
Week 2 Week 1.16 Week 3 Week 1.17	1. Presenteren van onderzoek - mondeling. 2. Presenteren van onderzoek - mondeling.	1. HAN Nijmegen 2. Gemeente Horst aan de Maas	Beamer, laptop, lokaal e.d. regelen.	Sigrid en Davy
Week 4 Week 1.18	1. Afronden en voorbereiden op verdediging	1. HAN Nijmegen.		

BIJLAGE 2 – TABELLEN THEORETISCH KADER

Tabel 1: BMI afkapwaarden kinderen en jongeren, onderverdeeld in geslacht.

leeft ijd in jare n	Jongens				Meisjes			
	ernstig onderge wicht	onderge wicht	overge wicht	ernstig overge wicht	ernstig onderge wicht	onderge wicht	overge wicht	ernstig overge wicht
2	13,93	14,95	18,41	20,09	13,87	14,74	18,02	19,81
3	13,60	14,54	17,89	19,57	13,55	14,38	17,56	19,36
4	13,41	14,30	17,55	19,29	13,34	14,15	17,28	19,15
5	13,23	14,12	17,42	19,30	13,16	13,97	17,15	19,17
6	13,13	14,03	17,55	19,78	13,06	13,92	17,34	19,65
7	13,12	14,06	17,92	20,63	13,08	14,00	17,75	20,51
8	13,21	14,20	18,44	21,60	13,17	14,16	18,35	21,57
9	13,36	14,41	19,10	22,77	13,35	14,42	19,07	22,81
10	13,58	14,69	19,84	24,00	13,63	14,78	19,86	24,11
11	13,87	15,03	20,55	25,10	14,04	15,25	20,74	25,42
12	14,24	15,47	21,22	26,02	14,54	15,83	21,68	26,67
13	14,69	15,98	21,91	26,84	15,08	16,43	22,58	27,76
14	15,20	16,54	22,62	27,63	15,60	17,01	23,34	28,57
15	15,74	17,13	23,29	28,30	16,07	17,52	23,94	29,11
16	16,27	17,70	23,90	28,88	16,48	17,95	24,37	29,43
17	16,76	18,24	24,46	29,41	16,84	18,33	24,70	29,69
≥ 18	17,00	18,50	25,00	30,00	17,00	18,50	25,00	30,00

Mening over enige motivationele aspecten van de deelname aan sport, bevolking van 15 jaar en ouder, 2005
(in procenten (helemaal) mee eens)

		seks		leeftijd				
	algemeen	man	vrouw	15-19 jr	20-34 jr	35-49 jr	50-64 jr	≥ 65 jr
tijd								
sporten kost veel tijd	52	52	53	37	53	52	51	61
ik heb vaak de puf niet (meer) om te sporten	41	36	47	12	44	43	40	52
ik kom gewoon niet aan sporten toe	32	31	33	17	31	34	30	41
motivatie								
ik ben niet zo sportief	32	27	37	20	25	31	36	44
te veel inspanning is niet goed voor me	25	26	25	9	12	18	30	58
ik weet wel iets beters te doen dan te sporten	13	14	13	15	18	12	9	15
ik heb sporten nooit leuk gevonden	12	9	15	11	9	9	14	21
leeftijd								
voor sporten ben ik te oud	7	7	7	0	0	2	6	35

Mening over enige motivationele aspecten van de deelname aan sport, bevolking van 15 jaar en ouder, 2005
(in procenten (helemaal) mee eens)

		seks		leeftijd				
	algemeen	man	vrouw	15-19 jr	20-34 jr	35-49 jr	50-64 jr	≥ 65 jr
al dat geren en gedraaf is nergens goed voor	7	7	6	9	7	5	7	9
sport is iets voor jongelui	4	5	4	5	2	2	3	12
sociaal								
in mijn eentje sporten vind ik niets	37	32	41	36	32	30	41	49
ik heb niet echt iemand om mee te sporten	26	24	29	24	25	22	29	35
geld								
sport is best een dure hobby	64	59	69	51	67	61	65	73
aanbod								
de gemeente geeft weinig informatie over waar je kunt sporten	22	24	20	40	30	18	16	21
er zijn voor de sport die me aanspreekt onvoldoende sportverenigingen in mijn omgeving	14	14	13	26	15	12	11	13
ik wil wel sporten, maar weet niet goed waar dat kan	6	6	7	7	7	5	7	9
Bron: SCP/MI (NSO'05)								

Figuur 1 en 2: Mening over enige motivationele aspecten van de deelname aan sport, bevolking van 15 jaar en ouder, 2005 (in procenten (helemaal) mee eens)

Betreft: Bos kompas

Beste ouder/verzorger,

Middels deze brief willen wij u kort informeren over het BOS-kompas dat op de school van uw kind na de herfstvakantie wordt uitgevoerd. Het BOS-kompas (Buurt Onderwijs Sport) is een digitale enquête die onder de leerlingen van groep 6 en 8 wordt uitgevoerd. Hierbij worden de volgende aandachtsgebieden onderzocht: gezondheid, leefomgeving en sport en bewegen. Naast de enquête vindt er ook een fysieke meting bij de leerlingen plaats. De vragenlijst en de fysieke metingen zullen anoniem worden ingevuld. Het meten en wegen wordt dus ook niet voor de klas gedaan maar in een aparte ruimte.

Mocht u liever niet hebben dat we uw kind meten en wegen zouden wij hier graag van op de hoogte gesteld worden. Graag ontvangen wij dan **vóór 16.00u op 21 oktober** een email van u.

Wanneer wij voor deze datum geen bericht ontvangen gaan we ervan uit dat we naast de digitale enquête ook uw kind mogen meten en wegen.

Heeft u nog vragen dan kunt u ons telefonisch bereiken of een email sturen.

Bij voorbaat hartelijk dank,

Met vriendelijke groet,

Sigrid Theloesen

Stagiaire gemeente Horst aan de Maas

Mobiel. 06 2479 5387

E s.theloesen@horstaandemaas.nl

Davy Pape

Stagiaire gemeente Horst aan de Maas

Mobiel. 06 2559 0519

E d.pape@horstaandemaas.nl

BIJLAGE 4 – DEELNEMENDE SCHOLEN EN AANTAL LEERLINGEN

Tabel 1: Deelnemende basisscholen en aantal leerlingen per school

Basisschool	Groep 6	Groep 8	Totaal
1. BS De Kroever	11	25	36
2. BS De Bottel	17	19	36
3. BS De Kameleon	36	33	69
4. BS Onder de Wieken	23	21	44
5. BS De Klimboom	12	17	29
6. BS De Doolgaard	54	73	127
7. BS De Brink	24	33	57
8. BS Megelsheim	26	35	61
9. BS Dobbelsesteen	27	31	58
10. BS Onder de Linde	15	25	40
11. BBS De Krullebaar	24	12	36
12. OBS Weisterbeek	32	34	66
13. OBS De Samensprong	24	20	44
Totaal: 703			

BIJLAGE 5 - OPERATIONALISERINGSSHEMA

Tabel 1: Operationaliseringsschema

Theoretische deelvragen	Theorie	Vragen enquête
Wat is er vanuit de theorie bekend over sportparticipatie van kinderen uit groep zes en acht van de basisschool?	NNGB voor kinderen van vier tot zeventien jaar: Dagelijks minstens één uur matig intensieve lichamelijke activiteit. In 2012 voldeed 25,3% van de vier tot elf jarigen aan deze norm. Fitnorm: Ten minste drie keer per week gedurende minimaal twintig minuten zwaar intensieve activiteit. In 2012 voldeed 39,6% van de vier tot elf jarigen aan deze norm. Combinorm: Dagelijks minimaal één uur ten minste matig intensieve lichamelijke activiteit en/of ten minste drie keer per week gedurende minimaal twintig minuten zwaar intensieve activiteit.	Sport je elke week? (buiten schooltijd) Op welke dagen van de week sport je? (Je mag meerdere hokjes aankruisen) Hoe lang sport je per keer? Sport je elke week? (buiten schooltijd) Op welke dagen van de week sport je? (Je mag meerdere hokjes aankruisen) Hoe lang sport je per keer? Hoe vaak speel je buiten (ongeveer) per week? (na schooltijd) Hoe lang per dag speel je dan ongeveer buiten per keer? (Buiten schooltijd)
	In Nederland zijn zwemmen, veldvoetbal en gymnastiek/turnen de populairste sporten bij kinderen van zes tot elf jaar.	Welke sporten heb jij de afgelopen 12 maanden (1 jaar) buiten schooltijd om geprobeerd, bijvoorbeeld een proefles? (gym telt niet mee!) (Je mag meerdere hokjes aankruisen) Welke van de sporten die je in de vorige vraag hebt aangeklikt, doe je nu het vaakst (bijvoorbeeld elke week)

		voetbaltraining of zwemles)? (Hoofdsport) (Je mag meerdere hokjes aankruisen)
	Van de kinderen in Nederland van zes tot en met elf jaar had in 2007 66% een sportlidmaatschap. 77% sportte minstens veertig weken per jaar. 58% deed aan training/competitie.	De sport die je het vaakste doet, die doe je (Je mag meerdere hokjes aankruisen) De sport die je het vaakste (hoofdsport) doet, doe je met? (Je mag meerdere hokjes aankruisen) Kun je aankruisen van welke vereniging en/of organisatie je lid bent: (Je mag meerdere hokjes aankruisen) Door wie ben je lid geworden bij die vereniging?
	Redenen om niet te sporten	Waarom doe je niet (meer) aan sport? (Je mag meerdere hokjes aankruisen) Alleen voor niet sporters bij vraag 12! Zou je (weer) willen gaan sporten?
	Er zijn geen cijfers gevonden wat betreft het aantal extra sportactiviteiten wat op basisscholen wordt georganiseerd, en de mate van deelname hieraan.	Doe je wel eens mee aan extra sportactiviteiten op school? (Bijvoorbeeld; handbaltoernooi, voetbaltoernooi, volleybal toernooi, sponsorloop)
Wat is er vanuit de theorie bekend over het beweeggedrag van kinderen uit groep zes en acht van de	Van de kinderen in Nederland onder de twaalf jaar die minder dan vijf kilometer moeten reizen naar school, gaat 46% met de fiets, 31,7% loopt en 20,9% wordt gebracht met de auto. Dit bleek uit onderzoek van het TNO. Bij dit onderzoek woonde 50.000 kinderen verder dan vijf kilometer van school af. 756.000 kinderen woonde dichterbij.	Hoe ga je naar school? Hoe lang doe je er ongeveer over om op school te komen per dag? (De heen en terugweg bij elkaar)

basisschool?	Er is geen theorie gevonden over de frequentie en duur van het buitenspelen door kinderen in Nederland. Wel is dit van belang om te weten omdat deze vraag ook laat zien hoeveel kinderen bewegen (NNGB).	Hoe vaak speel je buiten (ongeveer) per week? (na schooltijd) Hoe lang per dag speel je dan ongeveer buiten per keer? (Buiten schooltijd)
	Norm sedentair gedrag: Kinderen van vier tot en met elf jaar mogen per dag niet meer dan twee uur computeren en/of TV/DVD kijken in de vrije tijd. In 2010-2011 voldeed 57% van de vier tot elf jarigen in Nederland aan deze norm.	Hoeveel dagen per week kijk jij televisie, speel je op de computer of spelcomputer? (Wii, Xbox, Playstation) Hoeveel uur kijk jij televisie, speel je op de computer of spelcomputer op die dag of dagen? (Wii, Xbox, Playstation)
	Er is geen theorie gevonden over de interesse in naschoolse activiteiten van kinderen in Nederland. Wel is dit voor de gemeente Horst aan de Maas van belang om te weten, voor eventuele activiteiten die zij of de basisscholen kunnen organiseren.	Zou je het leuk vinden als je na schooltijd, op school blijft om: Huiswerk te maken Computeren / Internetten Te sporten Spelletjes / Puzzelen Tekenen / Knutselen Instrument bespelen
Wat is er vanuit de theorie bekend over het eetgedrag van kinderen uit groep zes en acht van de basisschool?	Groentenorm: kinderen van negen tot dertien jaar moeten dagelijks drie tot vier opscheplepels groente eten. In 2012 voldeed 8,2% van de vier tot elf jarigen aan deze norm. Fruitnorm: kinderen van negen tot dertien jaar moeten dagelijks twee stuks fruit eten. In 2012 voldeed 27,9% van de vier tot elf jarigen aan deze norm. Ontbijtnorm: kinderen moeten dagelijks ontbijten om aan deze norm te	Hoeveel dagen per week (ongeveer) eet je groente? (bijvoorbeeld wortelen, erwten, spinazie, sla) Hoeveel opscheplepels groente eet je op de dagen dat je groente eet? Hoeveel dagen per week (ongeveer) eet je fruit? (bijvoorbeeld: Appels, Bananen, mandarijnen, sinaasappels, kiwi's)

	voldoen. In 2012 voldeed 95,5% van de vier tot elf jarigen aan deze norm.	Hoeveel fruit eet je op de dagen dat je fruit eet? Hoeveel dagen per week (gemiddeld) ontbijt je? (dat is eten nadat je 's ochtends bent opgestaan)
	De afkapwaarden voor een gezond of ongezond gewicht verschillen per geslacht en per leeftijd. Deze zijn te vinden in bijlage één. In 2010 en 2011 had ongeveer 15% van de Nederlandse jongens en meisjes (twee tot 25 jaar) overgewicht of ernstig overgewicht. Ook blijkt dat kinderen uit een eenoudergezin meer overgewicht hebben (16%) dan kinderen uit een tweeoudergezin (12%). Wanneer kinderen op een jonge leeftijd overgewicht hebben is de kans op overgewicht op een latere leeftijd groter. Ook ontwikkelen kinderen met overgewicht steeds vaker diabetes.	Wat is je lengte in cm? (Hebben we net gemeten, zie briefje gewicht en lengte) Wat is je gewicht in kilo's? (Hebben we net gemeten, zie briefje gewicht en lengte) Bij wie woon je (de meeste tijd)? Een verzorger (papa of mama) of twee verzorgers (papa én mama).
Wat is er vanuit de theorie bekend over de leefomgeving van kinderen uit groep zes en acht van de basisschool?	Er moet er voldoende groen aanwezig zijn zoals grasvelden en veilige speelplekken. Uit onderzoek blijkt dat een veilig gevoel ervoor zorgt dat kinderen meer buiten spelen en meer bewegen. Dit is belangrijker dan het aanwezig zijn van groen. Het is van belang dat de leefomgeving bewegingsbevorderend is. Ook kunnen schoolpleinen zodanig ingericht worden dat het bewegen van kinderen stimuleert. Er zijn geen cijfers gevonden wat betreft de beoordeling van de buurt door kinderen en de mate van veiligheid in de buurt.	Voel je je veilig als je buiten speelt? Welke van de volgende plekken mis je in jouw buurt? (Je mag meerdere hokjes aankruisen) Welk cijfer geef jij jouw buurt waarin je woont? (1 is heel slecht, 10 is heel goed) Vind je dat er in jou buurt genoeg leuke activiteiten voor kinderen georganiseerd worden? (Bijvoorbeeld een voetbaltoernooi) Aan welke activiteiten (dingen) doe je op dit moment mee na schooltijd?

Wat is er vanuit de theorie bekend over het zelfbeeld van kinderen uit groep zes en acht van de basisschool?	Pesten kan een negatief effect hebben op het zelfbeeld. Pesten komt nog steeds voor op Nederlandse basisscholen. Bij kinderen van negen tot en met elf jaar gaf 16% aan regelmatig gepest te worden. Daarnaast gaf 5,5% aan zelf ook actief gepest te hebben in de laatste maanden. Door de digitalisering komt cyberpesten ook steeds vaker voor. Hierbij kan gedacht worden aan online platformen zoals Hyves, Facebook of Twitter. Omdat je als gebruiker van deze platforms anoniem kan blijven is het cyberpesten moeilijk aan te pakken.	Hoe vaak ben je de afgelopen 3 maanden op school gepest? (Bij pesten heb je verdriet, bij plagen kun je er achteraf om lachen) Hoe vaak ben je de afgelopen 3 maanden ergens anders dan op school gepest? (Bij pesten heb je verdriet, bij plagen kun je er achteraf om lachen) Hoe vaak heb je de afgelopen 3 maanden meegedaan aan pesten van een andere leerling op school? (De komende enquête is anoniem, dat betekent dat niemand er achter komt wat jij in vult) Hoe vaak is het de afgelopen 6 maanden gebeurd dat leerlingen van jouw school. (Zet op iedere regel een kruisje) - Jou via internet of via de sms, hebben uitgescholden of belachelijk gemaakt - Via internet of via de sms leugens of vervelende dingen over jou hebben verteld - Jou via internet hebben bedreigd of hebben gedwongen om dingen te doen
--	---	---

BIJLAGE 6 – ENQUÊTE 2011

Leuk dat je meedoet aan dit onderzoek!

Waarom dit onderzoek? Wij van Sport a/d Maas (Gemeente Horst aan de Maas), willen graag weten hoe het zit met jou gezondheid, bewegingspatroon en jou deelname aan sportactiviteiten. Ook krijg je enkele vragen over je buurt/omgeving.

Het komende kwartier krijg je ongeveer 40 vragen. Bij deze vragen moet je het juiste hokje aanvinken of zelf het antwoord invullen. De vragenlijst is anoniem. Dat wil zeggen dat niemand te weten komt wat jij op deze vragen hebt ingevuld!

Als je tijdens het invullen van de vragen iets niet begrijpt, vraag het dan gewoon even aan de begeleiding.

Klik nu op het blokje **?verder?**, veel succes met het invullen van de vragenlijst!

Ben je een jongen of een meisje?

- ☐ Jongen
- ☐ Meisje

Hoe oud ben je nu?

- ☐ 7 jaar
- ☐ 8 jaar
- ☐ 9 jaar
- ☐ 10 jaar
- ☐ 11 jaar
- ☐ 12 jaar
- ☐ 13 jaar

In welk dorp woon je? (de meeste tijd)

- | | | |
|--|------------------------------------|-------------------------------|
| ☐ America | ☐ Grubbenvorst | ☐ Meterik |
| ☐ Blitterswijk | ☐ Hegelsom | ☐ Sevenum |
| ☐ Broekhuizen | ☐ Horst | ☐ Swolgen |
| ☐ Broekhuizenvorst | ☐ Kronenberg | ☐ Tienray |
| ☐ Evertsoord | ☐ Lottum | ☐ Wanssum |
| ☐ Geijsteren | ☐ Meerlo | ☐ Anders |
| ☐ Griendtsveen | ☐ Melderslo | |

Waar ben je geboren?

Waar ben je geboren?

- ☐ Nederland
- ☐ Turkije
- ☐ Marokko
- ☐ Suriname
- ☐ Polen
- ☐ Juist antwoord ontbreekt

Wat is het geboorteland van je moeder?

- ☐ Nederland
- ☐ Turkije
- ☐ Marokko
- ☐ Suriname
- ☐ Polen
- ☐ Juiste antwoord ontbreekt

Wat is het geboorteland van je vader?

- ☐ Nederland
- ☐ Turkije
- ☐ Marokko
- ☐ Suriname
- ☐ Polen
- ☐ Juist antwoord ontbreekt

Bij wie woon je (de meeste tijd)

- ☐ 1 Ouder (Bijvoorbeeld alleen bij Papa of Mama, voorgd, Opa, Oma , Pleegouder)
 - ☐ 2 Ouders (Bijvoorbeeld bij Papa en Mama, Opa en Oma, Pleegouders)
 - ☐ Woongroep / begeleid wonen
-

Op welke school zit je nu?

- | | | |
|--|--|--|
| ☐ Bs Meuleveld | ☐ Bs de Bottel | ☐ Bs de Dobbelsteen |
| ☐ Bs de Doolgaard | ☐ Bs de Wouter | ☐ Bs de Horizon |
| ☐ Bs de Schakel | ☐ Bs de Brink | ☐ OBS de Weisterbeek |
| ☐ Bs de Kameleon (Pastoor Tijssenstraat) | ☐ Bs de Peelhorst | ☐ OBS de Krullebaar |
| ☐ Bs de Kameleon (Schoolstraat) | ☐ Bs Megelsheim | ☐ OBS de Samensprong |
| ☐ Bs de Kroever | ☐ Bs de Klimboom | |
| ☐ Bs Onder de Linde | ☐ Bs Mariaschool (Heilige Maria) | |
-

Sporten

Welke sporten heb jij de afgelopen 12 maanden (1 jaar) gedaan buiten schooltijd om? (gym telt niet mee!)

- | | | | |
|--|--|---|---|
| ☐ Aerobics / Steps / Spinning | ☐ Zumba | ☐ Korfbal | ☐ Tafeltennis |
| ☐ Atletiek | ☐ Fitness (Cardio/Kracht) | ☐ Midgetgolf | ☐ Tennis |
| ☐ Badminton | ☐ Golf | ☐ Motorsport | ☐ Volleybal |
| ☐ Basketbal | ☐ Gymnastiek / Turnen | ☐ Paardensport | ☐ Voetbal |
| ☐ Biljart / Poolbiljart / Snooker | ☐ Handbal | ☐ Roeien | ☐ Zeilen / Surfen |
| ☐ Bowling | ☐ Hardlopen/Joggen/Trimmen | ☐ Schaatsen | ☐ Wielrennen / Mountainbike |
| ☐ Dammen | ☐ Hockey | ☐ Schaken | ☐ Zwemsport (waterpolo, zwemmen, synchr |
| ☐ Danssport | ☐ Honkbal / Softbal | ☐ Skeeleren/Skaten | ☐ Andere sport |
| ☐ Darts | ☐ Zelfverdediging (Judo, jiu jitsu etc) | ☐ Wintersport | ☐ Geen sport beoefend (laatste 12 maande |
| ☐ Duiksport | ☐ Kano | ☐ Squash | |
| ☐ Beugelen | ☐ Klmsport | ☐ Triatlon | |
-

Als v7(42) gelijk is aan 42 ➡ Waarom doe je niet (meer) aan sport? (Meerdere antwoorden mogelijk)

Welke van de sporten die je in de vorige vraag hebt aangeklikt, doe je nu het vaakst? (Hoofdsport)

- | | | | |
|---|---|--|--|
| ☐ Aerobics / Steps / Spinning | ☐ Zumba | ☐ Korfbal | ☐ Tafeltennis |
| ☐ Atletiek | ☐ Fitness (Cardio/Kracht) | ☐ Midgetgolf | ☐ Tennis |
| ☐ Badminton | ☐ Golf | ☐ Motorsport | ☐ Volleybal |
| ☐ Basketbal | ☐ Gymnastiek/Turnen | ☐ Paardensport | ☐ Voetbal |
| ☐ Biljart/Poolbiljart/Snooker | ☐ Handbal | ☐ Roeien | ☐ Zeilen/Surfen |
| ☐ Bowling | ☐ Hardlopen/Joggen/Trimmen | ☐ Schaatsen | ☐ Wielrennen/ Mountainbike |
| ☐ Dammen | ☐ Hockey | ☐ Schaken | ☐ Zwemsport (waterpolo, zwemmen, synchroon z |
| ☐ Danssport | ☐ Honkbal/Softbal | ☐ Skeeleren/Skaten | ☐ Andere sport |
| ☐ Darts | ☐ Zelfverdediging (Judo, jiu jitsu) | ☐ Wintersport | |
| ☐ Duiksport | ☐ Kano | ☐ Squash | |
| ☐ Beugelen | ☐ Klmsport | ☐ Triatlon | |
-

De sport die je het vaakste doet, die doe je (Meerdere antwoorden zijn mogelijk)

- | |
|--|
| ☐ Bij een sportclub als lid |
| ☐ Op school |
| ☐ Naschoolse opvang |
| ☐ (Sport) vakantie |
| ☐ Georganiseerd sportevenement (Sportdag) |
| ☐ Met vrienden, familie, kennissen (bv: potje voetballen op straat) |
-

De sport die je het vaakste (hoofdsport) doet, doe je met? (Meerdere antwoorden zijn mogelijk)

- ☐ Lessen/Training/Cursussen
- ☐ Competitie (Wedstrijden)
- ☐ Toernooi/Evenementen
- ☐ De sport doe ik alleen maar in mijn vrije tijd
- ☐ Geen van deze antwoordmogelijkheden

Kun je aankruisen van welke vereniging en/of organisatie je lid bent: (meerdere antwoorden zijn mogelijk)

- ☐ Sportvereniging (Bijvoorbeeld: Voetbal/Tennis/Korfbalclub/volleybal)
- ☐ Zang/Muziek/Toneelvereniging (Bijvoorbeeld: Zangkoor/Harmonie/Drumband)
- ☐ Scouting/Jongeren Gilde/Jong Nederland
- ☐ Knutselclub
- ☐ Vereniging/Organisatie van een Kerk (Bijvoorbeeld: Misdienaar)
- ☐ Geen lid van een vereniging/organisatie

Hoe ben je bij de sportclub gekomen?

- ☐ via school
- ☐ via je ouders
- ☐ Broer(tje)/zus(je)
- ☐ Familie (oom, tante, neefje nichtje)
- ☐ via vriendjes
- ☐ via jezelf
- ☐ via kennismakingsactiviteit (bijvoorbeeld, proeflessen, kennismakingslessen)
- ☐ Anders

Sport je elke week? (buiten schooltijd)

- ☐ Ja
- ☐ Nee

Op welke dagen van de week sport je? (meer antwoorden mogelijk)

- ☐ Zondag
- ☐ Maandag
- ☐ Dinsdag
- ☐ Woensdag
- ☐ Donderdag
- ☐ Vrijdag
- ☐ Zaterdag

Hoe lang sport je per keer?

- ☐ Ongeveer een half uur per keer (30 minuten) ➡ [Ga verder met vraag](#)
- ☐ Ongeveer een uur per keer (60 minuten) ➡ [Ga verder met vraag](#)
- ☐ Ongeveer anderhalf uur per keer (90 minuten) ➡ [Ga verder met vraag](#)
- ☐ Ongeveer twee uur per keer (120 minuten) ➡ [Ga verder met vraag](#)
- ☐ Ongeveer twee en half uur per keer (150 minuten) ➡ [Ga verder met vraag](#)
- ☐ Meer dan drie uur per keer (> 180 minuten) ➡ [Ga verder met vraag](#)

Waarom doe je niet (meer) aan sport? (Meerdere antwoorden mogelijk)

- ☐ Geen tijd voor sporten
- ☐ Andere hobby's hebben voorrang op sporten
- ☐ Sporten vind ik niet leuk
- ☐ Niet zo goed zijn in sporten
- ☐ Sport(mogelijkheden) te ver weg
- ☐ Blessure/Gezondheidsbeperking
- ☐ Sporten te duur
- ☐ Sporten mag niet van ouders
- ☐ Ik weet niet welke sport ik leuk vind
- ☐ Ik ken geen andere kinderen om mee te gaan sporten
- ☐ Anders

Zou je (weer) willen gaan sporten?

- ☐ Ja
- ☐ Nee
- ☐ Weet het (nog) niet

Bewegen

Hoe ga je naar school?

- ☐ Auto (wordt gebracht)
- ☐ Te voet (lopen naar school)
- ☐ Zelf Fietsend (dus niet achterop!)
- ☐ Bus / Schooltaxi

Hoe lang doe je er ongeveer over om op school te komen?

- ☐ 1 tot 5 minuten per dag
- ☐ 6 tot 10 minuten per dag
- ☐ 11 tot 15 minuten per dag
- ☐ 16 tot 20 minuten per dag
- ☐ 21 tot 25 minuten per dag
- ☐ 26 tot 30 minuten per dag
- ☐ Langer dan 30 minuten per dag

Blijf je tussen de middag op school? (overblijven) wat je het meeste doet!

- ☐ Nee
- ☐ Ja

Hoe vaak speel je buiten (ongeveer) per week? (buiten schooltijd)

- ☐ Nooit (bijna nooit)
- ☐ 1 keer per week
- ☐ 2 keer per week
- ☐ 3 keer per week
- ☐ 4 keer per week
- ☐ 5 keer per week
- ☐ 6 keer per week
- ☐ Elke dag

Hoe lang per dag speel je dan ongeveer buiten per keer? (Buiten schooltijd)

- ☐ Minder dan half uur per dag (30 minuten per dag)
- ☐ Ongeveer een uur per dag (60 minuten)
- ☐ Ongeveer anderhalf uur per dag (90 minuten)
- ☐ Ongeveer twee uur per dag (120 minuten)
- ☐ Ongeveer twee en half uur per dag (150 minuten)
- ☐ Meer dan drie uur per dag (> 180 minuten)

Doe je wel eens mee aan extra sportactiviteiten op school? (Bijvoorbeeld; handbaltoernooi, voetbaltoernooi, volleybal toernooi, sponsorloop)

- ☐ ja
 - ☐ nee, geen interesse
 - ☐ nee, die zijn er niet → [Ga verder met vraag](#)
-

Gezondheid

Wat is je lengte in cm?

(Hebben we net opgemeten, zie briefje briefje gewicht en lengte!)

Wat is je gewicht? (met komma's)

(Hebben we net opgemeten, zie briefje briefje gewicht en lengte!)

Hoeveel dagen per week (gemiddeld) ontbijt je? (dat is eten nadat je s'ochtends bent opgestaan)

- ☐ Nee, (bijna) nooit
- ☐ 1 dag per week
- ☐ 2 dagen per week
- ☐ 3 dagen per week
- ☐ 4 dagen per week
- ☐ 5 dagen per week
- ☐ 6 dagen per week
- ☐ Elke dag

Hoeveel dagen per week (ongeveer) eet je fruit? (bijvoorbeeld: Appels, Bananen, mandarijnen, sinaasappels, kiwi's)

- ☐ Nee, (bijna) nooit
- ☐ 1 dag per week
- ☐ 2 dagen per week
- ☐ 3 dagen per week
- ☐ 4 dagen per week
- ☐ 5 dagen per week
- ☐ 6 dagen per week
- ☐ Elke dag

Hoeveel dagen per week (ongeveer) eet je groente? (bijvoorbeeld wortelen, erwten, spinazie, sla)

- ☐ Nee, (bijna) nooit
 - ☐ 1 dag per week
 - ☐ 2 dagen per week
 - ☐ 3 dagen per week
 - ☐ 4 dagen per week
 - ☐ 5 dagen per week
 - ☐ 6 dagen per week
 - ☐ Elke dag
-

Buurt / Omgeving

Welke van de volgende plekken mis je in jouw buurt? (Meerdere antwoorden zijn mogelijk)

- ☐ Grasveld
- ☐ Skatebaan
- ☐ Pleintjes
- ☐ Trapveldje
- ☐ Speeltuin
- ☐ Hangplek
- ☐ Mis niets in mijn buurt

Vind je dat er in jou buurt genoeg leuke activiteiten voor kinderen georganiseerd worden?

- ☐ Te weinig
- ☐ Voldoende
- ☐ Meer dan genoeg

Welk cijfer geef jij jouw buurt waarin je woont? (1 is zeer slecht, 10 is zeer goed)

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5
- ☐ 6
- ☐ 7
- ☐ 8
- ☐ 9
- ☐ 10

Zou je het leuk vinden als je na schooltijd, op school zou kunnen blijven om:

	Ja	Nee	Doe ik al op school
Huiswerk te maken	☐	☐	☐
Computeren / Internetten	☐	☐	☐
Te sporten	☐	☐	☐
Spelletjes / Puzzelen	☐	☐	☐
Tekenen / Knutselen	☐	☐	☐

Aan welke activiteiten (dingen) doe je op dit moment mee na schooltijd?

- ☐ Kennismaking met een nieuwe sport bij een sportvereniging (Dus **niet** die sport die je op dit moment al doet! **denk hierbij aan proef**)
- ☐ Kinderopvang (naschoolse/buitenschoolse opvang)
- ☐ Geen van deze bovenstaande antwoorden

Hoe vaak ben je de afgelopen 3 maanden op school gepest?

- ☐ Nooit
- ☐ Minder dan 2 keer per maand
- ☐ 2 of 3 keer per maand
- ☐ Ongeveer 1 keer per week
- ☐ Meerdere keren per week

Hoe vaak ben je de afgelopen 3 maanden ergens anders dan op school gepest?

- ☐ Nooit
- ☐ Minder dan 2 keer per maand
- ☐ 2 of 3 keer per maand
- ☐ Ongeveer 1 keer per week
- ☐ Meerdere keren per week

Hoe vaak heb je de afgelopen 3 maanden meegedaan aan pesten van een andere leerling op school?

- ☐ Nooit
 - ☐ Minder dan 2 keer per maand
 - ☐ 2 of 3 keer per maand
 - ☐ Ongeveer 1 keer per week
 - ☐ Meerdere keren per week
-

Hoe vaak is het de afgelopen 12 maanden gebeurd dat leerlingen van jouw school.....zet op iedere regel een kruisje.

	Nooit	1 of 2 keer	1 of 2 keer per maand	Ongeveer 1 keer per week	Meerdere keren per week
Jou via internet of via de SMS, hebben uitgescholden of belachelijk gemaakt	☐	☐	☐	☐	☐
Via internet of via de SMS leugens of vervelende dingen over jou hebben verteld	☐	☐	☐	☐	☐
Jou via internet hebben bedreigd of hebben gedwongen om dingen te doen	☐	☐	☐	☐	☐

Extra Sportactiviteiten

Als er op school extra sportactiviteiten zijn zou je dan mee doen:

- ☐ Ja, lijkt me leuk
☐ Nee, heb ik geen zin in.
-

BOS-kompas 2013

Inhoudsopgave

Instructie	1
1.1 Algemeen	2
1.2 Sporten	4
1.2.1 Niet-sporters	7
1.3 Bewegen	8
1.4 Televisie kijken en spelletjes spelen	9
1.5 Voeding	10
1.6 Buurt/omgeving	11
1.7 Zelfbeeld	12
Einde	13
Variabelen	14

Instructie

Leuk dat je meedoet aan dit onderzoek!

Wij van Sport a/d Maas (Gemeente Horst aan de Maas) willen graag weten hoe het zit met jou gezondheid, bewegingspatroon en jou deelname aan sportactiviteiten. Ook krijg je vragen over je buurt/omgeving. Het komende kwartier krijg je ongeveer 40 vragen. Bij deze vragen moet je het juiste hokje aanvinken of zelf het antwoord invullen. De vragenlijst is anoniem: je hoeft nergens je naam in te vullen. Dat betekent dat niemand er achter komt wat jij in vult.

Als je tijdens het invullen van de vragen iets niet begrijpt, vraag het dan gewoon even aan de begeleiding of je meester of juf.

Klik nu op het blokje verder, veel succes met het invullen van de vragenlijst!

➡ Ben je een jongen of een meisje?

➡ Welke sporten heb jij de afgelopen 12 maanden (1 jaar) buiten schooltijd om geprobeerd, bijvoorbeeld een proefles? (Gym telt niet mee!) (Je mag meerdere hokjes aankruisen)

➡ Hoe ga je de meeste tijd naar school toe?

➡ Hoeveel dagen per week kijk jij televisie, speel je op de computer of spelcomputer? (Wii, Xbox, Playstation)

➡ Hoeveel dagen per week (gemiddeld) ontbijt je? (dat is eten nadat je 's ochtends bent opgestaan)

➡ Welke van de volgende plekken mis je in jouw buurt? (Je mag meerdere hokjes aankruisen)

➡ Hoe vaak ben je de afgelopen 3 maanden op school gepest? (Bij pesten heb je verdriet, bij plagen kun je er achteraf om lachen)

➡ Bedankt

➡ Beëindig vragenlijst

1.1 Algemeen

1. Ben je een jongen of een meisje?

- ☐ Jongen
 - ☐ Meisje
-

2. Hoe oud ben je?

- ☐ 7 jaar
 - ☐ 8 jaar
 - ☐ 9 jaar
 - ☐ 10 jaar
 - ☐ 11 jaar
 - ☐ 12 jaar
 - ☐ 13 jaar
-

3. Wat is je lengte in cm? (Hebben we net gemeten, zie briefje gewicht en lengte!)

cm

4. Wat is je gewicht in kilo's? (met komma's) (Hebben we net gemeten, zie briefje gewicht en lengte!)

kilo

5. In welk dorp woon je? (De meeste tijd)

- ☐ America
 - ☐ Grubbenvorst
 - ☐ Meterik
 - ☐ Blitterswijck
 - ☐ Broekhuizen
 - ☐ Broekhuizenvorst
 - ☐ Evertsoord
 - ☐ Hegelsom
 - ☐ Horst
 - ☐ Kronenberg
 - ☐ Lottum
 - ☐ Sevenum
 - ☐ Swolgen
 - ☐ Tienray
 - ☐ Wanssum
 - ☐ Geijsteren
 - ☐ Griendtsveen
 - ☐ Meerlo
 - ☐ Melderslo
 - ☐ Anders, namelijk:
-

6. Waar ben je geboren?

- ☐ Nederland
 - ☐ Turkije
 - ☐ Marokko
 - ☐ Suriname
 - ☐ Polen
 - ☐ Anders, namelijk:
-

7. Wat is het geboorteland van je moeder?

- ☐ Nederland
 - ☐ Turkije
 - ☐ Marokko
 - ☐ Suriname
 - ☐ Polen
 - ☐ Anders, namelijk
 -
-

8. Wat is het geboorteland van je vader?

- ☐ Nederland
 - ☐ Turkije
 - ☐ Marokko
 - ☐ Suriname
 - ☐ Polen
 - ☐ Anders, namelijk
 -
-

9. Bij wie woon je (de meeste tijd)

- ☐ Bij één verzorger (mama of papa of opa of oma of pleegouder)
 - ☐ Bij twee verzorgers (mama en papa, opa en oma of pleegouders)
-

10. Op welke school zit je nu?

- ☐ Bs de Bottel
- ☐ Bs de Dobbelsteen
- ☐ Bs de Doolgaard
- ☐ Bs de Wouter
- ☐ Bs de Horizon
- ☐ Bs de Schakel
- ☐ Bs de Brink
- ☐ OBS de Weisterbeek
- ☐ Bs de Kameleon
- ☐ Bs Twister (Meuleveld)
- ☐ Bs Twister (Peelhorst)
- ☐ OBS de Krullevaar
- ☐ Bs Megelsheim
- ☐ OBS de Samensprong
- ☐ Bs de Kroever
- ☐ Bs de Klimboom
- ☐ Bs Onder de Linde
- ☐ Bs Mariaschool

1.2 Sporten

1. Welke sporten heb jij de afgelopen 12 maanden (1 jaar) buiten schooltijd om geprobeerd, bijvoorbeeld een proefles? (Gym telt niet mee!) (Je mag meerdere hokjes aankruisen)

- ☐ Korfbal
- ☐ Tafeltennis
- ☐ Atletiek
- ☐ Fitness (Cardio/Kracht)
- ☐ Midgetgolf
- ☐ Tennis
- ☐ Badminton
- ☐ Golf
- ☐ Motorsport
- ☐ Volleybal
- ☐ Basketbal
- ☐ Gymnastiek / Turnen
- ☐ Paardensport
- ☐ Voetbal
- ☐ Biljart / Poolbiljart / Snooker
- ☐ Handbal
- ☐ Roeien
- ☐ Zeilen / Surfen
- ☐ Bowling
- ☐ Hardlopen/Joggen/Trimmen
- ☐ Schaatsen
- ☐ Wielrennen / Mountainbike
- ☐ Dammen
- ☐ Hockey
- ☐ Schaken
- ☐ Zwemsport (waterpolo, zwemmen, synchroon)
- ☐ Danssport
- ☐ Honkbal / Softbal
- ☐ Skeeleren / Skaten
- ☐ Darts
- ☐ Zelfverdediging (Judo, jiu jitsu etc)
- ☐ Wintersport
- ☐ Duiksport
- ☐ Kano
- ☐ Squash
- ☐ Beugelen
- ☐ Klimsport
- ☐ Triatlon
- ☐ Geen sport beoefend (laatste 12 maanden)
- ☐ Andere sport, namelijk

Als sv1(39) gelijk is aan 39 ➡

2. Welke van de sporten die je in de vorige vraag hebt aangeklikt, doe je nu het vaakst (bijvoorbeeld elke week voetbaltraining of zwemles)? (Hoofdsport) (Je mag meerdere hokjes aankruisen)

- ☐ Korfbal
- ☐ Tafeltennis
- ☐ Atletiek
- ☐ Fitness (Cardio/Kracht)
- ☐ Midgetgolf
- ☐ Tennis
- ☐ Badminton
- ☐ Golf
- ☐ Motorsport
- ☐ Volleybal
- ☐ Basketbal
- ☐ Gymnastiek / Turnen
- ☐ Paardensport
- ☐ Voetbal
- ☐ Biljart / Poolbiljart / Snooker
- ☐ Handbal
- ☐ Roeien
- ☐ Zeilen / Surfen
- ☐ Bowling
- ☐ Hardlopen/Joggen/Trimmen
- ☐ Schaatsen
- ☐ Wielrennen / Mountainbike
- ☐ Dammen
- ☐ Hockey
- ☐ Schaken
- ☐ Zwemsport (waterpolo, zwemmen, synchron)
- ☐ Danssport
- ☐ Honkbal / Softbal
- ☐ Skeeleren / Skaten
- ☐ Darts
- ☐ Zelfverdediging (Judo, jiu jitsu etc)
- ☐ Wintersport
- ☐ Duiksport
- ☐ Kano
- ☐ Squash
- ☐ Beugelen
- ☐ Klimsport
- ☐ Triatlon
- ☐ Geen sport beoefend (laatste 12 maanden)
- ☐ Andere sport, namelijk

3. De sport die je het vaakste doet, die doe je: (Je mag meerdere hokjes aankruisen)

- ☐ Bij een sportclub als lid
- ☐ Op school
- ☐ Naschoolse opvang of naschoolse activiteit
- ☐ (Sport) vakantie
- ☐ Georganiseerd sportevenement (sportdag)
- ☐ Met vrienden, familie, kennissen (bijv.: potje voetbal op straat)
- ☐ Niet van toepassing

4. De sport die je het vaakste (hoofdsport) doet, doe je met? (Je mag meerdere hokjes aankruisen)

- ☐ Lessen/Training/Cursussen
- ☐ Competitie (Wedstrijden)
- ☐ Toemooi/Evenementen
- ☐ De sport doe ik alleen maar in mijn vrije tijd

5. Kun je aankruisen van welke vereniging en/of organisatie je lid bent: (Je mag meerdere hokjes aankruisen)

- ☐ Sportvereniging (Bijvoorbeeld: Voetbal/Tennis/Korfbalclub/volleybal)
 - ☐ Zang/Muziek/Toneelvereniging (Bijvoorbeeld: Zangkoor/Harmonie/Drumband)
 - ☐ Scouting/Jongeren Gilde/Jong Nederland
 - ☐ Knutselclub
 - ☐ Vereniging/Organisatie van een Kerk (Bijvoorbeeld: Misdienaar)
 - ☐ Geen lid van een vereniging/organisatie
-

6. Door wie ben je lid geworden bij die vereniging?

- ☐ Via school
 - ☐ Via je ouder(s)
 - ☐ Broer(tje)/zus(je)
 - ☐ Familie (oom, tante, neefje nichtje)
 - ☐ Via vriendjes
 - ☐ Via jezelf
 - ☐ Via kennismakingsactiviteit (bijvoorbeeld, proeflessen, kennismakingslessen)
 - ☐ Niet van toepassing
-

7. Sport je elke week? (buiten schooltijd)

- ☐ Ja
 - ☐ Nee
-

8. Op welke dagen van de week sport je? (Je mag meerdere hokjes aankruisen)

- ☐ Maandag
- ☐ Dinsdag
- ☐ Woensdag
- ☐ Donderdag
- ☐ Vrijdag
- ☐ Zaterdag
- ☐ Zondag
- ☐ Geen van deze antwoordmogelijkheden

9. Hoe lang sport je per keer?

- ☐ Ongeveer een half uur per keer (30 minuten)
- ☐ Ongeveer een uur per keer (60 minuten)
- ☐ Ongeveer anderhalf uur per keer (90 minuten)
- ☐ Ongeveer twee uur per keer (120 minuten)
- ☐ Ongeveer twee en half uur per keer (150 minuten)
- ☐ Meer dan drie uur per keer (> 180 minuten)
- ☐ Geen van deze antwoordmogelijkheden

10. Doe je wel eens mee aan extra sportactiviteiten op school? (Bijvoorbeeld: handbaltoernooi, voetbaltoernooi, volleybaltoernooi, sponsorloop)

- ☐ Ja
- ☐ Nee, geen interesse
- ☐ Nee, die zijn er niet

Als sv1(39) gelijk is aan 39 ➡ Waarom doe je niet (meer) aan sport? (Je mag meerdere hokjes aankruisen).

1.2.1 Niet-sporters

1. Waarom doe je niet (meer) aan sport? (Je mag meerdere hokjes aankruisen)

- ☐ Geen tijd voor sporten
- ☐ Andere hobby's hebben voorrang op sporten
- ☐ Sporten vind ik niet leuk
- ☐ Ik ben niet goed in sporten
- ☐ Sport(mogelijkheid) is te ver weg
- ☐ Vanwege mijn gezondheid, blessure of handicap
- ☐ Sporten is te duur
- ☐ Ik mag niet sporten van mijn ouders
- ☐ Ik weet niet welke sport ik leuk vind
- ☐ Ik ken geen andere kinderen om mee te gaan sporten
- ☐ Anders, namelijk:

2. Zou je (weer) willen gaan sporten?

- ☐ Ja ➡ Ga verder met vraag 23.
- ☐ Nee ➡ Ga verder met vraag 23.
- ☐ Weet ik (nog) niet ➡ Ga verder met vraag 23.

1.3 Bewegen

-
1. Hoe ga je de meeste tijd naar school toe?
- ☐ Auto of achterop de fiets (ik word gebracht)
 - ☐ Lopend (ik loop naar school)
 - ☐ Ik fiets zelf (dus niet achterop!)
 - ☐ Bus/schooltaxi
-
2. Hoe lang doe je er ongeveer over om op school te komen per dag? (De heen en terugweg bij elkaar)
- ☐ 1 tot 5 minuten per dag
 - ☐ 6 tot 10 minuten per dag
 - ☐ 11 tot 15 minuten per dag
 - ☐ 16 tot 20 minuten per dag
 - ☐ 21 tot 25 minuten per dag
 - ☐ 26 tot 30 minuten per dag
 - ☐ Langer dan 30 minuten per dag
-
3. Hoe vaak speel je buiten (ongeveer) per week? (na schooltijd)
- ☐ Nooit (bijna nooit)
 - ☐ 1 keer per week
 - ☐ 2 keer per week
 - ☐ 3 keer per week
 - ☐ 4 keer per week
 - ☐ 5 keer per week
 - ☐ 6 keer per week (bijna elke dag)
 - ☐ Elke dag
-
4. Hoe lang per dag speel je dan ongeveer buiten per keer? (Buiten schooltijd)
- ☐ Minder dan een half uur per dag (30 minuten)
 - ☐ Ongeveer een uur per dag (60 minuten)
 - ☐ Ongeveer twee uur per dag (120 minuten)
 - ☐ Ongeveer drie uur per dag (180 minuten)
-

1.4 Televisie kijken en spelletjes spelen

-
1. Hoeveel dagen per week kijk jij televisie, speel je op de computer of spelcomputer? (Wii, Xbox, Playstation)
- ☐ (Bijna) nooit
 - ☐ 1 dag per week
 - ☐ 2 dagen per week
 - ☐ 3 dagen per week
 - ☐ 4 dagen per week
 - ☐ 5 dagen per week
 - ☐ 6 dagen per week (bijna elke dag)
 - ☐ Elke dag
-
2. Hoeveel uur kijk jij televisie, speel je op de computer of spelcomputer op die dag of dagen? (Wii, Xbox, Playstation)
- ☐ Minder dan een half uur per dag (30 minuten)
 - ☐ Ongeveer een uur per dag (60 minuten)
 - ☐ Ongeveer twee uur per dag (120 minuten)
 - ☐ Ongeveer drie uur per dag (180 minuten)
-
3. Zou je het leuk vinden als je na schooltijd op school blijft om:
- | | Ja | Nee | Doe ik al op school |
|-------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Huiswerk te maken | ☐ | ☐ | ☐ |
| Te computeren/internetten | ☐ | ☐ | ☐ |
| Te sporten | ☐ | ☐ | ☐ |
| Spelletjes te spelen of te puzzelen | ☐ | ☐ | ☐ |
| Te tekenen/knutselen | ☐ | ☐ | ☐ |
| Een instrument te bespelen | ☐ | ☐ | ☐ |
-

1.5 Voeding

1. Hoeveel dagen per week (gemiddeld) ontbijt je? (dat is eten nadat je 's ochtends bent opgestaan)

- ☐ (Bijna) nooit
 - ☐ 1 dag per week
 - ☐ 2 dagen per week
 - ☐ 3 dagen per week
 - ☐ 4 dagen per week
 - ☐ 5 dagen per week
 - ☐ 6 dagen per week (Bijna elke dag)
 - ☐ Elke dag
-

2. Hoeveel dagen per week (ongeveer) eet je fruit? (bijvoorbeeld: Appels, Bananen, mandarijnen, sinaasappels, kiwi's)

- ☐ (Bijna) nooit
 - ☐ 1 dag per week
 - ☐ 2 dagen per week
 - ☐ 3 dagen per week
 - ☐ 4 dagen per week
 - ☐ 5 dagen per week
 - ☐ 6 dagen per week (bijna elke dag)
 - ☐ Elke dag
-

3. Hoeveel fruit eet je op de dagen dat je fruit eet?

- ☐ 1 stuk fruit (bijvoorbeeld één appel)
 - ☐ 2 stuks fruit (bijvoorbeeld één appel en één banaan)
 - ☐ Meer dan 2 stukken fruit
-

4. Hoeveel dagen per week (ongeveer) eet je groente? (bijvoorbeeld wortelen, erwten, spinazie, sla)

- ☐ (Bijna) nooit
 - ☐ 1 dag per week
 - ☐ 2 dagen per week
 - ☐ 3 dagen per week
 - ☐ 4 dagen per week
 - ☐ 5 dagen per week
 - ☐ 6 dagen per week (bijna elke dag)
 - ☐ Elke dag
-

5. Hoeveel opscheplepels groente eet je op de dagen dat je groente eet?

- ☐ 1 opscheplepel
 - ☐ 2 opscheplepels
 - ☐ 3 opscheplepels
 - ☐ Meer dan 3 opscheplepels
-

1.6 Buurt/omgeving

1. Welke van de volgende plekken mis je in jouw buurt? (Je mag meerdere hokjes aankruisen)

- ☐ Grasveld
 - ☐ Skatebaan
 - ☐ Pleintje
 - ☐ Trapveldje
 - ☐ Speeltuin
 - ☐ Hangplek
 - ☐ Anders, namelijk:
 - ☐ Ik mis niets in mijn buurt
-

2. Voel je je veilig als je buiten speelt?

- ☐ Ja, altijd
 - ☐ Soms niet
 - ☐ Nee, nooit
-

3. Vind je dat er in jou buurt genoeg leuke activiteiten voor kinderen georganiseerd worden? (Bijvoorbeeld een voetbaltoernooi)

- ☐ Ja, veel
 - ☐ Genoeg
 - ☐ Nee, te weinig
-

4. Welk cijfer geef jij jouw buurt waarin je woont? (1 is heel slecht, 10 is heel goed)
Verschuif de balk met de muis!

5. Aan welke activiteiten (dingen) doe je op dit moment mee na schooltijd? (Je mag meerdere hokjes aankruisen)

- ☐ Kennismaking met een nieuwe sport bij een sportvereniging (Dus niet die sport die je op dit moment al doet! Denk hierbij aan proeflessen)
 - ☐ Kinderopvang (naschoolse/buitenschoolse opvang)
 - ☐ Padexpress (naschoolse sportactiviteiten)
 - ☐ Geen van deze bovenstaande antwoorden
-

1.7 Zelfbeeld

1. Hoe vaak ben je de afgelopen 3 maanden op school gepest? (Bij pesten heb je verdriet, bij plagen kun je er achteraf om lachen)

- ☐ Nooit
- ☐ Minder dan 2 keer per maand
- ☐ 2 of 3 keer per maand
- ☐ Ongeveer 1 keer per week
- ☐ Meerdere keren per week

2. Hoe vaak ben je de afgelopen 3 maanden ergens anders dan op school gepest? (Bij pesten heb je verdriet, bij plagen kun je er achteraf om lachen)

- ☐ Nooit
- ☐ Minder dan 2 keer per maand
- ☐ 2 of 3 keer per maand
- ☐ Ongeveer 1 keer per week
- ☐ Meerdere keren per week

3. Hoe vaak heb je de afgelopen 3 maanden meegedaan aan het pesten van een andere leerling op school? (Niemand komt er achter wat jij invult)

- ☐ Nooit
- ☐ Minder dan 2 keer per maand
- ☐ 2 of 3 keer per maand
- ☐ Ongeveer een keer per week
- ☐ Meerdere keren per week

4. Hoe vaak is het de afgelopen 6 maanden gebeurd dat leerlingen van jouw school: (Zet op iedere regel een kruisje)

	Nooit	Minder dan 2 keer per maand	2 of 3 keer per maand	Ongeveer 1 keer per week	Meerdere keren per week
Jou via internet of via de SMS hebben uitgescholden of belachelijk gemaakt	☐	☐	☐	☐	☐
Via internet of via de SMS leugens of vervelende dingen over jou hebben verteld	☐	☐	☐	☐	☐
Jou via internet hebben bedreigd of hebben gedwongen om dingen te doen	☐	☐	☐	☐	☐

Einde

Vergeet niet op 'verstuur' te klikken!



BIJLAGE 8 – CODEBOEK SPSS

Vraag nummering	Vraagstelling	Antwoord variabelen
av1	Ben je een jongen of een meisje?	{1, Jongen} {2, Meisje}
av2	Hoe oud ben je nu?	{1, 7 jaar} {2, 8 jaar} {3, 9 jaar} {4, 10 jaar} {5, 11 jaar} {6, 12 jaar} {7, 13 jaar}
av3	Wat is je lengte in cm? (Hebben we net gemeten, zie briefje gewicht en lengte!)	-
av4	Wat is je gewicht in kilo's? (met komma's)(Hebben we net gemeten, zie briefje gewicht en lengte!)	-
av5	In welk dorp woon je? (De meeste tijd)	{1, America} {2, Grubbenvorst} {3, Meterik} {4, Blitterswijk} {5, Broekhuizen} {6, Broekhuizenvorst} {7, Evertsoord} {8, Hegelsom} {9, Horst} {10, Kronenberg} {11, Lottum} {12, Sevenum} {13, Swolgen} {14, Tienray} {15, Wanssum} {16, Geisteren} {17, Griendtsveen} {18, Meerlo} {19, Melderslo} {20, Anders, namelijk: -}
av6	Waar ben je geboren?	{1, Nederland} {3, Turkije} {2, Marokko} {4, Suriname} {5, Polen} {6, Anders, namelijk: -}
av7	Wat is het geboorteland van je moeder?	{1, Nederland} {2, Turkije} {3, Marokko} {4, Suriname} {5, Polen} {6, Anders, namelijk: -}

av8	Wat is het geboorteland van je vader?	{1, Nederland} {2, Turkije} {3, Marokko} {4, Suriname} {5, Polen} {6, Anders, namelijk: -}
av9	Bij wie woon je (de meeste tijd)	{1, bij één verzorger (mama of papa of opa of oma of pleegouder)) {2, bij twee verzorgers (mama en papa of opa en oma of pleegouders))}
av10	Op welke school zit je nu?	{1, BS de Bottel} {2, BS de Dobbelsteen} {3, BS de Doolgaard} {4, BS de Wouter} {5, BS de Horizon} {6, BS de Schakel} {7, BS de Brink} {8, OBS de Weisterbeek} {9, BS de Kameleon} {10, BS Twister (Meuleveld)) {11, BS Twister (Peelhorst)) {12, OBS de Krullebaar} {13, BS Megelsheim} {14, OBS de Samensprong} {15, BS de Kroever} {16, BS de Klimboom} {17, BS Onder de Linde} {18, BS Mariaschool}
sv1	Welke sporten heb jij de afgelopen 12 maanden (1 jaar) gedaan buiten schooltijd	
sv1_A	Korfbal	{1, Ja} {0, Nee}
sv1_B	Tafeltennis	{2, Ja} {0, Nee}
sv1_C	Atletiek	{3, Ja} {0, Nee}
sv1_D	Fitness (Cardio/Kracht)	{4, Ja} {0, Nee}
sv1_E	Midgetgolf	{5, Ja} {0, Nee}
sv1_F	Tennis	{6, Ja} {0, Nee}
sv1_G	Badminton	{7, Ja} {0, Nee}
sv1_H	Golf	{8, Ja} {0, Nee}

sv1_I	Motorsport	{9, Ja} {0, Nee}
sv1_J	Volleybal	{10, Ja} {0, Nee}
sv1_K	Basketbal	{11, Ja} {0, Nee}
sv1_L	Gymnastiek/Turnen	{12, Ja} {0, Nee}
sv1_M	Paardensport	{13, Ja} {0, Nee}
sv1_N	Voetbal	{14, Ja} {0, Nee}
sv1_O	Biljart/Poolbiljart/Snooker	{15, Ja} {0, Nee}
sv1_P	Handbal	{16, Ja} {0, Nee}
sv1_Q	Roeien	{17, Ja} {0, Nee}
sv1_R	Zeilen/Surfen	{18, Ja} {0, Nee}
sv1_S	Bowling	{19, Ja} {0, Nee}
sv1_T	Hardlopen/Joggen/Trimmen	{20, Ja} {0, Nee}
sv1_U	Schaatsen	{21, Ja} {0, Nee}
sv1_V	Wielrennen/Mountainbike	{22, Ja} {0, Nee}
sv1_W	Dammen	{23, Ja} {0, Nee}
sv1_X	Hockey	{24, Ja} {0, Nee}
sv1_Y	Schaken	{25, Ja} {0, Nee}
sv1_Z	Zwemsport (waterpolo, zwemmen, synchroon)	{26, Ja} {0, Nee}
sv1_AA	Danssport	{27, Ja} {0, Nee}
sv1_AB	Honkbal/Softbal	{28, Ja} {0, Nee}
sv1_AC	Skeeleren/Skaten	{29, Ja} {0, Nee}
sv1_AD	Darts	{30, Ja} {0, Nee}
sv1_AE	Zelfverdediging (Judo, jiu jitsu etc.)	{31, Ja} {0, Nee}
sv1_AF	Wintersport	{32, Ja}

		{0, Nee}
sv1_AG	Duiksport	{33, Ja} {0, Nee}
sv1_AH	Kano	{34, Ja} {0, Nee}
sv1_AI	Squash	{35, Ja} {0, Nee}
sv1_AJ	Beugelen	{36, Ja} {0, Nee}
sv1_AK	Klimsport	{37, Ja} {0, Nee}
sv1_AL	Triatlon	{38, Ja} {0, Nee}
sv1_AM	Geen sport beoefend (laatste 12 maanden)	{39, Ja} {0, Nee}
sv1_AN	Andere sport, namelijk:	{40, Ja} {0, Nee}
sv1_AN1	Andere sport, namelijk (Open)	{41, Ja} {0, Nee}
sv2	Welke van de sporten die je in de vorige vraag hebt aangeklikt, doe je nu het vaakst? (Bijvoorbeeld elke week voetbaltraining of zwemles?)	
sv2_A	Korfbal	{1, Ja} {0, Nee}
sv2_B	Tafeltennis	{1, Ja} {0, Nee}
sv2_C	Atletiek	{1, Ja} {0, Nee}
sv2_D	Fitness (Cardio/Kracht)	{1, Ja} {0, Nee}
sv2_E	Midgetgolf	{1, Ja} {0, Nee}
sv2_F	Tennis	{1, Ja} {0, Nee}
sv2_G	Badminton	{1, Ja} {0, Nee}
sv2_H	Golf	{1, Ja} {0, Nee}

sv2_I	Motorsport	{1, Ja} {0, Nee}
sv2_J	Volleybal	{1, Ja} {0, Nee}
sv2_K	Basketbal	{1, Ja} {0, Nee}
sv2_L	Gymnastiek/Turnen	{1, Ja} {0, Nee}
sv2_M	Paardensport	{1, Ja} {0, Nee}
sv2_N	Voetbal	{1, Ja} {0, Nee}
sv2_O	Biljart/Poolbiljart/Snooker	{1, Ja} {0, Nee}
sv2_P	Handbal	{1, Ja} {0, Nee}
sv2_Q	Roeien	{1, Ja} {0, Nee}
sv2_R	Zeilen/Surfen	{1, Ja} {0, Nee}
sv2_S	Bowling	{1, Ja} {0, Nee}
sv2_T	Hardlopen/Joggen/Trimmen	{1, Ja} {0, Nee}
sv2_U	Schaatsen	{1, Ja} {0, Nee}
sv2_V	Wielrennen/Mountainbike	{1, Ja} {0, Nee}
sv2_W	Dammen	{1, Ja} {0, Nee}
sv2_X	Hockey	{1, Ja} {0, Nee}

sv2_Y	Schaken	{1, Ja} {0, Nee}
sv2_Z	Zwemsport (waterpolo, zwemmen, synchroon)	{1, Ja} {0, Nee}
sv2_AA	Danssport	{1, Ja} {0, Nee}
sv2_AB	Honkbal/Softbal	{1, Ja} {0, Nee}
sv2_AC	Skeeleren/Skaten	{1, Ja} {0, Nee}
sv2_AD	Darts	{1, Ja} {0, Nee}
sv2_AE	Zelfverdediging (Judo, jiu jitsu etc.)	{1, Ja} {0, Nee}
sv2_AF	Wintersport	{1, Ja} {0, Nee}
sv2_AG	Duiksport	{1, Ja} {0, Nee}
sv2_AH	Kano	{1, Ja} {0, Nee}
sv2_AI	Squash	{1, Ja} {0, Nee}
sv2_AJ	Beugelen	{1, Ja} {0, Nee}
sv2_AK	Klimsport	{1, Ja} {0, Nee}
sv2_AL	Triatlon	{1, Ja} {0, Nee}
sv2_AM	Geen sport beoefend (laatste 12 maanden)	{1, Ja} {0, Nee}
sv2_AN	Andere sport, namelijk:	-

sv3	De sport die je het vaakste doet, die doe je: (Je mag meerdere hokjes aankruisen)	
sv3_A	Bij een sportclub als lid	{1, Ja} {0, Nee}
sv3_B	Op school	{2, Ja} {0, Nee}
sv3_C	Naschoolse opvang of naschoolse activiteit	{3, Ja} {0, Nee}
sv3_D	(Sport)vakantie	{4, Ja} {0, Nee}
sv3_E	Georganiseerd sportevenement (sportdag)	{5, Ja} {0, Nee}
sv3_F	Met vrienden, familie, kennissen (bijv.: potje voetbal op straat)	{6, Ja} {0, Nee}
sv4_G	Niet van toepassing	{7, Ja} {0, Nee}
sv5	Kun je aankruisen van welke vereniging en/of organisatie je lid bent: (Je mag meerdere hokjes aankruisen)	
sv5_A	Sportvereniging (Bijvoorbeeld: Voetbal/Tennis/Korfbalclub/volleybal)	{1, Ja} {0, Nee}
sv5_B	Zang/Muziek/Toneelvereniging (Bijvoorbeeld: Zangkoor/Harmonie/Drumband).	{2, Ja} {0, Nee}
sv5_C	Scouting/Jongeren Gilde/Jong Nederland	{3, Ja} {0, Nee}
sv5_D	Knutselclub	{4, Ja} {0, Nee}
sv5_E	Vereniging/Organisatie van een Kerk (Bijvoorbeeld: Misdienaar)	{5, Ja} {0, Nee}
sv5_F	Geen lid van een vereniging/organisatie	{6, Ja} {0, Nee}

sv6	Door wie ben je lid geworden bij die vereniging?	{1, Via school} {2, Via je ouders} {3, Broer(tje)/zus(je)} {4, Familie (oom, tante, neefje, nichtje)} {5, Via vriendjes} {6, Via jezelf} {7, Via kennismakingsactiviteit (bijvoorbeeld, proeflessen, kennismakingsdag)}
sv7	Sport je elke week? (buiten schooltijd)	{1, Ja} {2, Nee}
sv8	Op welke dagen van de week sport je? (Je mag meerdere hokjes aankruisen)	
sv8_A	Maandag	{1, Ja} {0, Nee}
sv8_B	Dinsdag	{2, Ja} {0, Nee}
sv8_C	Woensdag	{3, Ja} {0, Nee}
sv8_D	Donderdag	{4, Ja} {0, Nee}
sv8_E	Vrijdag	{5, Ja} {0, Nee}
sv8_F	Zaterdag	{6, Ja} {0, Nee}
sv8_G	Zondag	{7, Ja} {0, Nee}
sv_9	Hoe lang sport je per keer?	{1, Ongeveer een half uur per keer (30 minuten)} {2, Ongeveer een uur per keer (60 minuten)} {3, Ongeveer anderhalf uur per keer (90 minuten)} {4, Ongeveer twee uur per keer (120 minuten)} {5, Ongeveer twee en half uur per keer (150 minuten)} {6, Meer dan drie uur per keer (>180 minuten)} {7, Geen van deze antwoord mogelijkheden}
sv10	Doe je wel eens mee aan extra sportactiviteiten op school? (Bijvoorbeeld: handbaltoernooi, voetbaltoernooi, volleybaltoernooi, sponsorloop)	{1, Ja} {2, Nee, geen interesse} {3, Nee, die zijn er niet}
ns1	Waarom doe je niet (meer) aan sport? (Je mag meerdere hokjes aankruisen)	
ns1_A	Geen tijd voor sporten	{1, Ja} {0, Nee}

ns1_B	Andere hobby's hebben voorrang op sporten	{2, Ja} {0, Nee}
ns1_C	Sporten vind ik niet leuk	{3, Ja} {0, Nee}
ns1_D	Ik ben niet goed in sporten	{4, Ja} {0, Nee}
ns1_E	Sport(mogelijkheid) is te ver weg	{5, Ja} {0, Nee}
ns1_F	Vanwege mijn gezondheid, blessure of handicap	{6, Ja} {0, Nee}
ns1_G	Sporten is te duur	{7, Ja} {0, Nee}
ns1_H	Ik mag niet sporten van mijn ouders	{8, Ja} {0, Nee}
ns1_I	Ik weet niet welke sport ik leuk vind	{9, Ja} {0, Nee}
ns1_J	Ik ken geen andere kinderen om mee te gaan sporten	{10, Ja} {0, Nee}
ns1_K	Anders, namelijk:	-
ns1_K1	Anders, namelijk: (open)	-
bv1	Hoe ga je de meeste tijd naar school toe?	{1, Auto of achterop de fiets (ik word gebracht)} {2, Lopend (ik loop naar school)} {3, Ik fiets zelf (dus niet achterop)} {4, Bus/schooltaxi}
bv2	Hoe lang doe je er ongeveer over om op school te komen per dag? (De heen en terugweg bij elkaar)	{1, 1 tot 5 minuten per dag} {2, 6 tot 10 minuten per dag} {3, 11 tot 15 minuten per dag} {4, 16 tot 20 minuten per dag} {5, 21 tot 25 minuten per dag} {6, 26 tot 30 minuten per dag} {7, langer dan 30 minuten per dag}
bv3	Hoe vaak speel je buiten (ongeveer) per week? (Na schooltijd)	{1, Nooit (Bijna nooit)} {2, 1 keer per week} {3, 2 keer per week} {4, 3 keer per week} {5, 4 keer per week} {6, 5 keer per week} {7, 6 keer per week (bijna elke dag)} {8, Elke dag}

bv4	Hoe lang per dag speel je dan ongeveer buiten per keer? (buiten schooltijd)	{1, Minder dan een half uur per dag (30 minuten)} {2, Ongeveer een uur per dag (60 minuten)} {3, Ongeveer twee uur per dag (120 minuten)} {4, Ongeveer drie uur per dag (180 minuten)}
tv1	Hoeveel dagen per week kijk jij televisie, speel je op de computer of spelcomputer? (Wii, Xbox, Playstation)	{1, (Bijna) nooit} {2, 1 dag per week} {3, 2 dagen per week} {4, 3 dagen per week} {5, 4 dagen per week} {6, 5 dagen per week} {7, 6 dagen per week (bijna elke dag)} {8, Elke dag}
tv2	Hoeveel uur kijk je televisie, speel je op de computer of spelcomputer? (Wii, Xbox, Playstation)	{1, Minder dan een half uur per dag (30 minuten)} {2, Ongeveer een uur per dag (60 minuten)} {3, Ongeveer twee uur per dag (120 minuten)} {4, Ongeveer drie uur per dag (180 minuten)}
tv3	Zou je het leuk vinden als je na schooltijd op school blijft om:	
tv3_A	Huiswerk te maken	{1, Ja} {2, Nee} {3, Doe ik al op school}
tv3_B	Te computeren/internetten	{1, Ja} {2, Nee} {3, Doe ik al op school}
tv3_C	Te sporten	{1, Ja} {2, Nee} {3, Doe ik al op school}
tv3_D	Spelletjes te spelen of te puzzelen	{1, Ja} {2, Nee} {3, Doe ik al op school}
tv3_E	Te tekenen/knutselen	{1, Ja} {2, Nee} {3, Doe ik al op school}
tv3_F	Een instrument te bespelen	{1, Ja} {2, Nee} {3, Doe ik al op school}

vv1	Hoeveel dagen per week (gemiddeld) ontbijt je? (dat is eten nadat je 's ochtends bent opgestaan)	{1, (Bijna) nooit} {2, 1 dag per week} {3, 2 dagen per week} {4, 3 dagen per week} {5, 4 dagen per week} {6, 5 dagen per week} {7, 6 dagen per week (bijna elke dag)} {8, Elke dag}
vv2	Hoeveel dagen per week (ongeveer) eet je fruit? (bijvoorbeeld: Appels, Bananen, mandarijnen, sinaasappels, kiwi's)	{1, (Bijna) nooit} {2, 1 dag per week} {3, 2 dagen per week} {4, 3 dagen per week} {5, 4 dagen per week} {6, 5 dagen per week} {7, 6 dagen per week (bijna elke dag)} {8, Elke dag}
vv3	Hoeveel fruit eet je op de dagen dat je fruit eet?	{1, 1 stuk fruit (bijvoorbeeld één appel)} {2, 2 stuks fruit (bijvoorbeeld één appel en één banaan)} {3, meer dan 2 stukken fruit}
vv4	Hoeveel dagen per week (ongeveer) eet je groente? (bijvoorbeeld: wortelen, erwten, spinazie, sla)	{1, (Bijna) nooit} {2, 1 dag per week} {3, 2 dagen per week} {4, 3 dagen per week} {5, 4 dagen per week} {6, 5 dagen per week} {7, 6 dagen per week (bijna elke dag)} {8, Elke dag}
vv5	Hoeveel opscheplepels groente eet je op de dagen dat je groente eet?	{1, 1 opscheplepel} {2, 2 opscheplepels} {3, 3 opscheplepels} {4, meer dan 3 opscheplepels}
ov1	Welke van de volgende plekken mis je in jouw buurt? (Je mag meerdere hokjes aankruisen)	
ov1_A	Grasveld	{1, Ja} {0, Nee}
ov1_B	Skatebaan	{2, Ja} {0, Nee}
ov1_C	Pleintje	{3, Ja} {0, Nee}
ov1_D	Trapveldje	{4, Ja} {0, Nee}

ov1_E	Speeltuin	{5, Ja} {0, Nee}
ov1_F	Hangplek	{6, Ja} {0, Nee}
ov1_G	Anders, namelijk:	-
ov1_H	Anders, namelijk: (Open)	-
ov2	Voel je je veilig als je buiten speelt?	{1, Ja, altijd} {2, Soms niet} {3, Nee, nooit}
ov3	Vind je dat er in jouw buurt genoeg leuke activiteiten voor kinderen georganiseerd worden? (Bijvoorbeeld een voetbaltoernooi)	{1, Ja, veel} {2, Genoeg} {3, Nee, te weinig}
ov4	Welk cijfer geef jij jouw buurt waarin je woont? (1 is heel slecht, 10 is heel goed) Verschuif de balk met de muis!	-
ov5	Aan welke activiteiten (dingen) doe je op dit moment mee na schooltijd? (Je mag meerdere hokjes aankruisen)	
ov5_A	Kennismaking met een nieuwe sport bij een sportvereniging	{1, Ja} {0, Nee}
ov5_B	Kinderopvang (naschoolse/buitenschoolse opvang)	{2, Ja} {0, Nee}
ov5_C	Padxpress (naschoolse sportactiviteiten)	{3, Ja} {0, Nee}
ov5_D	Geen van deze bovenstaande antwoorden	{4, Ja} {0, Nee}
zv1	Hoe vaak ben je de afgelopen 3 maanden op school gepest? (Bij pesten heb je verdriet, bij plagen kun je er achteraf om lachen)	{1, Nooit} {2, Minder dan 2 keer per maand} {3, 2 of 3 keer per maand} {4, Ongeveer 1 keer per week} {5, Meerdere keren per week}
zv2	Hoe vaak ben je de afgelopen 3 maanden ergens anders dan op school gepest? (Bij pesten heb je verdriet, bij plagen kun je er achteraf om lachen)	{1, Nooit} {2, Minder dan 2 keer per maand} {3, 2 of 3 keer per maand} {4, Ongeveer 1 keer per week} {5, Meerdere keren per week}
zv3	Hoe vaak heb je de afgelopen 3 maanden meegedaan aan het pesten van een andere leerling op school? (Niemand komt er achter wat jij invult)	{1, Nooit} {2, Minder dan 2 keer per maand} {3, 2 of 3 keer per maand} {4, Ongeveer 1 keer per week} {5, Meerdere keren per week}
zv4	Hoe vaak is het de afgelopen 6 maanden gebeurd dat leerlingen van jou school: (Zet op iedere regel een kruisje)	
zv4_A	Jou via internet of via de sms hebben uitgescholden of belachelijk gemaakt	{1, Nooit} {2, Minder dan 2 keer per maand} {3, 2 of 3 keer per maand} {4, Ongeveer 1 keer per week} {5, Meerdere keren per week}

zv4_B	Via internet of via de sms leugens of vervelende dingen over jou hebben verteld	{1, Nooit} {2, Minder dan 2 keer per maand} {3, 2 of 3 keer per maand} {4, Ongeveer 1 keer per week} {5, Meerdere keren per week}
zv4_C	Jou via internet hebben bedreigd of hebben gedwongen om dingen te doen	{1, Nooit} {2, Minder dan 2 keer per maand} {3, 2 of 3 keer per maand} {4, Ongeveer 1 keer per week} {5, Meerdere keren per week}

BIJLAGE 9 – VOORBEELDEN AANBEVELINGEN

Persbericht De Gezonde Schoolkantine

GGD <regionaam> gaat voor 100% gezonde schoolkantines

GGD <regionaam> zet alles op alles zodat in 2015 alle schoolkantines in de regio gezond zijn. Leerlingen kunnen op school dan leren, zien én proeven dat gezond, lekker en duurzaam prima samen gaan. In de kantines zullen snoep en snacks plaatsmaken voor salades, vers fruit en broodjes.

De GGD en het Voedingscentrum ondersteunen scholen om het doel te bereiken met het programma De Gezonde Schoolkantine. Op scholen die al een gezonde schoolkantine hebben, zien leerlingen, ouders en docenten het effect. Het aanbod is gezonder. Leerlingen kiezen bewuster. Ongezondere producten worden minder verkocht. <eventueel quote opvragen school in regio die al goed bezig is>

Nederlandse pubers steunen bij gezonde keuze

Op dit moment is zo'n 15% van de Nederlandse jongeren flink te zwaar. Daarvan zijn ook steeds meer kinderen en jongeren veel te zwaar (obees). Pubers in alle maten krijgen vaak niet voldoende van alle voedingsstoffen binnen die hun lijf nodig heeft. <Eventueel toevoeging over de regio. Zitten leerlingen op landelijk gemiddelde?>. Vanaf een jaar of 12 gaan veel Nederlandse jongeren ongezonder eten. Als ze naar de middelbare school gaan dus. Ze lijken dan vooral meer te gaan snacken. Een goed moment dus om de gezonde keuze positief te stimuleren, zo kun je het ongezonde eetgedrag voor een deel nog bijsturen. Uit onderzoek blijkt dat jongeren zelf ook liever willen dat er op school niet zoveel verleidelijke snoep en snacks te koop zijn. Juist in de schoolkantine zou ongezond gewoon geen optie moeten zijn. Dit vindt 77% van de Nederlanders en ook een meerderheid van de Tweede Kamer.

Klaar voor 2015, met hulp van de GGD

In 2009 is de motie 'Alle schoolkantines gezond in 2015' aangenomen. In deze motie, ingediend door Kees Vendrik van GroenLinks, staat als doel dat alle scholen in Nederland in 2015 een gezond aanbod moeten hebben. <Regionaam> kan koploper zijn bij het halen van dit doel. Scholen hoeven het niet alleen te doen. Het programma De Gezonde Schoolkantine biedt scholen concrete handvatten zoals een handleiding en een uitgebreide website. De Gezonde Schoolkantine gaat uit van een integrale aanpak, waarbij de school niet alleen de kantine verbetert, maar ook in de lessen en bij andere activiteiten aandacht besteedt aan gezonder leven. Bovendien zijn leerlingen, docenten, directie, kantinebeheerders en ouders betrokken bij de exacte invulling. Gezonde voeding wordt een vaste waarde in het schoolgezondheidsbeleid.

Ook de GGD helpt scholen bij het verbeteren van het aanbod en zorgt dat de scholen leren van elkaars projecten. De GGD kan ook adviseren over het maken van afspraken met ondernemers in de omgeving van de school, bijvoorbeeld de snackbar of supermarkt.

Kijk voor meer informatie op www.degezondeschoolkantine.nl!

Intranet artikel De Gezonde Schoolkantine

De kantine wordt gezonder!

Leerlingen kunnen vanaf nu leren, zien én proeven dat gezond en lekker prima samen gaan. We gaan bij **<naam van de school>** van start met het programma De Gezonde Schoolkantine van het Voedingscentrum. Waarom?

Het moet

Op dit moment is zo'n 15% van de Nederlandse jongeren flink te zwaar. Daarvan zijn ook steeds meer kinderen en jongeren veel te zwaar (obees). **<Eventueel toevoeging van regionale cijfers. Hoe verhouden die zich tot het landelijk gemiddelde? Vraag deze op bij de GGD>**. Bovendien: pubers in alle maten hebben essentiële voedingsstoffen hard nodig.

Het werkt

Op scholen die al een gezonde schoolkantine hebben, zien leerlingen, ouders en docenten het effect. Het aanbod is gezonder. Leerlingen kiezen bewuster. Het is aannemelijk dat wat leerlingen eten en drinken verband houdt met de leerprestaties. Gezonder kiezen en meer bewegen zorgen voor een betere gezondheid, een gezond gewicht, minder vermoeidheid en minder sombere gevoelens.

Het kan

Er zijn veel lekkere producten met relatief weinig calorieën en veel vezels, vitamines en mineralen. Van een broodje 30+-kaas, ham of zalm tot fruit, smoothies en salades. Wij gaan bijvoorbeeld **<voorbeeld van verbeterstap assortiment zoals: tosti's van bruin brood en lekkere smoothies verkopen>**. We gaan bovendien de kantine nog gezelliger maken, want dat zorgt ervoor dat leerlingen er graag tijd doorbrengen.

Het gaat gebeuren

In 2009 heeft de Tweede Kamer de motie 'Alle schoolkantines gezond in 2015' aangenomen. In deze motie, ingediend door Kees Vendrik van GroenLinks, staat als doel dat alle scholen in Nederland in 2015 een gezond aanbod moeten hebben. Wij willen koploper zijn bij het halen van dit doel.

Gezonde Schoolkantine-team

Uit onderzoek van het Voedingscentrum blijkt dat het programma meer kans van slagen heeft, als je een team vormt dat met de verbeteringen aan de slag gaat. Bij ons zijn **<namen GSK-team leden>** al van start gegaan. We zoeken nog **<een docent, een leerling, iemand van de directie, kantinebeheerder>**. Weet jij iemand of kun je zelf iets betekenen? Neem contact op met **<naam contactpersoon>**.

Meer informatie vind je op www.degezondeschoolkantine.nl.

[Voorbeeld artikel oudernieuwsbrief]

Meer teksten voor ouders op www.voedingscentrum.nl/gezondeschoolkantine

Oproep: kom bij het Gezonde Schoolkantineteam!

Op onze school zijn we bezig met De Gezonde Schoolkantine. Dat betekent dat er steeds meer eten te koop is waar je lijf iets aan heeft: fruit, groente en volkoren broodjes. En steeds minder of geen frisdrank met suiker, snacks en snoep. Wilt u als ouder betrokken zijn bij de veranderingen? Kom bij het Schoolkantineteam!

Op school komen steeds meer gezonde producten, zoals vers fruit en gezonde broodjes. En minder vette, zoete en zoute snacks en snoep. Wij zoeken een ouder die in het Schoolkantineteam meedenkt en meedoet! In het team zit ook een directielid, de kantinebeheerder, een docent en een medewerker van de GGD.

- Vindt u het interessant om mee te denken over de kantine?
- Hebt u ideeën om gezonde producten aantrekkelijk te presenteren?
- Wilt u met ondernemers in de buurt praten om te kijken hoe zij kunnen helpen om de gezonde keuze te stimuleren?
- Kunt u een ouderavond organiseren over dit thema?

Meld u aan voor het Schoolkantineteam!

Het team komt [x keer] per schooljaar samen. Aanmelden kan met een kort mailtje, onder vermelding van uw naam, de naam uw kind(eren) en uw telefoonnummer naar [emailadres schoolkrantredactie] voor [datum].

BIJLAGE 10 – STAPPENPLAN EVALUATIE INTERVENTIE

Voor een bruikbare evaluatie is het van belang om vooraf te bepalen wat er moet worden geëvalueerd: gaat het om losse interventies of om het beleid als geheel? Die keuzes worden vastgelegd in een evaluatieplan. Daarin wordt ook beschreven op welke manier er wordt geëvalueerd en hoe de uitkomsten gebruikt gaan worden. Het evaluatieplan is onderdeel van het uitvoeringsprogramma. Bij de uitwerking van het plan en de opzet van de evaluatie kan advies worden ingewonnen bij samenwerkingspartners of de onderzoeksafdeling van de gemeente.

Stap	Omschrijving
1. Evaluatieplan maken	Het evaluatieplan beschrijft welk doel met de evaluatie bereikt wordt en welke vragen beantwoord worden. Er staat in welke informatie daarvoor nodig is, wie deze verzamelt en op welke manier de informatie verzameld wordt. Het bevat ook informatie over wie en wat (deskundigheid, instrument of geld) er nodig is om de evaluatie uit te voeren, voor wie de evaluatiegegevens bestemd zijn en in welke vorm de resultaten worden gecommuniceerd.
2. Tijd en geld reserveren	Op basis van het evaluatieplan schat u in hoeveel menskracht en geld de evaluatie zal kosten, zodat het benodigde budget kan worden gereserveerd. De inzet voor de evaluatie moet uiteraard in verhouding staan tot de inzet voor de activiteiten. Dit overzicht geeft vervolgens de mogelijkheid om een eventuele prioritering aan te brengen: welke onderdelen wilt u zeker evalueren en welke komen pas aan bod als het overgebleven budget dat toelaat?
3. Taken verdelen	Maak heldere afspraken met de betrokken partijen over de taken: wie verzamelt de gegevens, wie rapporteert enzovoort.
4. Evaluatie uitvoeren	De benodigde gegevens worden verzameld, verwerkt, geïnterpreteerd en overzichtelijk samengevat.
5. Rapporteren en communiceren	Kies manieren om over de uitkomsten van de evaluatie te rapporteren die passen bij de doelgroep die u wilt informeren. Mogelijkheden zijn bijvoorbeeld een rapport, nieuwsbrief, discussiebijeenkomst, werkgroep, informatiemarkt of krantenartikel. Kies ook de momenten waarop u doelgroepen wilt informeren.
6. Verankering	De resultaten die verkregen zijn met de evaluatie, worden gebruikt in de volgende fase in de beleidscyclus: moeten er wijzigingen worden aangebracht in het beleid, in de doelstellingen of in de uitvoering?

Output sportparticipatie

Sportlidmaatschap

Statistics

De sport die je het vaakste doet, die doe je: (Je mag meerdere hokjes aankruisen) - Bij een sportclub als lid

N	Valid	658
	Missing	30
Mean		,88
Std. Deviation		,323

De sport die je het vaakste doet, die doe je: (Je mag meerdere hokjes aankruisen) - Bij een sportclub als lid

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Nee	78	11,3	11,9	11,9
	Ja	580	84,3	88,1	100,0
	Total	658	95,6	100,0	
Missing	8888888	29	4,2		
	System	1	,1		
	Total	30	4,4		
Total		688	100,0		

Woonsituatie & Sportlidmaatschap

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
De sport die je het vaakste doet, die doe je: (Je mag meerdere hokjes aankruisen) - Bij een sportclub als lid * Bij wie woon je (de meeste tijd)	658	95,6%	30	4,4%	688	100,0%

De sport die je het vaakste doet, die doe je: (Je mag meerdere hokjes aankruisen) - Bij een sportclub als lid * Bij wie woon je (de meeste tijd) Crosstabulation

			Bij wie woon je (de meeste tijd)		Total
			Bij één verzorger (mama of papa of opa of oma of pleegouder)	Bij twee verzorgers (mama en papa, opa en oma of pleegouders)	
De sport die je het vaakste doet, die doe je: (Je mag meerdere hokjes aankruisen) - Bij een sportclub als lid	Nee	Count	16	62	78
		% within De sport die je het vaakste doet, die doe je: (Je mag meerdere hokjes aankruisen) - Bij een sportclub als lid	20,5%	79,5%	100,0%
		% within Bij wie woon je (de meeste tijd)	14,4%	11,3%	11,9%
		% of Total	2,4%	9,4%	11,9%
Ja			Count	95	485
					580

	% within De sport die je het vaakste doet, die doe je: (Je mag meerdere hokjes aankruisen) - Bij een sportclub als lid	16,4%	83,6%	100,0%
	% within Bij wie woon je (de meeste tijd)	85,6%	88,7%	88,1%
	% of Total	14,4%	73,7%	88,1%
Total	Count	111	547	658
	% within De sport die je het vaakste doet, die doe je: (Je mag meerdere hokjes aankruisen) - Bij een sportclub als lid	16,9%	83,1%	100,0%
	% within Bij wie woon je (de meeste tijd)	100,0%	100,0%	100,0%
	% of Total	16,9%	83,1%	100,0%

Sportdeelname, deelname aan competitie en trainingen/lessen

Statistics

								</				

De sport die je het vaakste doet, die doe je: (Je mag meerdere hokjes aankruisen) - Bij een sportclub als lid

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Nee	78	11,4	11,9	11,9
	Ja	580	84,4	88,1	100,0
	Total	658	95,8	100,0	
Missing	8888888	29	4,2		
Total		687	100,0		

De sport die je het vaakste (hoofdsport) doet, doe je met? (Je mag meerdere hokjes aankruisen) - Lessen/Training/Cursussen

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Nee	138	20,1	21,0	21,0
	Ja	518	75,4	79,0	100,0
	Total	656	95,5	100,0	
Missing	8888888	31	4,5		
Total		687	100,0		

De sport die je het vaakste (hoofdsport) doet, doe je met? (Je mag meerdere hokjes aankruisen) - Competitie (Wedstrijden)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Nee	247	36,0	37,7	37,7
	Ja	409	59,5	62,3	100,0
	Total	656	95,5	100,0	
Missing	8888888	31	4,5		
Total		687	100,0		

Statistics

Competitie_en_Training

N	Valid	685
	Missing	3

Mean	1,5124
Std. Deviation	,50021

Competitie_en_Training

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1,00	334	48,5	48,8	48,8
	2,00	351	51,0	51,2	100,0
	Total	685	99,6	100,0	
Missing	System	3	,4		
Total		688	100,0		

Niet-sporters

**Welke sporten heb jij de afgelopen 12 maanden (1 jaar) buiten schooltijd om geprobeerd, bijvoorbeeld een proefles? (Gym telt niet mee!) (Je mag meerde -
Geen sport beoefend (laatste 12 maanden)**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Nee	659	95,9	97,6	97,6
	Ja	16	2,3	2,4	100,0
	Total	675	98,3	100,0	
Missing	8888888	12	1,7		
Total		687	100,0		

**Waarom doe je niet (meer) aan sport? (Je mag meerdere hokjes aankruisen) -
Ik weet niet welke sport ik leuk vind**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Nee	5	,7	31,3	31,3
	Ja	11	1,6	68,8	100,0
	Total	16	2,3	100,0	
Missing	8888888	671	97,7		
Total		687	100,0		

**Waarom doe je niet (meer) aan sport? (Je mag meerdere hokjes aankruisen) -
Geen tijd voor sporten**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Nee	12	1,7	75,0	75,0
	Ja	4	,6	25,0	100,0
	Total	16	2,3	100,0	
Missing	8888888	671	97,7		
Total		687	100,0		

**Waarom doe je niet (meer) aan sport? (Je mag meerdere hokjes aankruisen) -
Andere hobby's hebben voorrang op sporten**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Nee	12	1,7	75,0	75,0
	Ja	4	,6	25,0	100,0
	Total	16	2,3	100,0	

Missing	8888888	671	97,7		
Total		687	100,0		

Woonsituatie en niet-sporters

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Welke sporten heb jij de afgelopen 12 maanden (1 jaar) buiten schooltijd om geprobeerd, bijvoorbeeld een proefles? (Gym telt niet mee!) (Je mag meerde - Geen sport beoefend (laatste 12 maanden) * Bij wie woon je (de meeste tijd)	675	98,1%	13	1,9%	688	100,0%

Welke sporten heb jij de afgelopen 12 maanden (1 jaar) buiten schooltijd om geprobeerd, bijvoorbeeld een proefles? (Gym telt niet mee!) (Je mag meerde - Geen sport beoefend (laatste 12 maanden) * Bij wie woon je (de meeste tijd) Crosstabulation

	Bij wie woon je (de meeste tijd)		Total
	Bij één verzorger (mama of papa of opa of oma of pleegouder)	Bij twee verzorgers (mama en papa, opa en oma of pleegouders)	
Welke sporten heb jij de Nee Count	111	548	659

afgelopen 12 maanden (1 jaar) buiten schooltijd om geprobeerd, bijvoorbeeld een proefles? (Gym telt niet mee!) (Je mag meerde - Geen sport beoefend (laatste 12 maanden)	% within Welke sporten heb jij de afgelopen 12 maanden (1 jaar) buiten schooltijd om geprobeerd, bijvoorbeeld een proefles? (Gym telt niet mee!) (Je mag meerde - Geen sport beoefend (laatste 12 maanden)	16,8%	83,2%	100,0%
	% within Bij wie woon je (de meeste tijd)	95,7%	98,0%	97,6%
	% of Total	16,4%	81,2%	97,6%
Ja	Count	5	11	16
	% within Welke sporten heb jij de afgelopen 12 maanden (1 jaar) buiten schooltijd om geprobeerd, bijvoorbeeld een proefles? (Gym telt niet mee!) (Je mag meerde - Geen sport beoefend (laatste 12 maanden)	31,3%	68,8%	100,0%
	% within Bij wie woon je (de meeste tijd)	4,3%	2,0%	2,4%
	% of Total	,7%	1,6%	2,4%
Total	Count	116	559	675
	% within Welke sporten heb jij de afgelopen 12 maanden (1 jaar) buiten schooltijd om geprobeerd, bijvoorbeeld een proefles? (Gym telt niet mee!) (Je mag meerde - Geen sport beoefend (laatste 12 maanden)	17,2%	82,8%	100,0%
	% within Bij wie woon je (de meeste tijd)	100,0%	100,0%	100,0%
	% of Total	17,2%	82,8%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	2,278 ^a	1	,131		
Continuity Correction ^b	1,378	1	,240		
Likelihood Ratio	1,939	1	,164		
Fisher's Exact Test				,170	,123
Linear-by-Linear Association	2,275	1	,132		
N of Valid Cases	675				

a. 1 cells (25,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2,75.

b. Computed only for a 2x2 table

Meest beoefende sporten

Welke sporten heb jij de afgelopen 12 maanden (1 jaar) buiten schooltijd om geprobeerd, bijvoorbeeld een proefles? (Gym telt niet mee!) (Je mag meerdere - Voetbal

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Nee	376	54,7	55,7	55,7
	Ja	299	43,5	44,3	100,0
	Total	675	98,3	100,0	
Missing	8888888	12	1,7		
Total		687	100,0		

Welke sporten heb jij de afgelopen 12 maanden (1 jaar) buiten schooltijd om geprobeerd, bijvoorbeeld een proefles? (Gym telt niet mee!) (Je mag meerdere - Volleybal

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Nee	517	75,3	76,6	76,6
	Ja	158	23,0	23,4	100,0
	Total	675	98,3	100,0	
Missing	8888888	12	1,7		
Total		687	100,0		

Welke sporten heb jij de afgelopen 12 maanden (1 jaar) buiten schooltijd om geprobeerd, bijvoorbeeld een proefles? (Gym telt niet mee!) (Je mag meerde - Danssport

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Nee	525	76,4	77,8	77,8
	Ja	150	21,8	22,2	100,0
	Total	675	98,3	100,0	
Missing	8888888	12	1,7		
Total		687	100,0		

Welke sporten heb jij de afgelopen 12 maanden (1 jaar) buiten schooltijd om geprobeerd, bijvoorbeeld een proefles? (Gym telt niet mee!) (Je mag meerde - Zwemsport (waterpolo,zwemmen,synchroon)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Nee	582	84,7	86,2	86,2
	Ja	93	13,5	13,8	100,0
	Total	675	98,3	100,0	
Missing	8888888	12	1,7		
Total		687	100,0		

Welke sporten heb jij de afgelopen 12 maanden (1 jaar) buiten schooltijd om geprobeerd, bijvoorbeeld een proefles? (Gym telt niet mee!) (Je mag meerde - Tennis

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent

Valid	Nee	583	84,9	86,4	86,4
	Ja	92	13,4	13,6	100,0
	Total	675	98,3	100,0	
Missing	8888888	12	1,7		
Total		687	100,0		

Hoofdsporten

Welke van de sporten die je in de vorige vraag hebt aangeklikt, doe je nu het vaakst (bijvoorbeeld elke week voetbaltraining of zwemles)? (Hoofdsport) - Korfbal

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Nee	612	89,1	92,9	92,9
	Ja	47	6,8	7,1	100,0
	Total	659	95,9	100,0	
Missing	8888888	28	4,1		
Total		687	100,0		

Welke van de sporten die je in de vorige vraag hebt aangeklikt, doe je nu het vaakst (bijvoorbeeld elke week voetbaltraining of zwemles)? (Hoofdsport) - Volleybal

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Nee	555	80,8	84,2	84,2
	Ja	104	15,1	15,8	100,0
	Total	659	95,9	100,0	

Missing	8888888	28	4,1		
Total		687	100,0		

Welke van de sporten die je in de vorige vraag hebt aangeklikt, doe je nu het vaakst (bijvoorbeeld elke week voetbaltraining of zwemles)? (Hoofdsport) - Gymnastiek / Turnen

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Nee	617	89,8	93,6	93,6
	Ja	42	6,1	6,4	100,0
	Total	659	95,9	100,0	
Missing	8888888	28	4,1		
Total		687	100,0		

Welke van de sporten die je in de vorige vraag hebt aangeklikt, doe je nu het vaakst (bijvoorbeeld elke week voetbaltraining of zwemles)? (Hoofdsport) - Voetbal

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Nee	403	58,7	61,2	61,2
	Ja	256	37,3	38,8	100,0
	Total	659	95,9	100,0	
Missing	8888888	28	4,1		
Total		687	100,0		

Welke van de sporten die je in de vorige vraag hebt aangeklikt, doe je nu het vaakst (bijvoorbeeld elke week voetbaltraining of zwemles)? (Hoofdsport) - Zwemsport (waterpolo,zwemmen,synchroon)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Nee	617	89,8	93,6	93,6
	Ja	42	6,1	6,4	100,0
	Total	659	95,9	100,0	
Missing	8888888	28	4,1		
Total		687	100,0		

Welke van de sporten die je in de vorige vraag hebt aangeklikt, doe je nu het vaakst (bijvoorbeeld elke week voetbaltraining of zwemles)? (Hoofdsport) - Danssport

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Nee	574	83,6	87,1	87,1
	Ja	85	12,4	12,9	100,0
	Total	659	95,9	100,0	
Missing	8888888	28	4,1		
Total		687	100,0		

Populairste hoofdsporten meisjes

Welke van de sporten die je in de vorige vraag hebt aangeklikt, doe je nu het vaakst (bijvoorbeeld elke week voetbaltraining of zwemles)? (Hoofdsport) - Korfbal

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Nee	287	84,4	85,9	85,9
	Ja	47	13,8	14,1	100,0
	Total	334	98,2	100,0	
Missing	8888888	6	1,8		
Total		340	100,0		

Welke van de sporten die je in de vorige vraag hebt aangeklikt, doe je nu het vaakst (bijvoorbeeld elke week voetbaltraining of zwemles)? (Hoofdsport) - Volleybal

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Nee	244	71,8	73,1	73,1
	Ja	90	26,5	26,9	100,0
	Total	334	98,2	100,0	
Missing	8888888	6	1,8		
Total		340	100,0		

Welke van de sporten die je in de vorige vraag hebt aangeklikt, doe je nu het vaakst (bijvoorbeeld elke week voetbaltraining of zwemles)? (Hoofdsport) - Gymnastiek / Turnen

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Nee	300	88,2	89,8	89,8

	Ja	34	10,0	10,2	100,0
	Total	334	98,2	100,0	
Missing	8888888	6	1,8		
Total		340	100,0		

Welke van de sporten die je in de vorige vraag hebt aangeklikt, doe je nu het vaakst (bijvoorbeeld elke week voetbaltraining of zwemles)? (Hoofdsport) - Voetbal

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Nee	293	86,2	87,7	87,7
	Ja	41	12,1	12,3	100,0
	Total	334	98,2	100,0	
Missing	8888888	6	1,8		
Total		340	100,0		

Welke van de sporten die je in de vorige vraag hebt aangeklikt, doe je nu het vaakst (bijvoorbeeld elke week voetbaltraining of zwemles)? (Hoofdsport) - Danssport

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Nee	258	75,9	77,2	77,2
	Ja	76	22,4	22,8	100,0
	Total	334	98,2	100,0	
Missing	8888888	6	1,8		
Total		340	100,0		

Populairste hoofdsporten jongens

Welke van de sporten die je in de vorige vraag hebt aangeklikt, doe je nu het vaakst (bijvoorbeeld elke week voetbaltraining of zwemles)? (Hoofdsport) - Volleybal

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Nee	311	90,7	95,7	95,7
	Ja	14	4,1	4,3	100,0
	Total	325	94,8	100,0	
Missing	8888888	18	5,2		
Total		343	100,0		

Welke van de sporten die je in de vorige vraag hebt aangeklikt, doe je nu het vaakst (bijvoorbeeld elke week voetbaltraining of zwemles)? (Hoofdsport) - Voetbal

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Nee	110	32,1	33,8	33,8
	Ja	215	62,7	66,2	100,0
	Total	325	94,8	100,0	
Missing	8888888	18	5,2		
Total		343	100,0		

Welke van de sporten die je in de vorige vraag hebt aangeklikt, doe je nu het vaakst (bijvoorbeeld elke week voetbaltraining of zwemles)? (Hoofdsport) - Hockey

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Nee	307	89,5	94,5	94,5

	Ja	18	5,2	5,5	100,0
	Total	325	94,8	100,0	
Missing	8888888	18	5,2		
Total		343	100,0		

Welke van de sporten die je in de vorige vraag hebt aangeklikt, doe je nu het vaakst (bijvoorbeeld elke week voetbaltraining of zwemles)? (Hoofdsport) - Zwemsport (waterpolo,zwemmen,synchroon)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Nee	302	88,0	92,9	92,9
	Ja	23	6,7	7,1	100,0
	Total	325	94,8	100,0	
Missing	8888888	18	5,2		
Total		343	100,0		

Welke van de sporten die je in de vorige vraag hebt aangeklikt, doe je nu het vaakst (bijvoorbeeld elke week voetbaltraining of zwemles)? (Hoofdsport) - Zelfverdediging (Judo, jiu jitsu etc)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Nee	295	86,0	90,8	90,8
	Ja	30	8,7	9,2	100,0
	Total	325	94,8	100,0	
Missing	8888888	18	5,2		
Total		343	100,0		

Verenigingsverband

Kun je aankruisen van welke vereniging en/of organisatie je lid bent: (Je mag meerdere hokjes aankruisen) - Zang/Muziek/Toneelvereniging (Bijvoorbeeld: Zangkoor/Harmonie/Drumband)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Nee	558	81,2	85,2	85,2
	Ja	97	14,1	14,8	100,0
	Total	655	95,3	100,0	
Missing	8888888	32	4,7		
Total		687	100,0		

Kun je aankruisen van welke vereniging en/of organisatie je lid bent: (Je mag meerdere hokjes aankruisen) - Scouting/Jongeren Gilde/Jong Nederland

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Nee	524	76,3	80,0	80,0
	Ja	131	19,1	20,0	100,0
	Total	655	95,3	100,0	
Missing	8888888	32	4,7		
Total		687	100,0		

Invloed op keuze vereniging

Statistics

Door wie ben je lid geworden bij die vereniging?

N	Valid	655
	Missing	32
Std. Deviation		1,959
Variance		3,839
Range		7

Door wie ben je lid geworden bij die vereniging?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Via school	16	2,3	2,4	2,4
	Via je ouder(s)	225	32,8	34,4	36,8
	Broer(tje)/zus(je)	64	9,3	9,8	46,6
	Familie (oom, tante, neefje nichtje)	10	1,5	1,5	48,1
	Via vriendjes	133	19,4	20,3	68,4
	Via jezelf	151	22,0	23,1	91,5
	Via kennismakingsactiviteit (bijvoorbeeld, proeflessen, kenn	32	4,7	4,9	96,3
	Niet van toepassing	24	3,5	3,7	100,0
	Total	655	95,3	100,0	
Missing	8888888	32	4,7		
Total		687	100,0		

Deelname aan extra sportactiviteiten op school

Statistics

Doe je wel eens mee aan extra sportactiviteiten op school?
(Bijvoorbeeld: handbaltoernooi, voetbaltoernooi, volleybaltoernooi, sponsorloop)

N	Valid	650
	Missing	37
Mean		1,32
Std. Deviation		,624

Doe je wel eens mee aan extra sportactiviteiten op school? (Bijvoorbeeld: handbaltoernooi, voetbaltoernooi, volleybaltoernooi, sponsorloop)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ja	501	72,9	77,1	77,1
	Nee, geen interesse	93	13,5	14,3	91,4
	Nee, die zijn er niet	56	8,2	8,6	100,0
	Total	650	94,6	100,0	
Missing	8888888	37	5,4		
Total		687	100,0		

Beweegnormen

Statistics

		Fitnorm	NNGB_totaal
N	Valid	409	685
	Missing	278	2
Mean		1,0000	1,4496
Std. Deviation		,00000	,49782

NNGB_totaal

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1,00	377	54,9	55,0	55,0
	2,00	308	44,8	45,0	100,0
	Total	685	99,7	100,0	
Missing	System	2	,3		
Total		687	100,0		

Fitnorm

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1,00	409	59,5	100,0	100,0
Missing	System	278	40,5		
Total		687	100,0		

Statistics

Combinorm_nieuw

N	Valid	496
	Missing	191
Mean		1,0000
Std. Deviation		,00000

Combinorm_nieuw

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1,00	496	72,2	100,0	100,0
Missing	System	191	27,8		
Total		687	100,0		

Beweegnormen jongens en meisjes

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Ben je een jongen of een meisje? * NNGB_totaal	683	99,4%	4	,6%	687	100,0%

Ben je een jongen of een meisje? * NNGB_totaal Crosstabulation

			NNGB_totaal		Total
			1,00	2,00	
Ben je een jongen of een meisje?	Jongen	Count	206	137	343
		% within Ben je een jongen of een meisje?	60,1%	39,9%	100,0%
		% within NNGB_totaal	54,6%	44,8%	50,2%
		% of Total	30,2%	20,1%	50,2%
	Meisje	Count	171	169	340
		% within Ben je een jongen of een meisje?	50,3%	49,7%	100,0%
		% within NNGB_totaal	45,4%	55,2%	49,8%
		% of Total	25,0%	24,7%	49,8%
Total		Count	377	306	683

% within Ben je een jongen of een meisje?	55,2%	44,8%	100,0%
% within NNGB_totaal	100,0%	100,0%	100,0%
% of Total	55,2%	44,8%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	6,583 ^a	1	,010	,011	,006
Continuity Correction ^b	6,194	1	,013		
Likelihood Ratio	6,593	1	,010		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	6,573	1	,010		
N of Valid Cases	683				

a. 0 cells (,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 152,33.

b. Computed only for a 2x2 table

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Ben je een jongen of een meisje? * Fitnorm	683	99,4%	4	,6%	687	100,0%

Ben je een jongen of een meisje? * Fitnorm Crosstabulation

			Fitnorm		Total
			1,00	2,00	
Ben je een jongen of een meisje?	Jongen	Count	234	109	343
		% within Ben je een jongen of een meisje?	68,2%	31,8%	100,0%
		% within Fitnorm	57,2%	39,8%	50,2%
		% of Total	34,3%	16,0%	50,2%
	Meisje	Count	175	165	340
		% within Ben je een jongen of een meisje?	51,5%	48,5%	100,0%
		% within Fitnorm	42,8%	60,2%	49,8%
		% of Total	25,6%	24,2%	49,8%
	Total	Count	409	274	683
		% within Ben je een jongen of een meisje?	59,9%	40,1%	100,0%
		% within Fitnorm	100,0%	100,0%	100,0%
		% of Total	59,9%	40,1%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	19,943 ^a	1	,000		

Continuity Correction ^b	19,252	1	,000		
Likelihood Ratio	20,054	1	,000		
Fisher's Exact Test				,000	,000
Linear-by-Linear Association	19,914	1	,000		
N of Valid Cases	683				

a. 0 cells (,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 136,40.

b. Computed only for a 2x2 table

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Ben je een jongen of een meisje? * Combinorm_nieuw	683	99,4%	4	,6%	687	100,0%

Ben je een jongen of een meisje? * Combinorm_nieuw Crosstabulation

			Combinorm_nieuw		Total
			1,00	2,00	
Ben je een jongen of een meisje?	Jongen	Count	259	84	343
		% within Ben je een jongen of een meisje?	75,5%	24,5%	100,0%

		% within Combinorm_nieuw	52,2%	44,9%	50,2%
		% of Total	37,9%	12,3%	50,2%
Meisje	Count		237	103	340
	% within Ben je een jongen of een meisje?		69,7%	30,3%	100,0%
	% within Combinorm_nieuw		47,8%	55,1%	49,8%
	% of Total		34,7%	15,1%	49,8%
Total	Count		496	187	683
	% within Ben je een jongen of een meisje?		72,6%	27,4%	100,0%
	% within Combinorm_nieuw		100,0%	100,0%	100,0%
	% of Total		72,6%	27,4%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	2,893 ^a	1	,089		
Continuity Correction ^b	2,609	1	,106		
Likelihood Ratio	2,897	1	,089		
Fisher's Exact Test				,103	,053
Linear-by-Linear Association	2,889	1	,089		
N of Valid Cases	683				

a. 0 cells (,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 93,09.

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	2,893 ^a	1	,089		
Continuity Correction ^b	2,609	1	,106		
Likelihood Ratio	2,897	1	,089		
Fisher's Exact Test				,103	,053
Linear-by-Linear Association	2,889	1	,089		
N of Valid Cases	683				

a. 0 cells (,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 93,09.

b. Computed only for a 2x2 table

Gezinssituaties en beweegnormen

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Bij wie woon je (de meeste tijd) * Combinorm_nieuw	677	98,5%	10	1,5%	687	100,0%

Bij wie woon je (de meeste tijd) * Combinorm_nieuw Crosstabulation

	Combinorm_nieuw	Total

			1,00	2,00	
Bij wie woon je (de meeste tijd)	Bij één verzorger (mama of papa of opa of oma of pleegouder)	Count	80	37	117
		% within Bij wie woon je (de meeste tijd)	68,4%	31,6%	100,0%
		% within Combinorm_nieuw	16,1%	20,4%	17,3%
		% of Total	11,8%	5,5%	17,3%
	Bij twee verzorgers (mama en papa, opa en oma of pleegouders)	Count	416	144	560
		% within Bij wie woon je (de meeste tijd)	74,3%	25,7%	100,0%
		% within Combinorm_nieuw	83,9%	79,6%	82,7%
		% of Total	61,4%	21,3%	82,7%
	Total	Count	496	181	677
		% within Bij wie woon je (de meeste tijd)	73,3%	26,7%	100,0%
		% within Combinorm_nieuw	100,0%	100,0%	100,0%
		% of Total	73,3%	26,7%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	1,726 ^a	1	,189		
Continuity Correction ^b	1,437	1	,231		
Likelihood Ratio	1,678	1	,195		

Fisher's Exact Test				,207	,116
Linear-by-Linear Association	1,723	1	,189		
N of Valid Cases	677				

a. 0 cells (,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 31,28.

b. Computed only for a 2x2 table

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Bij wie woon je (de meeste tijd) * Fitnorm	677	98,5%	10	1,5%	687	100,0%

Bij wie woon je (de meeste tijd) * Fitnorm Crosstabulation

			Fitnorm		Total
			1,00	2,00	
Bij wie woon je (de meeste tijd)	Bij één verzorger (mama of papa of opa of oma of pleegouder)	Count	66	51	117
		% within Bij wie woon je (de meeste tijd)	56,4%	43,6%	100,0%
		% within Fitnorm	16,1%	19,0%	17,3%
		% of Total	9,7%	7,5%	17,3%
	Bij twee verzorgers	Count	343	217	560

	(mama en papa, opa en oma of pleegouders	% within Bij wie woon je (de meeste tijd)	61,3%	38,8%	100,0%
		% within Fitnorm	83,9%	81,0%	82,7%
		% of Total	50,7%	32,1%	82,7%
Total	Count		409	268	677
	% within Bij wie woon je (de meeste tijd)		60,4%	39,6%	100,0%
	% within Fitnorm		100,0%	100,0%	100,0%
	% of Total		60,4%	39,6%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	,948 ^a	1	,330		
Continuity Correction ^b	,756	1	,384		
Likelihood Ratio	,940	1	,332		
Fisher's Exact Test				,350	,192
Linear-by-Linear Association	,946	1	,331		
N of Valid Cases	677				

a. 0 cells (,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 46,32.

b. Computed only for a 2x2 table

Output eetgedrag

Voedingsnormen

Ontbijtnorm

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1,00	578	84,0	84,4	84,4
	2,00	107	15,6	15,6	100,0
	Total	685	99,6	100,0	
Missing	System	3	,4		
Total		688	100,0		

Groentenorm

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1,00	230	33,4	33,6	33,6
	2,00	455	66,1	66,4	100,0
	Total	685	99,6	100,0	
Missing	System	3	,4		
Total		688	100,0		

Fruitnorm

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1,00	212	30,8	30,9	30,9
	2,00	473	68,8	69,1	100,0
	Total	685	99,6	100,0	
Missing	System	3	,4		
Total		688	100,0		

NormGezondeVoeding

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1,00	89	12,9	13,0	13,0
	2,00	596	86,6	87,0	100,0
	Total	685	99,6	100,0	
Missing	System	3	,4		
Total		688	100,0		

Groentenorm jongens en meisjes

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Ben je een jongen of een meisje? * Groente_norm	683	99,4%	4	,6%	687	100,0%

Ben je een jongen of een meisje? * Groente_norm Crosstabulation

			Groente_norm		Total
			1,00	2,00	
Ben je een jongen of een meisje?	Jongen	Count	102	241	343
		% within Ben je een jongen of een meisje?	29,7%	70,3%	100,0%
		% within Groente_norm	44,3%	53,2%	50,2%
		% of Total	14,9%	35,3%	50,2%
	Meisje	Count	128	212	340
		% within Ben je een jongen of een meisje?	37,6%	62,4%	100,0%
		% within Groente_norm	55,7%	46,8%	49,8%
		% of Total	18,7%	31,0%	49,8%
Total	Count		230	453	683
	% within Ben je een jongen of een meisje?		33,7%	66,3%	100,0%
	% within Groente_norm		100,0%	100,0%	100,0%
	% of Total		33,7%	66,3%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	4,783 ^a	1	,029		

Continuity Correction ^b	4,435	1	,035		
Likelihood Ratio	4,790	1	,029		
Fisher's Exact Test				,029	,018
Linear-by-Linear Association	4,776	1	,029		
N of Valid Cases	683				

a. 0 cells (,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 114,49.

b. Computed only for a 2x2 table

Fruitnorm jongens en meisjes

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Ben je een jongen of een meisje? * 1	683	99,4%	4	,6%	687	100,0%

Ben je een jongen of een meisje? * 1 Crosstabulation

			1		Total
			1,00	2,00	
Ben je een jongen of een meisje?	Jongen	Count	96	247	343
		% within Ben je een jongen of een meisje?	28,0%	72,0%	100,0%
		% within 1	45,3%	52,4%	50,2%
		% of Total	14,1%	36,2%	50,2%
	Meisje	Count	116	224	340
		% within Ben je een jongen of een meisje?	34,1%	65,9%	100,0%
		% within 1	54,7%	47,6%	49,8%
		% of Total	17,0%	32,8%	49,8%
Total		Count	212	471	683

% within Ben je een jongen of een meisje?	31,0%	69,0%	100,0%
% within 1	100,0%	100,0%	100,0%
% of Total	31,0%	69,0%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2- sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	2,997 ^a	1	,083		
Continuity Correction ^b	2,717	1	,099		
Likelihood Ratio	3,000	1	,083		
Fisher's Exact Test				,098	,050
Linear-by-Linear Association	2,992	1	,084		
N of Valid Cases	683				

a. 0 cells (,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 105,53.

b. Computed only for a 2x2 table

Ontbijtnorm jongens en meisjes

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Ben je een jongen of een meisje? * Ontbijtnorm	683	99,4%	4	,6%	687	100,0%

Ben je een jongen of een meisje? * Ontbijtnorm Crosstabulation

			Ontbijtnorm		Total
			1,00	2,00	
Ben je een jongen of een meisje?	Jongen	Count	284	59	343
		% within Ben je een jongen of een meisje?	82,8%	17,2%	100,0%
		% within Ontbijtnorm	49,1%	56,2%	50,2%
		% of Total	41,6%	8,6%	50,2%
	Meisje	Count	294	46	340
		% within Ben je een jongen of een meisje?	86,5%	13,5%	100,0%
		% within Ontbijtnorm	50,9%	43,8%	49,8%
		% of Total	43,0%	6,7%	49,8%
Total	Count	578	105	683	
	% within Ben je een jongen of een meisje?	84,6%	15,4%	100,0%	

% within Ontbijtnorm	100,0%	100,0%	100,0%
% of Total	84,6%	15,4%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	1,769 ^a	1	,183	,203	,110
Continuity Correction ^b	1,498	1	,221		
Likelihood Ratio	1,774	1	,183		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	1,767	1	,184		
N of Valid Cases	683				

a. 0 cells (,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 52,27.

b. Computed only for a 2x2 table

Norm Gezonde Voeding jongens meisjes

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
NormGezondeVoeding * Ben je een jongen of een meisje?	683	99,3%	5	,7%	688	100,0%

NormGezondeVoeding * Ben je een jongen of een meisje? Crosstabulation

			Ben je een jongen of een meisje?		Total
			Jongen	Meisje	
NormGezondeVoeding	1,00	Count	36	53	89
		% within NormGezondeVoeding	40,4%	59,6%	100,0%
		% within Ben je een jongen of een meisje?	10,5%	15,6%	13,0%
		% of Total	5,3%	7,8%	13,0%
	2,00	Count	307	287	594
		% within NormGezondeVoeding	51,7%	48,3%	100,0%
		% within Ben je een jongen of een meisje?	89,5%	84,4%	87,0%
		% of Total	44,9%	42,0%	87,0%
Total		Count	343	340	683
		% within NormGezondeVoeding	50,2%	49,8%	100,0%
		% within Ben je een jongen of een meisje?	100,0%	100,0%	100,0%
		% of Total	50,2%	49,8%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
--	-------	----	-----------------------	----------------------	----------------------

Pearson Chi-Square	3,907 ^a	1	,048		
Continuity Correction ^b	3,471	1	,062		
Likelihood Ratio	3,928	1	,048		
Fisher's Exact Test				,053	,031
Linear-by-Linear Association	3,902	1	,048		
N of Valid Cases	683				

a. 0 cells (,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 44,30.

b. Computed only for a 2x2 table

Voedingsnormen per gezinssituatie

Groentenorm

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Bij wie woon je (de meeste tijd) * Groente_norm	677	98,5%	10	1,5%	687	100,0%

Bij wie woon je (de meeste tijd) * Groente_norm Crosstabulation

	Groente_norm		Total
	1,00	2,00	

Bij wie woon je (de meeste tijd)	Bij één verzorger (mama of papa of opa of oma of pleegouder)	Count	29	88	117
		% within Bij wie woon je (de meeste tijd)	24,8%	75,2%	100,0%
		% within Groente_norm	12,6%	19,7%	17,3%
		% of Total	4,3%	13,0%	17,3%
	Bij twee verzorgers (mama en papa, opa en oma of pleegouders)	Count	201	359	560
		% within Bij wie woon je (de meeste tijd)	35,9%	64,1%	100,0%
		% within Groente_norm	87,4%	80,3%	82,7%
		% of Total	29,7%	53,0%	82,7%
Total	Count		230	447	677
	% within Bij wie woon je (de meeste tijd)		34,0%	66,0%	100,0%
	% within Groente_norm		100,0%	100,0%	100,0%
	% of Total		34,0%	66,0%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	5,322 ^a	1	,021	,024	,013
Continuity Correction ^b	4,838	1	,028		
Likelihood Ratio	5,554	1	,018		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	5,314	1	,021		
N of Valid Cases	677				

a. 0 cells (,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 39,75.

b. Computed only for a 2x2 table

Fruitnorm

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Bij wie woon je (de meeste tijd) * 1	677	98,5%	10	1,5%	687	100,0%

Bij wie woon je (de meeste tijd) * 1 Crosstabulation

			1		Total
			1,00	2,00	
Bij wie woon je (de meeste tijd)	Bij één verzorger (mama of papa of opa of oma of pleegouder)	Count	36	81	117
		% within Bij wie woon je (de meeste tijd)	30,8%	69,2%	100,0%
		% within 1	17,0%	17,4%	17,3%
		% of Total	5,3%	12,0%	17,3%
	Bij twee verzorgers (mama en papa, opa en oma of pleegouders)	Count	176	384	560
		% within Bij wie woon je (de meeste tijd)	31,4%	68,6%	100,0%
		% within 1	83,0%	82,6%	82,7%
		% of Total	26,0%	56,7%	82,7%
	Total	Count	212	465	677
		% within Bij wie woon je (de meeste tijd)	31,3%	68,7%	100,0%
		% within 1	100,0%	100,0%	100,0%
		% of Total	31,3%	68,7%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	,020 ^a	1	,889		

Continuity Correction ^b	,001	1	,976		
Likelihood Ratio	,020	1	,889		
Fisher's Exact Test				,913	,492
Linear-by-Linear Association	,020	1	,889		
N of Valid Cases	677				

a. 0 cells (,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 36,64.

b. Computed only for a 2x2 table

Ontbijtnorm

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Bij wie woon je (de meeste tijd) * Ontbijtnorm	677	98,5%	10	1,5%	687	100,0%

Bij wie woon je (de meeste tijd) * Ontbijtnorm Crosstabulation

			Ontbijtnorm		Total
			1,00	2,00	
Bij wie woon je (de meeste tijd)	Bij één verzorger (mama of papa of opa of oma of pleegouder)	Count	92	25	117
		% within Bij wie woon je (de meeste tijd)	78,6%	21,4%	100,0%
		% within Ontbijtnorm	15,9%	25,3%	17,3%
		% of Total	13,6%	3,7%	17,3%
	Bij twee verzorgers (mama en papa, opa en oma of pleegouders)	Count	486	74	560
		% within Bij wie woon je (de meeste tijd)	86,8%	13,2%	100,0%
		% within Ontbijtnorm	84,1%	74,7%	82,7%
		% of Total	71,8%	10,9%	82,7%
Total		Count	578	99	677

% within Bij wie woon je (de meeste tijd)	85,4%	14,6%	100,0%
% within Ontbijtnorm	100,0%	100,0%	100,0%
% of Total	85,4%	14,6%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	5,153 ^a	1	,023		
Continuity Correction ^b	4,521	1	,033		
Likelihood Ratio	4,737	1	,030		
Fisher's Exact Test				,030	,020
Linear-by-Linear Association	5,145	1	,023		
N of Valid Cases	677				

a. 0 cells (,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 17,11.

b. Computed only for a 2x2 table

BMI Algemeen

Statistics

BMI_categorie

N	Valid	685
	Missing	2

Mean	3,15
Std. Deviation	,645

BMI_categorie

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	6	,9	,9	,9
	Ernstig ondergewicht	6	,9	,9	1,8
	Ondergewicht	19	2,8	2,8	4,5
	Gezond gewicht	525	76,4	76,6	81,2
	Overgewicht	104	15,1	15,2	96,4
	Ernstig overgewicht	25	3,6	3,6	100,0
	Total	685	99,7	100,0	
Missing	System	2	,3		
Total		687	100,0		

BMI jongens en meisjes

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Ben je een jongen of een meisje? * BMI_categorie	683	99,4%	4	,6%	687	100,0%

Ben je een jongen of een meisje? * BMI_categorie Crosstabulation

			BMI_categorie						
			0	Ernstig ondergewicht	Ondergewicht	Gezond gewicht	Overgewicht	Ernstig overgewicht	
Ben je een jongen of een meisje?	Jongen	Count	2	2	6	269	51	13	343
		% within Ben je een jongen of een meisje?	,6%	,6%	1,7%	78,4%	14,9%	3,8%	100,0%
		% within BMI_categorie	50,0%	33,3%	31,6%	51,2%	49,0%	52,0%	50,2%
		% of Total	,3%	,3%	,9%	39,4%	7,5%	1,9%	50,2%
	Meisje	Count	2	4	13	256	53	12	340
		% within Ben je een jongen of een meisje?	,6%	1,2%	3,8%	75,3%	15,6%	3,5%	100,0%
		% within BMI_categorie	50,0%	66,7%	68,4%	48,8%	51,0%	48,0%	49,8%
		% of Total	,3%	,6%	1,9%	37,5%	7,8%	1,8%	49,8%
Total		Count	4	6	19	525	104	25	683

% within Ben je een jongen of een meisje?	,6%	,9%	2,8%	76,9%	15,2%	3,7%	100,0%
% within BMI_categorie	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
% of Total	,6%	,9%	2,8%	76,9%	15,2%	3,7%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2- sided)
Pearson Chi-Square	3,633 ^a	5	,603
Likelihood Ratio	3,708	5	,592
Linear-by-Linear Association	,416	1	,519
N of Valid Cases	683		

a. 4 cells (33,3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1,99.

BMI en gezinssituatie

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Bij wie woon je (de meeste tijd) * BMI_categorie	677	98,4%	11	1,6%	688	100,0%

Bij wie woon je (de meeste tijd) * BMI_categorie Crosstabulation

			BMI_categorie						Total
			0	Ernstig ondergewic ht	Ondergewic ht	Gezond gewicht	Overgewic ht	Ernstig overgewicht	
Bij wie woon je (de meeste tijd)	Bij één verzorger (mama of papa of opa of oma of pleegouder)	Count	0	1	4	87	22	3	117
		% within Bij wie woon je (de meeste tijd)	,0%	,9%	3,4%	74,4%	18,8%	2,6%	100,0%
		% within BMI_categorie	,0%	16,7%	21,1%	16,6%	21,4%	12,0%	17,3%
		% of Total	,0%	,1%	,6%	12,9%	3,2%	,4%	17,3%
	Bij twee verzorgers (mama en papa, opa en oma of pleegouders)	Count	1	5	15	436	81	22	560
		% within Bij wie woon je (de meeste tijd)	,2%	,9%	2,7%	77,9%	14,5%	3,9%	100,0%
		% within BMI_categorie	100,0%	83,3%	78,9%	83,4%	78,6%	88,0%	82,7%
		% of Total	,1%	,7%	2,2%	64,4%	12,0%	3,2%	82,7%

Total	Count	1	6	19	523	103	25	677
	% within Bij wie woon je (de meeste tijd)	,1%	,9%	2,8%	77,3%	15,2%	3,7%	100,0%
	% within BMI_categorie	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	% of Total	,1%	,9%	2,8%	77,3%	15,2%	3,7%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	2,238 ^a	5	,815
Likelihood Ratio	2,381	5	,794
Linear-by-Linear Association	,061	1	,804
N of Valid Cases	677		

a. 6 cells (50,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,17.

Output beweeggedrag

Sedentair gedrag algemeen

Statistics

Sedentair_gedrag

N	Valid	685
	Missing	2
Mean		1,7387
Std. Deviation		,43967

Sedentair_gedrag

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1,00	179	26,1	26,1	26,1
	2,00	506	73,7	73,9	100,0
	Total	685	99,7	100,0	
Missing	System	2	,3		
Total		687	100,0		

Sedentair gedrag jongens en meisjes

Case Processing Summary

	Cases		
	Valid	Missing	Total

	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Ben je een jongen of een meisje? * Sedentair_gedrag	683	99,4%	4	,6%	687	100,0%

Ben je een jongen of een meisje? * Sedentair_gedrag Crosstabulation

			Sedentair_gedrag		Total
			1,00	2,00	
Ben je een jongen of een meisje?	Jongen	Count	97	246	343
		% within Ben je een jongen of een meisje?	28,3%	71,7%	100,0%
		% within Sedentair_gedrag	54,2%	48,8%	50,2%
		% of Total	14,2%	36,0%	50,2%
	Meisje	Count	82	258	340
		% within Ben je een jongen of een meisje?	24,1%	75,9%	100,0%
		% within Sedentair_gedrag	45,8%	51,2%	49,8%
		% of Total	12,0%	37,8%	49,8%
Total	Count	179	504	683	
	% within Ben je een jongen of een meisje?	26,2%	73,8%	100,0%	
	% within Sedentair_gedrag	100,0%	100,0%	100,0%	
	% of Total	26,2%	73,8%	100,0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
--	-------	----	-----------------------	----------------------	----------------------

Pearson Chi-Square	1,530 ^a	1	,216		
Continuity Correction ^b	1,322	1	,250		
Likelihood Ratio	1,531	1	,216		
Fisher's Exact Test				,224	,125
Linear-by-Linear Association	1,527	1	,217		
N of Valid Cases	683				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 89,11.

b. Computed only for a 2x2 table

Sedentair gedrag en buitenspelen

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Sedentair_gedrag * Hoe vaak speel je buiten (ongeveer) per week? (na schooltijd)	662	96,2%	26	3,8%	688	100,0%

Sedentair_gedrag * Hoe vaak speel je buiten (ongeveer) per week? (na schooltijd) Crosstabulation

			Hoe vaak speel je buiten (ongeveer) per week? (na schooltijd)								Total
			Nooit (bijna nooit)	1 keer per week	2 keer per week	3 keer per week	4 keer per week	5 keer per week	6 keer per week (bijna elke dag)	Elke dag	
Sedentair_gedr	1,00	Count	10	10	11	30	30	21	26	41	179
ag		% within Sedentair_gedrag	5,6%	5,6%	6,1%	16,8%	16,8%	11,7%	14,5%	22,9%	100,0%

	% within Hoe vaak speel je buiten (ongeveer) per week? (na schooltijd)	58,8%	62,5%	22,0%	28,0%	28,8%	29,6%	20,0%	24,6%	27,0%
	% of Total	1,5%	1,5%	1,7%	4,5%	4,5%	3,2%	3,9%	6,2%	27,0%
2,00	Count	7	6	39	77	74	50	104	126	483
	% within Sedentair_gedrag	1,4%	1,2%	8,1%	15,9%	15,3%	10,4%	21,5%	26,1%	100,0%
	% within Hoe vaak speel je buiten (ongeveer) per week? (na schooltijd)	41,2%	37,5%	78,0%	72,0%	71,2%	70,4%	80,0%	75,4%	73,0%
	% of Total	1,1%	,9%	5,9%	11,6%	11,2%	7,6%	15,7%	19,0%	73,0%
Total	Count	17	16	50	107	104	71	130	167	662
	% within Sedentair_gedrag	2,6%	2,4%	7,6%	16,2%	15,7%	10,7%	19,6%	25,2%	100,0%
	% within Hoe vaak speel je buiten (ongeveer) per week? (na schooltijd)	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	% of Total	2,6%	2,4%	7,6%	16,2%	15,7%	10,7%	19,6%	25,2%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	23,795 ^a	7	,001
Likelihood Ratio	21,442	7	,003
Linear-by-Linear Association	8,448	1	,004
N of Valid Cases	662		

a. 2 cells (12,5%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 4,33.

Vervoer van/naar school

Vervoer en reistijd naar school

Statistics

	Hoe ga je de meeste tijd naar school toe?	Hoe lang doe je er ongeveer over om op school te komen per dag? (De heen en terugweg bij elkaar)
N Valid	664	664
Missing	23	23
Mean	2,48	2,27
Std. Deviation	,594	1,393

Hoe ga je de meeste tijd naar school toe?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Auto of achterop de fiets (ik word gebracht)	34	4,9	5,1	5,1
	Lopend (ik loop naar school)	277	40,3	41,7	46,8
	Ik fiets zelf (dus niet achterop!)	353	51,4	53,2	100,0
	Total	664	96,7	100,0	
Missing	8888888	23	3,3		
Total		687	100,0		

Hoe lang doe je er ongeveer over om op school te komen per dag? (De heen en terugweg bij elkaar)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 tot 5 minuten per dag	231	33,6	34,8	34,8
	6 tot 10 minuten per dag	225	32,8	33,9	68,7
	11 tot 15 minuten per dag	99	14,4	14,9	83,6
	16 tot 20 minuten per dag	60	8,7	9,0	92,6
	21 tot 25 minuten per dag	21	3,1	3,2	95,8
	26 tot 30 minuten per dag	14	2,0	2,1	97,9
	Langer dan 30 minuten per dag	14	2,0	2,1	100,0
	Total	664	96,7	100,0	
Missing	8888888	23	3,3		

Hoe ga je de meeste tijd naar school toe?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Auto of achterop de fiets (ik word gebracht)	34	4,9	5,1	5,1
	Lopend (ik loop naar school)	277	40,3	41,7	46,8
	Ik fiets zelf (dus niet achterop!)	353	51,4	53,2	100,0
	Total	664	96,7	100,0	
Missing	8888888	23	3,3		
Total		687	100,0		

Buitenspelen frequentie en duur

Statistics

		Hoe vaak speel je buiten (ongeveer) per week? (na schooltijd)	Hoe lang per dag speel je dan ongeveer buiten per keer? (Buiten schooltijd)
N	Valid	662	662
	Missing	25	25
Mean		5,77	2,16
Std. Deviation		1,916	,864

Hoe vaak speel je buiten (ongeveer) per week? (na schooltijd)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Nooit (bijna nooit)	17	2,5	2,6	2,6
	1 keer per week	16	2,3	2,4	5,0
	2 keer per week	50	7,3	7,6	12,5
	3 keer per week	107	15,6	16,2	28,7
	4 keer per week	104	15,1	15,7	44,4
	5 keer per week	71	10,3	10,7	55,1
	6 keer per week (bijna elke dag)	130	18,9	19,6	74,8
	Elke dag	167	24,3	25,2	100,0
	Total	662	96,4	100,0	

Missing	8888888	25	3,6		
Total		687	100,0		

Hoe lang per dag speel je dan ongeveer buiten per keer? (Buiten schooltijd)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Minder dan een half uur per dag (30 minuten)	157	22,9	23,7	23,7
	Ongeveer een uur per dag (60 minuten)	290	42,2	43,8	67,5
	Ongeveer twee uur per dag (120 minuten)	169	24,6	25,5	93,1
	Ongeveer drie uur per dag (180 minuten)	46	6,7	6,9	100,0
	Total	662	96,4	100,0	
Missing	8888888	25	3,6		
Total		687	100,0		

Buitenspelen frequentie en duur, jongens en meisjes

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Ben je een jongen of een meisje? * Hoe vaak speel je buiten (ongeveer) per week? (na schooltijd)	662	96,4%	25	3,6%	687	100,0%

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Ben je een jongen of een meisje? * Hoe vaak speel je buiten (ongeveer) per week? (na schooltijd)	662	96,4%	25	3,6%	687	100,0%
Ben je een jongen of een meisje? * Hoe lang per dag speel je dan ongeveer buiten per keer? (Buiten schooltijd)	662	96,4%	25	3,6%	687	100,0%

Crosstab

			Hoe vaak speel je buiten (ongeveer) per week? (na schooltijd)							Total	
			Nooit (bijna nooit)	1 keer per week	2 keer per week	3 keer per week	4 keer per week	5 keer per week	6 keer per week (bijna elke dag)		Elke dag
Ben je een jongen of een meisje?	Jongen	Count	11	8	24	48	48	37	57	94	327
		% within Ben je een jongen of een meisje?	3,4%	2,4%	7,3%	14,7%	14,7%	11,3%	17,4%	28,7%	100,0%
		% within Hoe vaak speel je buiten (ongeveer) per week? (na schooltijd)	64,7%	50,0%	48,0%	44,9%	46,2%	52,1%	43,8%	56,3%	49,4%
		% of Total	1,7%	1,2%	3,6%	7,3%	7,3%	5,6%	8,6%	14,2%	49,4%
	Meisje	Count	6	8	26	59	56	34	73	73	335
		% within Ben je een jongen of een meisje?	1,8%	2,4%	7,8%	17,6%	16,7%	10,1%	21,8%	21,8%	100,0%
		% within Hoe vaak speel je buiten (ongeveer) per week? (na schooltijd)	35,3%	50,0%	52,0%	55,1%	53,8%	47,9%	56,2%	43,7%	50,6%

% of Total		,9%	1,2%	3,9%	8,9%	8,5%	5,1%	11,0%	11,0%	50,6%
Total	Count	17	16	50	107	104	71	130	167	662
	% within Ben je een jongen of een meisje?	2,6%	2,4%	7,6%	16,2%	15,7%	10,7%	19,6%	25,2%	100,0%
	% within Hoe vaak speel je buiten (ongeveer) per week? (na schooltijd)	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	% of Total	2,6%	2,4%	7,6%	16,2%	15,7%	10,7%	19,6%	25,2%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	7,938 ^a	7	,338
Likelihood Ratio	7,973	7	,335
Linear-by-Linear Association	,509	1	,476

N of Valid Cases	662		
------------------	-----	--	--

- a. 0 cells (,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 7,90.

Crosstab

			Hoe lang per dag speel je dan ongeveer buiten per keer? (Buiten schooltijd)				Total
			Minder dan een half uur per dag (30 minuten)	Ongeveer een uur per dag (60 minuten)	Ongeveer twee uur per dag (120 minuten)	Ongeveer drie uur per dag (180 minuten)	
Ben je een jongen of een meisje?	Jongen	Count	61	139	100	27	327
		% within Ben je een jongen of een meisje?	18,7%	42,5%	30,6%	8,3%	100,0%
		% within Hoe lang per dag speel je dan ongeveer buiten per keer? (Buiten schooltijd)	38,9%	47,9%	59,2%	58,7%	49,4%
		% of Total	9,2%	21,0%	15,1%	4,1%	49,4%
	Meisje	Count	96	151	69	19	335

	% within Ben je een jongen of een meisje?	28,7%	45,1%	20,6%	5,7%	100,0%
	% within Hoe lang per dag speel je dan ongeveer buiten per keer? (Buiten schooltijd)	61,1%	52,1%	40,8%	41,3%	50,6%
	% of Total	14,5%	22,8%	10,4%	2,9%	50,6%
Total	Count	157	290	169	46	662
	% within Ben je een jongen of een meisje?	23,7%	43,8%	25,5%	6,9%	100,0%
	% within Hoe lang per dag speel je dan ongeveer buiten per keer? (Buiten schooltijd)	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	% of Total	23,7%	43,8%	25,5%	6,9%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	15,282 ^a	3	,002
Likelihood Ratio	15,386	3	,002
Linear-by-Linear Association	14,022	1	,000
N of Valid Cases	662		

a. 0 cells (,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 22,72.

Output leefomgeving

Gemiste speelplekken

Statistics

		Welke van de volgende plekken mis je in jouw buurt? (Je mag meerdere hokjes aankruisen) - Grasveld	Welke van de volgende plekken mis je in jouw buurt? (Je mag meerdere hokjes aankruisen) - Skatebaan	Welke van de volgende plekken mis je in jouw buurt? (Je mag meerdere hokjes aankruisen) - Pleintje	Welke van de volgende plekken mis je in jouw buurt? (Je mag meerdere hokjes aankruisen) - Trapveldje	Welke van de volgende plekken mis je in jouw buurt? (Je mag meerdere hokjes aankruisen) - Speeltuin	Welke van de volgende plekken mis je in jouw buurt? (Je mag meerdere hokjes aankruisen) - Hangplek	Welke van de volgende plekken mis je in jouw buurt? (Je mag meerdere hokjes aankruisen) - Anders, namelijk: (Open)	Welke van de volgende plekken mis je in jouw buurt? (Je mag meerdere hokjes aankruisen) - Ik mis niets in mijn buurt
N	Valid	659	659	659	659	659	659	659	659
	Missing	28	28	28	28	28	28	0	28
Mean		,16	,43	,44	,61	,99	1,60	,82	3,29
Std. Deviation		,363	,821	1,064	1,442	1,991	2,657	2,250	3,939

Welke van de volgende plekken mis je in jouw buurt? (Je mag meerdere hokjes aankruisen) - Grasveld

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Nee	556	80,9	84,4	84,4
	Ja	103	15,0	15,6	100,0
	Total	659	95,9	100,0	
Missing	8888888	28	4,1		
Total		687	100,0		

Welke van de volgende plekken mis je in jouw buurt? (Je mag meerdere hokjes aankruisen) - Skatebaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Nee	518	75,4	78,6	78,6
	Ja	141	20,5	21,4	100,0
	Total	659	95,9	100,0	
Missing	8888888	28	4,1		
Total		687	100,0		

Welke van de volgende plekken mis je in jouw buurt? (Je mag meerdere hokjes aankruisen) - Trapveldje

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Nee	558	81,2	84,7	84,7

	Ja	101	14,7	15,3	100,0
	Total	659	95,9	100,0	
Missing	8888888	28	4,1		
Total		687	100,0		

Welke van de volgende plekken mis je in jouw buurt? (Je mag meerdere hokjes aankruisen) - Speeltuin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Nee	529	77,0	80,3	80,3
	Ja	130	18,9	19,7	100,0
	Total	659	95,9	100,0	
Missing	8888888	28	4,1		
Total		687	100,0		

Welke van de volgende plekken mis je in jouw buurt? (Je mag meerdere hokjes aankruisen) - Hangplek

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Nee	483	70,3	73,3	73,3
	Ja	176	25,6	26,7	100,0
	Total	659	95,9	100,0	
Missing	8888888	28	4,1		

Welke van de volgende plekken mis je in jouw buurt? (Je mag meerdere hokjes aankruisen) - Hangplek

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Nee	483	70,3	73,3	73,3
	Ja	176	25,6	26,7	100,0
	Total	659	95,9	100,0	
Missing	8888888	28	4,1		
Total		687	100,0		

Welke van de volgende plekken mis je in jouw buurt? (Je mag meerdere hokjes aankruisen) - Ik mis niets in mijn buurt

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Nee	388	56,5	58,9	58,9
	Ja	271	39,4	41,1	100,0
	Total	659	95,9	100,0	
Missing	8888888	28	4,1		
Total		687	100,0		

Kinderen en hun buurt

Statistics

Vind je dat er in jou buurt genoeg leuke activiteiten voor kinderen georganiseerd worden? (Bijvoorbeeld een voetbaltoernooi)

N	Valid	658
	Missing	29
Mean		2,26
Std. Deviation		,651

Vind je dat er in jou buurt genoeg leuke activiteiten voor kinderen georganiseerd worden? (Bijvoorbeeld een voetbaltoernooi)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ja, veel	76	11,1	11,6	11,6
	Genoeg	336	48,9	51,1	62,6
	Nee, te weinig	246	35,8	37,4	100,0
	Total	658	95,8	100,0	
Missing	8888888	29	4,2		
Total		687	100,0		

Activiteiten na schooltijd

Statistics

		Aan welke activiteiten (dingen) doe je op dit moment mee na schooltijd? (Je mag meerdere hokjes aankruisen) - Kennismaking met een nieuwe sport bij een sportvereniging (Dus niet die sport die je op dit moment al doet! Denk hierbij aan proeflessen)	Aan welke activiteiten (dingen) doe je op dit moment mee na schooltijd? (Je mag meerdere hokjes aankruisen) - Kinderopvang (naschoolse/buitenschoolse opvang)	Aan welke activiteiten (dingen) doe je op dit moment mee na schooltijd? (Je mag meerdere hokjes aankruisen) - Padexpress (naschoolse sportactiviteiten)	Aan welke activiteiten (dingen) doe je op dit moment mee na schooltijd? (Je mag meerdere hokjes aankruisen) - Geen van deze bovenstaande antwoorden
N	Valid	655	655	655	655
	Missing	32	32	32	32
Mean		,09	,16	,31	3,01
Std. Deviation		,293	,536	,910	1,727

Aan welke activiteiten (dingen) doe je op dit moment mee na schooltijd? (Je mag meerdere hokjes aankruisen) - Padexpress (naschoolse sportactiviteiten)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Nee	588	85,6	89,8	89,8
	Ja	67	9,8	10,2	100,0
	Total	655	95,3	100,0	
Missing	8888888	32	4,7		
Total		687	100,0		

Rapportcijfer buurt

Statistics

		Voel je je veilig als je buiten speelt?	Welk cijfer geef jij jouw buurt waarin je woont? (1 is heel slecht, 10 is heel goed) Verschuif de balk met de muis!
N	Valid	659	655
	Missing	28	32
Mean		1,36	8,00
Std. Deviation		,515	1,772

Veiligheid

Statistics

		Voel je je veilig als je buiten speelt?	Welk cijfer geef jij jouw buurt waarin je woont? (1 is heel slecht, 10 is heel goed) Verschuif de balk met de muis!
N	Valid	659	655
	Missing	28	32
Mean		1,36	8,00
Std. Deviation		,515	1,772

Voel je je veilig als je buiten speelt?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ja, altijd	430	62,6	65,3	65,3
	Soms niet	218	31,7	33,1	98,3
	Nee, nooit	11	1,6	1,7	100,0
	Total	659	95,9	100,0	
Missing	8888888	28	4,1		
Total		687	100,0		

Veiligheid en buitenspelen

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Hoe vaak speel je buiten (ongeveer) per week? (na schooltijd) * Voel je je veilig als je buiten speelt?	659	95,8%	29	4,2%	688	100,0%

Hoe vaak speel je buiten (ongeveer) per week? (na schooltijd) * Voel je je veilig als je buiten speelt? Crosstabulation

			Voel je je veilig als je buiten speelt?			Total
			Ja, altijd	Soms niet	Nee, nooit	
Hoe vaak speel je buiten (ongeveer) per week? (na schooltijd)	Nooit (bijna nooit)	Count	9	7	1	17
		% within Hoe vaak speel je buiten (ongeveer) per week? (na schooltijd)	52,9%	41,2%	5,9%	100,0%
		% within Voel je je veilig als je buiten speelt?	2,1%	3,2%	9,1%	2,6%
		% of Total	1,4%	1,1%	,2%	2,6%
	1 keer per week	Count	8	5	2	15
		% within Hoe vaak speel je buiten (ongeveer) per week? (na schooltijd)	53,3%	33,3%	13,3%	100,0%

	% within Voel je je veilig als je buiten speelt?	1,9%	2,3%	18,2%	2,3%
	% of Total	1,2%	,8%	,3%	2,3%
2 keer per week	Count	30	19	0	49
	% within Hoe vaak speel je buiten (ongeveer) per week? (na schooltijd)	61,2%	38,8%	,0%	100,0%
	% within Voel je je veilig als je buiten speelt?	7,0%	8,7%	,0%	7,4%
	% of Total	4,6%	2,9%	,0%	7,4%
3 keer per week	Count	73	31	2	106
	% within Hoe vaak speel je buiten (ongeveer) per week? (na schooltijd)	68,9%	29,2%	1,9%	100,0%
	% within Voel je je veilig als je buiten speelt?	17,0%	14,2%	18,2%	16,1%
	% of Total	11,1%	4,7%	,3%	16,1%
4 keer per week	Count	69	33	2	104
	% within Hoe vaak speel je buiten (ongeveer) per week? (na schooltijd)	66,3%	31,7%	1,9%	100,0%
	% within Voel je je veilig als je buiten speelt?	16,0%	15,1%	18,2%	15,8%
	% of Total	10,5%	5,0%	,3%	15,8%
5 keer per week	Count	41	29	1	71

	% within Hoe vaak speel je buiten (ongeveer) per week? (na schooltijd)	57,7%	40,8%	1,4%	100,0%
	% within Voel je je veilig als je buiten speelt?	9,5%	13,3%	9,1%	10,8%
	% of Total	6,2%	4,4%	,2%	10,8%
6 keer per week (bijna elke dag)	Count	82	48	0	130
	% within Hoe vaak speel je buiten (ongeveer) per week? (na schooltijd)	63,1%	36,9%	,0%	100,0%
	% within Voel je je veilig als je buiten speelt?	19,1%	22,0%	,0%	19,7%
	% of Total	12,4%	7,3%	,0%	19,7%
Elke dag	Count	118	46	3	167
	% within Hoe vaak speel je buiten (ongeveer) per week? (na schooltijd)	70,7%	27,5%	1,8%	100,0%
	% within Voel je je veilig als je buiten speelt?	27,4%	21,1%	27,3%	25,3%
	% of Total	17,9%	7,0%	,5%	25,3%
Total	Count	430	218	11	659
	% within Hoe vaak speel je buiten (ongeveer) per week? (na schooltijd)	65,3%	33,1%	1,7%	100,0%
	% within Voel je je veilig als je buiten speelt?	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

% of Total	65,3%	33,1%	1,7%	100,0%
------------	-------	-------	------	--------

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	24,435 ^a	14	,041
Likelihood Ratio	19,292	14	,154
Linear-by-Linear Association	2,582	1	,108
N of Valid Cases	659		

a. 9 cells (37,5%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,25.

Output zelfbeeld

Pestgedrag

Statistics

		Hoe vaak ben je de afgelopen 3 maanden op school gepest? (Bij pesten heb je verdriet, bij plagen kun je er achteraf om lachen)	Hoe vaak ben je de afgelopen 3 maanden ergens anders dan op school gepest? (Bij pesten heb je verdriet, bij plagen kun je er achteraf om lachen)	Hoe vaak heb je de afgelopen 3 maanden meegedaan aan het pesten van een andere leerling op school? (Niemand komt er achter wat jij invult)	Hoe vaak is het de afgelopen 6 maanden gebeurd dat leerlingen van jouw school: (Zet op iedere regel een kruisje) - Jou via internet of via de SMS hebben uitgescholde n of belachelijk gemaakt	Hoe vaak is het de afgelopen 6 maanden gebeurd dat leerlingen van jouw school: (Zet op iedere regel een kruisje) - Via internet of via de SMS leugens of vervelende dingen over jou hebben verteld	Hoe vaak is het de afgelopen 6 maanden gebeurd dat leerlingen van jouw school: (Zet op iedere regel een kruisje) - Jou via internet hebben bedreigd of hebben gedwongen om dingen te doen
N	Valid	654	654	653	652	652	652
	Missing	33	33	34	35	35	35
Mean		1,33	1,28	1,11	1,08	1,13	1,06
Std. Deviation		,827	,775	,440	,418	,541	,351

Hoe vaak ben je de afgelopen 3 maanden op school gepest? (Bij pesten heb je verdriet, bij plagen kun je er achteraf om lachen)

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Nooit	531	77,3	81,2	81,2

	Minder dan 2 keer per maand	72	10,5	11,0	92,2
	2 of 3 keer per maand	25	3,6	3,8	96,0
	Ongeveer 1 keer per week	10	1,5	1,5	97,6
	Meerdere keren per week	16	2,3	2,4	100,0
	Total	654	95,2	100,0	
Missing	8888888	33	4,8		
Total		687	100,0		

Hoe vaak ben je de afgelopen 3 maanden ergens anders dan op school gepest? (Bij pesten heb je verdriet, bij plagen kun je er achteraf om lachen)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Nooit	552	80,3	84,4	84,4
	Minder dan 2 keer per maand	59	8,6	9,0	93,4
	2 of 3 keer per maand	16	2,3	2,4	95,9
	Ongeveer 1 keer per week	16	2,3	2,4	98,3
	Meerdere keren per week	11	1,6	1,7	100,0
	Total	654	95,2	100,0	
Missing	8888888	33	4,8		
Total		687	100,0		

Hoe vaak heb je de afgelopen 3 maanden meegedaan aan het pesten van een andere leerling op school? (Niemand komt er achter wat jij invult)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Nooit	600	87,3	91,9	91,9
	Minder dan 2 keer per maand	39	5,7	6,0	97,9
	2 of 3 keer per maand	6	,9	,9	98,8
	Ongeveer een keer per week	8	1,2	1,2	100,0
	Total	653	95,1	100,0	
Missing	8888888	34	4,9		
Total		687	100,0		

Hoe vaak is het de afgelopen 6 maanden gebeurd dat leerlingen van jouw school: (Zet op iedere regel een kruisje) - Jou via internet of via de SMS hebben uitgescholden of belachelijk gemaakt

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Nooit	617	89,8	94,6	94,6
	Minder dan 2 keer per maand	25	3,6	3,8	98,5
	2 of 3 keer per maand	5	,7	,8	99,2
	Ongeveer 1 keer per week	1	,1	,2	99,4
	Meerdere keren per week	4	,6	,6	100,0
	Total	652	94,9	100,0	
Missing	8888888	35	5,1		

Hoe vaak is het de afgelopen 6 maanden gebeurd dat leerlingen van jouw school: (Zet op iedere regel een kruisje) - Jou via internet of via de SMS hebben uitgescholden of belachelijk gemaakt

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Nooit	617	89,8	94,6	94,6
	Minder dan 2 keer per maand	25	3,6	3,8	98,5
	2 of 3 keer per maand	5	,7	,8	99,2
	Ongeveer 1 keer per week	1	,1	,2	99,4
	Meerdere keren per week	4	,6	,6	100,0
	Total	652	94,9	100,0	
Missing	8888888	35	5,1		
Total		687	100,0		

Hoe vaak is het de afgelopen 6 maanden gebeurd dat leerlingen van jouw school: (Zet op iedere regel een kruisje) - Via internet of via de SMS leugens of vervelende dingen over jou hebben verteld

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Nooit	605	88,1	92,8	92,8
	Minder dan 2 keer per maand	29	4,2	4,4	97,2
	2 of 3 keer per maand	5	,7	,8	98,0
	Ongeveer 1 keer per week	8	1,2	1,2	99,2
	Meerdere keren per week	5	,7	,8	100,0

Total	652	94,9	100,0
Missing 8888888	35	5,1	
Total	687	100,0	

Hoe vaak is het de afgelopen 6 maanden gebeurd dat leerlingen van jouw school: (Zet op iedere regel een kruisje) - Jou via internet hebben bedreigd of hebben gedwongen om dingen te doen

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Nooit	631	91,8	96,8	96,8
Minder dan 2 keer per maand	13	1,9	2,0	98,8
2 of 3 keer per maand	2	,3	,3	99,1
Ongeveer 1 keer per week	5	,7	,8	99,8
Meerdere keren per week	1	,1	,2	100,0
Total	652	94,9	100,0	
Missing 8888888	35	5,1		
Total	687	100,0		

Pestgedrag en woonsituatie

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Bij wie woon je (de meeste tijd) * Hoe vaak ben je de afgelopen 3 maanden op school gepest? (Bij pesten heb je verdriet, bij plagen kun je er achteraf om lachen)	654	95,1%	34	4,9%	688	100,0%
Bij wie woon je (de meeste tijd) * Hoe vaak ben je de afgelopen 3 maanden ergens anders dan op school gepest? (Bij pesten heb je verdriet, bij plagen kun je er achteraf om lachen)	654	95,1%	34	4,9%	688	100,0%
Bij wie woon je (de meeste tijd) * Hoe vaak heb je de afgelopen 3 maanden meegedaan aan het pesten van een andere leerling op school? (Niemand komt er achter wat jij invult)	653	94,9%	35	5,1%	688	100,0%
Bij wie woon je (de meeste tijd) * Hoe vaak is het de afgelopen 6 maanden gebeurd dat leerlingen van jouw school: (Zet op iedere regel een kruisje) - Jou via internet of via de SMS hebben uitgescholden of belachelijk gemaakt	652	94,8%	36	5,2%	688	100,0%

Bij wie woon je (de meeste tijd) * Hoe vaak is het de afgelopen 6 maanden gebeurd dat leerlingen van jouw school: (Zet op iedere regel een kruisje) - Via internet of via de SMS leugens of vervelende dingen over jou hebben verteld	652	94,8%	36	5,2%	688	100,0%
Bij wie woon je (de meeste tijd) * Hoe vaak is het de afgelopen 6 maanden gebeurd dat leerlingen van jouw school: (Zet op iedere regel een kruisje) - Jou via internet hebben bedreigd of hebben gedwongen om dingen te doen	652	94,8%	36	5,2%	688	100,0%

Crosstab

			Hoe vaak ben je de afgelopen 3 maanden op school gepest? (Bij pesten heb je verdriet, bij plagen kun je er achteraf om lachen)					Total
			Nooit	Minder dan 2 keer per maand	2 of 3 keer per maand	Ongeveer 1 keer per week	Meerdere keren per week	
Bij wie woon je (de meeste tijd)	Bij één verzorger (mama of papa of opa of oma of pleegouder)	Count	83	20	2	1	5	111
		% within Bij wie woon je (de meeste tijd)	74,8%	18,0%	1,8%	,9%	4,5%	100,0%
		% within Hoe vaak ben je de afgelopen 3 maanden op school gepest? (Bij pesten heb je verdriet, bij plagen kun je er achteraf om lachen)	15,6%	27,8%	8,0%	10,0%	31,3%	17,0%
		% of Total	12,7%	3,1%	,3%	,2%	,8%	17,0%
	Bij twee verzorgers (mama en papa, opa en oma of pleegouders)	Count	448	52	23	9	11	543
		% within Bij wie woon je (de meeste tijd)	82,5%	9,6%	4,2%	1,7%	2,0%	100,0%

	% within Hoe vaak ben je de afgelopen 3 maanden op school gepest? (Bij pesten heb je verdriet, bij plagen kun je er achteraf om lachen)	84,4%	72,2%	92,0%	90,0%	68,8%	83,0%
	% of Total	68,5%	8,0%	3,5%	1,4%	1,7%	83,0%
Total	Count	531	72	25	10	16	654
	% within Bij wie woon je (de meeste tijd)	81,2%	11,0%	3,8%	1,5%	2,4%	100,0%
	% within Hoe vaak ben je de afgelopen 3 maanden op school gepest? (Bij pesten heb je verdriet, bij plagen kun je er achteraf om lachen)	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	% of Total	81,2%	11,0%	3,8%	1,5%	2,4%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	10,731 ^a	4	,030
Likelihood Ratio	9,957	4	,041
Linear-by-Linear Association	1,696	1	,193
N of Valid Cases	654		

a. 3 cells (30,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1,70.

Pestgedrag bij jongens en meisjes

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Ben je een jongen of een meisje? * Hoe vaak ben je de afgelopen 3 maanden op school gepest? (Bij pesten heb je verdriet, bij plagen kun je er achteraf om lachen)	654	95,1%	34	4,9%	688	100,0%
Ben je een jongen of een meisje? * Hoe vaak ben je de afgelopen 3 maanden ergens anders dan op school gepest? (Bij pesten heb je verdriet, bij plagen kun je er achteraf om lachen)	654	95,1%	34	4,9%	688	100,0%
Ben je een jongen of een meisje? * Hoe vaak heb je de afgelopen 3 maanden meegedaan aan het pesten van een andere leerling op school? (Niemand komt er achter wat jij invult)	653	94,9%	35	5,1%	688	100,0%
Ben je een jongen of een meisje? * Hoe vaak is het de afgelopen 6 maanden gebeurd dat leerlingen van jouw school: (Zet op iedere regel een kruisje) - Jou via internet of via de SMS hebben uitgescholden of belachelijk gemaakt	652	94,8%	36	5,2%	688	100,0%
Ben je een jongen of een meisje? * Hoe vaak is het de afgelopen 6 maanden gebeurd dat leerlingen van jouw school: (Zet op iedere regel een kruisje) - Via internet of via de SMS leugens of vervelende dingen over jou hebben verteld	652	94,8%	36	5,2%	688	100,0%

Ben je een jongen of een meisje? * Hoe vaak is het de afgelopen 6 maanden gebeurd dat leerlingen van jouw school: (Zet op iedere regel een kruisje) - Jou via internet hebben bedreigd of hebben gedwongen om dingen te doen	652	94,8%	36	5,2%	688	100,0%
--	-----	-------	----	------	-----	--------

Crosstab

			Hoe vaak is het de afgelopen 6 maanden gebeurd dat leerlingen van jouw school: (Zet op iedere regel een kruisje) - Jou via internet hebben bedreigd of hebben gedwongen om dingen te doen					Total
			Nooit	Minder dan 2 keer per maand	2 of 3 keer per maand	Ongeveer 1 keer per week	Meerdere keren per week	
Ben je een jongen of een meisje?	Jongen	Count	311	4	2	5	0	322
		% within Ben je een jongen of een meisje?	96,6%	1,2%	,6%	1,6%	,0%	100,0%
		% within Hoe vaak is het de afgelopen 6 maanden gebeurd dat leerlingen van jouw school: (Zet op iedere regel een kruisje) - Jou via internet hebben bedreigd of hebben gedwongen om dingen te doen	49,3%	30,8%	100,0%	100,0%	,0%	49,4%
		% of Total	47,7%	,6%	,3%	,8%	,0%	49,4%
	Meisje	Count	320	9	0	0	1	330
		% within Ben je een jongen of een meisje?	97,0%	2,7%	,0%	,0%	,3%	100,0%

	% within Hoe vaak is het de afgelopen 6 maanden gebeurd dat leerlingen van jouw school: (Zet op iedere regel een kruisje) - Jou via internet hebben bedreigd of hebben gedwongen om dingen te doen	50,7%	69,2%	,0%	,0%	100,0%	50,6%
	% of Total	49,1%	1,4%	,0%	,0%	,2%	50,6%
Total	Count	631	13	2	5	1	652
	% within Ben je een jongen of een meisje?	96,8%	2,0%	,3%	,8%	,2%	100,0%
	% within Hoe vaak is het de afgelopen 6 maanden gebeurd dat leerlingen van jouw school: (Zet op iedere regel een kruisje) - Jou via internet hebben bedreigd of hebben gedwongen om dingen te doen	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	% of Total	96,8%	2,0%	,3%	,8%	,2%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	9,955 ^a	4	,041
Likelihood Ratio	13,094	4	,011
Linear-by-Linear Association	1,361	1	,243
N of Valid Cases	652		

BIJLAGE 12 – VERANTWOORDING SAMENWERKING

Omdat we samen hebben afgestudeerd is het van belang dat er wordt verantwoord hoe de verdeling was tijdens het uitvoeren van het onderzoek en het schrijven van de scriptie. In het begin van de stage hebben we taken kunnen verdelen. Een voorbeeld hiervan is de communicatie. De interne communicatie met de stagebegeleider Frans Verhaag en de combinatiefunctionarissen heeft plaatsgevonden via Sigrid. De externe communicatie met directeurs van de deelnemende basisscholen en contacten met NetQ en de GGD heeft plaatsgevonden via Davy.

Het schrijven van het theoretisch kader is verdeeld. Zo heeft Sigrid de theorie over sportparticipatie en beweeggedrag op zich genomen en Davy heeft het eetgedrag en de leefomgeving behandeld. Samen is er gekeken naar het onderdeel zelfbeeld en uiteraard is er achteraf samen naar elk onderdeel gekeken. Elkaar feedback geven op een persoonlijke en positieve manier droeg bij om de kwaliteit van de geschreven stukken te behouden. De Nederlandse samenvatting is opgesteld door Sigrid. De vertaling naar het Engels is vervolgens gedaan door Davy. De hoofdstukken methode, resultaten, conclusie, discussie en aanbevelingen zijn allemaal samen gemaakt. Het is niet zo dat we letterlijk elke zin samen hebben geformuleerd, dus kleine delen zijn verdeeld en hier is later samen naar gekeken.

Tijdens het uitvoeren van de testen heeft Sigrid het meten en wegen van de kinderen op zich genomen. Davy heeft de introductie in de klas verzorgd en de kinderen geholpen met het invullen van de enquête. Wanneer alle kinderen gewogen en gemeten waren hielp Sigrid ook kinderen wanneer zij iets niet snapte.

