

Handvattenkalender



Plezier



Bijzonder gedrag



Ontspannenheid



Activiteiten



Samen spelen



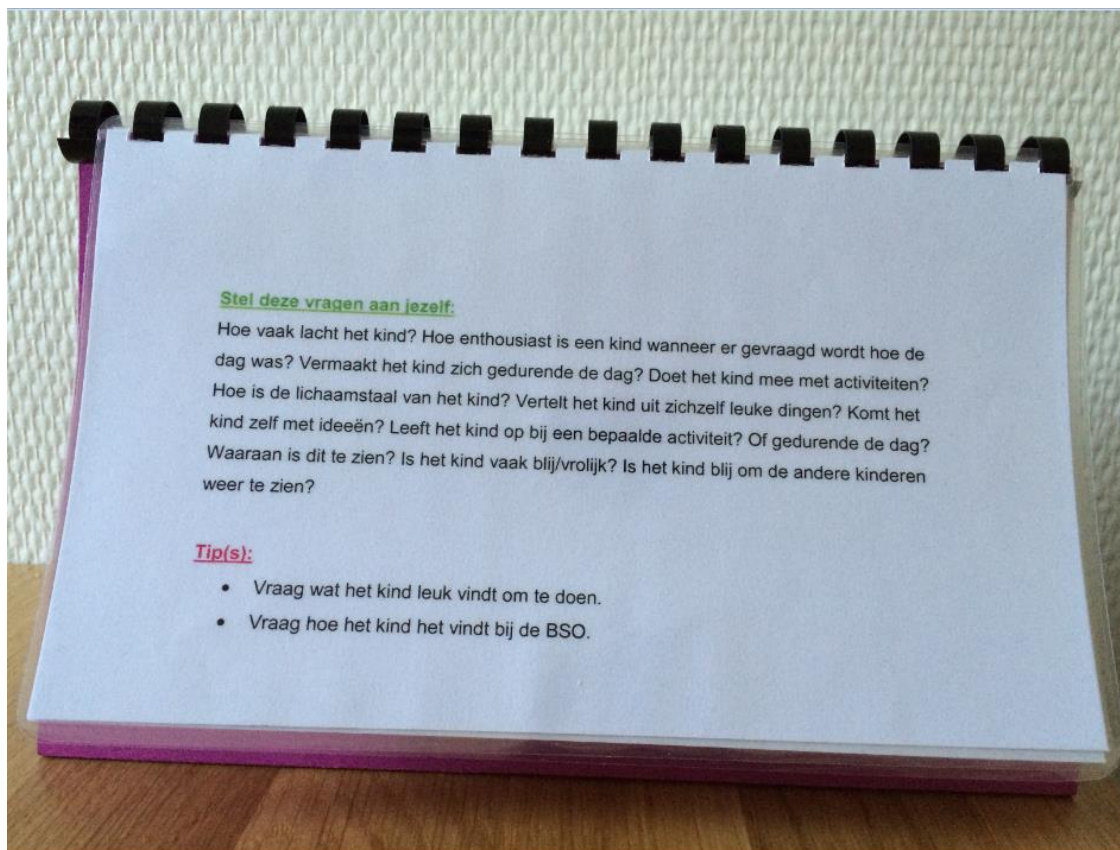
Weerbaarheid



Vriendschap



Verloop van de dag



Ontspannenheid



Ontspannen



Gespannen

Stel deze vragen aan jezelf:

Hoe is de houding van het kind? Heeft het kind rust? Trekt het kind zich terug of voegt hij/zij zich bij de groep? Maakt het kind oogcontact als je hem/haar aanspreekt? Is het kind zeker van zichzelf? Doet het kind mee met sportactiviteiten die zorgen voor ontspanning? Hoe vindt hij/zij dit? Heeft het kind een goed humeur? Heeft het kind een goed zelfbeeld? Heeft het kind kleine gezondheidsklachten, als buikpijn? Bijt het kind nagels/friemelt/wiebelt het kind? Is dit de ene keer heftiger dan de andere keer?

Tip(s):

- Vraag het kind hoe het gaat en/of hoe hij/zij zich voelt.
- Observeer op welke momenten het kind ontspannen of juist gespannen is.
- Achterhaal wat ervoor zorgt dat het kind op een moment ontspannen of juist gespannen is.

Samenspelen



Samenspelen



Alleen spelen

Stel deze vragen aan jezelf:

Speelt het kind samen met anderen? Gaat dit goed? Hoe vaak speelt het kind samen? Kan het kind delen? Speelt het kind met of naast een ander? Kan het kind omgaan met regels? Hoort het kind bij de groep? Wordt het kind weleens gepest? Speelt het kind met verschillende kinderen? Speelt het kind zowel met hetzelfde geslacht als met het andere geslacht? Is er afwisseling in het soort spel dat het kind speelt? Heeft het kind vaak ruzie tijdens het spelen? Kan het kind anderen betrekken bij het spel? Neemt het kind initiatief in het spel?

Tip(s):

- Speel samen met het kind een spel en observeer hem/haar.
- Speel samen met een groep kinderen en observeer de groepsdynamica.
- Observeer met wie het kind samenspeelt.
- Observeer hoe het kind speelt met anderen.

Vriendschappen



Vrienden



Geen vrienden

Stel deze vragen aan jezelf:

Heeft het kind veel vriendjes/vriendinnetjes? Speelt het kind veel samen met anderen? Zit het kind vaak alleen? Speelt het kind met dezelfde vriendjes en vriendinnetjes? Heeft het kind ook aansluiting bij anderen?

Tip(s):

- Observeer met wie het kind omgaat.
- Vraag aan het kind met wie hij/zij het goed kan vinden bij de BSO.

Bijzonder gedrag



Bijzonder gedrag



Geen bijzonder gedrag

Stel deze vragen aan jezelf:

Is er opvallend gedrag dat vaker terugkomt? Hoe vaak komt dit terug? Wanneer laat het kind dit gedrag zien? Heeft het kind bijvoorbeeld vaak ruzie? Wat is precies het gedrag? Past het gedrag bij de ontwikkelingsleeftijd? Is het gedrag er altijd al geweest of is het iets van de laatste tijd?

Tip(s):

- Observeer het gedrag van het kind.
- Houd bij hoe vaak hij/zij bepaalde bijzondere gedragingen laat zien.
- Vraag of de ouders het gedrag herkennen.

Activiteiten



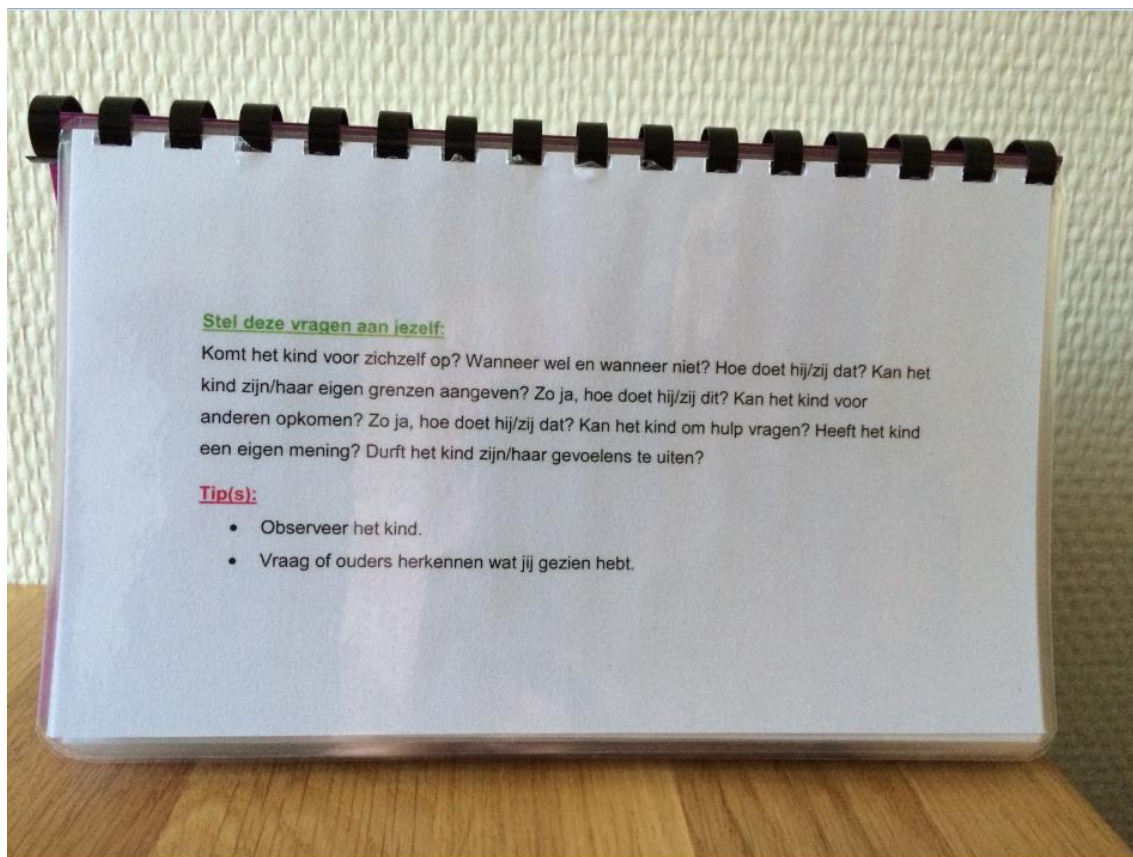
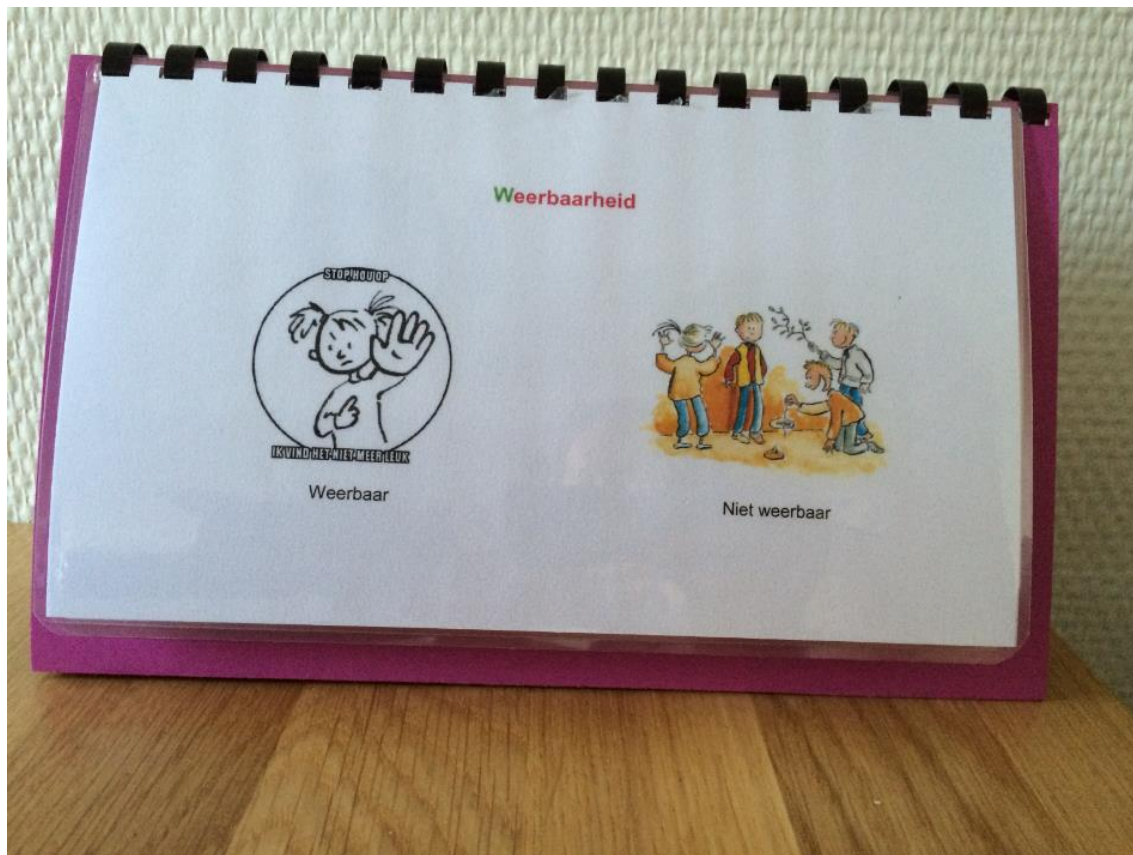
Soort activiteit

Stel deze vragen aan jezelf:

Welke activiteit is er vandaag ondernomen? Heeft het kind meegedaan met de activiteiten? Welke activiteiten vindt het kind het leukst? Welke activiteit vindt het kind niet leuk? Doet het kind alsnog mee als hij/zij de activiteit niet leuk vindt? Waar heeft het kind moeite mee tijdens de activiteit? Wat gaat er goed tijdens de activiteit? Is het kind behulpzaam tijdens de activiteit? Vraagt het kind hulp tijdens de activiteit?

Tip(s):

- Observeer het kind gedurende de activiteit.
- Kijk wat het kind goed af gaat en waar hij/zij meer moeite mee heeft.
- Ga bij het kind zitten en vraag hoe hij/zij de activiteit vindt gaan.
- Vraag het kind wat er goed gaat en of er iets is dat hij/zij nog lastig vindt.



Verloop van de dag



Ging goed



Ging minder goed

Stel deze vragen aan jezelf

Hoe is de dag gegaan? Wat viel er op? Wat ging er goed? Wat ging er minder goed?
Waarom ging het minder goed? Wat is eraan gedaan om het te verbeteren?