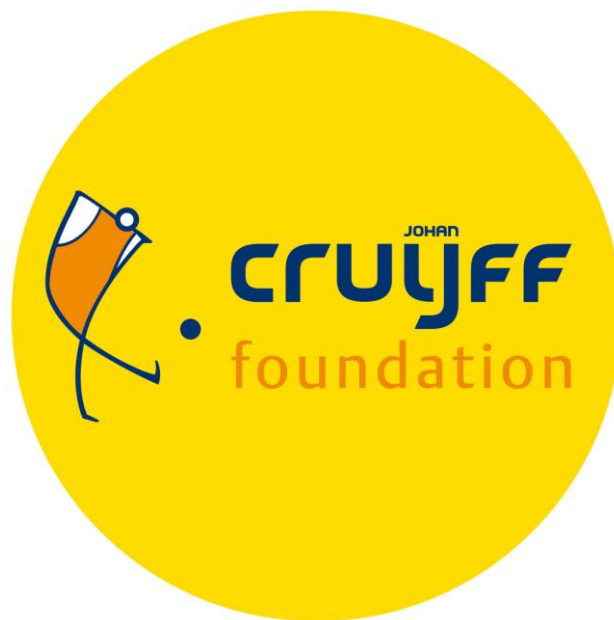


Procesverslag

Handboek aangepast Cruyff Court



Afstudeeropdracht van Moniek Schoofs
Studentnummer: 20045402
Periode: 9 maart 2009 – 14 december 2009
Opleiding Bewegingstechnologie, Haagse Hogeschool
December 2009

Procesverslag

Handboek aangepast Cruyff Court

Afstudeeropdracht van Moniek Schoofs
Studentnummer: 20045402
Begeleidster: Monique Berger
Periode: 9 maart 2009 – 14 december 2009
Opleiding Bewegingstechnologie, Haagse Hogeschool
December 2009

Voorwoord

Voor u ligt het procesverslag van het afstudeerwerk, geschreven in het kader van de 4^e jaars afstudeeropdracht voor de opleiding Bewegingstechnologie aan de Haagse Hogeschool. Deze afstudeeropdracht is gedaan in opdracht van de Johan Cruyff Foundation.

Dit verslag is bedoeld voor mensen die meer willen weten over de aangepaste Cruyff Courts en natuurlijk voor de docenten en betrokkenen die dit afstuderen gaan beoordelen.

Mijn dank gaat uit naar de Johan Cruyff Foundation, met name aan Jordy Halapiry en Miranda van Holstein, voor het verschaffen van de opdracht en het geven van feedback. Ook wil ik graag Monique Berger, hogeschoolhoofddocent aan de Haagse Hogeschool, en Jan Jaap de Morree, hogeschooldocent aan de Haagse Hogeschool, bedanken voor de begeleiding en de betrokken scholen en bedrijven voor medewerking aan het onderzoek.

Den Haag, december 2009

Inhoudsopgave

1. Inleiding	5
2. Behoeftanalyse	6
2.1 Cruyff Foundation	6
2.2 Maurice Maeterlinckschool in Delft	6
2.3 Mytylschool de Regenboog in Haarlem	7
2.4 Mytylschool de Vlij in Dordrecht	7
2.5 Onderwijscentrum 't Roessingh in Enschede	7
2.6 Nijha; producent en leverancier van sport- en spelattributen	8
2.7 Kompan; specialist in unieke speeloplossingen voor alle leeftijdsgroepen	8
3. Opzet handboek	9
4. Gemaakte keuzes	11
Discussie/evaluatie	13
5. Literatuurlijst	14
Bijlagen:	15
Bijlage I: Maurice Maeterlinckschool in Delft	15
Bijlage II: Mytylschool de Regenboog in Haarlem	16
Bijlage III: Mytylschool de Vlij in Dordrecht	17
Bijlage IV: 't Roessingh in Enschede	18
Bijlage V: Nijha; producent en leverancier van sport- en spelattributen	20
Bijlage VI: Kompan; specialist in unieke speeloplossingen voor alle leeftijdsgroepen ..	21

1. Inleiding

De Johan Cruyff Foundation is een organisatie die projecten opzet en ondersteunt die sport en spel stimuleren. Het hoofddoel van de organisatie is om de jeugd aan het bewegen te krijgen. Zo zijn ze op het idee gekomen van de Cruyff Courts. Dit zijn moderne trapveldjes die in wijken aangelegd worden, zodat kinderen een veilige speelomgeving krijgen. Door de samenwerking met de buurt, overheid, corporaties, scholen, sport- en voetbalverenigingen, en het lokale bedrijfsleven heeft het Cruyff Court ook een belangrijke sociale functie in de wijk.



Er zijn al veel Cruyff Courts in de wijk. Om kinderen met een beperking ook de mogelijkheid te geven om op een Cruyff Court te sporten en spelen, worden soortgelijke trapveldjes nu ook bij instellingen zoals mytyl- en tytylscholen aangelegd. Deze veldjes kunnen gebruikt worden tijdens de pauzes, maar kunnen ook ingezet worden voor therapie. Elke instelling heeft andere eisen en wensen en deze hebben dus allemaal een ander aangepast Cruyff Court. Er gaat een hoop tijd overheen voordat alle eisen en wensen van een instelling duidelijk zijn. Om dit proces te versnellen moet er een handboek gemaakt worden die er aan kan bijdragen dat een aangepast Cruyff Court binnen één jaar gerealiseerd kan worden.

Met Cruyff Court wordt het omheinde speelveld bedoeld, met aangepast Cruyff Court wordt het speelveld samen met de extra aanpassingen bedoeld.

Opdracht:

1. Stel op basis van een **behoefteanalyse** onder gebruikers en relevante professionals binnen het speciaal onderwijs een plan van eisen op ten aanzien van een aangepast Cruyff Court.
Het Cruyff Court moet geschikt zijn voor mytyl- en tytylscholen, waar kinderen van alle leeftijden en handicaps gebruik van kunnen maken.
2. Stel een **handboek** samen aan de hand van de behoefteanalyse. Dit handboek is bedoeld voor de instelling en moet door deze zelfstandig doorgewerkt kunnen worden.

2. Behoeftanalyse

Er moet gekeken worden wat er bij de verschillende scholen speelt. Hiervoor zijn er gesprekken geweest met medewerkers van een aantal mytylscholen. Er is een bezoek geweest bij 2 mytylscholen met en 1 mytylschool zonder Cruyff Court. Ook is er een enquête ingevuld door een mytylschool zonder Cruyff Court. Er is een bezoekje gebracht aan de bedrijven Nijha en Kompan. Nijha is een bedrijf wat sporttoestellen, speeltoestellen en sport- en spelmateriaal produceert en levert. Kompan is een bedrijf dat gespecialiseerd is in unieke speeloplossingen voor alle leeftijdsgroepen. In onderstaande paragrafen wordt een overzicht gegeven van de belangrijkste punten die in de behoefteanalyse naar voren zijn gekomen. De uitgebreide verslagen van de interviews en de enquête zijn te vinden in bijlage I.

2.1 Cruyff Foundation

De Cruyff Foundation heeft een aantal eisen waar een Cruyff Court aan moet voldoen:

- De afmetingen van het Cruyff Court moet minimaal 8 bij 12 en maximaal 22 bij 33 meter zijn. Hiertussen is alles mogelijk, mits de verhouding 2:3 is.
- In de middenstip moet het logo van de Cruyff Foundation komen te staan.
- De doeltjes zijn geïntegreerd in het hekwerk en zijn oranje van kleur.
- Bij het Cruyff Court moeten een aantal borden geplaatst worden:
 - o De 14 regels van Johan Cruyff
 - o Een naambord
 - o De huisregels; deze worden in overleg met de school en de leerlingen opgesteld
- Het hekwerk moet blauw van kleur zijn en aan de korte zijde een hoogte hebben van 4 meter en aan de lange zijde een hoogte hebben van 0,9 meter. Dit kan in overleg met de Cruyff Foundation aangepast worden.

2.2 Maurice Maeterlinckschool in Delft

Er is een gesprek geweest met de afdelingsmanager en coördinator veiligheid Erik Los. De Maurice Maeterlinckschool in Delft heeft al een aangepast Cruyff Court.

Deze school is een mytylschool met ongeveer 128 leerlingen verdeeld over 17 klassen. Onder deze leerlingen bevinden zich slechtienden, halfzijdig verlamden, handaangedreven rolstoelers, elektrische rolstoelers en duwrolstoelers.

Aandachtspunten:

Achteraf gezien had deze school graag:

- de mogelijkheid om een tennis- en volleybalnet te plaatsen. Zo kan het veld breder ingezet worden en kunnen er meer kinderen gebruik van maken.
- in hoogte verstelbare basketbalnetten zodat ook rolstoelers er gebruik van kunnen maken.
- belijning op het veld zodat er meer met de originele sportregels gespeeld kan worden:
 - o Tennis
 - o Doelgebied keeper

2.3 Mytylschool de Regenboog in Haarlem

Er is een gesprek geweest met adjunct-directeur Luc Vergoossen. Deze school heeft nog geen aangepast Cruyff Court, maar is al wel bezig met de realisatie hiervan.

De school de Regenboog in Haarlem is een mytylschool met 125 leerlingen. Deze leerlingen zijn tussen de 4 en 20 jaar oud. Onder deze leerlingen bevinden zich rolstoelers, elektrische rolstoelers, duwrolstoelers, slechtzienden, geestelijk gehandicapten en autisten. In de school zijn een logopedist, een fysiotherapeut en een ergotherapeut aanwezig.

Aandachtspunten:

Deze school wil graag:

- een veld van 8 bij 12 meter, zodat er genoeg ruimte overblijft voor de aanpassingen.
- hoge hekken achter de doelen om ballen tegen te houden.

2.4 Mytylschool de Vlij in Dordrecht

In Dordrecht is er gesproken met Rian van der Veken, vakleerkracht op mytylschool de Vlij. De school de Vlij in Dordrecht heeft al een aangepast Cruyff Court, maar deze wordt vanwege weersomstandigheden nog niet voor de therapie gebruikt (op het moment van dit gesprek was het nog erg koud buiten). Wel wordt er in de pauzes op gespeeld.

Er zitten ongeveer 70 leerlingen op deze school. Deze leerlingen zijn tussen de 4 en 20 jaar oud en zijn verdeeld in klassen van 7 tot 12 leerlingen. Onder deze leerlingen bevinden zich onder andere rolstoelers, kinderen met een visuele beperking en meervoudig gehandicapten. In de school bevinden zich logopedisten, fysiotherapeuten en ergotherapeuten.

Aandachtspunten:

Achteraf gezien had deze school graag:

- Baskets op een veilige hoogte, zodat kinderen er niet tegenaan kunnen lopen.
- Goede omheining die ook hockeyballen tegenhoudt.

Deze school heeft:

- een mogelijkheid tot het plaatsen van een tennis- en volleybalnet. Zo kan het veld breder ingezet worden en kunnen er meer kinderen gebruik van maken.
- geen belijning op het veld. Het veld is hier te klein voor en belijning zou alleen maar onoverzichtelijk en chaotisch worden.

2.5 Onderwijscentrum 't Roessingh in Enschede

Meneer Bert Kuipers heeft namens het Onderwijscentrum 't Roessingh een enquête ingevuld. Er ligt nog geen aangepast Cruyff Court bij het Onderwijscentrum.

Op deze instelling zitten 375 leerlingen waarvan er ongeveer 100 leerlingen rolstoelafhankelijk zijn.

Aandachtspunten:

Deze school wil graag:

- duidelijke belijning, zodat er meer met de originele sportregels gespeeld kan worden.
- een lage boarding om het veld die de hockeyballen tegen kan houden.
- een mogelijkheid tot het plaatsen van een tennis- en volleybalnet. Zo kan het veld breder ingezet worden en kunnen er meer kinderen gebruik van maken.
- een mogelijkheid om met meerdere groepjes tegelijk op het veld te kunnen spelen.
- de doeltjes op het Cruyff Court zo groot mogelijk hebben.
- dat de hekken niet te hoog (100 cm) zijn.

2.6 Nijha; producent en leverancier van sport- en spelattributen

Er is een gesprek geweest met Frank Hulleman van Nijha. Nijha is een bedrijf dat sporttoestellen, speeltoestellen en sport- en spelmateriaal produceert en levert.

Aandachtspunten:

- Zorg voor schaduwplekken op het speelterrein.
- Denk goed na of er belijning of kleurvakken op het veld moet komen te liggen.
- Gebruik originele afmetingen van de velden (bv basketbal 15 bij 28 meter).
- Grote velden kunnen gesplitst worden door middel van een net.

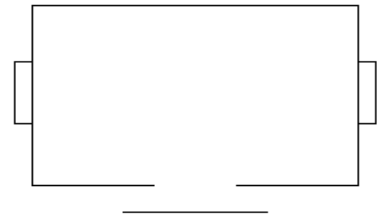
2.7 Kompan; specialist in unieke speeloplossingen voor alle leeftijdsgroepen

Ook is er een gesprek geweest met Jan Ooms van Kompan. Kompan is een bedrijf dat gespecialiseerd is in unieke speeloplossingen voor alle leeftijdsgroepen.

Met meneer Ooms is voornamelijk gesproken over de extra aanvullingen die bij het Cruyff Court komen te liggen.

Aandachtspunten:

- Een rolstoelparcours moet uitdagend zijn.
- Snoezelattributen moeten zonder hulp van docenten of therapeuten gebruikt kunnen worden.
- Zorg voor prullenbakken.
- Een sluishek heeft als nadeel dat de ballen uit het veld kunnen.



Figuur 1: een sluishek

Conclusie:

Er is niet aan deel 1 van de opdracht voldaan:

*Stel op basis van een **behoefteanalyse** onder gebruikers en relevante professionals binnen het speciaal onderwijs een plan van eisen op ten aanzien van een aangepast Cruyff Court.*

Omdat de eisen en wensen per school anders zijn en elkaar in enkele gevallen zelfs tegenspreken, kan er geen standaard plan van eisen opgesteld worden. Zo wil de school in Delft graag belijning op het veld, terwijl de school in Dordrecht juist geen belijning op het veld wil.

3. Opzet handboek

Alle bovenstaande informatie is verwerkt in een handboek. Dit handboek is bedoeld voor de scholen en moet ervoor zorgen dat het bedenken en aanleggen van een aangepast Cruyff Court binnen één jaar gerealiseerd kan worden. Dit handboek wordt na het eerste contact tussen de school en de Johan Cruyff Foundation aan de school overhandigd. De school kan dan zelfstandig het handboek doornemen en alvast nadenken over de keuzes die gemaakt moeten worden.

Omdat speciaal onderwijs is ingedeeld in clusters, is er voor gekozen deze ook in dit handboek te gebruiken. Onderstaand het overzicht van de indeling per cluster:

Cluster 1: kinderen met een visuele beperking.

Cluster 2: kinderen met communicatiestoornissen zoals; doven, slechthorenden en autisten.

Cluster 3: kinderen met verstandelijke en/of lichamelijke beperkingen, kinderen die langdurig ziek zijn en kinderen met epilepsie.

Cluster 4: zeer moeilijk opvoedbare kinderen, langdurig psychisch zieken en kinderen in scholen die verbonden zijn aan pedologische instituten.

Het handboek begint met een **inleiding** waarin staat wat een Cruyff Court is en wat het verschil is met een aangepast Cruyff Court.

Na de inleiding wordt de **planning**, die doorlopen moet worden om een aangepast Cruyff Court te krijgen, beschreven van begin tot eind. Er zijn 3 organisaties betrokken bij het ontwikkelen van een Cruyff Court; de instelling waar het veld komt te liggen, de Cruyff Foundation die een deel van de kosten voor haar rekening neemt, en de aannemer die het Cruyff Court aan gaat leggen. Er is een tabel gemaakt waarin duidelijk weergegeven staat welke organisatie betrokken is bij elke stap. Onder de tabel worden enkele punten verder uitgelegd.

Daarna wordt er gekeken naar de **afmetingen en locatie** van het aangepaste Cruyff Court. Hier zijn een aantal aandachtspunten opgesomd waar rekening mee gehouden moet worden bij het bepalen van de afmetingen en de locatie van het Cruyff Court.

Dan wordt er gekeken naar het **Cruyff Court**. Dit hoofdstuk is ingedeeld in meerdere paragrafen. Zo staan alle onderdelen die met het Cruyff Court zelf te maken hebben overzichtelijk bij elkaar.

Eerst worden de voorwaarden van de Cruyff Foundation behandeld, daarna wordt er gekeken naar de afmetingen en locatie, de ondergrond, het hekwerk en de belijning.

Als laatste hoofdstuk wordt er aandacht besteedt aan de **aanpassingen** die van het Cruyff Court een aangepast Cruyff Court maken; sportdisciplines, sportsnoezelen, rolstoelparcours en attributen aan het hekwerk.

In de paragraaf *sportdisciplines* wordt er gekeken welke sporten er gespeeld kunnen worden op het Cruyff Court en of dit nog extra aandachtspunten met zich mee brengt.

In de paragraaf over het *sportsnoezelen* worden snoezelmaterialen besproken die al bij een bestaand Cruyff Court gerealiseerd zijn.

Er worden 2 verschillende soorten (*rolstoel*)*parcours* uitgelegd in de volgende paragraaf. Door het kiezen van een verkeersparcours of een uitdagend parcours wordt er niet alleen

gespeeld, maar brengt het ook een leerelement met zich mee. Zo kunnen de kinderen de verkeersregels leren of beter met de rolstoel leren omgaan.

Bij de huidige Cruyff Courts wordt er nog geen gebruik gemaakt van *attributen aan het hekwerk*. Dit is dus een nieuw concept, wat er voor kan gaan zorgen dat kinderen makkelijker betrokken worden bij het Cruyff Court.

Er is 1 bijlage bijgevoegd met hierin de specificaties voor de borden die bij het Cruyff Court geplaatst moeten worden.

De aandachtspunten die in het handboek genoemd worden, zijn bijna allemaal afkomstig van de gesprekken en interviews met betrokkenen. Uitgebreide verslagen van deze gesprekken en interviews zijn te vinden in de bijlagen. Ook zijn er een aantal aandachtspunten van internet gehaald, zoals dat het veld niet te groot mag zijn voor slechtzienden. Dit om het overzicht te bewaren voor de slechtzienden. De gebruikte websites zijn te vinden in hoofdstuk 6, literatuurlijst.

4. Gemaakte keuzes

- De doelgroep van de scholen kan op verschillende manieren verdeeld worden:
 - + Per beperking:
 - Kinderen met een dwarslaesie
 - Geestelijk beperkten
 - Autisten
 - Visueel beperkten
 - Enz.
 - + Per cluster:
 - Cluster 1: kinderen met een visuele beperking
 - Cluster 2: kinderen met communicatiestoornissen zoals; doven, slechthorenden en autisten.
 - Cluster 3: kinderen met verstandelijke en/of lichamelijke beperkingen, kinderen die langdurig ziek zijn en kinderen met epilepsie.
 - Cluster 4: zeer moeilijk opvoedbare kinderen, langdurig psychisch zieken en kinderen in scholen die verbonden zijn aan pedologische instituten.

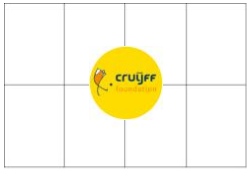
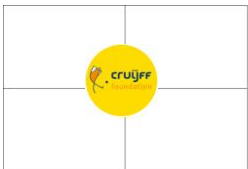
Er is gekozen voor de indeling per cluster, omdat speciaal onderwijs gebruik maakt van clusters en hierin alle doelgroepen verwerkt zitten.

- Om de planning overzichtelijk te maken, is deze in een tabel verwerkt. Hierin zijn de te ondernemen acties uitgezet tegen 3 organisaties (Cruyff Foundation, instelling en de aannemer). Zo kan er in 1 oogopslag gekeken worden welke organisatie waar verantwoordelijk voor is.
- De voorwaarden van de Cruyff Foundation zijn in het begin van het handboek geplaatst, zodat de instelling meteen weet waar het aangepaste Cruyff Court aan moet voldoen.
- Na een tip van Frank Hulleman van het bedrijf Nijha, is er een tabel gemaakt met hierin verschillende toegangsmogelijkheden naar het Cruyff Court. In deze tabel worden de voor- en nadelen van de mogelijkheden weergegeven.
- In de paragraaf *Sportdisciplines* is er voor een opsomming gekozen. In eerste instantie was dit verwerkt in een organigram, maar dit nam zoveel ruimte in beslag dat het onoverzichtelijk werd.
- In de paragraaf over het *Sportsnoezelen* worden snoezelmaterialen besproken die al bij een bestaand Cruyff Court gerealiseerd zijn. In overleg met de Cruyff Foundation is er voor gekozen om alleen bestaande sportsnoezelmaterialen in het handboek te verwerken. Om nieuwe sportsnoezelmaterialen te bedenken moet er een heel traject doorlopen worden met betrekking tot ontwerp, fabricatie en keuring. Dit zou betekenen dat het aangepaste Cruyff Court niet binnen één jaar gerealiseerd zou kunnen worden.
- Er is voor gekozen om de totstandkoming van de aandachtspunten niet in het handboek te verwerken. Dit is voor de instelling niet interessant. De aandachtspunten uit het handboek zijn allemaal afkomstig van de contacten met de instellingen en bedrijven. Verslagen over deze contacten zijn te lezen in de bijlagen van dit procesverslag.
- Er is nog gekeken naar de regelgeving wat betreft veiligheid attractie- en speeltoestellen. Hier zijn geen duidelijke aandachtspunten uit naar voren gekomen.

- Bij aanvang van dit afstudeerproject was er nog niet bekend welke ondergrond het meest geschikt is om op een aangepast Cruyff Court te leggen. Er is een tabel gemaakt waarin een overzicht wordt gegeven van de voor- en nadelen van de verschillende ondergronden. In de loop van het project is er echter de keuze gemaakt om standaard EPDM rubber als ondergrond te gebruiken. Onderstaande tabel is dus niet in het uiteindelijke handboek opgenomen.

Soort ondergrond:	Rubbertegels	Kunstgras	EPDM rubber
			
Rijden met rolstoel	+/-	+/-	+
Stuiteren van de bal	+	+	+
Valdemping	+	+	+
Onderhoud	+/-	-	+/-

- Ook voor de belijning was er in eerste instantie een tabel gemaakt. Hierin staan een aantal voorbeelden van belijning met hierbij de voor- en nadelen, zoals te zien is in onderstaande tabel. Deze is niet in het handboek opgenomen.

			
Voetbal	+	+/-	+
Hockey	+	+/-	+
Tennis	+	+	-
Handbal	+	+/-	+
Volleybal	+	+	+

Discussie/evaluatie

- Omdat de bezochte instellingen met een al aangelegd Cruyff Court dit als een grote verbetering beschouwden, was het erg lastig om relevante informatie los te krijgen. Ze waren vol lof over de organisatie en erg tevreden met het aangepaste Cruyff Court. Na doorvragen kwamen er toch een paar tips naar voren waar andere instellingen iets aan kunnen hebben.
- Er is expres gekozen voor een opdracht waar veel communicatievaardigheden voor vereist zijn. Dit omdat er tijdens de opleiding weinig aandacht aan besteed werd, maar dit wel een belangrijke competentie is die later veel nodig zal zijn in het werkveld. Voordat er aan dit project begonnen werd, was ik op de hoogte van mijn zwakke sociale vaardigheden. Door een dergelijke opdracht te kiezen wilde ik deze vaardigheid verbeteren.
 - + Achteraf gezien was het misschien verstandiger geweest deze opdracht in een tweetal uit te voeren, zodat wij elkaar aan hadden kunnen vullen en ik misschien makkelijker zou kunnen communiceren.

5. Literatuurlijst

- <http://wetten.overheid.nl> website met de regelgeving wat betreft veiligheid attractie- en speeltoestellen.
- http://www.ipmb.nl/index_bestanden/page0024.htm website met normen over speeltoestellen.
- <http://www.vanvlietharmelen.nl/speel.html> een leverancier van Playtop ondergronden, waarbij ook gebruik gemaakt wordt van EPDM rubber.
- <http://nl.wikipedia.org/wiki/Wiki> online encyclopedie. Voornamelijk gebruik om sporten op te zoeken en de hoogtes van netten en doelen.
- <http://www.eduvip.nl/cms/book/export/html/488> site met informatie over slechtzienden en sport.
- <http://www.cruyff-foundation.org/> site met informatie over de Cruyff Foundation en de (aangepaste) Cruyff Courts.
- <http://www.mara-creations.nl/> leverancier van snoezelattributen
- <http://www.kompan.com/> leverancier van speeltoestellen
- <http://www.yalp.nl/> leverancier van speeltoestellen
- <http://www.gametime.com/> leverancier van speeltoestellen
- www.nijha.nl leverancier van speeltoestellen

Bijlagen:

Bijlage I: Maurice Maeterlinckschool in Delft

In Delft is er een gesprek geweest met meneer Erik Los, coördinator veiligheid op de Maurice Maeterlinckschool. De Maurice Maeterlinckschool in Delft is een mytyschool met ongeveer 128 leerlingen verdeeld over 17 klassen. Onder deze leerlingen bevinden zich onder andere slechtzienden, halfzijdig verlamden, handaangedreven rolstoelers, elektrische rolstoelers en duwrolstoelers.



De Maurice Maeterlinckschool was de eerste school met een aangepast Cruyff Court. Deze school heeft zelfs 2 veldjes liggen. Eén veldje is paars en is door de school zelf aangelegd en bekostigd. Dit veldje kan onder andere gebruikt worden om te tennissen of te volleyballen, het andere veldje is oranje met een groot Johan Cruyff Foundation logo in het midden. Naast dit veldje is een dug-out aangelegd waar gekleurde vormen opgehangen zijn. Deze kunnen dienen als scoretelling en prikkelen ook de zintuigen door de verschillende vormen, kleuren en geluiden. Ook worden er nog televisieschermen aangelegd die beelden van sport tonen. Door een druk op een rode knop verandert het beeld.

De velden worden gebruikt tijdens de pauzes, voor de gymlessen en tijdens fysiotherapie bij het Sophia revalidatie-centrum. Tijdens de pauzes is er niet constant begeleiding bij het veld. Er is 1 docent die het hele schoolplein in de gaten houdt.

De kinderen zijn volledig zelfstandig bezig op de veldjes en hebben zelfs eigen spelregels gemaakt zodat verschillende handicaps samen kunnen spelen. Rolstoelers en lopers spelen samen op het Cruyff Court.

Door de inzet van de Cruyff Foundation heeft de school ervoor gekozen om het hele schoolplein opnieuw aan te leggen. Zo is er een rolstoelschommel en rolstoeldraaimolen geplaatst. Ook zijn ze nog bezig om snoezelhuisjes aan te leggen.



De school, kinderen en ouders zijn erg tevreden met de Cruyff Courts. Wel hebben ze een paar aandachtspunten voor scholen die ook graag een aangepast Cruyff Court willen aanleggen.

De velden bij de Maurice Maeterlinckschool hebben geen belijning. Ook hangen de baskets boven de goaltjes vrij hoog. Deze zouden eigenlijk in hoogte verstelbaar moeten zijn, zodat er meer kinderen gebruik van kunnen maken.

De kinderen zelf hebben hier geen last van, zodra ze naar buiten komen voor de pauze rennen ze meteen naar de veldjes toe om te spelen. Hoewel de hekken niet erg hoog zijn, vliegen er bijna geen ballen overheen. Ook is de ondergrond erg geschikt voor rolstoelers. De afwatering is ook goed, alleen bij vorst kan het veld glad worden. Dit kunnen ze gewoon pekelen, zodat dit ook voorkomen kan worden.

Aandachtspunten:

Deze school wil graag:

- de mogelijkheid om een tennis- en volleybalnet te plaatsen. Zo kan het veld breder ingezet worden en kunnen er meer kinderen gebruik van maken.
- in hoogte verstelbare basketbalnetten zodat ook rolstoelers er gebruik van kunnen maken.
- belijning op het veld zodat er meer met de originele sportregels gespeeld kan worden:
 - o Tennis
 - o Doelgebied keeper

Bijlage II: Mytyschool de Regenboog in Haarlem

In Haarlem is er gesproken met meneer Luc Vergoossen, die de functie van adjunct-directeur bekleedt. De school de Regenboog in Haarlem is een mytyschool met 125 leerlingen. Deze leerlingen zijn tussen de 4 en 20 jaar oud. Onder deze leerlingen bevinden zich rolstoelers, elektrische rolstoelers, duwrolstoelers, slechtzienden, geestelijk gehandicapten en autisten. In de school bevinden zich een logopedist, een fysiotherapeut en een ergotherapeut.



Een deel van de kinderen wordt klaargestoomd om zelfstandig te wonen. Zo leren ze bijvoorbeeld douchen en kleren vouwen.



De Regenboog heeft nog geen Cruyff Court. Wel zijn ze al in contact met de Johan Cruyff Foundation over het aanleggen van een Cruyff Court. Dit Cruyff Court zou dan op het binnenplein van de school aangelegd moeten worden. Dit zou wel betekenen dat de kinderen uit de buurt geen

toegang hebben.



De Regenboog zou het Cruyff Court voor de pauzes willen gebruiken, maar ook voor gymlessen en therapie. Er is nog geen besluit genomen over welke sporten er op het veld gespeeld moeten gaan worden, wel lijkt het ze mooi als er een snoezelruimte gerealiseerd zou kunnen worden.



Op het binnenplein zijn al een aantal speeltoestellen neergezet, zoals in onderstaande figuren te zien is. Er zijn allemaal verschillende eilandjes gecreëerd waar de kinderen kunnen spelen. Zo is er een rolstoelbrug met huisjes, een wip en er is een doel op de muur geschilderd met een keeper erin. Ook is er een klein stuk waar gras ligt en is er een basket neergezet.

Zoals het schoolplein er nu uitziet, is het niet

rolstoelvriendelijk. De rolstoelbrug ligt op een bergje, waardoor deze lastiger te bereiken is. Dit is het enige rolstoelaangepaste speeltoestel wat er op het binnenplein is. Wel is de vloer egaal en goed te berijden.

Tijdens de pauzes moeten de kinderen naar buiten als het weer het toelaat. Er zijn 3 medewerkers die het schoolplein in de gaten houden. Er wordt nog wel eens een bal op het dak getrapt, die de conciërge dan naar beneden moeten halen.

Aandachtspunten:

Deze school wil graag:

- een veld van 8 bij 12 meter, zodat er genoeg ruimte overblijft voor de aanpassingen. hoge hekken achter de doelen om ballen tegen te houden. De ballen vliegen nu regelmatig het dak op.

Bijlage III: Mytyschool de Vlij in Dordrecht

In Dordrecht is er gesproken met Rian van der Veken, vakleerkracht op mytyschool de Vlij. De school de Vlij in Dordrecht is een school met ongeveer 70 leerlingen. Deze leerlingen zijn tussen de 4 en 20 jaar oud en zijn verdeeld in klassen van 7 tot 12 leerlingen. Onder deze leerlingen bevinden zich onder andere rolstoelers, kinderen met visus en meervoudig gehandicapten. In de school bevinden zich logopedisten, fysiotherapeuten en ergotherapeuten. Er ligt hier al een aangepast Cruyff Court, maar deze wordt vanwege weersomstandigheden nog niet voor de therapie gebruikt.



Dit veld wordt nu alleen nog voor de pauzes gebruikt, maar zal bij mooi weer ook voor gymlessen gebruikt gaan worden. De ondergrond is gemaakt van kunstgras, dit belemmert de rolstoelers niet en de bal stuit ook goed op. Een klein nadeel van deze ondergrond is dat het zand wel ingelopen moet worden. Om het veld staan hekken met verticale spijlen. Het nadeel hiervan is dat de hockeyballen erdoorheen gaan. Hier moet nog gaas voor gespannen worden, zodat dit ook opgelost is. Op het veld staan 2 kleine doeltjes met hierboven baskets. Deze zijn op de goede hoogte bevestigd, maar kan wel stootgevaarlijk zijn voor de iets langere kinderen, hier is geen rekening mee gehouden. Op het speelveld



is geen belijning gezet, de kinderen hebben hier geen last van en missen ze ook niet. Er is een mogelijkheid om een tennis of volleybalnet te bevestigen. Aan de lange zijde van het veld is nog een groot doel neergezet tegen een muur, zodat er nog penalty's geschoten kunnen worden. Tegen het veld is een snoezelhoekje gecreëerd met 2

is geen belijning gezet, de kinderen hebben hier geen last van en missen ze ook niet. Er is een mogelijkheid om een tennis of volleybalnet te bevestigen. Aan de lange zijde van het veld is nog een groot doel neergezet



bankjes en een “speeltoestel” wat geluid kan maken als er meegespeeld wordt. Deze geluiden worden zelf geproduceerd en hier zijn dus geen batterijen voor nodig.

Om het veld voor iedereen aantrekkelijk te maken, wordt er iedere dag een andere sport gespeeld in de pauzes. Zo is het bijvoorbeeld elke maandag voetbaldag, dinsdag basketbaldag en woensdag hockeydag. Dit is elke week hetzelfde zodat kinderen weten waar ze aan toe zijn.

De kinderen zijn erg blij met het nieuwe Cruyff Court. Eerst moesten ze opletten voor andere kinderen, nu hebben ze een aparte hoek waar ze lekker kunnen rennen en spelen.

De school gaat over een aantal jaren verhuizen. Hier is rekening mee gehouden doordat alle onderdelen en zelfs de kunstgrasmat meegenomen kan worden.

Verder heeft de school nog een stuk schoolplein waar een rolstoelschommel is gerealiseerd, waar een rolstoelbrug staat en nog het oude voetbalplekje ligt. De rolstoelbrug is voorzien van hobbeltjes, zodat het een extra impuls geeft voor de rolstoelgebruikers.



Aandachtspunten:

Deze school wil graag:

- geen belijning op het veld. Het veld is hier te klein voor en belijning zou alleen maar onoverzichtelijk en chaotisch worden.
- Baskets die niet te hoog hangen, zodat ook rolstoelers er gebruik van kunnen maken.
- Baskets die niet te laag hangen zodat er geen kinderen tegenaan kunnen lopen.
- Goede omheining die ook hockeyballen tegenhoudt.
- een mogelijkheid tot het plaatsen van een tennis- en volleybalnet. Zo kan het veld breder ingezet worden en kunnen er meer kinderen gebruik van maken.

Bijlage IV: 't Roessingh in Enschede

Meneer Bert Kuipers heeft namens het Onderwijscentrum 't Roessingh een enquête ingevuld, welke hieronder weergegeven is.

1. Hoeveel kinderen zitten er bij u op school en wat is de diversiteit van de handicaps?
Ruim 375 leerlingen zitten op het Onderwijs Centrum Het Roessingh
 - Hoeveel kinderen zijn rolstoelafhankelijk?
Er zijn ongeveer 100 kinderen rolstoelafhankelijk
 - Hoeveel kinderen zitten hiervan in een elektrische rolstoel?
31 kinderen maken permanent gebruik van een elektrische rolstoel
2. Hoe groot is uw schoolplein ongeveer en wat is de vorm hiervan?

De grootte van ons huidige schoolplein is niet exact bekend maar zal liggen in de buurt van 75 x 90 meter en heeft de vorm van globaal gezien een rechthoek

- Wat voor speelmogelijkheden zijn er nu?
 - Worden deze verwijderd om plaats te maken voor het Cruyff Court?
Er zijn summiere speelmogelijkheden, zoals de zgn. wipkippen, een sterk verouderde speel/loopbrug, zandbakken op rolstoel en sta-hoogte. Uitsluitend de verouderde loop/speelbrug zal worden verwijderd.
- 3. Hoe groot zou u het Cruyff Court graag willen hebben(in meters)? De afmetingen variëren tussen de 8 bij 12 meter en 22 bij 33 meter en hebben altijd een verhouding van 2:3.
Wij zelf zouden het veld graag de maximale afmetingen willen hebben echter gezien de geplande nieuwbouw zwembad/sporthal van het onderwijs centrum en de overblijvende vierkante meters zijn wij gehouden aan een veld van de afmeting 22,5 x 13,6
- 4. Zou u daar belijning op willen hebben? Zo ja, voor welke sporten?
 - X **Voetbal**
 - X **Basketbal**
 - X **Tennis**
 - X **Hockey**
 -
- 5. is er een projectgroep geformeerd? Zo ja, wie maken daar deel van uit?
 - X **directeur**
 - X **gymleraar**
 - X **technische dienst**
 - **fysio (ergo) therapeut**
 - X **bewegingsagoog**
 - X **coördinator Sport Spectrum Roessingh**
 - X **onderwijzend personeel**
- 6. Wat zijn de wensen van de fysio- of ergotherapeut mbt aanpassingen van het Cruyff Court? ***Door fysiotherapie en ergotherapie zijn geen extra wensen anders dan die van de projectgroep geformuleerd***
- 7. Wat zijn de wensen van de gymdocent mbt het Cruyff Court?
Duidelijke belijningen, goede ondergrond, geschikt voor lopers alsmede ook voor rolstoelers, een lage boarding rondom het veld t.b.v. rolstoelhockey
- 8. Wat zijn de wensen van de overige docenten mbt het Cruyff Court? ***Voldoende speelruimte en speel materialen rondom het veld om de kinderen die om welke reden dan ook helemaal geen gebruik van het Court kunnen maken toch indirect met het Court in contact komen***
- 9. Wat willen de leerlingen graag op/aan/bij het Cruyff Court?
 - X **Basketbalnetten**
 - X **Tennisnet/volleybalnet**
 - X **snoezelmaterialen**

- ☒ **Rolstoelparcours**
- ☒ **hockey**
- ☒ **voetbal**

10. Hoeveel kinderen wilt u maximaal tegelijkertijd op het Cruyff Court laten spelen?
Maximaal een 10 tot 20 tegelijkertijd in diverse spel/sportgroepjes

11. Wilt u grote of kleine voetbaldoeltjes? **Afhankelijk van de mogelijkheden zo groot mogelijk**

12. Hoe hoog moet het hekwerk worden aan de lange en korte zijde(ongeveer)? **80 – 100 cm zou mooi zijn, echter voor de beveiliging en vandalismepreventie zou een hoger hek met afsluitbare poorten beter zijn**

13. Is het mogelijk om het aangepaste Cruyff Court ook door kinderen van buiten de instelling te laten gebruiken om integratie te bevorderen? **Dit zou zeer wel mogelijk zijn, ook hier gaan onze gedachten naar uit en er komt een overleg met de gemeente m.b.t. de inzet van een opbouw/straathoekwerker om indien mogelijk zaken te coördineren. Indien dit niet lukt hebben we een optie om een vrijwilliger in te zetten om zaken in goede banen te leiden.**

Zo ja, met welke frequentie kan dat?

- ☐ Dagelijks
- ☒ **Enkele malen per week**
- ☐ maandelijks
- ☐ jaarlijks (alleen bij activiteiten)

14. Heeft u zelf nog suggesties of aanvullingen?

Het Cruyff Court in Enschede biedt veel mogelijkheden, waarbij niet alleen de kinderen van het onderwijscentrum gebruik kunnen maken maar ook door revalidanten tijdens de therapie-uren sport activiteiten ondernomen kunnen worden.

Aandachtspunten:

Deze school wil graag:

- duidelijke belijning, zodat er meer met de originele sportregels gespeeld kan worden.
- een lage boarding om het veld die de hockeyballen tegen kan houden.
- een mogelijkheid tot het plaatsen van een tennis- en volleybalnet. Zo kan het veld breder ingezet worden en kunnen er meer kinderen gebruik van maken.
- een mogelijkheid om met meerdere groepjes tegelijk op het veld te kunnen spelen.
- de doeltjes op het Cruyff Court graag zo groot mogelijk hebben.
- dat de hekken niet te hoog (100 cm) zijn.

Bijlage V: Nijha; producent en leverancier van sport- en spelattributen

Om meer te weten te komen over hoe een aangepast Cruyff Court ontworpen wordt en om te kijken hoe bedrijven hier tegenaan kijken is er een gesprek geweest met Frank Hulleman van Nijha. Nijha is een bedrijf wat sporttoestellen, speeltoestellen en sport- en spelmateriaal produceert en levert.

Meneer Hulleman heeft een aantal punten en tips aangedragen die belangrijk zijn bij het ontwerpen en aanleggen van een aangepast Cruyff Court.

Zo kwam naar voren dat het belangrijk is om rekening te houden met schaduw, zodat de kinderen niet alleen maar in de zon hoeven te zitten.

Ook had meneer Hulleman een tip om bevlakking in plaats van belijning te gebruiken. Dit komt minder druk over en is overzichtelijker. Ook is bevlakking beter te zien door slechtzienden.

Nijha gebruikt het liefste de originele afmetingen van sportvelden in een Cruyff Court. Als er voor basketbal gekozen wordt, moet dit veld 28 bij 15 meter zijn, zodat de echte regels gebruikt kunnen worden.

Ook vindt Nijha het een goed idee om grote velden te kunnen splitsen door middel van een net. Zo kunnen er verschillende groepen tegelijk op het veld spelen en kunnen er meer kinderen tegelijk gebruik maken van het aangepaste Cruyff Court.

Aandachtspunten:

- Zorg voor schaduwplekken op het speelterrein.
- Denk goed na of er belijning of bevlakking op het veld moet komen te liggen.
- Gebruik originele afmetingen van de velden (bv basketbal 28 bij 15 meter).
- Grote velden kunnen gesplitst worden door middel van een net.

Bijlage VI: Kompan; specialist in unieke speeloplossingen voor alle leeftijdsgroepen

Ook is er een gesprek geweest met Jan Ooms van Kompan. Kompan is een bedrijf dat gespecialiseerd is in unieke speeloplossingen voor alle leeftijdsgroepen.

Met meneer Ooms is voornamelijk gesproken over de extra aanvullingen die bij het Cruyff Court komen te liggen.

Zo kwam naar voren dat een rolstoelparcours uitdagend moet zijn. Er kunnen bijvoorbeeld verschillende ondergronden gebruikt worden, er kunnen obstakels of hellingen geplaatst worden of zelfs een wip, die omklapt als de rolstoeler er overheen rijdt. Zo leren de kinderen beter omgaan met hun rolstoel.

Volgens meneer Ooms mogen gebruikers van rolstoelen, net als andere kinderen, best vallen. Hier was een kleine discussie over, omdat een rolstoel erg duur is, lijkt het niet verstandig om rolstoelers extra risico's te laten lopen. Ook kunnen niet alle rolstoelers zelfstandig weer overeind komen.

Bij het snoezelen vindt meneer Ooms het belangrijk dat het kind zelfstandig kan spelen, zonder hulp van docenten of therapeuten. Wel kan er om hulp van andere kinderen gevraagd worden. Het kind moet uitgedaagd worden tot spelen.

Bij het plaatsen van een zithoek moeten prullenbakken geplaatst worden.

Het plaatsen van een diep hek, maakt het veld meer open. Dit heeft wel als nadeel dat de ballen uit het veld kunnen.

Aandachtspunten:

- Een rolstoelparcours dient uitdagend te zijn.
- Snoezelattributen moeten zonder hulp van docenten of therapeuten gebruikt kunnen worden.
- Zorg voor prullenbakken.
- Een diep hek heeft als nadeel dat de ballen uit het veld kunnen.