

ONLINE INTERVENTIES ZIJN EFFECTIEF

Leidt een online training bij (aanstaande) moeders tot meer kennis en vaardigheden op het gebied van opvoeden en ontwikkeling? Leontien Vreeburg, kenniskringlid van het lectoraat Jeugd en Opvoeding aan De Haagse Hogeschool, hoopt met haar promotieonderzoek antwoord te krijgen op deze vraag.

Hoever ben je nu met je onderzoek?

‘Ik ben bezig met een literatuurverkenning, een meta-analytic review over de effectiviteit van online interventies in het algemeen. Daaruit blijkt dat online interventies effectief zijn ten opzichte van reguliere interventies en tot zes maanden. Daarnaast ben ik met een meta-analyse bezig om de effectiviteit van pre-birth trainingsprogramma’s voor ouders in kaart te brengen.’

Ben je in je onderzoek voor verrassingen komen te staan?

‘Ja, opvallend was bij de literatuurverkenning dat heel weinig bekend is over de rol van moderators, die de effectiviteit van online interventies bepalen. Bij moderators moet je denken aan bijvoorbeeld kenmerken van het trainingsprogramma die van invloed zijn op de werking van de interventie. Het is verrassend dat zo weinig bekend is, als je bedenkt hoeveel interventies worden ontwikkeld en dagelijks gebruikt.’

Wat kwam nog meer naar voren uit je onderzoek?

‘Dat het zinvol is om online interventies niet als stand-alone aan te bieden, maar naast een (reguliere) interventie.’

Je doet ook inventariserend onderzoek onder (aanstaande) moeders.

Wat is daaruit tot nu toe gekomen?

‘Ik heb aan moeders gevraagd wat hun wensen en behoeften zijn, om ervoor te zorgen dat het trainingsprogramma aansluit bij de behoeftes van moeders. Het onderzoek is nog niet afgerond, maar laat al voorzichtig zien dat moeders een voorkeur hebben voor een chat met een professional.’

Wat hoop je te bereiken met de huidige onderzoeksfase?

‘Met deze inventariserende onderzoeken leg ik de basis voor het te ontwikkelen online trainingsprogramma. Als ik dit alles duidelijk in kaart heb, kan ik de eerste pilot gaan bouwen en uittesten.’

Voel je niet de behoefte om al veel te delen?

‘Ja, daarom ga ik de resultaten van de literatuurverkenning delen met collega’s op een internationaal congres in Zweden en bied ik het artikel aan ter publicatie. Daarnaast deel ik ook mijn kennis over online interventies met collega’s die zich bezighouden met de ontwikkeling en implementatie van online tools binnen het onderwijs.’ ■

