

Praktijk Onderzoek. Verbeteren van de klassencohesie.

Doel:

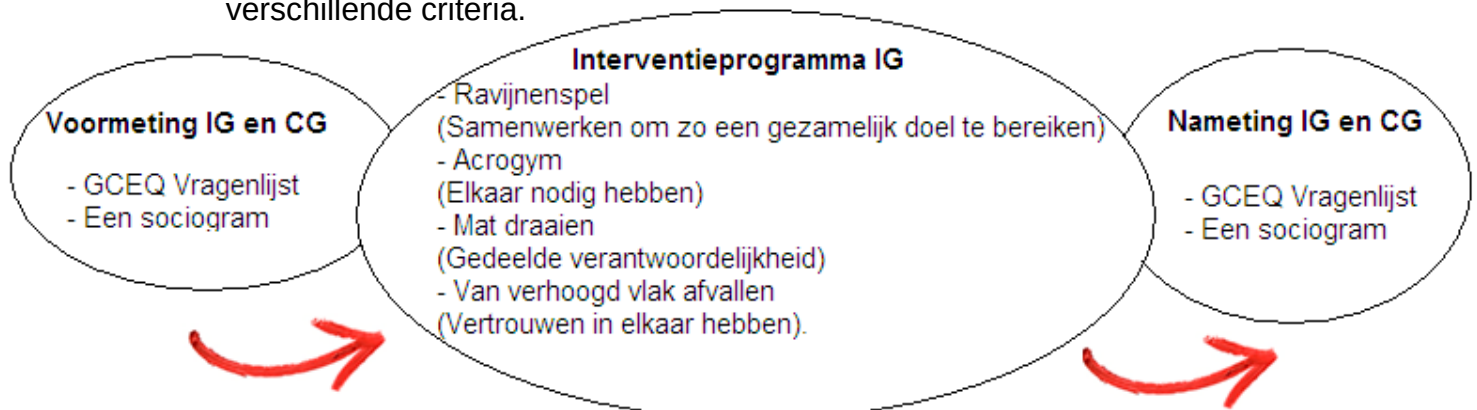
Ik heb onderzoek gedaan naar de klassencohesie, omdat ik wil weten op welke wijze de klassencohesie door middel van de gymlessen verhoogd kan worden, met als einddoel meer leeropbrengst.

Onderzoeksinstrumenten:

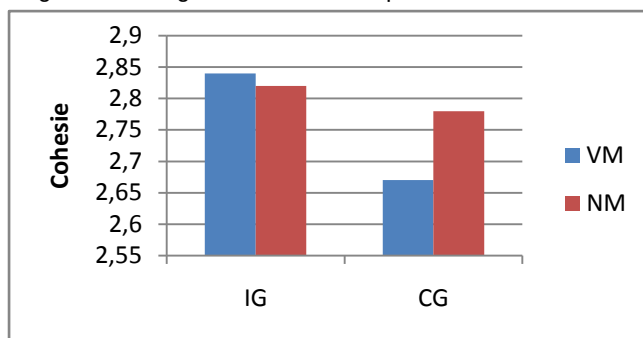
- Group Cohesion Evaluation Questionnaire (GCEQ) vragenlijst vertaald vanuit het Engels naar het Nederlands.
- Een sociogram.

Opzet van onderzoek:

- Er is gebruik gemaakt van de interventiegroep (IG) klas 1BB2 en een soortgelijke controlegroep (CG) klas 2BB2.
- Gedurende vijf weken heeft er een interventieprogramma plaatsgevonden. In totaal zijn er vier interventies uitgevoerd. Het programma komt voort uit verschillende criteria.



Figuur 1. Weergave van het verloop van het onderzoek.



Resultaten:

Interventiegroep

VM = 2,84

NM = 2,82

Controlegroep

VM = 2,76

NM = 2,78

Figuur 2. Gemiddelde cohesie van de interventie- en controlegroep in de voormeting (VM) en de nameting (NM).

Discussie en Conclusie:

- Cohesie is niet verbeterd na deze vijf weken. Geen opvallende verschillen per leerling.
- Verschil is gebaseerd op toeval.

Discussiepunten:

- Tijdsduur
- Samenstelling van de groepen
- Rol docent
- Omgeving
- GCEQ vragenlijst
- Afwezigheid leerlingen

Aanbevelingen:

- Langer tijdspad
- Tussenmetingen
- Meerdere klassen
- Vervolgonderzoek