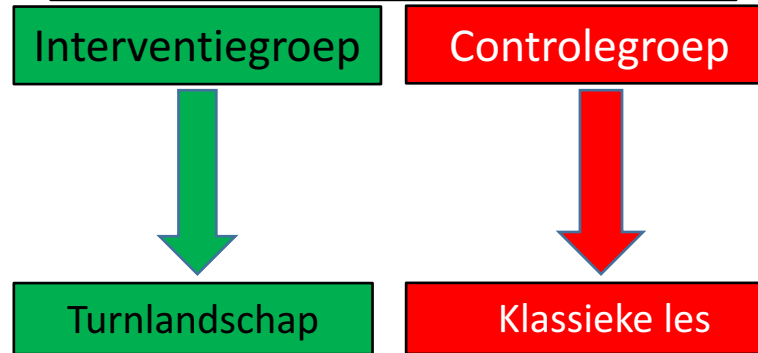


Motiverend beoordelen binnen de lessen turnen (VO)

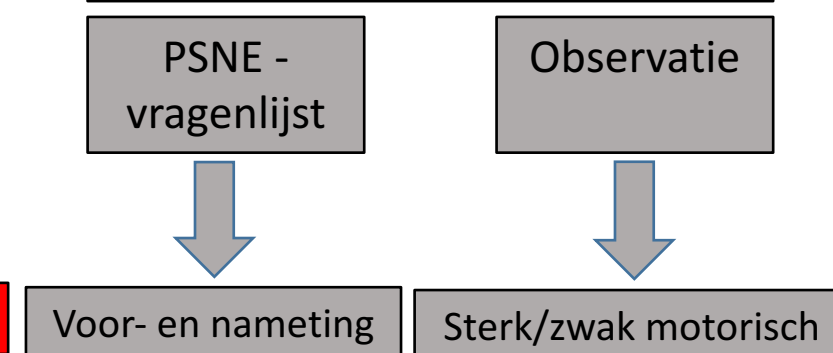
1. Doel van het onderzoek

In welke mate heeft motiverend beoordelen binnen de lessen turnen invloed op de motivatie van leerlingen uit twee eerstejaars vmbo-klassen van 2College Durendael (Oisterwijk)?

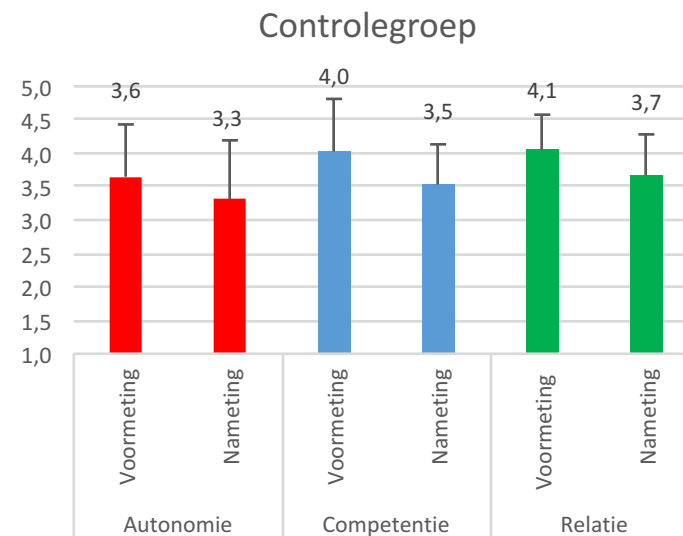
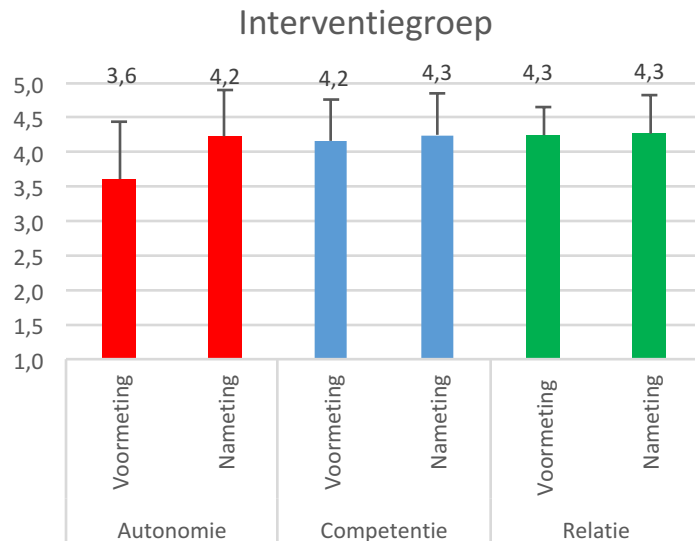
2. Opzet van het onderzoek



3. Meetinstrumenten



4. Resultaten



5. Discussie & Conclusie

- Stijging door meisjes (autonomie)
- Meisjes turnen vs. jongens stoere activiteiten
- Schuifjes mengpaneel → vooral autonomie
- Turnlandschap vs. Controlegroep i.v.m. basisbehoeften
- Leerlingen al relatief gemotiveerd
- Geen rijen t.o.v. Controlegroep → minder bekeken voelen
- Observatie → te moeilijke onderdelen, minder wachtrijen

6. Aanbevelingen

- Nastreven pistegebruik
- Turnlandschap in een blok wegzetten
- Turnen combineren met fysieke activiteit (2x LO)
- Voldoende onderdelen i.v.m. Wachtrijen
- Onderzoek → meerdere leerjaren, alle niveaus
- Observatie bij jongens en meisjes → samenhang bewegen en motivatie

Effectsize: Autonomie 1,18, Competentie 0,84 en Relatie 0,86)