

# Take out what you can: Quantitative Analysis of the Open Question

## Results from the National Student Survey

By Masha Boosten, Gerard Schouten, Bartosz Paszkowski, Levi van den Bogaard, The Netherlands

### Backgrounds

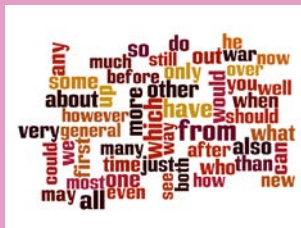
#### National Students Survey



#### Open Question

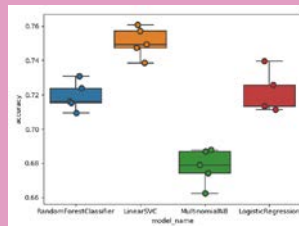
	A	B	C	D	E	F
1	de deuren bij binnenkomst zijn niet erg rolstoel toegankelijk					
2	Stopcontacten/parkerplaatsen					
3	GÜNSTIGERES ESSEN!!					
4	maak een locatie bij mij in de buurt					
5	De kruisjes in de praktijklokalen vervangen voor iets comfortabeler.					
6	[...] is een vieze hoer					
7	Meer vrijheid en gastsprekers die niet perse gebonden zijn aan een					
8	doordat ik werk is mijn ruimte voor module volgen beperkt. Ik heb					
9	Persoonlijk vind ik dat de faciliteiten die geboden worden aan de le					
10	Betere uitleg en voorbereiding over/op je stage					
11	Meer stil staan bij bepaalde personen, theorieën ed. En niet te snel					
12	De werkplekken zitten vaak vol, voeg het lokaalrooster weer toe zo					

### Methods



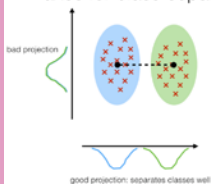
Word frequency

#### Classifiers



#### LDA:

maximizing the component  
axes for class-separation



Latent Dirichlet  
allocation (LDA)

### Results

