

Onderzoeksvraag:

Is differentieel leren effectiever dan traditioneel leren voor het aanleren van de softbalslag bij brugklasleerlingen van CSG De Lage Waard te Papendrecht?

Kennis over meest efficiënte methode van belang voor werkveld in verband met beperkte tijd

Traditioneel leren
1 perfecte bewegingsuitvoering

Differentieel leren
Verschillen centraal in leerproces



Voormeting

1 brugklas 2 lessen differentiële methode
1 brugklas 2 lessen traditionele methode

Nameting

RUST

Retentiemeting

Differentieel leren is effectiever dan traditioneel leren bij het aanleren van de softbalslag bij brugklasleerlingen

Afstand
Baluitkomst
3 pogingen

Leerresultaat =
1,6meter verder

Geen grote verschillen
in % slag-, fout- en
gemiste ballen

Geen duidelijke
voorkeur voor methode
bij leerlingen

Tijdsbestek

Moment
van metingen

Vervolgonderzoek
2^e retentiemeting