

Schoolpleinactivering OBS Dick Bruna

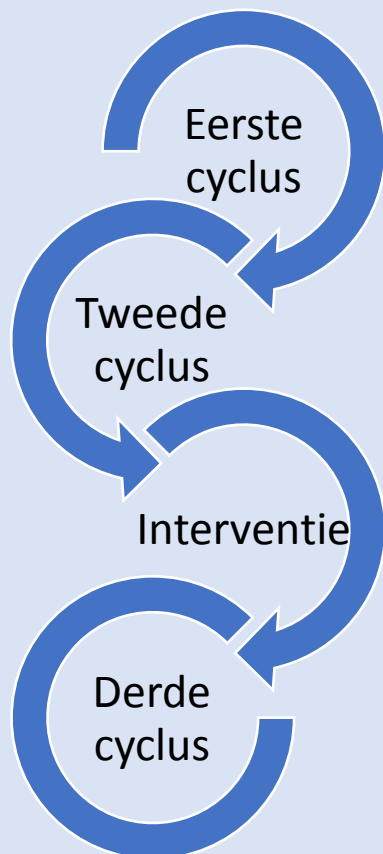
Rob Michiels

Fontys Sporthogeschool ALO 2018

Onderzoeksvraag

Op welke wijze is het schoolplein van OBS Dick Bruna door de bovenbouw te gebruiken waardoor fysieke activiteit wordt gestimuleerd?

Opzet



Eerste cyclus

- Observatie
- Schoolpleingebruik in kaart brengen

Tweede cyclus

- Vragenlijst
- Draagvlak vanuit leerlingen in kaart brengen

Interventie

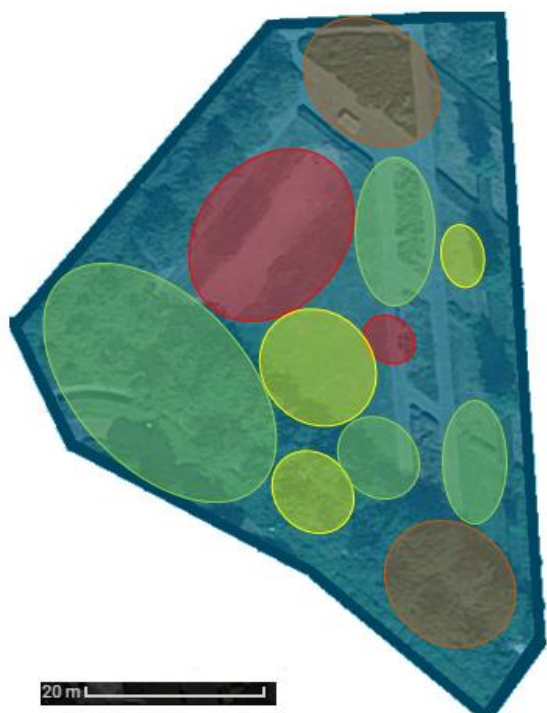
- Op basis van twee onderzoekscycli en literatuurstudie
- Weekspellen

Derde cyclus

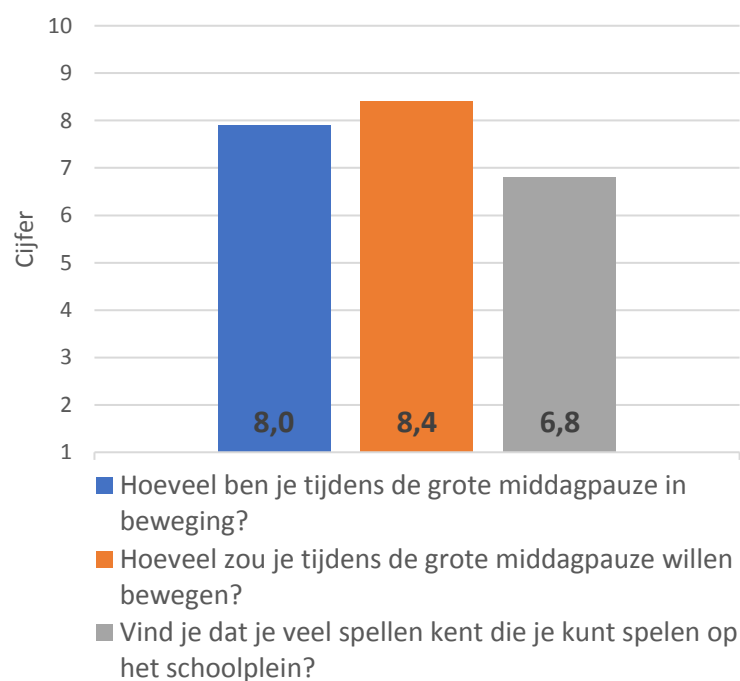
- Observatie en vragenlijst
- Inzicht krijgen in pleingebruik en standpunt van leerlingen ten opzichte van interventie

Resultaten

Eerste cyclus



Tweede cyclus



Derde cyclus

Hoeveel beweeg je (1-10) tijdens de middagpauze?

- Cijfer: 8,2
- Std: 1,7

Effectgrootte (Morris, 2008)

- 0,18

Fysieke activiteitsverandering door interventie

- 10,2% beweegt meer
- 2,8% beweegt minder

Conclusie

- Meer fysieke activiteit, maar gering effect.
- Leerlingen naar specifieke locaties krijgen om te bewegen lijkt mogelijk.

Discussiepunten

- Betrouwbaarheid en validiteit meetinstrumenten
- Randzaken hadden mogelijk invloed op resultaten
- Toegepaste interventie op basis van spelideeën
- Betrekken van docenten bij interventie

Aanbevelingen

- Doorgaan met schoolpleinactivering met een lage frequentie, twee maal per week
- Vrijblijvend beweegaanbod (Okie, 2005)
- Leerlingen verantwoordelijkheid geven bij beweegaanbod
- Docenten betrekken bij motiveren leerlingen door bijvoorbeeld aan te moedigen, prijzen of mee te doen
- Vertaalslag maken tussen les LO en schoolplein