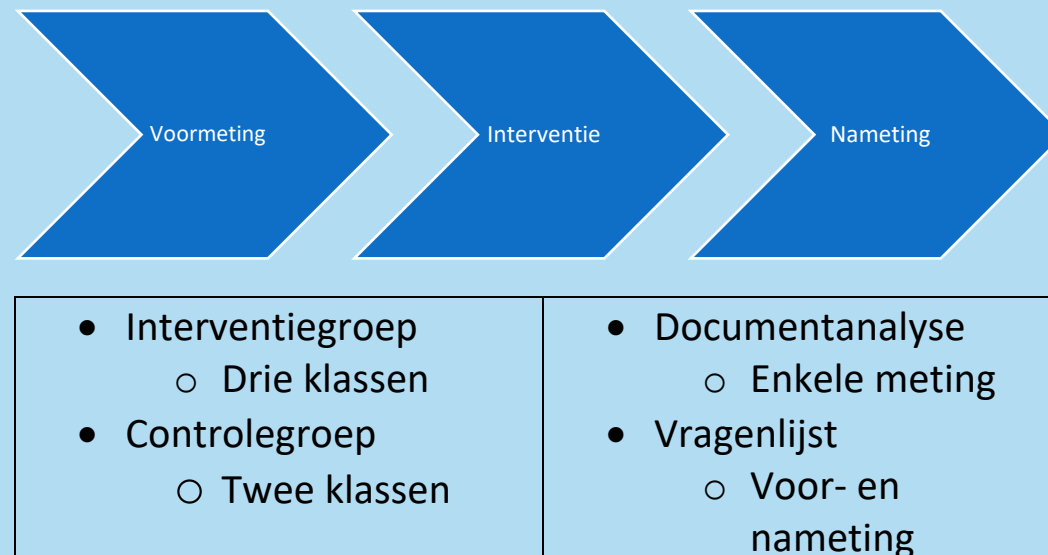


De Ideale beoordelingsmethode

Een enkel inlevertmoment versus meerdere inlevertmomenten

Onderzoekopzet



Onderzoeksinstrumenten:

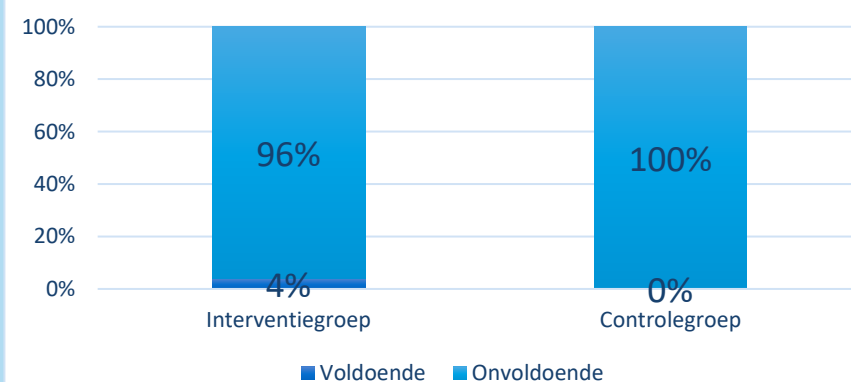
- Documentanalyse
- Vragenlijst uit het Intrinsic Motivation Inventory
- Logboek

Inleiding & Onderzoeksvraag:

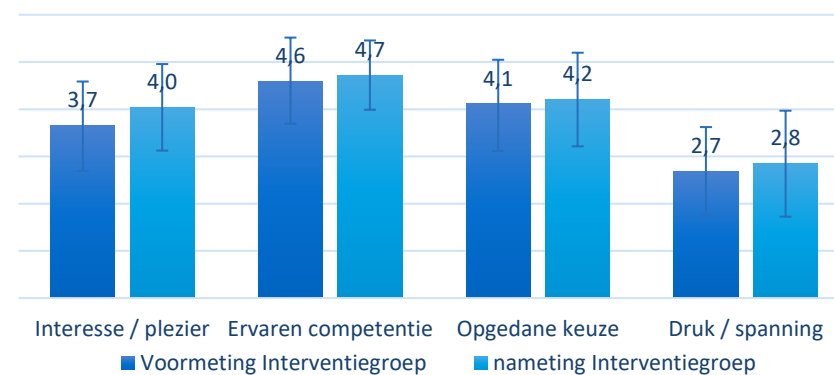
- Groot scala aan beoordelingsmethoden
- Invloeden op scoringsresultaat
- Intrinsieke motivatie
- Wat is het verschil in scoringsresultaat en intrinsieke motivatie, tussen enerzijds het beoordelen door middel van vier deelproducten en anderzijds door middel van één enkele deadline, bij de toetsing van eerstejaarsleerlingen aan de sportacademie in 's-Hertogenbosch?

Resultaten

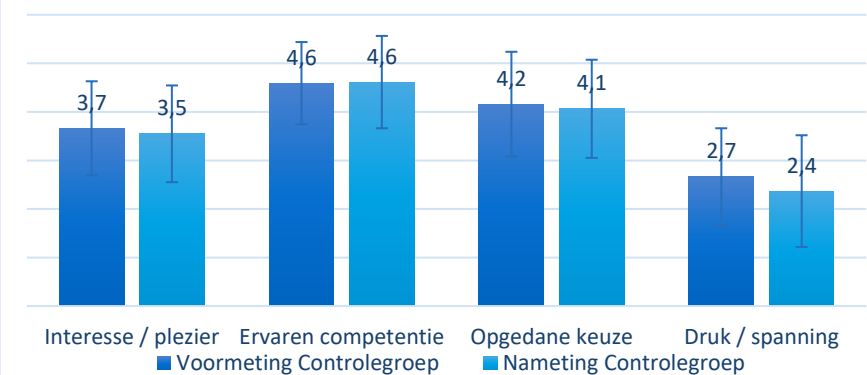
Scoringsresultaat in percentages



Intrinsieke motivatie interventiegroep



Intrinsieke motivatie controlegroep



Discussie & Conclusie

- Scoringsresultaat een klein positief effect
- Interesse & Plezier een middelgroot positief effect
- Druk en spanning een klein positief effect (negatief gevoel)

Klein positief effect op de intrinsieke motivatie en het scoringsresultaat niet significant

Aanbevelingen

- Langere interventie en een grotere interventiegroep
- Invloed van roosters beperken
- Beoordelingsmethode herzien