

Schellekens, H.M.C. Resultaatgericht doceren : een studieboek met praktijkoefeningen voor aanstaande docenten & cursusleiders in het voortgezet onderwijs en de volwasseneneducatie / Hans Schellekens ; [ill.: Harmen van Straaten]. - 2e dr. - Alphen aan den Rijn : Samsom, 1998. - 467 p : ill ; 25 cm. - 1e dr. : Alphen aan den Rijn : Samsom H.D. Tjeenk Willink, 1996. - Met lit. opg., reg. ISBN 90-422-0211-4

454 -II (1TW) /Van dit werkboek voor docenten die les gaan geven in het voortgezet onderwijs en de volwasseneneducatie is nu de tweede druk verschenen. Ten opzichte van de eerste versie (a.i. 96-15-142-O) is veel hetzelfde gebleven. Een aantal inleidende hoofdstukken en veel oefeningen. Belangrijke aanvulling is hoofdstuk 10, "Hoe stimuleer ik mijn leerlingen tot zelfstandig leren?" Samen met hoofdstuk 24 ("Leren is iets tot stand brengen"), dat ook in de vorige druk al aanwezig was, is dat de kern van de "nieuwe" didactiek, waar veel (beginnende) docenten en leerlingen het moeilijk mee hebben. Deze beide hoofdstukken zijn uiterst bruikbaar, ook voor docenten in andere sectoren van het onderwijs. Het is jammer, dat niet het hele boek vanuit ditzelfde perspectief is geschreven.

Drs. E.A. van Kemenade.

Vervanging aangeraden

bestelnummer	prijs	NBD-pr.	aantal	k.krtm	akkoord	opm.
98-46-275-X(V)	in 84,50	69,18	16			