

LITERATUURLIJST

- Dijkstra, R. & Meer, N. van der. (1994). Adaptief onderwijs in een lerende school.
- Dijkstra, R. & Munnik, C. de. (2007). De adaptieve basisschool.
- Harinck, F. Basisprincipes praktijkonderzoek
- Hooijmaaijers, T. (1998). Werken in hoeken.
- Jutten, J. (2002). De school als lerende organisatie. Leren van en met elkaar, daar gaat het om. *De Qvijver*. 3 (4), 3-6.
- Kloosterboer, P. (2005). *Voor de verandering. Over leiding geven aan organisatieverandering*. Den Haag, Sdu Uitgevers bv.
- McKenney (1980, in van Beugen, F.A.J.A. 1992). Cultuur en schoolorganisaties. *Basisschool Management*. Oktober 1992
- Mintzberg, H. Structuurbenadering van Mintzberg. *Reader Fontys Opleidingscentrum Speciale Onderwijszorg. De intern begeleider binnen de schoolorganisatie*. September 2008.
- Senge, P. (1990, in Jutten, 2002). Leren van en met elkaar, daar gaat het om. De school als lerende organisatie. *De Qvijver*. 3 (4), 3-6.
- Staessens, K (1998/2000) De professionele cultuur van basisscholen. Magistrium. Opleiding voor schoolleider primair onderwijs. Actuele ontwikkelingen en het beleid van de school. HD 204-216
- Strategisch beleidvoeren. Analysemodel: kansen / bedreigingen. Sterk / Zwak. *Reader Fontys Opleidingscentrum Speciale Onderwijszorg*. 2008 / 2009
- The McKinsey 7S Framework, Ensuring that all parts of your organization work in harmony.
Geraadpleegd 17 december 2008, via
http://www.mindtools.com/pages/article/newSTR_91.htm
- Westerop, H. (1994). Omgaan met weerstanden. *Schoolmanagement* 1994, Nr.1.