
Waarom sport jij niet?

Barrières voor de niet-sportende jeugd

Marloes de Moet
2062321

Waarom sport jij niet?

An abstract graphic featuring three large, overlapping blue circles of varying shades (dark blue, medium blue, and light blue) arranged diagonally from the top right to the bottom right. Thin blue lines extend from the top left towards the circles, creating a sense of movement or connection.

Waarom sport jij niet?

Barrières voor de niet-sportende jeugd

Dit scriptieverslag beschrijft een onderzoek naar de vraag: “Wat zijn de barrières, die jeugd van 6-12 jaar in Blerick ondervindt, om te gaan sporten bij een sportaanbieder?”.

Marloes de Moet

2062321

26-05-2008

**Scriptie Fontys Sporthogeschool, Sittard, Gemeente Venlo;
Afdeling Sport en Bewegen**

2. SAMENVATTING

Om te kunnen afstuderen aan de Fontys Sporthogeschool, moet in het laatste jaar een afstudeerstage worden gevolgd. Daarnaast is het noodzakelijk om een scriptieonderzoek te doen. Het verslag dat volgt is geschreven in opdracht van de Gemeente Venlo, afdeling Sport en Bewegen, de stagebiedende organisatie. Het onderwerp dat dit onderzoek beschrijft, zijn de barrières die jeugd in Blerick, tussen 6-12 jaar, ondervindt om te gaan sporten bij een sportaanbieder.

Als eerste is er een literatuuronderzoek gedaan, ter ondersteuning van het onderzoek naar de barrières voor de jeugd om te gaan sporten bij een sportaanbieder. Er zijn verschillende deelvragen opgesteld naar aanleiding van de doel- en vraagstelling. Deze deelvragen zijn in het literatuuronderzoek ondersteund met gevonden informatie. Het literatuuronderzoek is opgedeeld in verschillende hoofdstukken, namelijk:

- Sportaanbieders; hierin worden algemene landelijke cijfers weergegeven met betrekking tot sportaanbieders, sportaanbieders in Blerick en sportaanbieders die jeugdactiviteiten aanbieden in Blerick.
- Sportparticipatie; hierin worden algemene landelijke cijfers weergegeven, er wordt ingegaan op het percentage van de jeugd in Blerick met de leeftijd van 6-12 jaar dat is niet lid van een sportvereniging.
- Motivatie; hierin wordt uitgelegd wat motivatie is, wat de algemene motivatie voor jeugd is, om te gaan sporten bij een sportaanbieder en wat de motivatie voor jeugd in Blerick tussen de 6 en 12 jaar is, om te gaan sporten.
- Barrières voor lichamelijke activiteit van jeugd; in dit laatste hoofdstuk van het literatuuronderzoek worden de landelijke cijfers weergegeven met betrekking tot barrières voor lichamelijke activiteit van de jeugd, wat de mogelijke barrières voor jeugd, tussen de 6 en 12 jaar zijn, om te gaan sporten bij een sportaanbieder, wat de mogelijke barrières voor niet-sportende jeugd in Blerick, in diezelfde leeftijdscategorie met de leeftijd tussen de 6 en 12 jaar, zijn om te gaan sporten bij een sportaanbieder en ten slotte wat de mogelijke barrières voor jeugd in Blerick, met de leeftijd tussen 6 en 12 jaar, zijn om te bewegen in de wijk.

In het hoofdstuk **methode** wordt weergegeven op welke manier de doel- en vraagstelling van deze scriptie zijn onderzocht. In dit geval is dat door middel van het verspreiden van enquêtes onder de ouders van niet-sportende kinderen van de twee participerende basisscholen in Blerick. Zij kregen onder andere vragen over de reden dat hun kind(eren) niet sport(en) bij een sportaanbieder. Daarnaast zijn er zogenaamde focusgroep-interviews gehouden bij groepjes van acht leerlingen uit elke groep van de twee basisscholen. De interviews waren halfgestructureerd, dit wil zeggen er stonden al enkele vragen vast, maar verder waren het interactieve gesprekken.

In het hoofdstuk **resultaten**, worden de resultaten gepubliceerd die verkregen zijn uit de enquêtes en de focusgroep-interviews. De gegevens van de enquêtes zijn ingevoerd in het programma SPSS en door middel van grafieken zijn de resultaten weergegeven in dit hoofdstuk. De gegevens van de interviews zijn onderverdeeld per school en daarnaast per groep. De gegevens van de enquêtes en de interviews geven antwoord op de deelvragen en uiteindelijk ook op de onderzoeksvraag.

In het hoofdstuk **discussie** worden sterke en zwakke punten van dit onderzoek nader bekeken. Niet alle gegevens zijn altijd even betrouwbaar en het is dan ook zaak om goed te waken voor een verkeerde interpretatie van deze gegevens.

Na het literatuuronderzoek en de verkregen resultaten was het mogelijk conclusies te trekken. Als eerste zijn er conclusies getrokken over de deelvragen die beantwoord konden worden door middel van het literatuuronderzoek. Daarnaast zijn de overige deelvragen beantwoord door gebruik te maken van de resultaten, verkregen uit de enquêtes en interviews. Als laatste is de uiteindelijke hoofdvraag beantwoord.

De belangrijkste barrières voor de jeugd in Blerick, met de leeftijd van 6-12 jaar, om te gaan sporten bij een sportaanbieder zijn:

- De meest genoemde barrière door de kinderen, was dat de ouders/ verzorgers geen tijd of mogelijkheid hadden om de kinderen te brengen of halen.
- Als tweede werd het meest genoemd, dat de ouders niet genoeg geld hadden om het kind of de kinderen bij een sportvereniging te laten sporten.

Dit kunnen we ook zien aan de resultaten van de enquête onder de ouders. Hier werden deze redenen door de ouders ook het meest genoemd.

Naar aanleiding van de resultaten en de daaruit getrokken conclusies kunnen er enkele aanbevelingen worden gedaan. Deze aanbevelingen zijn geschreven voor de gemeente Venlo.

3. VOORWOORD

Beste lezer,

Voor u ligt mijn afstudeerscriptie waar ik de afgelopen maanden aan gewerkt heb. Naast mijn afstudeerstage bij de Gemeente Venlo, betekent dit de afsluiting van vier jaar Fontys Sporthogeschool (FSH). Hier heb ik de richting Sportieve Recreatie en Sportstimulering gevolgd.

De gemeente Venlo had graag dat ik tijdens mijn stage een onderzoek zou doen voor de organisatie. Er is in samenwerking met de gemeente een doelstelling in kaart gebracht waarop ik mijn scriptieonderzoek heb ingericht. Het was prettig om de gemeente aan het einde van mijn stage iets te kunnen aanbieden waar de afdeling daadwerkelijk iets mee kan in de toekomst. Ik vond het een erg interessant onderwerp en heb er dan ook met veel plezier aan gewerkt.

Tijdens het schrijven van mijn scriptie heb ik hulp gehad van een aantal personen waarvan ik er twee met name wil bedanken, t.w., Roel Nabuurs voor zijn sturende rol tijdens mijn stage, maar ook tijdens mijn andere studiejaren op de FSH, daarnaast Ivor Straetemans, mijn stagebegeleider bij de gemeente, voor zijn goede ondersteuning tijdens mijn gehele stageperiode en bij het uitvoeren van het onderzoek.

Ik wens u veel leesplezier,

Marloes de Moet

4. INHOUDSOPGAVE

2. SAMENVATTING.....	3
3. VOORWOORD.....	5
4. INHOUDSOPGAVE	6
5. INLEIDING	8
DOELSTELLING.....	8
VRAAGSTELLING	8
DEELVRAGEN	8
LEESWIJZER	9
6. THEORETISCH KADER	10
HOOFDSTUK 1: SPORTAANBIEDERS	10
1.1 LANDELIJKE CIJFERS.....	10
1.2 WELKE SPORTAANBIEDERS ZIJN ER IN BLERICK?	11
1.3 WELKE SPORTAANBIEDERS BIEDEN JEUGDACTIVITEITEN AAN IN BLERICK?	13
HOOFDSTUK 2: SPORTPARTICIPATIE.....	14
2.1 LANDELIJKE CIJFERS.....	14
2.2 WELK PERCENTAGE VAN DE JEUGD IN BLERICK MET DE LEEFTIJD VAN 6-12 JAAR IS NIET LID VAN EEN SPORTVERENIGING?	15
HOOFDSTUK 3: MOTIVATIE	16
3.1 WAT IS MOTIVATIE?	16
3.2 WAT IS DE ALGEMENE MOTIVATIE VOOR JEUGD OM TE GAAN SPORTEN BIJ EEN SPORTAANBIEDER?	16
3.3 WAT IS DE MOTIVATIE VOOR JEUGD IN BLERICK TUSSEN DE 6 EN 12 JAAR OM TE GAAN SPORTEN?	17
HOOFDSTUK 4: BARRIÈRES VOOR LICHAAMELIJKE ACTIVITEIT VAN JEUGD	19
4.1 LANDELIJKE CIJFERS.....	19
4.2 WAT ZIJN MOGELIJKE BARRIÈRES VOOR JEUGD, TUSSEN DE 6 EN 12 JAAR, OM TE GAAN SPORTEN BIJ EEN SPORTAANBIEDER?	20
4.3 .WAT ZIJN MOGELIJKE BARRIÈRES VOOR NIET-SPORTENDE JEUGD IN BLERICK, MET DE LEEFTIJD TUSSEN DE 6 EN 12 JAAR, OM TE GAAN SPORTEN BIJ EEN SPORTAANBIEDER?	23
4.4 WAT ZIJN MOGELIJKE BARRIÈRES VOOR JEUGD, MET DE LEEFTIJD 6 TOT 12 JAAR, OM LICHAAMELIJK ACTIEF TE ZIJN IN DE WIJK.	23
7. METHODE	25
7.1 ENQUÊTES OUDERS VAN NIET-SPORTENDE KINDEREN	25
7.2 FOCUSGROEP INTERVIEW	25
8. RESULTATEN	27
8.1 RESULTATEN TEN AANZIEN VAN DE ENQUÊTES	277
8.2 RESULTATEN TEN AANZIEN VAN DE FOCUSGROEP INTERVIEWS	344
8.2.1 RESULTATEN VAN BASISSSCHOOL DE VOSSENER	34

8.2.2	RESULTATEN VAN BASISSCHOOL DE REGENBOOG	39
9.	DISCUSSIE	43
10.	CONCLUSIES.....	44
10.1	CONCLUSIES AAN DE HAND VAN HET LITERATUURONDERZOEK	45
10.1.1	WELKE SPORTAANBIEDERS ZIJN ER IN BLERICK?	45
10.1.2	WELKE SPORTAANBIEDERS BIEDEN JEUGDACTIVITEITEN AAN IN BLERICK?	45
10.1.3	WELK PERCENTAGE VAN DE JEUGD IN BLERICK MET DE LEEFTIJD VAN 6-12 JAAR IS NIET LID VAN EEN SPORTVERENIGING?	46
10.1.4	WAT IS MOTIVATIE?	46
10.1.5	WAT IS DE ALGEMENE MOTIVATIE VOOR JEUGD OM TE GAAN SPORTEN BIJ EEN SPORTAANBIEDER?	47
10.1.6	WAT IS DE MOTIVATIE VOOR JEUGD IN BLERICK TUSSEN DE 6 EN 12 JAAR OM TE GAAN SPORTEN?	47
10.1.7	WAT ZIJN MOGELIJKE BARRIÈRES VOOR JEUGD, TUSSEN DE 6 EN 12 JAAR, OM TE GAAN SPORTEN BIJ EEN SPORTAANBIEDER?	47
10.1.8	WAT ZIJN MOGELIJKE BARRIÈRES VOOR JEUGD, MET DE LEEFTIJD 6 TOT 12 JAAR, OM LICHAMELIJK ACTIEF TE ZIJN IN DE WIJK.	49
10.2	CONCLUSIES AAN DE HAND VAN HET DE ENQUÊTES EN FOCUSGROEP-INTERVIEWS	50
10.2.1	.WAT ZIJN MOGELIJKE BARRIÈRES VOOR NIET-SPORTENDE JEUGD IN BLERICK, MET DE LEEFTIJD TUSSEN DE 6 EN 12 JAAR, OM TE GAAN SPORTEN BIJ EEN SPORTAANBIEDER.....	50
10.2.2	WAT ZIJN MOGELIJKE BARRIÈRES VOOR JEUGD, MET DE LEEFTIJD 6 TOT 12 JAAR, OM LICHAMELIJK ACTIEF TE ZIJN IN DE WIJK.	51
10.3	CONCLUSIE EN ANTWOORD OP DE DOELSTELLING EN VRAAGSTELLING.....	53
	DOELSTELLING	53
	VRAAGSTELLING	53
11.	AANBEVELINGEN.....	54
12.	BRONNENLIJST.....	55
13.	BIJLAGEN	56
13.1	INLEIDENDE BRIEF + ENQUÊTE OUDERS	56
13.1.1	INLEIDENDE BRIEF.....	56
13.1.2	ENQUÊTE SPORTGEDRAG	58
13.1.3	VRAGEN FOCUSGROEPINTERVIEWS.....	61

5. INLEIDING

Het onderwerp van dit scriptieverslag is het sportgedrag van jeugd in Blerick. Sportgedrag is uiteraard erg belangrijk binnen de opleiding, Fontys Sporthogeschool en in het bijzonder binnen de afstudeerrichting, sportieve recreatie en sportstimulering. Als afstuderende student is het noodzakelijk om een stage te lopen, deze stage wordt gelopen bij de gemeente Venlo, afdeling Sport en Bewegen. Het projectgebied dat het stageteam beslaat is de wijk Blerick. Binnen deze wijk was de vraag groot naar het inventariseren van de jeugd en hun sportgedrag. Voornamelijk het gedrag van de niet-sportende kinderen wilde men in kaart brengen. De opdracht die werd meegegeven luidde dus als volgt:

Doelstelling

Inzicht krijgen in de barrières die jeugd in Blerick, met de leeftijd van 6-12 jaar, ondervindt om te gaan sporten bij een sportaanbieder

Vraagstelling

Wat zijn de barrières voor de jeugd in Blerick, met de leeftijd van 6-12 jaar, om te gaan sporten bij een sportaanbieder?

Deelvragen

- Welke sportaanbieders zijn er in Blerick?
- Welke sportaanbieders bieden jeugdactiviteiten aan in Blerick?
- Welk percentage van de jeugd in Blerick met de leeftijd van 6-12 jaar is niet lid van een sportvereniging?
- Wat is motivatie?
- Wat is de algemene motivatie voor jeugd om te gaan sporten bij een sportaanbieder?
- Wat is de motivatie voor jeugd in Blerick tussen de 6 en 12 jaar om te gaan sporten?
- Wat zijn mogelijke barrières voor jeugd, tussen de 6 en 12 jaar, om te gaan sporten bij een sportaanbieder?
- Wat zijn mogelijke barrières voor niet-sportende jeugd in Blerick, met de leeftijd tussen de 6 en 12 jaar, om te gaan sporten bij een sportaanbieder.
- Wat zijn mogelijke barrières voor jeugd, met de leeftijd 6 tot 12 jaar, om lichamelijk actief te zijn in de wijk.

Er is redelijk veel onderzoek gedaan naar de het sportgedrag van jeugd in Nederland. Ook in Venlo zijn er een aantal onderzoeken geweest, echter waren deze nog te oppervlakkig en boden zij niet de juiste resultaten voor het doel dat de gemeente in dit geval had. Door middel van een literatuuronderzoek, enquêtes en focusgroep-interviews, wordt geprobeerd een antwoord te krijgen op deze vraag.

Degenen die baat hebben bij dit onderzoek zijn de gemeente Venlo, verschillende partners en sportverenigingen waar de gemeente Venlo mee samenwerkt en natuurlijk de jeugd in Blerick en omstreken, omdat er na dit onderzoek waarschijnlijk betere en goed aangepaste activiteiten kunnen worden aangeboden en kan er voldaan worden aan de wensen van deze jeugd.

Leeswijzer

Hoofdstuk 1 van dit onderzoeksverslag beschrijft het onderwerp sportaanbieders. Hierin worden algemene landelijke cijfers weergegeven met betrekking tot sportaanbieders, sportaanbieders in Blerick en sportaanbieders die jeugdactiviteiten aanbieden in Blerick.

In **hoofdstuk 2** wordt een beeld geschetst van de algemene sportparticipatie, maar er wordt ook specifiek ingegaan op de sportdeelname in Blerick.

De motivatie voor het sporten bij een sportaanbieder wordt uitgelicht in **hoofdstuk 3**. Ook in dit hoofdstuk wordt er onderscheid gemaakt tussen de algemene motivatie, zoals deze landelijk is onderzocht, en de motivatie onder de jeugd in Blerick.

Barrières voor lichamelijke activiteit van jeugd is het onderwerp van het laatste hoofdstuk, **hoofdstuk 4**, van het literatuuronderzoek. Hierin worden de landelijke cijfers weergegeven met betrekking tot barrières voor lichamelijke activiteit van de jeugd. Er wordt ingegaan op de mogelijke barrières voor jeugd tussen 6 en 12 jaar om te gaan sporten bij een sportaanbieder en wat de mogelijke barrières zijn voor jeugd in Blerick, in dezelfde leeftijdscategorie, om te bewegen in de wijk.

In het hoofdstuk **methode** wordt beschreven op welke manier de vraagstelling onderzocht is. Er is een enquête gehouden onder de ouders van niet-sportende kinderen van twee basisscholen in Blerick. Daarnaast zijn er focusgroep-interviews gehouden met een aantal kinderen van deze twee scholen.

De **resultaten** van de enquêtes en interviews worden in het gelijknamige hoofdstuk beschreven. Ter verduidelijking van de resultaten zijn er grafieken en tabellen gebruikt.

Er wordt kritisch gekeken naar het onderzoek in het hoofdstuk **discussie**. Hierin wordt aangegeven wat er aan het onderzoek verbeterd zou kunnen worden om een nog duidelijker resultaat te verkrijgen.

In het hoofdstuk **conclusies** staat, naar aanleiding van de verkregen resultaten, het eindoordeel beschreven. Hierna zijn **aanbevelingen** geformuleerd voor de Gemeente Venlo met betrekking op de vraagstelling.

6. THEORETISCH KADER

Hoofdstuk 1: Sportaanbieders

Dit hoofdstuk gaat over sportaanbieders in het algemeen en de sportaanbieders in het projectgebied Blerick in het bijzonder. Als eerste wordt aangegeven wat de aantallen sportorganisaties en –accommodaties zijn in Nederland (2003-2005). Ook wordt er ingegaan op het aantal sportaanbieders in Blerick dat jeugdactiviteiten aanbiedt en het aantal jongeren in de wijk, per openbare speelplek.

1.1 Landelijke cijfers

De Nederlandse sportinfrastructuur kent een brede verscheidenheid aan aanbieders en ondersteuningsorganisaties. Naast de bijna 29.000 sportverenigingen die Nederland in 2004 telde, konden sporters onder andere terecht bij 12.500 'meer-bewegen-voor-ouderen' -groepen (MBVO), 2000 fitnesscentra en nog eens 2000 sportscholen en 1200 maneges. Er kon worden gesport bij 4000 openlucht- en 2200 overdekte accommodaties, gezwommen bij bijna 800 zwembaden en aan watersport gedaan bij ruim 800 jachthavens. Het aantal MBVO-groepen is overigens met 1500 gedaald. Het aantal 'fysiosportcentra' echter, is de laatste jaren sterk gegroeid (Breedveld, K. & Tiessen-Raaphorst, A. (red.), 2006).

Figuur 1; Aantallen sportorganisaties en -accommodaties in Nederland, 2003-2005

	aantal	jaar	opmerkingen
sportorganisaties			
sportverenigingen	28.756	2004	zie verder § 6.4
maneges	1.190	2003	zie verder § 6.5
sportscholen	1.970	2003	zie verder § 6.5
zeil- en surfscholen	115	2003	zie verder § 6.5
Mbvo-groepen (meer bewegen voor ouderen)	12.500	2004	aantal deelnemers 207.000
GALM-projecten	327	2003	aantal deelnemers vervolgprogramma 27.765
buitensportaanbieders	65	2005	leden van de Nederlandse Vereniging voor Buitensport
fitnesscentra	2.000	2003	
fysiosportcentra	125	2005	gebundeld in de Vereniging FysioSport Nederland
accommodaties			
zwembaden	770	2003	zie verder § 6.6
overdekte accommodaties	2.160	2003	zie verder § 6.6
openluchtaccommodaties	4.000	2003	zie verder § 6.6
jachthavens	815	2003	zie verder § 6.6

(Bron: CBS; NOC*NSFVeBON; LC www.hetgezondenet.nl; NISB www.galm.n)

1.2 Welke sportaanbieders zijn er in Blerick?

1.2.1 Sportaanbieders in Blerick

Als je kijkt naar de wijk Blerick is te zien dat er een aantal sportaccommodaties gelegen zijn. Dit zijn zowel binnen- als buitensportaccommodaties. De zes binnensportaccommodaties liggen voornamelijk in het centrum van Blerick, terwijl de buitensportaccommodaties meer aan de rand van Venlo liggen. Dit zijn meestal accommodaties en terreinen waar meer ruimte voor nodig is. Er is een grote sporthal, een zwembad, drie gymnastiekzalen, drie sportparken en een manege. Daarnaast zijn er nog een aantal sportscholen en fitnesscentra. In Blerick is een speeltuin gelegen en ongeveer 70 trapveldjes en speelvoorzieningen. Ook is Blerick, als enige in Limburg tot nu toe, gekozen om een Richard Krajicek Playground te openen. Deze Playground ligt er vanaf oktober 2007 en wordt op het moment bijna dagelijks gebruikt. Hieronder wordt een overzicht gegeven van de verschillende sportaccommodaties in Blerick en de sportverenigingen die van deze voorzieningen gebruik maken. (Sportvoorzieningen in de gemeente Venlo 2006)

Binnensport

(3) Sporthal Egerbos

Blerick heeft de beschikking over één grote sporthal, sporthal Egerbos. Deze bestaat uit twee hallen. De hal is gelegen aan de noordzijde van Blerick. De volgende sportaanbieders maken gebruik van deze hal:

- BC United en BC Rapido (Badminton)
- TTC Asterix (Tafeltennis)
- ZVV Egerbos (Zaalvoetbal)
- Venlo Sport Crusaders (Basketbal)
- GV Olympia (Gymnastiek)
- HVB (Handbal)

(6) Zwembad de Wisselslag

Zwembad de Wisselslag in Blerick heeft beschikking over zowel een binnenbad als een buitenbad. Dit bad is centraal gelegen in Blerick en voor iedereen dus goed bereikbaar. De volgende verenigingen zijn in deze locatie gevestigd:

- Venlose Reddingsbrigade (VRB)
- Zwem- en waterpolovereniging Mosa-regio
- Watervrienden Venlo
- Thetis
- De Duikers
- Gehandicapten zwemvereniging Venlo

Met dit aantal verenigingen bestaat er een grote verscheidenheid aan sporten waar de inwoner van de gemeente Venlo uit kan kiezen; Duiken/persluchtduiken, reddend zwemmen, wedstrijd zwemmen, recreatief zwemmen, trim zwemmen, waterpolo, elementair zwemonderwijs, waterspelen.

(12) Gymnastiekzaal Fred. Hendrikstraat

De volgende vereniging(en) zijn/is in deze locatie gevestigd:

- Budovereniging Judokan (Budo)

(13) Gymnastiekzaal Blariacumcollege

(14) Gymnastiekzaal Voissiusstraat

(19) Gymnastiekzaal Holtheim

Buitensport

(7) Sportpark Maassenhof

De volgende vereniging(en) zijn/is in deze locatie gevestigd:

- Hockey Club Blerick; HCB (Hockey)
- VCH + BVC (Voetbal)
- Tennis Club Blerick (Tennis)
- Wallaby's Rugbyclub (Rugby)
- Petanqueclub Blerick (Petanque)

(8) Sportpark St. Annaweg

De volgende vereniging(en) zijn/is in deze locatie gevestigd:

- SVBlerick (Voetbal)
- Tennis

(9) Sportpark Schansheideweg

De volgende vereniging(en) zijn/is in deze locatie gevestigd:

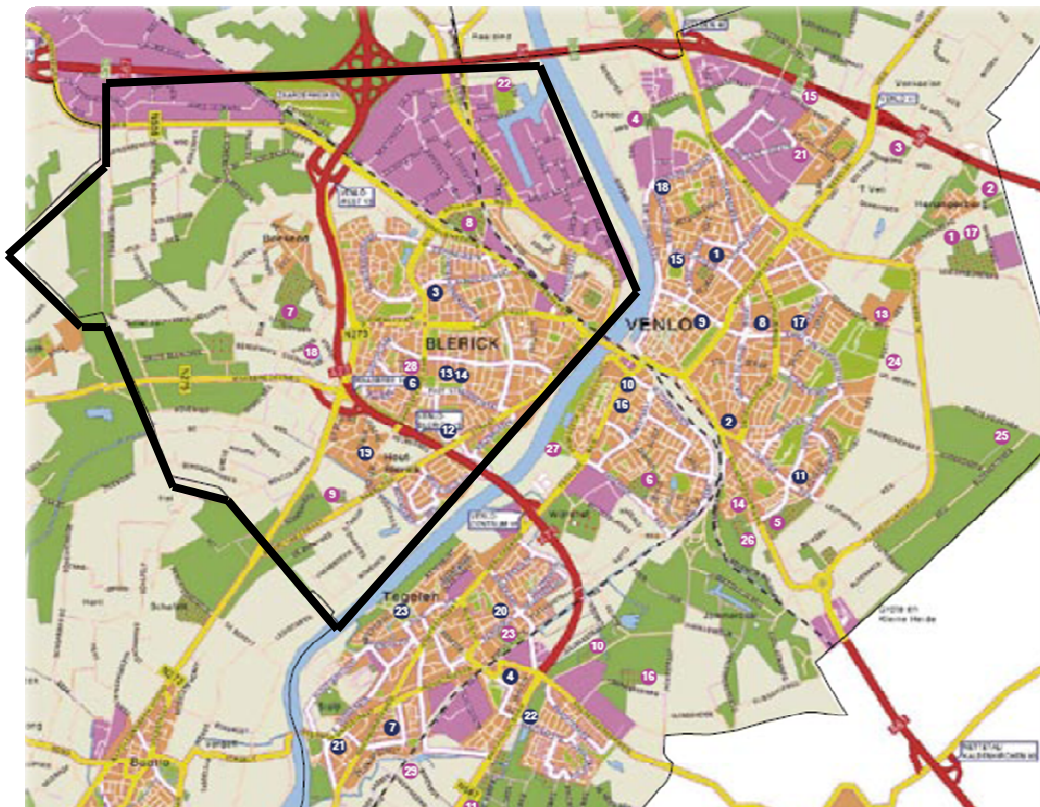
- HBSV (Korfbal)
- HBSV (Voetbal)

(18) Manege Beekshof

- Paardensport

(28) Zwembad de Wisselslag (zie uitleg binnensport)

Figuur 2; Sportaanbieders in Blerick

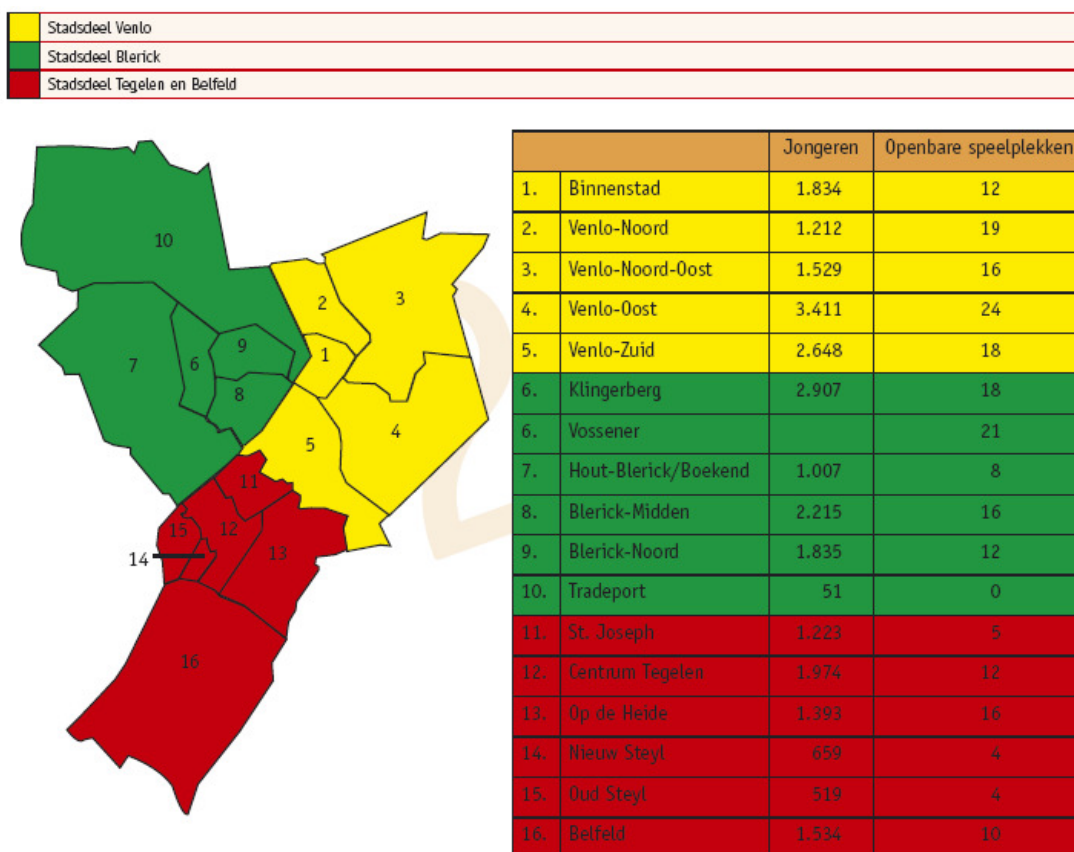


(Bron: Lamers, J.A.M. (red.) (2007). *Meer dan tot 10 tellen*, Achilles).

1.3 Welke sportaanbieders bieden jeugdactiviteiten aan in Blerick?

Zoals hierboven te zien, is er een groot en veelzijdig sportaanbod in Blerick. De meeste van deze verenigingen bieden ook activiteiten en sporten aan voor de jeugd. Daarnaast liggen er, zoals aangegeven, ook een aantal openbare speelplekken. Dit zijn ruimten waar kinderen zelf kunnen spelen. Daarnaast worden er door enkele instanties in Blerick ook activiteiten aangeboden. Deze zijn niet altijd alleen voor de jeugd bedoeld maar de meeste zijn wel geschikt voor deze doelgroep. Deze activiteiten worden echter niet door sportaanbieders zelf aangeboden, ze worden georganiseerd in samenwerking met een aantal partners, jongerenwerk, jeugdwerk en de gemeente. De sportverenigingen worden bij de organisatie betrokken waardoor alle partijen er voordeel van hebben.

Figuur 4; Aantal jongeren (3-16 jaar) per 1-1-2006 in relatie tot de openbare speelplekken per wijk



Bron: Gemeentelijke basisadministratie

(Bron: Lamers, J.A.M. (red.) (2007). *Meer dan tot 10 tellen*, Achilles).

Venlo-Noord heeft relatief gezien de meeste speelplaatsen: 64 jongeren per speelplek. St. Joseph heeft relatief de minste speelplekken: 245 jongeren per speelplek. De wijk Blerick (hieronder in het groen weergegeven) heeft in totaal 40 openbare speelplekken. Deze worden gebruikt door ongeveer 8015 jongeren, dat betekent 200 jongeren per speelplek in het projectgebied, Blerick.

Hoofdstuk 2: Sportparticipatie

In hoofdstuk 2 komt het onderdeel sportparticipatie aan bod. Als eerste wordt er ingegaan op de landelijke cijfers met betrekking tot sportdeelname, de verschillen in sportdeelname en het lidmaatschap bij sportverenigingen. Daarnaast wordt er gekeken naar de sportparticipatie in Blerick.

2.1 Landelijke cijfers

Sportdeelname

De afgelopen tientallen jaren is de sportdeelname procentueel gestegen. Op dit moment doet 64% van de bevolking tussen de 18-79 jaar aan sport in de vrije tijd. De meest beoefende sporten zijn sporten die goed op recreatief niveau kunnen worden beoefend. Dit zijn sporten zoals, zwemmen, fitness, fietsen, hardlopen en wandelen. De teamsport die het meest beoefend wordt is voetbal. Sporten als hockey, golf en hardlopen zijn de afgelopen jaren duidelijk populairder geworden. Er is een stijging te zien van 36% van het aandeel van de bevolking dat lid is van een sportvereniging. Omdat dit aandeel wat minder sterk steeg dan het aandeel sporters over het algemeen, was er binnen de sport zelf sprake van een voortzetting van de daling van het aandeel georganiseerde sporters (53%). Tussen 1999 en 2003 is de belangstelling om deel te nemen aan competities of trainingen, na jaren van dalingen, licht toegenomen. Het aandeel sporters onder vrouwen en mannen ligt ongeveer gelijk. Mannen domineren echter nog wel in de teamsporten en in de wedstrijdsport. De sportdeelname onder ouderen (50 jaar en ouder) is de afgelopen decennia indrukwekkend gestegen. Als er gekeken wordt naar lidmaatschap in sportverenigingen en naar de deelname aan competities of trainingen, is de achterstand van oudere sporters, tussen de jaren 1999 en 2003 kleiner geworden. Verschillen naar opleidingsniveau, inkomen en het al dan niet hebben van een beperking (uitgezonderd jongeren tot 24 jaar) zijn tussen 1999 en 2003 evenmin beduidend kleiner geworden. De verschillen in sportdeelname naar etniciteit zijn echter wel kleiner geworden tussen 1999 en 2003 (Breedveld, K. & Tiessen-Raaphorst, A. (red.), 2006).

Verschillen in sportdeelname

De sportdeelname en het lidmaatschap bij sportverenigingen liggen bij allochtone groepen als, Turken, Marokkanen, Surinamers en Antillianen, lager dan bij de autochtone groep. De verschillen zijn het grootst bij de Turken en Marokkanen en dan vooral bij vrouwen en ouderen. Onder de tweede generatie allochtonen ligt de sportdeelname hoger dan bij de eerste generatie. Er is geen duidelijk verband te ontdekken tussen het aantal uren verplichtingen (arbeid, onderwijs, huishouden/zorg) en de sportdeelname. Het blijkt dat bij optelling van alle vormen van sporten en bewegen, drukke mensen over het algemeen minder bewegen dan minder druk bezette mensen. Desondanks besteedden Nederlanders, bij toegenomen drukte, eind jaren negentig meer tijd aan sport en bewegen dan eind jaren zeventig. Hoe sportiever de ouders, des te groter de kans dat ook de kinderen aan sport doen. De kans dat een kind opgroeit in een gezin waarin een of meerdere ouders sporten, is in 2003 groter dan in 1983. Het gaat hierbij dan vooral om de kans dat deze kinderen hun ouders aan sport zien doen. Ouders zijn in 2003 in vergelijking met 1983 nauwelijks vaker aan wedstrijdsport of teamsport gaan doen. Bij hoger opgeleiden is de kans groter dat iemand voor zijn twaalfde aan sport heeft gedaan dan bij lager opgeleiden. Ook is bij hen de kans dat de ouders aan een sport doen groter. Beide factoren hangen positief samen met het op latere leeftijd deelnemen aan sport (Breedveld, K. & Tiessen-Raaphorst, A. (red.), 2006).

Lidmaatschap van sportverenigingen en deelname aan competities

Zowel de Aanvullen Voorzieningen Onderzoek (avo-reeksen) als de tbo-reeksen lieten in de jaren negentig dalingen zien in het aandeel van de bevolking dat lid is van tenminste een sportvereniging. De enige (licht) stijgende lijn die nog te zien was, was die van de ledenaantallenreeks van het NOC*NSF. Sinds kort lijkt aan die dalende lijn een einde te zijn gekomen. Het aandeel van de bevolking van 18 jaar en ouder dat lid is van tenminste een

sportvereniging in volgens de avo-reeksen met 2% gestegen, van 27% (1999) naar 29% (2003%) (Breedveld, K. & Tiessen-Raaphorst, A. (red.), 2006).

2.2 Welk percentage van de jeugd in Blerick met de leeftijd van 6-12 jaar is niet lid van een sportvereniging?

In de onderstaande tabel is weergegeven welk percentage van de jeugd in Blerick lid is van een sportvereniging en welk percentage niet of juist van meerdere verenigingen. Deze gegevens komen uit een onderzoek dat gehouden is in het kader van de Buurt Onderwijs en Sport impuls.

Tabel 1; Lidmaatschap sportvereniging(en) verschillende wijken in Venlo

	Venlo-Noord	Venlo-Oost	Venlo-Zuid	Blerick	Tegelen
<u>Lidmaatschap sportvereniging:</u>					
• Nee	43%	57%	31%	41%	28%
• Ja, één sportvereniging	46%	30%	54%	48%	57%
• Ja, twee sportverenigingen	6%	9%	11%	8%	10%
• Ja, drie sportverenigingen	3%	0%	3%	2%	3%
• Ja, vier sportverenigingen	0%	0%	0%	0%	1%
• Ja, vijf of meer sportverenigingen	2%	2%	1%	1%	1%

(Bron: Coelen, R. van der & Jong, M. de (2005). Onderzoek in het kader van de Buurt-Onderwijs-Sport impuls. *Wijkanalyses gemeente Venlo* 2005.)

In de onderstaande figuur is te zien hoe de sportparticipatiegraad naar persoonlijke kenmerken is verdeeld onder (6-18) jarigen in Venlo. In de leeftijdscategorie 6 t/m 8 jaar doet 66% van de respondenten aan sportparticipatie en 34% doet niet aan sport. Deze groep niet-sportende kinderen is best groot in vergelijking met de rest van de groepen. Als er gekeken wordt naar de andere doelgroep van dit onderzoek, namelijk 9 t/m 11 jaar is te zien dat 83% van deze kinderen wel aan sport doet en 17% niet. Dit deel van de kinderen dat niet aan sport doet, is het kleinst van alle leeftijdsklassen.

Figuur 5; Sportparticipatiegraad (6-18 jarigen) naar persoonlijke kenmerken

Persoonlijke kenmerken	Sportparticipatie %	
	Ja	Nee
Totaal respondenten (6 - 18 jarigen)	77	23
Geslacht		
• Man	77	23
• Vrouw	76	24
Leeftijdsklasse		
• 6 t/m 8 jaar	66	34
• 9 t/m 11 jaar	83	17
• 12 t/m 14 jaar	78	22
• 15 t/m 17 jaar	78	22
Allochtoon/autochtoon		
• Autochtoon	78	22
• Allochtoon	47	53
Allochtone/autochtone ouders		
Vader		
• Autochtoon	81	19
• Allochtoon	52	48
Moeder		
• Autochtoon	81	19
• Allochtoon	54	46
Onderwijs		
• Lager onderwijs, basisschool, speciaal onderwijs	74	26
• LBO, VBO, VMBO basis- of kaderberoepsgerichte leerweg	62	38
• MAVO, VMBO, theoretische of gemengde leerweg	81	19
• HAVO, VWO (atheneum, gymnasium)	87	13
• MBO	69	31
• HBO	86	14

(Bron: Lamers, J.A.M. (red.) (2007). *Meer dan tot 10 tellen, Achilles*).

Hoofdstuk 3: Motivatie

In dit hoofdstuk komt de motivatie voor sporten aan bod. Als eerste wordt uitgelegd wat motivatie precies inhoudt. Door middel van verschillende onderzoeken wordt weergegeven hoe het met de motivatie van jeugd, over het algemeen en jeugd in Blerick specifiek gesteld is.

3.1 Wat is motivatie?

Volgens het woordenboek van Van Dale betekent motivatie het volgende:

mo·ti·va·tie (dev)

- 1 enthousiasme voor een taak
- 2 drijfveer

(Bron: Van Dale online woordenboek, van Dale, 2007)

Volgens Brehm hangt bij motivatie de mate van energie die men steekt in acties om een doel te bereiken, af van de moeilijkheidsgraad van het doel. Hier geldt dat hoe moeilijker het doel, hoe meer energie iemand er zal insteken om dat doel te bereiken. Hij stelt dat:

- hoe moeilijker het doel, hoe meer moeite/ energie iemand erin zal steken om het doel te behalen.
- hoe moeilijker het doel, hoe aantrekkelijker het behalen van het doel wordt.

Echter, als de motivatie om het doel te behalen minimaal is, zal er weinig energie in worden gestoken om het doel te behalen, hoe moeilijk het doel ook is. Daarnaast zal er ook weinig energie in worden gestoken om het doel te behalen wanneer het doel te moeilijk bereikbaar of zelfs onhaalbaar lijkt te zijn (Wikipedia, Brehm (z.j.)).

3.2 Wat is de algemene motivatie voor jeugd om te gaan sporten bij een sportaanbieder?

Volgens het onderzoek Jeugd en vrije tijd is gebleken dat sport een belangrijke vrijetijdsbesteding is van jongeren, zowel binnen als buiten clubverband. In vergelijking met oudere leeftijdsgroepen is gebleken dat jongeren meer tijd aan sport besteden dan anderen. (Sinnaeve, I. & Nuffel, K. van (red.), 2004).

Sport wordt soms gedefinieerd als formele, niet-commerciële vorm van vrijetijdsbesteding. In veel onderzoeken wordt daarnaast echter een onderscheid gemaakt tussen georganiseerde sporten en sporten buiten clubverband. Dit laatste behoort eigenlijk tot vrije tijd in non-formeel verband. Er is echter veel meer aandacht in sportonderzoek voor participatie van jongeren aan sportclubs, dan voor sport in non-formeel verband. Sport in clubverband wordt sterk aangemoedigd en er is ook effectief een toename van het aantal jongeren in sportclubs (Sinnaeve, I. & Nuffel, K. van (red.), 2004).

Uit het Kliksons-onderzoek (2004) blijkt dat 97% van de jongeren aangeeft interesse te hebben in minstens één sport. Fietsen, zwemmen, voetballen en tennissen, vormen de populairste sporten. Dit zegt echter nog niets over het feitelijk beoefenen van sport. Daarover vinden we gegevens terug die allemaal in dezelfde richting wijzen: traditionele sporten zoals voetbal en zwemmen, blijven het meest in de smaak vallen. Typische jongenssporten zijn (zaal)voetbal, basketbal, tafeltennis en motorsport. Terwijl meisjes meer houden van dans, wandelen, schaatsen, paardrijden, turnen en badminton (Sinnaeve, I. & Nuffel, K. van (red.), 2004).

Er worden ook verschillen naar onderwijsvorm vastgesteld, maar deze zijn minder uitgesproken dan de geslachtsverschillen. Jongeren blijken vaak verschillende vooral trendgevoelige sporttakken te combineren, met

een voorkeur voor sportdisciplines die passen in de trend naar een gezond leven en een goed uiterlijk. (Sinnaeve, I. & Nuffel, K. van (red.), 2004).

In diverse onderzoeken wordt nagegaan hoeveel jongeren lid zijn van een sportclub. Dit blijkt telkens ongeveer de helft van de jongeren te zijn. Sporten in clubverband is vooral populair bij jongens, bij ASO jongeren en bij de iets jongere tieners. Vanaf 2000 werden de middelen voor sportwetenschappelijk onderzoek gevoelig verhoogd en werden onderzoeksopdrachten uitgeschreven via het in 2002 opgerichte Steunpunt Sport, Beweging en Gezondheid. Er is veel onderzoek naar de effecten van sport, hetzij op individueel vlak, hetzij op maatschappelijk vlak. De verwachte effecten kunnen echter niet steeds onomstotelijk worden vastgesteld in onderzoek. Eén van die verwachte effecten op individueel vlak is bijvoorbeeld dat teamsporters socialer zouden zijn dan individuele of niet-sporters. Deze hypothese kon echter niet worden bevestigd: teamsporters vertonen volgens hun leerkrachten bijvoorbeeld niet meer sociaal gedrag. Niet sportende meisjes vinden zichzelf zelfs socialer dan wel sportende. De verschillen tussen jongens en meisjes vervagen bij sporters (Sinnaeve, I. & Nuffel, K. van (red.), 2004).

Een andere verwachting op individueel vlak is dat er een verband zou zijn tussen sportdeelname en sociaal kapitaal. Het concept sociaal kapitaal wordt daarbij geoperationaliseerd in termen van pro-sociale opvattingen, meer concreet als 'vertrouwen in de medemens'. Deze hypothese kon wel worden bevestigd bij +12-jarigen: zowel georganiseerde als ongeorganiseerde sporters geven blijk van meer vertrouwen in hun medemensen (Sinnaeve, I. & Nuffel, K. van (red.), 2004).

Verder komt in onderzoek de vraag aan bod of maatschappelijke tendensen zich ook laten voelen in de sport: verandert sport van karakter in de huidige context? In één onderzoeksproject werd daartoe bv. stilgestaan bij de deelnamecijfers, naargelang type sport en naargelang bevolkingsgroep. Met betrekking tot het type sport, stelt men vast dat steeds minder wordt deelgenomen aan teamsport en competitiesport, terwijl ongeorganiseerd sporten steeds populairder wordt. Als verklaring wordt voorzichtig de actuele tendens tot individualisering genoemd. Uit deze evolutie leidden de onderzoekers af dat sport inderdaad van karakter aan het veranderen is en dat het minder 'echte' sport wordt, maar meer recreatie (Sinnaeve, I. & Nuffel, K. van (red.), 2004).

Met betrekking tot de verschillen in sportdeelname tussen verschillende bevolkingscategorieën stelt men vast dat sporten voor alle leeftijden belangrijk is, maar toch in het bijzonder voor jongeren. De snelst groeiende deelnamecijfers zijn momenteel die van vrouwen, studenten en ouderen (gezien de vergrijzing). Desondanks blijft er bij de jeugd een achterstand bestaan in sportdeelname van vrouwelijke en allochtone jongeren. Sommige onderzoekers wijzen er op dat het belangrijk is om zowel nieuwe sporten als meer recreatieve en individuele vormen van sport mee in beeld te brengen om een volledig zicht te krijgen op het sportgedrag van jongeren (Sinnaeve, I. & Nuffel, K. van (red.), 2004).

3.3 *Wat is de motivatie voor jeugd in Blerick tussen de 6 en 12 jaar om te gaan sporten?*

3.3.1 *Sportparticipatie Blerick*

Hieronder wordt weergegeven in enkele tabellen hoe het gesteld is met de sportparticipatie in Blerick. Deze gegevens komen uit een onderzoek dat gedaan is onder naam Xieje, dit is een project voor jongeren van 4 tot 19 jaar. Het doel van Xieje is om achterstanden op het gebied van gezondheid en bewegen te verkleinen en om overlast tegen te gaan.

Het Xieje kompas is een onderzoek gehouden onder de groepen 5 t/m 8 van de Xieje basisscholen. Dit zijn scholen die deze naam gekregen hebben vanwege hun achterstand op bepaalde gebieden ten aanzien van andere scholen. Het gedeelte van het onderzoek dat over sportparticipatie gaat is hieronder weergegeven door middel van tabellen.

Figuur 6; Onderzoek naar de sportparticipatie van jeugd in Venlo

	Venlo-Noord Meeuwbeemd	Venlo-Oost Don Bosco	Venlo-Zuid Verreijkker Springplank	Blerick Vossener Regenboog Schans	Tegelen Klerberg Toermalijn
Sportparticipatie					
Wel/niet sporten:					
Wel	94%	78%	87%	89%	90%
Niet	6%	22%	13%	11%	10%
Hoe sporten:					
Sportvereniging	56%	35%	66%	56%	68%
Anders sporten	44%	65%	34%	44%	32%
Hoe vaak per week sporten bij een sportvereniging?					
Nooit*	29%	50%	28%	33%	25%
1 keer per week	16%	9%	24%	24%	25%
2 keer per week	17%	11%	23%	16%	22%
3 keer per week	25%	9%	13%	17%	22%
4-7 keer per week	13%	21%	12%	10%	6%
Top 5 populairste sporten					
	Veldvoetbal	Basketbal	Veldvoetbal	Veldvoetbal	Veldvoetbal
	Zwemmen	Zwemmen	Zwemmen	Zwemmen	Zwemmen
	Volleybal	Tafeltennis	Gymnastiek	Gymnastiek	Gymnastiek
	Dansen	Veldvoetbal	Verdedigingsport	Badminton	Badminton
	Skaten	Volleybal	Skaten	Skaten	dansen
Bezit van zwemdiploma:					
A, B en C	13%	24%	22%	23%	26%
A en B	25%	20%	37%	25%	28%
A	27%	30%	22%	25%	26%
Nee	35%	26%	19%	27%	20%

* Dat dit % lager is dan het % wat niet sport bij een vereniging heeft wellicht te maken met de vraagstelling. In de vraag worden voorbeelden genoemd als zwemmen en voetballen. Dit zijn sporten die kinderen ook buiten een vereniging om kunnen beoefenen. Bij deze vraag wordt dit wellicht opgevat als een sport die ze bij een 'vereniging' beoefenen.

Hoofdstuk 4: Barrières voor lichamelijke activiteit van jeugd

In dit hoofdstuk worden de barrières voor lichamelijke activiteit van jeugd nader bekeken. Er wordt gekeken naar de landelijke cijfers voor drempels ten aanzien van het sporten bij een sportvereniging, ook wordt er gekeken naar de determinanten voor lichamelijke (in)activiteit bij jeugd.

4.1 Landelijke cijfers

Drempels ten aanzien van de sportvereniging

Evenals bij de sportdeelname zijn er in het Nationaal sportonderzoek (NSO) ten aanzien van het lidmaatschap van sportverenigingen stellingen voorgelegd aan de sportende en de niet-sportende respondenten. Wat weerhoudt mensen ervan om lid te worden van sportverenigingen?

Genoemde redenen zijn:

- Sportverenigingen zijn te prestatie gericht (31%)
- Men ziet er als individu tegenop om lid te worden van een collectief als een sportclub (29%)
- Men schrikt terug van de veelal afgelegen ligging van sportverenigingen

Beide laatstgenoemde bezwaren worden door vrouwen vaker geuit dan door mannen.

- Men hikt aan tegen de regels en verplichtingen die er in een club gelden (26%)
- Openingstijden (15%)
- Bereikbaarheid (15%)

(Breedveld, K. & Tiessen-Raaphorst, A. (red.), 2006).

In het Nationaal sportonderzoek 7 uit 2005 (NSO) zijn enige vragen gesteld over wat mensen ervan weerhoudt om te sporten. De helft van de bevolking is van mening dat sporten veel tijd kost, 41% geeft aan de puf niet meer te hebben om te sporten, een derde zegt niet aan sporten toe te komen. Een op de drie vindt zichzelf niet zo sportief, vrouwen wat meer dan mannen. 22% is van mening dat de gemeente te weinig informatie biedt over het sporten, 14% dat er onvoldoende aansprekende verenigingen zijn en 6% dat men niet goed weet waar men kan sporten. Jongeren betonen zich kritischer over het sportaanbod dan ouderen; bij vele andere van de besproken motivationele aspecten is die relatie andersom (Breedveld, K. & Tiessen-Raaphorst, A. (red.), 2006).

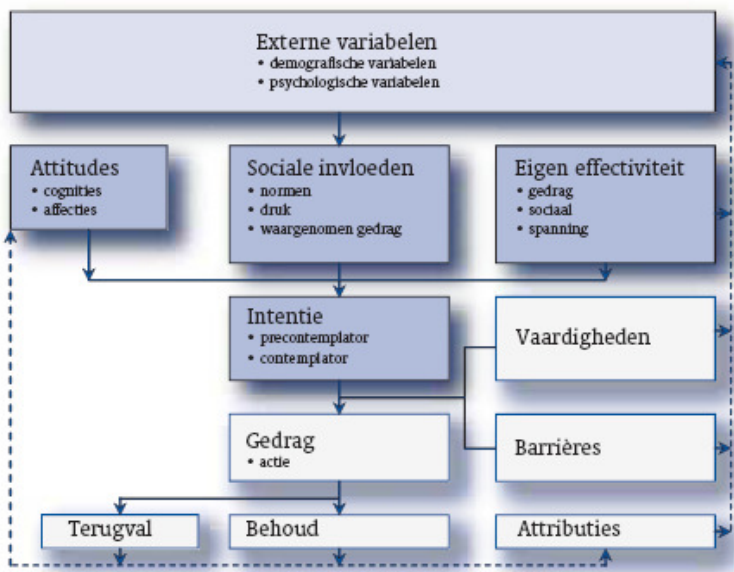
4.2 Wat zijn mogelijke barrières voor jeugd, tussen de 6 en 12 jaar, om te gaan sporten bij een sportaanbieder?

Determinanten van lichamelijke (in)activiteit van kinderen

Individuele determinanten

Onder individuele determinanten vallen demografische kenmerken, biologische, psychologische, cognitieve, emotionele en leefstijlfactoren, kennis en vaardigheden.

Figuur 8; Het ASE-model



Het ASE-model (De Vries, 1998)

Een veel gebruikt model om het menselijke gedrag te verklaren is het ASE model. Er zijn in dit model drie primaire gedragsdeterminanten die het gedrag verklaren, te weten: Attitude, Sociale Invloed en Eigen effectiviteit (ASE). Attitude is de houding van een persoon ten opzichte van een bepaald gedrag. De sociale invloed wordt bepaald door sociale normen, het waargenomen gedrag van anderen en de ervaren sociale druk of steun voor het gedrag van relevante anderen. Bij eigen effectiviteit gaat het om de inschatting die een persoon heeft van zijn fysieke mogelijkheden, het vertrouwen in het eigen kunnen ten aanzien van het uitvoeren van het gedrag ondanks barrières. Deze drie determinanten, ASE, bepalen samen de intentie, of de motivatie van een persoon om een bepaald gedrag uit te voeren (Vries, S.I. de (e.a.), 2005, p. 17).

Externe variabelen

Als men kijkt naar de externe variabelen, dan zijn demografische variabelen als leeftijd, geslacht, etniciteit, geloof en puberale fase van invloed op de lichamelijke (in)activiteit van jeugdigen.

Leeftijd correleert in tegengestelde richting met de mate van lichamelijke activiteit van kinderen van 3 tot 12 jaar. Kinderen worden over het algemeen minder actief naarmate ze ouder worden. Uit een review van Taylor en Sallis (1997) bleek dat jongens actiever zijn dan meisjes. Jongens van circa 10 jaar zijn bijna twee keer zo actief als meisjes van dezelfde leeftijd wat betreft matig en zwaar intensieve lichamelijke activiteiten.

Mogelijke verklaringen hiervoor zijn verschillen in ontwikkeling van motorische vaardigheden, verschillen in lichaamssamenstelling tijdens de groei en een grotere socialisatie ten aanzien van sport en lichamelijke activiteit bij jongens. Met betrekking tot culturele factoren en etniciteit in relatie tot lichamelijke activiteit in Nederland is nog vrij weinig bekend. Wel is bekend dat vooral Turkse en Marokkaanse, maar ook Surinaamse en Antilliaanse kinderen minder vaak in verenigingsverband sporten dan Nederlandse kinderen (Vries, S.I. de (e.a.), 2005, p. 18).

Attitude

Een van de belangrijkste factoren die een rol speelt in de deelname aan lichamelijke activiteit is het ontwikkelen van een positieve attitude ten aanzien van sporten en bewegen, met name gedurende de kinderjaren. Attitude blijkt in veel studies een significante voorspeller te zijn van de intentie tot deelname aan lichamelijke activiteit. De associaties zijn echter niet altijd even sterk. Dit zou mede te maken kunnen hebben met de moeilijkheid om attitude goed te meten bij jonge kinderen.

Bij de attitude is vooral de affectieve component van belang. Deze component is belangrijker dan gezondheidsmotieven (cognitieve component). Het gaat er bij jeugdigen meer om dat ze bewegen of sporten leuk vinden om te doen en dat ze zich fit voelen en sociale contacten opdoen dan dat ze later minder kans op allerlei ziektes hebben (Vries, S.I. de (e.a.), 2005).

Sociale invloed

Het sport- en beweeggedrag van jeugdigen wordt ook beïnvloed door de sociale omgeving. Als er sociale steun is van familie en vrienden om te bewegen of sporten dan is de kans groot dat men ook gaat bewegen of sporten en dit blijft doen. Deze steun/ invloed is groter bij jongeren die intensiever bewegen of sporten dan bij jongeren die dit minder intensief doen. Ook is er de sociale invloed van ouders en vrienden. Het blijkt dat een sportgeoriënteerde instelling en het sportieve gedrag van de ouders een grote rol speelt bij de sportparticipatie van hun kinderen. Als ouders weinig tot niets aan sport doen en ook nooit gedaan hebben, zal de kans kleiner zijn dat ze hun kinderen motiveren om (meer) te gaan sporten. Ook vrienden hebben een dergelijke invloed. Niet alleen bijvoorbeeld kleding of muziek dragen bij aan de identificatie met een bepaalde sociale groep bij jongeren, maar ook lichamelijke activiteiten als sport hebben een belangrijke invloed binnen jeugdculturen. De keuze voor een sportactiviteit en de beoefening ervan lijken te worden beïnvloed door verschillende jeugdculturen. Er is vastgesteld dat de invloed van vrienden op het sportgedrag groter is onder jongeren die intensiever sporten dan bij jongeren die minder intensief sporten (Vries, S.I. de (e.a.), 2005, p. 19).

Eigen effectiviteit

Uit onderzoek blijkt eigen effectiviteit zeer sterke associaties met lichamelijke activiteit te hebben of een belangrijke voorspeller van lichamelijke activiteit te zijn bij zowel jongens als meisjes. Als actieve en niet-actieve kinderen met elkaar vergeleken worden, dan blijken de actieve kinderen significant beter te scoren op eigen effectiviteit dan niet-actieven. Daarnaast blijkt de eigen effectiviteit bij jongens hoger te zijn dan bij meisjes. Jongens hebben vooraf al hoge verwachtingen van hun kunnen tijdens het sporten, terwijl meisjes vooral bang zijn om het niet aan te kunnen en een slecht figuur te slaan.

Aan het concept eigen effectiviteit zijn ook barrières gerelateerd. Specifieke percepties van barrières die betrekking hebben op lichamelijke activiteit, zoals gebrek aan tijd of zin, zijn waarschijnlijk gecorreleerd aan de mate van lichamelijke activiteit van kinderen. In de literatuur wordt door kinderen een aantal barrières genoemd, waaronder gebrek aan tijd, weersomstandigheden, huiswerkverplichtingen, gebrek aan veilige speelplaatsen en weinig volwassen rolmodellen.

Ook ouders ervaren barrières. Zij noemen gebrek aan tijd, gebrek aan faciliteiten, gebrek aan financiële middelen en lange werkdagen als voornaamste barrières om hun kind lichamelijk actief te laten zijn (Vries, S.I. de (e.a.), 2005, p. 20).

Intentie

De intentie om lichamelijk actief te zijn wordt beïnvloed door de attitude, sociale invloed en eigen effectiviteit. Bij jongeren telt de attitude en de eigen effectiviteit zwaarder mee dan de sociale invloed. Als er een positieve attitude aanwezig is en men is overtuigd van zijn/ haar eigen kunnen, dan is de kans op daadwerkelijk sporten groter dan als een van beide of allebei ontbreekt. Helaas leidt een positieve intentie niet altijd tot daadwerkelijk sporten. Het kan zijn dat de vereiste vaardigheden ontbreken (zoals het kunnen zwemmen bij waterpolo) of dat er een aantal barrières in de weg staat. Bij jongeren zijn dat voornamelijk gebrek aan geld, tijd en motivatie (Vries, S.I. de (e.a.), 2005, p. 20).

Leefstijlfactoren

Zoals eerder vermeld is er de laatste jaren sprake van een toenemende lichamelijk inactieve leefstijl, onder andere vanwege passieve vrijetijdsbesteding zoals televisie kijken en computeren. Televisie kijken beïnvloedt beide kanten van de energiebalans. Enerzijds vervangt televisie kijken bezigheden die meer lichamelijke activiteit vergen en gaat televisie kijken gepaard met een verminderde lichamelijke fitheid. Anderzijds is televisie kijken gerelateerd aan het eten van voeding met een hoog vetgehalte, onder andere snacks. Bovendien worden voedingsgewoonten, zeker van kinderen, vaak ongunstig beïnvloed door reclame, die de aandacht vooral richt op calorierijke voeding.

Daarnaast zorgt een inactieve leefstijl, bijvoorbeeld door veel televisie kijken, op den duur voor een verlaging van het basale metabolisme waardoor de energiebehoefte van het lichaam afneemt. In de Verenigde Staten is televisie kijken naast slapen de belangrijkste bron voor lichamelijke inactiviteit. Uit een Amerikaans onderzoek bleek dat 8-18 jarigen gemiddeld 4,5 uur per dag doorbrengen met televisie kijken en het spelen van videospelletjes. Uit een Nederlands onderzoek onder ouders van 6-14 jarigen woonachtig in Amsterdam kwam naar voren dat 40% van de jongens en 37% van de meisjes de voorgaande dag twee of meer uur televisie had gekeken. Leeftijd (>10 jaar), etniciteit (voornamelijk Surinaamse) en het hebben van een televisie op de kamer waren gerelateerd aan het langer televisie kijken.

Uit een ander nationaal onderzoek, uitgevoerd in opdracht van de Raad voor het Jeugdbeleid uit 1995, blijkt dat er tal van redenen zijn waarom de jeugd niet (meer) sport. De belangrijkste redenen zijn:

- De hoeveelheid vrije tijd is afgenomen, omdat men meer tijd kwijt is met school en bijbaantjes die veelal de prioriteit krijgen.
- Er komen steeds meer substituten voor sport als vrijetijdsbesteding zoals de televisie, de computer, Internet, winkelen, uitgaan en 'gewoon een beetje rondhangen' met vrienden.
- Het is te duur.
- Er zijn onvoldoende of niet bij de wensen van de jeugd aansluitende voorzieningen in de buurt.
- Docenten zijn niet gemotiveerd genoeg om jongeren door te verwijzen naar een sportvereniging.
- Het verplichtende karakter van een sportvereniging; er zijn te grote groepen en/ of de begeleiding schiet te kort en het klimaat op de sportvereniging is saai, ongezellig (Vries, S.I. de (e.a.), 2005, p. 20-21).

4.3 Wat zijn mogelijke barrières voor niet-sportende jeugd in Blerick, met de leeftijd tussen de 6 en 12 jaar, om te gaan sporten bij een sportaanbieder?

Uit het onderzoek, Jeugd in cijfers 2007 Meer dan tot 10 tellen, dat binnen de gemeente Venlo is gehouden, komen de volgende resultaten.

Redenen om niet aan sport te doen

De voornaamste redenen voor de leerlingen uit Blerick om niet aan sport te doen zijn:

- Ze hebben meer plezier in andere hobby's
- Ze vinden sporten niet (meer) leuk

Wel willen (gaan) sporten en redenen daarvan

Sporten niet maar willen wel (gaan) sporten	→ 30%
Sporten niet maar willen niet (gaan) sporten	→ 5%
Sporten niet en weten niet of ze willen (gaan) sporten	→ 6%

Redenen om (weer) te willen sporten

Als voornaamste redenen waarom ze (weer) zouden willen gaan sporten wordt genoemd;

- Omdat het leuk is om te doen
- Om in conditie te komen/blijven
- Om met vrienden te zijn

4.4 Wat zijn mogelijke barrières voor jeugd, met de leeftijd 6 tot 12 jaar, om lichamelijk actief te zijn in de wijk.

Omgevingsdeterminanten zijn onder te verdelen in fysieke- en sociale omgevingsfactoren. De sociale omgevingsfactoren zijn reeds besproken bij de toelichting van het ASE model. In deze paragraaf zullen de determinanten van de fysieke omgeving aan bod komen (Vries, S.I. de (e.a.), 2005, p. 21).

Speelruimte

Speelruimte van kinderen beperkt zich niet tot speciaal daarvoor ingerichte speelplekken, maar strekt zich uit over de gehele openbare ruimte. Binnen de openbare ruimte kan onderscheid gemaakt worden tussen informele en formele speelruimte. Met formele speelruimte worden de ruimte en de voorzieningen bedoeld die specifiek en exclusief zijn ingericht voor de speelfunctie. Met informele speelruimte wordt de openbare ruimte bedoeld waar kinderen ook (veilig) kunnen spelen, zoals de straat, de stoep, het plantsoen en het water, maar waar geen speeltoestellen staan. De laatste jaren is er echter veel informele speelruimte verloren gegaan. Dit heeft onder andere te maken met de sterke groei van autoverkeer en de verminderde verkeersveiligheid die daarmee gepaard gaat. Zowel het rijdende verkeer als geparkeerde auto's leggen een groot ruimtebeslag op de speelruimte van kinderen. Het gevolg is dat men in steden zelden nog achtjarigen alleen ziet fietsen of lopen en dat de tijd die kinderen buitenspelen is gehalveerd. Ook de kwaliteit van de openbare ruimte in de directe woonomgeving bepaalt of er wel of niet gespeeld wordt en of kinderen wel of niet andere buurtkinderen ontmoeten. In dichtbebouwde stadswijken met een hoge bevolkingsdichtheid is de gebruikersdruk op de buitenruimte groot. Die druk stelt specifieke eisen aan de inrichting en het beheer van de buitenruimte, maar ook aan de sociale veiligheid. De manier waarop kinderen gebruik maken van hun omgeving verschilt per leeftijd, geslacht en etniciteit. Kinderen tussen de zes en elf jaar maken het meest intensieve gebruik van de woonomgeving. Deze leeftijdsgroep heeft naast de behoefte aan speciaal ingerichte speelplekken een duidelijke behoefte aan plekken die wel gebruikt kunnen worden voor het buitenspelen, maar die daar niet nadrukkelijk voor zijn ingericht zoals grasvelden. Bij de inrichting van speelruimte is het dan ook belangrijk rekening te houden met de ontwikkelingsbehoefte en actieradius van kinderen (Vries, S.I. de (e.a.), 2005, p. 22-23).

Groenvoorzieningen

Ook groenvoorzieningen spelen een rol bij de mate van lichamelijke (in)activiteit van kinderen. Kinderen in de leeftijdsgroep van zes tot en met elf jaar blijken een groene omgeving veel aantrekkelijker te vinden dan een bebouwde omgeving. Een groene omgeving stimuleert het bewegen. Stadskinderen zijn tegenwoordig voor beweging en contact met de natuur aangewezen op de openbare speelruimte in hun directe woonomgeving. Door het verdwijnen van groen uit de directe leefomgeving, neemt de mogelijkheid tot het stimuleren van beweging af. Ook uit Amerikaans onderzoek is gebleken dat de aanwezigheid van parken in een wijk van invloed is op de lichamelijke (in)activiteit. Een park verhoogt de sociale band tussen bewoners en zet mensen aan tot meer bewegen (Vries, S.I. de (e.a.), 2005, p. 24).

Veiligheid

Een onveilige omgeving kan de motivatie tot bijvoorbeeld buitenspelen verlagen en kan een barrière zijn voor zowel de ouders als het kind zelf. Dit blijkt uit een onderzoek van Mulvihill et al. (2000). Hierin gaven 9-11 jarige kinderen aan, dat angst voor verkeer, vreemde mensen en een gebrek aan veilige speelplaatsen hun deelname aan activiteiten zoals buitenspelen beperkten.

De verkeersveiligheid blijkt een groot probleem in de bewegingsvrijheid van kinderen. Gevaarlijke verkeerssituaties die lichamelijke inactiviteit bij kinderen tot gevolg kunnen hebben, zijn te hard rijdende auto's, (verkeerd) geparkeerde auto's en onveilige oversteekplaatsen. De aanwezigheid van veel parkeerplaatsen in de wijk nodigen ook niet echt uit om de fiets te pakken. Toenemende gevoelens van onveiligheid leiden er toe dat kinderen nu een beperktere bewegingsvrijheid hebben dan vroeger en hierdoor dus minder buitenspelen, vooral in buurten met meervoudige problemen, zoals weinig ruimte, anonimiteit, criminaliteit en krappe huisvesting. De ouders zijn bezorgd om de veiligheid van hun kinderen en van henzelf. Ouders zullen hun kinderen eerder laten spelen op speelplekken die goed zichtbaar zijn vanuit de woning (Vries, S.I. de (e.a.), 2005, p. 24-25).

7. METHODE

Als aanvulling op het literatuuronderzoek zijn er op twee andere manieren resultaten verstrekt. Door middel van het verspreiden van enquêtes en door focusgroep interviews te houden op 2 basisscholen in Blerick. Verder in dit hoofdstuk zijn beide manieren van onderzoek uitgelegd.

7.1 Enquêtes ouders van niet-sportende kinderen

Als eerste zijn er ongeveer 70 enquêtes verspreidt onder alle ouders van niet-sportende kinderen uit de groepen 3 t/m 8 van twee verschillende basisscholen. Deze basisscholen zijn BS de Vossener en BS de Regenboog. Door middel van deze enquête is de ouders gevraagd mee te werken aan het onderzoek. Deze resultaten zijn een aanvulling op de literatuur.

7.2 Focusgroep interview

Daarnaast zijn er, om een beter beeld te krijgen van het sport- en bewegingsgedrag van kinderen tussen de 6 en 12 jaar in Blerick, focusgroep interviews uitgevoerd op dezelfde 2 basisscholen in Blerick.

“Een focusgroep interview is een kwalitatieve onderzoeksmethode waarbij inzicht wordt verworven in de opvattingen, attitudes, meningen, ervaringen en gevoelens van personen over een bepaald onderwerp” (Assema et al., 1992).

De resultaten van dit onderzoek zijn in aanvulling op het literatuur- en bronnenonderzoek. De focusgroep interviews hebben plaatsgevonden op twee basisscholen in Blerick, namelijk, BS de Vossener en BS de Regenboog.

Deze interviews zijn gehouden in groepen van 8 kinderen onder leiding van een gespreksleider en een assistent. De focusgroep-interviews werden, in overleg met de betreffende basisscholen, gehouden op de school zelf, onder schooltijd in een afzonderlijke ruimte.

Tijdens deze interviews is ingegaan op het sport- en beweeggedrag van de kinderen in hun vrije tijd. Er werd tevens ingegaan op bevorderende en belemmerende factoren met betrekking tot het sporten bij een sportaanbieder.

Voor de focusgroep interviews met de kinderen is er gebruik gemaakt van de volgende methode van interviewen: Het **half gestructureerde interview**, dit houdt in dat er vooraf al een aantal vragen geformuleerd zijn waar zeker een antwoord op moet komen. Op deze manier liggen de onderwerpen vast en de antwoorden niet, er kan dus worden doorgevraagd.

De interviews werden gehouden met kinderen uit verschillende klassen van groep 3 t/m 8, in groepjes van 8 kinderen. Deze groep bestond uit: (zover de samenstelling van de groepen dit toeliet)

- 4 sporters (2 meisjes, 2 jongens)
- 4 niet-sporters (2 meisjes, 2 jongens)

Hierbij werd geen rekening gehouden met de afkomst van de kinderen.

Doel

Het verkrijgen van kwalitatieve informatie ten aanzien van de onderzoeksvraag:

→ *Wat zijn de barrières voor de jeugd in Blerick, met de leeftijd van 6-12 jaar, om te gaan sporten bij een sportaanbieder?*

Achtergrond

Door middel van het onderzoek wordt geprobeerd een antwoord te verkrijgen op de volgende vraag: “wat zijn de mogelijke barrières voor kinderen om te gaan sporten bij een sportaanbieder?”.

8. RESULTATEN

In dit hoofdstuk worden de resultaten van de enquêtes en de focusgroep interviews beschreven. De resultaten ten aanzien van de focusgroep interviews worden per school en per groep/klas besproken. De resultaten ten aanzien van de enquêtes, gehouden onder de ouders van de niet-sportende kinderen, worden per vraag uitgelicht. Voor het verwerken van de resultaten heb ik gebruik gemaakt van het softwareprogramma SPSS. Hiermee zijn de gegevens verwerkt tot grafieken en tabellen die duidelijk de resultaten weergeven.

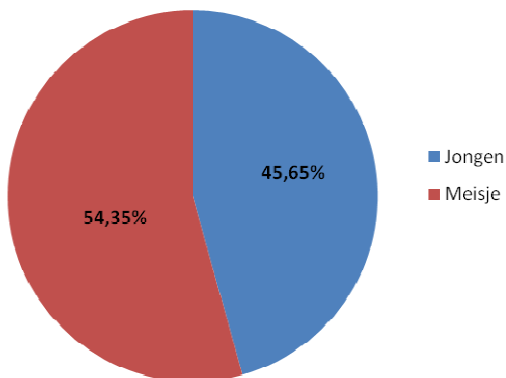
8.1 Resultaten ten aanzien van de enquêtes

Resultaten ten aanzien van de enquêtes die afgenomen zijn onder de ouders van niet-sportende kinderen. De resultaten worden per vraag weergegeven in een grafiek. In bijlage 12.1.1 – 12.1.3. is de volledige vragenlijst te zien en de brief zoals hij aan de ouders werd uitgereikt.

- **Is het kind, over wie u deze vragenlijst invult, een jongen of een meisje?**

Als er gekeken wordt naar het geslacht van de kinderen waarvoor de ouders deze enquête hebben ingevuld, is er te zien dat er ongeveer evenveel meisje als jongens zijn op beide scholen die niet sporten. Als het gaat om het sportgedrag van kinderen heeft geslacht daar, in dit onderzoek, dus geen invloed op.

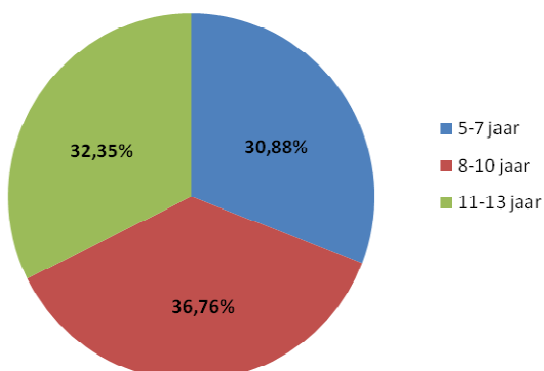
Figuur 9; Geslacht



- **Hoe oud is uw kind?**

Omdat de enquêtes naar ouders van de groepen 3 t/m 8 zijn gestuurd is de verdeling in leeftijdscategorie bijna gelijk. Het komt erop neer dat er in elke klas ongeveer evenveel kinderen zitten die niet sporten bij een sportvereniging.

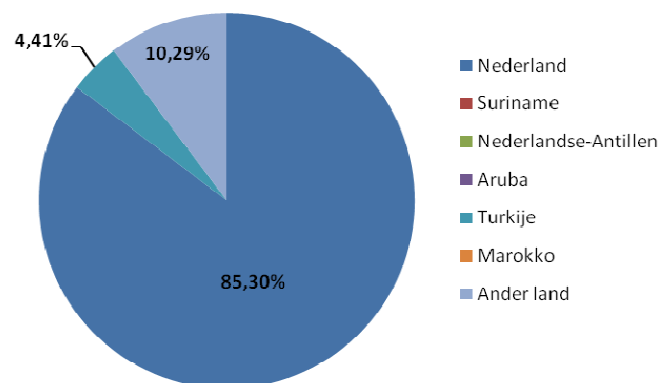
Figuur 10; Leeftijd



- **In welk land is uw kind geboren?**

Als je kijkt naar het geboorteland van de kinderen, is het merendeel geboren in Nederland (85,30%). Een deel van de kinderen (4,41%) is geboren in Turkije en later naar Nederland verhuist. Ongeveer 10% van de kinderen is geboren in een ander land, zoals Nigeria, Frankrijk, Duitsland, Rusland, Letland, Filippijnen en Iran.

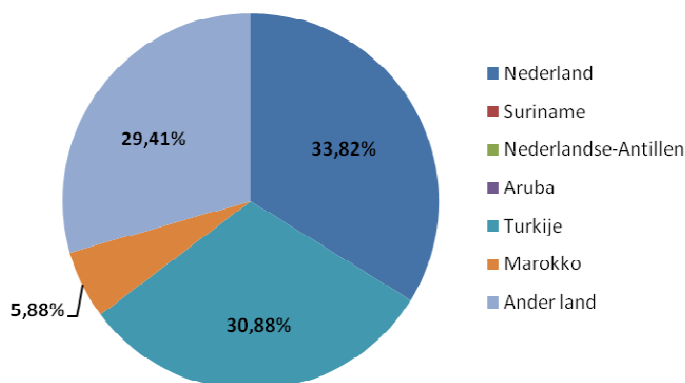
Figuur 11; Geboorteland kind



- **In welk land is de moeder van het kind geboren?**

Als er wordt gekeken naar het geboorteland van de moeders van alle kinderen die niet sporten is te zien dat ongeveer 1/3 (33,82%) van deze moeders in Nederland geboren is. 30,88% is geboren in Turkije en een klein deel (5,88%) heeft als land van herkomst Marokko. De rest van alle moeders is geboren in een ander land. Dit zijn landen zoals, Nigeria (2x), China, Duitsland (2x), Servië, Gr. Brittannië (2x), Rusland, Kosovo (3x), Letland, Afghanistan, Filippijnen, Joegoslavië, India, Venezuela en Iran.

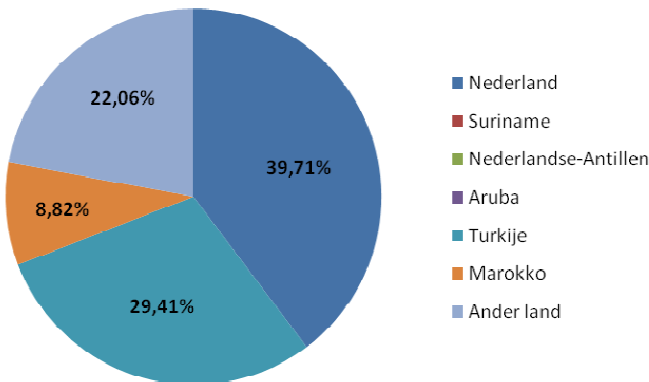
Figuur 12; Geboorteland moeder



- **In welk land is de vader van het kind geboren?**

Bij het geboorteland van de vaders van alle kinderen is het iets anders verdeeld. Er zijn meer vaders geboren in Nederland (39,71%). Geboren in Turkije is 29,41% van de vaders en 8,82% is geboren in Marokko. Net zoals bij de moeders is ook een aantal vaders in een ander land geboren dan werd aangegeven in de enquête. Dit zijn landen zoals, Nigeria (3x), China, Servië, Duitsland, Rusland (2x), Kosovo (3x), Afghanistan, Joegoslavië, India, Venezuela en Iran.

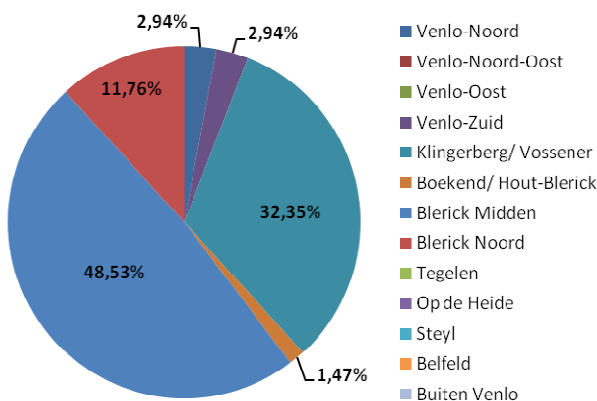
Figuur 13; Geboorteland vader



• **Waar woont u?**

Als we kijken naar de woonplaats van de respondenten kunnen we zien dat de verdeling twee groepen beslaat. Een groot gedeelte (48,53%) van de ondervraagden woont in de wijk Klingerberg/ Vossener en een ander groot deel (32,35%) is woonachtig in de wijk Blerick Midden. BS. De Vossener ligt in de wijk Klingerberg/Vossener en de andere basisschool, BS. De Regenboog ligt in Blerick Midden. Een aantal mensen woont in andere wijken van Blerick, namelijk, 11,76% in Blerick Noord en de overige ondervraagden wonen verdeeld over Venlo Zuid en –Noord.

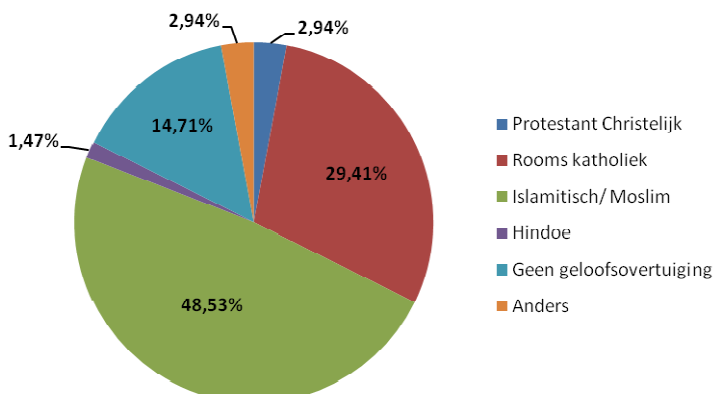
Figuur 14; Woonplaats



• **Welk(e) geloof/levensovertuiging heeft u thuis?**

Bij de vraag welke geloofsovertuiging heeft u thuis, antwoordde het overgrote deel (48,53%) van de ondervraagden, het Islamitisch/Moslim geloof. 29,41% zegt Rooms katholiek te zijn en 14,71% heeft geen geloofsovertuiging. De rest van de ondervraagden zijn verdeeld over het Hindoeïsme, het Protestant Christelijke geloof en een enkeling heeft nog een andere geloofsovertuiging.

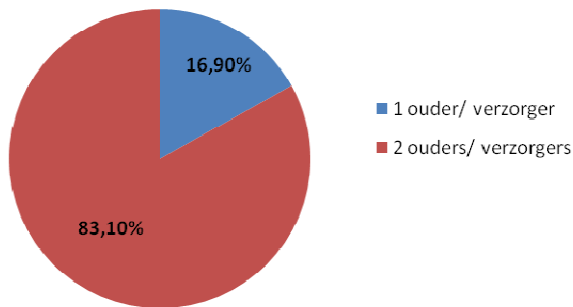
Figuur 15; Geloofsovertuiging



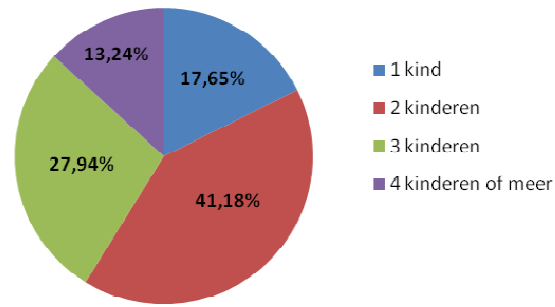
- **Hoeveel personen vormen uw gezin?**

Als we kijken naar de grootte van de gezinnen kunnen we zien dat de ondervraagden over het algemeen gezinnen onderhouden van gemiddelde grootte. Bijna alle gezinnen (83,10%) hebben 2 ouders/verzorgers. Een klein deel, 16,90%, bestaat uit een één-ouder gezin. 17,65% heeft 1 kind en het overgrote deel (41,18%) heeft twee kinderen te verzorgen. Ook gezinnen met 3 kinderen komen vaak voor (27,94%) onder de respondenten. 13,24% heeft zelfs 4 kinderen of meer.

Figuur 16; Grootte van het gezin, ouders/verzorgers



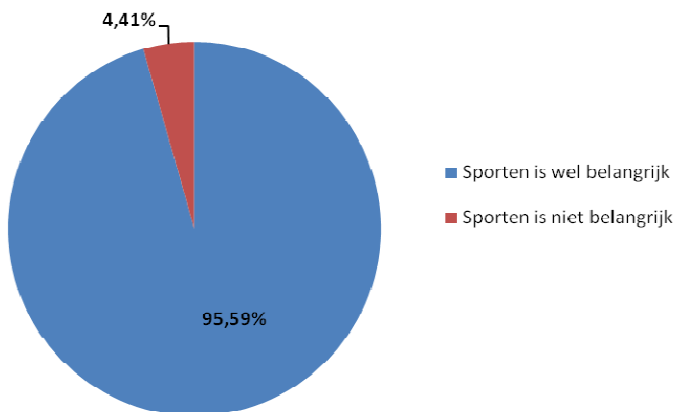
Figuur 17; Grootte van het gezin, kinderen



- **Vindt u sporten belangrijk voor uw kind(eren)?**

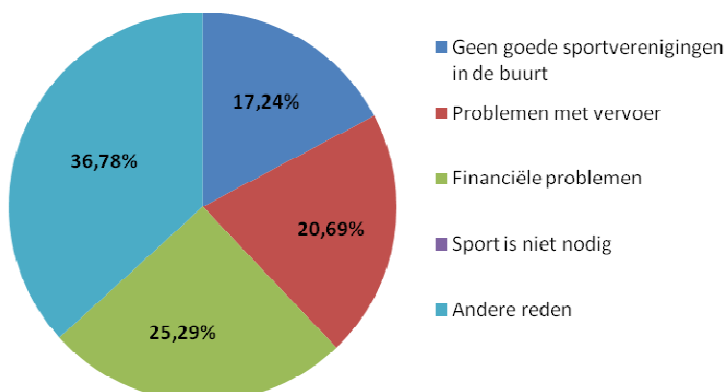
Het blijkt ook uit de cijfers dat er genoeg redenen zijn dat kinderen niet bij een sportvereniging kunnen sporten. Als we namelijk kijken naar de mening van de ouders, of ze sporten wel of niet belangrijk vinden, zien we dat het merendeel het wel belangrijk vindt dat hun kinderen een sport beoefenen. Er zijn dus gewoon heel veel anderen redenen dat het de ouders niet lukt om hun kinderen te laten sporten bij een sportaanbieder.

Figuur 18; Belangrijkheid sporten voor kinderen



- **Wat is de reden, dat uw kind niet sport bij een sportaanbieder (=sportvereniging/sportclub)?**

Figuur 19; Reden van niet sporten



Dit is misschien wel de belangrijkste vraag van de gehele enquête, met betrekking tot het onderzoek. Als we kijken naar de redenen van de ouders dat hun kinderen niet sporten bij een sportaanbieder, kunnen we zien dat een groot deel (25,29%) financiële problemen noemt als reden en een ander groot deel van de ondervraagden (20,69%) geeft aan problemen met het vervoer te ondervinden. Ongeveer 17 % van de respondenten is van mening dat er geen goede sportverenigingen in de buurt liggen. Het overgrote deel (36,78%) geeft aan een andere reden te hebben

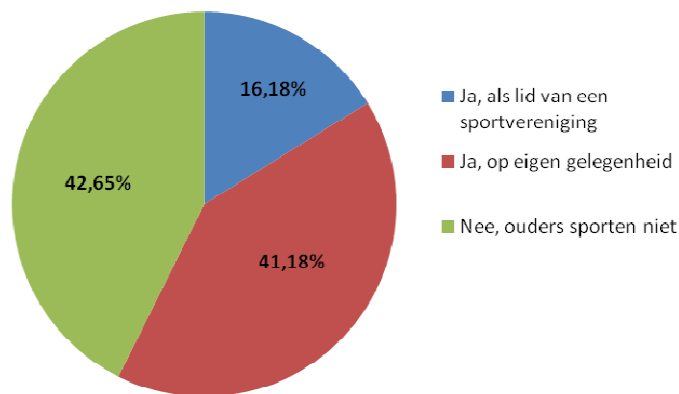
dan in deze enquête als keuzemogelijkheid werd gegeven. Enkele van deze redenen zijn:

- Kinderen zitten nog op zwemles, daarna mogen ze meestal wel een sport kiezen.
- Ouders hebben te weinig tijd om de kinderen te brengen en halen.
- Te lange wachtlijsten.
- Kinderen weten niet wat ze willen.
- Een nieuwe sport is een te hoge drempel voor de kinderen.
- Vereniging hoeft niet per se sportvereniging te zijn, schaken is bijvoorbeeld ook goed.
- Kinderen spelen al elke dag buiten, genoeg activiteit.
- De kinderen willen zelf niet op een sport.

• Sport u, of uw partner wel?

Er zijn niet veel ouders die sporten als lid van een sportvereniging. Dit is namelijk maar een deel van 16,18%. Het grootste deel van de ondervraagden sport helemaal niet en de overige 41,18% van de ouders sporten wel maar op eigen gelegenheid.

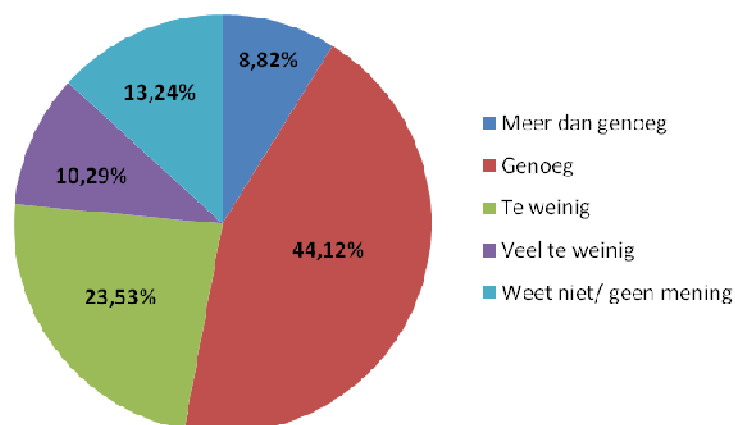
Figuur 20; Sportgedrag ouders



• Bent u van mening dat er in de wijk voldoende (sport)activiteiten worden georganiseerd voor uw kind(eren)?

Als we kijken naar de mening van de ouders ten aanzien van de speelplekken in de buurt, zegt 44,12% tevreden te zijn en vindt dat er genoeg speelplekken zijn in de buurt. 23,53% is van mening dat er te weinig speelplekken in de buurt liggen en de rest van de ondervraagden is verdeeld over de keuzemogelijkheden, meer dan genoeg (8,82%), veel te weinig (10,29%) en 13,24% heeft er geen mening over.

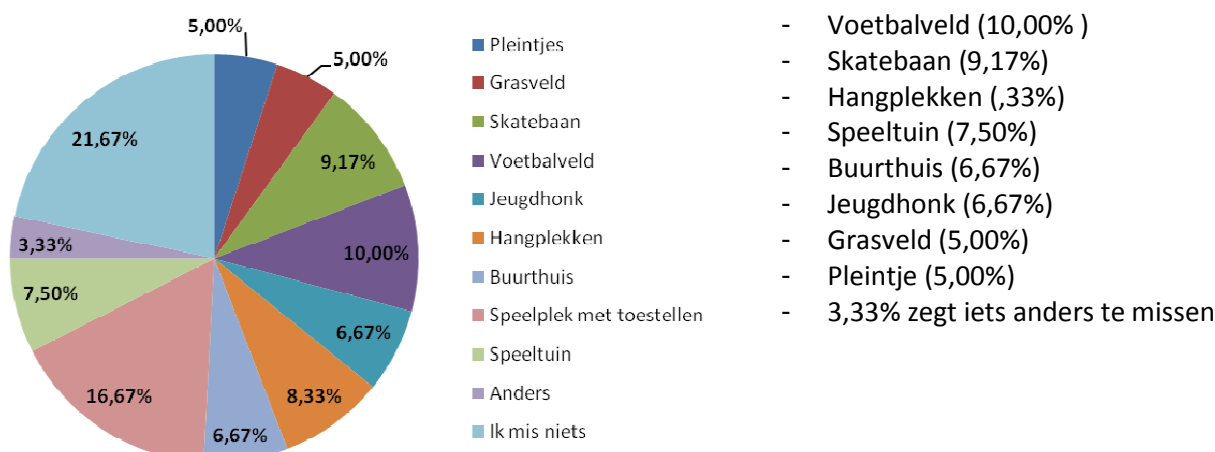
Figuur 21; Voldoende speelplekken



• Welke van de volgende plekken mist u in uw buurt?

In de onderstaande grafiek is te zien dat het grootste deel van de respondenten zegt niets te missen als het gaat om speelplekken in de buurt. De meest gemiste plek in de wijk is een plek met toestellen, dit wordt aangegeven door 16,67% van de ondervraagden. Hieronder een opsomming van gemiste plekken in de wijk van meest gemist naar minst gemist:

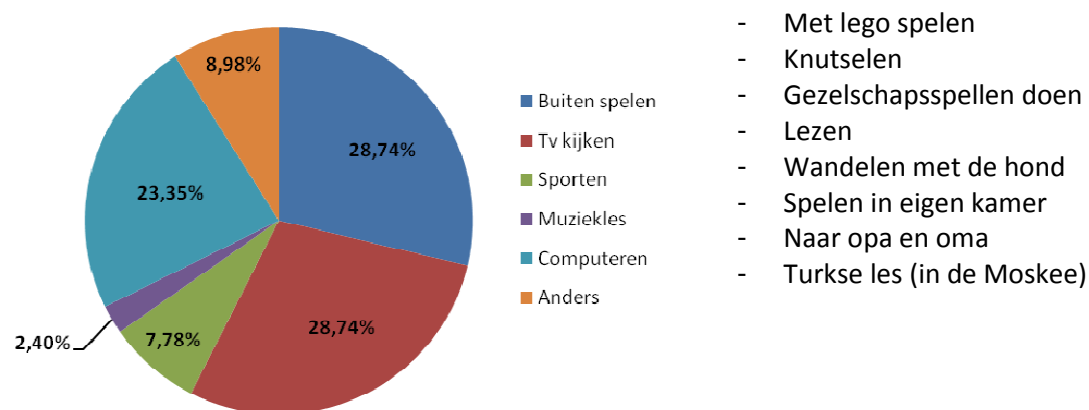
Figuur 22; Missende plekken in de buurt



• Wat doet uw kind meestal 's middags, na schooltijd tot het avondeten?

Bij de vraag, wat doen uw kinderen meestal na schooltijd, kwamen de volgende resultaten naar voren. 28,74% van de kinderen speelt buiten na school. 23,35% zit graag achter de computer en 28,74% kijkt tv als de school uit is. Een klein deel van de kinderen gaat sporten (zwemles) na schooltijd en het kleinste deel van de kinderen (2,40%) zit op muziekles. 8,98% van de kinderen doet na schooltijd andere dingen zoals:

Figuur 23; Activiteiten na school

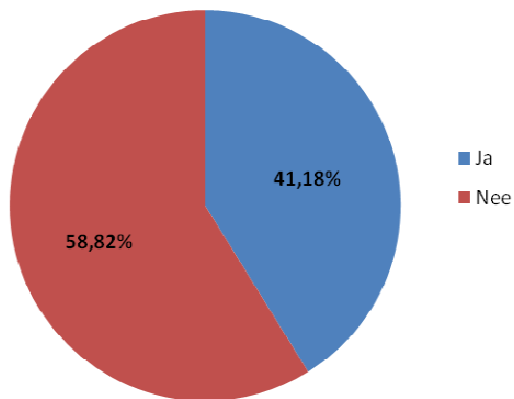


- **Zou u, uw keuzes eventueel mondeling willen toelichten tijdens een kort gesprek met mij op de basisschool?**

Hiernaast is te zien hoe de verdeling is bij de vraag of men bereid is om hun keuze mondeling toe te lichten in een gesprek met mij op de basisschool.

Het is ongeveer gelijk verdeeld maar een groter deel geeft aan niet te willen meewerken aan een vervolginterview.

Figuur 24; Bereidheid mee te werken aan onderzoek



8.2 Resultaten ten aanzien van de focusgroep interviews

Resultaten ten aanzien van de focusgroep interviews die zijn afgenomen bij de kinderen van BS. De Vossener en BS. De Regenboog. De resultaten worden besproken per school en daarin weer onderverdeeld per groep/klas.

8.2.1 Resultaten van basisschool de Vossener

Groep 3;

Sporters

Vervoer naar de sportvereniging

Als vervoer naar de sportvereniging wordt het meeste de auto genoemd, samen met een of beide ouders. Als het mooi weer is gaan ze ook wel samen op de fiets. 1 keer wordt genoemd, samen met vriendjes lopen naar de sportvereniging.

Familie die sport

De meesten hebben broertjes of zusjes die ook dezelfde sport beoefenen waardoor ze samen kunnen gaan.

Niet-sporters

Reden niet sporten

De redenen voor de kinderen uit deze groep die niet sporten bij een sportvereniging zijn:

- Geen leuke verenigingen in de buurt
- Wedstrijden doen is niet leuk

1 jongen wil graag op tafeltennis, dit mag hij doen nadat hij klaar is met zwemles.

Iedereen

Activiteiten na schooltijd

De meeste kinderen spelen na school altijd buiten (5 van de 8 leerlingen). 3 van de 8 leerlingen zitten ook best vaak aan de computer.

Groep 4;

Sporters

Vervoer naar de sportvereniging

De meeste kinderen die sporten uit deze groep gaan met de ouders op de fiets of met de auto naar de sportvereniging. 1 leerling gaat overdag alleen en 's avonds samen met de ouders.

Familie die sport

Uit deze groep hebben ze bijna allemaal broertjes of zusjes die niet sporten. Een van de redenen hiervoor is, is dat ze nog erg jong zijn. De ouders sporten over het algemeen ook niet.

Niet-sporters

Reden niet sporten

De redenen voor de kinderen uit deze groep die niet sporten bij een sportvereniging zijn:

- Kleine kinderen dus geen mogelijkheid om te brengen of halen
- Ouders vinden het te duur

De meeste kinderen die niet sporten willen wel op een sport en sommigen zijn er al mee bezig. 1 leerling wacht op een bevestiging van de judovereniging. 1 leerling gaat op gym samen met zijn vader.

Iedereen

Activiteiten na schooltijd

De meeste kinderen (7 van de 8) spelen buiten na schooltijd. Dit doen ze dan op het Richard Krajicek Playground. Hier gaan ze meestal voetballen met vrienden en vriendinnen. Wel hebben ze veel last van de oudere jeugd die daar bijna altijd rondhangt. Deze jeugd vernielt de toestellen en jaagt de jongere kinderen weg van de playground. Ze willen graag een veiligere speelomgeving.

Deelname sportactiviteiten in de buurt

Sommige kinderen doen mee aan de naschoolse activiteiten georganiseerd door Xieje.

Groep 5;

Sporters

Vervoer naar de sportvereniging

De meeste kinderen worden met de auto gebracht of er wordt samen met de ouders gefietst. Een enkeling wordt gebracht door zijn opa. Welk vervoermiddel ligt meestal aan het weer, bij slecht weer de auto, bij mooi weer de fiets.

Familie die sport

De meeste broertjes of zusjes van de kinderen sporten niet. 1 zusje doet aan handbal. Sommige ouders sporten wel, wandelen en yoga.

Niet-sporters

Reden niet sporten

De redenen voor de kinderen uit deze groep die niet sporten bij een sportvereniging zijn:

- Ze mogen van de ouders pas een andere sport gaan doen als ze eerst zwemles hebben gehad.
- 1 leerling wil wel gaan sporten, hij heeft karate gedaan en wil dat binnenkort weer gaan doen.

Iedereen

Activiteiten na schooltijd

4 van de 8 leerlingen spelen na schooltijd buiten. De spellen die ze dan spelen zijn tikkertje, voetbal en schommelen. 1 leerling gaat meestal voetballen op het schoolplein en oorlogje spelen op het Richard Krajicek Playground. Bij 2 leerlingen is het verdeeld, spelen soms buiten en soms binnen. Een enkele leerling speelt altijd na school binnen met zijn lego.

Deelname sportactiviteiten in de buurt

Geen van deze kinderen uit groep 5 doet mee aan de naschoolse activiteiten van Xieje.

Een groot probleem en grootste reden dat ze niet graag spelen op het Richard Krajicek Playground zijn de hangjongeren die daar bijna altijd zijn. Ze jagen de jongere kinderen weg.

Groep 6;

Sporters

Vervoer naar de sportvereniging

2 van de 4 leerlingen die sporten gaan samen met de ouders op de fiets of met de auto. 1 leerling gaat meestal alleen op de fiets en een ander fietst samen met een vriendinnetje.

Familie die sport

De meeste ouders van deze kinderen sporten niet, een van de redenen die hiervoor wordt gegeven is dat ze het te druk hebben. Een vader is de trainer van een voetbalteam. De broertjes van 2 van deze kinderen sporten ook, ze doen allebei voetbal.

Niet-sporters

Reden niet sporten

De redenen voor de kinderen uit deze groep die niet sporten bij een sportvereniging zijn:

- De ouders vinden sporten te duur. (leerling wil wel heel graag sporten)
- 2 keer wordt genoemd dat de ouders geen tijd hebben om de kinderen te brengen naar de vereniging, het is te ver om zelf te fietsen.

1 leerling heeft wel eerder aan sport gedaan maar vindt het saai.

Iedereen

Activiteiten na schooltijd

2 van de 8 leerlingen geven aan dat ze na schooltijd altijd gaan voetballen op een grasveldje in de buurt. 3 van de 8 gaan buiten spelen als het weer dat toe laat. 1 leerling gaat meestal naar de skatebaan (Richard Krajicek Playground). 1 leerling gaat altijd eerst televisie kijken en dan spelen met een vriendinnetje of alleen. 1 leerling gaat meestal naar het schoolplein na schooltijd.

Deelname sportactiviteiten in de buurt

3 van de 8 leerlingen uit deze groep 6 doen mee aan de naschoolse activiteiten van Xieje.

Weer wordt aangegeven, dat de hangjongeren op het Richard Krajicek Playground een onveilig gevoel bezorgen aan de jongere jeugd die daar wil komen spelen. Ze zouden graag zien dat er iemand bij is rond deze tijd om alles in de gaten te houden.

Groep 7;

Sporters

Vervoer naar de sportvereniging

De meeste kinderen gaan met de auto samen met de ouders. De redenen hiervoor zijn, de sportvereniging ligt ver weg, trainingen voornamelijk 's avonds dus dan is het te donker om alleen te gaan, bij slecht weer met de auto. 1 leerling gaat meestal samen met vriendinnen op de fiets.

Familie die sport

De meeste broertjes of zusjes doen ook aan een sport. De ouders van deze kinderen sporten meestal niet bij een vereniging maar doen op recreatief niveau aan bijvoorbeeld fietsen of zwemmen.

Niet-sporters

Reden niet sporten

De redenen voor de kinderen uit deze groep die niet sporten bij een sportvereniging zijn:

- Te duur is de voornaamste reden voor de ouders om de kinderen niet te laten sporten.
- Te weinig tijd is ook een probleem van de ouders.

Als het gaat om sporten niet in verenigingsverband, is de onveiligheid vaak een probleem voor de ouders. Hiermee wordt weer gedoeld op de pleintjes waar oudere jeugd vaak rondhangt en overlast bezorgd. 1 leerling die niet sport geeft ook aan zich onveilig te voelen als ze buiten aan het spelen is. Een andere leerling wil wel heel graag sporten bij een vereniging maar haar ouders vinden het te duur omdat ze thuis zijn met 4 kinderen. 1 meisje wil gaan skaten bij een vereniging in maart dit jaar.

Iedereen

Activiteiten na schooltijd

Na schooltijd wordt aangegeven, dat de meeste kinderen vaak buiten spelen, als het weer dit toelaat. De activiteiten die dan gedaan worden zijn, boomhutten maken, bomen klimmen, skaten en voetballen. 1 leerling blijft altijd binnen televisie kijken of computeren. Zelfs na vraag van vriendinnen om buiten te komen spelen, bleef zij binnen. 1 leerling geeft aan te worden gepest en blijft daarom liever binnen computeren. Na een aantal pogingen om er iets aan te doen is het nog steeds hetzelfde.

Deelname sportactiviteiten in de buurt

6 van de 8 leerlingen uit deze groep 7 doen mee aan de naschoolse activiteiten van Xieje.

8.2.2 Resultaten van basisschool de Regenboog

Groep 3;

Sporters

Familie die sport

De meeste broers en zussen van deze kinderen sporten wel. Sporten die genoemd zijn, turnen, voetbal, judo en turnen. Van 1 leerling sporten de zussen niet.

Iedereen

Activiteiten na schooltijd

Computeren is de meest favoriete bezigheid na schooltijd van deze kinderen. Verder wordt nog genoemd, tiggertje spelen, oppassen en een enkeling gaat buiten spelen.

Groep 4;

Sporters

Familie die sport

Van 3 leerlingen uit deze groep sporten de broers ook. Dit is een reden voor sommige kinderen om ook deze sport te gaan doen.

Niet-sporters

Reden niet sporten

De redenen voor de kinderen uit deze groep die niet sporten bij een sportvereniging zijn:

- Sportvereniging is te ver weg.

Iedereen

Activiteiten na schooltijd

Na schooltijd wordt aangegeven, dat de meeste kinderen vaak buiten spelen, als het weer dit toelaat. De activiteiten die dan gedaan worden zijn, voetballen op het grasveld bij school, voetballen in de tuin en met vriendinnen buiten klimmen in bomen. 1 leerling blijft altijd binnen televisie kijken, computeren of spelen met haar broer. 1 leerling gaat graag computeren of pokémonkaarten ruilen met vriendjes.

Deelname sportactiviteiten in de buurt

2 van de 8 leerlingen uit deze groep 4 doen mee aan de naschoolse activiteiten van Xieje. Sporten die ze hebben gedaan zijn, zwemmen, honkbal en tennis. Sporten die ze graag nog zouden willen doen als naschoolse activiteit zijn, tikkertje, verstoppertje, trefbal/ balgooien en stoeprandje.

Groep 5;

Sporters

Vervoer naar de sportvereniging

De meeste kinderen gaan op de fiets met de ouders. Deze fietsen mee en halen de kinderen dan erna weer op. 1 meisje woont in Boekend en dat is te ver om te fietsen, ze gaat dan met haar moeder met de auto. Bij 1 leerling wordt er door de ouders gereden om de beurt. Als het mooi weer is gaat ze lopend of op de fiets.

Familie die sport

3 van de 8 leerlingen hebben broers of zussen die aan een of meerdere sporten doen. Sporten die genoemd worden, zijn: scouting, kickboksen, voetbal en dansen.

Niet-sporters

Reden niet sporten

De redenen voor de kinderen uit deze groep die niet sporten bij een sportvereniging zijn:

- Sporten is saai, te lui om te sporten
- Te vaak trainen en wedstrijd in de week
- Ouders willen/ kunnen niet brengen
- Ouders vinden sporten te duur
- Ouders zijn te druk

De meeste kinderen van wie de ouders de reden zijn dat ze niet op een sport zitten, willen zelf wel heel graag sporten.

Iedereen

Activiteiten na schooltijd

De meeste kinderen (6 van de 8 leerlingen) computeren na schooltijd altijd.

Deelname sportactiviteiten in de buurt

Geen van deze kinderen uit groep 5 doet mee aan de naschoolse activiteiten van Xieje. De redenen hiervan zijn onder andere, te snel na school (dan hebben ze nog geen zin). Sporten op het Richard Krajicek Playground mag niet van de ouders, ligt te ver weg of is onveilig.

Groep 6;

Sporters

Vervoer naar de sportvereniging

Sommige kinderen worden gebracht en gehaald door een of beide ouders, op de fiets of met de auto. Vaak samen met broer of zus die ook dezelfde sport doet.

Familie die sport

3 van de 8 leerlingen hebben broers of zussen die aan sport doen. 2 vaders doen aan fitness en een andere vader voetbalt. De rest van de ouders sporten niet.

Niet-sporters

Reden niet sporten

De redenen voor de kinderen uit deze groep die niet sporten bij een sportvereniging zijn:

- Vader te druk met de eigen zaak
- Jongen moest stoppen met voetbal omdat de busjes waarmee hij daarheen ging, ineens niet meer reden
- Sport is te duur
- Ze vinden de sport saai

Iedereen

Activiteiten na schooltijd

6 van de 8 leerlingen spelen meestal buiten na schooltijd. Sommigen kijken liever televisie of zitten achter de computer. 1 leerling gaat 3 keer per week 30 minuten rennen.

Groep 7;

Sporters

Vervoer naar de sportvereniging

Sommige kinderen gaan met de auto of op de fiets. 1 leerling gaat samen met zijn broer altijd lopen.

Familie die sport

Van 3 van de 8 leerlingen uit deze groep sporten de broers of broertje ook. Sporten die de ouders van de kinderen beoefenen zijn, schieten, zwemmen, dansen en een vader is de coach van zijn kind.

Iedereen

Activiteiten na schooltijd

De twee meest genoemde activiteiten na schooltijd zijn buiten spelen en computeren, meestal ook in deze volgorde. Een enkele leerling zegt elke middag eerst voor de tv te gaan zitten met een zak chips erbij. Heel soms speelt ze met haar broertje binnen.

Deelname sportactiviteiten in de buurt

De activiteiten op het Richard Krajicek Playground worden leuk gevonden maar ook erg veel last van de oudere jeugd. Voor de naschoolse activiteiten zouden ze graag kickboksen of worstelen doen.

Groep 8;

Sporters

Vervoer naar de sportvereniging

De meeste kinderen in deze groep zijn oud genoeg om met de fiets naar de vereniging te gaan. Sommigen worden gebracht en gehaald omdat ze ver weg wonen.

Familie die sport

Ook hier sporten de meeste broers en zussen wel maar de ouders niet. Bij 1 leerling sport het hele gezin.

Niet-sporters

Reden niet sporten

De redenen voor de kinderen uit deze groep die niet sporten bij een sportvereniging zijn:

- Sportvereniging is te ver weg
- Niet weten welke sport ze moeten kiezen

Iedereen

Activiteiten na schooltijd

De meeste leerlingen uit deze groep spelen graag buiten na schooltijd maar dan wel als het mooi weer is. Activiteiten die genoemd worden zijn, zwemmen (in de zomer), chillen, basketballen, drummen en tikkertje. Binnen hebben spelletjes doen, televisie kijken, de Wii en andere computerspellen de voorkeur.

Deelname sportactiviteiten in de buurt

De activiteiten op het Richard Krajicek Playground worden leuk gevonden maar ook erg veel last van de oudere jeugd. Voor de naschoolse activiteiten zouden ze graag ballet of boksen doen.

9. DISCUSSIE

In dit hoofdstuk worden sterke en zwakke punten van dit onderzoek nader bekeken. Niet alle gegevens zijn altijd even betrouwbaar en het is dan ook zaak om goed te waken voor een verkeerde interpretatie van deze gegevens.

Als eerste was het erg lastig om een goede vraagstelling te formuleren. Er moet met veel aspecten rekening gehouden worden en natuurlijk met drie verschillende betrokkenen, de gemeente, school en de schrijver van het scriptieonderzoek. De gemeente wilde graag een soort vervolg op een onderzoek dat er al lag, maar dan meer uitgebreid. Omdat overlapping en herhaling vermeden moesten worden is er naar een ander alternatief gezocht. De opleiding stelt uiteraard ook eisen aan een onderzoek en als schrijver van de scriptie moest er natuurlijk gekeken worden naar, waar en op welke manier, er informatie gezocht werd. Het formuleren van een vraagstelling vergde daarom erg veel tijd maar uiteindelijk is er aan zoveel mogelijk eisen voldaan.

Omdat de grootste doelgroep van de gemeente Venlo bestaat uit jongeren van de verschillende basisscholen die er liggen, leek het goed om op deze doelgroep in te spelen en het onderzoek aan deze leeftijdscategorie te wijden. Dit werd de leeftijd 6-12 jaar. Contacten met basisscholen waren snel gelegd omdat deze connecties er al waren binnen de gemeente. Echter, het zoeken naar literatuur die voldeed aan dit onderwerp voor de leeftijd 6-12 jaar, was lastiger te vinden. De meeste onderzoeken of gegevens die er al waren, met betrekking tot de barrières die jeugd ondervindt om te gaan sporten, bleken te gaan over de leeftijd vanaf 12 jaar. De gegevens waren dus niet relevant voor het onderzoek.

Om resultaten te verkrijgen die het best aansluiten op de vraagstelling van het onderzoek is het noodzakelijk om de methode van onderzoeken hierop zo goed mogelijk aan te passen. Dit is niet helemaal goed gegaan bij de enquête voor de ouders van de niet-sportende kinderen. Mijn vraagstelling richt zich voornamelijk op het sporten bij een sportaanbieder. Het begrip sportaanbieder had bij de enquête beter uitgelegd moeten worden. Hiermee wordt namelijk bedoeld, alle sportverenigingen en/of organisaties die sport aanbieden behalve de verplichte zwemles van ouders of de basisschool. Dit had beter moeten worden aangegeven in de enquête zelf, want nu zijn er resultaten die niet helemaal kloppen, omdat de meeste kinderen op zwemles zitten op deze leeftijd. Daarom gaven ouders vaak aan dat hun kind wel op sport zat, namelijk zwemmen. Dit zorgde voor een minder duidelijk beeld voor het onderzoek.

10. CONCLUSIES

In dit hoofdstuk worden er conclusies getrokken aan de hand van de verkregen resultaten en het literatuuronderzoek. Aan de hand daarvan wordt er geprobeerd een antwoord te geven op de vooraf gestelde onderzoeksvraag en de deelvragen. Door gegevens met elkaar te combineren en deze te analyseren kan gekeken worden welke invloed deze gegevens op elkaar hebben. Voordat er antwoord gegeven wordt op de onderzoeksvraag en de deelvragen wordt er eerst gekeken of de doelstelling bereikt is.

Doelstelling

Inzicht krijgen in de barrières die jeugd in Blerick, met de leeftijd van 6-12 jaar, ondervindt om te gaan sporten bij een sportaanbieder.

Deze doelstelling is onderzocht door middel van enquêtes, die ingevuld zijn door 68 ouders van kinderen die niet sporten bij een vereniging. Daarnaast zijn er focusgroep-interviews gehouden onder 96 kinderen van groep 3 t/m 8 van de twee basisscholen die hebben meegewerkt aan mijn onderzoek. Hiermee is de doelstelling bereikt.

Vraagstelling

Wat zijn de barrières voor de jeugd in Blerick, met de leeftijd van 6-12 jaar, om te gaan sporten bij een sportaanbieder?

Voordat er een antwoord gegeven kan worden op de vraagstelling, worden eerst de deelvragen door genomen. Aan de hand van de daaruit voortkomende conclusies kan er een antwoord gegeven worden op de vraagstelling.

Deelvragen

- Welke sportaanbieders zijn er in Blerick?
- Welke sportaanbieders bieden jeugdactiviteiten aan in Blerick?
- Welk percentage van de jeugd in Blerick met de leeftijd van 6-12 jaar is niet lid van een sportvereniging?
- Wat is motivatie?
- Wat is de algemene motivatie voor jeugd om te gaan sporten bij een sportaanbieder?
- Wat is de motivatie voor jeugd in Blerick tussen de 6 en 12 jaar om te gaan sporten?
- Wat zijn mogelijke barrières voor jeugd, tussen de 6 en 12 jaar, om te gaan sporten bij een sportaanbieder?
- Wat zijn mogelijke barrières voor niet-sportende jeugd in Blerick, met de leeftijd tussen de 6 en 12 jaar, om te gaan sporten bij een sportaanbieder.
- Wat zijn mogelijke barrières voor jeugd, met de leeftijd 6 tot 12 jaar, om lichamelijk actief te zijn in de wijk.

10.1 Conclusies aan de hand van het literatuuronderzoek

10.1.1 Welke sportaanbieders zijn er in Blerick?

In Blerick zijn een aantal sportaccommodaties gelegen. Deze worden gebruikt door verschillende sportverenigingen. De zes binnensportaccommodaties liggen voornamelijk in het centrum van Blerick, terwijl de buitensportaccommodaties meer aan de rand van Venlo liggen. Er is een grote sporthal, een zwembad, drie gymnastiekzalen, drie sportparken en een manege. Daarnaast zijn er nog een aantal sportscholen en fitnesscentra. In Blerick is een speeltuin gelegen en zo'n 70 trapveldjes en speelvoorzieningen. Ook is Blerick, als enige in Limburg tot nu toe, gekozen om een Richard Krajicek Playground te openen. Deze Playground ligt er vanaf oktober 2007 en wordt op het moment bijna dagelijks gebruikt. Hieronder worden de sportaanbieders weergegeven die gebruik maken van de sportaccommodaties in Blerick:

- BC United en BC Rapido (Badminton)
- Venlo Sport Crusaders (Basketbal)
- Budovereniging Judokan (Budo)
- GV Olympia (Gymnastiek)
- HVB (Handbal)
- Hockey Club Blerick; HCB (Hockey)
- HBSV (Korfbal)
- Paardensport
- Petanqueclub Blerick (Petanque)
- Wallaby's Rugbyclub (Rugby)
- TTC Asterix (Tafeltennis)
- Tennis Club Blerick (Tennis)
- HBSV (Voetbal)
- SVBlerick (Voetbal)
- VCH + BVC (Voetbal)
- ZVV Egerbos (Zaalvoetbal)

Zwemmen:

- Venlose Reddingsbrigade (VRB)
- Zwem- en waterpolovereniging Mosa-regio
- Watervrienden Venlo
- Thetis
- De Duikers
- Gehandicapten zwemvereniging Venlo

10.1.2 Welke sportaanbieders bieden jeugdactiviteiten aan in Blerick?

Op het moment liggen er in de wijk Blerick een aantal openbare speelplekken. Dit zijn ruimten waar kinderen zelf kunnen spelen. Daarnaast worden er door een aantal instanties in Blerick ook activiteiten aangeboden. Deze zijn niet altijd alleen voor de jeugd bedoeld, maar de meeste zijn wel geschikt voor deze doelgroep. Deze activiteiten worden echter niet door sportaanbieders zelf aangeboden, ze worden georganiseerd in samenwerking met een aantal partners, jongerenwerk, jeugdwerk en de gemeente. De sportverenigingen worden bij de organisatie betrokken waardoor alle partijen er voordeel van hebben.

10.1.3 Welk percentage van de jeugd in Blerick met de leeftijd van 6-12 jaar is niet lid van een sportvereniging?

In de onderstaande tabel is weergegeven welk percentage van de jeugd in Blerick lid is van een sportvereniging en welk percentage niet of van meerdere verenigingen. Deze gegevens komen uit een onderzoek dat gehouden is in het kader van de Buurt Onderwijs en Sport impuls.

Als er dus gekeken wordt naar het percentage kinderen in Blerick dat **niet** lid is van een sportvereniging, is te zien dat dit 41% bedraagt. Dit is een redelijk hoog percentage in vergelijking met de overige wijken in Venlo.

Tabel 1; Lidmaatschap sportvereniging(en) verschillende wijken in Venlo

	Venlo-Noord	Venlo-Oost	Venlo-Zuid	Blerick	Tegelen
<u>Lidmaatschap sportvereniging:</u>					
• Nee	43%	57%	31%	41%	28%
• Ja, één sportvereniging	46%	30%	54%	48%	57%
• Ja, twee sportverenigingen	6%	9%	11%	8%	10%
• Ja, drie sportverenigingen	3%	0%	3%	2%	3%
• Ja, vier sportverenigingen	0%	0%	0%	0%	1%
• Ja, vijf of meer sportverenigingen	2%	2%	1%	1%	1%

(Bron: Coelen, R. van der & Jong, M. de (2005). Onderzoek in het kader van de Buurt-Onderwijs-Sport impuls. *Wijkanalyses gemeente Venlo* 2005.)

10.1.4 Wat is motivatie?

Volgens het woordenboek van Van Dale betekent motivatie het volgende:

mo·ti·va·tie (dev)

1 enthousiasme voor een taak

2 drijfveer

(Bron: Van Dale online woordenboek, van Dale, 2007)

Volgens Brehm hangt bij motivatie de mate van energie die men steekt in acties om een doel te bereiken, af van de moeilijkheidsgraad van het doel. Hier geldt dat hoe moeilijker het doel, hoe meer energie iemand er zal insteken om dat doel te bereiken. Hij stelt dat:

- hoe moeilijker het doel, hoe meer moeite/ energie iemand erin zal steken om het doel te behalen.
- hoe moeilijker het doel, hoe aantrekkelijker het behalen van het doel wordt.

Echter, als de motivatie om het doel te behalen minimaal is, zal er weinig energie in worden gestoken om het doel te behalen, hoe moeilijk het doel ook is. Daarnaast zal er ook weinig energie in worden gestoken om het doel te behalen wanneer het doel te moeilijk bereikbaar of zelfs onhaalbaar lijkt te zijn (Wikipedia, Brehm (z.j.)).

10.1.5 Wat is de algemene motivatie voor jeugd om te gaan sporten bij een sportaanbieder?

Uit een onderzoek blijkt dat 97% van de jongeren aangeeft interesse te hebben in minstens een sport. Fietsen, zwemmen, voetballen en tennissen, vormen de populairste sporten. Dit zegt echter nog niets over het feitelijk beoefenen van sport.

In diverse onderzoeken wordt nagegaan hoeveel jongeren lid zijn van een sportclub. Dit blijkt telkens ongeveer 50% van de jongeren te zijn. Sporten in clubverband is vooral populair bij jongens, bij ASO jongeren en bij de iets jongere tieners.

Op individueel vlak is de verwachting dat sportdeelname iets te maken heeft met sociaal kapitaal, vertrouwen in de medemens. De hypothese kon worden bevestigd en verklaard dat zowel georganiseerde als ongeorganiseerde sporters blij geven van meer vertrouwen in de medemens.

De motivatie om te sporten bij een sportaanbieder is ook onderzocht naar gelang de bevolkingsgroep. M.b.t. het type sport, stelt men vast dat er steeds minder wordt deelgenomen aan teamsport en competitiesport, terwijl ongeorganiseerde sport steeds populairder wordt. Ter verklaring wordt voorzichtig de actuele tendens tot individualisering genoemd. Uit deze evolutie leidden de onderzoekers af dat sport inderdaad van karakter aan het veranderen is en dat het minder 'echte' sport wordt, maar meer recreatie.

M.b.t. tot de verschillen in sportdeelname tussen verschillende bevolkingscategorieën stelt men vast dat sporten voor alle leeftijden belangrijk is, maar toch in het bijzonder voor jongeren. De snelst groeiende deelnamecijfers zijn momenteel die van vrouwen, studenten en ouderen (gezien de vergrijzing). Desondanks blijft er bij de jeugd een achterstand bestaan in sportdeelname van vrouwelijke en allochtone jongeren. Sommige onderzoekers wijzen er op dat het belangrijk is om zowel nieuwe sporten als meer recreatieve en individuele vormen van sport mee in beeld te brengen om een volledig zicht te krijgen op het sportgedrag van jongeren.

10.1.6 Wat is de motivatie voor jeugd in Blerick tussen de 6 en 12 jaar om te gaan sporten?

Er is een onderzoek gedaan door de gemeente Venlo in 2004, dit onderzoek is gehouden onder de groepen 5 t/m 8 van de Xieje basisscholen. Dit zijn scholen die deze naam gekregen hebben vanwege hun achterstand op bepaalde gebieden ten aanzien van andere scholen. Het onderzoek werd het Xieje-kompas genoemd. Bij de vraag waarom de jeugd sport, of weer zouden willen sporten werden de volgende antwoorden gegeven:

- Omdat het leuk is om te doen
- Om in conditie te komen/blijven
- Om met vrienden te zijn

10.1.7 Wat zijn mogelijke barrières voor jeugd, tussen de 6 en 12 jaar, om te gaan sporten bij een sportaanbieder?

Een veel gebruikt model om het menselijke gedrag te verklaren is het ASE model. Er zijn in dit model drie primaire gedragsdeterminanten die het gedrag verklaren, te weten: Attitude, Sociale Invloed en Eigen effectiviteit (ASE). Deze drie determinanten, ASE, bepalen samen de intentie, of de motivatie van een persoon om een bepaald gedrag uit te voeren (Vries, S.I. de (e.a.), 2005, p. 17).

Externe variabelen

Als men kijkt naar de externe variabelen, dan zijn demografische variabelen als leeftijd, geslacht, etniciteit, geloof en puberale fase van invloed op de lichamelijke (in)activiteit van jeugdigen. Leeftijd correleert in tegengestelde richting met de mate van lichamelijke activiteit van kinderen van 3 tot 12 jaar. Kinderen worden over het algemeen minder actief naarmate ze ouder worden.

Attitude

Een van de belangrijkste factoren die een rol speelt in de deelname aan lichamelijke activiteit is het ontwikkelen van een positieve attitude ten aanzien van sporten en bewegen, met name gedurende de kinderjaren.

Sociale invloed

Het sport- en beweeggedrag van jeugdigen wordt ook beïnvloed door de sociale omgeving. Als er sociale steun is van familie en vrienden om te bewegen of sporten dan is de kans groot dat men ook gaat bewegen of sporten en dit blijft doen. Ook is er de sociale invloed van ouders en vrienden. Het blijkt dat een sportgeoriënteerde instelling en het sportieve gedrag van de ouders een grote rol speelt bij de sportparticipatie van hun kinderen. De keuze voor een sportactiviteit en de beoefening ervan lijken te worden beïnvloed door verschillende jeugdculturen.

Eigen effectiviteit

Uit onderzoek blijkt eigen effectiviteit zeer sterke associaties met lichamelijke activiteit te hebben of een belangrijke voorspeller van lichamelijke activiteit te zijn bij zowel jongens als meisjes.

Aan het concept eigen effectiviteit zijn ook barrières gerelateerd. Specifieke percepties van barrières die betrekking hebben op lichamelijke activiteit, zoals gebrek aan tijd of zin, zijn waarschijnlijk gecorreleerd aan de mate van lichamelijke activiteit van kinderen. In de literatuur wordt door kinderen een aantal barrières genoemd, waaronder gebrek aan tijd, weersomstandigheden, huiswerk verplichtingen, gebrek aan veilige speelplaatsen en weinig volwassen rolmodellen.

Ook ouders ervaren barrières. Zij noemen gebrek aan tijd, gebrek aan faciliteiten, gebrek aan financiële middelen en lange werkdagen als voornaamste barrières om hun kind lichamelijk actief te laten zijn.

Intentie

De intentie om lichamelijk actief te zijn wordt beïnvloed door de attitude, sociale invloed en eigen effectiviteit. Bij jongeren telt de attitude en de eigen effectiviteit zwaarder mee dan de sociale invloed. Als er een positieve attitude aanwezig is en men is overtuigd van zijn/ haar eigen kunnen, dan is de kans op daadwerkelijk sporten groter dan als een van beide of allebei ontbreekt.

Leefstijlfactoren

Zoals eerder vermeld is er de laatste jaren sprake van een toenemende lichamelijk inactieve leefstijl, onder andere vanwege passieve vrijetijdsbesteding zoals televisie kijken en computeren.

Uit een ander nationaal onderzoek, uitgevoerd in opdracht van de Raad voor het Jeugdbeleid uit 1995, blijkt dat er tal van redenen zijn waarom de jeugd niet (meer) sport. De belangrijkste redenen zijn:

- De hoeveelheid vrije tijd is afgenomen, omdat men meer tijd kwijt is met school en bijbaantjes die veelal de prioriteit krijgen.
- Er komen steeds meer substituten voor sport als vrijetijdsbesteding zoals de televisie, de computer, Internet, winkelen, uitgaan en 'gewoon een beetje rondhangen' met vrienden.
- Het is te duur.
- Er zijn onvoldoende of niet bij de wensen van de jeugd aansluitende voorzieningen in de buurt.
- Docenten zijn niet gemotiveerd genoeg om jongeren door te verwijzen naar een sportvereniging.
- Het verplichtende karakter van een sportvereniging; er zijn te grote groepen en/ of de begeleiding schiet te kort en het klimaat op de sportvereniging is saai, ongezellig (Vries, S.I. de (e.a.), 2005, p. 20-21).

10.1.8 Wat zijn mogelijke barrières voor jeugd, met de leeftijd 6 tot 12 jaar, om lichamelijk actief te zijn in de wijk.

Speelruimte

Speelruimte voor kinderen beperkt zich niet tot speciaal daarvoor ingerichte speelplekken, maar strekt zich uit over de gehele openbare ruimte. Binnen de openbare ruimte kan onderscheid gemaakt worden tussen informele en formele speelruimte. Met formele speelruimte worden de ruimte en de voorzieningen bedoeld die specifiek en exclusief zijn ingericht voor de speelfunctie. Met informele speelruimte wordt de openbare ruimte bedoeld waar kinderen ook (veilig) kunnen spelen, zoals de straat, de stoep, het plantsoen en het water, maar waar geen speeltoestellen staan. De laatste jaren is er echter veel informele speelruimte verloren gegaan. Dit heeft onder andere te maken met de sterke groei van autoverkeer en de verminderde verkeersveiligheid die daarmee gepaard gaat. Zowel het rijdende verkeer als geparkeerde auto's leggen een groot ruimteslag op de speelruimte van kinderen. Het gevolg is dat men in steden zelden nog achtjarigen alleen ziet fietsen of lopen en dat de tijd die kinderen buitenspelen is gehalveerd. Ook de kwaliteit van de openbare ruimte in de directe woonomgeving bepaalt of er wel of niet gespeeld wordt en of kinderen wel of niet andere buurtkinderen ontmoeten. In dichtbebouwde stadswijken met een hoge bevolkingsdichtheid is de gebruikersdruk op de buitenruimte groot. De manier waarop kinderen gebruik maken van hun omgeving verschilt per leeftijd, geslacht en etniciteit. Kinderen tussen de zes en elf jaar maken het meest intensieve gebruik van de woonomgeving. Deze leeftijdsgroep heeft naast de behoefte aan speciaal ingerichte speelplekken een duidelijke behoefte aan plekken die wel gebruikt kunnen worden voor het buitenspelen, maar die daar niet nadrukkelijk voor zijn ingericht zoals grasvelden. Bij de inrichting van speelruimte is het dan ook belangrijk rekening te houden met de ontwikkelingsbehoefte en actieradius van kinderen (Vries, S.I. de (e.a.), 2005, p. 22-23).

Groenvoorzieningen

Ook groenvoorzieningen spelen een rol bij de mate van lichamelijke (in)activiteit van kinderen. Kinderen in de leeftijdsgroep van zes tot en met elf jaar blijken een groene omgeving veel aantrekkelijker te vinden dan een gebouwde omgeving. Een groene omgeving stimuleert het bewegen. Stadskinderen zijn tegenwoordig voor beweging en contact met de natuur aangewezen op de openbare speelruimte in hun directe woonomgeving. Door het verdwijnen van groen uit de directe leefomgeving, neemt de mogelijkheid tot het stimuleren van beweging af. (Vries, S.I. de (e.a.), 2005, p. 24).

Veiligheid

Een onveilige omgeving kan de motivatie tot bijvoorbeeld buitenspelen verlagen en kan een barrière zijn voor zowel de ouders als het kind zelf. Dit blijkt uit een onderzoek van Mulvihill et al. (2000). Hierin gaven 9-11 jarige kinderen aan, dat angst voor verkeer, vreemde mensen en een gebrek aan veilige speelplaatsen hun deelname aan activiteiten zoals buitenspelen beperkten.

De verkeersveiligheid blijkt een groot probleem in de bewegingsvrijheid van kinderen. Gevaarlijke verkeerssituaties die lichamelijke inactiviteit bij kinderen tot gevolg kunnen hebben, zijn te hard rijdende auto's, (verkeerd) geparkeerde auto's en onveilige oversteekplaatsen. De aanwezigheid van veel parkeerplaatsen in de wijk nodigen ook niet echt uit om de fiets te pakken. Toenemende gevoelens van onveiligheid leiden er toe dat kinderen nu een beperktere bewegingsvrijheid hebben dan vroeger en hierdoor dus minder buitenspelen, vooral in buurten met meervoudige problemen, zoals weinig ruimte, anonimiteit, criminaliteit en krappe huisvesting. De ouders zijn bezorgd om de veiligheid van hun kinderen en van henzelf. Ouders zullen hun kinderen eerder laten spelen op speelplekken die goed zichtbaar zijn vanuit de woning (Vries, S.I. de (e.a.), 2005, p. 24-25).

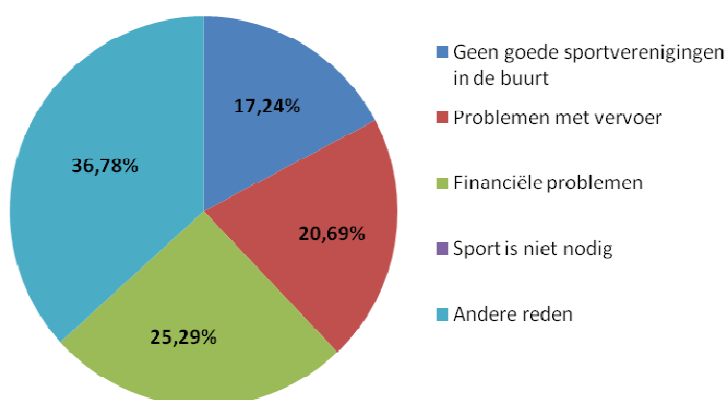
10.2 Conclusies aan de hand van het de enquêtes en focusgroep-interviews

10.2.1 Wat zijn mogelijke barrières voor niet-sportende jeugd in Blerick, met de leeftijd tussen de 6 en 12 jaar, om te gaan sporten bij een sportaanbieder.

Conclusies aan de hand van de enquêtes

Voor dit onderzoek zijn o.a. enquêtes verspreidt onder de ouders van de niet-sportende kinderen van de twee deelnemende basisscholen. Naar aanleiding van die enquête kan deze vraag beantwoordt worden vanuit hun opzicht. Bij de vraag, *wat is de reden, dat uw kind niet sport bij een sportaanbieder (=sportvereniging/sportclub)*, kwamen de volgende resultaten:

Figuur 19; Reden van niet sporten



Als er gekeken wordt naar de redenen van de ouders dat hun kinderen niet sporten bij een sportaanbieder, kunnen we zien dat groot deel (25,29%) financiële problemen noemt als reden en een ander deel van de ondervraagden (20,69%) geeft aan problemen met het vervoer te ondervinden. Ongeveer 17 % van de respondenten is van mening dat er geen goede sportverenigingen in de buurt liggen. Het overgrote deel (36,78%) geeft aan een andere reden te hebben dan in deze enquête als keuzemogelijkheid werd gegeven.

Enkele van deze redenen zijn:

- Kinderen zitten nog op zwemles, daarna mogen ze meestal wel een sport kiezen.
- Ouders hebben te weinig tijd om de kinderen te brengen en halen.
- Te lange wachtlijsten.
- Kinderen weten niet wat ze willen.
- Een nieuwe sport is een te hoge drempel voor de kinderen, nieuwe mensen en nieuw gebouw.
- Vereniging hoeft niet per se sportvereniging te zijn, schaken is bijvoorbeeld ook goed.
- Kinderen spelen al elke dag buiten, genoeg activiteit.
- De kinderen willen zelf niet op een sport.

Conclusies aan de hand van de focusgroep-interviews

Als er gekeken wordt naar de focusgroepinterviews en de antwoorden van de kinderen op de vraag, *wat is de reden dat jullie niet sporten*, kwamen de volgende resultaten naar voren:

- Ouders willen/ kunnen niet brengen
- Ouders vinden sporten te duur
- Ouders zijn te druk, hebben te weinig tijd
- Sportvereniging is te ver weg
- Niet weten welke sport ze moeten kiezen
- Vader te druk met de eigen zaak
- Sport saai
- Te lui om te sporten
- Te vaak trainen en wedstrijd in de week
- Ze mogen van de ouders pas een andere sport gaan doen als ze eerst zwemles hebben gehad.

- Kleine kinderen dus geen mogelijkheid om te brengen of halen
- Geen leuke verenigingen in de buurt
- Wedstrijden doen is niet leuk

Dit is een opsomming van de redenen die genoemd zijn door de kinderen tijdens de interviews. Een aantal van deze redenen kwam echter vaker terug in de verschillende groepen. De meest genoemde barrière in dit geval, was dat de ouders van de kinderen geen tijd of mogelijkheid hadden om de kinderen te brengen of halen. Als tweede werd het meest genoemd, dat de ouders niet genoeg geld hadden om het kind of de kinderen bij een sportvereniging te laten sporten.

Dit kunnen we ook zien aan de resultaten van de enquête onder de ouders. Hier werden deze redenen door de ouders ook het meest genoemd. We kunnen dus de conclusie trekken dat het wel/of niet sporten van een kind grotendeels aan de ouders ligt en dat zij hier meer tijd/geld voor zouden moeten vrij maken. De kinderen zijn echter afhankelijk van de ouders.

10.2.2 Wat zijn mogelijke barrières voor jeugd, met de leeftijd 6 tot 12 jaar, om lichamelijk actief te zijn in de wijk.

Naar aanleiding van de gezochte literatuur voor dit onderzoek zijn de vragenlijsten en enquêtes opgesteld die gebruikt zijn om de vraagstelling te onderzoeken. Als er dus gekeken wordt naar de barrières die jeugd in Blerick ondervindt om te gaan bewegen in de wijk, zien we dat er een aantal overeenkomsten zijn met de resultaten van eerder gedane onderzoeken. In de literatuur kwam naar voren dat de drie voornaamste redenen om buiten te gaan spelen, maar ook barrières kunnen zijn om buiten te gaan spelen zijn: speelruimten, groenvoorzieningen en veiligheid.

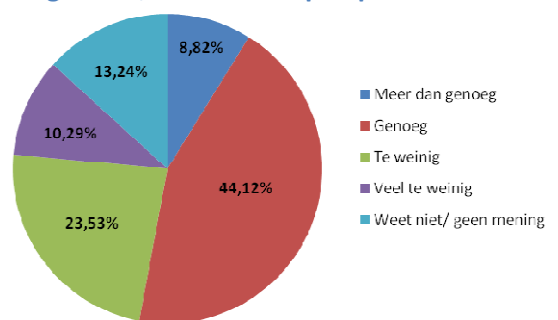
Conclusies aan de hand van de enquêtes

In het onderzoek dat gehouden is onder de ouders van de niet-sportende kinderen in Blerick van de twee basisscholen komen enkele resultaten met betrekking tot dit onderwerp naar voren.

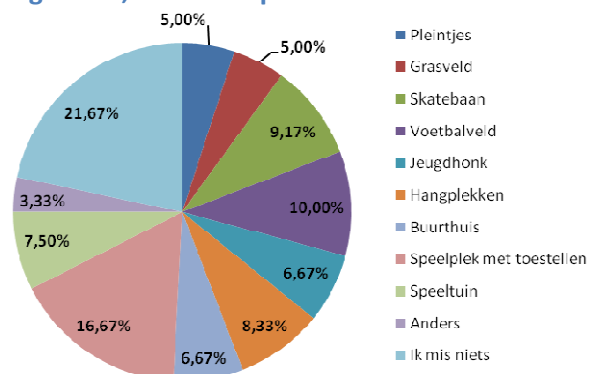
Bij de vraag: "bent u van mening dat er in de wijk voldoende (sport)activiteiten worden georganiseerd voor uw kind(eren)?" wordt er als volgt geantwoord:

Het merendeel van de onderzoeksgroep (44,1%) geeft aan tevreden te zijn. Echter 25,53 vindt dat er te weinig is. Er is een klein verschil te zien tussen het percentage dat van mening is dat er genoeg speelplekken zijn in de buurt en tussen het deel van de ouders dat vindt dat er te weinig speelplekken aanwezig zijn.

Figuur 21; Voldoende speelplekken



Figuur 22; Missende plekken in de buurt



Bij de vraag: "welke van de volgende plekken mist u in uw buurt?" is te zien dat het grootste deel van de respondenten zegt niets te missen als het gaat om speelplekken in de buurt (21,67%). De meest gemiste plek in de wijk is een plek met toestellen, dit wordt aangegeven door 16,67% van de ondervraagden. Hieronder een opsomming van gemiste plekken in de wijk van meest gemist naar minst gemist:

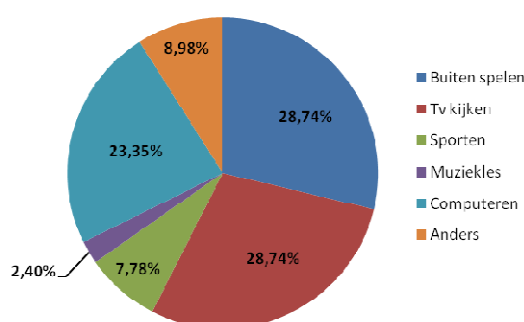
- Voetbalveld (10,00%)
- Skatebaan (9,17%)
- Hangplekken (8,33%)

- Speeltuin (7,50%)
- 6,67% mist een buurthuis
- Jeugdhonk (6,67%)
- Grasveld (5,00%)
- Pleintje (5,00%)
- 3,33% zegt iets anders te missen

Bij de vraag: "wat doet uw kind meestal 's middags, na schooltijd tot het avondeten?" kwamen de volgende resultaten naar voren. 28,74% van de kinderen speelt buiten na school. 23,35% zit graag achter de computer en 28,74% kijkt tv als de school uit is. Een klein deel van de kinderen gaat sporten (zwemles) na schooltijd en het kleinste deel van de kinderen (2,40%) zit op muziekles. 8,98% van de kinderen doet na schooltijd andere dingen zoals:

- Met lego spelen
- Knutselen
- Gezelschapsspellen doen
- Lezen
- Wandelen met de hond
- Spelen in eigen kamer
- Naar opa en oma
- Turkse les (in de Moskee)

Figuur 23; Activiteiten na school



Als we deze resultaten bekijken per basisschool komen de conclusies naar voren zoals deze zijn weergegeven in tabel 2

Er is te zien dat het niet erg veel uitmaakt waar de kinderen op school zitten als het gaat om de soort activiteiten die ze na school doen. Echter een groter deel van de kinderen van basisschool de Regenboog speelt buiten na school dan de kinderen van basisschool de Vossener.

Tabel 2; Activiteiten na school verdeeld over de twee basisscholen

Basisschool	Activiteiten na school					
	Buiten spelen	Tv kijken	Sporten	Muziekles	Computeren	Anders
De Vossener	20	18	4	1	15	8
De Regenboog	28	30	9	3	24	7

Deze resultaten hebben te maken gehad met het onderwerp speelruimten uit de literatuur en ook een klein deel met het onderwerp (groen)voorzieningen in de wijk.

Conclusies aan de hand van de focusgroep-interviews

Als er nu gekeken wordt naar de meningen van kinderen met betrekking tot buitenspelen is op te merken dat de veiligheid op straat een erg grote rol speelt. Tijdens de gesprekken met de kinderen op basisschool de Vossener kwam meerdere keren terug dat de kinderen niet graag buiten spelen op de hiervoor ingerichte plekken omdat ze erg veel last hebben van oudere jeugd die rondhangt op deze plekken en de jongere jeugd wegstuurt. Ze voelen zich niet veilig op de hiervoor speciaal ingerichte speelruimten zoals het Richard Krajicek Playground dat pal tegen de wijk 'De Vossener' ligt. Deze reden kwam voornamelijk terug op basisschool de Vossener. Op basisschool de Regenboog was ook een groot probleem, maar niet zo groot als dat op basisschool de Vossener. Echter, het Richard Krajicek Playground ligt redelijk ver weg voor de jongere kinderen die naar school gaan op de Regenboog. Hier was het een probleem dat er voor deze kinderen te weinig veilige speelplekken in de buurt zijn, nu spelen de meeste kinderen na schooltijd op het schoolplein.

10.3 Conclusie en antwoord op de doelstelling en vraagstelling

Als laatste wordt er een conclusie getrokken met betrekking tot de algemene doelstelling en vraagstelling.

Doelstelling

Inzicht krijgen in de barrières die jeugd in Blerick, met de leeftijd van 6-12 jaar, ondervindt om te gaan sporten bij een sportaanbieder

De doelstelling is behaald vanwege de resultaten die verkregen zijn door de enquêtes en de focusgroepinterviews. Er is inzicht verkregen in de barrières die jeugd in Blerick, met de leeftijd van 6-12 jaar, ondervindt om te gaan sporten bij een sportaanbieder. De conclusies over deze barrières worden hieronder nog eens kort weergegeven.

Vraagstelling

Wat zijn de barrières voor de jeugd in Blerick, met de leeftijd van 6-12 jaar, om te gaan sporten bij een sportaanbieder?

De belangrijkste barrières voor de jeugd in Blerick, met de leeftijd van 6-12 jaar, om te gaan sporten bij een sportaanbieder zijn:

- De meest genoemde barrière door de kinderen, was dat de ouders/ verzorgers geen tijd of mogelijkheid hadden om de kinderen te brengen of halen.
- Als tweede werd het meest genoemd, dat de ouders niet genoeg geld hadden om het kind of de kinderen bij een sportvereniging te laten sporten.

Dit kunnen we ook zien aan de resultaten van de enquête onder de ouders. Hier werden deze redenen door de ouders ook het meest genoemd.

De volgende conclusie kan getrokken worden, het wel/of niet sporten van een kind bij een (sportvereniging) ligt grotendeels aan de ouders en dat deze hier meer tijd/geld voor zouden moeten vrij maken. De kinderen zijn echter afhankelijk van de ouders.

11. AANBEVELINGEN

In dit hoofdstuk is er ruimte voor aanbevelingen. Deze aanbevelingen worden gedaan aan de hand van de resultaten en de daaruit getrokken conclusies uit de twee voorgaande hoofdstukken.

Een van de punten die duidelijk naar voren kwam tijdens het onderzoek is dat **de ouders vaak het probleem zijn van het sportgedrag van de kinderen**, of in dit geval het niet-sporten. De jeugd in de leeftijdscategorie 6-12 jaar is nog te veel afhankelijk van de ouders bij activiteiten als sporten bij een sportaanbieder. Dit is in principe geen verrassende conclusie, maar de ouders schijnen over het algemeen steeds minder tijd te willen besteden aan de kinderen als het gaat om sporten of andere hobby's in hun vrije tijd.

Een mogelijke oplossing of aanbeveling voor de Gemeente kan in dit geval zijn dat zij zich meer richten op de ouders en ze ervan bewust maken dat sporten erg belangrijk is voor de kinderen. Dit is echter een erg moeilijke opgave. Een ander, en beter alternatief is het zo veel mogelijk "overnemen" van de taak van de ouders in het proces van een kind om te gaan sporten bij een sportaanbieder. Dit wil zeggen, de sport naar het kind toebrengen of de situatie zo proberen in te richten dat de kinderen op eigen houtje kunnen gaan sporten.

Bijvoorbeeld door afspraken te maken met de sportverenigingen om:

- Te zorgen voor vrijwilligers die mee fietsen in groepjes samen met de kinderen
- De kinderen op te halen met busjes uit de verschillende wijken
- Trainingen in het zomerseizoen te laten plaatsvinden op pleinen en speelplekken in de wijken, waar er plaats voor is.

Niet alleen de ouders van de kinderen vormen een barrière voor het sportgedrag bij kinderen, ook de sportverenigingen zouden meer energie moeten stoppen in het stimuleren van jeugd om te komen sporten bij hun vereniging. Dit wordt nog te weinig gedaan door de sportverenigingen waardoor kinderen vaak ook geen beeld hebben van de sporten die ze kunnen doen in de buurt waar ze wonen. Door er als vereniging goed op in te spelen kunnen er veel grotere ledenaantallen verkregen worden.

Mogelijkheden voor de werving van jeugd in de buurt kunnen bijvoorbeeld zijn:

- De vereniging kan afspraken maken met de basisscholen in de buurt, bijvoorbeeld door een lager tarief in te stellen voor de kinderen van de scholen als ze met een vriendje of vriendinnetje komen.
- Er kunnen open dagen gehouden worden op de vereniging met een aantal gratis proeflessen voor de jongere kinderen.
- Een aantal trainingen kan verplaatst worden naar de speelplekken en grasvelden in de wijk, zodat de buurt hiernaar kan komen kijken.

Dit zijn enkele voorbeelden van de mogelijkheden die de sportverenigingen hebben. Er is erg veel behoefte aan sportstimulering, vooral in verenigingsverband.

Een ander punt dat vaak genoemd werd als barrière, was dat de kinderen **zich niet veilig voelen**. Het gaat hierbij echter vooral om sporten buiten verenigingsverband om. Toch is dit voor de Gemeente een punt om op te letten aangezien er veel activiteiten voor de jeugd georganiseerd worden. Er wordt door veel kinderen aangegeven, dat ze zich onveilig voelen op de pleinen en speelvelden die speciaal voor hen zijn aangelegd. Deze onveiligheid wordt voornamelijk veroorzaakt door oudere jeugd die 'rondhangt' op deze speelplekken. Ze sturen de jongere kinderen vaak van het terrein.

De Gemeente kan hierop inspelen door, vooral op de momenten dat er veel kinderen spelen, mensen in te zetten om overzicht te houden of zelf activiteiten te organiseren. Ze moeten een veilige situatie creëren voor de kinderen zodat ze niet wegblijven van de speelplekken.

12. BRONNENLIJST

Boeken:

- Alderwegen, T. van, (2007). *Meer dan tot 10 tellen Achilles 2007*. (z.pl.). Gemeente Venlo.
- *Sportvoorzieningen in de Gemeente Venlo 2006*. Venlo in cijfers (blz. 7)

Artikelen/(vak)tijdschriften:

- Bourdeaudhuij, I. de & Rzewnicki, R. (2001). Determinanten van fysieke activiteit. *Vlaams Tijdschrift voor Sportgeneeskunde & -Wetenschappen*, p. 75-86.
- Sinnaeve, I., Nuffel, K. van & Schillemans, L. (2004). Thuis tv-kijken, voetballen of naar de jeugdbeweging? *Jeugd en vrije tijd*. In Burssens, D., Groof, S. de, Huysmans, H., Sinnaeve, I., Stevens, F., Nuffel, K. van, Vettenburg, N., Elchardus, M., Walgrave L. & Bie, M. de. (2000-2004). Voorlopig syntheserapport van wetenschappelijk onderzoek naar Vlaamse kinderen en jongeren. *Jeugdonderzoek belicht*. (pp.59-80). Onuitgegeven onderzoeksrapport, K.U.Leuven, VUB & U. Gent.
- Vries, S.I. de & Bakker, I. & Overbeek, K. van & Boer, N.D. & Hopman-Rock, M. (2005). Kinderen in prioriteitswijken: lichamelijke (in)activiteit en overgewicht. *TNO Kwaliteit van Leven*, 011.75059, p. 17-25.
- Breedveld, K. & Tiessen-Raaphorst, A. (2006). Rapportage sport 2006. *Sociaal en Cultureel Planbureau*, 740, p. 1 – 406.

Internet:

- Van Dale online woordenboek, van Dale (2007). Van het World Wide Web gehaald op 10 februari 2008: <http://www.vandale.nl/vandale/opzoeken/woordenboek/>
- Wikipedia, Brehm (z.j.). *Moeilijkheidsgraad van het doel*. Van het World Wide Web gehaald op 10 februari 2008: <http://nl.wikipedia.org/wiki/Motivatatie>

13. BIJLAGEN

13.1 Inleidende brief + enquête ouders

13.1.1 Inleidende brief



Enquête sportgedrag

Aan: De ouders van de leerlingen van BS De Regenboog

Venlo, 21 januari 2008

Betreft: Onderzoek sportgedrag

Geachte heer/mevrouw,

Mijn naam is Marloes de Moet en ik loop stage bij de Gemeente Venlo, afdeling Sport en Bewegen. Als eindopdracht ben ik bezig met het uitvoeren van een onderzoek. Dit onderzoek gaat over *'de barrières die jeugd in Blerick, met de leeftijd 6-12 jaar, ondervindt om te gaan sporten bij een sportaanbieder (= sportvereniging/sportclub).'*

Vriendelijk wil ik u vragen om in het kader van dit onderzoek een aantal vragen te beantwoorden met betrekking tot dit onderwerp. Het invullen van deze enquête zal niet veel tijd in beslag nemen, en u zou mij er erg mee helpen. Deze gegevens worden uiteraard vertrouwelijk behandeld.

Aan het einde van de enquête wordt u gevraagd of u, uw keuzes eventueel mondeling zou willen toelichten, tijdens een kort gesprek met mij op de basisschool. Op deze manier krijg ik een duidelijker beeld van de resultaten, zodat ik een beter advies kan schrijven voor in de toekomst.

Ik hoop dat u mij wil helpen met mijn onderzoek!

Zou u, als u de vragenlijst helemaal heeft ingevuld, deze willen afgeven bij de leerkracht van de groep waar u kind in zit. Gelieve de vragenlijst uiterlijk **vóór donderdag 31 februari** in te leveren.

Vul het formulier op de juiste wijze in:

Kleur het hokje van uw keuze volledig zwart of blauw



GOED



FOUT

Indien u een verkeerde keuze heeft gemaakt, zet u een kruisje door het verkeerd ingevulde antwoord en kleurt daarna de goede keuze volledig zwart/blauw.



Bij foute keuze

Ik hoop u hiermee voldoende geïnformeerd te hebben,

Met vriendelijke groet,

Marloes de Moet

Stagiaire Gemeente Venlo

Afdeling Sport en Bewegen

Tel: 077-3596473

Email: m.demoet@student.fontys.nl

13.1.2 Enquête sportgedrag

1. **Naam:**.....
Tel:.....

2. **Is het kind, over wie u deze vragenlijst invult, een jongen of een meisje?**
☐ Jongen
☐ Meisje

3. **Hoe oud is uw kind?**
 Jaar

4. **In welk land is uw kind geboren?**
☐ Nederland
☐ Suriname
☐ Nederlandse Antillen
☐ Aruba
☐ Turkije
☐ Marokko
☐ Ander land, namelijk.....

5. **In welk land is de moeder van het kind geboren?**
☐ Nederland
☐ Suriname
☐ Nederlandse Antillen
☐ Aruba
☐ Turkije
☐ Marokko
☐ Ander land, namelijk.....

6. **In welk land is de vader van het kind geboren?**
☐ Nederland
☐ Suriname
☐ Nederlandse Antillen
☐ Aruba
☐ Turkije
☐ Marokko
☐ Ander land, namelijk.....

7. **Waar woont u?**
☐ Venlo-Noord
☐ Venlo-Noord-Oost
☐ Venlo-Oost
☐ Venlo-Zuid
☐ Klingerberg/Vossener
☐ Boekend/Hout-Blerick
☐ Blerick-Midden
☐ Blerick-Noord
☐ Tegelen
☐ Op de Heide
☐ Steyl
☐ Belfeld
☐ Buiten Venlo, namelijk.....

8. Welk(e) geloof/levensovertuiging heeft u thuis?

- ☐ Protestant christelijk
- ☐ Rooms katholiek
- ☐ Islamitisch/ moslim
- ☐ Hindoe
- ☐ Geen
- ☐ Anders, namelijk

9. Hoeveel personen vormen uw gezin?

- Ouders/verzorgers
- Kinderen

10. Vindt u sporten belangrijk voor uw kind(eren)?

- ☐ Ja
- ☐ Nee

11. Wat is de reden, dat uw kind niet sport bij een sportaanbieder (=sportvereniging/sportclub)?

(Er zijn meerdere antwoorden mogelijk)

- ☐ Geen goede sportverenigingen in de buurt
- ☐ Problemen met vervoer
- ☐ Financiële problemen
- ☐ Sport is niet nodig voor uw kind
- ☐ Anders, namelijk.....
-

12. Sport u, of uw partner wel?

- ☐ Ja, als lid van een sportvereniging
- ☐ Ja, op eigen gelegenheid
- ☐ Nee

13. Bent u van mening dat er in de wijk voldoende (sport)activiteiten worden georganiseerd voor uw kind(eren)?

- ☐ Meer dan genoeg
- ☐ Genoeg
- ☐ Te weinig
- ☐ Veel te weinig
- ☐ Weet niet/ geen mening

14. Welke van de volgende plekken mist u in uw buurt?

(Er zijn meerdere antwoorden mogelijk)

- ☐ Pleintjes
- ☐ Grasveld
- ☐ Skatebaan
- ☐ Voetbalveld
- ☐ Jeugdhonk
- ☐ Hangplekken
- ☐ Buurthuis
- ☐ Speelplek met speeltoestellen
- ☐ Speeltuin
- ☐ Anders, namelijk
- ☐ Ik mis niets

15. Wat doet uw kind meestal 's middags, na schooltijd tot het avondeten?

(Er zijn meerdere antwoorden mogelijk)

- ☐ Buiten spelen
- ☐ Tv kijken
- ☐ Sporten
- ☐ Muziekles
- ☐ Computeren
- ☐ Anders namelijk,

16. Zou u, uw keuzes eventueel mondeling willen toelichten tijdens een kort gesprek met mij op de basisschool?

- ☐ Ja
- ☐ Nee

Bij dezen zijn we aan het einde gekomen van de vragenlijst. Ik wil u bedanken voor uw deelname aan mijn onderzoek. Mocht u de laatste vraag beantwoord hebben met 'ja', dan wordt er nog contact met u opgenomen. U kunt deze vragenlijst inleveren bij de leerkracht van de groep waar u kind in zit.

Mochten er nog vragen/ opmerkingen zijn, dan kunt u contact opnemen met:

Marloes de Moet

Tel: 06-51424333

E-mail: m.demoet@student.fontys.nl

12.1.3 vragen focusgroep interview

Hieronder staan enkele vragen beschreven die ik aan bod wil laten komen tijdens de interviews met de kinderen. Deze focusgroep interviews zijn dus half gestructureerd, er zijn van te voren al onderwerpen vastgesteld, de rest van het interview komt voort uit de antwoorden van de kinderen.

Voorstelronde

- Naam
- Leeftijd/ groep
- Geslacht

(Sporters)

Wie zit er op een sport?

- Welke sport?
- Hoe ga je daar naartoe?
- Waarom op die manier?
- Hoe vaak per week?
- Hoe lang duurt het sporten?
- Heb je broertjes of zusjes die ook aan sport doen?
- Doen ze dezelfde sport of een andere?
- Sporten je ouders ook?
- Doen ze dezelfde sport of een andere?
- Gaan je ouders vaak mee naar trainingen en/of wedstrijden?

(Niet sporters)

Wie zit er niet op een sport?

- Waarom sport je niet?
 - *Is er geen vereniging in de buurt van waar je woont?*
 - *Heeft papa of mama vaak geen tijd om je te brengen?*
 - *Heb je er zelf weinig tijd voor?*
- Sporten je ouders wel?
- Heb je broertjes of zusjes? Sporten zij ook niet?
- Heb je vriendjes of vriendinnetjes die wel aan een sport doen?
- Heb je vroeger wel aan een sport gedaan?
- Wat doe je zoal als je thuis bent na school?
- Speel je buiten?
- Welke spelletjes doe je dan meestal?
- Met vrienden of alleen?
- Speel je binnen?
- Welke spelletjes doe je dan meestal?
- Met vrienden of alleen?
- Zou je eigenlijk wel graag willen sporten?
- Waarom zou je graag willen sporten?
- Welke sporten of activiteit zou je dan willen doen?
- Met vrienden en vriendinnen of liever alleen?

(Iedereen)

Doe je wel eens mee met sportactiviteiten die ergens in de buurt georganiseerd worden?

- Waarom wel?
- Waarom niet?
- Zegt de meester of juffrouw wel eens dat je aan deze activiteiten kan meedoen?
- Ga je dan alleen naar een sport die je leuk lijkt?
- Ga je ook wel eens naar een sport die je nog niet kent?
- Welke sport vind/likt je het leukst?
- Vind je die activiteiten leuk?
- Vind je dat er genoeg activiteiten georganiseerd worden in je buurt?
- Als je bij een activiteit geweest bent en je vind de sport heel leuk, zou je dan wel bij die vereniging willen gaan sporten, zodat je vaker deze sport kunt doen?