

Stellingen:	-	mee eens		+
Kinderen zijn wanneer ze met samenwerkend leren bezig zijn meer betrokken bij de aangeboden leerstof.	☐	☐	☐	☐
Ik weet hoe ik kinderen rollen bij samenwerkend leren moet aanbieden en wat de functie daarvan is.	☐	☐	☐	☐
Samenwerkend leren is ook geschikt voor kinderen die samenwerkingsvaardigheden niet (voldoende) beheersen.	☐	☐	☐	☐
Kinderen leren samenwerkingsvaardigheden aan doordat zij in de klas met samenwerkend leren bezig zijn.	☐	☐	☐	☐
Mijn ervaring met samenwerkend leren is dat er sprake is van functionele ruis in de klas.	☐	☐	☐	☐
Ik kan minimaal 3 werkvormen van samenwerkend leren toepassen.	☐	☐	☐	☐
Er is aantoonbaar rendement wanneer kinderen regelmatig werken met samenwerkend leren.	☐	☐	☐	☐
Ik sta achter de visie dat samenwerkend leren onderdeel vormt van de manier waarop wij lesgeven op onze school.	☐	☐	☐	☐
De invoering van samenwerkend leren hangt samen/vloeit voort uit eerdere veranderingen.	☐	☐	☐	☐
Samenwerkend leren is een verandering die ten goede van de kinderen komt.	☐	☐	☐	☐
Bij de invoering van samenwerkend leren is nagedacht over, c.q. wordt rekening gehouden met de consequenties voor de leerkrachten.	☐	☐	☐	☐
De werktechnische betrokkenheid van de collega's op mijn locatie is hoog.	☐	☐	☐	☐
De betrokkenheid van de collega's op mijn locatie als het gaat om privé aangelegenheden is hoog.	☐	☐	☐	☐
Ik ben als leerkracht betrokken bij het nemen van besluiten over invoering van onderwijsvernieuwingen.	☐	☐	☐	☐
Bij de invoering van onderwijsvernieuwingen wordt door school vaak externe informatie ingewonnen.	☐	☐	☐	☐
Ik er is met betrekking tot samenwerkend leren overleg/afstemming tussen de leerkrachten en bouwen.	☐	☐	☐	☐
Ik werk in mijn groep gemiddeld keer per week/dag met samenwerkend leren.				

Bijlage 3.

Kijkwijzer klassenbezoeken m.b.t. samenwerkend leren.

Datum: _____

Groep / leerkracht: _____

Les : _____

Werkvorm: _____

Dit aspect van SWL bekijk ik.	Dit zie ik / evt.toelichting	Ja=X
Toebedeling van rollen	Een kind heeft de rol van materiaalbaas en kent de taak inhoudelijk.	
	Een kind heeft de rol van tijdbewaker en kent de taak inhoudelijk.	
	Een kind heeft de rol van stiltekapitein en kent de taak inhoudelijk.	
Evaluatie rollen	Tussentijds	
	Eindevaluatie	
Procesevaluatie	Tussentijds	
	Eind van de werkvorm	

Dit aspect van SWL bekijk ik.	Dit zie ik.	Ja=X
Gebruik T-kaart	T-kaart wordt uitgelegd en ingezet	
Evaluatie T-kaart	T-kaart wordt geëvalueerd met de kinderen.	

Bijlage 4.

Enquête Samenwerkend Leren locatie één, november 2008

Aantal ingeleverde formulieren: 10

Stellingen:	-	mee eens		+
Kinderen zijn wanneer ze met samenwerkend leren bezig zijn meer betrokken bij de aangeboden leerstof.	O	O	O	O
			4	6
Ik weet hoe ik kinderen rollen bij samenwerkend leren moet aanbieden en wat de functie daarvan is.	O	O	O	O
			3	7
Samenwerkend leren is ook geschikt voor kinderen die samenwerkingsvaardigheden niet (voldoende) beheersen.	O	O	O	O
		1	4	5
Kinderen leren samenwerkingsvaardigheden aan doordat zij in de klas met samenwerkend leren bezig zijn.	O	O	O	O
		1	3	6
Mijn ervaring met samenwerkend leren is dat er sprake is van functionele ruis in de klas.	O	O	O	O
		4	3	4
Ik kan minimaal 3 werkvormen van samenwerkend leren toepassen.	O	O	O	O
		1	3	6
Er is aantoonbaar rendement wanneer kinderen regelmatig werken met samenwerkend leren.	O	O	O	O
		2	4	4
Ik sta achter de visie dat samenwerkend leren onderdeel vormt van de manier waarop wij lesgeven op onze school.	O	O	O	O
		1	2	7
De invoering van samenwerkend leren hangt samen/vloeit voort uit eerdere veranderingen.	O	O	O	O
				10
Samenwerkend leren is een verandering die ten goede van de kinderen komt.	O	O	O	O
		1	4	5
Bij de invoering van samenwerkend leren is nagedacht over, c.q. wordt rekening gehouden met de consequenties voor de leerkrachten.	O	O	O	O
		5	5	
De werktechnische betrokkenheid van de collega's op mijn locatie is hoog.	O	O	O	O
		2	5	3
De betrokkenheid van de collega's op mijn locatie als het gaat om privé aangelegenheden is hoog.	O	O	O	O
			3	7
Ik ben als leerkracht betrokken bij het nemen van besluiten over invoering van onderwijsvernieuwingen.	O	O	O	O
	8	2		
Bij de invoering van onderwijsvernieuwingen wordt door school vaak externe informatie ingewonnen.	O	O	O	O
	2	3	3	1
Er is met betrekking tot samenwerkend leren overleg/afstemming tussen de leerkrachten en bouwen.	O	O	O	O
	4	3	3	
Ik werk in mijn groep gemiddeld keer per week/dag met samenwerkend leren.	5 lk. minimaal 1x per dag 2 lk. 3x per week 1 lk. 2x per week 1 lk. 1x per week 1 lk. heeft geen vaste groep			

Enquête Samenwerkend Leren locatie twee, november 2008

Aantal ingeleverde formulieren: 9

Stellingen:	-	mee eens		+
Kinderen zijn wanneer ze met samenwerkend leren bezig zijn meer betrokken bij de aangeboden leerstof.	O	O	O	O
			2	7
Ik weet hoe ik kinderen rollen bij samenwerkend leren moet aanbieden en wat de functie daarvan is.	O	O	O	O
		2	3	4
Samenwerkend leren is ook geschikt voor kinderen die samenwerkingsvaardigheden niet (voldoende) beheersen.	O	O	O	O
	1	2	4	2
Kinderen leren samenwerkingsvaardigheden aan doordat zij in de klas met samenwerkend leren bezig zijn.	O	O	O	O
		2	5	2
Mijn ervaring met samenwerkend leren is dat er sprake is van functionele ruis in de klas.	O	O	O	O
		2	4	3
Ik kan minimaal 3 werkvormen van samenwerkend leren toepassen.	O	O	O	O
		1	3	5
Er is aantoonbaar rendement wanneer kinderen regelmatig werken met samenwerkend leren.	O	O	O	O
			4	5
Ik sta achter de visie dat samenwerkend leren onderdeel vormt van de manier waarop wij lesgeven op onze school.	O	O	O	O
			1	8
De invoering van samenwerkend leren hangt samen/vloeit voort uit eerdere veranderingen.	O	O	O	O
	(1 weet niet)			8
Samenwerkend leren is een verandering die ten goede van de kinderen komt.	O	O	O	O
		1	3	5
Bij de invoering van samenwerkend leren is nagedacht over, c.q. wordt rekening gehouden met de consequenties voor de leerkrachten.	O	O	O	O
		3	5	1
De werktechnische betrokkenheid van de collega's op mijn locatie is hoog.	O	O	O	O
		3	3	3
De betrokkenheid van de collega's op mijn locatie als het gaat om privé aangelegenheden is hoog.	O	O	O	O
			3	6
Ik ben als leerkracht betrokken bij het nemen van besluiten over invoering van onderwijsvernieuwingen.	O	O	O	O
	5	4		
Bij de invoering van onderwijsvernieuwingen wordt door school vaak externe informatie ingewonnen.	O	O	O	O
	1	4	(4 weet niet)	
Er is met betrekking tot samenwerkend leren overleg/afstemming tussen de leerkrachten en bouwen.	O	O	O	O
	3	6		
Ik werk in mijn groep gemiddeld keer per week/dag met samenwerkend leren.	4 lk. minimaal 1x per dag 2 lk. 3x per week 1 lk. 2x per week 2 lk. 1x per week			

Enquête Samenwerkend Leren, locatie drie, november 2008

Aantal ingevulde formulieren: 8

Stellingen:	-	mee eens		+
Kinderen zijn wanneer ze met samenwerkend leren bezig zijn meer betrokken bij de aangeboden leerstof.	O	O 3	O 4	O 1
Ik weet hoe ik kinderen rollen bij samenwerkend leren moet aanbieden en wat de functie daarvan is.	O	O 6	O 1	O 1
Samenwerkend leren is ook geschikt voor kinderen die samenwerkingsvaardigheden niet (voldoende) beheersen.	O	O 4	O 2	O 2
Kinderen leren samenwerkingsvaardigheden aan doordat zij in de klas met samenwerkend leren bezig zijn.	O	O 3	O 2	O 3
Mijn ervaring met samenwerkend leren is dat er sprake is van functionele ruis in de klas.	O	O 5	O 2	O 1
Ik kan minimaal 3 werkvormen van samenwerkend leren toepassen.	O	O 2	O 3	O 3
Er is aantoonbaar rendement wanneer kinderen regelmatig werken met samenwerkend leren.	O	O 2	O 6	O
Ik sta achter de visie dat samenwerkend leren onderdeel vormt van de manier waarop wij lesgeven op onze school.	O	O	O 6	O 2
De invoering van samenwerkend leren hangt samen/vloeit voort uit eerdere veranderingen.	O	O	O	O 8
Samenwerkend leren is een verandering die ten goede van de kinderen komt.	O	O 5	O 3	O
Bij de invoering van samenwerkend leren is nagedacht over, c.q. wordt rekening gehouden met de consequenties voor de leerkrachten.	O 6	O 2	O	O
De werktechnische betrokkenheid van de collega's op mijn locatie is hoog.	O	O 2	O 2	O 4
De betrokkenheid van de collega's op mijn locatie als het gaat om privé aangelegenheden is hoog.	O	O	O 4	O 4
Ik ben als leerkracht betrokken bij het nemen van besluiten over invoering van onderwijsvernieuwingen.	O 6	O 2	O	O
Bij de invoering van onderwijsvernieuwingen wordt door school vaak externe informatie ingewonnen.	O 1	O 5	O 2	O
Er is met betrekking tot samenwerkend leren overleg/afstemming tussen de leerkrachten en bouwen.	O 7	O 1	O	O
Ik werk in mijn groep gemiddeld keer per week/dag met samenwerkend leren.	0 lk. 1x per dag 1 lk. 4x per week 3 lk. 3x per week 1 lk. 2x per week 2 lk. niet			

