

Active reviewing als motivator

Maarten Collee

Leerarrangement 'praktijkonderzoek', Bachelor of Sports & Education, Fontys Sporthogeschool, Eindhoven, Nederland

Doel van het onderzoek:

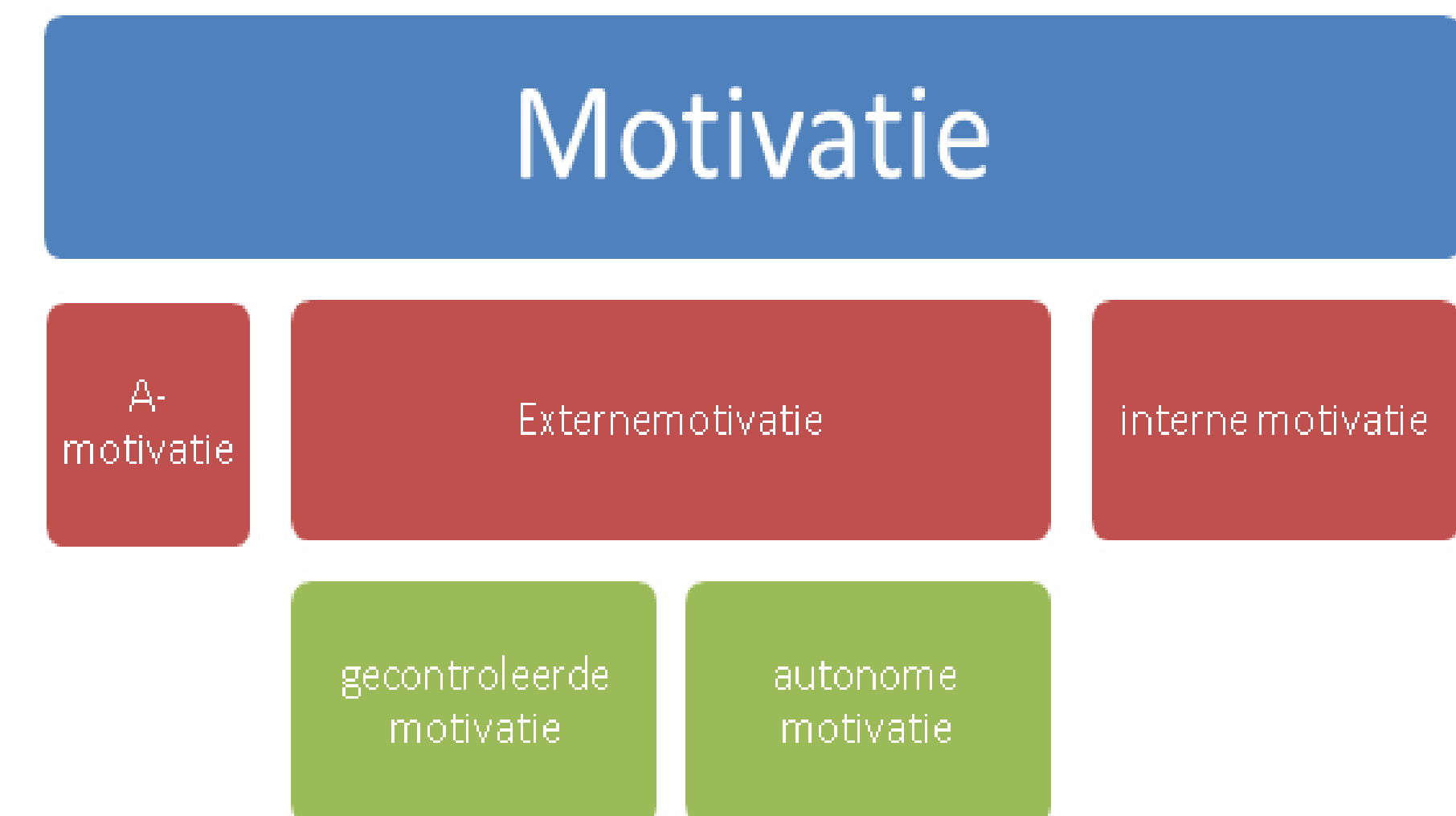
Ik onderzoek of de externe motivatie verhoogd als er active reviewing wordt toegepast tijdens de lessen didactisch practicum in een eertejaars klas MBO sport en bewegen.

Onderzoeksinstrument:

Vragenlijst Self-Regulation Questionnaire Learning (SRQ-L) Ryan en Connell (1989)

7 puntsschaal

Meet gecontroleerde motivatie en autonome motivatie



Methode:

Voormeting:

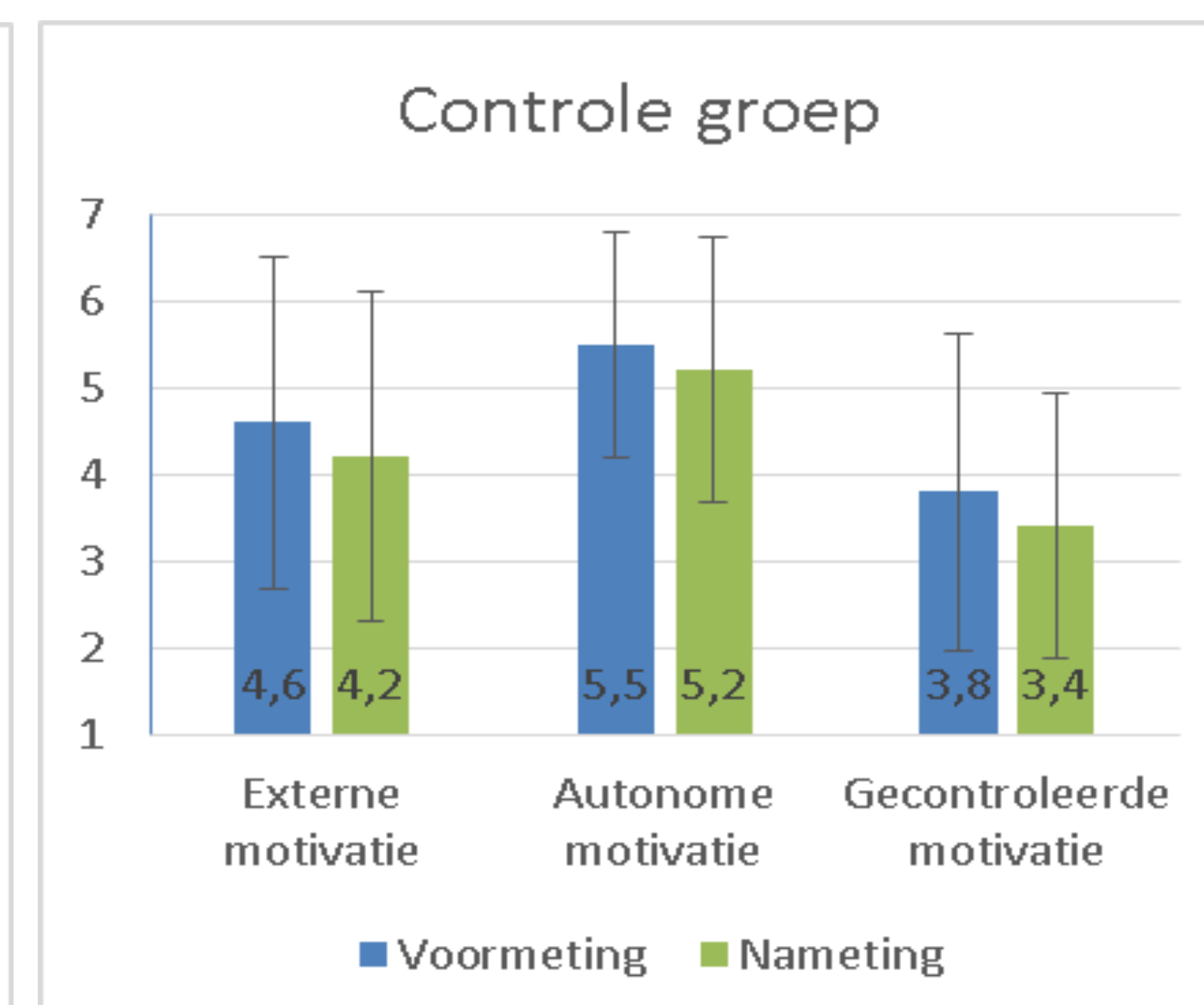
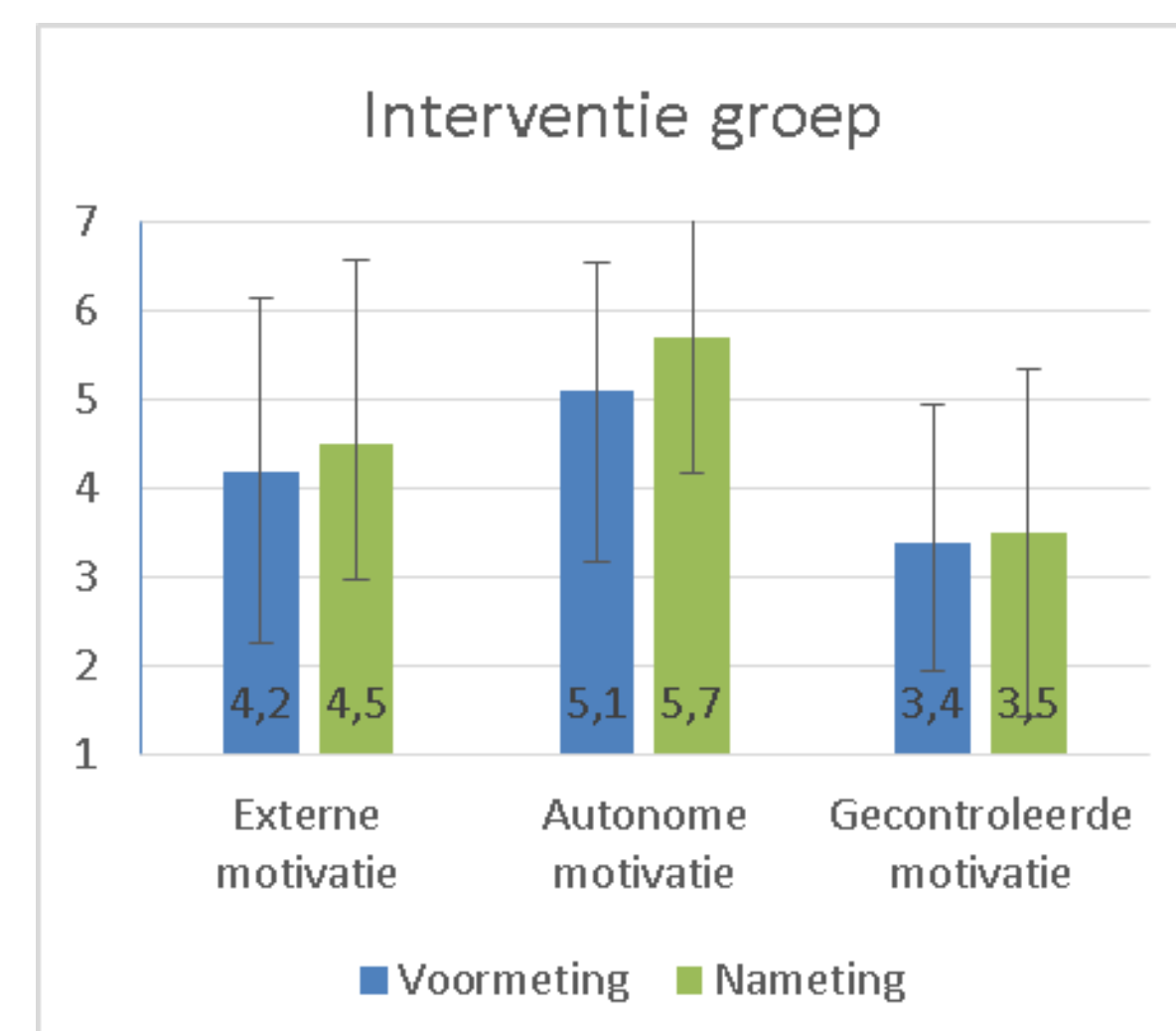
- . Afname vragenlijst Interventiegroep
- . Afname vragenlijst controle groep

Interventie:

- 5 weken
- Active reviewing (manier van feedback)
- 3 verschillende vormen van active reviewing

Nameting:

- . Afname vragenlijst Interventiegroep
- . Afname vragenlijst controle groep



Discussie en conclusie

Kleine stijging van externe motivatie als active reviewing wordt gebruikt.

3 verschillende vormen gebruikt

Controle groep heeft 5 weken lang dezelfde feedback methode gebruikt.

Aanbevelingen:

Bij elke vorm van active reviewing een vragenlijst afnemen

Feedback methode niet langer dan 5 weken uitvoeren maar wisselen van methodes.