

MOTIVATIEVERANDERING DOOR HOMOGENE GROEPSINDELING BINNEN SPELONDERWIJS

1. PROBLEEM:

- Motivatieverlies binnen spelonderwijs
- Reden: Niveauverschil binnen spelonderwijs

2. ONDERZOEKSVRAAG:

“Wat doet het op basis van motorische vaardigheid indelen van leerlingen van het Fioretti College uit klas ma3o in Veghel tijdens de lessen LO (domein Spel) met de psychologische basisbehoeften autonomie, competentie en relatie van de leerlingen, teneinde hun motivatie te verhogen?”

Onderzoeksinstrumenten

1. BPNPES-vragenlijst
2. Interviews
3. Logboek

Voormeting
- BPNPES
vragenlijst

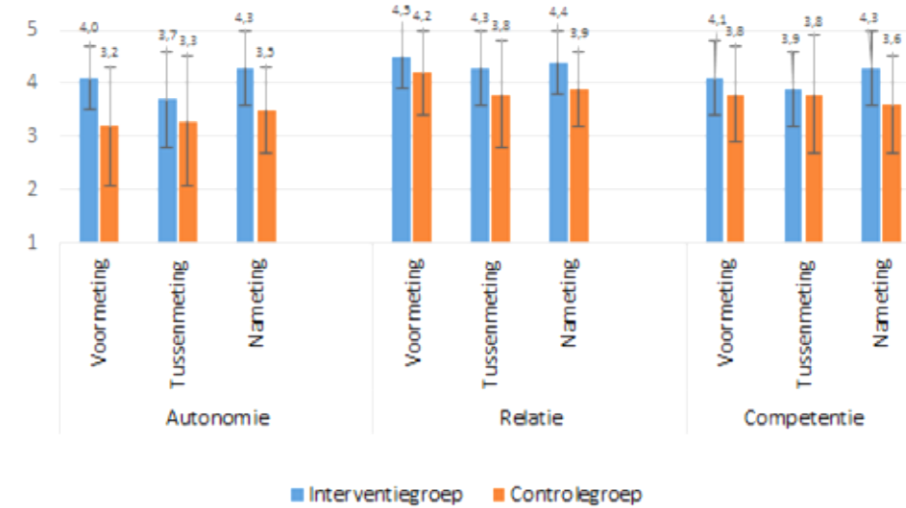
Interventie
- 3 lessen
badminton
- Logboek

Tussenmeting
- BPNPES
vragenlijst

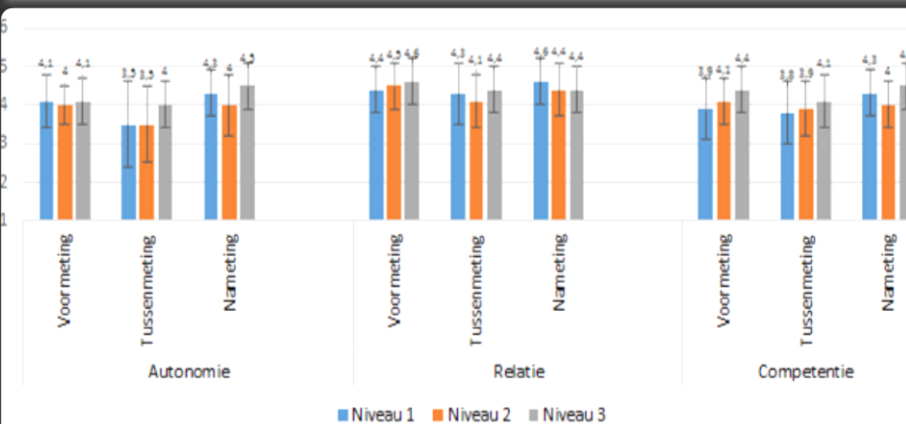
Interventie
- 3 lessen
unihockey
- Logboek

Nameting
- BPNPES
vragenlijst
- Interviews

3. Resultaten



“Ja, ik vind het wel fijn. Je ergert je niet aan mensen die het dan iets minder kunnen. Nu zit je met je eigen groepje die het even goed kan dat je daar een leuk spelletje mee speelt”



“Ja vond ik wel leuk, want dan zat je niet bij iemand die ook heel goed is of slecht”

4. Discussie, conclusie, aanbevelingen.

Discussie

- 2 onderdelen
- Kleine interventie
- Aangepaste vragenlijst
- Lesuitval (Logboek)

Conclusie

- Geen motivatieverhoging mogelijk bij badminton door een daling in de behoeftevervulling.
- Bij Unihockey wel motivatieverhoging mogelijk door een stijging in de behoeftevervulling, met name voor de laagste groep.

Aanbevelingen

- Inzetten van homogene groepen: wel bij unihockey, niet bij badminton
- Vervolgonderzoek: meer groepen, meer spelonderdelen, meer domeinen