Lichamelijke opvoeding: De Basis voor de gezondheid

Doel: Onderzoeken wat het effect is van mediakaarten op de intensiteit en het oefen- en leerresultaat op de lessen lichamelijke opvoeding in het beweegdomein turnen op het Develsteincollege

Onderzoeksvraag:
Wat is de invloed van instructie via mediakaarten vs. klassikale instructie op de intensiteit en het oefen- en leerresultaat in de les LO op het Develsteincollege?

Meetinstrumenten:
SOFIT-observatie & Beoordeling

Voormeting

- Beoordeling beweegvormen
- SOFIT-observatie

Interventie

Interventie groep | Controle groep

Vier interventielessen

Mediakaart | Klassikaal

Nameting

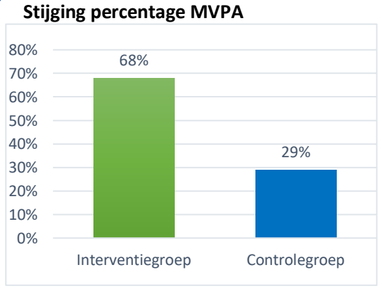
- Beoordeling beweegvormen (Oefenresultaat)
- SOFIT-observatie

Retentiemeting

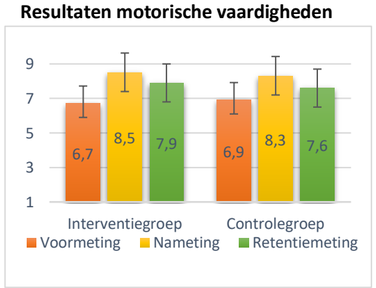
- Beoordeling beweegvormen (Leerresultaat)

Resultaten

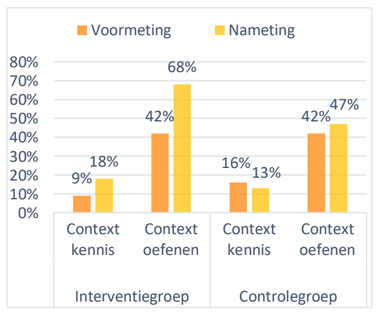
Stijging percentage MVPA



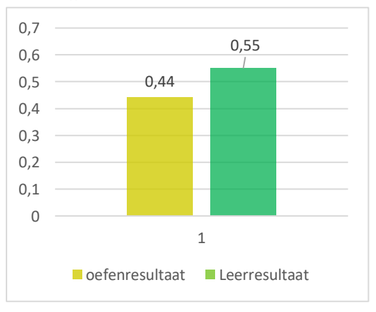
Resultaten motorische vaardigheden



Percentage MVPA Les context



Effectgrootte oefen- en leerresultaat



Conclusie/Discussie

1. Mediakaarten verhogen de intensiteit van de les
2. Door inzetten hulpmiddel beter oefenresultaat
3. Ondanks daling in de retentiemeting toch een hoger Leerresultaat
4. Lo kan met behulp van mediakaarten meer bijdragen aan beweegnorm

Aanbevelingen

1. Effect mediakaarten in andere beweegdomeinen onderzoeken
2. Langere periode van interventie en rust voor de retentietest
3. Effect van de digitale vorm van een mediakaart
4. Meer gebruik maken van mediakaarten als hulpmiddel

Pascal ten Zijthoff 2205177

Praktijkonderzoek: Bachelor of Sports & Education, Fontys Sporthogeschool, Eindhoven, Nederland