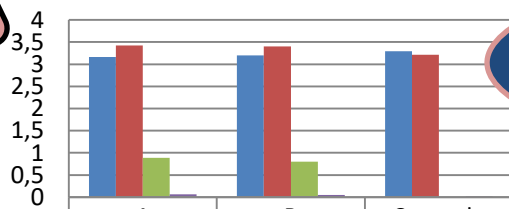


Joey van Rumund

Eigenwaarde



	A	B	Controle
Nul-meting	3,16	3,2	3,29
Eindmeting	3,42	3,4	3,21
Effectsize	0,89	0,8	
Procentueel verschil	6,50%	5%	2%

Zelfstandig te werk! Ja fijn..... Denk ik?

Praktijkonderzoek
2016/2017

Wat is de invloed van individuele werkvormen en coöperatieve werkvormen op het zelfstandig werken, tijdens het bewegingsonderwijs in klas 2 van het Kader-Beroepsonderwijs op het Scala College, teneinde het zelfbeeld van de leerling positief te beïnvloeden?

Resultaten:

Opzet van onderzoek:

- Tweedejaars Kader-Beroepsonderwijs
- Twee interventiegroepen en één controlegroep
- Nulmeting
- 6 interventielessen in het teken zelfstandig werken
- Eindmeting

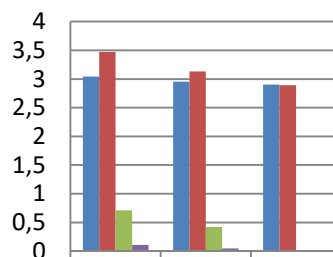
Onderzoeksinstrumenten:

- Vragenlijst; Eigenwaarde
- Geoperationaliseerde vragenlijst; Zelfbeeld in relatie tot coöperatief en individueel zelfstandig werken
- Observatie; Turflijst taakgerichte leertijd

Discussie:

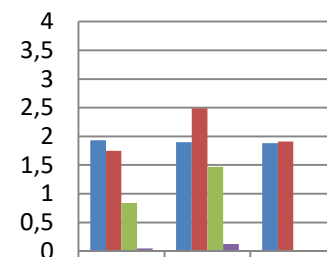
- Een langere tijdsteekproef (Cowley (2009))
- De invloed van intrinsieke motivatie (Bakker, 2012)
- De (natuurlijke) behoefte ergens bij te horen (Geerts en Kralingen, 2004)
- Leerlingen zoeken naar zichzelf, maar ook naar anderen hun mening om een eigen mening te kunnen vormen. (Aldershof, et al., 2011)

Zelfbeeld in relatie tot coöperatief zelfstandig werken



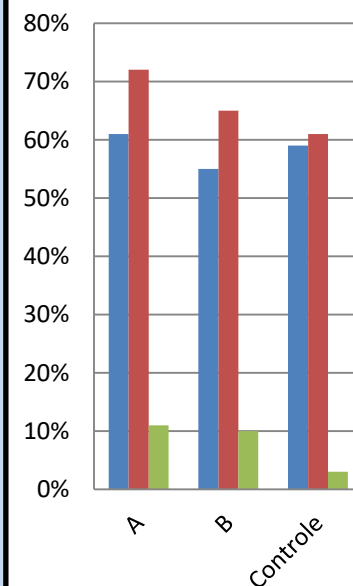
	A	B	Controle
Nulmeting	3,04	2,95	2,9
Eindmeting	3,47	3,13	2,89
Effectsize	0,71	0,42	
Procentueel	10,75%	4,50%	0,25%

Zelfbeeld in relatie tot individueel zelfstandig werken



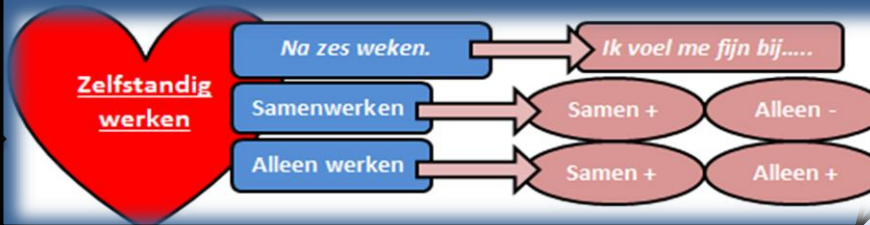
	A	B	Controle
Nulmeting	1,93	1,9	1,88
Eindmeting	1,75	2,49	1,91
Effectsize	0,84	1,47	
Procentueel	4,50%	13%	0,75%

Taakgerichte leertijd



Conclusie:

Individuele- en coöperatieve werkvormen hebben een positieve invloed op het zelfstandig werken, waarbij de eigenwaarde positief wordt beïnvloed &



Aanbevelingen:

- Zelfstandig werken.
- In relatie tot zelfbeeld; Samenwerken; allebei
- Alleen werken; individueel
- Concentratieboog.
- Groepscohesie.
- Intrinsieke motivatie.