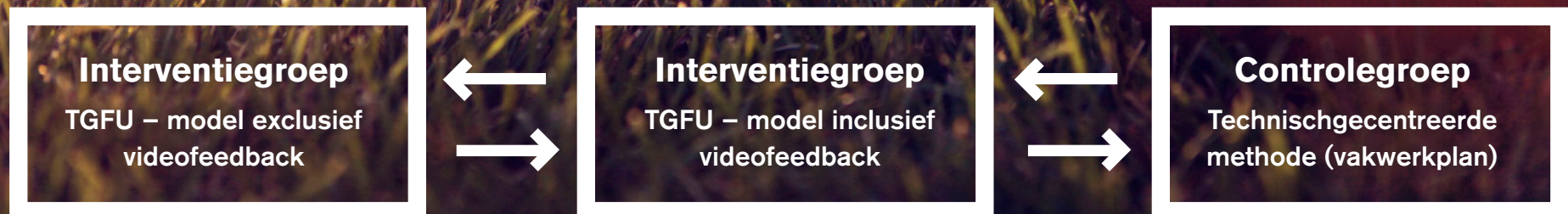


Teaching Games For Understanding

TGFU × Bachelor of Sports & Education × Tiemen Ghering

DOEL VAN DEZE STUDIE

Het doel van de huidige studie was te onderzoeken wat voor effect een lessenreeks spel, vormgegeven met het TGFU-model en videofeedback, hebben op de drie psychologische basisbehoeften ten grondslag aan motivatie van de eerstejaars T.L. en B.K. leerlingen op het Reeshof College.



ONDERZOEKSINSTRUMENTEN

Vragenlijst: 'The Basic Psychological Needs in Physical Education Scale' (Vlachopoulos, Katartzi & Kontou, 2011)

Interview: Semigestructureerd interview

×

OPZET VAN HET ONDERZOEK

Voormeting

- Afname BNP-PE vragenlijst
- Onderzoeksgroep
- Controlegroep

Interventie

- 6 x 45 minuten les
- Basketbal & Voetbal
- Speluitdagingen (TGFU-Model)
- Videofeedback (video catch)

(tussenmeting)

Controlegroep

Nameting

- Afname BPN-PE – vragenlijst
- Semigestructureerde interviews

DISCUSSIE & CONCLUSIE

- In tegenstelling tot de verwachting, dat het TGFU-model en videofeedback een positieve invloed zou hebben op de drie psychologische basisbehoeften van de leerlingen, wijzen de kwantitatieve en kwalitatieve resultaten erop dat zowel de interventiegroepen als de controlegroep ongeveer gelijke en bovengemiddelde uitkomsten tonen.
- Uit de semigestructureerde interviews blijkt dat videofeedback als leuk wordt ervaren.

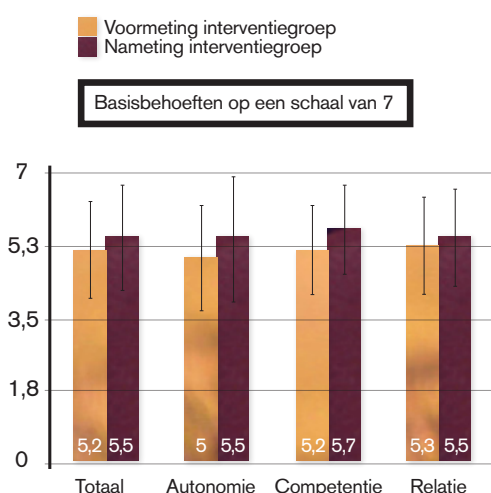
×

AANBEVELINGEN

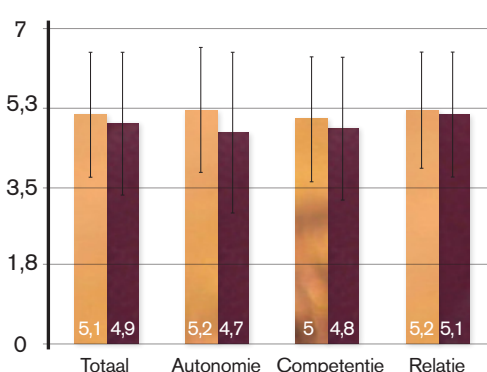
- Onderwijzen aan deze onderzoeksgroep in een didactische werkvorm naar keuze.
- Ik raad het Reeshof College aan om videofeedback in te zetten als leermiddel tijdens de lessen L.O.
- Toekomstig onderzoek kan de studie repliceren met een groter aantal participanten. Tevens zou het effect van een meer speler- en spelgecentreerde benaderingswijze, aangepast aan het cognitieve niveau van kinderen, in kaart gebracht kunnen worden.

×

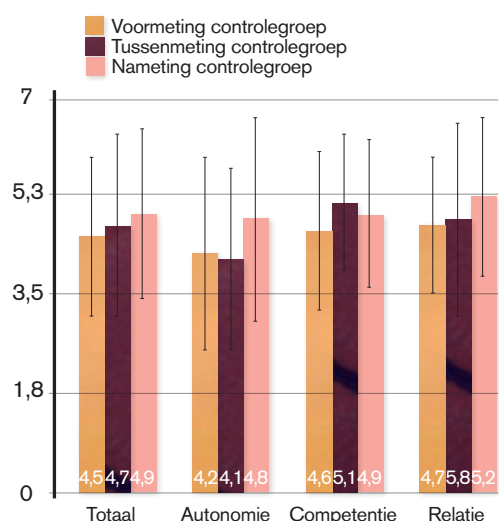
GRAFIEKEN



SCORES INTERVENTIEGROEP EXCLUSIEF VIDEOFEEDBACK 1A



SCORES INTERVENTIEGROEP INCLUSIEF VIDEOFEEDBACK 1H



SCORES CONTROLEGROEP 1E