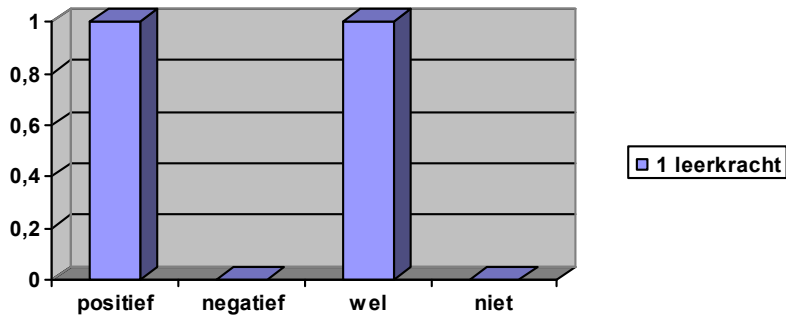
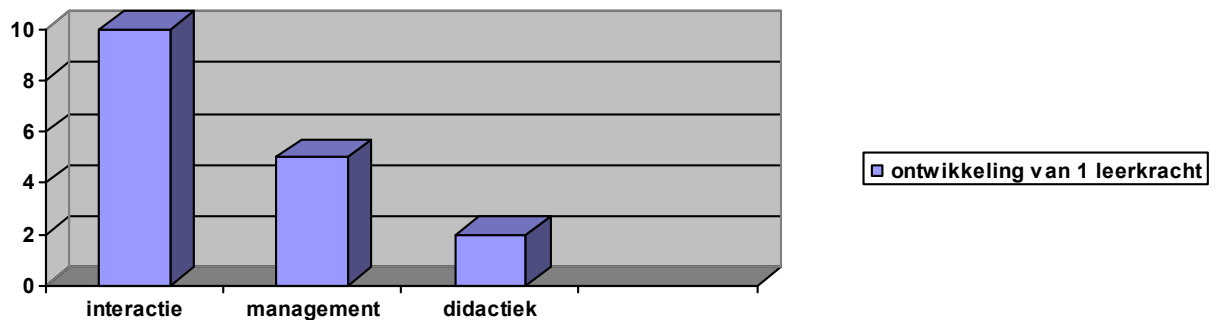


## Uitwerking van de vragenlijst na afloop traject. Leerkracht A

Vraag 1 en 2: Was het traject positief/ negatief. Heeft het wel/ niet bijgedragen aan reflectie.



Vraag 3: Welke van de 3 onderdelen is het meest ontwikkeld tijdens het traject



Vraag 4t/m 7: scaling

Scaling- waar staan de 1 en 10 voor?

1    2    3    4    5    6    7    8    9    10

1= Ik heb als leerkracht helemaal geen overzicht en er is geen relatie met de groep.

10= Ik heb altijd de aandacht van de groep en er is een goede, positieve relatie.

Scaling- beginsituatie van de leerkracht:

1    2    ③    4    5    6    7    8    9    10

3= Ik raak de aandacht van de groep kwijt, ik voel mij in paniek raken en weet niet wat ik moet doen.

Scaling –doel van de leerkracht:

1    2    3    4    5    6    7    ⑧    9    10

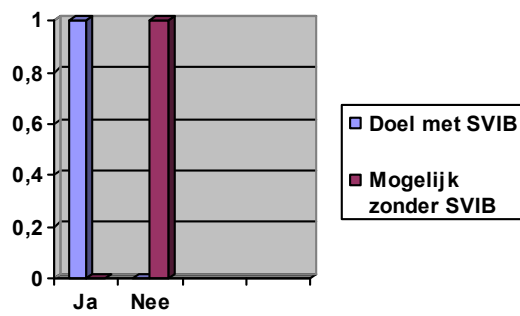
8= Ik heb de aandacht van de groep en als deze kwijt dreigt te raken, weet ik wat ik moet doen. Er is een goede relatie met de groep.

Scaling- behaalde doel van de leerkracht:

1    2    3    4    5    6    7    ⑧    9    10

De leerkracht heeft het gestelde doel gehaald

Vraag 8 en 9 : Is het doel bereikt dankzij SVIB? Was het zonder SVIB mogelijk?



Opmerking leerkracht: Tijdens het lesgeven zie ik de beelden voor mij en weet ik wat ik moet doen.

Vraag 10 en 11: Was de coach onmisbaar en was deze een begeleider of adviseur

