

UNIFORMITEIT BINNEN DE VAKSECTIE LO

BOONMAN, D.

Leerarrangement “Praktijkonderzoek”, Bachelor of Sports & Education, Fontys Sporthogeschool, Eindhoven, Nederland

Onderzoeksvraag

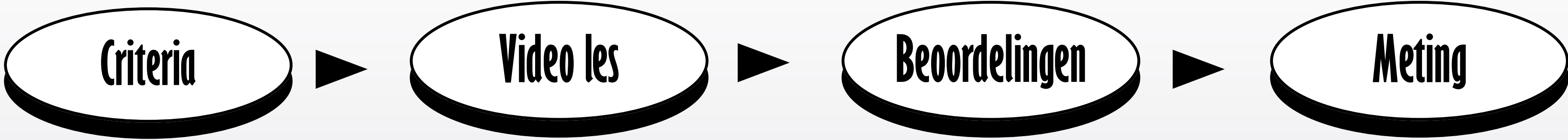
Gaat het beoordelen met behulp van vaste criteria op een beoordelingsformulier voor meer uniformiteit binnen de vaksectie Lichamelijke Opvoeding van het Zeldenrust-Steelant College zorgen, ten einde te komen tot een uniforme beoordeling voor het domein turnen in het tweede leerjaar, onderdeel arabier over de kast.

Onderzoeksinstrument

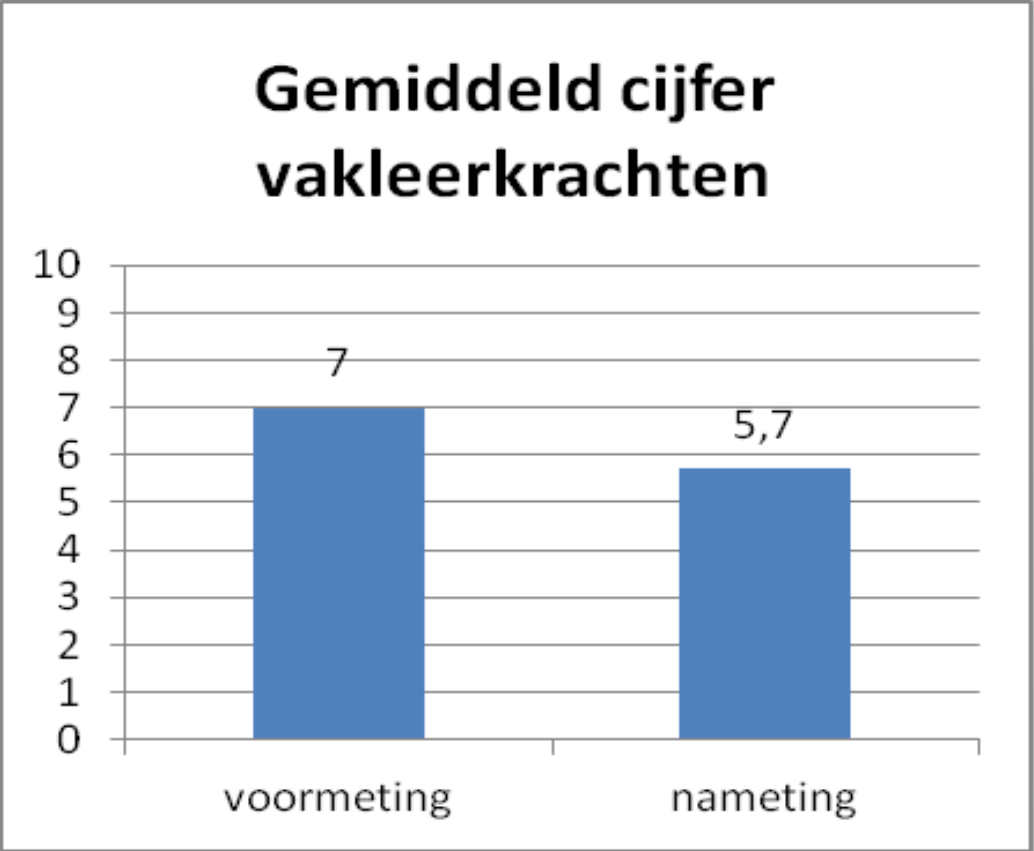
leerling	sprong 1	sprong 2	sprong 3	sprong 4	Eindcijfer
1					6
2					7-
3					5.5
4					8
5					7-
6					7
7					6.5
8					5.5
9					7
10					6
11					4
12					8
13					5.5
14					5.5
15					7+
16					7-

Klas:	Leerling 1			Leerling 2			Leerling 3			Leerling 4			Leerling 5			
Naam:																
1: 2 voeten in de trampoline. 0 Afzet met 1 been. 1 Twee benen zonder afzet kracht. 2 Twee benen met kracht trampoline.	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	
2: handpositie op de kast: 0 Naast elkaar 1 Schuin (45°) ingedraaid. 2 Helemaal ingedraaid (90°)	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	
3: Benen gestrekt over de kast. 0 Ingetrokken. 1 Licht gestrekt. 2 Helemaal gestrekt.	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	
4: Hoe verticaler hoe beter: 0 Horizontaal <45° 1 Diagonaal 45°<x<80° 2 Verticaal 90	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	
5: Landing: 0 Op kast/niet op voeten. 1 Twee voeten op mat maar niet 180° gedraaid naar kast 2 Twee voeten richting de kast (180°).	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	
(eindcijfer)																

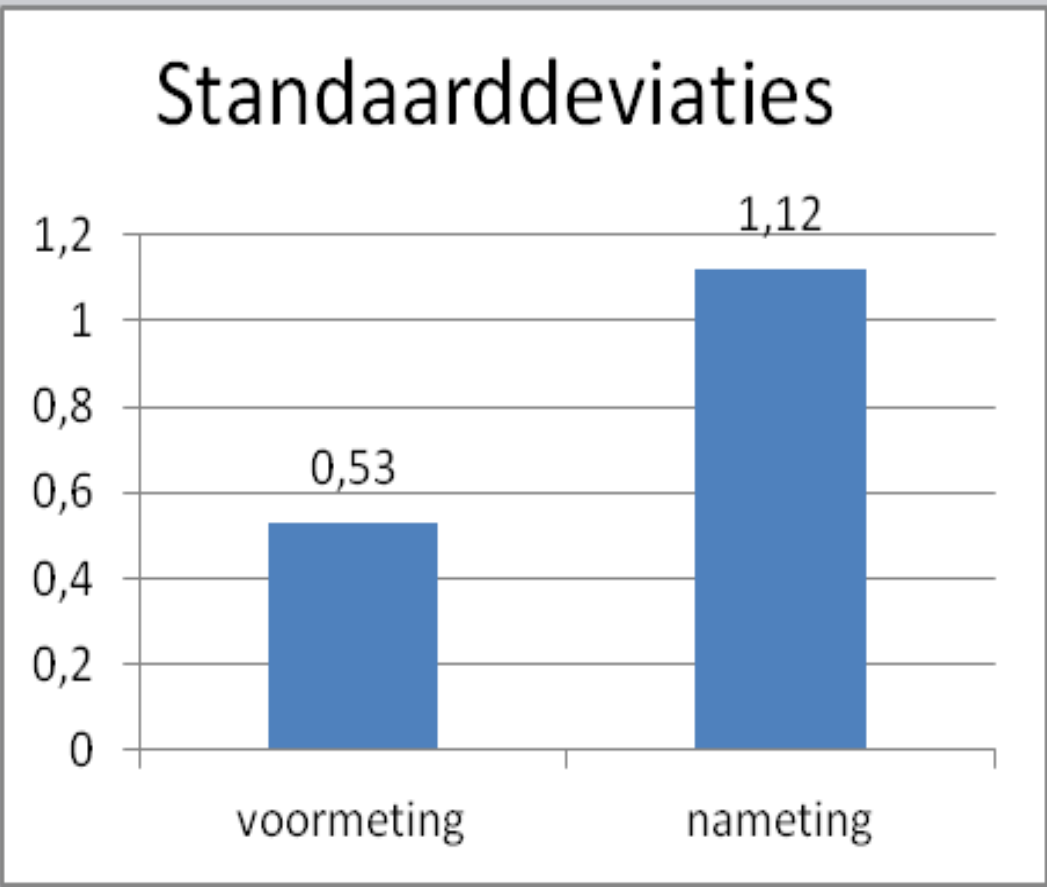
Opzet onderzoek



Resultaten



Grafiek 1: Gemiddelde cijfer van de vakleerkrachten aan de leerlingen.



Grafiek 2: Standdaarddeviatie van de vakleerkrachten over de voor– en na meting

Discussie en Conclusie

