

Enquête Coaching en Begeleiding

1. Ik ben mentor // vakdocent/ anders nl.

2. Hoe lang werk je in het onderwijs?

- ☒ minder dan 1 jaar
- ☐ tussen de 1 en de 3 jaar
- ☐ tussen de 3 en de 10 jaar
- ☐ langer dan 10 jaar

3. Welke soort begeleiding heb je gehad hier op school?

- ☒ begeleiding voor alle nieuwe leerkrachten van H R
- ☒ begeleiding door een buddy
- ☐ individuele coaching van R V
- ☐ Intervisie-groep van H R
- ☐ anders, nl.:

4. Hoeveel begeleidingsmomenten of bijeenkomsten zijn er geweest?

- ☒ tussen de 1 en 3 keer
- ☐ tussen de 4 en de 6 keer
- ☐ tussen de 7 en de 10 keer
- ☐ Meer dan 10 keer

5. Wat vond je van de hoeveelheid begeleidingsmomenten of bijeenkomsten?

- ☐ te weinig
- ☒ precies genoeg, goed
- ☐ te veel

6. Hoe lang duurde deze begeleidingsmomenten of bijeenkomsten?

- ☒ tot 15 minuten
- ☐ tussen de 15 en 30 minuten
- ☐ tussen de 30 en 45 minuten
- ☐ tussen de 45 en 60 minuten
- ☐ langer dan 60 minuten

hervormen
de 1^{re} enquête
ingevuld

7. Wat vond je van de duur van deze begeleidingsmomenten of bijeenkomsten?

☐ te kort

☒ goed

☐ te lang

8. Heeft de coach / begeleider een lesobservatie gedaan?

☐ ja

☒ nee

9. Was de inhoud van de gesprekken gekoppeld aan de observatie?

☐ ja, dat was de basis van onze gesprekken

☐ ja, soms, maar ik kon zelf ook andere onderwerpen aandragen

☐ nee, de inhoud van onze gesprekken had geen raakvlakken met de observatie

nvt.

10. Heb je iets aan deze vorm van coachen/begeleiden gehad?

☐ nee, niks

☒ weinig/ een beetje

☐ ja, veel

11. Kun je kort aangeven welke onderwerpen aan bod zijn gekomen? (ik geef een rijtje voorbeelden, graag aanvullen svp!!)

☐ schoolregels

☒ wat betekent het om mentor op onze school te zijn

☒ mentortaken

☐ oudercontacten

☐ groepsvorming

☐ Leefstijl/ Equip

☐ handelings-, ontwikkelings- en actieplannen

☐ omgaan met verschillen

☐ straffen/belonen

☒ wat wordt van docenten verwacht?

☐ individuele leerlingen

☐

(graag aanvullen)

☐

(graag aanvullen)

12. Zou je anderen aanraden om gebruik te maken van dezelfde coaching/begeleiding die jij zelf hebt gehad?

☒ ja
☐ nee

13. Kun je hieronder aangeven waarom je dit wel/niet zou aanraden aan anderen? Wat vond je prettig? Wat niet?

de dingen waar ik tegenaan heb bespreek ik met mijn buddy.
Het was prettig om met H R kort nog in het algemeen te bespreken hoe het ging.
Als beginnend docent heb je dan echt het gevoel dat je ook bij hem terecht kan.

14. Heb je adviezen/tips om coaching en begeleiding bij ons op school te verbeteren? Wat zou je graag veranderen?

niets, de algemene coaching was voor mij niet heel nuttig, maar kan me wel voorstellen dat het voor anderen heel nuttig kan zijn.

15. Als je verder nog iets kwijt over coaching / begeleiding bij ons op school wat je bij geen enkele andere vraag kwijt kon, kun je het hieronder opschrijven. Heb je schrijfruimte tekort, gebruik gerust de achterkant van dit blad. Alle suggesties/opmerkingen zijn welkom!

Enquête Coaching en Begeleiding

1. Ik ben mentor / vakdocent/ anders nl.
2. Hoe lang werk je in het onderwijs?
 - ☐ minder dan 1 jaar
 - ☐ tussen de 1 en de 3 jaar
 - ☒ tussen de 3 en de 10 jaar
 - ☐ langer dan 10 jaar
3. Welke soort begeleiding heb je gehad hier op school?
 - ☒ begeleiding voor alle nieuwe leerkrachten van H R
 - ☐ begeleiding door een buddy
 - ☐ individuele coaching van R V
 - ☐ Intervisie-groep van H R
 - ☐ anders, nl.:
4. Hoeveel begeleidingsmomenten of bijeenkomsten zijn er geweest?
 - ☐ tussen de 1 en 3 keer
 - ☐ tussen de 4 en de 6 keer
 - ☒ tussen de 7 en de 10 keer
 - ☐ Meer dan 10 keer
5. Wat vond je van de hoeveelheid begeleidingsmomenten of bijeenkomsten?
 - ☐ te weinig
 - ☒ precies genoeg, goed
 - ☐ te veel
6. Hoe lang duurde deze begeleidingsmomenten of bijeenkomsten?
 - ☒ tot 15 minuten
 - ☐ tussen de 15 en 30 minuten
 - ☐ tussen de 30 en 45 minuten
 - ☐ tussen de 45 en 60 minuten
 - ☐ langer dan 60 minuten

7. Wat vond je van de duur van deze begeleidingsmomenten of bijeenkomsten?

☐ te kort

☒ goed

☐ te lang

8. Heeft de coach / begeleider een lesobservatie gedaan?

☐ ja

☒ nee

9. Was de inhoud van de gesprekken gekoppeld aan de observatie?

☐ ja, dat was de basis van onze gesprekken

☐ ja, soms, maar ik kon zelf ook andere onderwerpen aandragen

☐ nee, de inhoud van onze gesprekken had geen raakvlakken met de observatie

10. Heb je iets aan deze vorm van coachen/begeleiden gehad?

☐ nee, niks

☐ weinig/ een beetje

☒ ja, veel

11. Kun je kort aangeven welke onderwerpen aan bod zijn gekomen? (ik geef een rijtje voorbeelden, graag aanvullen svp!!)

☐ schoolregels

☐ wat betekent het om mentor op onze school te zijn

☒ mentortaken

☒ oudercontacten

☒ groepsvorming

☐ Leefstijl/ Equip

☐ handelings-, ontwikkelings- en actieplannen

☐ omgaan met verschillen

☐ straffen/belonen

☐ wat wordt van docenten verwacht?

☐ individuele leerlingen

☒ functioneren algemeen

☒ omgang leerlingen

(graag aanvullen)

(graag aanvullen)

12. Zou je anderen aanraden om gebruik te maken van dezelfde coaching/begeleiding die jij zelf hebt gehad?

☒ ja

☐ nee

13. Kun je hieronder aangeven waarom je dit wel/niet zou aanraden aan anderen? Wat vond je prettig? Wat niet?

De begeleiding van een directe docent heb ik als zeer prettig ervaren. Ik vond het fijn om dagelijks door te nemen wat er goed ging & wat lastig was.

14. Heb je adviezen/tips om coaching en begeleiding bij ons op school te verbeteren? Wat zou je graag veranderen?

Vaste evaluatiepuntenmomenten in de week.

15. Als je verder nog iets kwijt over coaching / begeleiding bij ons op school wat je bij geen enkele andere vraag kwijt kon, kun je het hieronder opschrijven. Heb je schrijfruimte tekort, gebruik gerust de achterkant van dit blad. Alle suggesties/opmerkingen zijn welkom!

Enquête Coaching en Begeleiding

1. Ik ben mentor / vakdocent/ anders nl.
2. Hoe lang werk je in het onderwijs?
 - ☐ minder dan 1 jaar
 - ☐ tussen de 1 en de 3 jaar
 - ☐ tussen de 3 en de 10 jaar
 - ☒ langer dan 10 jaar
3. Welke soort begeleiding heb je gehad hier op school?
 - ☐ begeleiding voor alle nieuwe leerkrachten van H R
 - ☒ begeleiding door een buddy
 - ☐ individuele coaching van R V
 - ☐ Intervisie-groep van H R
 - ☐ anders, nl.:
4. Hoeveel begeleidingsmomenten of bijeenkomsten zijn er geweest?
 - ☐ tussen de 1 en 3 keer
 - ☒ tussen de 4 en de 6 keer
 - ☐ tussen de 7 en de 10 keer
 - ☐ Meer dan 10 keer
5. Wat vond je van de hoeveelheid begeleidingsmomenten of bijeenkomsten?
 - ☐ te weinig
 - ☒ precies genoeg, goed
 - ☐ te veel
6. Hoe lang duurde deze begeleidingsmomenten of bijeenkomsten?
 - ☐ tot 15 minuten
 - ☒ tussen de 15 en 30 minuten
 - ☐ tussen de 30 en 45 minuten
 - ☐ tussen de 45 en 60 minuten
 - ☐ langer dan 60 minuten

7. Wat vond je van de duur van deze begeleidingsmomenten of bijeenkomsten?
- ☐ te kort
 - ☒ goed
 - ☐ te lang
8. Heeft de coach / begeleider een lesobservatie gedaan?
- ☐ ja
 - ☒ nee
9. Was de inhoud van de gesprekken gekoppeld aan de observatie?
- ☐ ja, dat was de basis van onze gesprekken
 - ☐ ja, soms, maar ik kon zelf ook andere onderwerpen aandragen
 - ☒ nee, de inhoud van onze gesprekken had geen raakvlakken met de observatie
10. Heb je iets aan deze vorm van coachen/begeleiden gehad?
- ☐ nee, niks
 - ☐ weinig/ een beetje
 - ☒ ja, veel
11. Kun je kort aangeven welke onderwerpen aan bod zijn gekomen? (ik geef een rijtje voorbeelden, graag aanvullen svp!!)
- ☒ schoolregels
 - ☒ wat betekent het om mentor op onze school te zijn
 - ☒ mentortaken
 - ☐ oudercontacten
 - ☐ groepsvorming
 - ☐ Leefstijl/ Equip
 - ☒ handelings-, ontwikkelings- en actieplannen
 - ☐ omgaan met verschillen
 - ☐ straffen/belonen
 - ☒ wat wordt van docenten verwacht?
 - ☐ individuele leerlingen
 - ☒ methodes
 - ☐ ,
- (graag aanvullen)
- (graag aanvullen)

12. Zou je anderen aanraden om gebruik te maken van dezelfde coaching/begeleiding die jij zelf hebt gehad?

☒ ja

☐ nee

13. Kun je hieronder aangeven waarom je dit wel/niet zou aanraden aan anderen? Wat vond je prettig? Wat niet?

coaching door een collega van je "afdeling" werkt beter dan van H R (als je al 16 jaar ervaring hebt).

voor nieuwe docenten is 't wel goed (om ons "systeem" te leren kennen)

14. Heb je adviezen/tips om coaching en begeleiding bij ons op school te verbeteren? Wat zou je graag veranderen?

- vaste tijdstippen voor gesprekken.
- nieuwe docenten + coaches ervaringen laten uitwisselen (dus allemaal samen).
- klanenbezoek (door coach + docent zelf).

15. Als je verder nog iets kwijt over coaching / begeleiding bij ons op school wat je bij geen enkele andere vraag kwijt kon, kun je het hieronder opschrijven. Heb je schrijfruimte tekort, gebruik gerust de achterkant van dit blad. Alle suggesties/opmerkingen zijn welkom!

Ik heb gemerkt dat iedereen behulpzaam is, en je op 'n gegeven moment overal om tips gaat vragen.

Bedankt voor het invullen! Enquêtes graag retour in mijn postvak, groetjes, Resie

Enquête Coaching en Begeleiding

1. Ik ben mentor / vakdocent/ anders nl.
2. Hoe lang werk je in het onderwijs?
 - ☒ minder dan 1 jaar
 - ☐ tussen de 1 en de 3 jaar
 - ☐ tussen de 3 en de 10 jaar
 - ☐ langer dan 10 jaar
3. Welke soort begeleiding heb je gehad hier op school?
 - ☐ begeleiding voor alle nieuwe leerkrachten van H ☒ R ☐
 - ☒ begeleiding door een buddy
 - ☐ individuele coaching van R ☐ V
 - ☐ Intervisie-groep van H ☐ R
 - ☐ anders, nl.:
4. Hoeveel begeleidingsmomenten of bijeenkomsten zijn er geweest?
 - ☐ tussen de 1 en 3 keer
 - ☐ tussen de 4 en de 6 keer
 - ☐ tussen de 7 en de 10 keer
 - ☒ Meer dan 10 keer
5. Wat vond je van de hoeveelheid begeleidingsmomenten of bijeenkomsten?
 - ☐ te weinig
 - ☒ precies genoeg, goed
 - ☐ te veel
6. Hoe lang duurde deze begeleidingsmomenten of bijeenkomsten?
 - ☒ tot 15 minuten
 - ☐ tussen de 15 en 30 minuten
 - ☐ tussen de 30 en 45 minuten
 - ☐ tussen de 45 en 60 minuten
 - ☐ langer dan 60 minuten

7. Wat vond je van de duur van deze begeleidingsmomenten of bijeenkomsten?
- ☐ 0 te kort
 - ☒ 0 goed
 - ☐ 0 te lang
8. Heeft de coach / begeleider een lesobservatie gedaan?
- ☐ 0 ja
 - ☒ 0 nee
9. Was de inhoud van de gesprekken gekoppeld aan de observatie?
- ☐ 0 ja, dat was de basis van onze gesprekken
 - ☐ 0 ja, soms, maar ik kon zelf ook andere onderwerpen aandragen
 - ☐ 0 nee, de inhoud van onze gesprekken had geen raakvlakken met de observatie
10. Heb je iets aan deze vorm van coachen/begeleiden gehad?
- ☐ 0 nee, niks
 - ☐ 0 weinig/ een beetje
 - ☒ 0 ja, veel
11. Kun je kort aangeven welke onderwerpen aan bod zijn gekomen? (ik geef een rijtje voorbeelden, graag aanvullen svp!!)
- ☒ 0 schoolregels
 - ☒ 0 wat betekent het om mentor op onze school te zijn
 - ☒ 0 mentortaken
 - ☒ 0 oudercontacten
 - ☒ 0 groepsvorming
 - ☒ 0 Leefstijl/ Equip
 - ☒ 0 handelings-, ontwikkelings- en actieplannen
 - ☒ 0 omgaan met verschillen
 - ☒ 0 straffen/belonen
 - ☒ 0 wat wordt van docenten verwacht?
 - ☒ 0 individuele leerlingen
 - ☐ 0 invulling v. projecten
 - ☐ 0 dingen waar ik in de organisatie tegenaan liep.
- (graag aanvullen)
- (graag aanvullen)

nvt.

12. Zou je anderen aanraden om gebruik te maken van dezelfde coaching/begeleiding die jij zelf hebt gehad?

☒ ja
☐ nee

13. Kun je hieronder aangeven waarom je dit wel/niet zou aanraden aan anderen? Wat vond je prettig? Wat niet?

je kunt altijd bij je buddy terecht.
In het begin is alles nieuw, voor zowel grote als kleine dingen is het dan makkelijk om even binnen te lopen.
Er wordt ook gelijk iets aan gedaan / je wordt gelijk geholpen als je ergens tegenaan loopt en dat geeft veel rust.

14. Heb je adviezen/tips om coaching en begeleiding bij ons op school te verbeteren? Wat zou je graag veranderen?

—

15. Als je verder nog iets kwijt over coaching / begeleiding bij ons op school wat je bij geen enkele andere vraag kwijt kon, kun je het hieronder opschrijven. Heb je schrijfruimte tekort, gebruik gerust de achterkant van dit blad. Alle suggesties/opmerkingen zijn welkom!

Enquête Coaching en Begeleiding

1. Ik ben mentor / ~~vakdocent~~ anders nl.
2. Hoe lang werk je in het onderwijs?
 - ☒ minder dan 1 jaar
 - ☐ tussen de 1 en de 3 jaar
 - ☐ tussen de 3 en de 10 jaar
 - ☐ langer dan 10 jaar
3. Welke soort begeleiding heb je gehad hier op school?
 - ☒ begeleiding voor alle nieuwe leerkrachten van H R
 - ☐ begeleiding door een buddy
 - ☐ individuele coaching van R ✓
 - ☐ Intervisie-groep van H R
 - ☐ anders, nl.:
4. Hoeveel begeleidingsmomenten of bijeenkomsten zijn er geweest?
 - ☐ tussen de 1 en 3 keer
 - ☒ tussen de 4 en de 6 keer
 - ☐ tussen de 7 en de 10 keer
 - ☐ Meer dan 10 keer
5. Wat vond je van de hoeveelheid begeleidingsmomenten of bijeenkomsten?
 - ☐ te weinig
 - ☒ precies genoeg, goed
 - ☐ te veel
6. Hoe lang duurde deze begeleidingsmomenten of bijeenkomsten?
 - ☒ tot 15 minuten
 - ☐ tussen de 15 en 30 minuten
 - ☐ tussen de 30 en 45 minuten
 - ☐ tussen de 45 en 60 minuten
 - ☐ langer dan 60 minuten

7. Wat vond je van de duur van deze begeleidingsmomenten of bijeenkomsten?
- ☐ te kort
 - ☒ goed
 - ☐ te lang
8. Heeft de coach / begeleider een lesobservatie gedaan?
- ☐ ja
 - ☒ nee
9. Was de inhoud van de gesprekken gekoppeld aan de observatie?
- ☐ ja, dat was de basis van onze gesprekken
 - ☐ ja, soms, maar ik kon zelf ook andere onderwerpen aandragen
 - ☒ nee, de inhoud van onze gesprekken had geen raakvlakken met de observatie
10. Heb je iets aan deze vorm van coachen/begeleiden gehad?
- ☐ nee, niks
 - ☐ weinig/ een beetje
 - ☒ ja, veel
11. Kun je kort aangeven welke onderwerpen aan bod zijn gekomen? (ik geef een rijtje voorbeelden, graag aanvullen svp!!)
- ☐ schoolregels
 - ☐ wat betekent het om mentor op onze school te zijn
 - ☒ mentortaken
 - ☒ oudercontacten
 - ☐ groepsvorming
 - ☐ Leefstijl/ Equip
 - ☐ handelings-, ontwikkelings- en actieplannen
 - ☐ omgaan met verschillen
 - ☒ straffen/belonen
 - ☒ wat wordt van docenten verwacht?
 - ☐ individuele leerlingen
 - ☒ hoe vind je het op school.....
 - ☐
- (graag aanvullen)
- (graag aanvullen)

12. Zou je anderen aanraden om gebruik te maken van dezelfde coaching/begeleiding die jij zelf hebt gehad?

☒ ja

☐ nee

13. Kun je hieronder aangeven waarom je dit wel/niet zou aanraden aan anderen? Wat vond je prettig? Wat niet?

Persoonlijk contact is fijn. H is niet komen observeren, maar ziet natuurlijk wel hoe ik met de klas en individuele leerlingen omga. Een lesbezoek heb ik hierdoor niet gemist.

Ook vond ik het fijn dat ik niet naar de speciale bijeenkomsten voor nieuwe docenten van Th hoefde te gaan.

14. Heb je adviezen/tips om coaching en begeleiding bij ons op school te verbeteren? Wat zou je graag veranderen?

15. Als je verder nog iets kwijt over coaching / begeleiding bij ons op school wat je bij geen enkele andere vraag kwijt kon, kun je het hieronder opschrijven. Heb je schrijfruimte tekort, gebruik gerust de achterkant van dit blad. Alle suggesties/opmerkingen zijn welkom!

Enquête Coaching en Begeleiding

1. Ik ben mentor / vakdocent/ anders nl.
2. Hoe lang werk je in het onderwijs?
 - ☐ minder dan 1 jaar
 - ☒ tussen de 1 en de 3 jaar
 - ☐ tussen de 3 en de 10 jaar
 - ☐ langer dan 10 jaar
3. Welke soort begeleiding heb je gehad hier op school?
 - ☐ begeleiding voor alle nieuwe leerkrachten van H R
 - ☒ begeleiding door een buddy
 - ☐ individuele coaching van R
 - ☐ Intervisie-groep van H R
 - ☐ anders, nl.:
4. Hoeveel begeleidingsmomenten of bijeenkomsten zijn er geweest?
 - ☐ tussen de 1 en 3 keer
 - ☐ tussen de 4 en de 6 keer
 - ☒ tussen de 7 en de 10 keer
 - ☐ Meer dan 10 keer
5. Wat vond je van de hoeveelheid begeleidingsmomenten of bijeenkomsten?
 - ☐ te weinig
 - ☒ precies genoeg, goed
 - ☐ te veel
6. Hoe lang duurde deze begeleidingsmomenten of bijeenkomsten?
 - ☐ tot 15 minuten
 - ☒ tussen de 15 en 30 minuten
 - ☐ tussen de 30 en 45 minuten
 - ☐ tussen de 45 en 60 minuten
 - ☐ langer dan 60 minuten

7. Wat vond je van de duur van deze begeleidingsmomenten of bijeenkomsten?
- ☐ 0 te kort
 - ☒ 0 goed
 - ☐ 0 te lang
8. Heeft de coach / begeleider een lesobservatie gedaan?
- ☐ 0 ja
 - ☒ 0 nee
9. Was de inhoud van de gesprekken gekoppeld aan de observatie?
- ☐ 0 ja, dat was de basis van onze gesprekken
 - ☐ 0 ja, soms, maar ik kon zelf ook andere onderwerpen aandragen
 - ☒ 0 nee, de inhoud van onze gesprekken had geen raakvlakken met de observatie
10. Heb je iets aan deze vorm van coachen/begeleiden gehad?
- ☐ 0 nee, niks
 - ☐ 0 weinig/ een beetje
 - ☒ 0 ja, veel
11. Kun je kort aangeven welke onderwerpen aan bod zijn gekomen? (ik geef een rijtje voorbeelden, graag aanvullen svp!!)
- ☒ 0 schoolregels
 - ☒ 0 wat betekent het om mentor op onze school te zijn
 - ☒ 0 mentortaken
 - ☒ 0 oudercontacten
 - ☐ 0 groepsvorming
 - ☐ 0 Leefstijl/ Equip
 - ☒ 0 handelings-, ontwikkelings- en actieplannen
 - ☒ 0 omgaan met verschillen
 - ☒ 0 straffen/belonen
 - ☒ 0 wat wordt van docenten verwacht?
 - ☒ 0 individuele leerlingen
 - ☐ 0..... (graag aanvullen)
 - ☐ 0..... (graag aanvullen)

12. Zou je anderen aanraden om gebruik te maken van dezelfde coaching/begeleiding die jij zelf hebt gehad?

☒ ja
☐ nee

13. Kun je hieronder aangeven waarom je dit wel/niet zou aanraden aan anderen? Wat vond je prettig? Wat niet?

x fijn om iemand te hebben waar je met je vragen terecht kunt
x niet al te 'officieel', je kunt zelf bepalen hoe je de coaching inplant

14. Heb je adviezen/tips om coaching en begeleiding bij ons op school te verbeteren? Wat zou je graag veranderen?

houden zo.

15. Als je verder nog iets kwijt over coaching / begeleiding bij ons op school wat je bij geen enkele andere vraag kwijt kon, kun je het hieronder opschrijven. Heb je schrijfruimte tekort, gebruik gerust de achterkant van dit blad. Alle suggesties/opmerkingen zijn welkom!

Mijn ervaring is heel positief, omdat mijn buddy en ik hetzelfde denken over coaching: kom maar binnentoppen als je iets wilt weten. Het is wel belangrijk dat je

Bedankt voor het invullen! Enquêtes graag retour in mijn postvak, groetjes, Resie

met je buddy op één lijn zit.

Enquête Coaching en Begeleiding

1. Ik ben mentor / vakdocent/ anders nl. ...*mentor* (*Enno*)

2. Hoe lang werk je in het onderwijs?

☐ minder dan 1 jaar

☐ tussen de 1 en de 3 jaar

☐ tussen de 3 en de 10 jaar

☒ langer dan 10 jaar

(*1 jaar op deze school*)

3. Welke soort begeleiding heb je gehad hier op school?

☐ begeleiding voor alle nieuwe leerkrachten van H R

☒ begeleiding door een buddy

☐ individuele coaching van R V

☐ Intervisie-groep van H R

☐ anders, nl.:

4. Hoeveel begeleidingsmomenten of bijeenkomsten zijn er geweest?

☐ tussen de 1 en 3 keer

☒ tussen de 4 en de 6 keer

☐ tussen de 7 en de 10 keer

☐ Meer dan 10 keer

gepland

Verder heel vaak tussendoor korte gesprekken.

5. Wat vond je van de hoeveelheid begeleidingsmomenten of bijeenkomsten?

☐ te weinig

☒ precies genoeg, goed

☐ te veel

6. Hoe lang duurde deze begeleidingsmomenten of bijeenkomsten?

☒ tot 15 minuten

☐ tussen de 15 en 30 minuten

☐ tussen de 30 en 45 minuten

☐ tussen de 45 en 60 minuten

☐ langer dan 60 minuten

7. Wat vond je van de duur van deze begeleidingsmomenten of bijeenkomsten?

☐ te kort

☒ goed

☐ te lang

8. Heeft de coach / begeleider een lesobservatie gedaan?

☐ ja

☒ nee

9. Was de inhoud van de gesprekken gekoppeld aan de observatie?

☐ ja, dat was de basis van onze gesprekken

NVT. ☐ ja, soms, maar ik kon zelf ook andere onderwerpen aandragen

☒ nee, de inhoud van onze gesprekken had geen raakvlakken met de observatie

10. Heb je iets aan deze vorm van coachen/begeleiden gehad?

☐ nee, niks

☐ weinig/ een beetje

☒ ja, veel

11. Kun je kort aangeven welke onderwerpen aan bod zijn gekomen? (ik geef een rijtje voorbeelden, graag aanvullen svp!!)

☒ schoolregels

☒ wat betekent het om mentor op onze school te zijn

☒ mentortaken

☐ oudercontacten

☐ groepsvorming

☐ Leefstijl/ Equip

☒ handelings-, ontwikkelings- en actieplannen

☒ omgaan met verschillen

☒ straffen/belonen

☒ wat wordt van docenten verwacht?

☐ individuele leerlingen

☐

(graag aanvullen)

☐

(graag aanvullen)

12. Zou je anderen aanraden om gebruik te maken van dezelfde coaching/begeleiding die jij zelf hebt gehad?

☒ ja

☐ nee

13. Kun je hieronder aangeven waarom je dit wel/niet zou aanraden aan anderen? Wat vond je prettig? Wat niet?

Handig om aan 1 collega gekoppeld te worden die er altijd is dus waar je in het begin zo vaak je wilt iets aan kunt vragen. Eigenlijk hele logische en niet-formele manier van inwerken. Is wel afhankelijk van of het een beetje "klikt" tussen elkaar.

14. Heb je adviezen/tips om coaching en begeleiding bij ons op school te verbeteren? Wat zou je graag veranderen?

manier van werken - lesgeven
- omgaan met leerlingen
etc } vastleggen in korte duidelijke "protocollen"

15. Als je verder nog iets kwijt over coaching / begeleiding bij ons op school wat je bij geen enkele andere vraag kwijt kon, kun je het hieronder opschrijven. Heb je schrijfruimte tekort, gebruik gerust de achterkant van dit blad. Alle suggesties/opmerkingen zijn welkom!

zamen dat afdelingen A/B/C zo op zich zelf staan, voelt als "eigen schooltje" nu in zelfde gebouw.

Enquête Coaching en Begeleiding

1. Ik ben mentor/ vakdocent/ anders nl.
2. Hoe lang werk je in het onderwijs?
 - ☐ minder dan 1 jaar
 - ☐ tussen de 1 en de 3 jaar
 - ☐ tussen de 3 en de 10 jaar
 - ☒ langer dan 10 jaar
3. Welke soort begeleiding heb je gehad hier op school?
 - ☐ begeleiding voor alle nieuwe leerkrachten van H R
 - ☒ begeleiding door een buddy
 - ☐ individuele coaching van R V
 - ☐ Intervisie-groep van H R
 - ☐ anders, nl.:
4. Hoeveel begeleidingsmomenten of bijeenkomsten zijn er geweest?
 - ☒ tussen de 1 en 3 keer
 - ☐ tussen de 4 en de 6 keer
 - ☐ tussen de 7 en de 10 keer
 - ☐ Meer dan 10 keer
5. Wat vond je van de hoeveelheid begeleidingsmomenten of bijeenkomsten?
 - ☐ te weinig
 - ☐ precies genoeg, goed
 - ☒ te veel
6. Hoe lang duurde deze begeleidingsmomenten of bijeenkomsten?
 - ☒ tot 15 minuten
 - ☐ tussen de 15 en 30 minuten
 - ☐ tussen de 30 en 45 minuten
 - ☐ tussen de 45 en 60 minuten
 - ☐ langer dan 60 minuten

7. Wat vond je van de duur van deze begeleidingsmomenten of bijeenkomsten?
- ☐ te kort
 - ☒ goed
 - ☐ te lang
8. Heeft de coach / begeleider een lesobservatie gedaan?
- ☐ ja
 - ☒ nee
9. Was de inhoud van de gesprekken gekoppeld aan de observatie?
- ☐ ja, dat was de basis van onze gesprekken
 - ☐ ja, soms, maar ik kon zelf ook andere onderwerpen aandragen
 - ☒ nee, de inhoud van onze gesprekken had geen raakvlakken met de observatie
10. Heb je iets aan deze vorm van coachen/begeleiden gehad?
- ☒ nee, niks
 - ☐ weinig/ een beetje
 - ☐ ja, veel
11. Kun je kort aangeven welke onderwerpen aan bod zijn gekomen? (ik geef een rijtje voorbeelden, graag aanvullen svp!!)
- ☐ schoolregels
 - ☒ wat betekent het om mentor op onze school te zijn
 - ☐ mentortaken
 - ☐ oudercontacten
 - ☐ groepsvorming
 - ☐ Leefstijl/ Equip
 - ☐ handelings-, ontwikkelings- en actieplannen
 - ☐ omgaan met verschillen
 - ☐ straffen/belonen
 - ☐ wat wordt van docenten verwacht?
 - ☐ individuele leerlingen
 - ☐
 - ☒ Hoe gaat 't?
- (graag aanvullen)
- (graag aanvullen)

12. Zou je anderen aanraden om gebruik te maken van dezelfde coaching/begeleiding die jij zelf hebt gehad?

☐ ja

☒ nee

13. Kun je hieronder aangeven waarom je dit wel/niet zou aanraden aan anderen? Wat vond je prettig? Wat niet?

Dit komt omdat ik al 16 jaar in 't sbo werkzaam was. Dus ervaring genoeg.

Ik had de begeleiding niet meer nodig. Alleen de info over 't mentoraat.

Voor "nieuwe" docenten is 't wel praktisch.

14. Heb je adviezen/tips om coaching en begeleiding bij ons op school te verbeteren? Wat zou je graag veranderen?

- Een vast tijdstip voor gesprekken.

- Klassenbezoek. (door coach, maar ook door nieuwe docent)

15. Als je verder nog iets kwijt over coaching / begeleiding bij ons op school wat je bij geen enkele andere vraag kwijt kon, kun je het hieronder opschrijven. Heb je schrijfruimte tekort, gebruik gerust de achterkant van dit blad. Alle suggesties/opmerkingen zijn welkom!

Enquête Coaching en Begeleiding

1. Ik ben mentor / vakdocent/ anders nl.
2. Hoe lang werk je in het onderwijs?
 - ☐ minder dan 1 jaar
 - ☒ tussen de 1 en de 3 jaar
 - ☐ tussen de 3 en de 10 jaar
 - ☐ langer dan 10 jaar
3. Welke soort begeleiding heb je gehad hier op school?
 - ☒ begeleiding voor alle nieuwe leerkrachten van H R
 - ☐ begeleiding door een buddy
 - ☐ individuele coaching van R V
 - ☐ Intervisie-groep van H R
 - ☐ anders, nl.:
4. Hoeveel begeleidingsmomenten of bijeenkomsten zijn er geweest?
 - ☒ tussen de 1 en 3 keer
 - ☐ tussen de 4 en de 6 keer
 - ☐ tussen de 7 en de 10 keer
 - ☐ Meer dan 10 keer
5. Wat vond je van de hoeveelheid begeleidingsmomenten of bijeenkomsten?
 - ☒ te weinig
 - ☐ precies genoeg, goed
 - ☐ te veel
6. Hoe lang duurde deze begeleidingsmomenten of bijeenkomsten?
 - ☒ tot 15 minuten
 - ☐ tussen de 15 en 30 minuten
 - ☐ tussen de 30 en 45 minuten
 - ☐ tussen de 45 en 60 minuten
 - ☐ langer dan 60 minuten

7. Wat vond je van de duur van deze begeleidingsmomenten of bijeenkomsten?
- ☒ te kort
 - ☐ goed
 - ☐ te lang
8. Heeft de coach / begeleider een lesobservatie gedaan?
- ☐ ja
 - ☒ nee
9. Was de inhoud van de gesprekken gekoppeld aan de observatie?
- ☐ ja, dat was de basis van onze gesprekken
 - ☐ ja, soms, maar ik kon zelf ook andere onderwerpen aandragen
 - ☒ nee, de inhoud van onze gesprekken had geen raakvlakken met de observatie
10. Heb je iets aan deze vorm van coachen/begeleiden gehad?
- ☒ nee, niks
 - ☐ weinig/ een beetje
 - ☐ ja, veel
11. Kun je kort aangeven welke onderwerpen aan bod zijn gekomen? (ik geef een rijtje voorbeelden, graag aanvullen svp!!)
- ☐ schoolregels
 - ☐ wat betekent het om mentor op onze school te zijn
 - ☐ mentortaken
 - ☐ oudercontacten

 - ☐ groepsvorming
 - ☐ Leefstijl/ Equip
 - ☐ handelings-, ontwikkelings- en actieplannen
 - ☐ omgaan met verschillen

 - ☐ straffen/belonen
 - ☐ wat wordt van docenten verwacht?
 - ☐ individuele leerlingen
 - ☐ ..eigen invulling/problemen..... (graag aanvullen)
 - ☐ (graag aanvullen)

12. Zou je anderen aanraden om gebruik te maken van dezelfde coaching/begeleiding die jij zelf hebt gehad?

☐ ja

☒ nee

13. Kun je hieronder aangeven waarom je dit wel/niet zou aanraden aan anderen? Wat vond je prettig? Wat niet?

Te weinig, te veel vanuit eigen inbreng, bespreken van algemene onderwerpen (die je niet weet als je hier net komt werken) zou veel fijner zijn

14. Heb je adviezen/tips om coaching en begeleiding bij ons op school te verbeteren? Wat zou je graag veranderen?

x vaste momenten, bijv. 1x per maand
x met alle 'nieuwe' docenten bij elkaar, ervaringen uitwisselen
x lesbezoeken

15. Als je verder nog iets kwijt over coaching / begeleiding bij ons op school wat je bij geen enkele andere vraag kwijt kon, kun je het hieronder opschrijven. Heb jeschrijf ruimte tekort, gebruik gerust de achterkant van dit blad. Alle suggesties/opmerkingen zijn welkom!

Enquête Coaching en Begeleiding

1. Ik ben mentor / vakdocent/ anders nl.
2. Hoe lang werk je in het onderwijs?
 - ☐ minder dan 1 jaar
 - ☐ tussen de 1 en de 3 jaar
 - ☐ tussen de 3 en de 10 jaar
 - ☒ langer dan 10 jaar
3. Welke soort begeleiding heb je gehad hier op school?
 - ☒ begeleiding voor alle nieuwe leerkrachten van H R
 - ☐ begeleiding door een buddy
 - ☐ individuele coaching van R V
 - ☐ Intervisie-groep van H R
 - ☐ anders, nl.:
4. Hoeveel begeleidingsmomenten of bijeenkomsten zijn er geweest?
 - ☐ tussen de 1 en 3 keer
 - ☒ tussen de 4 en de 6 keer
 - ☐ tussen de 7 en de 10 keer
 - ☐ Meer dan 10 keer
5. Wat vond je van de hoeveelheid begeleidingsmomenten of bijeenkomsten?
 - ☐ te weinig
 - ☐ precies genoeg, goed
 - ☐ te veel
6. Hoe lang duurde deze begeleidingsmomenten of bijeenkomsten?
 - ☐ tot 15 minuten
 - ☐ tussen de 15 en 30 minuten
 - ☒ tussen de 30 en 45 minuten
 - ☐ tussen de 45 en 60 minuten
 - ☐ langer dan 60 minuten

7. Wat vond je van de duur van deze begeleidingsmomenten of bijeenkomsten?
- ☐ 0 te kort
 - ☒ 0 goed
 - ☐ 0 te lang
8. Heeft de coach / begeleider een lesobservatie gedaan?
- ☒ 0 ja
 - ☐ 0 nee
9. Was de inhoud van de gesprekken gekoppeld aan de observatie?
- ☐ 0 ja, dat was de basis van onze gesprekken
 - ☒ 0 ja, soms, maar ik kon zelf ook andere onderwerpen aandragen
 - ☐ 0 nee, de inhoud van onze gesprekken had geen raakvlakken met de observatie
10. Heb je iets aan deze vorm van coachen/begeleiden gehad?
- ☒ 0 nee, niks
 - ☐ 0 weinig/ een beetje
 - ☐ 0 ja, veel
11. Kun je kort aangeven welke onderwerpen aan bod zijn gekomen? (ik geef een rijtje voorbeelden, graag aanvullen svp!!)
- ☒ 0 schoolregels
 - ☐ 0 wat betekent het om mentor op onze school te zijn
 - ☐ 0 mentortaken
 - ☐ 0 oudercontacten
 - ☐ 0 groepsvorming
 - ☐ 0 Leefstijl/ Equip
 - ☐ 0 handelings-, ontwikkelings- en actieplannen
 - ☒ 0 omgaan met verschillen
 - ☒ 0 straffen/belonen
 - ☒ 0 wat wordt van docenten verwacht?
 - ☐ 0 individuele leerlingen
 - ☒ 0 *klassenmanagement*.....
 - ☐ 0.
- (graag aanvullen)
- (graag aanvullen)

12. Zou je anderen aanraden om gebruik te maken van dezelfde coaching/begeleiding die jij zelf hebt gehad?

☐ ja

☒ nee

13. Kun je hieronder aangeven waarom je dit wel/niet zou aanraden aan anderen? Wat vond je prettig? Wat niet?

Ik voelde me niet op mijn gemak (persoonlijk). Ik vond

H te ver weg (letterlijk, op andere locatie,

figuurlijk, geen vertrouwen) ~~Hoe~~

Ik voelde me afgebrand.

Een en ander heeft zeker te maken met ontbreken van klik en startpositie van mij persoonlijk.

14. Heb je adviezen/tips om coaching en begeleiding bij ons op school te verbeteren? Wat zou je graag veranderen?

Als het mogelijk is begeleiding van iemand uit eigen team. Misschien keuze mogelijkheid?

Positieve insteek.

15. Als je verder nog iets kwijt over coaching / begeleiding bij ons op school wat je bij geen enkele andere vraag kwijt kon, kun je het hieronder opschrijven. Heb je schrijfruimte tekort, gebruik gerust de achterkant van dit blad. Alle suggesties/opmerkingen zijn welkom!

Buddy was er voor me. Hgt aan mij dat het niet werkte, ik wist niet hoe ik moest zeggen: 'Hou je mond eens!' Ik heb de buddy ontweken.

Enquête Coaching en Begeleiding

1. Ik ben mentor / vakdocent/ anders nl.
2. Hoe lang werk je in het onderwijs?
 - ☐ minder dan 1 jaar
 - ☐ tussen de 1 en de 3 jaar
 - ☐ tussen de 3 en de 10 jaar
 - ☒ langer dan 10 jaar
3. Welke soort begeleiding heb je gehad hier op school?
 - ☐ begeleiding voor alle nieuwe leerkrachten van H R
 - ☐ begeleiding door een buddy
 - ☒ individuele coaching van R V 2^e jr
 - ☐ Intervisie-groep van H R
 - ☒ anders, nl.: Th Acad 1^e jr.
4. Hoeveel begeleidingsmomenten of bijeenkomsten zijn er geweest?
 - ☐ tussen de 1 en 3 keer
 - ☐ tussen de 4 en de 6 keer
 - ☐ tussen de 7 en de 10 keer
 - ☒ Meer dan 10 keer
5. Wat vond je van de hoeveelheid begeleidingsmomenten of bijeenkomsten?
 - ☐ te weinig
 - ☒ precies genoeg, goed
 - ☐ te veel
6. Hoe lang duurde deze begeleidingsmomenten of bijeenkomsten?
 - ☐ tot 15 minuten
 - ☐ tussen de 15 en 30 minuten
 - ☒ tussen de 30 en 45 minuten
 - ☐ tussen de 45 en 60 minuten
 - ☐ langer dan 60 minuten

7. Wat vond je van de duur van deze begeleidingsmomenten of
bijeenkomsten?
☐ te kort
☒ goed
☐ te lang
8. Heeft de coach / begeleider een lesobservatie gedaan?
☐ ja
☐ nee
9. Was de inhoud van de gesprekken gekoppeld aan de observatie?
☐ ja, dat was de basis van onze gesprekken
☐ ja, soms, maar ik kon zelf ook andere onderwerpen aandragen
☐ nee, de inhoud van onze gesprekken had geen raakvlakken met de observatie
10. Heb je iets aan deze vorm van coachen/begeleiden gehad?
☐ nee, niks
☐ weinig/ een beetje
☒ ja, veel
11. Kun je kort aangeven welke onderwerpen aan bod zijn
gekomen? (ik geef een rijtje voorbeelden, graag aanvullen svp!!)
- ☐ schoolregels
☒ wat betekent het om mentor op onze school te zijn
☒ mentortaken
☐ oudercontacten
- ☒ groepsvorming
☐ Leefstijl/ Equip
☒ handelings-, ontwikkelings- en actieplannen
☒ omgaan met verschillen
- ☒ straffen/belonen
☒ wat wordt van docenten verwacht?
☒ individuele leerlingen
☒ ...*klassenmanagement*.....
☐
- (graag aanvullen)
(graag aanvullen)

12. Zou je anderen aanraden om gebruik te maken van dezelfde coaching/begeleiding die jij zelf hebt gehad?

☒ ja

☐ nee

13. Kun je hieronder aangeven waarom je dit wel/niet zou aanraden aan anderen? Wat vond je prettig? Wat niet?

concreet: in de vorm van tips

positief: geeft energie

persoonlijk, op maat, veilig.

14. Heb je adviezen/tips om coaching en begeleiding bij ons op school te verbeteren? Wat zou je graag veranderen?

Persoonlijke coaching vond ik heel leerzaam + prettig.

+ Zou mooi zijn als je op moment dat je 't nodig hebt kan zeggen: "kan ik een coachingsgesprek met je hebben?"

Iets van intervisie is misschien ook nuttig.

Veiligheid van groep is essentieel daarbij.

15. Als je verder nog iets kwijt over coaching / begeleiding bij ons op school wat je bij geen enkele andere vraag kwijt kon, kun je het hieronder opschrijven. Heb je schrijfruimte tekort, gebruik gerust de achterkant van dit blad. Alle suggesties/opmerkingen zijn welkom!

Th acad : meer iets voor startende leraren.

Dure cursus drama, wat echt niets met werk te maken had voor mij.
Zo ook weerbaarheid. Leuk allemaal, maar niet op maat.

Persoonlijke coaching is op maat, op vraag → veel effectiever.

Bedankt voor het invullen! Enquêtes graag retour in mijn postvak, groetjes, Resie

Enquête Coaching en Begeleiding

1. Ik ben mentor / vakdocent/ anders nl.
2. Hoe lang werk je in het onderwijs?
 - ☐ minder dan 1 jaar
 - ☐ tussen de 1 en de 3 jaar
 - ☐ tussen de 3 en de 10 jaar
 - ☒ langer dan 10 jaar
3. Welke soort begeleiding heb je gehad hier op school?
 - ☐ begeleiding voor alle nieuwe leerkrachten van H R
 - ☐ begeleiding door een buddy
 - ☒ individuele coaching van R V
 - ☐ Intervisie-groep van H R
 - ☒ anders, nl.: *indiv. coaching van S als nu leerkracht*)
4. Hoeveel begeleidingsmomenten of bijeenkomsten zijn er geweest?
 - ☐ tussen de 1 en 3 keer
 - ☐ tussen de 4 en de 6 keer
 - ☒ tussen de 7 en de 10 keer
 - ☐ Meer dan 10 keer
5. Wat vond je van de hoeveelheid begeleidingsmomenten of bijeenkomsten?
 - ☐ te weinig
 - ☒ precies genoeg, goed
 - ☐ te veel
6. Hoe lang duurde deze begeleidingsmomenten of bijeenkomsten?
 - ☐ tot 15 minuten
 - ☐ tussen de 15 en 30 minuten
 - ☒ tussen de 30 en 45 minuten
 - ☐ tussen de 45 en 60 minuten
 - ☐ langer dan 60 minuten

7. Wat vond je van de duur van deze begeleidingsmomenten of bijeenkomsten?
- ☐ te kort
 - ☒ goed
 - ☐ te lang
8. Heeft de coach / begeleider een lesobservatie gedaan?
- ☐ ja
 - ☒ nee
9. Was de inhoud van de gesprekken gekoppeld aan de observatie?
- ☐ ja, dat was de basis van onze gesprekken
 - ☐ ja, soms, maar ik kon zelf ook andere onderwerpen aandragen
 - ☒ nee, de inhoud van onze gesprekken had geen raakvlakken met de observatie
10. Heb je iets aan deze vorm van coachen/begeleiden gehad?
- ☐ nee, niks
 - ☐ weinig/ een beetje
 - ☒ ja, veel
11. Kun je kort aangeven welke onderwerpen aan bod zijn gekomen? (ik geef een rijtje voorbeelden, graag aanvullen svp!!)
- ☐ schoolregels
 - ☐ wat betekent het om mentor op onze school te zijn
 - ☐ mentortaken
 - ☐ oudercontacten
 - ☒ groepsvorming
 - ☐ Leefstijl/ Equip
 - ☐ handelings-, ontwikkelings- en actieplannen
 - ☒ omgaan met verschillen
 - ☒ straffen/belonen
 - ☒ wat wordt van docenten verwacht?
 - ☒ individuele leerlingen
 - ☒ reïnte-gratie begeleiding
 - ☒ conflict-hantering
- (graag aanvullen)
- (graag aanvullen)

12. Zou je anderen aanraden om gebruik te maken van dezelfde coaching/begeleiding die jij zelf hebt gehad?

☒ ja

☐ nee

13. Kun je hieronder aangeven waarom je dit wel/niet zou aanraden aan anderen? Wat vond je prettig? Wat niet?

Ik vond het heel verhelderend en relativerend om vanuit andere invalshoeken naar mijn eigen situatie te kijken, daar heb ik heel veel aan gehad. Op bepaalde gebieden was ik aardig vastgelopen en hebben deze coachingsgesprekken me weer wat lucht/mogelijkheden/handvaten gegeven om beter te functioneren.

14. Heb je adviezen/tips om coaching en begeleiding bij ons op school te verbeteren? Wat zou je graag veranderen?

Het was jammer dat het tijdstip niet helemaal vrij was, vaak moest ik invallen tijdens dat uur. Het had leuk geweest als het een vrij uur had kunnen zijn.

15. Als je verder nog iets kwijt over coaching / begeleiding bij ons op school wat je bij geen enkele andere vraag kwijt kon, kun je het hieronder opschrijven. Heb je schrijfruimte tekort, gebruik gerust de achterkant van dit blad. Alle suggesties/opmerkingen zijn welkom!

Het ligt me heel nuttig om dit ook als teambuilding te doen want heel veel viel terug te brengen naar slechte communicatie als oorzaak.

Bedankt voor het invullen! Enquêtes graag retour in mijn postvak, groetjes, Resie

Enquête Coaching en Begeleiding

1. Ik ben mentor / vakdocent / anders nl.
2. Hoe lang werk je in het onderwijs?
 - ☐ minder dan 1 jaar
 - ☒ tussen de 1 en de 3 jaar
 - ☐ tussen de 3 en de 10 jaar
 - ☐ langer dan 10 jaar
3. Welke soort begeleiding heb je gehad hier op school?
 - ☐ begeleiding voor alle nieuwe leerkrachten van H R
 - ☐ begeleiding door een buddy
 - ☐ individuele coaching van R V
 - ☐ Intervisie-groep van H R
 - ☐ anders, nl.: 1^e jr stage begeleiding door k
4. Hoeveel begeleidingsmomenten of bijeenkomsten zijn er geweest?
 - ☒ tussen de 1 en 3 keer
 - ☐ tussen de 4 en de 6 keer
 - ☐ tussen de 7 en de 10 keer
 - ☐ Meer dan 10 keer
5. Wat vond je van de hoeveelheid begeleidingsmomenten of bijeenkomsten?
 - ☐ te weinig
 - ☒ precies genoeg, goed
 - ☐ te veel
6. Hoe lang duurde deze begeleidingsmomenten of bijeenkomsten?
 - ☐ tot 15 minuten
 - ☐ tussen de 15 en 30 minuten
 - ☒ tussen de 30 en 45 minuten
 - ☐ tussen de 45 en 60 minuten
 - ☐ langer dan 60 minuten

7. Wat vond je van de duur van deze begeleidingsmomenten of bijeenkomsten?
- ☐ 0 te kort
 - ☒ 0 goed
 - ☐ 0 te lang
8. Heeft de coach / begeleider een lesobservatie gedaan?
- ☒ 0 ja
 - ☐ 0 nee
9. Was de inhoud van de gesprekken gekoppeld aan de observatie?
- ☒ 0 ja, dat was de basis van onze gesprekken
 - ☐ 0 ja, soms, maar ik kon zelf ook andere onderwerpen aandragen
 - ☐ 0 nee, de inhoud van onze gesprekken had geen raakvlakken met de observatie
10. Heb je iets aan deze vorm van coachen/begeleiden gehad?
- ☐ 0 nee, niks
 - ☐ 0 weinig/ een beetje
 - ☒ 0 ja, veel
11. Kun je kort aangeven welke onderwerpen aan bod zijn gekomen? (ik geef een rijtje voorbeelden, graag aanvullen svp!!)
- ☐ 0 schoolregels
 - ☐ 0 wat betekent het om mentor op onze school te zijn
 - ☐ 0 mentortaken
 - ☐ 0 oudercontacten
 - ☐ 0 groepsvorming
 - ☐ 0 Leefstijl/ Equip
 - ☐ 0 handelings-, ontwikkelings- en actieplannen
 - ☒ 0 omgaan met verschillen
 - ☒ 0 straffen/belonen
 - ☒ 0 wat wordt van docenten verwacht?
 - ☐ 0 individuele leerlingen
 - ☒ 0 duidelijkheid en structuur.....
 - ☐ 0
- (graag aanvullen)
- (graag aanvullen)

12. Zou je anderen aanraden om gebruik te maken van dezelfde coaching/begeleiding die jij zelf hebt gehad?

~~0~~ ja

0 nee

13. Kun je hieronder aangeven waarom je dit wel/niet zou aanraden aan anderen? Wat vond je prettig? Wat niet?

Ik ben niet zo kapot van intensief
interactie e.d. moeten houden.
lekker direct en makkelijk → 'zo is 't en niet anders'
daar kan ik van

14. Heb je adviezen/tips om coaching en begeleiding bij ons op school te verbeteren? Wat zou je graag veranderen?

?

al kan ik me voorstellen dat sommige leraars
meer begeleiding nodig hebben / verwachten

15. Als je verder nog iets kwijt over coaching / begeleiding bij ons op school wat je bij geen enkele andere vraag kwijt kon, kun je het hieronder opschrijven. Heb je schrijfruimte tekort, gebruik gerust de achterkant van dit blad. Alle suggesties/opmerkingen zijn welkom!

Enquête Coaching en Begeleiding

1. Ik ben mentor / ~~vakdocent/ anders nl.~~
2. Hoe lang werk je in het onderwijs?
 - ☒ minder dan 1 jaar
 - ☐ tussen de 1 en de 3 jaar
 - ☐ tussen de 3 en de 10 jaar
 - ☐ langer dan 10 jaar
3. Welke soort begeleiding heb je gehad hier op school?
 - ☐ begeleiding voor alle nieuwe leerkrachten van H R
 - ☐ begeleiding door een buddy
 - ☐ individuele coaching van R V
 - ☐ Intervisie-groep van H R
 - ☒ anders, nl.: *van alle docenten uit mijn team, andere mentoren, kTL, zorgcoördinator*
4. Hoeveel begeleidingsmomenten of bijeenkomsten zijn er geweest?
 - ☐ tussen de 1 en 3 keer
 - ☐ tussen de 4 en de 6 keer
 - ☐ tussen de 7 en de 10 keer
 - ☒ Meer dan 10 keer
5. Wat vond je van de hoeveelheid begeleidingsmomenten of bijeenkomsten?
 - ☐ te weinig
 - ☒ precies genoeg, goed
 - ☐ te veel
6. Hoe lang duurde deze begeleidingsmomenten of bijeenkomsten?
 - ☐ tot 15 minuten
 - ☒ tussen de 15 en 30 minuten
 - ☐ tussen de 30 en 45 minuten
 - ☐ tussen de 45 en 60 minuten
 - ☐ langer dan 60 minuten

7. Wat vond je van de duur van deze begeleidingsmomenten of bijeenkomsten?
- ☐ te kort
 - ☒ goed
 - ☐ te lang
8. Heeft de coach / begeleider een lesobservatie gedaan?
- ☒ ja \ KTL
 - ☐ nee
9. Was de inhoud van de gesprekken gekoppeld aan de observatie?
- ☐ ja, dat was de basis van onze gesprekken
 - ☒ ja, soms, maar ik kon zelf ook andere onderwerpen aandragen
 - ☐ nee, de inhoud van onze gesprekken had geen raakvlakken met de observatie
10. Heb je iets aan deze vorm van coachen/begeleiden gehad?
- ☐ nee, niks
 - ☐ weinig/ een beetje
 - ☒ ja, veel
11. Kun je kort aangeven welke onderwerpen aan bod zijn gekomen? (ik geef een rijtje voorbeelden, graag aanvullen svp!!)
- ☒ schoolregels
 - ☒ wat betekent het om mentor op onze school te zijn
 - ☒ mentortaken
 - ☒ oudercontacten

 - ☒ groepsvorming
 - ☒ Leefstijl/ Equip
 - ☒ handelings-, ontwikkelings- en actieplannen
 - ☒ omgaan met verschillen

 - ☒ straffen/belonen
 - ☒ wat wordt van docenten verwacht?
 - ☒ individuele leerlingen
 - ☒ @v0..... (graag aanvullen)
 - ☐ 0..... (graag aanvullen)

12. Zou je anderen aanraden om gebruik te maken van dezelfde coaching/begeleiding die jij zelf hebt gehad?

☒ ja

☐ nee

13. Kun je hieronder aangeven waarom je dit wel/niet zou aanraden aan anderen? Wat vond je prettig? Wat niet?

Doordat ik bij iedereen terecht kan met vragen, hoef ik ben ik vaak snel geholpen. Als iemand er even niet is ga ik naar een ander. In het begin had ik een buddy, hier heb ik weinig aan gehad. De vragen die ik had konden soms beter beantwoord worden door iemand anders.

14. Heb je adviezen/tips om coaching en begeleiding bij ons op school te verbeteren? Wat zou je graag veranderen?

Tot nu toe ben ik tevreden.

15. Als je verder nog iets kwijt over coaching / begeleiding bij ons op school wat je bij geen enkele andere vraag kwijt kon, kun je het hieronder opschrijven. Heb je schrijfruimte tekort, gebruik gerust de achterkant van dit blad. Alle suggesties/opmerkingen zijn welkom!