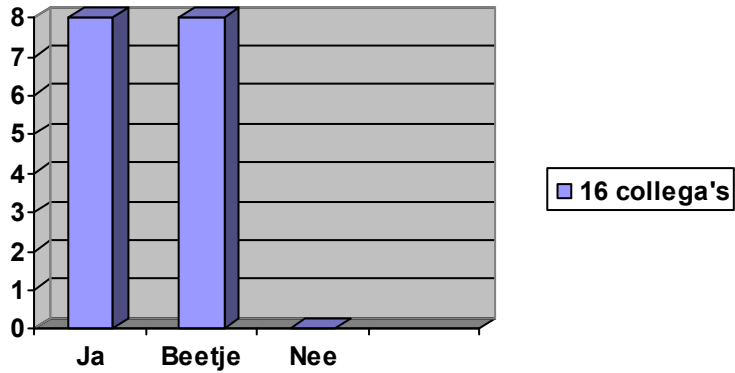
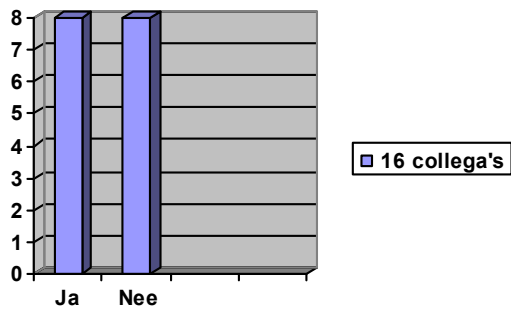


Verwerking van vragenlijst betreffende SVIB
Waalse Louise de Colignyschool, februari 2010

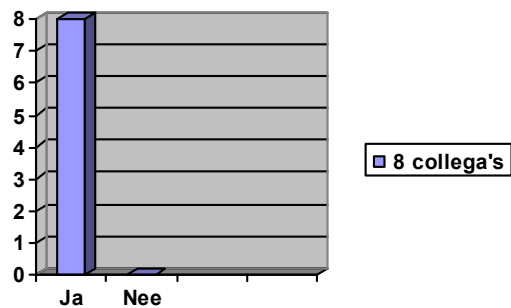
1→ Geven collega's de juiste omschrijving, de juiste inhoud aan SVIB?



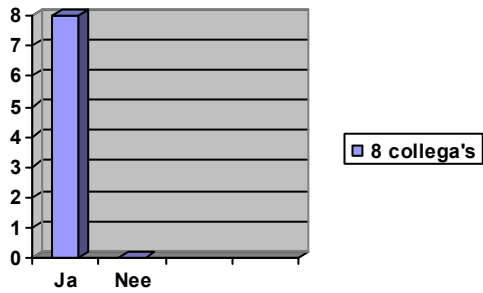
2→ Hebben collega's ervaring met SVIB?



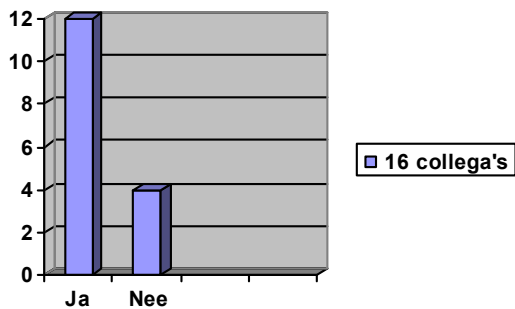
3→ Is de ervaring met SVIB positief geweest? En staan zij nog steeds positief t.a.v. SVIB?



4→ Staan de collega's die geen ervaring hebben met SVIB positief tegenover SVIB?



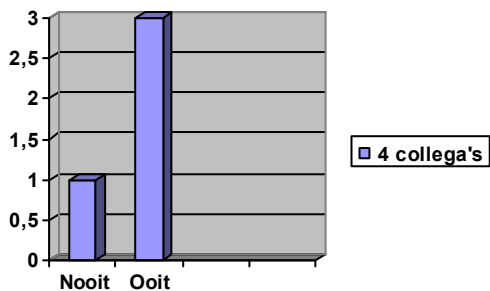
5→ Zou je SVIB willen?



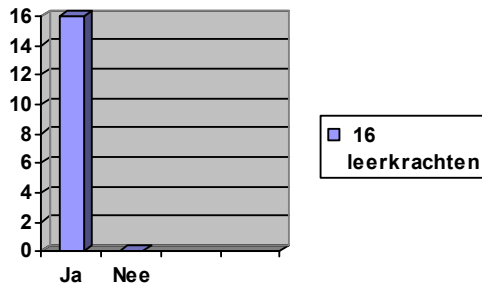
6→ Wat zijn de redenen van de 4 collega's?

- 1) Invalleerkracht→ wil eerst groep beter kennen.
- 2) Ik vind het niet prettig om gefilmd te worden.
- 3) Ik vind het niet nodig, maar als een ander dat wel vindt, wil deze collega het wel horen.
- 4) Ik heb een andere rol, sta nauwelijks voor de klas.

Omgezet in tabel, permanent nooit of mogelijk SVIB:



7→ Is SVIB een aanvulling aansluitend op leerling/ zorgbesprekingen?



8→ Welke verwachtingen hebben de collega's van een SVIB er?

- Adviezen krijgen over een hulpvraag.
- Waardevolle suggesties krijgen.
- Positieve input, evt. dmv confrontatie.
- Inzicht krijgen in het eigen handelen.
- Feedback krijgen.
- Geruststelling, wat wel moet leiden tot verbetering.
- Een open houding.
- Begripvol.
- Duidelijkheid geven en vervolgens tips ter verbetering.
- Aangeven wat er goed gaat.
- Het benoemen van zowel positieve als negatieve eigenschappen.
- Wijzen op bepaalde, belangrijke interacties in een veilige setting.
- Begeleidende rol, gesprekspartner, die de leerkracht zelf laat verwoorden hoe en wat er gebeurt en wat er wel/ niet anders kan.

9→ Hulpvragen nav de enquête.

- Traject op leerling, Hoe kan de leerling bewust worden van zijn gedrag
- Hoe kom ik over als leerkracht.
- Hoe kan ik als leerkracht rekening houden met de verschillende niveaus tussen leerlingen.
- Hoe houd ik als leerkracht rust in de kring.
- Een PABO student die graag SVIB wil tijdens opleiding. Op dit moment geen specifieke hulpvraag.

10→ Conclusie nav de enquête.

1. Leerkrachten staan positief ten opzichte van SVIB
2. Beeld van SVIB is nog niet helemaal duidelijk; verwachtingen ten opzichte van SVIB er zijn hulpbehoevend. Leerkrachten hebben idee dat de SVIB zegt wat zij moeten doen.
3. Leerkrachten zijn bereid om SVIB te willen en ook nav zorgbespreking.
4. Er zijn leerkrachten die nu al SVIB zouden willen!

11➔ Actie nav de enquête.

1. Leerkrachten een presentatie geven waarin de uitkomst van de enquête duidelijk wordt en SVIB meer verhelderd wordt.
2. Minimaal 2 trajecten SVIB waarin duidelijk wordt:
 - dat de leerkracht meer professioneel wordt. (verbetering van leerkracht eigenschappen).
 - dat de rol van de begeleider daarin cruciaal is.