Landgoed Larenstein als bijdrage aan competentiegericht opleiden binnen VHL

Bijlagen

Nico Schavemaker | In opdracht van Hogeschool Van Hall Larenstein

Bijlage 1

Landgoed Larenstein | algemeen

N

Legenda

- Bebouwing
- Bos, struiken en hagen
- Grasland, hooiland en gazonnen
- Paden en verharding
- Oppervlakte water
- Verhoging of verlaging in landschap

0m 100m 200m

Bijlage 2

Landgoed Larenstein | Landschappelijke elementen

Natuur

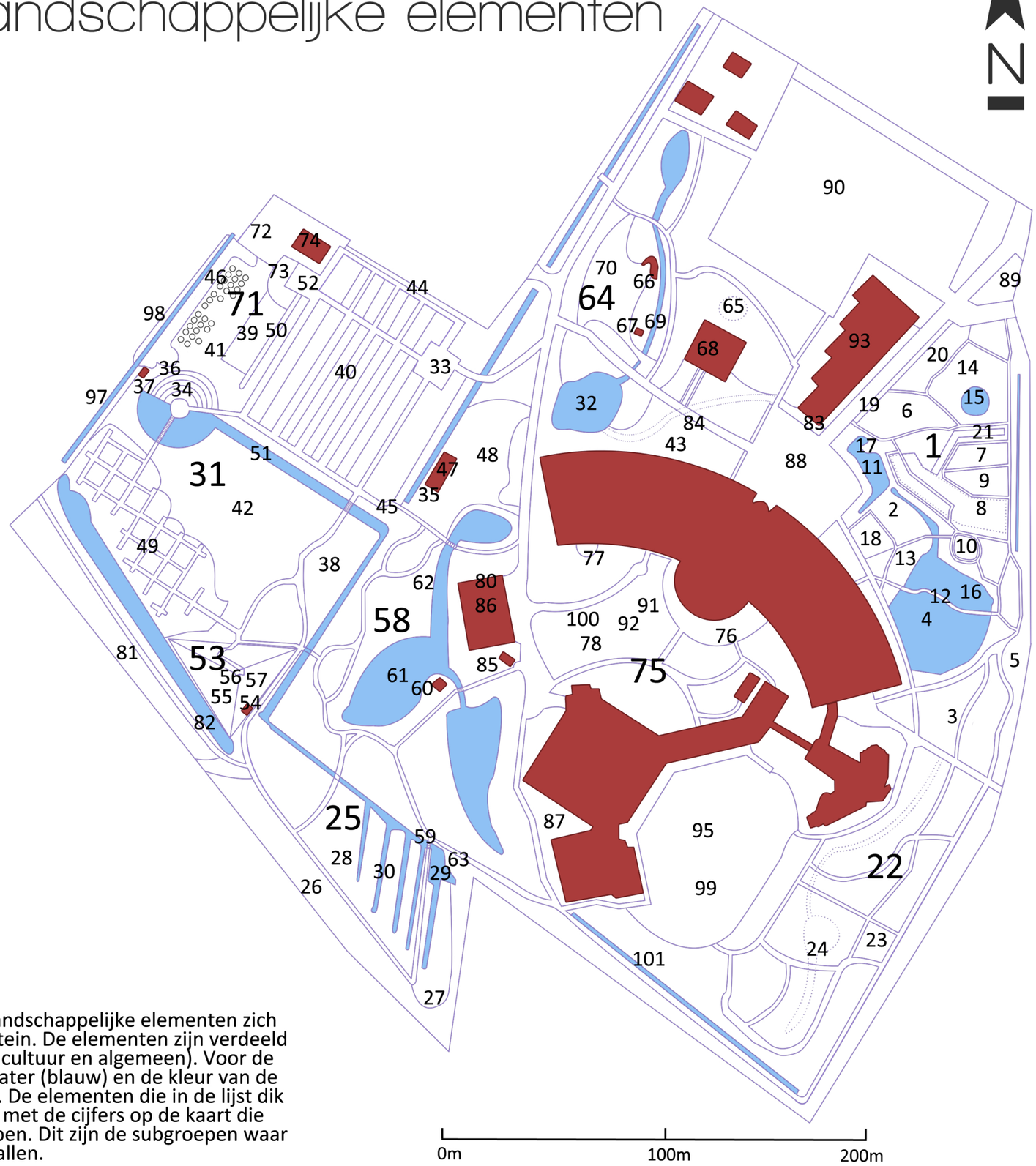
1 Heemtuin
2 Blauwgraslandje
3 Doornstruweel
4 Grote heemtuinvijver (knuppelbrug vijver)
5 Overig struweel/bosjes
6 Heemtuinbosje
7 Kleiakker
8 Dijk
9 Kleigrasland
10 Stroomdalheuvel
11 Kleine heemtuinvijver
12 Knuppelbrug
13 Vochtig/nat grasland
14 Schraal grasland
15 Vennetje
16 Voedselrijke waterkant
17 Waterplanten
18 Zandakker
19 Mergelmuur
20 Droog grasland
21 Zoom en struweel
22 Kapelbos
23 Kapvlakte
24 Kapelbos water
25 Hooilandjes
26 Elzenwal
27 Broedhoop
28 Graslandjes
29 Plasje
30 Slootjes

Algemeen

75 Binnentuin
76 Terras algemeen
77 Terras docenten
78 Binnentuin losse bomen
79 Overige
80 Containerstalling
81 Wilgenlaan
82 Kwelsloot
83 Draakje
84 Wadi
85 Opslaghokje
86 Oud fietsenhok
87 Overhoekjes en overig gebied
88 Plein hoofdingang
89 Entree Landgoed Larenstein
90 Parkeerplaats
91 Houten uil
92 Larenstein steen
93 Fietsenstalling
94 Peilbuizen
95 Oudbouwgazon
96 Paden en wegen
97 Z-sloot
98 Houtwal
99 Sequioadendron giganteum
100 Mijnwagentje
101 Asielpadsloot

Cultuur

31 Cultuurtuin
32 Ateliervijver
33 Arborigeit
34 Auditorium
35 Badkuip
36 Bamboekraag
37 Bijenstal
38 Coniferentuin
39 Dakbeplanting onderzoek
40 Demotuin
41 Fruitbomen
42 Gazon
43 Japanse kersen
44 Leibomen
45 Mossenheuvel
46 Ringentuin
47 Ruine
48 Ruinegrasland
49 Sortimentstuin
50 Vlechtheg
51 Watergang sortimentstuin
52 Zithoek 1 + 2
53 Piramide
54 Beeldmerktoren
55 Piramide
56 Vlaggenmast
57 Zitplek
58 Vijverbos
59 Ecomuur
60 Theehuisje
61 Bosvijver
62 Voedselrijke brandnetelplek
63 Kapvlakte vijverbos
64 Grotbos
65 Goudveil plas
66 Grot
67 Hokje
68 Begraafplaats
69 Beek
70 Veldje
71 Kwekerij
72 Afvalhopen (groen)
73 Boomkwekerij
74 Tropische kas

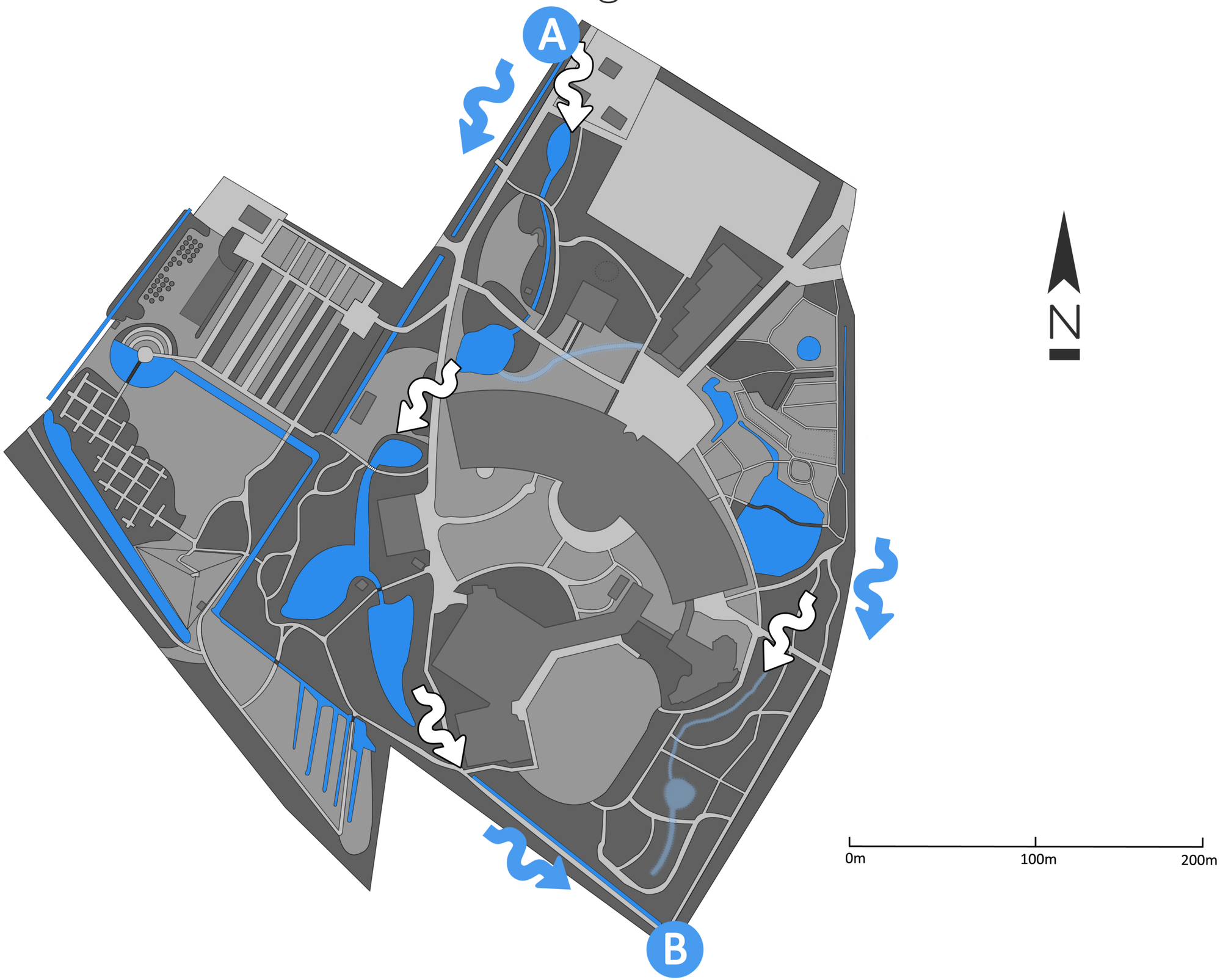


Toelichting

Deze kaart laat zien waar de landschappelijke elementen zich bevinden op Landgoed Larenstein. De elementen zijn verdeeld in drie hoofdgroepen (natuur, cultuur en algemeen). Voor de duidelijkheid is de kleur van water (blauw) en de kleur van de gebouwen (rood) aangegeven. De elementen die in de lijst dik gedrukt staan komen overeen met de cijfers op de kaart die een grotere lettergrootte hebben. Dit zijn de subgroepen waar de andere elementen onder vallen.

Bijlage 3

Landgoed Larenstein | waterstromingskaart



Bijlage 4

Landgoed Larenstein | Elementen tabel

		Landschappelijk element	Huidig onderwijskundig gebruik (BNB)	Huidig onderwijskundig gebruik (T&L)	Huidig onderwijskundig gebruik (LWM)	Huidig onderwijskundig gebruik (Minor + overige)	Benutte kenmer	Potentieel ken	Toelichting potentie
Natuur			**Bos en natuurbeheer**	**Tuin en landschapsinrichting**	**Land en watermanagement**	**Minoren en overige**			
	1	**Heemtuin**	Plantenkennis, plantenkennis 2, grasland onderzoek, pq-onderzoek	Vegetatiekunde	Indicator soorten herkennen	Plantenkennis meeloopdag	A, D1, D2		Standplaats relaties, geavanceerde opname technieken, ecologische onderzoek
	2	Blauwgraslandje	Plantenkennis, plantenkennis 2, grasland onderzoek, pq-onderzoek	Vegetatiekunde		Plantenkennis meeloopdag	A, D1, D2	B,C	" "
	3	Doornstruweel	Plantenkennis, plantenkennis 2, grasland onderzoek, pq-onderzoek	Vegetatiekunde		Plantenkennis meeloopdag	A, D1, D2		" "
	4	Grote heemtuinvijver (knuppelbrug vijver)	Waterkwaliteit		Waterkwaliteit		A, D2	ABCD1D2	water
	5	Overig struweel/bosjes	Plantenkennis	Vegetatiekunde		Plantenkennis meeloopdag	A, D1		" "
	6	Heemtuinbosje	Plantenkennis	Vegetatiekunde		Plantenkennis meeloopdag	A, D1		" "
	7	Kleiakker	Plantenkennis, plantenkennis 2, grasland onderzoek, pq-onderzoek	Vegetatiekunde		Plantenkennis meeloopdag	A, D1, D2		" "
	8	Dijk	Plantenkennis, plantenkennis 2, grasland onderzoek, pq-onderzoek	Vegetatiekunde		Plantenkennis meeloopdag	A, D1, D2	B,C	" "
	9	Kleigrasland	Plantenkennis, plantenkennis 2, grasland onderzoek, pq-onderzoek	Vegetatiekunde		Plantenkennis meeloopdag	A, D1, D2		" "
	10	Stroomdalheuvel	Plantenkennis, plantenkennis 2, grasland onderzoek, pq-onderzoek	Vegetatiekunde		Plantenkennis meeloopdag	A, D1, D2	C	" "
	11	Kleine heemtuinvijver	Waterkwaliteit		Waterkwaliteit		A, D2	ABCD1D2	water
	12	Knuppelbrug						geen	" "
	13	Vochtig/nat grasland	Plantenkennis, plantenkennis 2, grasland onderzoek, pq-onderzoek	Vegetatiekunde	Indicator soorten herkennen	Plantenkennis meeloopdag	A, D1, D2		" "
	14	Schraal grasland	Plantenkennis, plantenkennis 2, grasland onderzoek, pq-onderzoek	Vegetatiekunde	Indicator soorten herkennen	Plantenkennis meeloopdag	A, D1, D2		" "
	15	Vennetje	Waterkwaliteit		Waterkwaliteit		A, D2	ABCD1D2	" "
	16	Voedselrijke waterkant	Plantenkennis				A, D1		water
	17	Waterplanten	Plantenkennis				A, D1	B	water
	18	Zandakker	Plantenkennis, plantenkennis 2, grasland onderzoek, pq-onderzoek	Vegetatiekunde		Plantenkennis meeloopdag	A, D1, D2		water
	19	Mergelmuur	Plantenkennis	Vegetatiekunde		Plantenkennis meeloopdag	A, D1		" "
	20	Droog grasland	Plantenkennis, plantenkennis 2, grasland onderzoek, pq-onderzoek	Vegetatiekunde		Plantenkennis meeloopdag	A, D1, D2		" "
	21	Zoom en struweel	Plantenkennis	Vegetatiekunde		Plantenkennis meeloopdag	A, D1		" "
	22	**Kapelbos**	Plantenkennis, plantenkennis 2			Natuureducatie	A, D1, D2		Zie grotbos
	23	Kapvlakte	Plantenkennis, plantenkennis 2		Penetrologger, indicator soorten herkennen		A, D1, D2	C	Zie kapvlakte grotbos
	24	Kapelbos water	Plantenkennis, plantenkennis 2				A, D1		Water opdrachten
	25	**Hooilandjes**			Indicator soorten herkennen		A, D1	C	geavanceerde opname technieken
	26	Elzenwal							Zie houtwal
	27	Broedhoop						B,C	Reptielen onderzoek, rottingsprocessen
	28	Graslandjes	Plantenkennis, plantenkennis 2, grasland onderzoek, pq-onderzoek		Penetrologger		A, D1, D2	C	geavanceerde opname technieken
	29	Plasje	Waterkwaliteit		Waterkwaliteit		A, D2	ABCD1D2	Water opdrachten
	30	Slootjes	Waterkwaliteit		Waterkwaliteit		A, D2	ABCD1D2	Water opdrachten
Cultuur									
	31	**Cultuurtuin**		Cultuur plantenkennis			A, D1		
	32	Ateliervijver	Waterkwaliteit		Waterkwaliteit		A, D2	ABCD1D2	Waterkwaliteit en kwantiteit
	33	Arborigeit						geen	
	34	Auditorium							Mens en natuur, bezoek van bejaarden, milieu educatie
	35	Badkuip						geen	
	36	Bamboekraag						B	Toepassing bamboehout
	37	Bijenstal						B,C	Onderzoek naar bijen en bestuiving
	38	Coniferentuin		Sortmentsplantenkennis			A, D1	B	Keuze opdrachten voor niet T&L-ers
	39	Dakbeplanting onderzoek						C	Onderzoek
	40	Demotuin		Mengvormen, Sortimentsplantenkennis			A, D1	B	Keuze opdrachten voor niet T&L-ers
	41	Fruitbomen						B,C	Boomverzorging, kruising soorten
	42	Gazon	Landmeten	Landmeten	Penetrologger		A, D2	C	Ruimte
	43	Japanse kersen				Natuurbeleving	A, D1, D2	C	Boomverzorging
	44	Leibomen						B	Voorbeeld van inrichting
	45	Mossenheuvel						B	Mossenkennis
	46	Ringentuin	Bodemkunde	Groeiplaatsleer			A, D1, D2		Geavanceerde bodemkunde practica
	47	Ruine						B	Cultuurhistorie
	48	Ruinegrasland				Natuureducatie	A, D2		Ruimte
	49	Sortimentstuin		Sortimentsplantenkennis			A, D1	B	Keuze opdrachten voor niet T&L-ers
	50	Vlechtheg						B	Voorbeeld landschappelijke toepassing
	51	Watergang sortimentstuin	Waterkwaliteit		Waterkwaliteit		A, D2	ABCD1D2	Waterkwaliteit en kwantiteit voor BNB, LWM.
	52	Zithoek 1 + 2		gebruikswaarde			A, D1		Voorbeeld van inrichting, bejaarden
	53	**Piramide**							
	54	Beeldmerktoren						C	Onderzoek naar de boom (waarom blijft hij niet in leven?)
	55	Piramide			Indicator soorten herkennen		A, D1		
	56	Vlaggenmast						geen	
	57	Zitplek		gebruikswaarde			A, D1		Voorbeeld van inrichting, bejaarden
	58	**Vijverbos**	Plantenkennis, plantenkennis 2			Natuureducatie, natuurbeleving	A, D1, D2	B,C	Zie grotbos
	59	Ecomuur	Plantenkennis				A, D1	B	Mossenkennis
	60	Theehuisje						B,C	Mens en natuur, bezoek van bejaarden
	61	Bosvijver						ABCD1D2	Waterkwaliteit en kwantiteit voor BNB, LWM, Ecohydrologie
	62	Voedselrijke brandnetelplek						C	Onderzoek brandnetels en vlinders
	63	Kapvlakte vijverbos						B	Onderzoek naar verjonging
	64	**Grotbos**	Plantenkennis, plantenkennis 2				A,D1	B,C	Vogelsoorten, plantenkennis, boomverzorging
	65	Goudveil plas	Plantenkennis, plantenkennis 2				A, D1	B	Plantenkennis, ecologie plasje, mogelijke soorten
	66	Grot							Cultuurhistorie
	67	Hokje						geen	
	68	Begraafplaats							Cultuurhistorie, voorbeeld inrichting
	69	Beek				Natuurbeleving, waterkwaliteit	A, D1, D2	ABCD1D2	Waterkwaliteit en kwantiteit voor BNB, LWM, Ecohydrologie
	70	Veldje							Ruimte
	71	**Kwekerij**							
	72	Afvalhopen (groen)						B	Duurzaamheid, ecologie, kringloop
	73	Boomkwekerij						C	Praktische vaardigheden
	74	Tropische kas	Tropische plantenkennis				A, D1	C	
Algemeen									
	75	**Binnentuin**							Ruimte, duidelijk begrenst
	76	Terras algemeen						geen	
	77	Terras docenten						geen	
	78	Binnentuin losse bomen							Boomverzorging
	79	**Overige**						geen	
	80	Containerstalling						geen	
	81	Wilgenlaan							Boomverzorging
	82	Kwelsloot	Waterkwaliteit		Waterkwaliteit, indicator soorten herkennen		A, D1, D2	ABCD1D2	
	83	Draakje						B	Voorbeeld watersysteem
	84	Wadi						B	Voorbeeld watersysteem
	85	Opslaghokje						geen	
	86	Oud fietsenhok						geen	
	87	Overhoekjes en overig gebied							Ruimte voor nieuwe planten, ruimte algemeen
	88	Plein hoofdingang	Landmeten	Landmeten			A, D2		Ruimte, expositie (goed zichtbaar), conferenties, guerilla gardening
	89	Entree Landgoed Larenstein						geen	
	90	Parkeerplaats							Beplantingsmogelijkheden, afkoppeling water, GWW toepassingen, LWM toepassingen, Wegprofiel
	91	Houten uil						geen	
	92	Larenstein steen						geen	
	93	Fietsenstalling							Voorbeeld watersysteem
	94	Peilbuizen	Waterkwaliteit		Plaatsen pijlbuizen, waterkwantiteit, waterkwaliteit	Waterkwaliteit	A, D2	ABCD1D2	Meetnet
	95	Oudbouwgazon	Landmeten	Landmeten			A, D2		Ruimte
	96	Paden en wegen				SLB gesprek	algemene onder	geen	
	97	Z-sloot						B, C	Waterkwaliteit en kwanititeit, macrofauna
	98	Houtwal						B, C	Boomverzorging, ecologie houtwal
	99	Sequioadendron giganteum						geen	
	100	Mijnwagentje						geen	
		Landgoed in zijn algemeen	GPS oefenen, combimajor (eenmalig)	Definieren van streefbeelden, groeiplaatsleer?	digitaal terrein model, combimajor (eenmalig)	Interpretation, waardecommunicatie	A, D1, D2	C	
		Verschillende bodemtypen			Grondboringen				
		Hydrologische diversiteit							

Bijlage 5

Landgoed Larenstein | Onderwijsmodule tabel

	Propedeuse fase				Kernfase				Majorspecifieke fase						Afstudeerfase	
	Jaar 1				**Jaar 2**				**Jaar 3**				**Jaar 4**			
periode	p1	p2	p3	p4	p1	p2	p3	p4	p1	p2	p3	p4	p1	p2	p3	p4
BNB	GO	OZ	Inr	BH	BP	OP	LOP	I&I	Major (BUF + NLT)		Stage		Minor		Afstuderen	
									(VG) Minor/major		Major		Stage			
							(TF) RRM	TFR	CRR	CS	Stage		SIT/PDC	IG/FMP		
							(ITT) Ibc (HAN)		Major		Stage		PU	EX		
T&L	Start		Basis		Verdieping		Integratie		Major (MB + TA + LA +		Stage		Minor		Afstuderen	
LWM	Expertiselijnen			LodL	M&T	Waterschap	ROP	PR	Stage	Major (GWW + IWM +		Stage	Minor		Afstuderen	

50 totaal

Legenda

	Wordt nu al gebruikt voor CGO
	Wordt nu al gebruikt voor CGO en er zijn duidelijk nog meer mogelijkheden
	Tijdens deze modules is er in principe de mogelijkheid tot het gebruik van het landgoed, er is echter ook geen reden om wat te doen
	Tijdens deze modules is er in principe de mogelijkheid tot het gebruik van het landgoed, er is de mogelijk om meer te doen
	Tijdens deze modulen zijn de studenten niet op school en kunnen zij het Landgoed niet gebruiken

	Module	Idee/ aantekening
1	Gebiedsontwikkelaar	Veranderd in module Landschapsadviseur, dus nog onduidelijk
2	Onderzoeker	Veranderd in module Landschapsadviseur, dus nog onduidelijk
3	Inrichter	Veranderd in module Beheerder, dus nog onduidelijk
4	Beheerder	Veranderd in module Beheerder, dus nog onduidelijk
5	Start	Geen aanduiding dat er nog meer gebruik gemaakt kan worden
6	Basis	Geen aanduiding dat er nog meer gebruik gemaakt kan worden
7	Expertiselijnen	Expertiselijnen water, techniek en Landschap & RO hebben relatie met landgoed
8	Larenstein onder de loep	De hele periode is al gericht op het landgoed
9	Beheersplan	Het project zit in het rozendaalsebos dat niet ver weg zit
10	I&I	Periode zit al helemaal vol met opdrachten
11	Verdieping	Geen aanduiding dat er nog meer gebruik gemaakt kan worden
12	Integratie	Geen aanduiding dat er nog meer gebruik gemaakt kan worden
13	SIT	GPS GIS opdracht
14	OP	Veel vrijetijd, studenten klagen over te weinig BNB gerichte lesstof
15	LOP	Wel praktisch onderzoek, maar locatie is specifieke gemeente
16	(TF) RRM	Wat doen zij op IPC?
17	TFR	Ze doen bodemonderzoek in Gennep NL
18	M&T	Relevante thema's met Landgoed
19	Waterschap	Relevante thema's met Landgoed
20	ROP	Net als LOP gericht op specifieke gemeente
21	PR	Geen duidelijke mogelijkheid, maar ook niks belemerend
22	Major (BUF + NLT)	Per major afzonderlijk bekijken
23	(VG) Minor/major	Geen duidelijke mogelijkheid, maar ook niks belemerend
24	CRR	Gericht op Costa Rica, geen binding met landgoed
25	CS	Geen duidelijke mogelijkheid, maar ook niks belemerend
26	Major (MB + TA + LA + RT)	Vrije deel!
27	Major (GWW + IWM + I&W)	Per major afzonderlijk bekijken
28	Minoren	Per minor afzonderlijk bekijken
29	IG	GEO onderzoek, soil museum wageningen, case study
30	PU	Ondernemersmarkt, congresorganiseren?
31	EX	Te veel op marketing gericht

Major

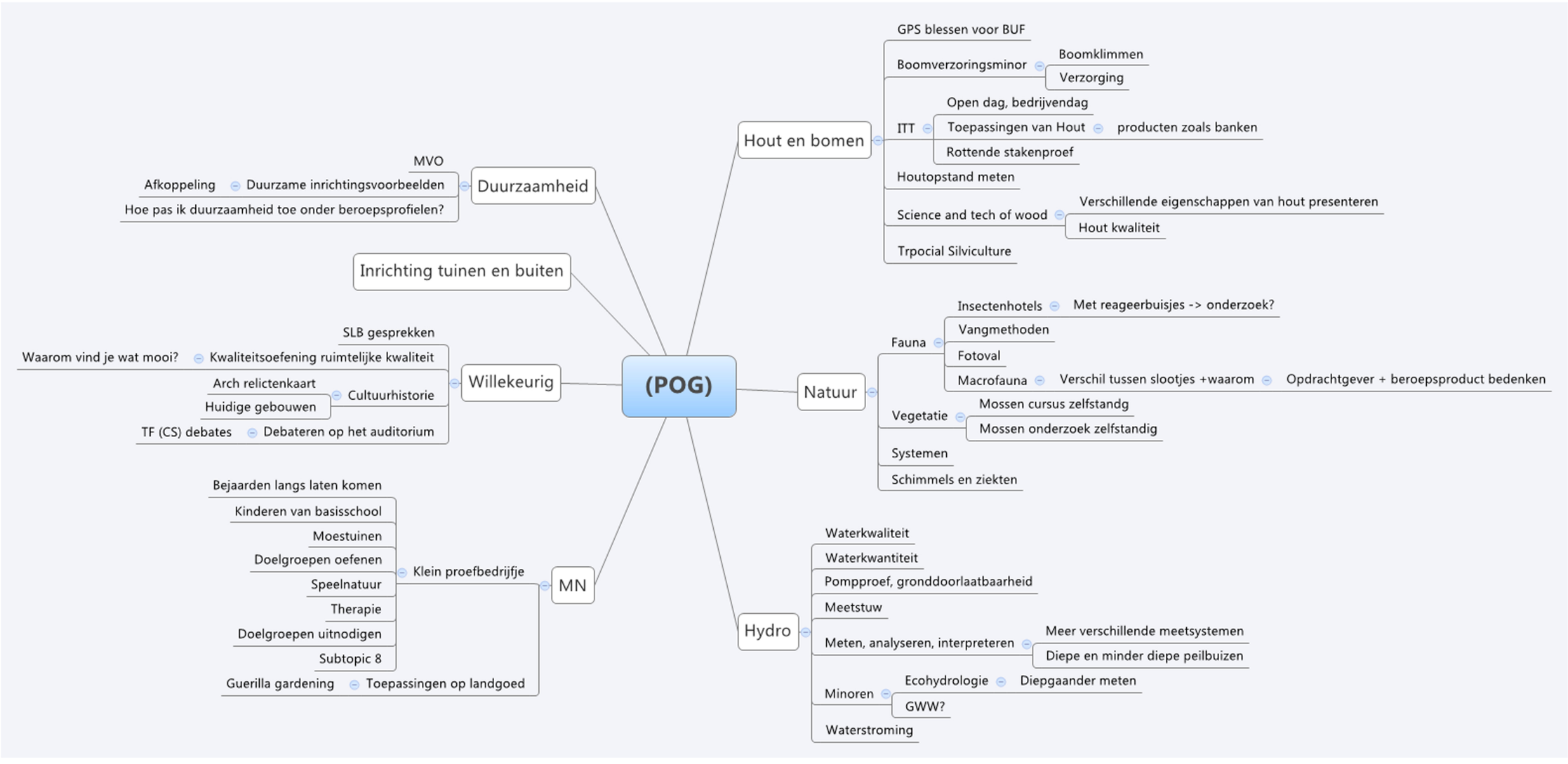
NLT	In 2e periode zijn er verschillende keuzeprojecten (ook: combimajor geweest)
BUF	Gericht op natuurgebieden in zijn geheel, maar ook vaardigheden
VG	Geen duidelijke mogelijkheid, maar ook niks belemerend
ITT	Toepassingen van hout die op langoed gerealiseerd kunnen worden
MB	Vrije ruimte beschikbaar
TA	Vrije ruimte beschikbaar, maar krijgt ook tegelijk cursus
LA	Vrije ruimte beschikbaar
RT	Vrije ruimte beschikbaar
GWW	Vrije casusproject GWW
IWM	Te internationaal en vooral gericht op theorie
I&W	Verdwijnt, dus geen kans meer

Minor

MN	Veel mogelijkheden blijkt uit vraaggesprek
Ecohydrologie	Ook veel mogelijkheden met watermeetnet
GWW	Pomp proef
OP	Geen duidelijke mogelijkheid, maar ook niks belemerend
UFO	Geen duidelijke mogelijkheid, maar ook niks belemerend
AC	Opdrachten op landgoed zijn te klein

Bijlage 6

Mindmap | brainstorm potentieel onderwijskundig gebruik



Bijlage 7

Voorbeelden van zelfstandige facultatieve opdrachten (ZeFO's)

Element	Activiteit	Beroepsprofiel/ context/ rol
Huidige elementen		
Heemtuin: 2,7,8,9,10, 13,14,18,20 +hooilandjes	Standplaats relaties, geavanceerde opname technieken, ecologische onderzoek	Ecologisch medewerker/onderzoeker bij een beheerinstantie of ecologisch onderzoeks- of adviesbureau
Water elementen	Macrofauna, waterkwaliteit, water ecosysteem, kringloop	Ecologisch medewerker/onderzoeker bij een beheerinstantie of ecologisch onderzoeks- of adviesbureau
Broedhoop	Reptielen onderzoek, rottingsprocessen, kringloop	Ecologisch medewerker/onderzoeker bij een beheerinstantie of ecologisch onderzoeks- of adviesbureau
Auditorium	Mens en natuur, bezoek van bejaarden, milieu educatie	Jonge onderneming dat zich specialiseert in het verzorgen van gezondheidsdiensten in het groen en milieueducatie
Bijenstal	Onderzoek naar bijen en bestuiving	Adviesbureau red de Hommel
Cultuurtuinen	Plantenkennis, boomverzorging, mengvormen, technisch tekenen	Ontwerper in een projectteam voor een opdrachtgever met een complex vraagstuk in de openbare inrichting
Mossenhoek	Mossenkennis, determinatie	Redactie van de veldgids mossen wil nog ontbrekende soorten toevoegen aan het boek waarvoor nauwkeurige omschrijvingen van de morfologie nodig zijn. Als freelance ecoloog en mossenfanaat ga je aan de slag met het zorgvuldig natekenen van mossen en determinatie.
Dakbeplanting	Onderzoek naar sedum soorten op daken	Alterra zoekt vrijwilligers voor het voortzetten voor het dakbeplantingsonderzoek door tegenvallende subsidie gelden door het huidige kabinet.
Fruitbomen	Boomverzorging, kruising soorten	Fruitboomrassen catalogus zoekt expertise op gebied van fruitbomen voor de hervatting van een stamboom project.
Cultuurhistorische elementen	Reconstructie,	Gelders landschap wil in het kader van Nieuw Gelders Arcadie een nauwkeurige omschrijving van de cultuurhistorische elementen op Landgoed Larenstein, inclusief technische tekeningen en waarde bepaling volgens hun methodes.
Afvalhopen	Rottingsprocessen	Ecologisch advies bureau zoekt iemand voor onderzoek naar voorkomen van insecten op afvalhopen.
Losse bomen	Boomverzorging, klimtechnieken,	Boomverzorgingsbedrijf Quercus zoekt communicatief vaardige groene mensen om een klimcursus op te zetten en een vaardigheidstraining te geven.
Parkeerplaats	Beplantingsmogelijkheden, afkoppeling water, GWW toepassingen, LWM toepassingen, Wegprofiel	Gemeente Rheden wil samen met VHL de oude zichtlijn herstellen vanaf de ingang van Larenstein naar Velp. Daarbij wordt ook een nieuwe inrichting van de parkeerplaats en de eventuele educatie mogelijkheden zoals een zichtbaar open wegprofiel meegenomen.
Peilbuizen	Meetnet	Minor Ecohydrologie zoekt invulling voor curriculum naar aanleiding van nieuwe meetnet mogelijkheden. Combi tussen LWM en onderwijs.
Landgoed als geheel	Integrale projecten zoals Larenstein onder de loep en de combimajor	Vraagstuk vanuit VHL, zoals het beoordelen van de haalbaarheid van het masterplan. Of hoe het landgoed op te zetten als het groenblauwe kenniscentrum.
Nieuwe elementen		
Experiment rottende staken	Onderzoek naar rottingsproces op verschillende houtsoorten	
Houten toepassingen	Markt/ presentatie mogelijke toepassingen hout	Trader in a middle or large-scale international company selling and presenting new applications and tools made from different kinds of wood.
Moestuinen	Oefenen dagbesteding verzorgen voor mensen	Organisator natuur en gezondheid programma
Guerilla gardening op entree plein Larenstein	Ludieke actie om op positieve manier aandacht voor groen in de stad te krijgen	Idealistische organisatie wil projecten met groen in de stad doen. Ze willen een plan voor dit communicatievraagstuk gekoppeld met het uitvoeren van de actie.
Insectenhotel	Onderzoek naar sterfte overwinterende vlinders	Vanuit vlinderstichting een vraagstuk waarbij een goede onderzoeksopzet nodig is gecombineerd met de juiste methode en uitvoering.
Loopkever vallen	Inventarisatie naar voorkomen lokale loopkevers	Particuliere opdracht die binnen is gekomen bij een net startend ambitieus ecologisch advies bureau.

Bijlage 8

Concept 1 | Zelfstandige Facultatieve Opdrachten (ZeFO)

Wat
ZeFO's zijn competentiegerichte opdrachten die studenten zelfstandig naast hun reguliere lessen kunnen uitvoeren om zo competenties (kennis, houding en vaardigheden) op te doen in een beroepsrichting die zij nog te weinig krijgen aangeboden in het vaste curriculum. Deze opdrachten worden door docenten en andere studenten gemaakt en beschikbaar gesteld op vaste locaties. De student kan zelf bepalen of en wanneer de opdracht aan te nemen. De opdrachten richten zich op studenten die beter voorbereid willen zijn op een specifieke beroepsrichting of intrinsiek gemotiveerd zijn om meer te leren over een bepaald onderwerp.

Waarom
Buiten het curriculum ligt er een enorme kans om competentiegericht op te leiden. Studenten komen soms met de wens om hele specifieke kennis en vaardigheden op te doen. VHL kan niet elke student apart gespecialiseerde lessen aanbieden. CGO is daarentegen wel vanuit de startkennis en motivatie van de studenten opgezet en sluit aan op hun wensen zolang het relevant is voor het beroepsprofiel. Het landgoed heeft talloze mogelijkheden tot zelfstandige onderzoeken en mogelijkheden om vaardigheden op te doen. De kansen liggen in zelfstandige opdrachten waarin studenten werken aan kennis, houding en vaardigheden binnen een relevante context die de school bied en waar studenten steeds zelfstandiger kunnen leren. Zo worden kenmerken B,C en D benut. Dit is ook een perfecte gelegenheid om opleidingoverschrijdend te werk te gaan. Dit soort opdrachten passen ook in de gewenste richting van het bestuur zoals communities, institutes en schools waarin ook verder wordt gekeken dan de opleiding of locatie. De opdrachten spelen in op de intrinsieke motivatie van studenten. CGO is gericht op intrinsiek gemotiveerde studenten en als deze opdrachten daar aan bijdragen is dat mooi meegenomen. Ook kunnen studenten ervoor kiezen een opdracht te doen die bijdraagt aan een bepaalde leerstijl (# hfst) die ze nog niet volledig beheersen om zo meer leerrendement te behalen in hun verdere studieloopbaan.
Samengevat leveren ZeFO's voor de studenten een bijdrage aan de zelfstandigheid, kennis, houding, vaardigheden, intrinsieke motivatie, leerstijlen en voorbereiding op beroepssituatie.

Specifiek
In bijlage 7 is een lijst van mogelijk elementen voor ZeFO's opgenomen. Hierbij is de activiteit en context/rol opgenomen. Een voorbeeld opdracht: Het gaat slecht met bijen en hommels in Nederland en dat heeft invloed op de bestuiving. Stichting Red de Hommel (fictief, hopelijk) wil meer weten over natuurlijke bestuiving. Dat is de context. Nu kan de student kiezen uit verschillende soorten onderzoeken over bestuiving met als vertrekpunt de bijenstal op het landgoed. Competenties die zij dan opdoet zijn bijvoorbeeld Praktisch onderzoek doen, Schriftelijk rapporteren, etc.
Vanuit de opleidingen wordt dan gewerkt aan het formuleren van zelfstandige opdrachten die de studenten kunnen aanvragen (bijvoorbeeld in de vrije ruimte van de T&L majors). Dit kan via het vraagpunt of via de SLB-er die dan ook direct naar de relevantie van de opdracht kijkt voor de loopbaan van de student.
Vanuit de opleidingen is het de taak om een zo realistisch mogelijke context te verzinnen voor de opdrachten, misschien zelf in samenwerking met de WVAC's.

De competenties die benut worden
- Zichzelf ontwikkelen, communiceren en sociaal functioneren (BNB + LWM)
- Praktisch (gebieds) onderzoek doen (BNB + LWM)
- Dublin descriptoren (T&L)

Toepassing/ uitvoering: De vraag is wie een start durft te maken met de opdrachten.

Bijlage 9

Concept 2 | Mens, natuur & landgoed

Wat
De minor Mens & Natuur gebruikt het landgoed op meerdere manieren en heeft ook nieuwe ideeën over hoe het landgoed nog meer te gebruiken. Vanuit de analyse uit is daar een verdere uitwerking aan te geven. Alle ideeën, mogelijkheden en uitvoeringsopties zijn samengevoegd tot het concept: Mens, natuur & Landgoed.

Waarom
Dit concept is gebaseerd op strategie 2a van het rapport, namelijk: Nieuwe opdrachten op zowel gebruikte als niet gebruikte elementen, binnen curriculum. De ideeën houden ondermeer in dat er een proefbedrijfje gestart wordt op Larenstein. Als wij mensen hier op het landgoed uitnodigen is dat goede reclame.

Specifiek
De activiteiten:
Het is de bedoeling dat er een klein proefbedrijfje opgestart wordt op het gebied van mens en natuur. De doelgroep zijn kinderen, bejaarden en groene contacten. De studenten van de minor leren met het bedrijfje de praktische ervaringen van natuureducatie, de gezonde werking van natuur op de mens, het organiseren van natuurbelevingsexcursies, het bieden van topervaring in de natuur voor kinderen.
Waarom juist op het landgoed? Op het landgoed is grote variatie van open en dichte structuren. Van nette tuinen tot diverse natuur. Voor kinderen kunnen op het ruïnegrasland (element 48) en in het kapelbos (element 22) natuurbelevenis spellen doen met opdracht zoals het zoeken van voorwerpen met bepaalde eigenschappen zoals hard/zacht/koud/glibberig/levend/dood. Of proberen met spullen uit de natuur een zo lang mogelijk reeks van voorwerpen te maken zonder dat je dezelfde voorwerpen gebruikt. Ook kan er serieuzer worden ingegaan op natuureducatie door bijvoorbeeld macrofauna te determineren in de waterpartijen of een natuurles te volgen op het auditorium (element 34). Of een cursus guerrilla gardening voor volwassenen. Ook alzheimer wandelingen kunnen goed in de bospartijen. De wandeling kan namelijk niet te lang zijn. Ook de binnentuin zou ingericht kunnen worden om in te spelen op zintuigen of eetbaarheid van de natuur.

Vanuit de minor mens en natuur zijn weer aparte competenties bepaald. Zichzelf ontwikkelen, kennis op het gebied van mens & natuur en communiceren zijn er aantal die gerealiseerd kunnen worden met deze projecten. Vooral de natuurbeleving onderdelen van de minor hebben een duidelijke bijdrage aan de leerfase 'concreet ervaren' maar ook de andere fases komen aanbod waardoor er een hoog leerrendement is.

Toepassing/ uitvoering
Het idee van deze activiteiten komt van Roos van Doorn. Zij is de coordinator van de minor en zal naar alle waarschijnlijkheid ook de ideeën uitproberen.