



Rapportage Ouderonderzoek LEREN LOONT!

In opdracht van
Gemeente Rotterdam

Uitgevoerd door
Hogeschool Rotterdam

Februari 2017

praktijkgericht **onderzoek**

Kenniscentrum
Talentontwikkeling



RAPPORTAGE OUDERONDERZOEK LEREN LOONT!

In opdracht van
Gemeente Rotterdam
Afdeling Maatschappelijk Ontwikkeling (Eddie Meijer en Ruth de Hoog)

Uitgevoerd door
Hogeschool Rotterdam
Lectoraat Ouders in Rotterdam Zuid (Mariëtte Lusse, Luuk van Schie en Eline Ossevoort)

Februari 2017, hersteld document

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	3
Inleiding	5
De onderzoeksvragen.....	5
De steekproef.....	6
Resultaten totale onderzoeksgroep	7
Respondenten: aantallen en achtergrondgegevens	7
A. Beleving van de ouders over de thema's uit het beleid Leren Loont.....	8
B. Beoordeling kwaliteit thema's ouderbetrokkenheid.....	11
VVE	13
Respondenten: aantallen en achtergrondgegevens	13
A. Beleving van de ouders over de thema's uit het beleid Leren Loont.....	14
Beleving van de ouders over kwaliteit voorschoolse voorziening en leid(st)ers	15
Beleving van de ouders over Passend Onderwijs en zorg	16
B. Beoordeling kwaliteit thema's ouderbetrokkenheid.....	17
Beleving van de ouders over de samenwerking en contact tussen voorschoolse voorziening en ouders	17
Beleving van de ouders over de samenwerking en contact tussen leid(st)ers en ouders	17
Beleving van de ouders over de begeleiding bij keuze- en overgangsmomenten.....	18
Beleving van de ouders over Passend Onderwijs en zorg	19
Basisonderwijs	20
Respondenten: aantallen en achtergrondgegevens	20
A. Beleving van de ouders over de thema's uit het beleid Leren Loont.....	21
Beleving van de ouders over de kwaliteit school en leerkrachten	23
Beleving van ouders over Passend onderwijs en zorg	23
B. Beoordeling kwaliteit thema's ouderbetrokkenheid.....	24
Beleving van de ouders over de samenwerking en contact tussen school en ouders.....	24
Beleving van de ouders over de samenwerking en het contact tussen leerkrachten en ouders.....	25
Beleving van ouders over de begeleiding bij keuze- en overgangsmomenten	25
Beleving van ouders over Passend onderwijs en zorg	26
Voortgezet Onderwijs.....	27
Respondenten: aantallen en achtergrondgegevens	27
A. Beleving van de ouders over de thema's uit het beleid Leren Loont.....	29
Beleving van de ouders over de kwaliteit school en leraren.....	30
Beleving van ouders over Passend onderwijs en zorg	31
B. Beoordeling kwaliteit thema's ouderbetrokkenheid.....	32
Beleving van de ouders over de samenwerking en contact tussen school en ouders.....	32
Beleving van de ouders over de samenwerking en contact tussen leerkrachten en ouders	32
Beleving van ouders over de begeleiding bij keuze- en overgangsmomenten	33
Beleving van ouders over Passend onderwijs en zorg	34
MBO	35
Respondenten: aantallen en achtergrondgegevens	35
A. Beleving van de ouders over de thema's uit het beleid Leren Loont.....	37
Beleving van de ouders over de kwaliteit school en docenten	39
Beleving van ouders over Passend onderwijs en zorg	39
B. Beoordeling kwaliteit thema's ouderbetrokkenheid.....	40

Beleving van de ouders over de samenwerking en contact tussen de opleiding en ouders	40
Beleving van de ouders over de samenwerking en contact tussen studieloopbaanbegeleider, docenten en ouders	41
Beleving van ouders over de begeleiding bij keuze- en overgangsmomenten	41
Beleving van ouders over Passend onderwijs en zorg	42
Conclusies en aanbevelingen.....	43
Leren Loont!	43
Samenwerken met ouders	44
Samenvatting	45
A. Wat is de beleving van Rotterdamse ouders ten aanzien van de thema's die de gemeente Rotterdam centraal stelt in het onderwijsbeleid Leren Loont?	45
B. Wat is de beleving van Rotterdamse ouders ten aanzien van de samenwerking met de school van hun kinderen?	47
Referenties	49
Bijlage 1. De herkomst en betrouwbaarheid van de gehanteerde schalen	50
Bijlage 2. Vragenlijst 'Leren Loont', versie Voor- en Vroegschoolse Educatie	52
Bijlage 3. Vragenlijst 'Leren Loont', versie Primair Onderwijs.....	65
Bijlage 4. Vragenlijst 'Leren Loont', versie Voortgezet Onderwijs	78
Bijlage 5. Vragenlijst 'Leren Loont', versie Middelbaar Beroepsonderwijs.....	91

RAPPORTAGE LEREN LOONT

Inleiding

Gemeente Rotterdam heeft in 2015 het onderwijsbeleidsprogramma 'Leren Loont!' ingevoerd. Het beleidsprogramma is erop gericht 'zo veel mogelijk kinderen en jongeren in Rotterdam hun kansen te laten verzilveren' (Gemeente Rotterdam e.a., 2015). Thema's in Leren Loont zijn:

- Een vliegende start
investeren in kwaliteit en bereik in de voorschoolse periode;
- De beste leraar voor Rotterdam
voldoende, goed opgeleid en geschikt voor de Rotterdamse context;
- Werken aan vakmanschap
vakmensen leveren, imago beroepsonderwijs, loopbaanleren;
- Aansluiting onderwijs en jeugdzorg
elk kind een passende plek op school, ondersteuning en wijkgerichte jeugdhulp waar nodig;
- Kwaliteit door schoolontwikkeling
doorgaande leerlijn, onderwijsresultaten, brede vorming.

Ouderbetrokkenheid is geen apart beleidsthema, maar is in de benoemde thema's verweven.

In opdracht van de gemeente Rotterdam heeft het lectoraat Ouders in Rotterdam Zuid van Hogeschool Rotterdam een vragenlijst ontwikkeld¹. Met deze vragenlijst is de beleving van ouders onderzocht ten aanzien van zowel de thema's die de gemeente Rotterdam centraal stelt in het onderwijsbeleid 'Leren Loont!' als de samenwerking tussen school en ouders.

De vragenlijst zal aan het eind van de beleidsperiode (in 2018) nogmaals worden uitgezet in dezelfde wijken. Dit brengt in beeld of ouders meer tevreden zijn op de beleidsthema's waar 'Leren loont!' op investeert en over de samenwerking met school.

In deze rapportage wordt verslag gedaan van de resultaten van de eerste afname (de nulmeting) van de vragenlijst.

De onderzoeksvragen

In dit onderzoek stonden twee onderzoeksvragen centraal:

A. 'Wat is de beleving van Rotterdamse ouders ten aanzien van de thema's die de gemeente Rotterdam centraal stelt in het onderwijsbeleid Leren Loont?'. Thema's die hierin aan de orde komen zijn:

¹ Dit lectoraat valt onder het KennisCentrum TalentOntwikkeling van Hogeschool Rotterdam. Lector Mariëtte Lusse was verantwoordelijk voor het ontwikkelen van de vragenlijst en eindverantwoordelijk voor het onderzoek en de rapportage, onderzoeker Luuk van Schie heeft de analyse uitgevoerd en onderzoeker Eline Ossevoort heeft de rapportage geschreven.

- de kwaliteit van vve/school, leraren en schoolontwikkeling;
- het werken aan taal, rekenen en sociale en computervaardigheden;
- begeleiding van talenten en bij keuze- en overgangsmomenten;
- het aanbod van extra lestijd en onderwijsaanbod
- passend onderwijs en zorg

B. 'Wat is de beleving van Rotterdamse ouders ten aanzien van de samenwerking met de school van hun kinderen?'. Thema's die hierin aan de orde komen zijn:

- samenwerking en contact tussen school en ouders
- samenwerking en contact tussen leraren en ouders
- het betrekken van ouders bij keuze- en overgangsmomenten
- het betrekken van ouders bij passend onderwijs en zorg

De thema's bij de beide onderzoeksvragen overlappen elkaar, maar hebben een verschillende insteek: bij onderzoeksvraag 1 is het belang en de kwaliteit van het beleid van Leren Loont vanuit het perspectief van ouders bevraagd en bij onderzoeksvraag 2 is de samenwerking met ouders met extra aandacht voor de thema's van Leren Loont! bevraagd.

In de vragenlijst is eerst steeds een aantal algemene vragen gesteld, te weten:

- relatie respondent t.o.v. kind;
- waar woont het kind de meeste dagen van de week (beide ouders, bij moeder, bij vader, etc.);
- aantal personen en aantal kinderen in het huishouden;
- leeftijd van de respondent;
- geboorteland van de respondent en van zijn/haar vader en moeder;
- hoogst genoten, afgeronde schoolopleiding;
- de taal die ouders thuis spreken (Nederlands en/of andere taal).

Vervolgens zijn de thema's uit het beleid Leren Loont (A) op hun ervaren belang en ervaren kwaliteit op de school van het kind bevraagd. Tot slot zijn de thema's over ouderbetrokkenheid (B) bevraagd.

- Zie bijlage 1 voor een verantwoording van deze vragenlijst.
- Zie bijlage 2 t/m 5 voor de vragenlijsten voor VVE, PO, VO en MBO.

De steekproef

De vragenlijst is afgenomen onder ouders met kinderen in vier verschillende onderwijssectoren (VVE, PO, VO, MBO) en is voor elke onderwijssector waar nodig aangepast. Mediad heeft zorg gedragen voor het veldwerk. Het streven was een respons van 600 ouders te realiseren met uit elke onderwijssector 150 ouders. De vragenlijst is uitgezet in tien Rotterdamse buurten, vijf op de linker- en vijf op de rechter Maasoever, met een goede spreiding in het gemiddelde opleidingsniveau en huishoudinkomen en met een diverse etnische achtergrond. Op beide Maasoevers zijn wijken rond, boven en onder de gemiddelde Rotterdamse bevolkingssamenstelling in de steekproef opgenomen.

Mediad heeft alle ouders in de steekproef eerst per post een schriftelijke vragenlijst en een antwoordenvolp toegestuurd. In de begeleidende brief was een inlogcode opgenomen zodat de vragenlijst ook digitaal kon worden ingevuld. Vervolgens is aan ouders die niet reageerden een reminder gestuurd met alleen de inlogcode. Ten slotte zijn 92 face-to-face interviews afgenomen bij ouders uit groepen die nog ondervertegenwoordigd waren in de respons.

De vragenlijst is ingevuld door in totaal 676 ouders:

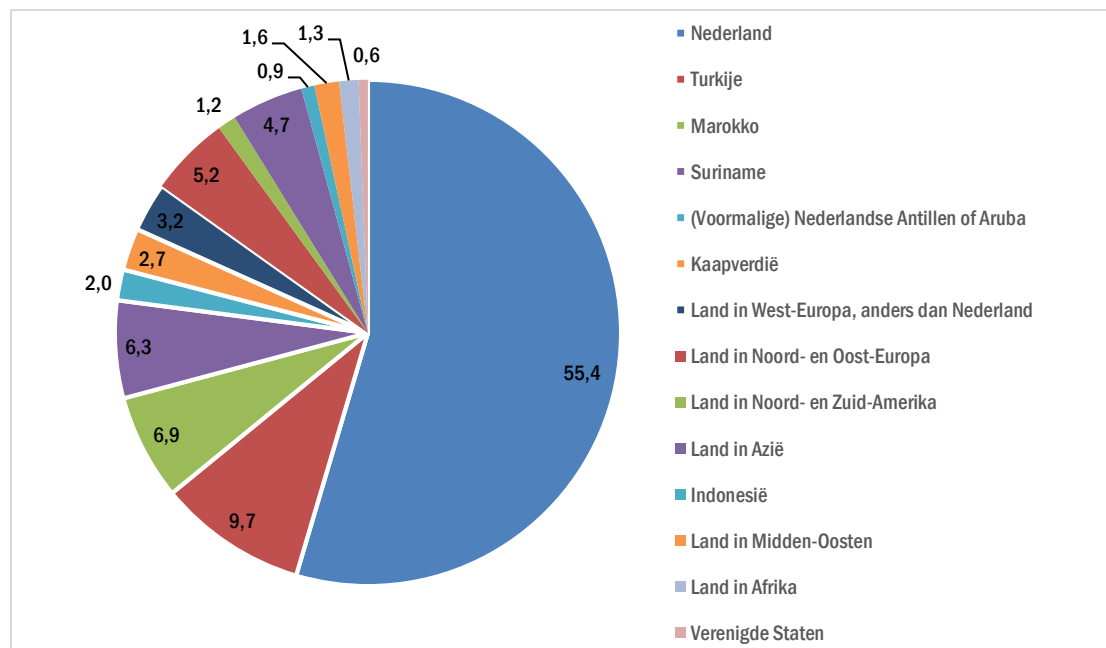
- 189 ouders met kinderen in VVE (2,5 - 4 jaar)
- 177 ouders met kinderen op de basisschool (4 - 12 jaar)
- 166 ouders met kinderen in het voortgezet onderwijs (12 - 18 jaar)
- 144 ouders met kinderen in het MBO (16 - 22 jaar)

Deze ouders komen relatief evenwichtig uit de verschillende wijken van Rotterdam. Zie voor een verdere verantwoording van het veldwerk de rapportage van Mediad: *Leren Loont! Enquête ouderbetrokkenheid 2016. Veldwerkverslag*.

Resultaten totale onderzoeksgroep

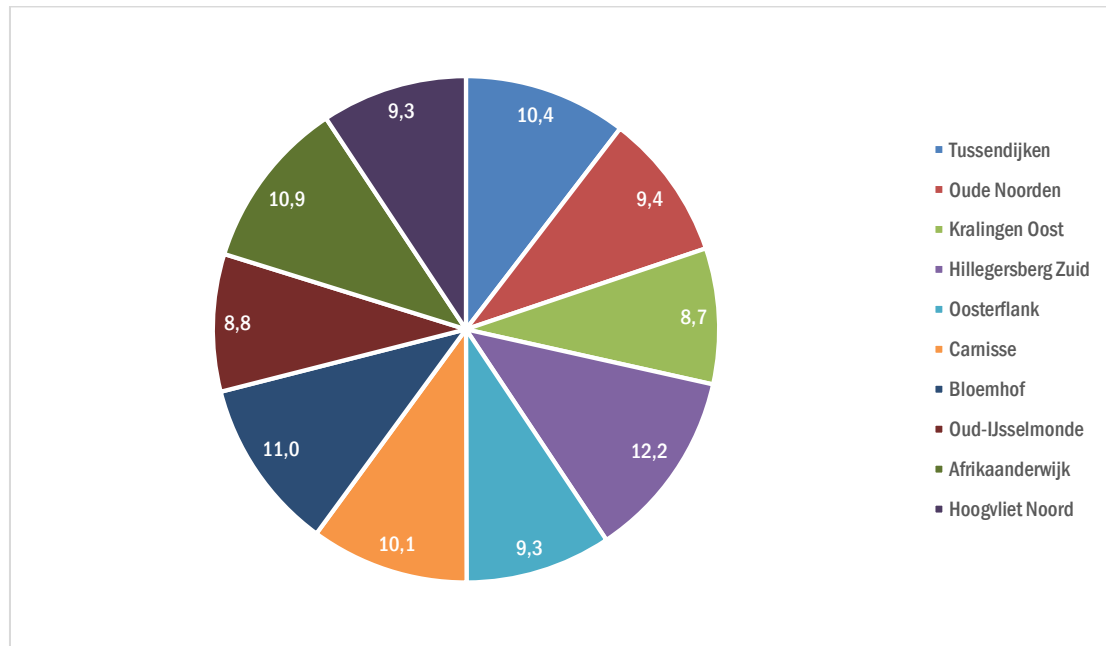
Respondenten: aantallen en achtergrondgegevens

In totaal 676 ouders/verzorgers, respectievelijk 191 vaders (28,3%) en 485 moeders (71,7%), vulden een vragenlijst Leren Loont! in. De meeste ouders die de vragenlijst invulden zijn geboren in Nederland (56,4%). In Figuur 1 is de verdeling over de verschillende geboortelands van ouders weergegeven.



Figuur 1. Geboorteland ouder

De ouders kwamen uit verschillende wijken in Rotterdam. In Figuur 2 hieronder is de verdeling over de verschillende wijken weergegeven.



Figuur 2. Wijken waar ouders met kinderen in VVE wonen

Van de 676 ouders vulden de meesten de vragenlijst schriftelijk (n=422) of digitaal (n=163) in. Ook hebben 92 ouders de vragen uit de vragenlijst face-to-face beantwoord.

Van de ouders (n= 686) is 37,0% hoog opgeleid (HBO of universiteit), 33,6% gemiddeld opgeleid (startkwalificatieniveau: MBO, havo of vwo) en 29,4% laag opgeleid (vmbo of lager).

In de meeste gezinnen wordt altijd (49,9%) of vaak (28,8%) Nederlands gesproken. In 14,8% van de gezinnen wordt soms Nederlands gesproken. In een minderheid van de gezinnen wordt Nederlands nooit (1,2%) of bijna nooit (5,4%) gesproken.

A. Beleving van de ouders over de thema's uit het beleid Leren Loont

Ouders konden ten aanzien van de thema's van het beleid Leren Loont een rapportcijfer geven van 0 tot 10 voor het belang dat zij aan die thema's hechten en voor de door hen ervaren kwaliteit van de school waar hun kind onderwijs volgt. Tabel 1 laat zien in hoeverre ouders de verschillende thema's die Gemeente Rotterdam belangrijk vindt ook belangrijk vinden. Ouders geven, met cijfers rond de 8 aan alle thema's belangrijk te vinden. Ouders met kinderen uit de verschillende sectoren vinden soms het ene thema net iets belangrijker dan het andere. De laagste score (6,6) is gegeven voor het belang dat ouders van kinderen in een voorziening voor VVE hechten aan het aanleren van computervaardigheden.

Tabel 1. Overzicht cijfers voor thema's uit Leren Loont! (belang)

BELANG	Totaal	VVE	PO	VO	MBO
Thema	M	M	M	M	M
Kwaliteit school	8,5	8,2	8,9	8,5	8,5
Kwaliteit leraren	8,5	8,2	8,8	8,5	8,5
Kwaliteit directeur	8,2	7,8	8,5	8,1	8,3
Samenwerking met ouders	8,1	7,7	8,3	8,1	8,3
Samenwerking met ouders en jeugdzorg	8,0	7,8	8,3	7,8	8,1
Begeleiding van overgang van voorgaande situatie naar huidige situatie	8,1	7,7	8,1	8,1	8,4
Taalontwikkeling	8,6	8,4	9,0	8,4	8,6
Rekenvaardigheden	8,4	8,0	8,8	8,3	8,5
Sociale vaardigheden	8,4	8,2	8,7	8,3	8,4
Computervaardigheden	7,8	6,6	8,3	8,0	8,3
Ontwikkeling talenten en interesse	8,1	7,7	8,5	8,0	8,4
Aansluiting op niveau	8,3	7,9	8,7	8,2	8,4
Lestijd / weinig uitval	8,1	7,6	8,4	8,1	8,5
Extra aanbod	7,9	7,3	8,1	7,9	8,3
Beschikbaarheid plek	8,2	7,9	8,6	8,1	8,3
Toekomstige beroepen	8,2	-	8,1	8,0	8,4
- opleiden tot goede vakmensen	-	-	-	-	8,7
Begeleiding bij keuze voor toekomstige situatie	8,1	7,4	8,2	8,1	8,7
- de totstandkoming van het schooladvies.	-	-	8,4	-	-

Toelichting. M=mean; het gemiddelde van de gegeven scores. Het aantal respondenten (N) en de gemiddelde spreiding van de antwoorden (standaarddeviatie) zijn opgenomen in de tabellen per onderwijssector.

Tabel 2 laat zien hoe ouders de kwaliteit van de verschillende thema's op de school waar hun kind onderwijs volgt beoordelen. Gemiddeld genomen beoordelen de ouders de kwaliteit van de verschillende aspecten van onderwijs goed tot voldoende. Overall genomen neemt de tevredenheid over de kwaliteit af naarmate kinderen in een latere onderwijssector komen: de ouders met kinderen in de VVE zijn gemiddeld het meest tevreden; de ouders van jongeren in het MBO gemiddeld het minste.

Ouders met kinderen in de VVE zijn gemiddeld het meest tevreden met de kwaliteit van de leidsters en hoe de school werkt aan sociale vaardigheden. Zij zijn het minst tevreden over hoe de school werkt aan computervaardigheden. Dit aspect vinden zij echter ook het minst belangrijk (zie Tabel 1). Ouders met kinderen op de basisschool zijn het meest tevreden over de lestijd / weinige lestitval en hoe de school werkt aan taalontwikkeling en rekenvaardigheden. Zij zijn het minst tevreden over het extra onderwijsaanbod van de basisschool. Ouders met kinderen in het voorgezet onderwijs zijn gemiddeld het meest tevreden over de beschikbaarheid van een plek op de middelbare school naar keuze en de kwaliteit van de school. Zij zijn het minst tevreden over de school een beeld geeft van beroepen en de begeleiding bij de keuze voor vervolgonderwijs. Ouders van jongeren op het MBO zijn gemiddeld genomen het meest tevreden over hoe de school werkt aan computervaardigheden, het opleiden tot goede vakmensen en de beschikbaarheid van een plek bij de

opleiding naar keuze van de jongere. Deze ouders zijn het minst tevreden over het extra onderwijsaanbod van de school.

Tabel 2. Overzicht cijfers voor thema's uit Leren Loont! (kwaliteit)

KWALITEIT	Totaal	VVE	PO	VO	MBO
Thema	M	M	M	M	M
Kwaliteit school	7,6	7,8	7,8	7,6	7,1
Kwaliteit leraren	7,7	8,1	7,9	7,5	7,0
Kwaliteit directeur	7,5	7,5	7,7	7,5	6,9
Samenwerking met ouders	7,4	8,0	7,7	7,5	6,3
Samenwerking met ouders en jeugdzorg	7,2	7,5	7,4	7,2	6,4
Begeleiding van overgang van voorgaande situatie naar huidige situatie	7,3	7,5	7,6	7,2	6,9
Taalontwikkeling	7,7	8,0	8,1	7,5	7,1
Rekenvaardigheden	7,5	7,5	8,0	7,3	6,9
Sociale vaardigheden	7,7	8,1	7,9	7,5	7,1
Computervaardigheden	6,9	5,9	7,3	7,2	7,2
Ontwikkeling talenten en interesse	7,1	7,3	7,3	7,2	6,5
Aansluiting op niveau	7,5	7,8	7,7	7,4	6,9
Lestijd / weinig uitval	7,5	7,8	8,1	7,3	6,7
Extra aanbod	6,7	6,7	6,9	7,1	6,0
Beschikbaarheid plek	7,5	7,6	7,6	7,7	7,2
Toekomstige beroepen	7,0	-	7,0	7,0	7,0
- opleiden tot goede vakmensen	-	-	-	-	7,2
Begeleiding bij keuze voor toekomstige situatie	6,9	6,4	7,1	7,0	7,0
- de totstandkoming van het schooladvies.	-	-	7,3	-	-

Toelichting. M=mean; het gemiddelde van de gegeven scores. Het aantal respondenten (N) en de gemiddelde spreiding van de antwoorden (standaarddeviatie) zijn opgenomen in de tabellen per onderwijssector.

Ouders konden vervolgens op een zespuntsschaal aangeven hoe zij de kwaliteit van de school en leraren zien. Zoals Tabel 3 laat zien, zijn ouders redelijk tevreden (totaal gemiddelde: 4,8 op zespuntsschaal). De ouders met kinderen in een VVE-instelling zijn relatief het meest tevreden over de kwaliteit van de school en leraren (gemiddelde: 5,0); ouders met kinderen in het MBO relatief het minst (gemiddelde: 4,4). Dit beeld is in lijn met de beoordeling die ouders gaven op een tienpuntsschaal.

Ouders gaven op een zespuntsschaal ook aan hoe zij ervaren dat de school invulling geeft aan Passend Onderwijs. Hierover zijn ouders redelijk tevreden (totaal gemiddelde: 4,8 op zespuntsschaal). Ook hier zijn de ouders met kinderen in een VVE-instelling het meest tevreden (gemiddelde: 5,0) en de ouders met kinderen in het MBO het minst tevreden (4,5).

Tabel 3. Overzicht voor thema's 'Kwaliteit school en leraren' en 'Passend onderwijs en zorg'

KWALITEIT	Totaal	VVE	PO	VO	MBO
Thema	M	M	M	M	M
Kwaliteit school en leraren	4,8	5,0	4,8	4,8	4,4
Passend onderwijs en zorg	4,8	5,0	4,7	4,8	4,5

Toelichting. M=mean; het gemiddelde van de gegeven scores. Het aantal respondenten (N) en de gemiddelde spreiding van de antwoorden (standaarddeviatie) zijn opgenomen in de tabellen per onderwijssector.

B. Beoordeling kwaliteit thema's ouderbetrokkenheid

Ouders gaven op een zespuntsschaal (van helemaal oneens tot helemaal eens) een beoordeling voor vier thema's waarin ouderbetrokkenheid een rol speelt. Tabel 4 laat zien dat de ouders met kinderen in alle sectoren gemiddeld genomen het meest tevreden zijn over de samenwerking en het contact tussen leraren en ouders. Kijkend naar de vragen die aan alle ouders zijn gesteld, is te zien dat ouders van alle sectoren het minst tevreden zijn over de begeleiding bij de schoolkeuze. In het VVE en PO is de tevredenheid daarover van alle thema's het laagst.

Tabel 4 laat ook zien dat de tevredenheid van ouders over de verschillende thema's gemiddeld genomen afneemt naarmate de kinderen in een hogere leeftijdscategorie komen (van VVE naar PO naar VO naar MBO). De beleving van de ouders over de begeleiding bij de schoolkeuze is hierop een uitzondering: ouders van kinderen in het MBO zijn hierover het minst tevreden, gevolgd door ouders van kinderen in VVE en VO.

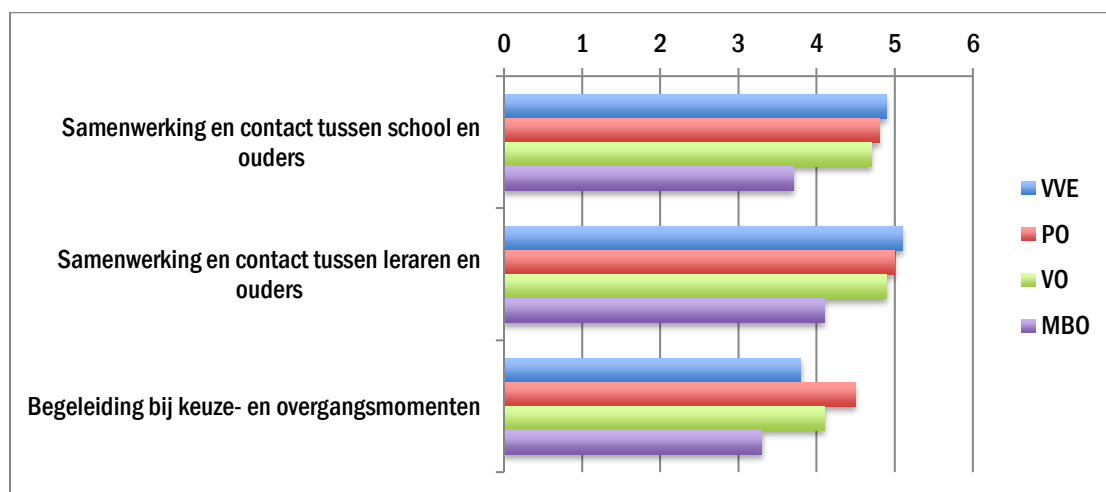
Aan ouders van kinderen die extra zorg nodig hebben (dit betrof in totaal 92 ouders) zijn een aantal vragen gesteld over de samenwerking met ouders in het kader van zorg en passend onderwijs. Deze ouders zijn niet erg tevreden over de manier waarop de school of opleiding passend onderwijs vormgeeft. In het VO en MBO is de tevredenheid daarover van alle thema's het laagst.

Tabel 4. Overzicht per thema en per sector gemiddelden

KWALITEIT	Totaal	VVE	PO	VO	MBO
Thema	M	M	M	M	M
Samenwerking en contact tussen school en ouders	4,5	4,9	4,8	4,7	3,7
Samenwerking en contact tussen leraren en ouders	4,8	5,1	5,0	4,9	4,1
Begeleiding bij schoolkeuze (bij leerlingen die voor overgang staan)	3,9	3,8	4,5	4,1	3,3
Passend onderwijs en zorg (bij 'zorgleerlingen'*)	3,8	4,2	4,2	3,9	2,8

Toelichting. M=mean; het gemiddelde van de gegeven scores. Het aantal respondenten (N) en de gemiddelde spreiding van de antwoorden (standaarddeviatie) zijn opgenomen in de tabellen per onderwijssector.

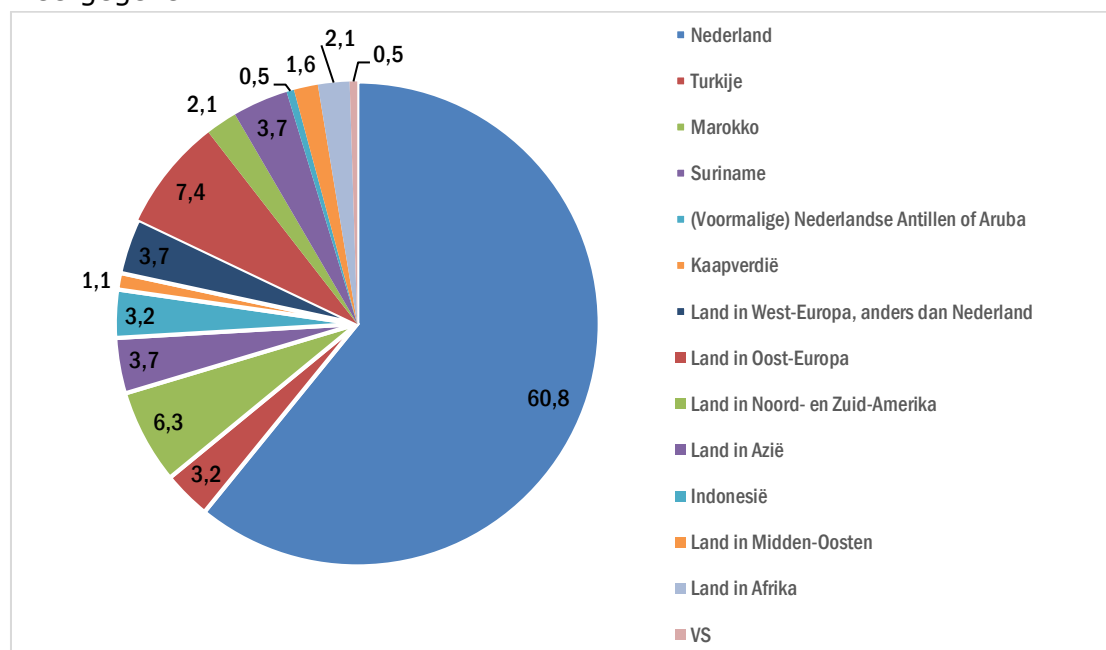
In Figuur 3 zijn de gemiddelde scores ook in een staafdiagram weergegeven.



Figuur 3. Gemiddelde scores kwaliteit scholen per thema ouderbetrokkenheid

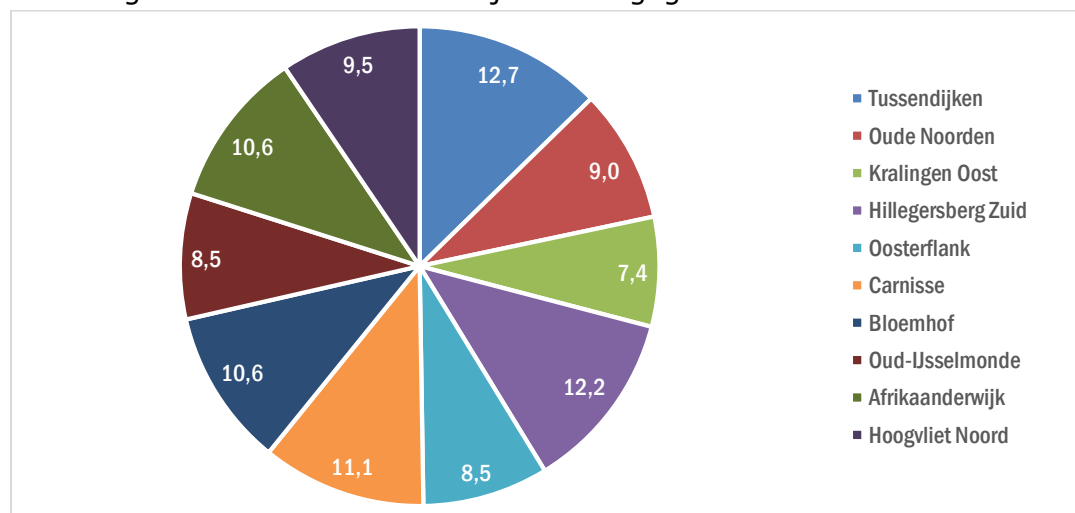
Respondenten: aantallen en achtergrondgegevens

In totaal 189 ouders/verzorgers, respectievelijk 60 vaders (31,7%) en 129 moeders (68,3%), vulden de vragenlijst Leren Loont! (versie voorschoolse voorzieningen) in. De meeste ouders die de vragenlijst invulden zijn geboren in Nederland (60,8%). In Figuur 4 is de verdeling over de verschillende geboortelanden van ouders weergegeven.



Figuur 4. Geboorteland ouders met kinderen in VVE

De ouders kwamen uit verschillende wijken in Rotterdam. In Figuur 5 hieronder is de verdeling over de verschillende wijken weergegeven.



Figuur 5. Wijken waar ouders met kinderen in VVE wonen

Van de 189 ouders vulden de meesten de vragenlijst schriftelijk (n=127) of digitaal (n=60) in. Twee ouders hebben de vragen uit de vragenlijst face-to-face beantwoord.

Het kind van de ouders/verzorgers die de vragenlijst invulden gaan respectievelijk naar de kinderopvang (n=115), peuterspeelzaal (n=101) en/of groep 0 van de basisschool (n=160).

Van de ouders (n= 188) is 42,9% hoog opgeleid (d.w.z. HBO of universiteit), 40,2% gemiddeld opgeleid (d.w.z. MBO, havo of vwo, betreft startkwalificatieniveau) en 16,5% laag opgeleid (d.w.z. vmbo of lager).

In de meeste gezinnen wordt altijd (48,1%) of vaak (27,5%) Nederlands gesproken. In 15,3% van de gezinnen wordt soms Nederlands gesproken. In een minderheid van de gezinnen wordt Nederlands nooit (3,2%) of bijna nooit (5,8%) gesproken.

A. Beleving van de ouders over de thema's uit het beleid Leren Loont

Ouders konden ten aanzien van de thema's van het beleid Leren Loont een rapportcijfer geven van 0 tot 10 voor het belang dat zij aan die thema's hechten en hoe zij de voorschoolse voorziening waar hun kind heen gaat beoordelen ten aanzien van die thema's. Zoals Tabel 5 laat zien, geven de ouders gemiddeld genomen een rapportcijfer tussen 7 en 8 voor de kwaliteit van verschillende aspecten die gemeente Rotterdam belangrijk vindt in het onderwijs. De hoogste cijfers geven zij aan de kwaliteit van het werken aan sociale vaardigheden van de kinderen (zoals omgaan met andere kinderen en met leid(st)ers) (Gemiddelde=8,1) en de kwaliteit van de leid(st)ers (Gemiddelde=8,1). Het laagste cijfer geven zij aan het werken aan computervaardigheden van de kinderen (Gemiddelde=5,9). Dit is echter ook het thema dat zij relatief het minst belangrijk vinden (Gemiddelde=6,6).

Over de begeleiding bij de keuze voor een basisschool (Gemiddelde=6,4) en het extra aanbod van activiteiten (Gemiddelde=6,7) zijn de ouders minder tevreden.

Tabel 5. Overzicht cijfers voor thema's uit Leren Loont! (kwaliteit en belang), voor VVE

BELANG Thema	Kwaliteit			Belang		
	M	sd	N	M	sd	N
a. de kwaliteit van de voorschoolse voorziening.	7,8	1,2	184	8,2	1,6	178
b. de kwaliteit van de leid(st)ers.	8,1	1,2	184	8,2	1,7	177
c. de kwaliteit van de locatieleider / directeur.	7,5	1,4	176	7,8	1,7	175
d. de samenwerking tussen de voorschoolse voorziening en de ouders.	8,0	1,2	185	7,7	1,8	178
e. de samenwerking tussen de voorschoolse voorziening, jeugdzorg en de ouders.	7,5	1,4	161	7,8	1,8	171
f. de begeleiding van de overgang naar de voorschoolse voorziening.	7,5	1,5	171	7,7	1,9	170
g. het werken aan taalontwikkeling (Nederlands).	8,0	1,3	184	8,4	1,7	179

h. het oefenen met tellen en rekenen (werken aan rekenvaardigheden).	7,5	1,5	178	8,0	1,8	178
i. het werken aan sociale vaardigheden van de kinderen. (zoals omgaan met andere kinderen en met leid(st)ers)	8,1	1,3	182	8,2	1,7	178
j. het werken aan computervaardigheden van de kinderen.	5,9	2,4	150	6,6	2,4	165
k. de begeleiding bij de ontwikkeling van talenten en interesses van kinderen.	7,3	1,7	177	7,7	1,9	176
l. de aansluiting van de activiteiten op het niveau van de kinderen.	7,8	1,4	181	7,9	1,7	175
m. de hoeveelheid opvangtijd / lestijd die de voorschoolse voorziening biedt. (weinig uitval door bijv. studiedagen buiten schooltijd en vervanging van zieke leid(st)ers)	7,8	1,6	180	7,6	1,9	174
n. het extra aanbod van activiteiten van de voorschoolse voorziening. (extra activiteiten voor de kinderen buiten de opvanguren of lestijd)	6,7	2,1	170	7,3	2,0	170
o. de beschikbaarheid van een plek bij de voorschoolse voorziening van uw keuze.	7,6	1,7	178	7,9	1,8	176
p. de begeleiding bij de keuze voor een basisschool.	6,4	2,3	172	7,4	2,0	174

Toelichting. M=mean; het gemiddelde van de gegeven scores. Sd=standaarddeviatie. Dit betreft de spreiding van de antwoorden: hoe hoger de sd, hoe sterker de scores die ouders gaven onderling verschillen. N=het aantal ouders dat de betreffende vraag heeft ingevuld.

Beleving van de ouders over kwaliteit voorschoolse voorziening en leid(st)ers

Zoals Tabel 5 liet zien, geven de ouders gemiddeld een 7,8 voor de kwaliteit van de voorschoolse voorziening en een 8,0 voor de kwaliteit van de leid(st)ers. De kwaliteit van de locatieleider / directeur wordt gemiddeld met een 7,5 beoordeeld.

Op de vragen over de kwaliteit van de voorschoolse voorziening en de leid(st)ers geven de ouders gemiddeld een 5,0 op een zespuntsschaal. De scores op de afzonderlijke stellingen zijn hieronder in Tabel 6 weergegeven.

Tabel 6. Scores (op zespuntsschaal) voor kwaliteit VVE en leid(st)ers, volgens ouders

STELLING			
Thema	M	sd	N
De voorschoolse voorziening biedt de activiteiten die zij belooft.	5,0	0,8	188
Ik ben tevreden over de activiteiten zoals de voorschoolse voorziening het aanbiedt.	5,0	0,9	189
De voorschoolse voorziening staat goed bekend.	4,9	1,1	188
Ik zou andere ouders aanraden deze voorschoolse voorziening voor hun kind te kiezen.	5,0	1,1	189
De voorschoolse voorziening beschikt over goede, vakbekwame leid(st)ers.	5,0	1,0	188
Gemiddeld	5,0	0,8	187

Toelichting. M=mean; het gemiddelde van de gegeven scores. Sd=standaarddeviatie. Dit betreft de spreiding van de antwoorden: hoe hoger de sd, hoe sterker de scores die ouders gaven onderling verschillen. N=het aantal ouders dat de betreffende vraag heeft ingevuld.

Beleving van de ouders over Passend Onderwijs en zorg

Op de vragen over passend onderwijs en zorg geven de ouders gemiddeld een 5,0 op een zespuntsschaal. De gemiddelde scores op de andere vragen variëren tussen de 4,8 en 5,3. De scores op de afzonderlijke stellingen zijn hieronder in Tabel 7 weergegeven.

Tabel 7. Scores (op zespuntsschaal) voor passend onderwijs en zorg, volgens ouders VVE

STELLING			
Thema	Gem	sd	N
Mijn kind voelt zich veilig op de voorschoolse voorziening.	5,3	0,7	188
De voorschoolse voorziening biedt mijn kind voldoende zorg.	5,1	0,9	186
De voorschoolse voorziening biedt kinderen tijdige en goede hulp bij leer- of gedragsproblemen.	4,8	1,0	184
De voorschoolse voorziening heeft voldoende aandacht voor alle kinderen.	4,9	1,0	186
Gemiddeld	5,0*	0,7	180

Toelichting. M=mean; het gemiddelde van de gegeven scores. Sd=standaarddeviatie. Dit betreft de spreiding van de antwoorden: hoe hoger de sd, hoe sterker de scores die ouders gaven onderling verschillen. N=het aantal ouders dat de betreffende vraag heeft ingevuld.

* In het gemiddelde op alle vragen is de laatste vraag ('Het zou goed zijn als er minder zorgkinderen in de groep van mijn kind zouden zitten') niet meegenomen, omdat de antwoorden op deze vraag te sterk afweek van de antwoorden op de andere vragen in dit blok.

Gemiddeld genomen zijn de ouders het minst van mening dat het goed zou zijn als er minder zorgkinderen in de groep van hun kind zouden zitten (Gemiddelde=3,4; n=183). Over deze vraag verschillen de meningen echter ook sterk (sd=1,5).

B. Beoordeling kwaliteit thema's ouderbetrokkenheid

Ouders gaven op een zespuntsschaal (van helemaal oneens tot helemaal eens) een beoordeling voor zes thema's waarin ouderbetrokkenheid een rol speelt. Hieronder wordt per thema beschreven hoe ouders het beoordelen.

Beleving van de ouders over de samenwerking en contact tussen voorschoolse voorziening en ouders

Zoals Tabel 5 liet zien, geven de ouders gemiddeld een 7,9 voor de samenwerking tussen de voorschoolse voorziening en de ouders en een 7,5 voor de samenwerking tussen de voorschoolse voorziening, jeugdzorg en de ouders.

Op de vragen over de samenwerking en het contact tussen de voorschoolse voorziening en de ouders geven de ouders gemiddeld een 4,9 op een zespuntsschaal, waarbij de gemiddelden op de vragen variëren tussen 4,5 en 5,3. Over het meer persoonlijke contact (ik voel mij welkom; de vve neem direct contact op als er iets met mijn kind is) zijn ouders relatief meer tevreden dan over de verbinding tussen het leren thuis en op de vve (tips hoe het kind te helpen met leren) en over de organisatie van het contact (ouderactiviteiten op tijdstippen dat ik er bij aanwezig kan zijn; de vve informeert mij goed wanneer bijeenkomsten en speciale gebeurtenissen zijn). De scores op de afzonderlijke stellingen zijn hieronder in Tabel 8 weergegeven.

Tabel 8. Scores (op zespuntsschaal) voor samenwerking en contact met VVE, volgens ouders

STELLING			
Thema	Gem	sd	N
De voorschoolse voorziening geeft goede tips over hoe ik mijn kind thuis kan helpen met leren.	4,5	1,2	188
Ik voel mij welkom op deze voorschoolse voorziening.	5,3	0,8	189
De voorschoolse voorziening organiseert ouderactiviteiten op een tijdstip dat ik er bij aanwezig kan zijn.	4,5	1,2	189
De voorschoolse voorziening informeert mij goed wanneer bijeenkomsten en speciale gebeurtenissen zijn.	4,9	1,0	189
De voorschoolse voorziening neemt direct contact met mij op als er iets met mijn kind is.	5,3	0,9	188
Gemiddeld	4,9	0,8	187

Toelichting. M=mean; het gemiddelde van de gegeven scores. Sd=standaarddeviatie. Dit betreft de spreiding van de antwoorden: hoe hoger de sd, hoe sterker de scores die ouders gaven onderling verschillen. N=het aantal ouders dat de betreffende vraag heeft ingevuld.

Beleving van de ouders over de samenwerking en contact tussen leid(st)ers en ouders

Op de vragen over de samenwerking en het contact tussen leid(st)ers en ouders geven de ouders gemiddeld een 5,1 op een zespuntsschaal, waarbij de gemiddelden

op de vragen variëren tussen 4,9 en 5,3. De scores op de afzonderlijke stellingen zijn hieronder in Tabel 9 weergegeven.

Tabel 9. Scores (op zespuntsschaal) voor samenwerking en contact met leid(st)ers VVE, volgens ouders

STELLING			
Thema	Gem	sd	N
In gesprekken over mijn kind zijn de leid(st)ers betrokken en geïnteresseerd.	5,2	0,9	188
De leid(st)ers informeren mij goed over de ontwikkeling van mijn kind.	5,0	1,1	188
Ik heb in een persoonlijk gesprek kennis gemaakt met de leid(st)ers van mijn kind.	4,9	1,2	188
Ik vind het makkelijk om contact op te nemen met de leid(st)ers van mijn kind.	5,2	0,9	188
De leid(st)ers hebben altijd tijd voor een afspraak als ik een gesprek wil hebben over mijn kind.	4,9	0,9	188
In een gesprek met de leid(st)ers wordt er goed naar mij geluisterd.	5,1	0,9	188
De leid(st)ers zijn geïnteresseerd in hoe het thuis gaat met mijn kind.	4,9	1,0	188
De leid(st)ers en ik zoeken samen naar een oplossing als er een probleem is met mijn kind rond de voorschoolse voorziening.	5,0	0,9	184
Ik weet hoe ik in contact kan komen met de leid(st)ers van mijn kind.	5,3	0,8	188
Gemiddeld op alle vragen	5,1	0,8	184

Toelichting. M=mean; het gemiddelde van de gegeven scores. Sd=standaarddeviatie. Dit betreft de spreiding van de antwoorden: hoe hoger de sd, hoe sterker de scores die ouders gaven onderling verschillen. N=het aantal ouders dat de betreffende vraag heeft ingevuld.

Beleving van de ouders over de begeleiding bij keuze- en overgangsmomenten

Zoals Tabel 5 liet zien, geven de ouders gemiddeld een 7,5 (met sd=1,5 en n=171) voor de begeleiding van de overgang naar de voorschoolse voorziening en een 6,4 (met sd=2,3 en n=172) voor de begeleiding bij de keuze voor een basisschool. Op de vragen over het betrekken van ouders bij de begeleiding bij schoolkeuze en overgangsmomenten geven de ouders gemiddeld een 3,8 op een zespuntsschaal. Over het vrijlaten in de keuze van een basisschool zijn de ouders gemiddeld genomen het meest tevreden (Gemiddelde=5,1). Over de andere stellingen zijn de ouders minder tevreden: de gemiddelde scores op de andere vragen variëren tussen de 3,4 en 3,6. De scores op de afzonderlijke stellingen zijn hieronder in Tabel 10 weergegeven.

Tabel 10. Scores (op zespuntsschaal) voor begeleiding bij schoolkeuze, volgens ouders VVE

STELLING			
Thema	Gem	sd	N
De voorschoolse voorziening geeft voldoende informatie over het kiezen van een basisschool.	3,6	1,5	181
De voorschoolse voorziening informeert mij goed over hoe ik mij kan oriënteren op het basisonderwijs.	3,4	1,6	181
De leid(st)ers gaan met mij in gesprek over de keuze van een basisschool.	3,4	1,5	179
De leid(st)ers vertellen mij hoe ik mijn kind kan voorbereiden op de basisschool.	3,6	1,5	182
De voorschoolse voorziening laat mij vrij in het kiezen van een basisschool.	5,1	1,1	182
Gemiddeld op alle vragen	3,8	1,2	177

Toelichting. M=mean; het gemiddelde van de gegeven scores. Sd=standaarddeviatie. Dit betreft de spreiding van de antwoorden: hoe hoger de sd, hoe sterker de scores die ouders gaven onderling verschillen. N=het aantal ouders dat de betreffende vraag heeft ingevuld.

Beleving van de ouders over Passend Onderwijs en zorg

Van de 189 ouders geven veertien ouders (7,4%) aan dat hun kind extra zorg nodig heeft. Die laatste ouders beantwoordden ook drie stellingen over de manier waarop de voorschoolse voorziening passend onderwijs verzorgt:

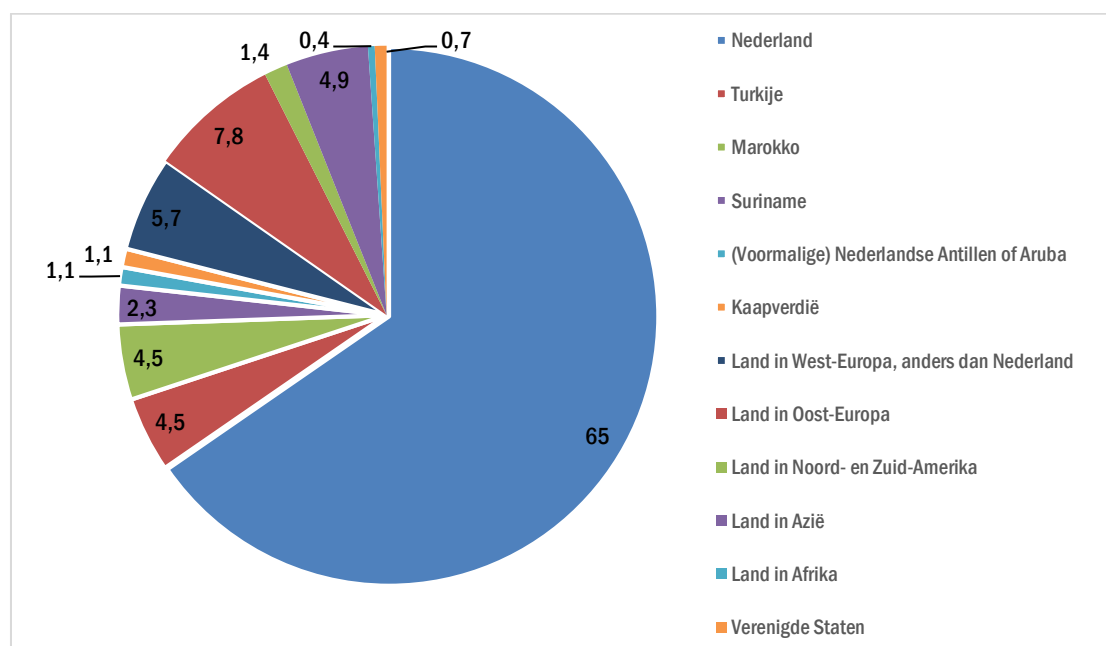
- De voorschoolse voorziening betreft ouders goed bij de zorg en begeleiding van kinderen.
- De voorschoolse voorziening zet tijdig goede deskundigen van buiten in bij leer- of gedragsproblemen.
- De voorschoolse voorziening betreft ouders goed bij de inzet van deskundigen van buiten.

Op deze vragen geven de ouders gemiddeld een 4,2 op een zespuntsschaal (met sd=1,02 en n=14), waarbij de gemiddelden op de vragen variëren tussen 4,1 en 4,4. Hierbij dient vermeld te worden dat deze gemiddelden voorzichtig geïnterpreteerd te worden, gezien het lage aantal ouders dat deze vragen invulden.

Basisonderwijs

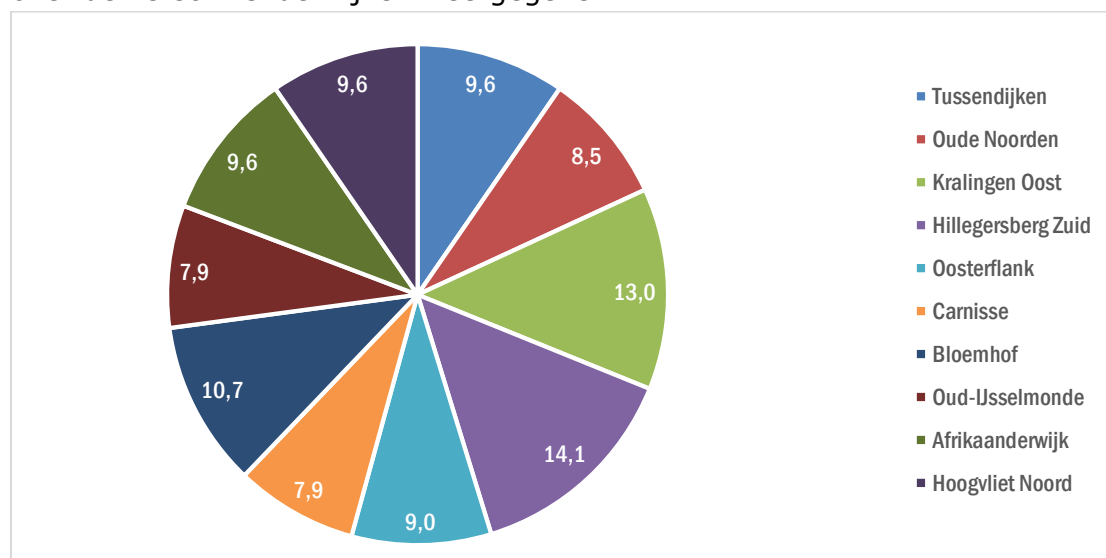
Respondenten: aantallen en achtergrondgegevens

In totaal 177 ouders/verzorgers, respectievelijk 41 vaders (23,2%) en 136 moeders (76,8%), vulden de vragenlijst Leren Loont! (versie basisonderwijs) in. De meeste ouders die de vragenlijst invulden zijn geboren in Nederland (65,0%). In Figuur 6 is de verdeling over de verschillende geboortelanden van ouders weergegeven.



Figuur 6. Geboorteland ouder met op de basisschool

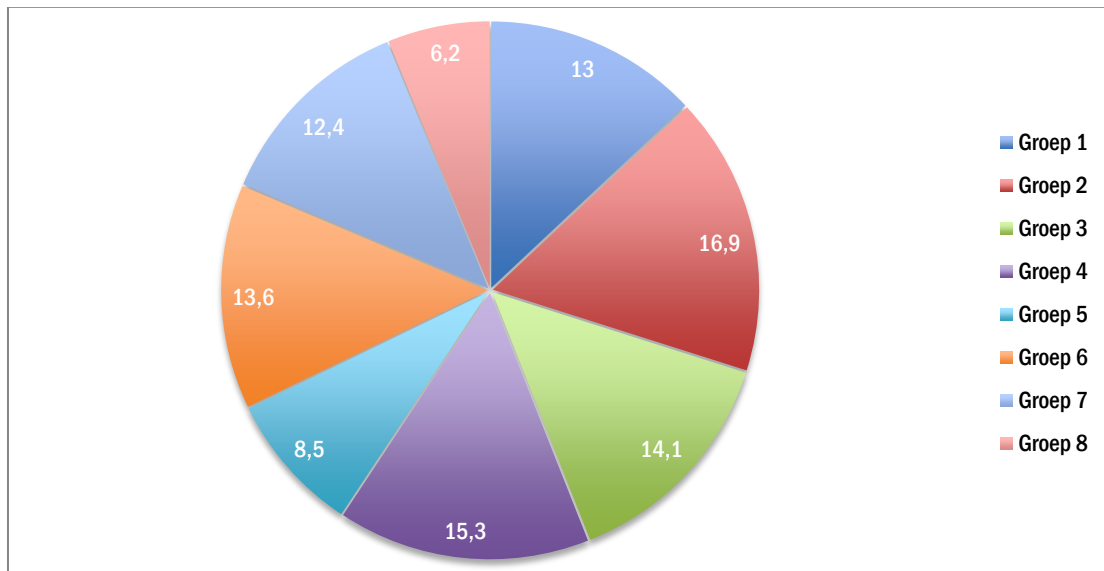
De ouders kwamen uit verschillende wijken in Rotterdam. In Figuur 7 is de verdeling over de verschillende wijken weergegeven.



Figuur 7. Wijken waar ouders met kinderen op de basisschool wonen

Van de 177 ouders vulden de meesten de vragenlijst schriftelijk (n=106) of digitaal (n=61) in. Tien ouders hebben de vragen uit de vragenlijst face-to-face beantwoord.

Het kind van de ouders/verzorgers gaan zitten in de verschillende groepen van de basisschool waarvan de verdeling in Figuur 8 is weergegeven.



Figuur 8. Groep van de basisschool waarin kind zit

Van de ouders (n=177) is 46,9% hoog opgeleid (d.w.z. HBO of universiteit), 29,9% gemiddeld opgeleid (d.w.z. MBO, havo of vwo, betreft startkwalificatieniveau) en 23,1% laag opgeleid (d.w.z. vmbo of lager).

In de meeste gezinnen wordt altijd (52,5%) of vaak (32,8%) Nederlands gesproken. In 11,3% van de gezinnen wordt soms Nederlands gesproken. In een minderheid van de gezinnen wordt Nederlands nooit (0,6%) of bijna nooit (2,8%) gesproken.

A. Beleving van de ouders over de thema's uit het beleid Leren Loont

Ouders konden ten aanzien van de thema's van het beleid Leren Loont een rapportcijfer geven van 0 tot 10 voor het belang dat zij aan die thema's hechten en hoe zij de basisschool waar hun kind heen gaat beoordelen ten aanzien van die thema's. Zoals Tabel 11 laat zien, geven de ouders gemiddeld genomen een rapportcijfer tussen 7 en 8 voor de kwaliteit van verschillende aspecten die gemeente Rotterdam belangrijk vindt in het onderwijs. De hoogste cijfers geven zij aan de hoeveelheid lestijd die de school biedt (weinig lesuitval door bijv. studiedagen buiten schooltijd en vervanging van zieke leerkrachten) (Gemiddelde=8,1), aan het werken aan taal (Nederlands) (Gemiddelde=8,1) en het werken aan rekenen (Gemiddelde=8,0). Het laagste cijfer geven zij aan het extra onderwijsaanbod van de school (buitenschoolse activiteiten, vakantieschool, weekendschool, huiswerkbegeleiding e.d.) (Gemiddelde=6,9).

Tabel 11. Overzicht cijfers voor thema's uit Leren Loont! (kwaliteit en belang), voor PO

BELANG	Kwaliteit			Belang		
Thema	Gem	sd	N	Gem	sd	N
a. de kwaliteit van de school.	7,8	1,3	177	8,9	1,4	169
b. de kwaliteit van de leerkrachten.	7,9	1,2	176	8,8	1,4	167
c. de kwaliteit van de locatieleider / directeur.	7,7	1,5	175	8,5	1,5	167
d. de samenwerking tussen de school en de ouders.	7,7	1,4	176	8,3	1,6	168
e. de samenwerking tussen de school, jeugdzorg en de ouders.	7,4	1,5	145	8,3	1,6	157
f. de begeleiding bij de overgang naar de basisschool.	7,6	1,6	164	8,1	1,9	162
g. het werken aan taal (Nederlands).	8,1	1,3	175	9,0	1,3	169
h. het werken aan rekenen.	8,0	1,2	177	8,8	1,4	169
i. het werken aan sociale vaardigheden van de leerlingen. (zoals omgaan met andere leerlingen en met leerkrachten)	7,9	1,4	177	8,7	1,5	169
j. het werken aan computervaardigheden van de leerlingen.	7,3	1,5	168	8,3	1,6	165
k. de begeleiding bij de ontwikkeling van talenten en interesses van leerlingen.	7,3	1,6	174	8,5	1,5	168
l. de aansluiting van het onderwijs op het niveau van de leerlingen.	7,7	1,4	174	8,7	1,4	167
m. de hoeveelheid lestijd die de school biedt. (weinig lesuitval door bijv. studiedagen buiten schooltijd en vervanging van zieke leerkrachten)	8,1	1,4	177	8,4	1,6	168
n. het extra onderwijsaanbod van de school. (buitenschoolse activiteiten, vakantieschool, weekendschool, huiswerkbegeleiding e.d.)	6,9	2,1	171	8,1	1,9	168
o. de beschikbaarheid van een plek bij de basisschool van uw keuze.	7,6	2,0	173	8,6	1,5	169
p. een beeld geven van beroepen.	7,0	1,6	157	8,1	1,7	161
q. de begeleiding bij de keuze voor een vervolgopleiding.	7,1	1,6	137	8,2	1,7	150
r. de totstandkoming van het schooladvies.	7,3	1,6	140	8,4	1,55	151

Toelichting. M=mean; het gemiddelde van de gegeven scores. Sd=standaarddeviatie. Dit betreft de spreiding van de antwoorden: hoe hoger de sd, hoe sterker de scores die ouders gaven onderling verschillen. N=het aantal ouders dat de betreffende vraag heeft ingevuld.

Beleving van de ouders over de kwaliteit school en leerkrachten

De ouders geven gemiddeld een 7,8 voor de kwaliteit van de school en een 7,9 voor de kwaliteit van de leerkrachten. De kwaliteit van de locatieleider / directeur wordt gemiddeld met een 7,7 beoordeeld.

Op de vragen over de kwaliteit van de school en de leerkrachten geven de ouders gemiddeld een 4,8 op een zespuntsschaal, waarbij de gemiddelden op de vragen variëren tussen 4,8 en 4,9. De scores op de afzonderlijke stellingen zijn hieronder in Tabel 12 weergegeven.

Tabel 12. Scores (op zespuntsschaal) voor kwaliteit school en leerkrachten, volgens ouders PO

STELLING			
Thema	Gem	sd	N
De school biedt het onderwijs dat zij belooft.	4,8	0,9	176
Ik ben tevreden over het onderwijs zoals de school het aanbiedt.	4,8	1,0	177
De school staat goed bekend.	4,8	1,0	177
Ik zou andere ouders aanraden deze school voor hun kind te kiezen.	4,8	1,1	177
De school beschikt over goede, vakbekwame leerkrachten.	4,9	1,2	177
Gemiddeld op alle vragen	4,8	0,9	176

Toelichting. M=mean; het gemiddelde van de gegeven scores. Sd=standaarddeviatie. Dit betreft de spreiding van de antwoorden: hoe hoger de sd, hoe sterker de scores die ouders gaven onderling verschillen. N=het aantal ouders dat de betreffende vraag heeft ingevuld.

Beleving van ouders over Passend onderwijs en zorg

Op de vragen over passend onderwijs en zorg geven de ouders gemiddeld een 4,7 op een zespuntsschaal, waarbij de gemiddelden op de vragen variëren tussen 4,5 en 5,0. Het meest vinden ouders dat hun kind zich veilig voelt op school (gemiddelde=5,0). De gemiddelde scores op de andere vragen variëren tussen de 4,5 en 4,9. De scores op de afzonderlijke stellingen zijn in Tabel 13 weergegeven.

Tabel 13. Scores (op zespuntsschaal) voor passend onderwijs en zorg, volgens ouders PO

STELLING			
Thema	Gem	sd	N
Mijn kind voelt zich veilig op school.	5,0	0,9	177
De school biedt mijn kind voldoende zorg.	4,9	0,9	177
De school biedt leerlingen tijdige en goede hulp bij leer- of gedragsproblemen.	4,6	1,0	171
De school heeft voldoende aandacht voor alle leerlingen.	4,5	1,0	175
Gemiddeld op alle vragen	4,7*	0,7	168

Toelichting. M=mean; het gemiddelde van de gegeven scores. Sd=standaarddeviatie. Dit betreft de spreiding van de antwoorden: hoe hoger de sd, hoe sterker de scores die ouders gaven onderling verschillen. N=het aantal ouders dat de betreffende vraag heeft ingevuld.

* In het gemiddelde op alle vragen is de laatste vraag ('Het zou goed zijn als er minder zorgkinderen in de groep van mijn kind zouden zitten') niet meegenomen, omdat de antwoorden op deze vraag te sterk afweek van de antwoorden op de andere vragen in dit blok.

Gemiddeld genomen zijn de ouders het minst van mening dat het goed zou zijn als er minder zorgkinderen in de groep van hun kind zouden zitten (gemiddelde=3,7; n=170). Over deze vraag verschillen de mening echter ook relatief sterk (sd=1,6).

B. Beoordeling kwaliteit thema's ouderbetrokkenheid

Ouders gaven op een zespuntsschaal (van helemaal oneens tot helemaal eens) een beoordeling voor zes thema's waarin ouderbetrokkenheid een rol speelt. Hieronder wordt per thema beschreven hoe ouders het beoordelen.

Beleving van de ouders over de samenwerking en contact tussen school en ouders

De ouders geven gemiddeld een 7,7 voor de samenwerking tussen de school en de ouders en een 7,4 voor de samenwerking tussen de school, jeugdzorg en de ouders.

Op de vragen over de samenwerking en het contact tussen school en ouders geven de ouders gemiddeld een 4,9 op een zespuntsschaal, waarbij de gemiddelden op de vragen variëren tussen 4,2 en 5,1. De ouders zijn relatief het minst van mening dat de school ouderactiviteiten organiseert op een tijdstip dat ik er bij aanwezig kan zijn (Gemiddelde=4,2) en goede tips geeft over hoe zij hun kinderen kunnen helpen met schoolzaken (Gemiddelde=4,4). De scores op de afzonderlijke stellingen zijn hieronder in Tabel 14 weergegeven.

Tabel 14. Scores (op zespuntsschaal) voor samenwerking en contact met school, volgens ouders PO

STELLING			
Thema	Gem	sd	N
De school geeft goede tips over hoe ik mijn kind thuis kan helpen met schoolzaken.	4,4	1,2	175
Ik voel mij welkom op deze school.	5,1	0,9	177
De school organiseert ouderactiviteiten op een tijdstip dat ik er bij aanwezig kan zijn.	4,2	1,3	177
De school informeert mij goed wanneer bijeenkomsten en speciale gebeurtenissen op school zijn.	5,0	,9	177
De school neemt direct contact met mij op als er iets met mijn kind is.	5,0	1,0	174
Gemiddeld op alle vragen	4,9	0,8	187

Toelichting. M=mean; het gemiddelde van de gegeven scores. Sd=standaarddeviatie. Dit betreft de spreiding van de antwoorden: hoe hoger de sd, hoe sterker de scores die ouders gaven onderling verschillen. N=het aantal ouders dat de betreffende vraag heeft ingevuld.

Beleving van de ouders over de samenwerking en het contact tussen leerkrachten en ouders

Op de vragen over de samenwerking en het contact tussen leerkrachten en ouders geven de ouders gemiddeld een 5,0 op een zespuntsschaal, waarbij de gemiddelden op de vragen variëren tussen 4,8 en 5,3. De scores op de afzonderlijke stellingen zijn hieronder in Tabel 15 weergegeven.

Tabel 15. Scores (op zespuntsschaal) voor samenwerking en contact met leerkrachten, volgens ouders PO

STELLING			
Thema	Gem	sd	N
In gesprekken over mijn kind is de leerkracht betrokken en geïnteresseerd.	5,1	0,9	177
De leerkracht informeert mij goed over de schoolvoortgang van mijn kind.	4,9	0,9	176
Ik heb in een persoonlijk gesprek kennis gemaakt met de leerkracht van mijn kind.	4,8	1,2	177
Ik vind het makkelijk om contact op te nemen met de leerkracht van mijn kind.	5,1	0,9	177
De leerkracht heeft altijd tijd voor een afspraak als ik een gesprek wil hebben over mijn kind.	5,0	0,8	176
In een gesprek met de leerkracht wordt er goed naar mij geluisterd.	5,1	0,8	177
De leerkracht is geïnteresseerd in hoe het thuis gaat met mijn kind.	4,8	1,0	175
De leerkracht en ik zoeken samen naar een oplossing als er een probleem is met mijn kind rond school.	5,0	0,9	173
Ik weet hoe ik in contact kan komen met de leerkracht van mijn kind.	5,3	0,7	177
Gemiddeld op alle vragen	5,0	0,7	172

Toelichting. M=mean; het gemiddelde van de gegeven scores. Sd=standaarddeviatie. Dit betreft de spreiding van de antwoorden: hoe hoger de sd, hoe sterker de scores die ouders gaven onderling verschillen. N=het aantal ouders dat de betreffende vraag heeft ingevuld.

Beleving van ouders over de begeleiding bij keuze- en overgangsmomenten

De ouders geven gemiddeld een 7,6 voor de begeleiding bij de overgang naar de basisschool en een 7,1 voor de begeleiding bij de keuze voor een vervolgopleiding. Voor de beschikbaarheid van een plek bij de basisschool van hun keuze geven de ouders gemiddeld een 7,6; voor het geven van een beeld van beroepen een 7,0 en voor de totstandkoming van het schooladvies een 7,3.

De vragen over de begeleiding bij de schoolkeuze(s) en overgangsmomenten zijn gesteld aan de ouders van wie de kinderen in groep 8 zitten. Dit betreft elf ouders. Vanwege het lage aantal dienen de gemiddelden voorzichtig geïnterpreteerd te worden. Op deze vragen geven de ouders (n=11) gemiddeld een 4,5 op een

zespuntsschaal (met $sd=1,4$ en $n=11$), waarbij de gemiddelden op de vragen variëren tussen 4,3 en 4,7 (met sd tussen 1,3 en 1,7). De meningen over deze vragen zijn verdeeld (zoals te zien is aan de hoge sd), hoewel de meeste ouders relatief positief zijn (zoals te zien is aan de mediaan van 5). De scores op de afzonderlijke stellingen zijn hieronder in Tabel 16 weergegeven.

Tabel 16. Scores (op zespuntsschaal) voor begeleiding bij keuze- en overgangsmomenten, volgens ouders PO

STELLING			
Thema	Gem	sd	N
De school geeft voldoende informatie over de keuze voor het voortgezet onderwijs.	4,7	1,3	11
De school informeert mij goed over hoe ik mij kan oriënteren op het voortgezet onderwijs (wijst mij op open dagen, keuzegidsen en dergelijke).	4,6	1,4	11
De leerkracht gaat met mij in gesprek over de schoolkeuze van mijn kind.	4,5	1,6	11
De leerkracht vertelt mij hoe ik mijn kind kan helpen bij het maken van een keuze voor het voortgezet onderwijs.	4,3	1,7	11
Gemiddeld op alle vragen	4,5	1,4	11

Toelichting. M=mean; het gemiddelde van de gegeven scores. Sd=standaarddeviatie. Dit betreft de spreiding van de antwoorden: hoe hoger de sd , hoe sterker de scores die ouders gaven onderling verschillen. N=het aantal ouders dat de betreffende vraag heeft ingevuld.

Beleving van ouders over Passend onderwijs en zorg

Van de 177 ouders geven 32 ouders (18,08%) aan dat hun kind extra zorg nodig heeft. Die laatste ouders beantwoordden ook drie stellingen over de manier waarop de school passend onderwijs verzorgt:

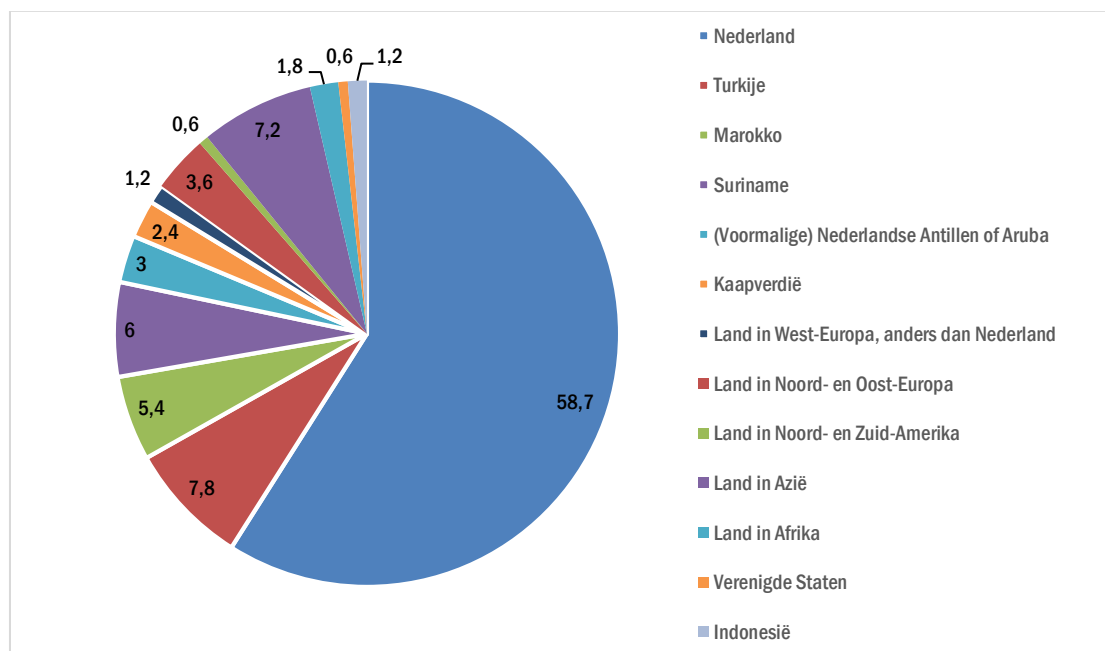
- De school betreft ouders goed bij de zorg en begeleiding van leerlingen.
- De school zet tijdig goede deskundigen van buiten de school in bij leer- of gedragsproblemen.
- De school betreft ouders goed bij de inzet van deskundigen van buiten de school.

Op deze vragen geven de ouders gemiddeld een 4,2 op een zespuntsschaal, waarbij de gemiddelden op de vragen variëren tussen 4,1 en 4,4.

Voortgezet Onderwijs

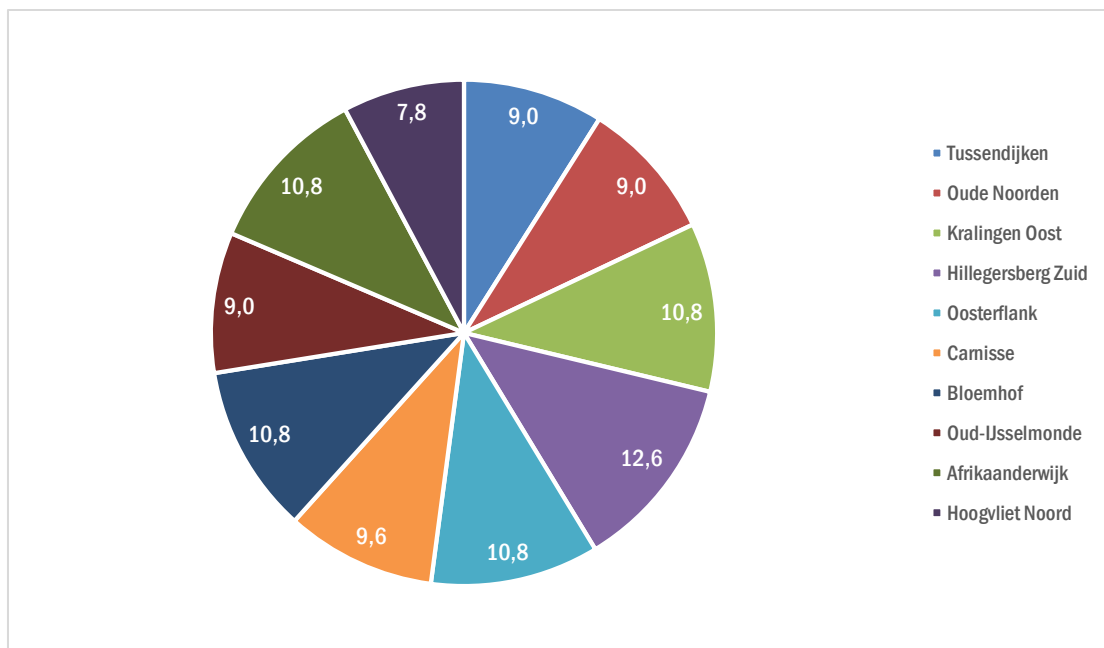
Respondenten: aantallen en achtergrondgegevens

In totaal 167 ouders/verzorgers, respectievelijk 51 vaders (30,5%) en 116 moeders (69,5%), vulden de vragenlijst Leren Loont! (versie voortgezet onderwijs) in. De meeste ouders die de vragenlijst invulden zijn geboren in Nederland (58,7%). In Figuur 9 is de verdeling over de verschillende geboortelanden van ouders weergegeven.



Figuur 9. Geboorteland ouders met kinderen in VO

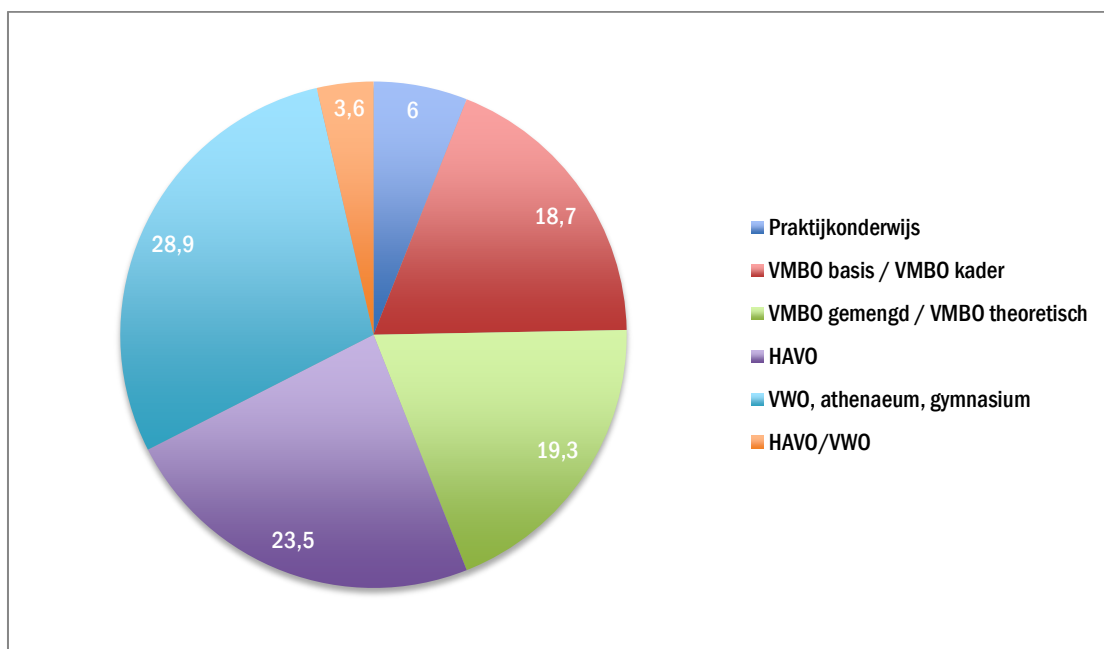
De ouders kwamen uit verschillende wijken in Rotterdam. In Figuur 10 hieronder is de verdeling over de verschillende wijken weergegeven.



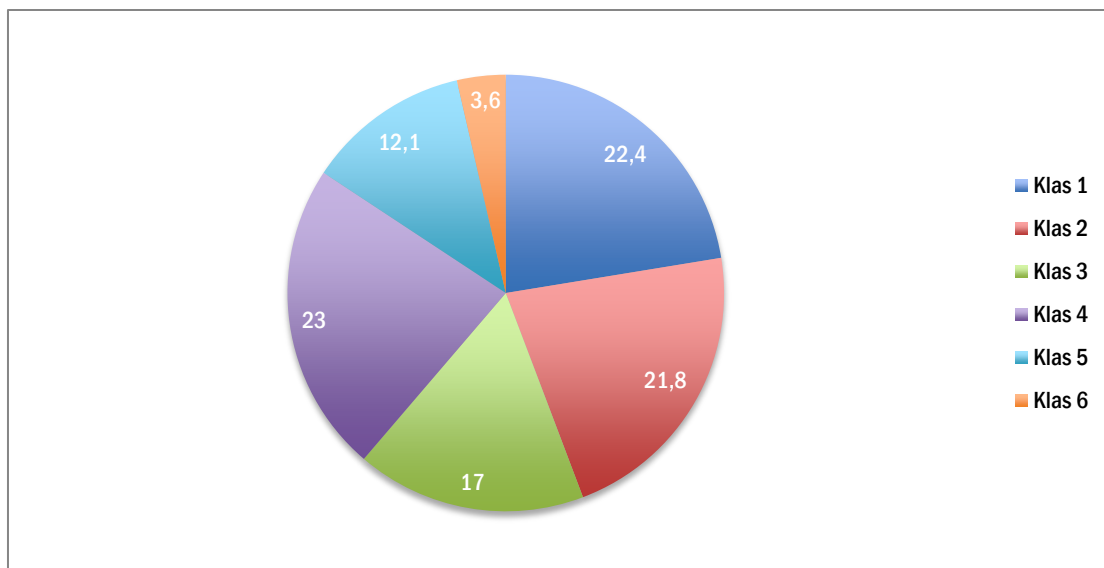
Figuur 10. Wijken waar ouders met kinderen op de voortgezet onderwijs wonen

Van de 167 ouders vulden de meesten de vragenlijst schriftelijk (n=123) of digitaal (n=28) in. Zestien ouders hebben de vragen uit de vragenlijst face-to-face beantwoord.

Het kind van de ouders/verzorgers volgen verschillende niveaus van het voortgezet onderwijs zoals te zien in Figuur 11 en zitten in verschillende klassen van de voortgezet onderwijs waarvan de verdeling in Figuur 12 is weergegeven.



Figuur 11. Niveau van voortgezet onderwijs dat het kind volgt



Figuur 12. Klas van het VO waarin kind zit

Van de ouders (n=177) is 37,8% hoog opgeleid (d.w.z. HBO of universiteit), 30,0% gemiddeld opgeleid (d.w.z. MBO, havo of vwo, betreft startkwalificatieniveau) en 32,4% laag opgeleid (d.w.z. vmbo of lager).

In de meeste gezinnen wordt altijd (55,7%) of vaak (27,5%) Nederlands gesproken. In 11,4% van de gezinnen wordt soms Nederlands gesproken. In een minderheid van de gezinnen wordt Nederlands bijna nooit (5,4%) gesproken.

A. Beleving van de ouders over de thema's uit het beleid Leren Loont

Ouders konden ten aanzien van de thema's van het beleid Leren Loont een rapportcijfer geven van 0 tot 10 voor het belang dat zij aan die thema's hechten en hoe zij de school voor voortgezet onderwijs waar hun kind heen gaat beoordelen ten aanzien van die thema's. Zoals Tabel 17 laat zien, geven de ouders gemiddeld genomen een rapportcijfer tussen 7,0 en 7,7 voor de kwaliteit van de verschillende aspecten die gemeente Rotterdam belangrijk vindt in het onderwijs. De hoogste cijfers qua kwaliteit geven zij aan de beschikbaarheid van een plek bij de school voor voortgezet onderwijs van uw keuze / de keuze van uw kind (Gemiddelde=7,7) en de kwaliteit van de school (Gemiddelde=7,6). De laagste cijfers qua kwaliteit geven zij aan het geven van een beeld van beroepen (Gemiddelde=7,0) en de begeleiding bij de keuze voor een vervolgopleiding of een beroep (Gemiddelde=7,0).

Tabel 17. Overzicht cijfers voor thema's uit Leren Loont! (kwaliteit en belang), voor VO

BELANG	Kwaliteit			Belang		
Thema	Gem	sd	N	Gem	sd	N
a. de kwaliteit van de school.	7,6	1,2	166	8,5	1,5	164
b. de kwaliteit van de leraren.	7,5	1,1	166	8,5	1,6	164
c. de kwaliteit van de locatielider / teamleider / directeur.	7,5	1,4	163	8,1	1,6	164

d. de samenwerking tussen de school en de ouders.	7,5	1,4	165	8,1	1,8	163
e. de samenwerking tussen de school, jeugdzorg en de ouders.	7,2	1,4	135	7,8	1,9	144
f. de begeleiding bij de overgang van de basisschool naar het voortgezet onderwijs.	7,2	1,6	161	8,1	1,7	161
g. het werken aan taal (Nederlands).	7,5	1,3	163	8,4	1,7	161
h. het werken aan wiskunde (rekenen).	7,3	1,4	164	8,3	1,6	161
i. het werken aan sociale vaardigheden van de leerlingen (zoals omgaan met andere leerlingen en met leraren).	7,5	1,6	164	8,3	1,7	159
j. het werken aan computervaardigheden van de leerlingen.	7,2	1,6	162	8,0	1,6	158
k. de begeleiding bij de ontwikkeling van talenten en interesses van leerlingen.	7,2	1,4	163	8,0	1,8	161
l. de aansluiting van het onderwijs op het niveau van de leerlingen.	7,4	1,5	163	8,2	1,7	161
m. de hoeveelheid lestijd die de school biedt (weinig lesuitval door bijv. studiedagen buiten schooltijd en vervanging van zieke leraren).	7,3	1,6	164	8,1	1,8	162
n. het extra onderwijsaanbod van de school (buitenschoolse activiteiten, huiswerkbegeleiding e.d.).	7,1	1,7	162	7,9	1,8	162
o. de beschikbaarheid van een plek bij de school voor voortgezet onderwijs van uw keuze / de keuze van uw kind.	7,7	1,2	160	8,1	1,8	159
p. een beeld geven van beroepen.	7,0	1,5	156	8,0	2,0	158
q. de begeleiding bij de keuze voor een vervolgopleiding of een beroep.	7,0	1,6	153	8,1	1,9	156

Toelichting. M=mean; het gemiddelde van de gegeven scores. Sd=standaarddeviatie. Dit betreft de spreiding van de antwoorden: hoe hoger de sd, hoe sterker de scores die ouders gaven onderling verschillen. N=het aantal ouders dat de betreffende vraag heeft ingevuld.

Beleving van de ouders over de kwaliteit school en leraren

Zoals Tabel 17 liet zien, geven de ouders gemiddeld een 7,6 voor de kwaliteit van de school en een 7,5 voor de kwaliteit van de leraren. De kwaliteit van de locatieleider / teamleider / directeur wordt gemiddeld met een 7,5 beoordeeld.

Op de vragen over de kwaliteit van de school en de leerkrachten geven de ouders gemiddeld een 4,8 op een zespuntsschaal, waarbij de gemiddelden op de vragen variëren tussen 4,7 en 4,9. De scores op de afzonderlijke stellingen zijn hieronder in Tabel 18 weergegeven.

Tabel 18. Scores (op zespuntsschaal) voor kwaliteit school en leerkrachten, volgens ouders VO

STELLING			
Thema	Gem	sd	N
De school biedt het onderwijs dat zij belooft.	4,8	1,1	166
Ik ben tevreden over het onderwijs zoals de school het aanbiedt.	4,7	1,1	166
De school staat goed bekend.	4,9	1,0	167
Ik zou andere ouders aanraden deze school voor hun kind te kiezen.	4,8	1,2	167
De school beschikt over goede, vakbekwame leraren.	4,7	1,1	167
Gemiddeld op alle vragen	4,8	1,0	165

Toelichting. M=mean; het gemiddelde van de gegeven scores. Sd=standaarddeviatie. Dit betreft de spreiding van de antwoorden: hoe hoger de sd, hoe sterker de scores die ouders gaven onderling verschillen. N=het aantal ouders dat de betreffende vraag heeft ingevuld.

Beleving van ouders over Passend onderwijs en zorg

Op de vragen over passend onderwijs en zorg geven de ouders gemiddeld een 4,8 op een zespuntsschaal. Het meest vinden ouders dat hun kind zich veilig voelt op school (gemiddelde=5,2). De gemiddelde scores op de andere vragen variëren tussen de 4,6 en 4,9. De scores op de afzonderlijke stellingen zijn hieronder in Tabel 19 weergegeven.

Tabel 19. Scores (op zespuntsschaal) voor passend onderwijs en zorg, volgens ouders VO

STELLING			
Thema	Gem	sd	N
Mijn kind voelt zich veilig op school.	5,2	0,7	166
De school biedt mijn kind voldoende zorg.	4,9	1,0	164
De school biedt leerlingen tijdige en goede hulp bij leer- of gedragsproblemen.	4,6	1,1	159
De school heeft voldoende aandacht voor alle leerlingen.	4,6	1,0	160
Gemiddeld op alle vragen	4,8*	0,8	155

Toelichting. M=mean; het gemiddelde van de gegeven scores. Sd=standaarddeviatie. Dit betreft de spreiding van de antwoorden: hoe hoger de sd, hoe sterker de scores die ouders gaven onderling verschillen. N=het aantal ouders dat de betreffende vraag heeft ingevuld.

* In het gemiddelde op alle vragen is de laatste vraag ('Het zou goed zijn als er minder zorgkinderen in de groep van mijn kind zouden zitten') niet meegenomen, omdat de antwoorden op deze vraag te sterk afweek van de antwoorden op de andere vragen in dit blok.

Gemiddeld genomen zijn de ouders het minst van mening dat het goed zou zijn als er minder zorgkinderen in de groep van hun kind zouden zitten (Gemiddelde=3,3; n=161). Over deze vraag verschillen de mening echter ook relatief sterk (sd=1,4).

B. Beoordeling kwaliteit thema's ouderbetrokkenheid

Ouders gaven op een zespuntsschaal (van helemaal oneens tot helemaal eens) een beoordeling voor zes thema's waarin ouderbetrokkenheid een rol speelt. Hieronder wordt per thema beschreven hoe ouders het beoordelen.

Beleving van de ouders over de samenwerking en contact tussen school en ouders

Zoals Tabel 17 liet zien, geven de ouders gemiddeld een 7,5 voor de samenwerking tussen de school en de ouders en een 7,2 voor de samenwerking tussen de school, jeugdzorg en de ouders.

Op de vragen over de samenwerking en het contact tussen school en ouders geven de ouders gemiddeld een 4,7 op een zespuntsschaal, waarbij de gemiddelden op de vragen variëren tussen 4,1 en 5,0. De scores op de afzonderlijke stellingen zijn hieronder in Tabel 20 weergegeven.

Tabel 20. Scores (op zespuntsschaal) voor samenwerking en contact met school, volgens ouders VO

STELLING			
Thema	Gem	sd	N
De school geeft goede tips over hoe ik mijn kind thuis kan helpen met schoolzaken.	4,1	1,3	166
Ik voel mij welkom op deze school.	4,9	1,0	167
De school organiseert ouderactiviteiten op een tijdstip dat ik er bij aanwezig kan zijn.	4,6	1,2	166
De school informeert mij goed wanneer bijeenkomsten en speciale gebeurtenissen op school zijn.	5,0	0,9	167
De school neemt direct contact met mij op als er iets met mijn kind is.	4,8	1,1	164
Gemiddeld op alle vragen	4,7	0,8	163

Toelichting. M=mean; het gemiddelde van de gegeven scores. Sd=standaarddeviatie. Dit betreft de spreiding van de antwoorden: hoe hoger de sd, hoe sterker de scores die ouders gaven onderling verschillen. N=het aantal ouders dat de betreffende vraag heeft ingevuld.

Beleving van de ouders over de samenwerking en contact tussen leerkrachten en ouders

Op de vragen over de samenwerking en het contact tussen leerkrachten en ouders geven de ouders gemiddeld een 4,9 op een zespuntsschaal, waarbij de gemiddelden op de vragen variëren tussen 4,6 en 5,1. De scores op de afzonderlijke stellingen zijn hieronder in Tabel 21 weergegeven.

Tabel 21. Scores (op zespuntsschaal) voor samenwerking en contact met leraren, volgens ouders VO

STELLING			
Thema	Gem	sd	N
In gesprekken over mijn kind zijn de mentor en de leraren betrokken en geïnteresseerd.	4,9	0,9	165
De mentor en de leraren informeren mij goed over de schoolvoortgang van mijn kind.	4,7	1,1	166
Ik heb in een persoonlijk gesprek kennis gemaakt met de mentor van mijn kind.	5,0	1,1	167
Ik vind het makkelijk om contact op te nemen met de mentor en de leraren van mijn kind.	4,9	1,1	167
De mentor en de leraren hebben altijd tijd voor een afspraak als ik een gesprek wil hebben over mijn kind.	4,8	0,9	165
In gesprekken met de mentor en de leraren wordt er goed naar mij geluisterd.	5,0	0,9	165
De mentor en de leraren zijn geïnteresseerd in hoe het thuis gaat met mijn kind.	4,6	1,1	165
De mentor en ik zoeken samen naar een oplossing als er een probleem is met mijn kind rond school.	4,8	0,9	162
Ik weet hoe ik in contact kan komen met de mentor en de leraren van mijn kind.	5,1	0,9	167
Gemiddeld op alle vragen	4,9	0,8	161

Toelichting. M=mean; het gemiddelde van de gegeven scores. Sd=standaarddeviatie. Dit betreft de spreiding van de antwoorden: hoe hoger de sd, hoe sterker de scores die ouders gaven onderling verschillen. N=het aantal ouders dat de betreffende vraag heeft ingevuld.

Beleving van ouders over de begeleiding bij keuze- en overgangsmomenten

De ouders geven gemiddeld een 7,2 voor de begeleiding bij de overgang van de basisschool naar het voorgezet onderwijs en een 7,0 voor de begeleiding bij de keuze voor een vervolgopleiding of een beroep. Voor de beschikbaarheid van een plek bij de school voor voorgezet onderwijs van hun keuze geven de ouders gemiddeld een 7,7 en voor het geven van een beeld van beroepen een 7,0.

De vragen over de begeleiding bij de schoolkeuze(s) en overgangsmomenten zijn gesteld aan de ouders van wie de kinderen bij wie de keuze voor vervolgonderwijs in zicht komt. Dit betreft 70 ouders. Op deze vragen geven de ouders (n=70) gemiddeld een 4,1 op een zespuntsschaal, waarbij de gemiddelden op de vragen variëren tussen 3,9 en 4,5. De scores op de afzonderlijke stellingen zijn hieronder in Tabel 22 weergegeven.

Tabel 22. Scores (op zespuntsschaal) voor begeleiding bij schoolkeuze en overgangsmomenten, volgens ouders VO

STELLING			
Thema	Gem	sd	N
De school geeft voldoende informatie over de keuze voor vervolgonderwijs (MBO, HBO of universiteit).	4,5	1,0	70
De school informeert mij goed over oriëntatiemogelijkheden op vervolgonderwijs (wijst mij op open dagen, keuzegidsen en dergelijke).	4,1	1,2	70
De mentor gaat met mij in gesprek over de sector/profielkeuze of schoolkeuze van mijn kind.	3,9	1,4	70
De mentor vertelt mij hoe ik mijn kind kan helpen bij het maken van een keuze vervolgonderwijs (MBO, HBO of universiteit).	3,9	1,4	70
Gemiddeld op alle vragen	4,1	1,1	70

Toelichting. M=mean; het gemiddelde van de gegeven scores. Sd=standaarddeviatie. Dit betreft de spreiding van de antwoorden: hoe hoger de sd, hoe sterker de scores die ouders gaven onderling verschillen. N=het aantal ouders dat de betreffende vraag heeft ingevuld.

Beleving van ouders over Passend onderwijs en zorg

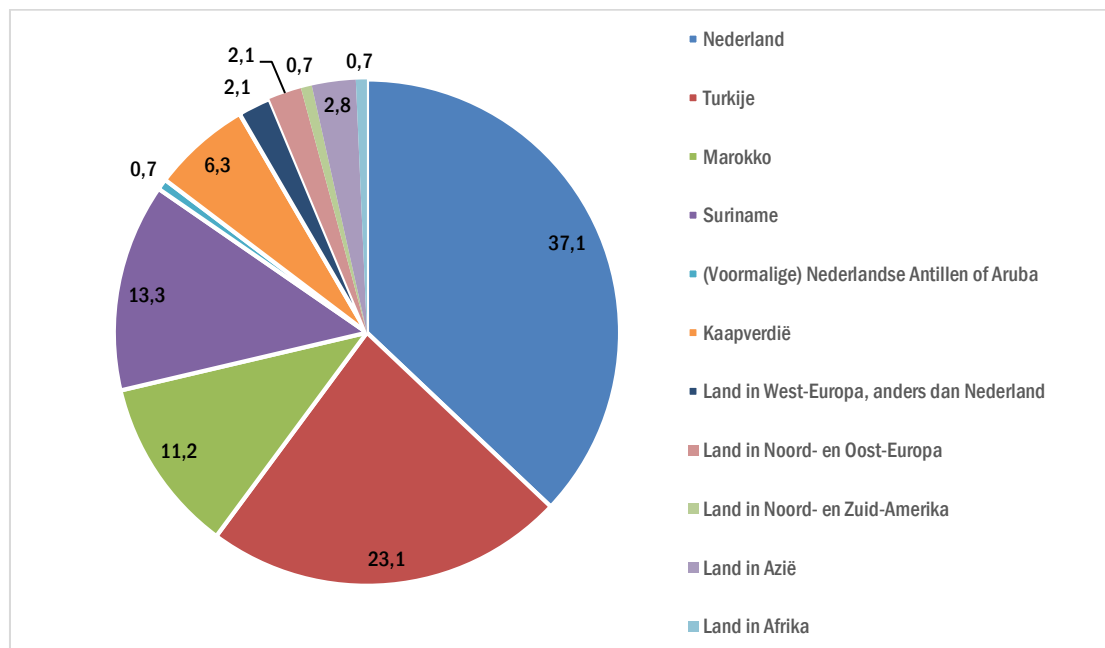
Van de 167 ouders geven 33 ouders (19,8%) aan dat hun kind extra zorg nodig heeft. Die laatste ouders beantwoordden ook drie stellingen over de manier waarop de school passend onderwijs verzorgt:

- De school betreft ouders goed bij de zorg en begeleiding van leerlingen.
- De school zet tijdig goede deskundigen van buiten de school in bij leer- of gedragsproblemen.
- De school betreft ouders goed bij de inzet van deskundigen van buiten de school.

Op deze vragen geven de ouders gemiddeld een 3,9 op een zespuntsschaal, waarbij de gemiddelden op de vragen variëren tussen 3,7 en 4,2.

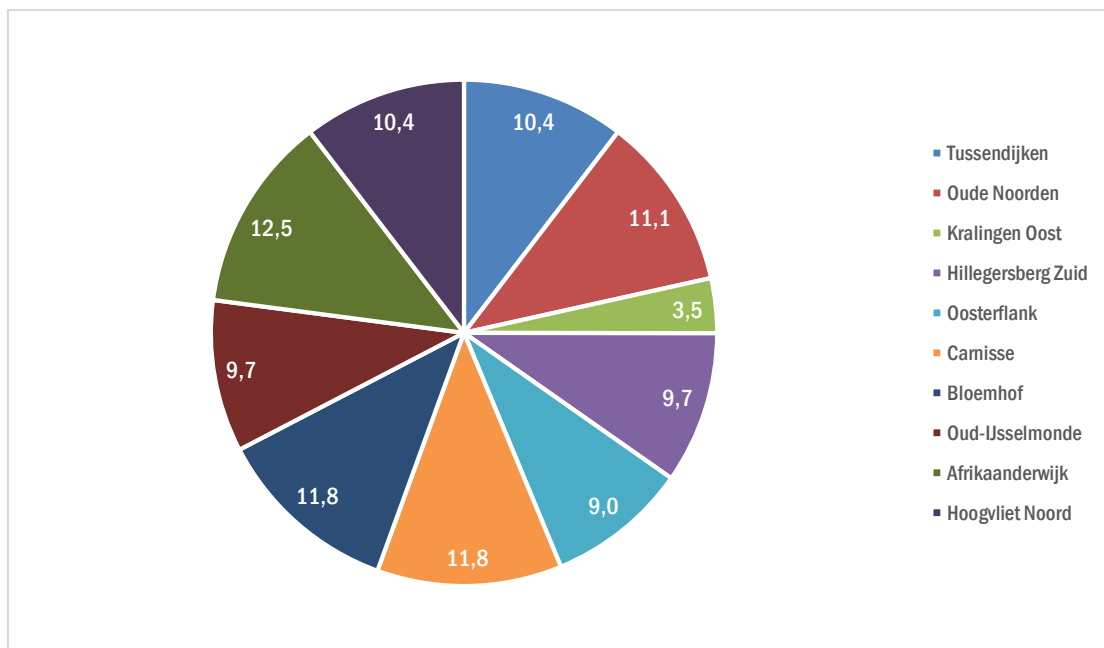
Respondenten: aantallen en achtergrondgegevens

In totaal 144 ouders/verzorgers, respectievelijk 39 vaders (27,1%) en 104 moeders (72,2%), vulden de vragenlijst Leren Loont! (versie MBO) in. De meeste ouders die de vragenlijst invulden zijn geboren in Nederland (37,1%). In Figuur 13 is de verdeling over de verschillende geboortelanden van ouders weergegeven.



Figuur 13. Geboorteland ouders met kinderen in MBO

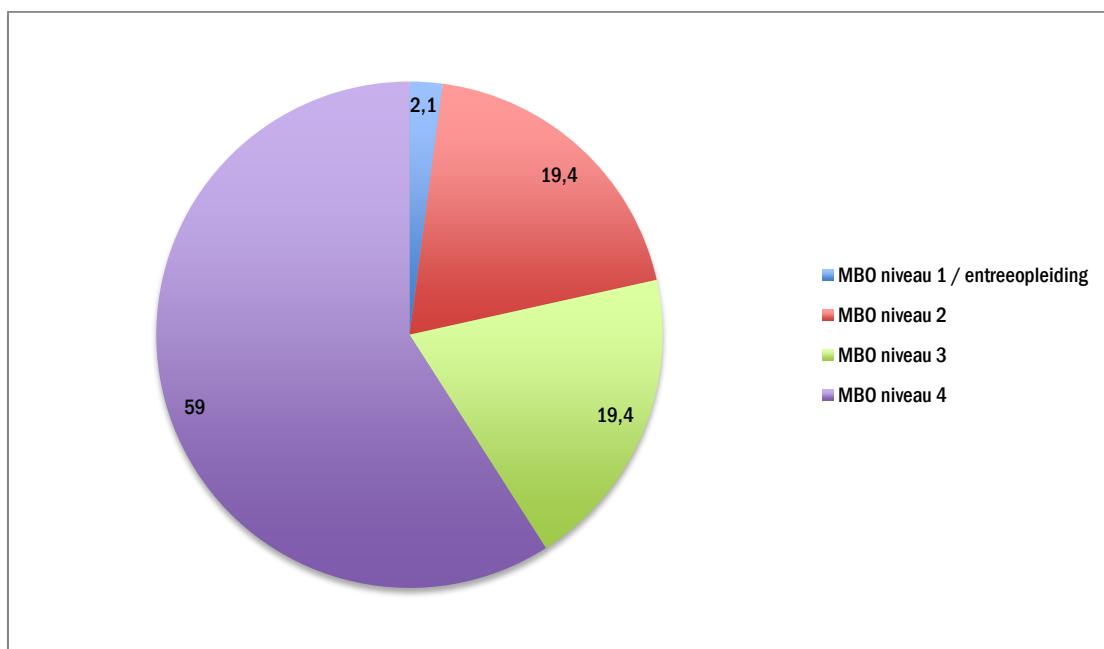
De ouders kwamen uit verschillende wijken in Rotterdam. In Figuur 14 is de verdeling over de verschillende wijken weergegeven.



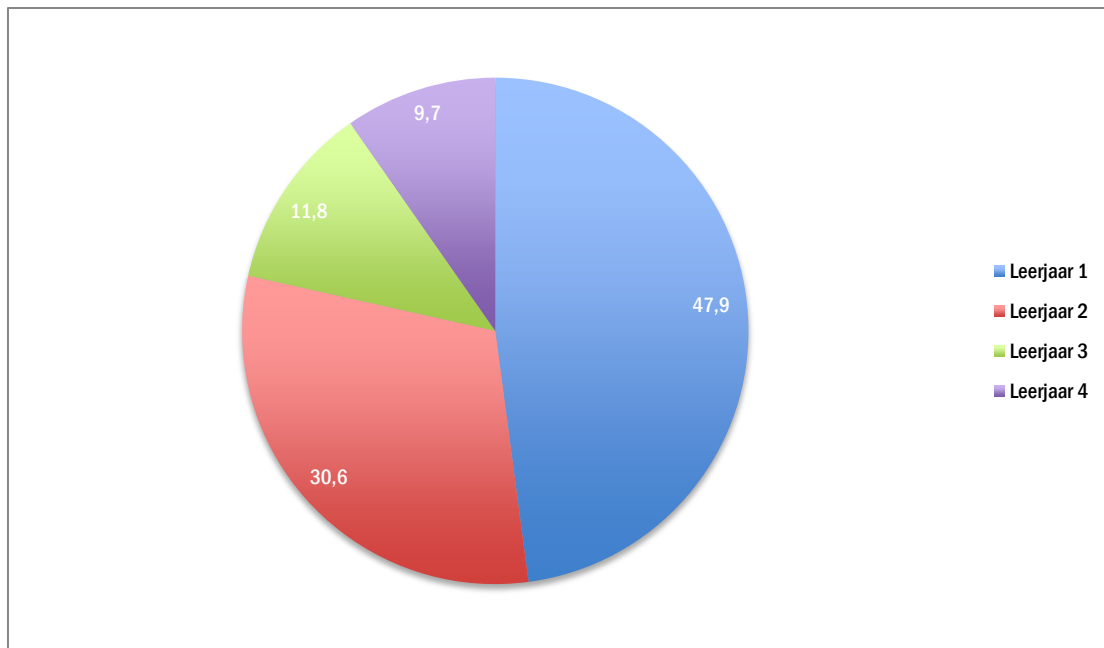
Figuur 14. Wijken waar ouders met kinderen op het MBO wonen

Van de 144 ouders vulden de meesten de vragenlijst schriftelijk (n=66) in of hebben de vragen uit de vragenlijst face-to-face (n=64) beantwoord. Veertien ouders hebben de vragen digitaal ingevuld.

Het kind van de ouders/verzorgers volgen verschillende niveaus van het MBO zoals te zien in Figuur 15 en zitten in verschillende leerjaren van het MBO waarvan de verdeling in Figuur 16 is weergegeven.



Figuur 15. Niveau van MBO dat het kind volgt



Figuur 16. Leerjaar van het MBO waarin kind zit

Van de ouders (n=144) is 16,2% hoog opgeleid (d.w.z. HBO of universiteit), 33,8% gemiddeld opgeleid (d.w.z. MBO, havo of vwo, betreft startkwalificatieniveau) en 50,1% laag opgeleid (d.w.z. vmbo of lager).

In de meeste gezinnen wordt altijd (43,4%) of vaak (27,3%) Nederlands gesproken. In 21,0% van de gezinnen wordt soms Nederlands gesproken. In een minderheid van de gezinnen wordt Nederlands nooit (0,7%) of bijna nooit (7,7%) gesproken.

A. Beleving van de ouders over de thema's uit het beleid Leren Loont

Ouders konden ten aanzien van de thema's van het beleid Leren Loont een rapportcijfer geven van 0 tot 10 voor het belang dat zij aan die thema's hechten en hoe zij de MBO-opleiding die hun kind volgt beoordelen ten aanzien van die thema's. Zoals Tabel 23 laat zien, geven de ouders voor wat betreft de kwaliteit gemiddeld genomen een rapportcijfer tussen rond de 7 voor verschillende aspecten die gemeente Rotterdam belangrijk vindt in het onderwijs. Het hoogste cijfer qua kwaliteit geven zij aan hoe de school (hun) kinderen opleidt tot goede vakmensen (gemiddelde=7,2). De laagste cijfers geven zij aan het extra onderwijsaanbod van de opleiding (buitenschoolse activiteiten, huiswerkbegeleiding e.d.) (Gemiddelde=6,0), de samenwerking tussen de opleiding en de ouders (Gemiddelde=6,3), de samenwerking tussen de opleiding, jeugdzorg en de ouders (Gemiddelde=6,4) en de begeleiding bij de ontwikkeling van talenten en interesses van studenten (Gemiddelde=6,5). Ook over de hoeveelheid lestijd die de opleiding biedt (Gemiddelde=6,7), de kwaliteit van de locatieleider / teamleider / directeur, de begeleiding van de overgang van het voortgezet onderwijs naar het mbo, het werken aan rekenen (wiskunde) en de aansluiting van het onderwijs op het niveau van de

studenten (allen gemiddelde: 6,9) zijn de ouders matig tevreden. Al deze thema's vinden de ouders echter wel belangrijk (gemiddelden rond 8).

Tabel 23. Overzicht cijfers voor thema's uit Leren Loont! (kwaliteit en belang), voor MBO

BELANG	Kwaliteit			Belang		
Thema	Gem	sd	N	Gem	sd	N
a. de kwaliteit van de opleiding.	7,1	1,5	144	8,5	1,8	142
b. de kwaliteit van de docenten.	7,0	1,6	142	8,5	1,9	141
c. de kwaliteit van de locatieleider / teamleider / directeur.	6,9	1,7	137	8,3	1,8	139
d. de samenwerking tussen de opleiding en de ouders.	6,3	2,2	144	8,3	1,8	142
e. de samenwerking tussen de opleiding, jeugdzorg en de ouders.	6,4	2,2	96	8,1	1,9	106
f. de begeleiding van de overgang van het voortgezet onderwijs naar het mbo.	6,9	1,9	140	8,4	1,6	140
g. het werken aan taal (Nederlands).	7,1	1,5	143	8,6	1,5	142
h. het werken aan rekenen (wiskunde).	6,9	1,6	142	8,5	1,7	141
i. het werken aan sociale vaardigheden van de studenten. (zoals omgaan met andere studenten en met docenten)	7,1	1,5	142	8,4	1,6	142
j. het werken aan computervaardigheden van de studenten.	7,2	1,7	135	8,3	1,7	138
k. de begeleiding bij de ontwikkeling van talenten en interesses van studenten.	6,5	1,6	139	8,4	1,7	139
l. de aansluiting van het onderwijs op het niveau van de studenten.	6,9	1,6	138	8,4	1,8	138
m. de hoeveelheid lestijd die de opleiding biedt. (weinig lesuitval door b.v. studiedagen buiten schooltijd en vervanging van zieke docenten)	6,7	1,7	142	8,5	1,6	141
n. het extra onderwijsaanbod van de opleiding. (buitenschoolse activiteiten, huiswerkbegeleiding e.d.)	6,0	2,0	130	8,3	1,7	135
o. de beschikbaarheid van een plek bij de opleiding van de keuze van uw kind.	7,2	1,7	142	8,3	1,7	141
p. een beeld geven van beroepen die passen bij de opleiding van de studenten.	7,0	1,7	142	8,4	1,7	141
q. het opleiden van de studenten tot goede vakmensen.	7,2	1,6	140	8,7	1,4	139
r. de begeleiding bij de keuze voor een vervolgopleiding of beroep.	7,0	1,7	130	8,7	1,5	131

Toelichting. M=mean; het gemiddelde van de gegeven scores. Sd=standaarddeviatie. Dit betreft de spreiding van de antwoorden: hoe hoger de sd, hoe sterker de scores die ouders gaven onderling verschillen. N=het aantal ouders dat de betreffende vraag heeft ingevuld.

Beleving van de ouders over de kwaliteit school en docenten

De ouders geven gemiddeld een 7,1 voor de kwaliteit van de school en een 7,0 voor de kwaliteit van de docenten. De kwaliteit van de locatieleider / teamleider / directeur wordt gemiddeld met een 6,2 beoordeeld.

Op de vragen over de school en de docenten geven de ouders gemiddeld een 4,4 op een zespuntsschaal, waarbij de gemiddelden op de vragen variëren tussen 4,2 en 4,6. De scores op de afzonderlijke stellingen zijn hieronder in Tabel 24 weergegeven.

Tabel 24. Scores (op zespuntsschaal) voor kwaliteit school en docenten, volgens ouders MBO

STELLING			
Thema	Gem	sd	N
De opleiding biedt het onderwijs dat zij belooft.	4,5	1,1	141
Ik ben tevreden over het onderwijs zoals de opleiding het aanbiedt.	4,3	1,2	142
De opleiding staat goed bekend.	4,6	1,2	141
Ik zou andere ouders aanraden deze opleiding voor hun kind te kiezen.	4,2	1,3	141
De opleiding beschikt over goede, vakbekwame docenten.	4,4	1,2	140
Gemiddeld op alle vragen	4,4	1,1	140

Toelichting. M=mean; het gemiddelde van de gegeven scores. Sd=standaarddeviatie. Dit betreft de spreiding van de antwoorden: hoe hoger de sd, hoe sterker de scores die ouders gaven onderling verschillen. N=het aantal ouders dat de betreffende vraag heeft ingevuld.

Beleving van ouders over Passend onderwijs en zorg

Op de vragen over passend onderwijs en zorg geven de ouders gemiddeld een 4,5 op een zespuntsschaal, waarbij de gemiddelden op de vragen variëren tussen 4,2 en 5,1. Het meest vinden ouders dat hun kind zich veilig voelt op school (Gemiddelde=5,1). De scores op de afzonderlijke stellingen zijn hieronder in Tabel 25 weergegeven.

Tabel 25. Scores (op zespuntsschaal) voor passend onderwijs en zorg, volgens ouders MBO

STELLING			
Thema	Gem	sd	N
Mijn kind voelt zich veilig op de opleiding.	5,1	0,8	140
De opleiding biedt mijn kind voldoende zorg.	4,5	1,1	141
De opleiding biedt studenten tijdige en goede hulp bij leer- of gedragsproblemen.	4,2	1,3	136
De opleiding heeft voldoende aandacht voor alle studenten.	4,2	1,3	138
Gemiddeld op alle vragen	4,5*	1,0	132

Toelichting. M=mean; het gemiddelde van de gegeven scores. Sd=standaarddeviatie. Dit betreft de spreiding van de antwoorden: hoe hoger de sd, hoe sterker de scores die ouders gaven onderling verschillen. N=het aantal ouders dat de betreffende vraag heeft ingevuld.

* In het gemiddelde op alle vragen is de laatste vraag ('Het zou goed zijn als er minder zorgkinderen in de groep van mijn kind zouden zitten') niet meegenomen, omdat de antwoorden op deze vraag te sterk afweek van de antwoorden op de andere vragen in dit blok.

Gemiddeld genomen zijn de ouders het minst van mening dat het goed zou zijn als er minder studenten die extra zorg nodig hebben in de klas van hun kind zouden zitten (Gemiddelde=3,1; n=138). Over deze vraag verschillen de mening echter ook relatief sterk (sd=1,5).

B. Beoordeling kwaliteit thema's ouderbetrokkenheid

Ouders gaven op een zespuntsschaal (van helemaal oneens tot helemaal eens) een beoordeling voor zes thema's waarin ouderbetrokkenheid een rol speelt. Hieronder wordt per thema beschreven hoe ouders het beoordelen.

Beleving van de ouders over de samenwerking en contact tussen de opleiding en ouders

De ouders geven gemiddeld een 6,3 voor de samenwerking tussen de opleiding en de ouders en een 6,4 voor de samenwerking tussen de opleiding, jeugdzorg en de ouders. De verschillen tussen de meningen van ouders zijn echter sterk verschillend, gezien de hoge standaarddeviatie.

Op de vragen over de samenwerking en het contact tussen school en ouders geven de ouders gemiddeld een 3,7 op een zespuntsschaal, waarbij de gemiddelden op de vragen variëren tussen 3,1 en 4,3. De ouders vinden gemiddeld genomen het minste dat de opleiding goede tips geeft over hoe zij hun kind thuis kunnen helpen met schoolzaken (Gemiddelde=3,1). Het meest ervaren ouders dat zich welkom voelen op de opleiding. De scores op de afzonderlijke stellingen zijn hieronder in Tabel 26 weergegeven.

Tabel 26. Scores (op zespuntsschaal) voor samenwerking en contact met opleiding, volgens ouders MBO

STELLING			
Thema	Gem	sd	N
De opleiding geeft goede tips over hoe ik mijn kind thuis kan helpen met schoolzaken.	3,1	1,5	144
Ik voel mij welkom op deze opleiding.	4,3	1,2	143
De opleiding organiseert ouderactiviteiten op een tijdstip dat ik er bij aanwezig kan zijn.	3,4	1,6	143
De opleiding informeert mij goed wanneer bijeenkomsten en speciale gebeurtenissen bij de opleiding zijn.	3,9	1,5	142
De opleiding neemt direct contact met mij op als er iets met mijn kind is.	4,0	1,6	140
Gemiddeld op alle vragen	3,7	1,2	139

Toelichting. M=mean; het gemiddelde van de gegeven scores. Sd=standaarddeviatie. Dit betreft de spreiding van de antwoorden: hoe hoger de sd, hoe sterker de scores die ouders gaven onderling verschillen. N=het aantal ouders dat de betreffende vraag heeft ingevuld.

Beleving van de ouders over de samenwerking en contact tussen studieloopbaanbegeleider, docenten en ouders

Op de vragen over de samenwerking en het contact tussen leerkrachten en ouders geven de ouders gemiddeld een 4,1 op een zespuntsschaal, waarbij de gemiddelden op de vragen variëren tussen 3,8 en 4,4. De scores op de afzonderlijke stellingen zijn hieronder in Tabel 27 weergegeven.

Tabel 27. Scores (op zespuntsschaal) voor samenwerking en contact met studieloopbaanbegeleider en docenten, volgens ouders MBO

STELLING			
Thema	Gem	sd	N
In gesprekken over mijn kind zijn de studieloopbaanbegeleider en de docenten betrokken en geïnteresseerd.	4,2	1,3	139
De studieloopbaanbegeleider en de docenten informeren mij goed over de schoolvoortgang van mijn kind.	3,9	1,4	141
Ik heb in een persoonlijk gesprek kennis gemaakt met de studieloopbaanbegeleider van mijn kind.	3,8	1,6	141
Ik vind het makkelijk om contact op te nemen met de studieloopbaanbegeleider en de docenten van mijn kind.	4,1	1,5	140
De studieloopbaanbegeleider en de docenten hebben altijd tijd voor een afspraak als ik een gesprek wil hebben over mijn kind.	4,1	1,4	137
In gesprekken met de studieloopbaanbegeleider en de docenten wordt er goed naar mij geluisterd.	4,3	1,3	136
De studieloopbaanbegeleider en de docenten zijn geïnteresseerd in hoe het thuis gaat met mijn kind.	3,8	1,4	138
De studieloopbaanbegeleider en ik zoeken samen naar een oplossing als er een probleem is met mijn kind rond school.	4,1	1,4	135
Ik weet hoe ik in contact kan komen met de studieloopbaanbegeleider en de docenten van mijn kind.	4,4	1,4	141
Gemiddeld op alle vragen	4,1	1,2	132

Toelichting. M=mean; het gemiddelde van de gegeven scores. Sd=standaarddeviatie. Dit betreft de spreiding van de antwoorden: hoe hoger de sd, hoe sterker de scores die ouders gaven onderling verschillen. N=het aantal ouders dat de betreffende vraag heeft ingevuld.

Beleving van ouders over de begeleiding bij keuze- en overgangsmomenten

Zoals Tabel 23 liet zien, geven de ouders gemiddeld een 6,9 voor de begeleiding van de overgang van het voortgezet onderwijs naar het mbo en een 7,0 voor de begeleiding bij de keuze voor een vervolgopleiding of een beroep. Voor de beschikbaarheid van een plek bij de opleiding van de keuze van het hun kind geven de ouders gemiddeld een 7,2 en voor het geven van een beeld van beroepen die passen bij de opleiding een 7,0.

De vragen over de begeleiding bij de schoolkeuze(s) en overgangsmomenten zijn gesteld aan de ouders van wie de kinderen in het laatste jaar van een MBO-opleiding zitten. Dit betreft 33 ouders (22,9%). Op deze vragen geven de ouders (n=33) gemiddeld een 3,3 op een zespuntsschaal, waarbij de gemiddelden op de vragen variëren tussen 2,8 en 3,8. De ouders zijn gemiddeld genomen het minst over de begeleiding door de studieloopbaanbegeleider hoe de ouders hun kind kunnen helpen bij het maken van een keuze voor beroep of vervolgonderwijs. De scores op de afzonderlijke stellingen zijn hieronder in Tabel 28 weergegeven.

Tabel 28. Scores (op zespuntsschaal) voor begeleiding bij schoolkeuze en overgangsmomenten, volgens ouders MBO

STELLING			
Thema	Gem	sd	N
De opleiding geeft voldoende informatie over de keuze voor vervolgonderwijs (MBO of HBO) of beroep.	3,8	1,6	33
De opleiding informeert mij goed over oriëntatiemogelijkheden op vervolgonderwijs of werk (wijst mij op open dagen, keuzegidsen en dergelijke).	3,4	1,6	33
De studieloopbaanbegeleider gaat met mij in gesprek over de opleidings- of beroepskeuze van mijn kind.	3,1	1,5	33
De studieloopbaanbegeleider vertelt mij hoe ik mijn kind kan helpen bij het maken van een keuze voor beroep of vervolgonderwijs (MBO of HBO).	2,8	1,5	33
Gemiddeld op alle vragen	3,3	1,4	33

Toelichting. M=mean; het gemiddelde van de gegeven scores. Sd=standaarddeviatie. Dit betreft de spreiding van de antwoorden: hoe hoger de sd, hoe sterker de scores die ouders gaven onderling verschillen. N=het aantal ouders dat de betreffende vraag heeft ingevuld.

Beleving van ouders over Passend onderwijs en zorg

Van de 143 ouders geven 13 ouders (9,0%) aan dat hun kind extra zorg nodig heeft. Die laatste ouders beantwoordden ook drie stellingen over de manier waarop de school passend onderwijs verzorgt:

- De opleiding betreft ouders goed bij de zorg en begeleiding van studenten.
- De opleiding zet tijdig goede deskundigen van buiten de opleiding in bij leer- of gedragsproblemen.
- De opleiding betreft ouders goed bij de inzet van deskundigen van buiten de opleiding.

Op deze vragen geven de ouders gemiddeld een 2,8 op een zespuntsschaal, waarbij de gemiddelden op de vragen variëren tussen 2,8 en 2,9.

Conclusies en aanbevelingen

In dit onderzoek is de beleving van Rotterdamse ouders nagegaan ten aanzien van de thema's die de gemeente Rotterdam centraal stelt in onderwijsbeleid 'Leren Loont!' en ten aanzien van de samenwerking met de VVE-voorziening of school of opleiding van hun kinderen.

Leren Loont!

Voor de thema's in Leren Loont! konden ouders een cijfer geven van 1 tot en met 10 voor zowel het belang dat zij aan dit thema hechten en hun mening over de kwaliteit van dit thema binnen de voorziening voor voor- en vroegschoolse educatie (vve), school of opleiding van hun kind.

Het valt op dat de ondervraagde ouders over het algemeen een hoog cijfer geven voor het belang van de bevraagde thema's (gemiddelden tussen 7,8 en 8,6). De tevredenheid over de kwaliteit ligt gemiddeld (met gemiddelden tussen 6,9 en 7,7) ongeveer een punt lager dan de cijfers die ouders gaven voor het belang van de benoemde thema's. De tevredenheid over de kwaliteit is het hoogst bij ouders met een kind in het basisonderwijs en het laagst bij ouders met een kind in het mbo. Ouders door alle onderwijssectoren heen hechten het meest belang aan de kwaliteit van de school en de leraren, aan taalontwikkeling, reken- en sociale vaardigheden, de beschikbaarheid van plekken op de school naar keuze en de aansluiting van het onderwijs op het niveau van hun kind (alle scores tussen 8,2 en 8,6). Dit zijn ook de thema's waarover zij het meest tevreden zijn over de kwaliteit (alle scores tussen de 7,4 en 7,7). Over extra aanbod zijn ouders niet zo tevreden (zij gaven gemiddeld een 6,7). Bij de vve valt een lage score op bij computervaardigheden (gemiddeld een 6,9). Het grootste verschil is er in het cijfer dat ouders gaven voor het belang van begeleiding bij keuze- en overgangssituaties (gemiddeld 8,1) en hun tevredenheid over de kwaliteit waarop scholen dit uitvoeren (6,9). Opvallend is dat dit laatste vooral geldt voor de vve (gemiddeld een 6,4). Ook bij het voortgezet onderwijs is dit de laagste score in het rijtje (7,0). Van alle scores die ouders in het mbo mochten geven is de score voor het opleiden tot goede vakmensen het hoogst (7,2), terwijl de scores voor samenwerken met ouders, de samenwerking met ouders en jeugdzorg en aandacht voor het ontwikkelen van interesses en talenten in het mbo (respectievelijk 6,3, 6,4 en 6,5) het laagst is.

De conclusie is dat ouders in het basisonderwijs het meest tevreden zijn over de kwaliteit van de scholen op de in Leren Loont! benoemde thema's. Ouders in het mbo zijn het minst tevreden. Ouders geven gemiddeld een punt hoger voor het belang van thema's dan voor de uitvoering daarvan. Ouders zijn het meest tevreden over de kwaliteit van de school en leraren en over taal-, reken en sociale vaardigheden; allen thema's die zij ook het meest van belang achten. Het minst tevreden zijn ouders over het extra aanbod (vooral ouders in het mbo), voor computervaardigheden (vooral ouders in po en vve) en bij de begeleiding bij keuze en overgangsmomenten (vooral ouders in vve en bij ouders in vo de laagst voorkomende score).

De aanbeveling is dat het realiseren van de in Leren Loont! benoemde thema's vooral op het mbo aandacht verdient. Dat geldt vooral voor de samenwerking met ouders en aandacht voor zorgleerlingen. Daarnaast is in alle sectoren meer aandacht nodig voor keuze- en overgangsmomenten. In vve, basisonderwijs en mbo heeft het extra lesaanbod wellicht aandacht nodig en in vve en het basisonderwijs de computervaardigheden.

Samenwerken met ouders

Met betrekking tot de samenwerking met ouders, hadden ouders steeds de keuze uit zes antwoordmogelijkheden en is de hoogst mogelijke score daarom een 6.

De bevroegde ouders zijn het meest tevreden over de samenwerking en het contact met de leraar met wie hun kind en zichzelf het meest te maken hebben (de leidster, leerkracht, mentor of studieloopbaanbegeleider van hun kind). Ouders in de vve geven gemiddeld de hoogste scores op deze stellingen (gemiddeld 5,1) en ouders in het mbo de laagste (gemiddeld 4,1). Ouders van leerlingen die voor een schoolkeuze stonden relatief lage scores voor de mate waarin de school hen betreft bij de begeleiding van deze keuzes (gemiddeld een 3,9). Dat gold vooral voor ouders met een kind in de vve of in het mbo (respectievelijk gemiddeld een 3,8 en een 3,3). Ouders van zorgleerlingen geven vooral in het mbo relatief lage scores voor de mate waarin zij betrokken worden bij de zorg en begeleiding van hun kind (gemiddeld een 2,8). Zowel de vragen over de schoolkeuze (286 van 676 ouders) als vervolgvragen over passend onderwijs en zorg (92 van 676 ouders) zijn alleen gesteld aan ouders die hiermee te maken hebben, dus dit betreft een kleinere groep ouders.

De ouders zijn het meest positief over de mate waarin zij zich welkom voelen op school (vve 5,3; basisonderwijs 5,1; voortgezet onderwijs 4,9 en mbo 4,3) en zij geven aan te weten hoe zij in contact kunnen komen met de leraar (vve 5,3; basisonderwijs 5,3; voortgezet onderwijs 5,1 en mbo 4,4). In beide gevallen lopen de scores af naarmate de leerlingen ouder worden.

Het minst positief zijn ouders over de tips die zij ontvangen om hun kind thuis te kunnen helpen met schoolzaken (vve 4,5; basisonderwijs 4,4; voortgezet onderwijs 4,1 en mbo 3,1) en over het tijdstip waarop de school activiteiten voor ouders organiseert (vve 4,5; basisonderwijs 4,2; voortgezet onderwijs 4,6 en mbo 3,4).

De aanbevelingen die hieruit voortvloeien over de hele linie zijn het beter betrekken van ouders bij keuze- en overgangsmomenten en het verbeteren van de samenwerking met ouders van zorgleerlingen.

Vooraf in het mbo verdient de samenwerking met ouders in zijn geheel de aandacht. In de vve, het basis- en voortgezet onderwijs zijn de ouders relatief tevreden over de samenwerking die zij met de school en leidster, leerkracht of mentor van hun kind hebben. Niet alle ouders zijn even tevreden, daarom is aandachtspunt om ook leraren die dit nog moeilijk vinden te helpen een relatie aan te gaan met de ouders van alle kinderen in de klas. In de organisatie van het contact met ouders is het vinden van een goed tijdstip nog een uitdaging.

Tot slot is van belang om ouders meer handvatten te geven om hun kind thuis te kunnen begeleiden met schoolzaken.

Samenvatting

In opdracht van Gemeente Rotterdam heeft Hogeschool Rotterdam² een onderzoek gedaan onder Rotterdamse ouders naar de mening van ouders over:

- de thema's die de gemeente Rotterdam centraal stelt in het onderwijsbeleid 'Leren Loont!' en
- de samenwerking tussen school en ouders.

De vragenlijst is ingevuld door in totaal 676 ouders:

- 189 ouders met kinderen in VVE;
- 177 ouders met kinderen op de basisschool;
- 166 ouders met kinderen in het voortgezet onderwijs en
- 144 ouders met kinderen in het MBO.

Deze ouders komen relatief evenwichtig uit de verschillende wijken van Rotterdam en er is een representatieve spreiding van culturele achtergronden van ouders gerealiseerd³.

In deze samenvatting zijn kort de resultaten weergegeven van de meting aan het begin van de beleidsperiode (2015). De vragenlijst zal aan het eind van de beleidsperiode (in 2018) nogmaals worden uitgezet. Zo komt in beeld of ouders dan meer tevreden zijn over de beleidsthema's waar 'Leren loont!' op investeert en over de samenwerking met school.

A. Wat is de beleving van Rotterdamse ouders ten aanzien van de thema's die de gemeente Rotterdam centraal stelt in het onderwijsbeleid Leren Loont?

Ouders geven, met cijfers rond de 8, aan alle thema's belangrijk te vinden. Een uitzondering hierop is het belang dat ouders van kinderen in een VVE-instelling hechten aan het aanleren van computervaardigheden: dat geven zij gemiddeld een 6,6.

Tabel 29 geeft een samenvattend overzicht van hoe ouders de kwaliteit van de thema's uit het onderwijsbeleid 'Leren Loont' ervaren op de scholen waar hun kinderen onderwijs volgen.

De ouders beoordelen de kwaliteit op de school waar hun kind onderwijs volgt gemiddeld genomen als voldoende tot goed. De tevredenheid over de kwaliteit neemt af naarmate kinderen in een latere onderwijssector komen: de ouders met

² Het lectoraat Ouders in Rotterdam Zuid van Hogeschool Rotterdam heeft de vragenlijst opgesteld, de analyses uitgevoerd en de rapportage verzorgd (zie 'Rapportage Ervaringen beleidsthema's Leren Loont! bij ouders').

³ Mediad heeft gezorgd voor het uitzetten van de vragenlijst onder een representatieve steekproef van Rotterdamse ouders. Zie voor een verantwoording 'Leren loont! Enquête ouderbetrokkenheid 2016, Veldwerkverslag' (Mediad, 2016).

kinderen in de VVE en het basisonderwijs zijn gemiddeld genomen het meest tevreden; de ouders van jongeren in het MBO het minste.

Tabel 29. Overzicht cijfers voor thema's uit Leren Loont! (kwaliteit)

KWALITEIT	VVE	PO	VO	MBO
Thema	M	M	M	M
Kwaliteit school	7,8	7,8	7,6	7,1
Kwaliteit leraren	8,1	7,9	7,5	7,0
Kwaliteit directeur	7,5	7,7	7,5	6,9
Samenwerking met ouders	8,0	7,7	7,5	6,3
Samenwerking met ouders en jeugdzorg	7,5	7,4	7,2	6,4
Begeleiding van overgang van voorgaande situatie naar huidige situatie	7,5	7,6	7,2	6,9
Taalontwikkeling	8,0	8,1	7,5	7,1
Rekenvaardigheden	7,5	8,0	7,3	6,9
Sociale vaardigheden	8,1	7,9	7,5	7,1
Computervaardigheden	5,9	7,3	7,2	7,2
Ontwikkeling talenten en interesse	7,3	7,3	7,2	6,5
Aansluiting op niveau	7,8	7,7	7,4	6,9
Lestijd / weinig uitval	7,8	8,1	7,3	6,7
Extra aanbod	6,7	6,9	7,1	6,0
Beschikbaarheid plek	7,6	7,6	7,7	7,2
Toekomstige beroepen	-	7,0	7,0	7,0
- opleiden tot goede vakmensen	-	-	-	7,2
Begeleiding bij keuze voor toekomstige situatie	6,4	7,1	7,0	7,0
- de totstandkoming van het schooladvies.	-	7,3	-	-

Toelichting. Dit betreft een versimpelde weergave. In de rapportage zijn ook de standaarddeviatie (spreiding van de antwoorden) en het aantal ouders dat de betreffende vraag heeft ingevuld opgenomen.

De conclusie is dat ouders:

- gemiddeld een punt hoger geven voor het belang van de thema's van Leren loont! dan voor de uitvoering daarvan
- in het basisonderwijs het meest tevreden zijn over de kwaliteit van de scholen op de in Leren Loont! benoemde thema's en in het mbo het minst tevreden. .
- het meest tevreden zijn over de kwaliteit van de school en leraren en over taal-, reken en sociale vaardigheden; allen thema's die zij ook het meest van belang achten.
- het minst tevreden zijn over het extra aanbod (vooral ouders in het mbo), voor computervaardigheden (vooral ouders in po en vve) en bij de begeleiding bij keuze- en overgangsmomenten (vooral ouders in vve en bij ouders in vo is dit de laagst voorkomende score).

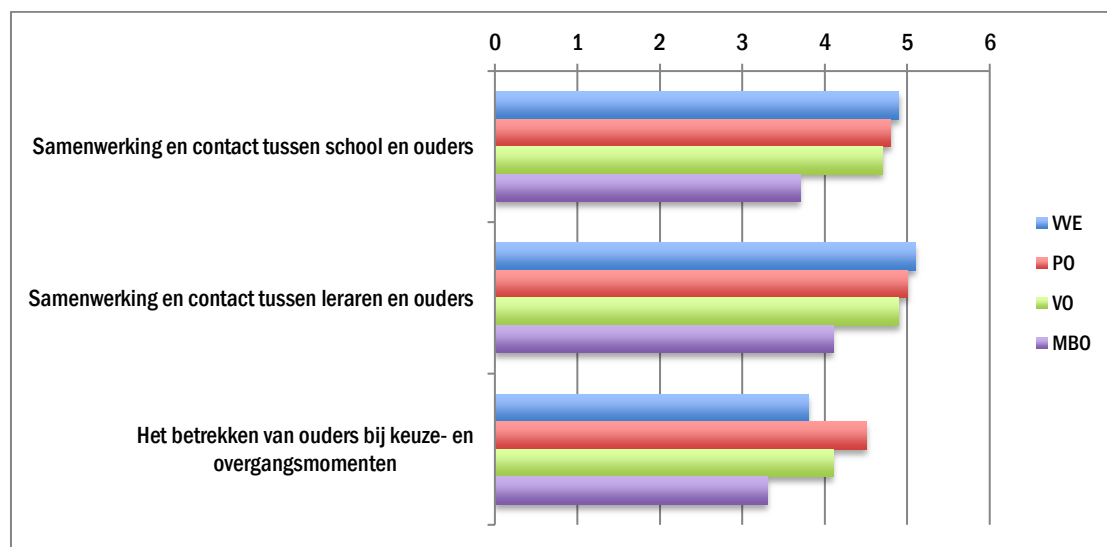
De conclusie is dat de ouders de thema's van Leren loont! over het algemeen van belang vinden. Over de kwaliteit van de uitvoering zijn zij iets minder tevreden.

De aanbeveling is dat het realiseren van de in Leren Loont! benoemde thema's vooral in het mbo aandacht verdient. Daarnaast is in zowel vve, basis- als voortgezet onderwijs meer aandacht nodig voor keuze- en overgangsmomenten. In vve, basisonderwijs en mbo heeft het extra lesaanbod wellicht aandacht nodig en in het basisonderwijs de computervaardigheden. In het mbo is extra aandacht voor de samenwerking met ouders gewenst.

B. Wat is de beleving van Rotterdamse ouders ten aanzien van de samenwerking met de school van hun kinderen?

Zoals in figuur 17 is te zien, zijn de ouders met kinderen in het VVE, PO en VO gemiddeld genomen het meest tevreden over de samenwerking en het contact tussen leraren en ouders en in het MBO het minst tevreden. Ouders van alle sectoren zijn het minst tevreden over de begeleiding bij de keuze- en overgangsmomenten. De tevredenheid van ouders over de verschillende thema's neemt gemiddeld genomen af naarmate de kinderen in een hogere leeftijdscategorie komen (van VVE naar PO naar VO naar MBO). De beleving van de ouders over het betrekken bij de keuze- en overgangsmomenten is hierop een uitzondering: ouders van kinderen in het MBO zijn hierover het minst tevreden, gevolgd door ouders van kinderen in VVE.

De ouders van kinderen die extra zorg nodig hebben (dit betrof in totaal 92 ouders) zijn niet erg tevreden over de manier waarop de school of opleiding met hen samenwerken in het kader van zorg en passend onderwijs. In het VO en MBO is de tevredenheid daarover van alle thema's het laagst.



Figuur 17. Gemiddelde scores kwaliteit scholen per thema ouderbetrokkenheid

Ouders zijn het meest positief over de mate waarin zij zich welkom voelen op school en over hun bekendheid met hoe ze met de leidster, leerkracht, mentor of studieloopbaanbegeleider van hun kind in contact kunnen komen.

Het meest kritisch zijn zij over de tips die zij ontvangen om hun kinderen thuis te kunnen begeleiden in de schoolloopbaan en over het tijdstip waarop de school

activiteiten voor ouders organiseert. Al deze scores lopen af naarmate de leerlingen ouder worden.

De conclusie is dat de ouders over het algemeen tevreden zijn over de relatie met de leidster, leerkracht of mentor van hun kind en met de school als geheel. De scores die ouders geven zijn het hoogst in de VVE, gevolgd door basis- en voortgezet onderwijs. De scores voor de samenwerking met (de studieloopbaanbegeleider in) het mbo zijn flink lager. Hoe scholen en leraren ouders betrekken bij keuze- en overgangsmomenten vraagt aandacht, evenals de samenwerking met ouders van leerling die extra zorg behoeven.

Het verdient de aanbeveling om meer aandacht te besteden aan de samenwerking met ouders in het MBO. Over de hele linie zijn het beter te betrekken van ouders bij keuze- en overgangsmomenten en het verbeteren van de samenwerking met ouders van zorgleerlingen aandachtspunten. Tot slot is van belang om ouders meer handvatten te geven om hun kind thuis te kunnen begeleiden met schoolzaken en om een tijdstip te vinden voor het contact tussen school en ouders dat zowel school als ouders schikt.

Referenties

Gemeente Rotterdam, Rotterdamse schoolbesturen en Rotterdamse organisaties voor voor- en vroegschoolse educatie (2015). *Leren Loont!. Rotterdams onderwijsbeleid 2015 – 2018*. Rotterdam: gemeente Rotterdam.

Mediad (2016). *Leren loont! Enquête ouderbetrokkenheid 2016. Veldwerkverslag*. Rotterdam: Mediad.

Bijlage 1. De herkomst en betrouwbaarheid van de gehanteerde schalen

Voor de oudervragenlijst 'Leren Loont!' is er veelal gewerkt met al bestaande schalen. Alleen de schalen die het belang en de kwaliteit van Leren loont! en passend onderwijs en zorg betreffen zijn specifiek voor dit onderzoek ontwikkeld (Lusse & Van Schie, 2016).

- de vragen over de kwaliteit van school en leraren zijn (met toestemming) overgenomen van Vensters voor verantwoording. Vensters heeft haar vragenlijst inmiddels aangepast, waardoor deze vragen niet meer terug te vinden zijn.
- de schalen van Lusse en De la Rie (2012) zijn afkomstig van een vragenlijst die is ontwikkeld in opdracht van Beter Presteren. Studenten van Hogeschool Rotterdam hebben deze vragenlijsten op scholen in het basis- en voortgezet onderwijs afgenomen.
- de schaal 'uitnodiging door de school' is afkomstig van Hoover-Dempsey en Sandler (2005). (zie: Hoover-Dempsey, K.V. & Sandler, H.W. (2005). *Final performance report for OERI Grant 3 R305T010673. The social context of parental involvement: a path to enhanced achievement*. Nashville: Vanderbilt University).

Om de betrouwbaarheid van de in de oudervragenlijst Leren loont! gehanteerde schalen te toetsen is Cronbach's alpha berekend voor alle schalen voor de afzonderlijke onderwijscontexten (zie tabel 30). De reeds bestaande schalen zijn in eerdere onderzoeken op validiteit getoetst. De vraag is echter wel of de vertalingen van deze vragenlijsten naar de contexten van VVE, primair onderwijs, voortgezet onderwijs en mbo nog altijd betrouwbaar is. Daarom is ook voor deze schalen Cronbach's alpha opnieuw berekend.

Tabel 30. De herkomst en betrouwbaarheid van de gehanteerde schalen

TITEL SCHAAL	HERKOMST SCHAAL	VVE	PO	VO	MBO
A. Beleving van de ouders ten aanzien van de thema's Leren loont!					
Blok B. Belang en kwaliteit thema's Leren Loont!	Gelegenheidsschaal Lusse & Van Schie, 2016	* Vanwege de diversiteit aan thema's is deze betrouwbaarheid niet berekend.			
Blok C. Kwaliteit school en leraren	Vensters voor verantwoording	0,92	0,90	0,92	0,93
Blok G (algemeen). Passend onderwijs en zorg	Gelegenheidsschaal Lusse & Van Schie, 2016	0,86	0,84	0,86	0,87
B. Beleving van de ouders ten aanzien van de samenwerking met school					
Blok D.	Uitnodiging door de school.	0,82	0,73	0,81	0,86

Samenwerking en contact tussen school en ouders	Hoover Dempsey & Sanders, 2005				
Blok E. Samenwerking en contact tussen leraren en ouders	Relatie school - ouders. Lusse & De La Rie, 2012	0,93	0,91	0,92	0,95
Blok F. (Het betrekken van ouders bij) de begeleiding bij schoolkeuze	LOB Lusse & De La Rie, 2012	0,89	0,96	0,89	0,90
Blok G (bij zorgleerlingen). (Het betrekken van ouders bij) passend onderwijs en zorg	Gelegenheidsschaal Lusse & Van Schie, 2016	0,95	0,97	0,93	0,98
Gemiddeld op alle vragen					

Toelichting. Dit betreft een versimpelde weergave. In de rapportage zijn ook de standaarddeviatie (spreiding van de antwoorden) en het aantal ouders dat de betreffende vraag heeft ingevuld opgenomen.

Een score vanaf 0.70 wordt over het algemeen gezien als voldoende, hoger dan 0.80 wordt gezien als goed (Field, 2011). Zoals blijkt uit de bovenstaande tabel zijn de scores op één na (Samenwerking tussen school en ouders op het primair onderwijs) boven de .80. Meerdere scores zijn boven .90. Dat betekent dat de schalen betrouwbaar zijn.

Bijlage 2. Vragenlijst ‘Leren Loont’, versie Voor- en Vroegschoolse Educatie

Vragenlijst Leren Loont! versie voorschoolse voorzieningen

Voordat u gaat invullen...

Hartelijk bedankt dat u wilt meewerken aan het onderzoek naar het onderwijsprogramma Leren Loont! Wilt u voordat u deze vragenlijst invult eerst de aanwijzingen lezen?

Enkele aandachtspunten

- De vragenlijst bestaat uit vraagblokken over verschillende onderwerpen.
- Lees eerst de vraag en de antwoorden rustig door. Het gaat om uw mening en ervaringen. Als u twijfelt over een antwoord, probeer dan toch de antwoordmogelijkheid te kiezen die het beste bij uw situatie of mening past.
- Wilt u de vragenlijst **binnen twee weken** invullen en opsturen? U kunt de ingevulde vragenlijst in de bijgevoegde antwoordenvolp terugsturen. Een postzegel is **niet** nodig. Als u de envelop kwijt bent, dan kunt u de vragenlijst in een willekeurige envelop zonder postzegel terugsturen naar Mediad, Antwoordnummer 3234, 3000 WB Rotterdam.
- Heeft u vragen over het onderzoek of wilt u hulp bij het invullen van de vragenlijst, dan kunt u tijdens kantooruren contact opnemen met Mediad op telefoonnummer 0800 – 0200 823 (gratis).

Invulinstructie

- Vul de vragenlijst in met een **blauwe of zwarte** pen en schrijf vooral **duidelijk**.
- Bij de vragen in deze vragenlijst kunt u telkens maar voor één antwoord kiezen, tenzij bij de vraag staat aangegeven dat er meer antwoorden mogelijk zijn.
- U kunt antwoorden door het vakje voor het door u gekozen antwoord aan te kruisen of door het antwoord in de daarvoor bestemde ruimte in te vullen.
- Heeft u per ongeluk een kruisje op de verkeerde plaats gezet? Maak dan het goede hokje helemaal zwart zodat wij weten dat dit het goede antwoord is.
- Soms kunt u één of meer vragen overslaan. In dat geval staat achter het door u aangekruiste antwoord aangegeven naar welke vraag u moet gaan (bijvoorbeeld → **Ga naar vraag 10**).

Wie vult deze vragenlijst in en over wie gaat deze vragenlijst?

Het is de bedoeling dat deze vragenlijst wordt ingevuld door de ouder of verzorger van het volgende kind:

Naam kind: ###

Geboortedatum kind: #####

1. Welk van de volgende situaties is van toepassing op dit kind?

- | | | |
|----------------------------|--|--|
| ☐ 1 | Hij / zij gaat naar de kinderopvang (crèche) | → <i>Ga naar vraag 2</i> |
| ☐ 2 | Hij / zij gaat naar de peuterspeelzaal | → <i>Ga naar vraag 2</i> |
| ☐ 3 | Hij / zij gaat naar groep 0 van de basisschool (voorschool) | → <i>Ga naar vraag 2</i> |
| ☐ 4 | Geen van deze situaties is op mijn kind van toepassing | → <i>Dan is deze enquête niet op u van toepassing. Wij verzoeken u om de enquête toch aan ons terug te sturen. Dit kan in de bijgevoegde antwoordenvolp.</i> |



Blok A Algemeen

In het vervolg van de vragenlijst hebben we het iedere keer over voorschoolse voorzieningen. Hiermee bedoelen we de kinderopvang (crèche), peuterspeelzaal of voorschool (groep 0).

We beginnen met enkele algemene vragen over uw kind, uw huishouden en uzelf.

2. Wat is uw relatie ten opzichte van uw kind?

Toelichting: Het betreft het kind waarvoor u deze vragenlijst invult.

- ☐₁ Ik ben de vader van het kind
☐₂ Ik ben de moeder van het kind
☐₃ Ik ben de stiefvader van het kind
☐₄ Ik ben de stiefmoeder van het kind
☐₅ Ik ben de pleegvader van het kind
☐₆ Ik ben de pleegmoeder van het kind
☐₇ Ik heb een andere relatie t.o.v. het kind, namelijk _____

3. Waar woont uw kind de meeste dagen van de week?

Toelichting: Het betreft het kind waarvoor u deze vragenlijst invult.

- ☐₁ Bij beide ouders (samen)
☐₂ Bij de moeder en haar partner
☐₃ Bij de vader en zijn partner
☐₄ Alleen bij de moeder
☐₅ Alleen bij de vader
☐₆ Ongeveer de helft van de tijd bij de ene ouder en de helft van de tijd bij de andere ouder
☐₇ Anders, namelijk _____

4. Een 'huishouden' bestaat uit personen die doorgaans samen wonen, eten, kosten delen en dergelijke. Uit hoeveel personen bestaat uw huishouden, uzelf meegerekend?

personen

5. Hoeveel personen daarvan zijn **kinderen**?

personen

6. Wat is uw leeftijd?

jaar



7. In welk land bent u geboren, in welk land uw moeder en in welk land uw vader?

Uzelf	Uw moeder	Uw vader
☐ 1 Nederland	☐ 1 Nederland	☐ 1 Nederland
☐ 2 Turkije	☐ 2 Turkije	☐ 2 Turkije
☐ 3 Marokko	☐ 3 Marokko	☐ 3 Marokko
☐ 4 Suriname	☐ 4 Suriname	☐ 4 Suriname
☐ 5 (voormalige) Nederlandse Antillen of Aruba	☐ 5 (voormalige) Nederlandse Antillen of Aruba	☐ 5 (voormalige) Nederlandse Antillen of Aruba
☐ 6 Kaapverdië	☐ 6 Kaapverdië	☐ 6 Kaapverdië
☐ 7 Ander land, namelijk _____	☐ 7 Ander land, namelijk _____	☐ 7 Ander land, namelijk _____

8. Wat is uw **hoogst** genoten schoolopleiding die u **met** een diploma heeft afgerond?

- ☐ 1 Geen opleiding
(lager onderwijs niet afgemaakt)
- ☐ 2 Lagere school
(zoals basisschool en speciaal onderwijs zoals LOM en BLO)
- ☐ 3 Lager of voorbereidend beroepsonderwijs / praktijkonderwijs
(zoals VMBO basis, VMBO kader, LBO, LTS, LEAO, LHNO, VBO)
- ☐ 4 VMBO theoretische leerweg, VMBO gemengde leerweg, MAVO, ULO, MULO
- ☐ 5 Middelbaar beroepsonderwijs
(zoals MBO, MTS, MEAO, MHNO, BOL, BBL)
- ☐ 6 HAVO, VWO, athenaeum, gymnasium, HBS, MMS
- ☐ 7 Hoger beroepsonderwijs
(zoals HBO, HTS, HEAO, HBO-V) / propedeuse of bachelor wetenschappelijk onderwijs (universiteit)
- ☐ 8 Doctoraal of master wetenschappelijk onderwijs (universiteit)
- ☐ 9 Anders, namelijk _____

9. Hoe vaak wordt er bij u thuis Nederlands gesproken?

- ☐ 1 Altijd → Ga naar blok B
- ☐ 2 Vaak → Ga naar vraag 10
- ☐ 3 Soms → Ga naar vraag 10
- ☐ 4 Bijna nooit → Ga naar vraag 10
- ☐ 5 Nooit → Ga naar vraag 10

10. Welke andere taal of talen dan het Nederlands worden er bij u thuis gesproken?

- ☐ 1 Turks
- ☐ 2 Berbers
- ☐ 3 Arabisch
- ☐ 4 Sranantongo
- ☐ 5 Papiaments
- ☐ 6 Kaapverdiaans
- ☐ 7 Andere taal 1, namelijk _____
- ☐ 8 Andere taal 2, namelijk _____

Blok B Beoordeling en belang van verschillende aspecten onderwijs

Hieronder staan aspecten die de gemeente belangrijk vindt in het onderwijs. De gemeente wil graag hierover twee dingen weten:

11. Hoe **beoordeelt** u de voorschoolse voorziening van uw kind op deze aspecten? Wij vragen u door middel van een rapportcijfer van 1 tot en met 10 over ieder aspect een oordeel te geven. Een 1 betekent dat u de voorschoolse voorziening van uw kind heel slecht beoordeelt en een 10 betekent dat u de voorschoolse voorziening van uw kind heel goed beoordeelt.
12. Hoe **belangrijk** vindt u het dat de gemeente en voorschoolse voorzieningen werken aan het verbeteren van deze aspecten? Wij vragen u door middel van een rapportcijfer van 1 tot en met 10 bij ieder aspect aan te geven hoe belangrijk u dit vindt. Een 1 betekent dat u dit heel onbelangrijk vindt en een 10 betekent dat u dit heel belangrijk vindt.

	Hoe beoordeelt u de voorschoolse voorziening van uw kind als het gaat om	Hoe belangrijk vindt u het dat de gemeente en de voorschoolse voorzieningen werken aan het verbeteren van ...
	<i>Rapportcijfer vraag 11</i>	<i>Rapportcijfer vraag 12</i>
<i>Vul op iedere regel twee rapportcijfers in.</i>		
a. ... de kwaliteit van de voorschoolse voorziening.		
b. ... de kwaliteit van de leid(st)ers.		
c. ... de kwaliteit van de locatieleider / directeur.		
d. ... de samenwerking tussen de voorschoolse voorziening en de ouders.		
e. ... de samenwerking tussen de voorschoolse voorziening, jeugdzorg en de ouders.		
f. ... de begeleiding van de overgang naar de voorschoolse voorziening.		

	Hoe beoordeelt u de voorschoolse voorziening van uw kind als het gaat om	Hoe belangrijk vindt u het dat de gemeente en de voorschoolse voorzieningen werken aan het verbeteren van ...
<i>Vul op iedere regel twee rapportcijfers in.</i>	<i>Rapportcijfer vraag 11</i>	<i>Rapportcijfer vraag 12</i>
g. ... het werken aan taalontwikkeling (Nederlands).		
h. ... het oefenen met tellen en rekenen (werken aan rekenvaardigheden).		
i. ... het werken aan sociale vaardigheden van de kinderen. <i>(zoals omgaan met andere kinderen en met leid(st)ers)</i>		
j. ... het werken aan computervaardigheden van de kinderen. <i>(het leren omgaan met computer of tablet)</i>		
k. ... de begeleiding bij de ontwikkeling van talenten en interesses van kinderen.		
l. ... de aansluiting van de activiteiten op het niveau van de kinderen.		
m. ... de hoeveelheid opvangtijd / lestijd die de voorschoolse voorziening biedt. <i>(weinig uitval door b.v. studiedagen buiten schooltijd en vervanging van zieke leid(st)ers)</i>		
n. ... het extra aanbod van activiteiten van de voorschoolse voorziening. <i>(extra activiteiten voor de kinderen buiten de opvanguren of lestijd)</i>		
o. ... de beschikbaarheid van een plek bij de voorschoolse voorziening van uw keuze.		
p. ... de begeleiding bij de keuze voor een basisschool.		

Blok C Kwaliteit voorschoolse voorziening en leid(st)ers

13. Hieronder staan uitspraken over **de kwaliteit van de voorschoolse voorziening en de leid(st)ers**. Kunt u voor elke uitspraak aangeven in hoeverre u het met deze uitspraak eens of oneens bent?

Toelichting: Het betreft steeds de voorschoolse voorziening van het kind waarvoor u deze vragenlijst invult.

		Helemaal oneens 1	Oneens 2	Een beetje oneens 3	Een beetje eens 4	Eens 5	Helemaal eens 6
	<i>Kruis op iedere regel één antwoord aan.</i>						
a.	De voorschoolse voorziening biedt de activiteiten die zij belooft.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b.	Ik ben tevreden over de activiteiten zoals de voorschoolse voorziening het aanbiedt.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c.	De voorschoolse voorziening staat goed bekend.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
d.	Ik zou andere ouders aanraden deze voorschoolse voorziening voor hun kind te kiezen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
e.	De voorschoolse voorziening beschikt over goede, vakbekwame leid(st)ers.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Blok D Samenwerking en contact tussen voorschoolse voorziening en ouders

14. Hieronder staan uitspraken over **de samenwerking en het contact tussen de voorschoolse voorziening en ouders**. Kunt u voor elke uitspraak aangeven in hoeverre u het met deze uitspraak eens of oneens bent?

Toelichting: Het betreft steeds de voorschoolse voorziening van het kind waarvoor u deze vragenlijst invult.

		Helemaal oneens 1	Oneens 2	Een beetje oneens 3	Een beetje eens 4	Eens 5	Helemaal eens 6
	<i>Kruis op iedere regel één antwoord aan.</i>						
a.	De voorschoolse voorziening geeft goede tips over hoe ik mijn kind thuis kan helpen met leren.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b.	Ik voel mij welkom op deze voorschoolse voorziening.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c.	De voorschoolse voorziening organiseert ouderactiviteiten op een tijdstip dat ik er bij aanwezig kan zijn.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
d.	De voorschoolse voorziening informeert mij goed wanneer bijeenkomsten en speciale gebeurtenissen zijn.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
e.	De voorschoolse voorziening neemt direct contact met mij op als er iets met mijn kind is.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Blok E Samenwerking en contact tussen leid(st)ers en ouders

15. Hieronder staan uitspraken over **de samenwerking en het contact tussen leid(st)ers en ouders**. Kunt u voor elke uitspraak aangeven in hoeverre u het met deze uitspraak eens of oneens bent?

Toelichting: Het betreft steeds de leid(st)ers op de voorschoolse voorziening van het kind waarvoor u deze vragenlijst invult.

		Helemaal oneens 1	Oneens 2	Een beetje oneens 3	Een beetje eens 4	Eens 5	Helemaal eens 6
	<i>Kruis op iedere regel één antwoord aan.</i>						
a.	In gesprekken over mijn kind zijn de leid(st)ers betrokken en geïnteresseerd.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b.	De leid(st)ers informeren mij goed over de ontwikkeling van mijn kind.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c.	Ik heb in een persoonlijk gesprek kennis gemaakt met de leid(st)ers van mijn kind.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
d.	Ik vind het makkelijk om contact op te nemen met de leid(st)ers van mijn kind.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
e.	De leid(st)ers hebben altijd tijd voor een afspraak als ik een gesprek wil hebben over mijn kind.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
f.	In een gesprek met de leid(st)ers wordt er goed naar mij geluisterd.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
g.	De leid(st)ers zijn geïnteresseerd in hoe het thuis gaat met mijn kind.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
h.	De leid(st)ers en ik zoeken samen naar een oplossing als er een probleem is met mijn kind rond de voorschoolse voorziening.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
i.	Ik weet hoe ik in contact kan komen met de leid(st)ers van mijn kind.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Blok F Begeleiding bij schoolkeuze

16. Hieronder staan uitspraken over **de begeleiding van de voorschoolse voorziening bij de schoolkeuze voor uw kind**. Kunt u voor elke uitspraak aangeven in hoeverre u het met deze uitspraak eens of oneens bent?

Toelichting: Het betreft steeds de voorschoolse voorziening van het kind waarvoor u deze vragenlijst invult.

		Helemaal oneens 1	Oneens 2	Een beetje oneens 3	Een beetje eens 4	Eens 5	Helemaal eens 6
	<i>Kruis op iedere regel één antwoord aan.</i>						
a.	De voorschoolse voorziening geeft voldoende informatie over het kiezen van een basisschool.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b.	De voorschoolse voorziening informeert mij goed over hoe ik mij kan oriënteren op het basisonderwijs (wijst mij op open dagen, keuzegidsen en dergelijke).	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c.	De leid(st)ers gaan met mij in gesprek over de keuze van een basisschool.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
d.	De leid(st)ers vertellen mij hoe ik mijn kind kan voorbereiden op de basisschool.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
e.	De voorschoolse voorziening laat mij vrij in het kiezen van een basisschool.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Blok G Passend onderwijs en zorg

17. Hieronder staan uitspraken over **de manier waarop de voorschoolse voorziening passend onderwijs verzorgt**. Kunt u voor elke uitspraak aangeven in hoeverre u het met deze uitspraak eens of oneens bent?

Toelichting: Het betreft steeds de voorschoolse voorziening van het kind waarvoor u deze vragenlijst invult.

		Helemaal oneens 1	Oneens 2	Een beetje oneens 3	Een beetje eens 4	Eens 5	Helemaal eens 6
	<i>Kruis op iedere regel één antwoord aan.</i>						
a.	Mijn kind voelt zich veilig op de voorschoolse voorziening.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b.	De voorschoolse voorziening biedt mijn kind voldoende zorg.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c.	De voorschoolse voorziening biedt kinderen tijdige en goede hulp bij leer- of gedragsproblemen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
d.	De voorschoolse voorziening heeft voldoende aandacht voor alle kinderen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
e.	Het zou goed zijn als er minder zorgkinderen in de groep van mijn kind zouden zitten.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

18. Heeft uw kind extra begeleiding of zorg nodig?

☐₁ Ja → **Ga naar vraag 19**
☐₂ Nee → **Ga naar blok H**

19. Hieronder staan nog een aantal uitspraken over **de manier waarop de voorschoolse voorziening passend onderwijs verzorgt**. Kunt u voor elke uitspraak aangeven in hoeverre u het met deze uitspraak eens of oneens bent?

Toelichting: Het betreft steeds de voorschoolse voorziening van het kind waarvoor u deze vragenlijst invult.

		Helemaal oneens 1	Oneens 2	Een beetje oneens 3	Een beetje eens 4	Eens 5	Helemaal eens 6
	<i>Kruis op iedere regel één antwoord aan.</i>						
a.	De voorschoolse voorziening betreft ouders goed bij de zorg en begeleiding van kinderen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b.	De voorschoolse voorziening zet tijdig goede deskundigen van buiten in bij leer- of gedragsproblemen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c.	De voorschoolse voorziening betreft ouders goed bij de inzet van deskundigen van buiten.	☐	☐	☐	☐	☐	☐



Blok H Tot slot

20. Kunt u in een paar woorden zeggen waarover u heel tevreden bent op de voorschoolse voorziening van uw kind?

21. Kunt u in een paar woorden zeggen wat de voorschoolse voorziening volgens u het eerst moet verbeteren?

22. Is er nog iets dat u wil toevoegen aan uw antwoorden?

Hartelijk bedankt voor het invullen van de vragenlijst. U kunt de ingevulde vragenlijst in de bijgevoegde antwoordenvolp terug sturen.

Bijlage 3. Vragenlijst ‘Leren Loont’, versie Primair Onderwijs



Vragenlijst Leren Loont! versie basisonderwijs

Voordat u gaat invullen...

Hartelijk bedankt dat u wilt meewerken aan het onderzoek naar het onderwijsprogramma Leren Loont! Wilt u voordat u deze vragenlijst invult eerst de aanwijzingen lezen?

Enkele aandachtspunten

- De vragenlijst bestaat uit vraagblokken over verschillende onderwerpen.
- Lees eerst de vraag en de antwoorden rustig door. Het gaat om uw mening en ervaringen. Als u twijfelt over een antwoord, probeer dan toch de antwoordmogelijkheid te kiezen die het beste bij uw situatie of mening past.
- Wilt u de vragenlijst **binnen twee weken** invullen en opsturen? U kunt de ingevulde vragenlijst in de bijgevoegde antwoordenvolp terugsturen. Een postzegel is **niet** nodig. Als u de envelop kwijt bent, dan kunt u de vragenlijst in een willekeurige envelop zonder postzegel terugsturen naar Mediad, Antwoordnummer 3234, 3000 WB Rotterdam.
- Heeft u vragen over het onderzoek of wilt u hulp bij het invullen van de vragenlijst, dan kunt u tijdens kantooruren contact opnemen met Mediad op telefoonnummer 0800 – 0200 823 (gratis).

Invulinstructie

- Vul de vragenlijst in met een **blauwe of zwarte** pen en schrijf vooral **duidelijk**.
- Bij de vragen in deze vragenlijst kunt u telkens maar voor één antwoord kiezen, tenzij bij de vraag staat aangegeven dat er meer antwoorden mogelijk zijn.
- U kunt antwoorden door het vakje voor het door u gekozen antwoord aan te kruisen of door het antwoord in de daarvoor bestemde ruimte in te vullen.
- Heeft u per ongeluk een kruisje op de verkeerde plaats gezet? Maak dan het goede hokje helemaal zwart zodat wij weten dat dit het goede antwoord is.
- Soms kunt u één of meer vragen overslaan. In dat geval staat achter het door u aangekruiste antwoord aangegeven naar welke vraag u moet gaan (bijvoorbeeld → **Ga naar vraag 10**).

Wie vult deze vragenlijst in en over wie gaat deze vragenlijst?

Het is de bedoeling dat deze vragenlijst wordt ingevuld door de ouder of verzorger van het volgende kind:

Naam kind: ###

Geboortedatum kind: #####

1. Welk van de volgende situaties is van toepassing op dit kind?

- | | | |
|----------------------------|--|--|
| ☐ 1 | Hij / zij gaat naar groep 0 van de basisschool (voorschool) | → Ga naar vraag 2 |
| ☐ 2 | Hij / zij zit op de basisschool | → Ga naar vraag 2 |
| ☐ 3 | Hij / zij zit op het voortgezet onderwijs | → Dan is deze enquête niet op u van toepassing. Wij verzoeken u om de enquête toch aan ons terug te sturen. Dit kan in de bijgevoegde antwoordenvolp. |
| ☐ 4 | Hij / zij volgt momenteel (nog) geen onderwijs | |



Blok A Algemeen

We beginnen met enkele algemene vragen over uw kind, uw huishouden en uzelf.

2. In welke groep van de basisschool zit uw kind?

Toelichting: Het betreft het kind waarvoor u deze vragenlijst invult.

- | | | | |
|----------------------------|---------|----------------------------|---------|
| ☐ 0 | Groep 0 | ☐ 5 | Groep 5 |
| ☐ 1 | Groep 1 | ☐ 6 | Groep 6 |
| ☐ 2 | Groep 2 | ☐ 7 | Groep 7 |
| ☐ 3 | Groep 3 | ☐ 8 | Groep 8 |
| ☐ 4 | Groep 4 | | |

3. Wat is uw relatie ten opzichte van uw kind?

Toelichting: Het betreft het kind waarvoor u deze vragenlijst invult.

- ☐ 1 Ik ben de vader van het kind
- ☐ 2 Ik ben de moeder van het kind
- ☐ 3 Ik ben de stiefvader van het kind
- ☐ 4 Ik ben de stiefmoeder van het kind
- ☐ 5 Ik ben de pleegvader van het kind
- ☐ 6 Ik ben de pleegmoeder van het kind
- ☐ 7 Ik heb een andere relatie t.o.v. het kind, namelijk _____

4. Waar woont uw kind de meeste dagen van de week?

Toelichting: Het betreft het kind waarvoor u deze vragenlijst invult.

- ☐ 1 Bij beide ouders (samen)
- ☐ 2 Bij de moeder en haar partner
- ☐ 3 Bij de vader en zijn partner
- ☐ 4 Alleen bij de moeder
- ☐ 5 Alleen bij de vader
- ☐ 6 Ongeveer de helft van de tijd bij de ene ouder en de helft van de tijd bij de andere ouder
- ☐ 7 Anders, namelijk _____

5. Een 'huishouden' bestaat uit personen die doorgaans samen wonen, eten, kosten delen en dergelijke. Uit hoeveel personen bestaat uw huishouden, uzelf meegerekend?

personen

6. Hoeveel personen daarvan zijn **kinderen**?

personen

7. Wat is uw leeftijd?

jaar



8. In welk land bent u geboren, in welk land uw moeder en in welk land uw vader?

Uzelf	Uw moeder	Uw vader
☐ 1 Nederland	☐ 1 Nederland	☐ 1 Nederland
☐ 2 Turkije	☐ 2 Turkije	☐ 2 Turkije
☐ 3 Marokko	☐ 3 Marokko	☐ 3 Marokko
☐ 4 Suriname	☐ 4 Suriname	☐ 4 Suriname
☐ 5 (voormalige) Nederlandse Antillen of Aruba	☐ 5 (voormalige) Nederlandse Antillen of Aruba	☐ 5 (voormalige) Nederlandse Antillen of Aruba
☐ 6 Kaapverdië	☐ 6 Kaapverdië	☐ 6 Kaapverdië
☐ 7 Ander land, namelijk _____	☐ 7 Ander land, namelijk _____	☐ 7 Ander land, namelijk _____

9. Wat is uw **hoogst** genoten schoolopleiding die u **met** een diploma heeft afgerond?

- ☐ 1 Geen opleiding
(lager onderwijs niet afgemaakt)
- ☐ 2 Lagere school
(zoals basisschool en speciaal onderwijs zoals LOM en BLO)
- ☐ 3 Lager of voorbereidend beroepsonderwijs / praktijkonderwijs
(zoals VMBO basis, VMBO kader, LBO, LTS, LEAO, LHNO, VBO)
- ☐ 4 VMBO theoretische leerweg, VMBO gemengde leerweg, MAVO, ULO, MULO
- ☐ 5 Middelbaar beroepsonderwijs
(zoals MBO, MTS, MEAO, MHNO, BOL, BBL)
- ☐ 6 HAVO, VWO, athenaeum, gymnasium, HBS, MMS
- ☐ 7 Hoger beroepsonderwijs
(zoals HBO, HTS, HEAO, HBO-V) / propedeuse of bachelor wetenschappelijk onderwijs (universiteit)
- ☐ 8 Doctoraal of master wetenschappelijk onderwijs (universiteit)
- ☐ 9 Anders, namelijk _____

10. Hoe vaak wordt er bij u thuis Nederlands gesproken?

- ☐ 1 Altijd → Ga naar blok B
- ☐ 2 Vaak → Ga naar vraag 11
- ☐ 3 Soms → Ga naar vraag 11
- ☐ 4 Bijna nooit → Ga naar vraag 11
- ☐ 5 Nooit → Ga naar vraag 11

11. Welke andere taal of talen dan het Nederlands worden er bij u thuis gesproken?

- ☐ 1 Turks
- ☐ 2 Berbers
- ☐ 3 Arabisch
- ☐ 4 Sranantongo
- ☐ 5 Papiaments
- ☐ 6 Kaapverdiaans
- ☐ 7 Andere taal 1, namelijk _____
- ☐ 8 Andere taal 2, namelijk _____

Blok B Beoordeling en belang van verschillende aspecten onderwijs

Hieronder staan aspecten die de gemeente belangrijk vindt in het onderwijs. De gemeente wil graag hierover twee dingen weten:

12. Hoe **beoordeelt** u de school van uw kind op deze aspecten? Wij vragen u door middel van een rapportcijfer van 1 tot en met 10 over ieder aspect een oordeel te geven. Een 1 betekent dat u de school van uw kind heel slecht beoordeelt en een 10 betekent dat u de school van uw kind heel goed beoordeelt.
13. Hoe **belangrijk** vindt u het dat de gemeente en de scholen werken aan het verbeteren van deze aspecten? Wij vragen u door middel van een rapportcijfer van 1 tot en met 10 bij ieder aspect aan te geven hoe belangrijk u dit vindt. Een 1 betekent dat u dit heel onbelangrijk vindt en een 10 betekent dat u dit heel belangrijk vindt.

	Hoe beoordeelt u de school van uw kind als het gaat om	Hoe belangrijk vindt u het dat de gemeente en de scholen werken aan het verbeteren van ...
	<i>Rapportcijfer vraag 12</i>	<i>Rapportcijfer vraag 13</i>
<i>Vul op iedere regel twee rapportcijfers in.</i>		
a. ... de kwaliteit van de school.		
b. ... de kwaliteit van de leerkrachten.		
c. ... de kwaliteit van de locatieleider / directeur.		
d. ... de samenwerking tussen de school en de ouders.		
e. ... de samenwerking tussen de school, jeugdzorg en de ouders.		
f. ... de begeleiding bij de overgang naar de basisschool.		

	Hoe beoordeelt u de school van uw kind als het gaat om	Hoe belangrijk vindt u het dat de gemeente en de scholen werken aan het verbeteren van ...
	<i>Rapportcijfer vraag 12</i>	<i>Rapportcijfer vraag 13</i>
<i>Vul op iedere regel twee rapportcijfers in.</i>		
g. ... het werken aan taal (Nederlands).		
h. ... het werken aan rekenen.		
i. ... het werken aan sociale vaardigheden van de leerlingen. <i>(zoals omgaan met andere leerlingen en met leerkrachten)</i>		
j. ... het werken aan computervaardigheden van de leerlingen.		
k. ... de begeleiding bij de ontwikkeling van talenten en interesses van leerlingen.		
l. ... de aansluiting van het onderwijs op het niveau van de leerlingen.		
m. ... de hoeveelheid lestijd die de school biedt. <i>(weinig lesuitval door b.v. studiedagen buiten schooltijd en vervanging van zieke leerkrachten)</i>		
n. ... het extra onderwijsaanbod van de school. <i>(buitenschoolse activiteiten, vakantieschool, weekendschool, huiswerkbegeleiding e.d.)</i>		
o. ... de beschikbaarheid van een plek bij de basisschool van uw keuze.		
p. ... een beeld geven van beroepen.		
q. ... de begeleiding bij de keuze voor een vervolgopleiding.		
r. ... de totstandkoming van het schooladvies.		



Blok C Kwaliteit school en leerkrachten

14. Hieronder staan uitspraken over **de kwaliteit van de school en van de leerkrachten**. Kunt u voor elke uitspraak aangeven in hoeverre u het met deze uitspraak eens of oneens bent?

Toelichting: Het betreft steeds de basisschool van het kind waarvoor u deze vragenlijst invult.

	Helemaal oneens 1	Oneens 2	Een beetje oneens 3	Een beetje eens 4	Eens 5	Helemaal eens 6
<i>Kruis op iedere regel één antwoord aan.</i>						
a. De school biedt het onderwijs dat zij belooft.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b. Ik ben tevreden over het onderwijs zoals de school het aanbiedt.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c. De school staat goed bekend.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
d. Ik zou andere ouders aanraden deze school voor hun kind te kiezen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
e. De school beschikt over goede, vakbekwame leerkrachten.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Blok D Samenwerking en contact tussen school en ouders

15. Hieronder staan uitspraken over **de samenwerking en het contact tussen school en ouders**. Kunt u voor elke uitspraak aangeven in hoeverre u het met deze uitspraak eens of oneens bent?

Toelichting: Het betreft steeds de basisschool van het kind waarvoor u deze vragenlijst invult.

		Helemaal oneens	Oneens	Een beetje oneens	Een beetje eens	Eens	Helemaal eens
	<i>Kruis op iedere regel één antwoord aan.</i>	1	2	3	4	5	6
a.	De school geeft goede tips over hoe ik mijn kind thuis kan helpen met schoolzaken.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b.	Ik voel mij welkom op deze school.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c.	De school organiseert ouderactiviteiten op een tijdstip dat ik er bij aanwezig kan zijn.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
d.	De school informeert mij goed wanneer bijeenkomsten en speciale gebeurtenissen op school zijn.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
e.	De school neemt direct contact met mij op als er iets met mijn kind is.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Blok E Samenwerking en contact tussen leerkrachten en ouders

16. Hieronder staan uitspraken over **de samenwerking en het contact tussen leerkrachten en ouders**. Kunt u voor elke uitspraak aangeven in hoeverre u het met deze uitspraak eens of oneens bent?

Toelichting: Het betreft steeds de leerkrachten op de basisschool van het kind waarvoor u deze vragenlijst invult.

<i>Kruis op iedere regel één antwoord aan.</i>		Helemaal oneens	Oneens	Een beetje oneens	Een beetje eens	Eens	Helemaal eens
		1	2	3	4	5	6
a.	In gesprekken over mijn kind is de leerkracht betrokken en geïnteresseerd.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b.	De leerkracht informeert mij goed over de schoolvoortgang van mijn kind.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c.	Ik heb in een persoonlijk gesprek kennis gemaakt met de leerkracht van mijn kind.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
d.	Ik vind het makkelijk om contact op te nemen met de leerkracht van mijn kind.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
e.	De leerkracht heeft altijd tijd voor een afspraak als ik een gesprek wil hebben over mijn kind.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
f.	In een gesprek met de leerkracht wordt er goed naar mij geluisterd.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
g.	De leerkracht is geïnteresseerd in hoe het thuis gaat met mijn kind.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
h.	De leerkracht en ik zoeken samen naar een oplossing als er een probleem is met mijn kind rond school.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
i.	Ik weet hoe ik in contact kan komen met de leerkracht van mijn kind.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Blok F Begeleiding bij schoolkeuze

17. Zit uw kind in groep 8 van de basisschool?

Toelichting: Het betreft het kind waarvoor u deze vragenlijst invult.

- ☐₁ Ja → **Ga naar vraag 18**
☐₂ Nee → **Ga naar blok G**

18. Hieronder staan uitspraken over **de begeleiding van de school bij de schoolkeuze voor uw kind**. Kunt u voor elke uitspraak aangeven in hoeverre u het met deze uitspraak eens of oneens bent?

Toelichting: Het betreft steeds de basisschool van het kind waarvoor u deze vragenlijst invult.

<i>Kruis op iedere regel één antwoord aan.</i>		Helemaal oneens 1	Oneens 2	Een beetje oneens 3	Een beetje eens 4	Eens 5	Helemaal eens 6
a.	De school geeft voldoende informatie over de keuze voor het voortgezet onderwijs.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b.	De school informeert mij goed over hoe ik mij kan oriënteren op het voortgezet onderwijs (wijst mij op open dagen, keuzegidsen en dergelijke).	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c.	De leerkracht gaat met mij in gesprek over de schoolkeuze van mijn kind.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
d.	De leerkracht vertelt mij hoe ik mijn kind kan helpen bij het maken van een keuze voor het voortgezet onderwijs.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Blok G Passend onderwijs en zorg

19. Hieronder staan uitspraken over **de manier waarop de school passend onderwijs verzorgt**. Kunt u voor elke uitspraak aangeven in hoeverre u het met deze uitspraak eens of oneens bent?

Toelichting: Het betreft steeds de basisschool van het kind waarvoor u deze vragenlijst invult.

	Helemaal oneens 1	Oneens 2	Een beetje oneens 3	Een beetje eens 4	Eens 5	Helemaal eens 6
<i>Kruis op iedere regel één antwoord aan.</i>						
a. Mijn kind voelt zich veilig op school.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b. De school biedt mijn kind voldoende zorg.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c. De school biedt leerlingen tijdige en goede hulp bij leer- of gedragsproblemen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
d. De school heeft voldoende aandacht voor alle leerlingen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
e. Het zou goed zijn als er minder zorgleerlingen in de klas van mijn kind zouden zitten.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

20. Heeft uw kind extra begeleiding of zorg nodig?

☐₁ Ja → **Ga naar vraag 21**

☐₂ Nee → **Ga naar blok H**

21. Hieronder staan nog een aantal uitspraken over **de manier waarop de school passend onderwijs verzorgt**. Kunt u voor elke uitspraak aangeven in hoeverre u het met deze uitspraak eens of oneens bent?

Toelichting: Het betreft steeds de basisschool van het kind waarvoor u deze vragenlijst invult.

	Helemaal oneens 1	Oneens 2	Een beetje oneens 3	Een beetje eens 4	Eens 5	Helemaal eens 6
<i>Kruis op iedere regel één antwoord aan.</i>						
a. De school betreft ouders goed bij de zorg en begeleiding van leerlingen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b. De school zet tijdig goede deskundigen van buiten de school in bij leer- of gedragsproblemen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c. De school betreft ouders goed bij de inzet van deskundigen van buiten de school.	☐	☐	☐	☐	☐	☐



Blok H Tot slot

22. Kunt u in een paar woorden zeggen waarover u heel tevreden bent op de school van uw kind?

23. Kunt u in een paar woorden zeggen wat de school volgens u het eerst moet verbeteren?

24. Is er nog iets dat u wil toevoegen aan uw antwoorden?

Hartelijk bedankt voor het invullen van de vragenlijst. U kunt de ingevulde vragenlijst in de bijgevoegde antwoordenvelop terug sturen.

Bijlage 4. Vragenlijst ‘Leren Loont’, versie Voortgezet Onderwijs



Vragenlijst Leren Loont! versie voortgezet onderwijs

Voordat u gaat invullen...

Hartelijk bedankt dat u wilt meewerken aan het onderzoek naar het onderwijsprogramma Leren Loont! Wilt u voordat u deze vragenlijst invult eerst de aanwijzingen lezen?

Enkele aandachtspunten

- De vragenlijst bestaat uit vraagblokken over verschillende onderwerpen.
- Lees eerst de vraag en de antwoorden rustig door. Het gaat om uw mening en ervaringen. Als u twijfelt over een antwoord, probeer dan toch de antwoordmogelijkheid te kiezen die het beste bij uw situatie of mening past.
- Wilt u de vragenlijst **binnen twee weken** invullen en opsturen? U kunt de ingevulde vragenlijst in de bijgevoegde antwoordenvolp terugsturen. Een postzegel is **niet** nodig. Als u de envelop kwijt bent, dan kunt u de vragenlijst in een willekeurige envelop zonder postzegel terugsturen naar Mediad, Antwoordnummer 3234, 3000 WB Rotterdam.
- Heeft u vragen over het onderzoek of wilt u hulp bij het invullen van de vragenlijst, dan kunt u tijdens kantooruren contact opnemen met Mediad op telefoonnummer 0800 – 0200 823 (gratis).

Invulinstructie

- Vul de vragenlijst in met een **blauwe of zwarte** pen en schrijf vooral **duidelijk**.
- Bij de vragen in deze vragenlijst kunt u telkens maar voor één antwoord kiezen, tenzij bij de vraag staat aangegeven dat er meer antwoorden mogelijk zijn.
- U kunt antwoorden door het vakje voor het door u gekozen antwoord aan te kruisen of door het antwoord in de daarvoor bestemde ruimte in te vullen.
- Heeft u per ongeluk een kruisje op de verkeerde plaats gezet? Maak dan het goede hokje helemaal zwart zodat wij weten dat dit het goede antwoord is.
- Soms kunt u één of meer vragen overslaan. In dat geval staat achter het door u aangekruiste antwoord aangegeven naar welke vraag u moet gaan (bijvoorbeeld → *Ga naar vraag 10*).

Wie vult deze vragenlijst in en over wie gaat deze vragenlijst?

Het is de bedoeling dat deze vragenlijst wordt ingevuld door de ouder of verzorger van het volgende kind:

Naam kind: ###

Geboortedatum kind: #####

1. Welk van de volgende situaties is van toepassing op dit kind?

- | | | |
|----------------------------|---|--|
| ☐ 1 | Hij / zij zit op het voortgezet onderwijs (VMBO, HAVO, VWO, gymnasium) | → <i>Ga naar vraag 2</i> |
| ☐ 2 | Hij / zij zit op het basisonderwijs | → <i>Dan is deze enquête niet op u van toepassing. Wij verzoeken u om de enquête toch aan ons terug te sturen. Dit kan in de bijgevoegde antwoordenvolp.</i> |
| ☐ 3 | Hij / zij volgt een MBO-opleiding | |
| ☐ 4 | Hij / zij volgt momenteel geen onderwijs | |

Blok A Algemeen

We beginnen met enkele algemene vragen over uw kind, uw huishouden en uzelf.

2A. Welk niveau van voortgezet onderwijs volgt uw kind?

Toelichting: Het betreft het kind waarvoor u deze vragenlijst invult.

- ☐₁ Praktijkonderwijs
☐₂ VMBO basis / VMBO kader
☐₃ VMBO gemengd / VMBO theoretisch
☐₄ HAVO
☐₅ VWO, athenaeum, gymnasium
☐₆ Anders, namelijk _____

2B. In welke klas van het voortgezet onderwijs zit uw kind?

Toelichting: Het betreft het kind waarvoor u deze vragenlijst invult.

- | | |
|--|--|
| ☐ ₁ Klas 1 | ☐ ₄ Klas 4 |
| ☐ ₂ Klas 2 | ☐ ₅ Klas 5 |
| ☐ ₃ Klas 3 | ☐ ₆ Klas 6 |

3. Wat is uw relatie ten opzichte van uw kind?

Toelichting: Het betreft het kind waarvoor u deze vragenlijst invult.

- ☐₁ Ik ben de vader van het kind
☐₂ Ik ben de moeder van het kind
☐₃ Ik ben de stiefvader van het kind
☐₄ Ik ben de stiefmoeder van het kind
☐₅ Ik ben de pleegvader van het kind
☐₆ Ik ben de pleegmoeder van het kind
☐₇ Ik heb een andere relatie t.o.v. het kind, namelijk _____

4. Waar woont uw kind de meeste dagen van de week?

Toelichting: Het betreft het kind waarvoor u deze vragenlijst invult.

- ☐₁ Bij beide ouders (samen)
☐₂ Bij de moeder en haar partner
☐₃ Bij de vader en zijn partner
☐₄ Alleen bij de moeder
☐₅ Alleen bij de vader
☐₆ Ongeveer de helft van de tijd bij de ene ouder en de helft van de tijd bij de andere ouder
☐₇ Anders, namelijk _____

5. Een 'huishouden' bestaat uit personen die doorgaans samen wonen, eten, kosten delen en dergelijke. Uit hoeveel personen bestaat uw huishouden, uzelf meegerekend?

personen

6. Hoeveel personen daarvan zijn **kinderen**?

personen



7. Wat is uw leeftijd?

--	--

 jaar

8. In welk land bent u geboren, in welk land uw moeder en in welk land uw vader?

Uzelf	Uw moeder	Uw vader
☐ 1 Nederland	☐ 1 Nederland	☐ 1 Nederland
☐ 2 Turkije	☐ 2 Turkije	☐ 2 Turkije
☐ 3 Marokko	☐ 3 Marokko	☐ 3 Marokko
☐ 4 Suriname	☐ 4 Suriname	☐ 4 Suriname
☐ 5 (voormalige) Nederlandse Antillen of Aruba	☐ 5 (voormalige) Nederlandse Antillen of Aruba	☐ 5 (voormalige) Nederlandse Antillen of Aruba
☐ 6 Kaapverdië	☐ 6 Kaapverdië	☐ 6 Kaapverdië
☐ 7 Ander land, namelijk _____	☐ 7 Ander land, namelijk _____	☐ 7 Ander land, namelijk _____

9. Wat is uw **hoogst** genoten schoolopleiding die u **met** een diploma heeft afgerond?

- ☐ 1 Geen opleiding
(lager onderwijs niet afgemaakt)
- ☐ 2 Lagere school
(zoals basisschool en speciaal onderwijs zoals LOM en BLO)
- ☐ 3 Lager of voorbereidend beroepsonderwijs / praktijkonderwijs
(zoals VMBO basis, VMBO kader, LBO, LTS, LEAO, LHNO, VBO)
- ☐ 4 VMBO theoretische leerweg, VMBO gemengde leerweg, MAVO, ULO, MULO
- ☐ 5 Middelbaar beroepsonderwijs
(zoals MBO, MTS, MEAO, MHNO, BOL, BBL)
- ☐ 6 HAVO, VWO, athenaeum, gymnasium, HBS, MMS
- ☐ 7 Hoger beroepsonderwijs
(zoals HBO, HTS, HEAO, HBO-V) / propedeuse of bachelor wetenschappelijk onderwijs (universiteit)
- ☐ 8 Doctoraal of master wetenschappelijk onderwijs (universiteit)
- ☐ 9 Anders, namelijk _____

10. Hoe vaak wordt er bij u thuis Nederlands gesproken?

- | | |
|--|--------------------|
| ☐ 1 Altijd | ➔ Ga naar blok B |
| ☐ 2 Vaak | ➔ Ga naar vraag 11 |
| ☐ 3 Soms | ➔ Ga naar vraag 11 |
| ☐ 4 Bijna nooit | ➔ Ga naar vraag 11 |
| ☐ 5 Nooit | ➔ Ga naar vraag 11 |

11. Welke andere taal of talen dan het Nederlands worden er bij u thuis gesproken?

- ☐ 1 Turks
- ☐ 2 Berbers
- ☐ 3 Arabisch
- ☐ 4 Sranantongo
- ☐ 5 Papiaments
- ☐ 6 Kaapverdiaans
- ☐ 7 Andere taal 1, namelijk _____
- ☐ 8 Andere taal 2, namelijk _____

Blok B Beoordeling en belang van verschillende aspecten onderwijs

Hieronder staan aspecten die de gemeente belangrijk vindt in het onderwijs. De gemeente wil graag hierover twee dingen weten:

12. Hoe **beoordeelt** u de school van uw kind op deze aspecten? Wij vragen u door middel van een rapportcijfer van 1 tot en met 10 over ieder aspect een oordeel te geven. Een 1 betekent dat u de school van uw kind heel slecht beoordeelt en een 10 betekent dat u de school van uw kind heel goed beoordeelt.
13. Hoe **belangrijk** vindt u het dat de gemeente en de scholen werken aan het verbeteren van deze aspecten? Wij vragen u door middel van een rapportcijfer van 1 tot en met 10 bij ieder aspect aan te geven hoe belangrijk u dit vindt. Een 1 betekent dat u dit heel onbelangrijk vindt en een 10 betekent dat u dit heel belangrijk vindt.

	Hoe beoordeelt u de school van uw kind als het gaat om	Hoe belangrijk vindt u het dat de gemeente en de scholen werken aan het verbeteren van ...
	<i>Rapportcijfer vraag 12</i>	<i>Rapportcijfer vraag 13</i>
<i>Vul op iedere regel twee rapportcijfers in.</i>		
a. ... de kwaliteit van de school.		
b. ... de kwaliteit van de leraren.		
c. ... de kwaliteit van de locatieleider / teamleider / directeur.		
d. ... de samenwerking tussen de school en de ouders.		
e. ... de samenwerking tussen de school, jeugdzorg en de ouders.		
f. ... de begeleiding bij de overgang van de basisschool naar het voortgezet onderwijs.		

	Hoe beoordeelt u de school van uw kind als het gaat om	Hoe belangrijk vindt u het dat de gemeente en de scholen werken aan het verbeteren van ...
<i>Vul op iedere regel twee rapportcijfers in.</i>	<i>Rapportcijfer vraag 12</i>	<i>Rapportcijfer vraag 13</i>
g. ... het werken aan taal (Nederlands).		
h. ... het werken aan wiskunde (rekenen).		
i. ... het werken aan sociale vaardigheden van de leerlingen. (zoals omgaan met andere leerlingen en met leraren)		
j. ... het werken aan computervaardigheden van de leerlingen.		
k. ... de begeleiding bij de ontwikkeling van talenten en interesses van leerlingen.		
l. ... de aansluiting van het onderwijs op het niveau van de leerlingen.		
m. ... de hoeveelheid lestijd die de school biedt. (weinig lesuitval door b.v. studiedagen buiten schooltijd en vervanging van zieke leraren)		
n. ... het extra onderwijsaanbod van de school. (buitenschoolse activiteiten, huiswerkbegeleiding e.d.)		
o. ... de beschikbaarheid van een plek bij de school voor voortgezet onderwijs van uw keuze / de keuze van uw kind.		
p. ... een beeld geven van beroepen.		
q. ... de begeleiding bij de keuze voor een vervolgopleiding of een beroep.		

Blok C Kwaliteit school en leraren

14. Hieronder staan uitspraken over **de kwaliteit van de school en van de leraren**. Kunt u voor elke uitspraak aangeven in hoeverre u het met deze uitspraak eens of oneens bent?

Toelichting: Het betreft steeds de school van het kind waarvoor u deze vragenlijst invult.

	Helemaal oneens 1	Oneens 2	Een beetje oneens 3	Een beetje eens 4	Eens 5	Helemaal eens 6
<i>Kruis op iedere regel één antwoord aan.</i>						
a. De school biedt het onderwijs dat zij belooft.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b. Ik ben tevreden over het onderwijs zoals de school het aanbiedt.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c. De school staat goed bekend.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
d. Ik zou andere ouders aanraden deze school voor hun kind te kiezen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
e. De school beschikt over goede, vakbekwame leraren.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Blok D Samenwerking en contact tussen school en ouders

15. Hieronder staan uitspraken over **de samenwerking en het contact tussen school en ouders**. Kunt u voor elke uitspraak aangeven in hoeverre u het met deze uitspraak eens of oneens bent?

Toelichting: Het betreft steeds de school van het kind waarvoor u deze vragenlijst invult.

		Helemaal oneens	Oneens	Een beetje oneens	Een beetje eens	Eens	Helemaal eens
	<i>Kruis op iedere regel één antwoord aan.</i>	1	2	3	4	5	6
a.	De school geeft goede tips over hoe ik mijn kind thuis kan helpen met schoolzaken.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b.	Ik voel mij welkom op deze school.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c.	De school organiseert ouderactiviteiten op een tijdstip dat ik er bij aanwezig kan zijn.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
d.	De school informeert mij goed wanneer bijeenkomsten en speciale gebeurtenissen op school zijn.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
e.	De school neemt direct contact met mij op als er iets met mijn kind is.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Blok E Samenwerking en contact tussen mentor, leraren en ouders

16. Hieronder staan uitspraken over **de samenwerking en het contact tussen mentor, leraren en ouders**. Kunt u voor elke uitspraak aangeven in hoeverre u het met deze uitspraak eens of oneens bent?

Toelichting: Het betreft steeds de mentor / leraren op de school van het kind waarvoor u deze vragenlijst invult.

	Helemaal oneens 1	Oneens 2	Een beetje oneens 3	Een beetje eens 4	Eens 5	Helemaal eens 6
<i>Kruis op iedere regel één antwoord aan.</i>						
a. In gesprekken over mijn kind zijn de mentor en de leraren betrokken en geïnteresseerd.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b. De mentor en de leraren informeren mij goed over de schoolvoortgang van mijn kind.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c. Ik heb in een persoonlijk gesprek kennis gemaakt met de mentor van mijn kind.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
d. Ik vind het makkelijk om contact op te nemen met de mentor en de leraren van mijn kind.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
e. De mentor en de leraren hebben altijd tijd voor een afspraak als ik een gesprek wil hebben over mijn kind.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
f. In gesprekken met de mentor en de leraren wordt er goed naar mij geluisterd.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
g. De mentor en de leraren zijn geïnteresseerd in hoe het thuis gaat met mijn kind.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
h. De mentor en ik zoeken samen naar een oplossing als er een probleem is met mijn kind rond school.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
i. Ik weet hoe ik in contact kan komen met de mentor en de leraren van mijn kind.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Blok F Begeleiding bij schoolkeuze

17. Welk van de volgende situaties is van toepassing?

Toelichting: Het betreft het kind waarvoor u deze vragenlijst invult.

- | | | |
|----------------------------|---|--------------------|
| ☐ 1 | Mijn kind zit in het 2 ^e jaar van het VMBO | → Ga naar vraag 18 |
| ☐ 2 | Mijn kind zit in het 3 ^e jaar van de HAVO | → Ga naar vraag 18 |
| ☐ 3 | Mijn kind zit in het 3 ^e jaar van het VWO of gymnasium | → Ga naar vraag 18 |
| ☐ 4 | Mijn kind zit in het laatste schooljaar | → Ga naar vraag 18 |
| ☐ 5 | Geen van deze situaties is op mijn kind van toepassing | → Ga naar blok G |

18. Hieronder staan uitspraken over **de begeleiding van de school bij de schoolkeuze voor uw kind**.

Kunt u voor elke uitspraak aangeven in hoeverre u het met deze uitspraak eens of oneens bent?

Toelichting: Het betreft steeds de school van het kind waarvoor u deze vragenlijst invult.

<i>Kruis op iedere regel één antwoord aan.</i>		Helemaal oneens	Oneens	Een beetje oneens	Een beetje eens	Eens	Helemaal eens
		1	2	3	4	5	6
a.	De school geeft voldoende informatie over de keuze voor vervolgonderwijs (MBO, HBO of universiteit).	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b.	De school informeert mij goed over oriëntatiemogelijkheden op vervolgonderwijs (wijst mij op open dagen, keuzegidsen en dergelijke).	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c.	De mentor gaat met mij in gesprek over de sector/profielkeuze of schoolkeuze van mijn kind.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
d.	De mentor vertelt mij hoe ik mijn kind kan helpen bij het maken van een keuze vervolgonderwijs (MBO, HBO of universiteit).	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Blok G Passend onderwijs en zorg

19. Hieronder staan uitspraken over **de manier waarop de school passend onderwijs verzorgt**. Kunt u voor elke uitspraak aangeven in hoeverre u het met deze uitspraak eens of oneens bent?

Toelichting: Het betreft steeds de school van het kind waarvoor u deze vragenlijst invult.

	Helemaal oneens 1	Oneens 2	Een beetje oneens 3	Een beetje eens 4	Eens 5	Helemaal eens 6
<i>Kruis op iedere regel één antwoord aan.</i>						
a. Mijn kind voelt zich veilig op school.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b. De school biedt mijn kind voldoende zorg.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c. De school biedt leerlingen tijdige en goede hulp bij leer- of gedragsproblemen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
d. De school heeft voldoende aandacht voor alle leerlingen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
e. Het zou goed zijn als er minder zorgleerlingen in de klas van mijn kind zouden zitten.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

20. Heeft uw kind extra begeleiding of zorg nodig?

☐₁ Ja → **Ga naar vraag 21**

☐₂ Nee → **Ga naar blok H**

21. Hieronder staan nog een aantal uitspraken over **de manier waarop de school passend onderwijs verzorgt**. Kunt u voor elke uitspraak aangeven in hoeverre u het met deze uitspraak eens of oneens bent?

Toelichting: Het betreft steeds de school van het kind waarvoor u deze vragenlijst invult.

	Helemaal oneens 1	Oneens 2	Een beetje oneens 3	Een beetje eens 4	Eens 5	Helemaal eens 6
<i>Kruis op iedere regel één antwoord aan.</i>						
a. De school betreft ouders goed bij de zorg en begeleiding van leerlingen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b. De school zet tijdig goede deskundigen van buiten de school in bij leer- of gedragsproblemen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c. De school betreft ouders goed bij de inzet van deskundigen van buiten de school.	☐	☐	☐	☐	☐	☐



Blok H Tot slot

22. Kunt u in een paar woorden zeggen waarover u heel tevreden bent op de school van uw kind?

23. Kunt u in een paar woorden zeggen wat de school voorziening volgens u het eerst moet verbeteren?

24. Is er nog iets dat u wil toevoegen aan uw antwoorden?

Hartelijk bedankt voor het invullen van de vragenlijst. U kunt de ingevulde vragenlijst in de bijgevoegde antwoordenvolp terug sturen.

Bijlage 5. Vragenlijst 'Leren Loont', versie Middelbaar Beroepsonderwijs

Vragenlijst Leren Loont! versie middelbaar beroepsonderwijs

Voordat u gaat invullen...

Hartelijk bedankt dat u wilt meewerken aan het onderzoek naar het onderwijsprogramma Leren Loont! Wilt u voordat u deze vragenlijst invult eerst de aanwijzingen lezen?

Enkele aandachtspunten

- De vragenlijst bestaat uit vraagblokken over verschillende onderwerpen.
- Lees eerst de vraag en de antwoorden rustig door. Het gaat om uw mening en ervaringen. Als u twijfelt over een antwoord, probeer dan toch de antwoordmogelijkheid te kiezen die het beste bij uw situatie of mening past.
- Wilt u de vragenlijst **binnen twee weken** invullen en opsturen? U kunt de ingevulde vragenlijst in de bijgevoegde antwoordenvolp terugsturen. Een postzegel is **niet** nodig. Als u de envelop kwijt bent, dan kunt u de vragenlijst in een willekeurige envelop zonder postzegel terugsturen naar Mediad, Antwoordnummer 3234, 3000 WB Rotterdam.
- Heeft u vragen over het onderzoek of wilt u hulp bij het invullen van de vragenlijst, dan kunt u tijdens kantooruren contact opnemen met Mediad op telefoonnummer 0800 – 0200 823 (gratis).

Invulinstructie

- Vul de vragenlijst in met een **blauwe of zwarte** pen en schrijf vooral **duidelijk**.
- Bij de vragen in deze vragenlijst kunt u telkens maar voor één antwoord kiezen, tenzij bij de vraag staat aangegeven dat er meer antwoorden mogelijk zijn.
- U kunt antwoorden door het vakje voor het door u gekozen antwoord aan te kruisen of door het antwoord in de daarvoor bestemde ruimte in te vullen.
- Heeft u per ongeluk een kruisje op de verkeerde plaats gezet? Maak dan het goede hokje helemaal zwart zodat wij weten dat dit het goede antwoord is.
- Soms kunt u één of meer vragen overslaan. In dat geval staat achter het door u aangekruiste antwoord aangegeven naar welke vraag u moet gaan (bijvoorbeeld → **Ga naar vraag 10**).

Wie vult deze vragenlijst in en over wie gaat deze vragenlijst?

Het is de bedoeling dat deze vragenlijst wordt ingevuld door de ouder of verzorger van het volgende kind:

Naam kind: ###

Geboortedatum kind: #####

1. Welk van de volgende situaties is van toepassing op dit kind?

- | | | | |
|----------------------------|--|---|--|
| ☐ 1 | Hij / zij volgt een MBO-opleiding | → | Ga naar vraag 2 |
| ☐ 2 | Hij / zij zit op het voortgezet onderwijs (VMBO, HAVO, VWO, gymnasium) | → | Dan is deze enquête niet op u van toepassing. Wij verzoeken u om de enquête toch aan ons terug te sturen. Dit kan in de bijgevoegde antwoordenvolp. |
| ☐ 3 | Hij / zij volgt een HBO-opleiding of zit op de universiteit | → | |
| ☐ 4 | Hij / zij volgt momenteel geen onderwijs | → | |

Blok A Algemeen

We beginnen met enkele algemene vragen over uw kind, uw huishouden en uzelf.

2A. Op welk niveau volgt uw kind een MBO-opleiding?

Toelichting: Het betreft het kind waarvoor u deze vragenlijst invult.

☐₁ MBO niveau 1 / entreeopleiding

☐₂ MBO niveau 2

☐₃ MBO niveau 3

☐₄ MBO niveau 4

☐₅ Anders, namelijk _____

2B. In welk leerjaar van de MBO-opleiding zit uw kind?

Toelichting: Het betreft het kind waarvoor u deze vragenlijst invult.

☐₁ Leerjaar 1

☐₃ Leerjaar 3

☐₂ Leerjaar 2

☐₄ Leerjaar 4

3. Wat is uw relatie ten opzichte van uw kind?

Toelichting: Het betreft het kind waarvoor u deze vragenlijst invult.

☐₁ Ik ben de vader van het kind

☐₂ Ik ben de moeder van het kind

☐₃ Ik ben de stiefvader van het kind

☐₄ Ik ben de stiefmoeder van het kind

☐₅ Ik ben de pleegvader van het kind

☐₆ Ik ben de pleegmoeder van het kind

☐₇ Ik heb een andere relatie t.o.v. het kind, namelijk _____

4. Waar woont uw kind de meeste dagen van de week?

Toelichting: Het betreft het kind waarvoor u deze vragenlijst invult.

☐₁ Bij beide ouders (samen)

☐₂ Bij de moeder en haar partner

☐₃ Bij de vader en zijn partner

☐₄ Alleen bij de moeder

☐₅ Alleen bij de vader

☐₆ Ongeveer de helft van de tijd bij de ene ouder en de helft van de tijd bij de andere ouder

☐₇ Anders, namelijk _____

5. Een 'huishouden' bestaat uit personen die doorgaans samen wonen, eten, kosten delen en dergelijke. Uit hoeveel personen bestaat uw huishouden, uzelf meegerekend?

personen

6. Hoeveel personen daarvan zijn **kinderen**?

personen

7. Wat is uw leeftijd?

jaar



8. In welk land bent u geboren, in welk land uw moeder en in welk land uw vader?

Uzelf	Uw moeder	Uw vader
☐ 1 Nederland	☐ 1 Nederland	☐ 1 Nederland
☐ 2 Turkije	☐ 2 Turkije	☐ 2 Turkije
☐ 3 Marokko	☐ 3 Marokko	☐ 3 Marokko
☐ 4 Suriname	☐ 4 Suriname	☐ 4 Suriname
☐ 5 (voormalige) Nederlandse Antillen of Aruba	☐ 5 (voormalige) Nederlandse Antillen of Aruba	☐ 5 (voormalige) Nederlandse Antillen of Aruba
☐ 6 Kaapverdië	☐ 6 Kaapverdië	☐ 6 Kaapverdië
☐ 7 Ander land, namelijk _____	☐ 7 Ander land, namelijk _____	☐ 7 Ander land, namelijk _____

9. Wat is uw **hoogst** genoten schoolopleiding die u **met** een diploma heeft afgerond?

- ☐ 1 Geen opleiding
(lager onderwijs niet afgemaakt)
- ☐ 2 Lagere school
(zoals basisschool en speciaal onderwijs zoals LOM en BLO)
- ☐ 3 Lager of voorbereidend beroepsonderwijs / praktijkonderwijs
(zoals VMBO basis, VMBO kader, LBO, LTS, LEAO, LHNO, VBO)
- ☐ 4 VMBO theoretische leerweg, VMBO gemengde leerweg, MAVO, ULO, MULO
- ☐ 5 Middelbaar beroepsonderwijs
(zoals MBO, MTS, MEAO, MHNO, BOL, BBL)
- ☐ 6 HAVO, VWO, athenaeum, gymnasium, HBS, MMS
- ☐ 7 Hoger beroepsonderwijs
(zoals HBO, HTS, HEAO, HBO-V) / propedeuse of bachelor wetenschappelijk onderwijs (universiteit)
- ☐ 8 Doctoraal of master wetenschappelijk onderwijs (universiteit)
- ☐ 9 Anders, namelijk _____

10. Hoe vaak wordt er bij u thuis Nederlands gesproken?

- ☐ 1 Altijd → Ga naar blok B
- ☐ 2 Vaak → Ga naar vraag 11
- ☐ 3 Soms → Ga naar vraag 11
- ☐ 4 Bijna nooit → Ga naar vraag 11
- ☐ 5 Nooit → Ga naar vraag 11

11. Welke andere taal of talen dan het Nederlands worden er bij u thuis gesproken?

- ☐ 1 Turks
- ☐ 2 Berbers
- ☐ 3 Arabisch
- ☐ 4 Sranantongo
- ☐ 5 Papiaments
- ☐ 6 Kaapverdiaans
- ☐ 7 Andere taal 1, namelijk _____
- ☐ 8 Andere taal 2, namelijk _____

Blok B Beoordeling en belang van verschillende aspecten onderwijs

Hieronder staan aspecten die de gemeente belangrijk vindt in het onderwijs. De gemeente wil graag hierover twee dingen weten:

12. Hoe **beoordeelt** u de opleiding van uw kind op deze aspecten? Wij vragen u door middel van een rapportcijfer van 1 tot en met 10 over ieder aspect een oordeel te geven. Een 1 betekent dat u de opleiding van uw kind heel slecht beoordeelt en een 10 betekent dat u de opleiding van uw kind heel goed beoordeelt.
13. Hoe **belangrijk** vindt u het dat de gemeente en scholen werken aan het verbeteren van deze aspecten? Wij vragen u door middel van een rapportcijfer van 1 tot en met 10 bij ieder aspect aan te geven hoe belangrijk u dit vindt. Een 1 betekent dat u dit heel onbelangrijk vindt en een 10 betekent dat u dit heel belangrijk vindt.

	Hoe beoordeelt u de opleiding van uw kind als het gaat om	Hoe belangrijk vindt u het dat de gemeente en de scholen werken aan het verbeteren van ...
	<i>Rapportcijfer vraag 12</i>	<i>Rapportcijfer vraag 13</i>
<i>Vul op iedere regel twee rapportcijfers in.</i>		
a. ... de kwaliteit van de opleiding.		
b. ... de kwaliteit van de docenten.		
c. ... de kwaliteit van de locatieleider / teamleider / directeur.		
d. ... de samenwerking tussen de opleiding en de ouders.		
e. ... de samenwerking tussen de opleiding, jeugdzorg en de ouders.		
f. ... de begeleiding van de overgang van het voortgezet onderwijs naar het mbo.		

	Hoe beoordeelt u de opleiding van uw kind als het gaat om	Hoe belangrijk vindt u het dat de gemeente en de scholen werken aan het verbeteren van ...
<i>Vul op iedere regel twee rapportcijfers in.</i>	<i>Rapportcijfer vraag 12</i>	<i>Rapportcijfer vraag 13</i>
g. ... het werken aan taal (Nederlands).		
h. ... het werken aan rekenen (wiskunde).		
i. ... het werken aan sociale vaardigheden van de studenten. <i>(zoals omgaan met andere studenten en met docenten)</i>		
j. ... het werken aan computervaardigheden van de studenten.		
k. ... de begeleiding bij de ontwikkeling van talenten en interesses van studenten.		
l. ... de aansluiting van het onderwijs op het niveau van de studenten.		
m. ... de hoeveelheid lestijd die de opleiding biedt. <i>(weinig lesuitval door b.v. studiedagen buiten schooltijd en vervanging van zieke docenten)</i>		
n. ... het extra onderwijsaanbod van de opleiding. <i>(buitenschoolse activiteiten, huiswerkbegeleiding e.d.)</i>		
o. ... de beschikbaarheid van een plek bij de opleiding van de keuze van uw kind.		
p. ... een beeld geven van beroepen die passen bij de opleiding van de studenten.		
q. ... het opleiden van de studenten tot goede vakmensen.		
r. ... de begeleiding bij de keuze voor een vervolgopleiding of beroep.		

Blok C Kwaliteit opleiding en docenten

14. Hieronder staan uitspraken over **de kwaliteit van de opleiding en van de docenten**. Kunt u voor elke uitspraak aangeven in hoeverre u het met deze uitspraak eens of oneens bent?

Toelichting: Het betreft steeds de opleiding van het kind waarvoor u deze vragenlijst invult.

	Helemaal oneens 1	Oneens 2	Een beetje oneens 3	Een beetje eens 4	Eens 5	Helemaal eens 6
<i>Kruis op iedere regel één antwoord aan.</i>						
a. De opleiding biedt het onderwijs dat zij belooft.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b. Ik ben tevreden over het onderwijs zoals de opleiding het aanbiedt.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c. De opleiding staat goed bekend.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
d. Ik zou andere ouders aanraden deze opleiding voor hun kind te kiezen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
e. De opleiding beschikt over goede, vakbekwame docenten.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Blok D Samenwerking en contact tussen opleiding en ouders

15. Hieronder staan uitspraken over **de samenwerking en het contact tussen opleiding en ouders**. Kunt u voor elke uitspraak aangeven in hoeverre u het met deze uitspraak eens of oneens bent?

Toelichting: Het betreft steeds de opleiding van het kind waarvoor u deze vragenlijst invult.

		Helemaal oneens	Oneens	Een beetje oneens	Een beetje eens	Eens	Helemaal eens
	<i>Kruis op iedere regel één antwoord aan.</i>	1	2	3	4	5	6
a.	De opleiding geeft goede tips over hoe ik mijn kind thuis kan helpen met schoolzaken.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b.	Ik voel mij welkom op deze opleiding.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c.	De opleiding organiseert ouderactiviteiten op een tijdstip dat ik er bij aanwezig kan zijn.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
d.	De opleiding informeert mij goed wanneer bijeenkomsten en speciale gebeurtenissen bij de opleiding zijn.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
e.	De opleiding neemt direct contact met mij op als er iets met mijn kind is.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Blok E Samenwerking en contact tussen studieloopbaanbegeleider, docenten en ouders

16. Hieronder staan uitspraken over de samenwerking en het contact tussen studieloopbaanbegeleider (mentor), docenten en ouders. Kunt u voor elke uitspraak aangeven in hoeverre u het met deze uitspraak eens of oneens bent?

Toelichting: Het betreft steeds de studieloopbaanbegeleider / docenten bij de opleiding van het kind waarvoor u deze vragenlijst invult.

	Helemaal oneens 1	Oneens 2	Een beetje oneens 3	Een beetje eens 4	Eens 5	Helemaal eens 6
<i>Kruis op iedere regel één antwoord aan.</i>						
a. In gesprekken over mijn kind zijn de studieloopbaanbegeleider en de docenten betrokken en geïnteresseerd.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b. De studieloopbaanbegeleider en de docenten informeren mij goed over de schoolvoortgang van mijn kind.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c. Ik heb in een persoonlijk gesprek kennis gemaakt met de studieloopbaanbegeleider van mijn kind.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
d. Ik vind het makkelijk om contact op te nemen met de studieloopbaanbegeleider en de docenten van mijn kind.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
e. De studieloopbaanbegeleider en de docenten hebben altijd tijd voor een afspraak als ik een gesprek wil hebben over mijn kind.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
f. In gesprekken met de studieloopbaanbegeleider en de docenten wordt er goed naar mij geluisterd.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
g. De studieloopbaanbegeleider en de docenten zijn geïnteresseerd in hoe het thuis gaat met mijn kind.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
h. De studieloopbaanbegeleider en ik zoeken samen naar een oplossing als er een probleem is met mijn kind rond school.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
i. Ik weet hoe ik in contact kan komen met de studieloopbaanbegeleider en de docenten van mijn kind.	☐	☐	☐	☐	☐	☐



Blok F Begeleiding bij opleidings- of beroepskeuze

17. Zit uw kind in het laatste jaar van de MBO-opleiding?

Toelichting: Het betreft het kind waarvoor u deze vragenlijst invult.

- ☐₁ Ja
☐₂ Nee

→ Ga naar vraag 18

→ Ga naar blok G

18. Hieronder staan uitspraken over **de begeleiding van de opleiding bij de opleidings- en beroepskeuze van uw kind**. Kunt u voor elke uitspraak aangeven in hoeverre u het met deze uitspraak eens of oneens bent?

Toelichting: Het betreft steeds de opleiding van het kind waarvoor u deze vragenlijst invult.

<i>Kruis op iedere regel één antwoord aan.</i>		Helemaal oneens 1	Oneens 2	Een beetje oneens 3	Een beetje eens 4	Eens 5	Helemaal eens 6
a.	De opleiding geeft voldoende informatie over de keuze voor vervolgonderwijs (MBO of HBO) of beroep	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b.	De opleiding informeert mij goed over oriëntatiemogelijkheden op vervolgonderwijs of werk (wijst mij op open dagen, keuzegidsen en dergelijke).	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c.	De studieloopbaanbegeleider gaat met mij in gesprek over de opleidings- of beroepskeuze van mijn kind.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
d.	De studieloopbaanbegeleider vertelt mij hoe ik mijn kind kan helpen bij het maken van een keuze voor beroep of vervolgonderwijs (MBO of HBO).	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Blok G Passend onderwijs en zorg

19. Hieronder staan uitspraken over **de manier waarop de opleiding passend onderwijs verzorgt**. Kunt u voor elke uitspraak aangeven in hoeverre u het met deze uitspraak eens of oneens bent?

Toelichting: Het betreft steeds de opleiding van het kind waarvoor u deze vragenlijst invult.

	Helemaal oneens 1	Oneens 2	Een beetje oneens 3	Een beetje eens 4	Eens 5	Helemaal eens 6
<i>Kruis op iedere regel één antwoord aan.</i>						
a. Mijn kind voelt zich veilig op de opleiding.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b. De opleiding biedt mijn kind voldoende zorg.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c. De opleiding biedt studenten tijdige en goede hulp bij leer- of gedragsproblemen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
d. De opleiding heeft voldoende aandacht voor alle studenten.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
e. Het zou goed zijn als er minder studenten die extra zorg nodig hebben in de klas van mijn kind zouden zitten.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

20. Heeft uw kind extra begeleiding of zorg nodig?

☐₁ Ja → **Ga naar vraag 21**

☐₂ Nee → **Ga naar blok H**

21. Hieronder staan nog een aantal uitspraken over **de manier waarop de opleiding passend onderwijs verzorgt**. Kunt u voor elke uitspraak aangeven in hoeverre u het met deze uitspraak eens of oneens bent?

Toelichting: Het betreft steeds de opleiding van het kind waarvoor u deze vragenlijst invult.

	Helemaal oneens 1	Oneens 2	Een beetje oneens 3	Een beetje eens 4	Eens 5	Helemaal eens 6
<i>Kruis op iedere regel één antwoord aan.</i>						
a. De opleiding betreft ouders goed bij de zorg en begeleiding van studenten.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b. De opleiding zet tijdig goede deskundigen van buiten de opleiding in bij leer- of gedragsproblemen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c. De opleiding betreft ouders goed bij de inzet van deskundigen van buiten de opleiding.	☐	☐	☐	☐	☐	☐



Blok H Tot slot

22. Kunt u in een paar woorden zeggen waarover u heel tevreden bent op de opleiding van uw kind?

23. Kunt u in een paar woorden zeggen wat de opleiding volgens u het eerst moet verbeteren?

24. Is er nog iets dat u wil toevoegen aan uw antwoorden?

Hartelijk bedankt voor het invullen van de vragenlijst. U kunt de ingevulde vragenlijst in de bijgevoegde antwoordenvolp terug sturen.

