

# Student-peercoachingsprogramma

## Students4Students draagt bij tot...

In S4S worden eerstejaars-studenten in groepjes gecoached door ouderejaars van dezelfde opleiding in tweewekelijkse sessies. De coaches komen maandelijks bijeen voor training en intervisie onder begeleiding van senior coaches en projectcoördinatoren



### Interne succesfactoren:

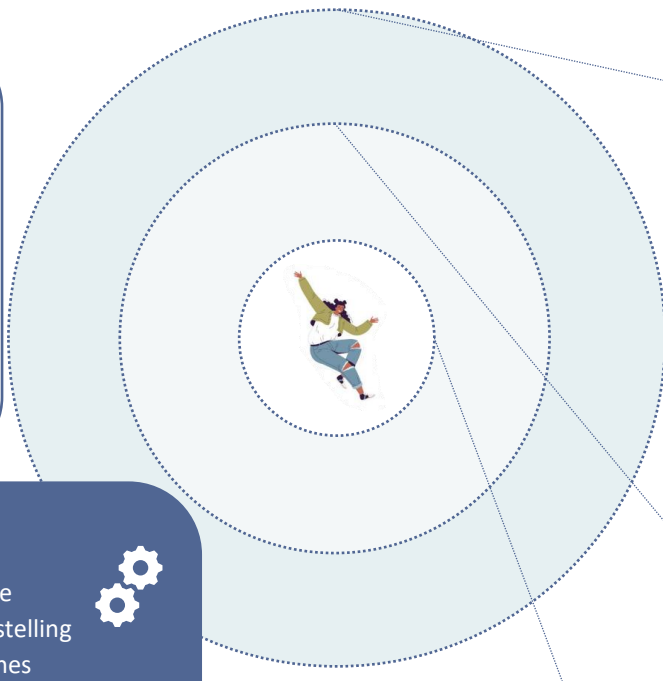


- Studiegerelateerde relevantie
- Continuïteit in groepssamenstelling
- Geïnformeerde studentcoaches
- Aansprekende trainingen en werkvormen
- Betrokkenheid studentcoaches bij invulling trainingen
- Goede aansluiting coördinator (beide kanten)
- Gemotiveerde coördinator
- Ontwikkeling coachingsvaardigheden

### Externe succesfactoren:



- Verbinding leercoaches en studentcoaches
- Uitdragen belang S4S naar studenten
- Goede facilitering coördinatoren
- Duidelijkheid over continuïteit programma
- Goede inroostering
- Volwaardige compensatie studentcoaches
- Stevige positionering binnen curriculum, met heldere besluiten mbt verplichting



### Contextuele veerkracht & belonging in de opleiding

S4S is zelf een contextuele hulpbron en geeft daarnaast toegang tot andere hulpbronnen in de opleiding/instelling ('academische integratie')

- Ondersteuning studentcoach (laagdrempelig en met ervaringskennis): Begeleiding bij ontwikkelen studievaardigheden en de-weg-vinden binnen opleiding/instelling
- Individuele ondersteuning door studentcoach als vertrouwenspersoon
- Doorverwijzing naar andere hulpbronnen in de organisatie
- Via S4S kunnen behoeften breder geadresseerd worden
- Ook **studentcoaches** vinden beter hun weg binnen de opleiding en instelling en verbreden hun netwerk, wat soms leidt tot deelname aan andere initiatieven.



### Relationele veerkracht & belonging onder mede-studenten

Binding met/steun van peers ('sociale integratie')

- Eerstejaars coaches zijn elkaars steunbron
- Diversiteit in groepjes zorgt voor bredere netwerken
- Diversiteit studentcoaches zorgt voor variatie aan rolmodellen
- Communityvorming, vaak met vertrouwelijkheid en vriendschap
- **Studentcoaches** vormen op hun beurt ook onderling vaak een hechte community die bijdraagt tot belonging



### Individuele veerkracht

Ontwikkeling eigen capaciteiten en attitudes: vaardigheden, regie en geloof in eigen kunnen

- Ontwikkeling zelfvertrouwen en agency (regie, probleemoplossend vermogen)
- Ontwikkelen planningsvaardigheden en andere studievaardigheden
- Inzicht in eigen veerkrachtbronnen
- Oefenen met professionele vaardigheden
- Vroegtijdig ontdekken of je op de juiste plek zit
- **Studentcoaches** hebben een nog sterkere persoonlijke ontwikkeling, ontwikkelen zelfvertrouwen en zelfkennis, vergroten interpersoonlijke coachingsvaardigheden die ook professioneel van waarde zijn

