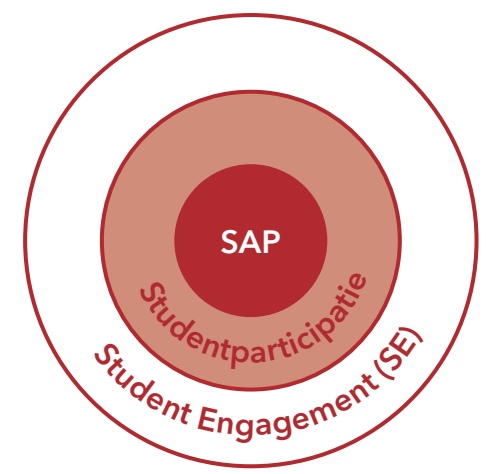


Studentbetrokkenheid binnen het hoger onderwijs



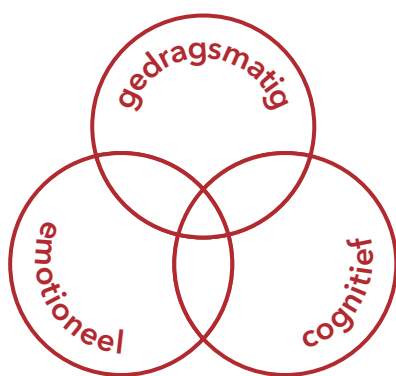
Binnen de begrippen Student Engagement, studentparticipatie en Students as Partners (SAP) komt de betrokkenheid van studenten aan bod. Met deze infosheet leggen we deze begrippen en de verschillen ertussen beknopt uit.

Student Engagement kijkt naar hoe betrokken en verbonden de student-populatie is en biedt inzicht hoe je hierop kunt bijsturen. Participatie richt zich in brede zin op actieve deelname van studenten. En SAP richt zich specifiek op het stimuleren van partnerschap tussen studenten en onderwijsprofessionals.

De drie begrippen liggen dus in het verlengde van elkaar, maar hebben elk hun eigen focusgebied. Wat de begrippen verbindt zijn de mogelijkheden die eruit voortvloeien om studenten binnen het onderwijs te betrekken, om studenten de ruimte te bieden hun stem te laten gelden en hen bij te laten dragen aan hun eigen onderwijs- en leerervaringen.

Student Engagement (SE)

Student Engagement richt zich op **(het onderzoeken van) aspecten van betrokkenheid en verbondenheid** binnen het onderwijs- en leerproces. Het omvat actieve deelname zowel in de klas, bij de opleiding als bij Inholland als hogeschool (**gedragmatige engagement**), hoe studenten over hun onderwijs-omgeving denken en zich hierbij voelen (**emotionele engagement**) en hoe zowel hun lerend vermogen als hun leerproces hierin van belang zijn (**cognitieve engagement**).¹



SE biedt inzicht in hoe betrokken studenten zijn op de verschillende aspecten van engagement, hoe je zou kunnen bijsturen om engagement te vergroten en kan het in kaart brengen wat er vervolgens verandert op dit gebied.² Inzichten kunnen zo ingezet worden om een onderwijs-omgeving te creëren die uiteindelijk het studie- en studentsucces stimuleert.

Studentparticipatie

De term studentparticipatie verwijst naar **actieve deelname van studenten binnen het onderwijs en/of de onderwijsinstelling**. Het heeft betrekking op verschillende participatievormen zowel tijdens de lessen, bij activiteiten aanvullend aan het onderwijsprogramma, maar ook op extra curriculaire activiteiten.³

Vanuit het begrip participatie wordt gekeken naar of en hoe studenten participeren, waarom dit wel of niet zo is en hoe dit mogelijk kan worden gestimuleerd. Participatie helpt studenten met het **opdoen van nieuwe kennis en ervaring**, het **ontwikkelen van persoonlijke en professionele vaardigheden** en het **stimuleren van sociale en academische binding**.⁴

- 1 Finn, J. D., & Zimmer, K. S. (2012). Student engagement: What is it? Why does it matter?. Handbook of research on student engagement, 97-131.
- 2 Coates, H. (2005). The value of student engagement for higher education quality assurance. Quality in higher education, 11(1), 25-36.
- 3 Kappe, R. & T. Mazajchik (2021). Aan de slag met studentparticipatie. Infosheet Lectoraat Studiesucces.
- 4 Kappe, R. (2021). Zonder relatie, geen prestatie: over het belang van verbondenheid. Essay in het kader van het NRO Symposium Hoger Onderwijs.

- 5 Mercer-Mapstone, L., Dvorakova, S. L., Matthews, K. E., Abbot, S., Cheng, B., Felten, P., & Swaim, K. (2017). A systematic literature review of students as partners in higher education. International Journal for Students as Partners, 1(1).
- 6 Cook-Sather, A. (2014). Student-faculty partnership in explorations of pedagogical practice: A threshold concept in academic development. International Journal for Academic Development, 19(3), 186-198.
- 7 Healey, M., Flint, A. & Harrington, K. (2014). Engagement through partnership: students as partners in learning and teaching in higher education. The Higher Education Academy.
- 8 Matthews, K. (2016). Students as partners as the future of student engagement. Student Engagement in Higher Education Journal, 1(1).

Students as Partner (SAP)

Students as Partner (SAP) richt zich op het **proces van samenwerking**, met als doel om **betekenisvolle relaties tussen studenten en onderwijsprofessionals te stimuleren**. Het gaat hierbij om gelijkwaardig partnerschap en het proces wat mensen doorlopen om daartoe te komen. De SAP-aanpak stimuleert bijdrages **vanuit ieders eigen expertise** om zo het onderwijs- en leerproces vorm te geven.⁵

Het doorbreekt de traditionele relatie tussen docent en student en bevordert bewustzijn over onderlinge verhoudingen. Zo benadrukt de aanpak de **gedeelde verantwoordelijkheid** van zowel studenten als onderwijsprofessionals over het onderwijs- en leerproces, **draagt het bij aan gezien en gehoord worden, vergroot de motivatie en zorgt het voor meer onderling begrip**.^{6,7,8}

Wil je meer weten over deze onderwerpen of hiermee aan de slag binnen jouw opleiding of domein? Neem dan contact op met het Lectoraat Studiesucces.

contact: studiesucces@inholland.nl