

PLEZIERIG SCHRIJVEN

Linda De Filippi

Leerarrangement ‘Praktijkonderzoek’, Bachelor of Sports & Education, Fontys Sporthogeschool, Eindhoven, Nederland

Onderzoeksvraag

Wat is het effect van de motorische oefeningen uit de methode ‘Move-2Write’ op de snelheid en het plezier in schrijven van kinderen uit groep 3 van CBS de Brug?

Onderzoeksinstrumenten

- Beoordelingsmethode voor Kinderhandschriften (BHK)
- Vragenlijst
- Movement ABC-2 (MABC-2)
- Onderwijsgeschikte Schrijfmotorische Test (OSMT)

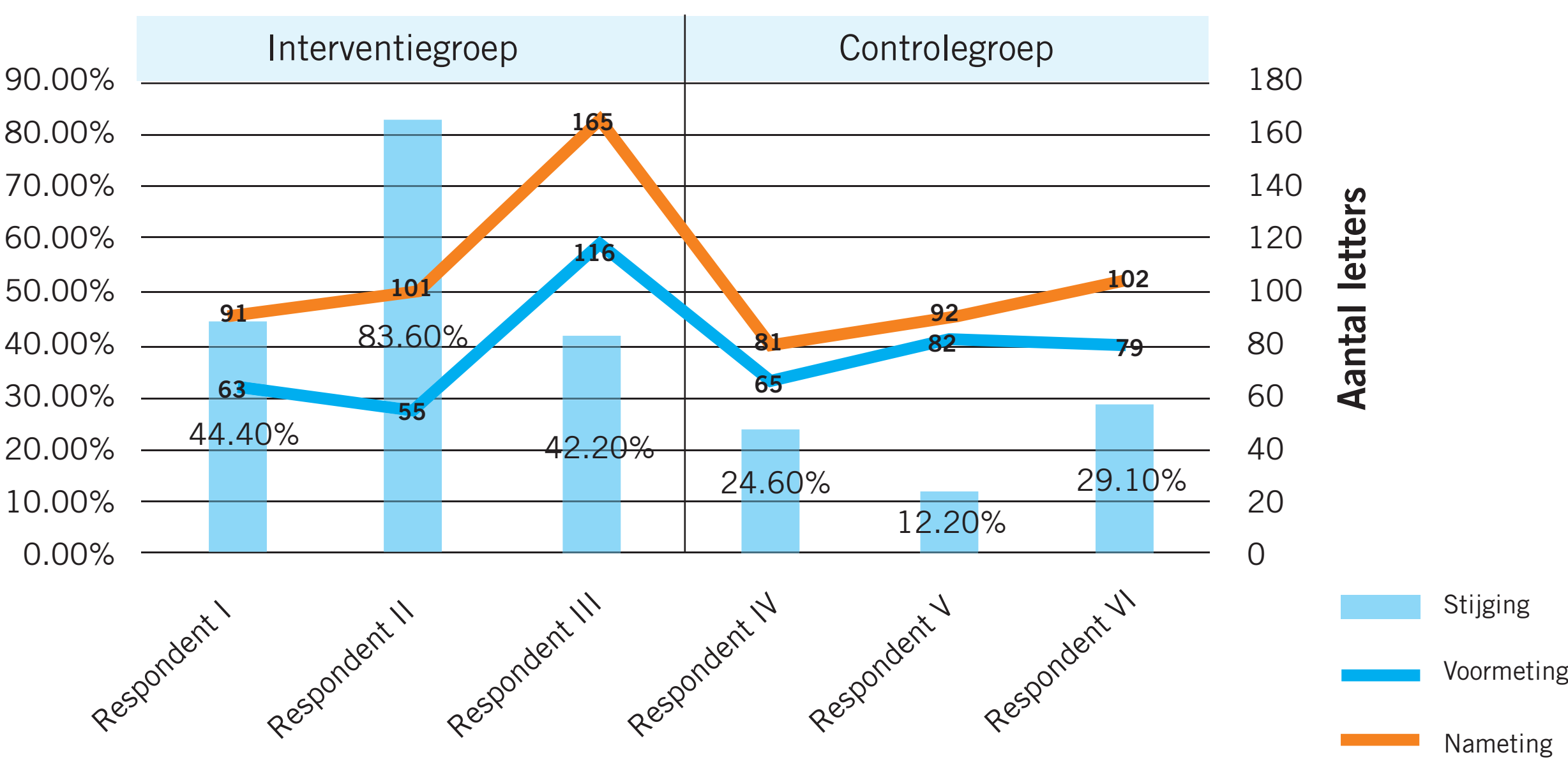
Opzet van het onderzoek :



Fig. 1: Schematische weergave van de onderzoeksopzet

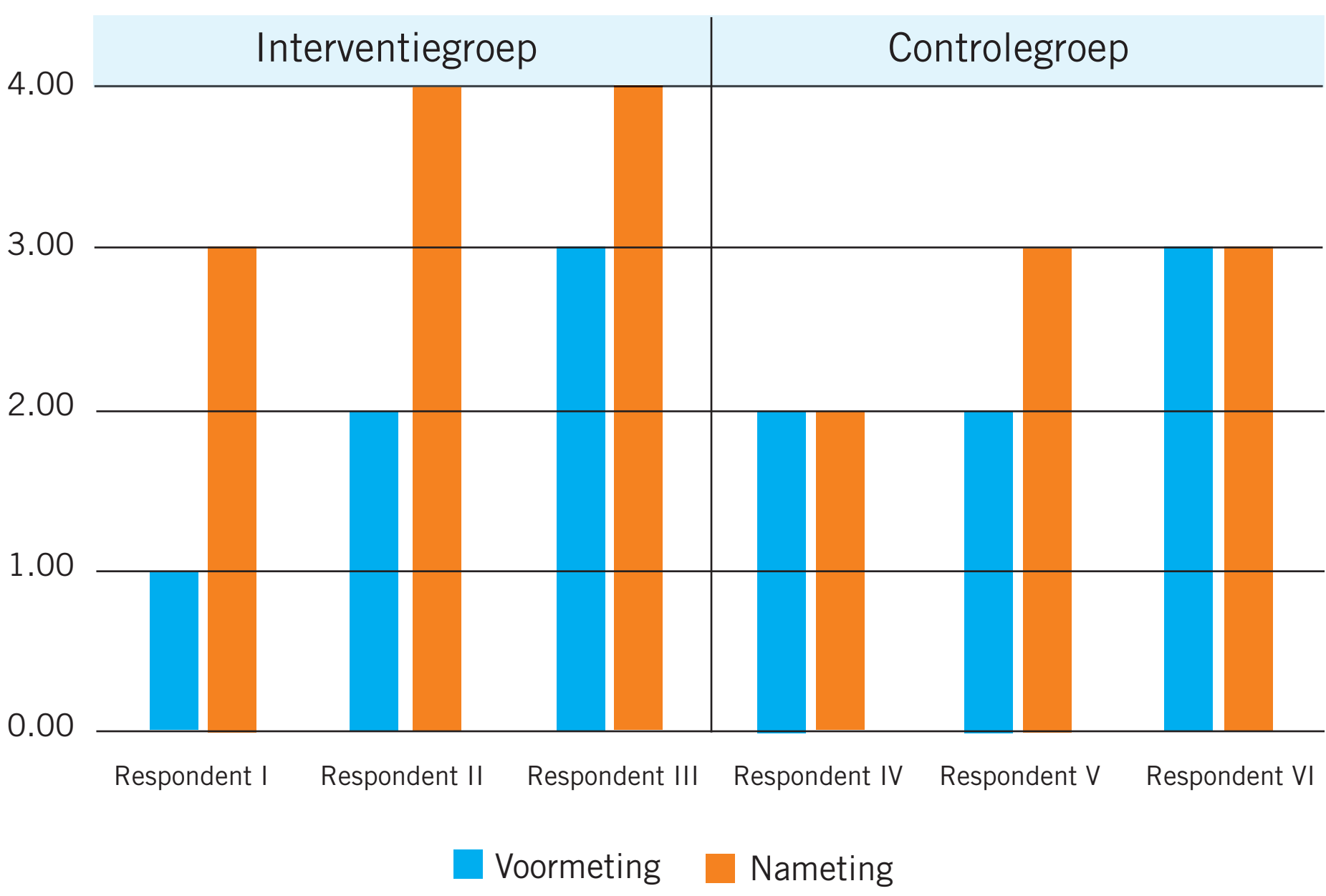
Resultaten :

Schrijfsnelheid



Figuur 2: Voor- en nameting schrijfsnelheid.

Plezier in schrijven



Figuur 3: Voor- en nameting beleving plezier aan schrijven. Score 1, 2, 3 en 4 corresponderen met achtereenvolgens ‘Helemaal niet’, ‘Niet’, ‘Wel’, ‘Helemaal Wel’.

Discussie en conclusie :

- Procentueel gezien is de toename van schrijfsnelheid groter bij de interventiegroep
- Toename in plezier bij gehele interventiegroep.
- Resultaten vragenlijst zijn mogelijk beïnvloed door ‘sociaal wenselijk antwoorden’.

Aanbevelingen :

- Langere interventieperiode met grotere onderzoeksdoelgroepen zodat resultaten mogelijkerwijs gegeneraliseerd kunnen worden.
- Afname vragenlijst door onafhankelijk persoon zonder emotionele betrokkenheid met respondenten om ‘sociaal wenselijk antwoorden’ mogelijk uit te sluiten.
- Vervolgonderzoek gericht op het effect van ‘Move2Write’ op de schrijfkwaliteit.