

Effecten van een DEMO-werkvorm op de klassencohesie

Berg, N.C.J.M. van den

‘Ik onderzoek of de collectieve prestaties van de leerlingen tijdens de les Lichamelijke Opvoeding zijn te verbeteren door middel van een DEMO-werkvorm, met als doel de klassencohesie omhoog te brengen’.

Onderzoeksinstrument:

- vragenlijst
- sociogram

Onderzoeksopzet:

- voormeting: vragenlijst & sociogram
- interventie: 7 lessen
- nameting: vragenlijst

Resultaten:

Vragenlijst:

1. Gemiddelde cohesie van de onderzoeksgroep is met 7,5% gestegen, terwijl die van de controlegroep minimaal steeg met 2,5%.
2. De gestegen cohesie bij de onderzoeksgroep ligt vooral bij de dimensie ‘sfeer’, met een stijging van 12,5%. De dimensies ‘veiligheid’ en ‘samenwerken’ stegen veel minder.

Figuur 1: gemiddelde stijging van de cohesie van OG en CG.

Figuur 3: afwijking van het gemiddelde van de antwoorden op de vragenlijst van OG en CG.

Figuur 2: gemiddelde stijging cohesie CG en OG gesplitst in dimensies.

Discussie en conclusie:

- Positieve stijging na interventie.
- Berust op toeval.
- Specifieke stijging van groepssfeer.
- Belangrijke rol leider in groepsproces.

Aanbevelingen:

- Verhogen betrouwbaarheid onderzoek.
- Succesbeleving.
- Docent actief begeleidende rol in groepsproces.