

# Peer assessment in de les LO?

*Jordy den Tenter*

*Leerarrangement praktijkonderzoek, Fontys Sporthogeschool Eindhoven*

## Doel:

Onderzoeken welke invloed het gebruik van peer assessment in de les Lichamelijke Opvoeding heeft op de motivatie van tweedejaars VMBO-Kader leerlingen van Scala te Breda.

## Onderzoeksinstrument:

Behavioral Regulations in Physical Education Questionnaire (Aelterman, et al., 2012)

## Methode:

### Voormeting IG en CG

- Afname vragenlijst (BRE PQ)

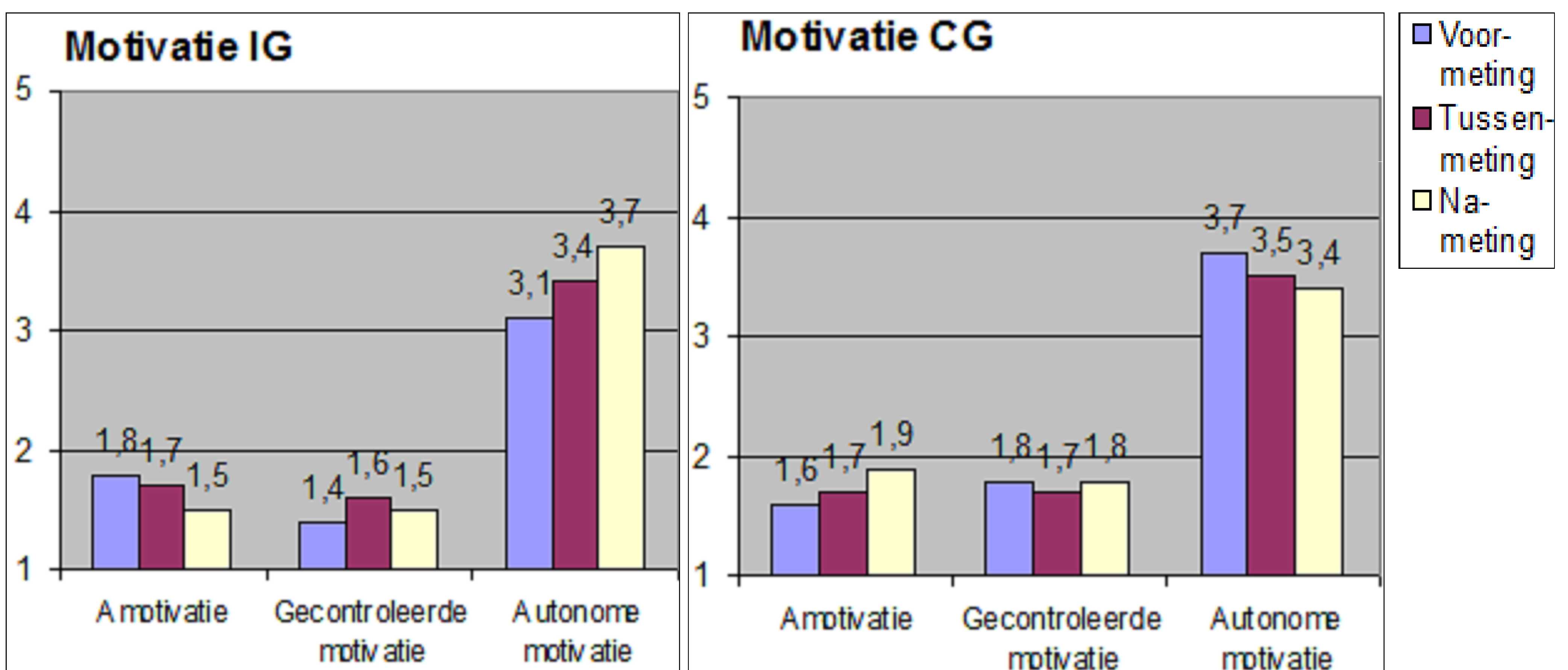
### Interventielessen

- Peer assessment IG (N=20)
  - Peer feedback & peer appraisal
- Huidige vorm van beoordelen CG (N=23)
- Docent geeft cijfer zonder onderbouwing

### Nameting IG en CG

- Afname vragenlijst (BRE PQ)

## Resultaten:



## Discussie/Conclusie:

- Amotivatie IG gedaald, CG gestegen,  $E=-0,6$
- Autonome motivatie IG gestegen, CG gedaald  $E=0,7$
- Hogere kwaliteit van motivatie (autonome motivatie) door peer assessment

## Aanbevelingen:

- Peer assessment toepassen bij VMBO-Kader leerlingen uit leerjaar twee van Scala
- Starten met peer feedback en uitbreiden naar peer appraisal
- Invloed van beweegdomein?